



**Vyhodnotenie regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania
v Banskobystrickom
samosprávnom kraji na roky 2023 a 2024**

Obsah

Úvod.....	3
1. Analýza súčasného stavu.....	4
1.1 Základné aktuálne ukazovatele BBSK.....	4
1.2 Demografický vývoj.....	8
1.3 Sústava študijných a učebných odborov	9
1.4 Centrá odborného vzdelávania a prípravy.....	10
1.5 Stav na trhu práce.....	11
3. Odborné vzdelávanie a príprava Banskobystrickom samosprávnom kraji	17
3.1. Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	17
3.2. Odborné vzdelávanie a príprava.....	18
4. Duálne vzdelávanie a príprava	21
Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných odborných školách. Preto má BBSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.....	21
5. Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia.....	24
6. Hlavné ciele odborného vzdelávania pre roky 2023 a 2024 v BBSK.....	26
6.1 Špecifické ciele odborného vzdelávania pre roky 2023 a 2024 v BBSK.....	26
8. Záver.....	38
Prílohy	39

Úvod

Jednou z hlavných úloh Banskobystrického samosprávneho kraja je vytvárať podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania na území kraja. Banskobystrický samosprávny kraj preto v súlade s §31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladá Vyhodnotenie Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Banskobystrickom samosprávnom kraji za roky 2023 a 2024, ktorá pomenúva princípy a ciele rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v samosprávnom kraji.

Odborné vzdelávanie v stredných odborných školách rozvíja vedomosti, zručnosti, návyky a ďalšie schopnosti žiakov, nadobudnuté v nižšom strednom vzdelávaní. Výsledným efektom absolventov je odborná kvalifikácia, ktorá im umožňuje zapojiť sa do pracovného procesu ako kvalifikovaná pracovná sila, alebo pokračovať v štúdiu.

Medzi hlavné ciele odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike patrí vybudovanie konkurencieschopnej a dynamickej spoločnosti, založenej na vedomostiach, pričom sa dôraz kladie na väčšiu sociálnu súdržnosť a aktívnu účasť všetkých partnerov a existujúcich štruktúr v rámci inštitúcií trhu práce. Vybudované štruktúry a jestvujúce inštitúcie zohrávajú dôležitú úlohu pri zblížovaní ekonomických a sociálnych funkcií odborného vzdelávania a prípravy, posilňovaní konkurencieschopnosti podnikov, podpore zaraďovania mladých ľudí na trh práce a umožnením ich osobného a profesionálneho rozvoja. Pre rozvoj slovenskej ekonomiky je potrebné zabezpečiť kvalifikovanú pracovnú silu, s osobitným dôrazom na rozvoj malého a stredného podnikania a na rozhodujúce investície, ktoré sú v procese realizácie, alebo sa ich realizácia pripravuje.

Podmienkou úspešného vstupu absolventov na trh práce je adekvátne odborné vzdelávanie a príprava, podmienené systémovým prístupom a aktívnou účasťou zamestnávateľských subjektov k riešeniu oblasti jeho cieľov, obsahu a štruktúry.

Nevyhnutnou podmienkou je spolupráca inštitúcií združujúcimi zamestnávateľov, škôl, ústredných orgánov štátnej správy, orgánov územnej samosprávy a ďalších subjektov pri procese prispôsobovania existujúcich študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce a taktiež aj možnosti vytvárania nových odborov.

1. Analýza súčasného stavu

1.1 Základné aktuálne ukazovatele BBSK

V školskom rokoch 2023-2024 bol BBSK zriaďovateľom 57 škôl a 3 školských zariadení v nasledovnom členení: 13 gymnázií, 4 obchodných akadémií, 1 konzervatória, 3 stredných zdravotníckych škôl, 1 hotelovej akadémie, 1 strednej športovej školy, 6 spojených škôl, 3 stredných priemyselných škôl a 25 stredných odborných škôl, 2 samostatných školských internátov, 1 centra voľného času. Úplný zoznam škôl, ktorých zriaďovateľom je BBSK je v Prílohe 1.

V školskom roku 2023/2024 študovalo na stredných školách v ZP BBSK 17 423 žiakov a v aktuálnom školskom roku je to 17 300 žiakov.

Tabuľka č. 1 Počet škôl a počet žiakov v rokoch 2023-2024

Stredné školy	Školský rok 2023/2024		Školský rok 2024/2025	
	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov
Gymnázium	13	3 802	13	3803
Obchodná akadémia	4	797	4	782
Hotelová akadémia	1	212	1	207
Konzervatórium	1	262	1	271
Stredná zdravotnícka škola	3	1 237	3	1209
Stredná priemyselná škola	3	1 144	3	1154
Stredná odborná škola	25	7 548	25	7429
Spojená škola	6	1 959	6	1973
Stredná športová škola	1	462	1	472
Spolu	57	17 423	57	17 300

Zdroj: cvtisir.sk k 15. 9. 2023/2024 a Eduzber k 15. 9. 2024/2025

Tabuľka č. 2 Počet ŠZ/počet ubytovaných/počet frekventantov

Stredné školy	Školský rok 2024/2025	
	Počet ŠZ	Počet ubytovaných
Školský internát	21	3921
	Počet ŠZ	Počet frekventantov
Centrum voľného času	1	15 263
Spolu	3	16 326

Zdroj: Odbor školstva a reformy vzdelávania k 31.12.2024

Tabuľka č. 3 Počet žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK podľa okresov k 15.9.2023

Okres Banská Bystrica

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Andreja Sládkoviča	Komenského 18	465	473
	974 01 Banská Bystrica		
Stredná športová škola	Trieda SNP 54 974 01 Banská Bystrica	462	472
Obchodná akadémia Mareka Frauwirtha	Tajovského 25 975 73 Banská Bystrica	323	332
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša	Hurbanova 6 975 18 Banská Bystrica	646	665
Konzervatórium Jána Levoslava Bellu	Skuteckého 27	262	271
	974 01 Banská Bystrica		
Stredná odborná škola informačných technológií	Tajovského30 975 90 Banská Bystrica	565	578
Spojená škola	Kremnička 10 974 05 Banská Bystrica	342	341
Stredná zdravotnícka škola	Tajovského 24 974 29 Banská Bystrica	561	559
Spojená škola	Školská 7	653	679
	975 90 Banská Bystrica		
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu	Školská 5	296	280
	975 90 Banská Bystrica		
Stredná odborná škola	Pod Bánošom 80 974 11 Banská Bystrica	516	493
SPOLU		5 091	5089

Okres Banská Štiavnica

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Andreja Kmeťa	Kolpašská 1738/9	464	462
	969 17 Banská Štiavnica		
Spojená škola Samuela Mikovíniho	Akademická 13 969 15 Banská Štiavnica	326	319
Stredná odborná škola služieb a lesníctva	Kolpašská 1586/9	283	267
	969 56 Banská Štiavnica		
Stredná odborná škola lesnícka	Akademická 16 969 01 Banská Štiavnica	196	209
SPOLU		1 269	1257

Okres Brezno

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Jána Chalupku	Štúrova 13	286	272
	977 18 Brezno		
Obchodná akadémia	Malinovského 1	99	87
	977 01 Brezno		
Hotelová akadémia	Malinovského 1	212	207
	977 01 Brezno		
Stredná odborná škola techniky a služieb	Laskomerského 3	292	291
	977 46 Brezno		
SPOLU		889	857

Okres Detva

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium	Štúrova 849	90	94
	962 12 Detva		
Spojená škola	Štúrova 848	193	211
	962 12 Detva		

SPOLU		283	305
Okres Krupina			
Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Andreja Sládkoviča	M. R. Štefánika 8	98	103
	963 01 Krupina		
Stredná odborná škola obchodu a služieb	M. R. Štefánika 8	193	193
	963 01 Krupina		
SPOLU		291	296
Okres Lučenec			
Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Boženy Slančíkovej - Tímravy	Haličská cesta 9	463	484
	984 03 Lučenec		
Gymnázium - Gimnázium	Nám. padlých hrdinov 2	148	161
	986 15 Fiľakovo		
Obchodná akadémia	Lúčna 4	221	220
	984 16 Lučenec		
Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola	B. Němcovej č. 1	166	166
	984 15 Lučenec		
Stredná odborná škola pedagogická - Pedagógiai Szakközépiskola	Komenského 12	369	375
	984 18 Lučenec		
Stredná zdravotnícka škola	Lúčna 2	258	243
	984 17 Lučenec		
Stredná odborná škola technická	Dukelských hrdinov 2	367	337
	984 01 Lučenec		
Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy	Zvolenská cesta 83	542	559
	984 01 Lučenec		
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kalinčiaka 1584/8	214	185
	986 01 Fiľakovo		
SPOLU		2 748	2730
Okres Poltár			
Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Spojená škola	Železničná 5	186	158
	987 01 Poltár		
SPOLU		186	158
Okres Revúca			
Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Martina Kukučína	Clementisova 1166 050 01 Revúca	97	83
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Šafárikova 56	270	285
	982 01 Tornaľa - Tornaľa		
Stredná odborná škola	Generála Viesta č. 6	150	157
	050 01 Revúca		
SPOLU		517	525
Okres Rimavská Sobota			
Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Ivana Kraska - Ivan Krasko Gimnázium	P. Hostinského 3	387	389
	979 01 Rimavská Sobota		
Obchodná akadémia - Kereskedelmi Akadémia	K. Mikszátha 1	154	143
	979 80 Rimavská Sobota		
Stredná odborná škola	Jesenského 903	144	124
	980 61 Tisovec		
Stredná odborná škola	Hlavná 425	144	135
	981 11 Hnúšťa		
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Športová 1	510	532
	979 01 Rimavská Sobota		
			425

Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola	Okružná 61 979 01 Rimavská Sobota	465	
SPOLU		1 804	1748

Okres Veľký Krtíš

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho	Školská 21 990 15 Veľký Krtíš	232	227
Spojená škola	Jarmočná 1 992 80 Modrý Kameň	259	265
Stredná odborná škola	Poľná 10 990 01 Veľký Krtíš	185	183
Stredná odborná škola	J. A. Komenského 70/43 991 06 Želovce	198	218
SPOLU		874	893

Okres Zvolen

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Ľudovíta Štúra	Hronská 1467/3 960 49 Zvolen	549	543
Stredná priemyselná škola dopravná	Sokolská 911/94 960 01 Zvolen	332	323
Stredná zdravotnícka škola	J. Kozáčeka 4 960 01 Zvolen	418	407
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu	Jabloňová 1351 960 01 Zvolen	514	505
Stredná odborná škola drevárska	Lučenecká cesta 2193/17 960 01 Zvolen	421	409
Stredná odborná škola technická	J. Švermu 1 960 01 Zvolen	222	200
SPOLU		2 456	2387

Okres Žarnovica

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Františka Švantnera	Bernolákova 9 968 01 Nová Baňa	108	110
Stredná odborná škola	Bystrická 4 966 81 Žarnovica	149	139
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Osvety 17 968 01 Nová Baňa	139	136
SPOLU		396	385

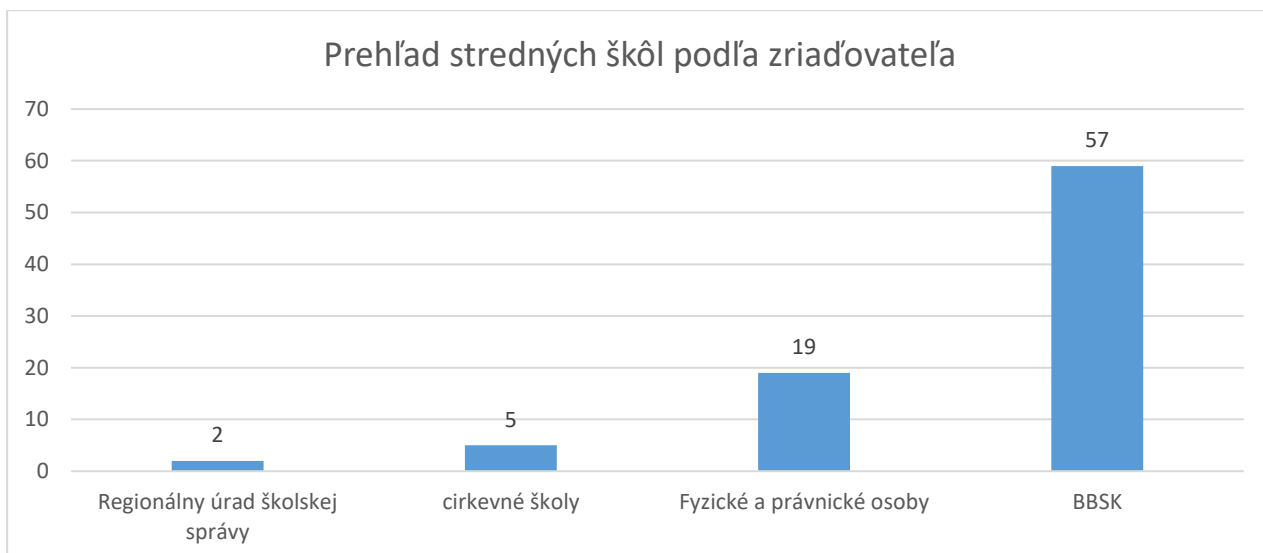
Okres Žiar nad Hronom

Názov školy	Sídlo	Počet žiakov 2023	Počet žiakov 2024
Gymnázium Milana Rúfusa	Ul. J. Kollára 2 965 01 Žiar nad Hronom	415	405
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Jilemnického 1282 965 01 Žiar nad Hronom	204	214
SPOLU		619	619
SPOLU		17 423	17300

Zdroj: cvtisr.sk

Okrem škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK je v kraji celkovo 26 škôl, ktoré majú iných zriaďovateľov (súkromné, cirkevné, iné). Kompletný zoznam škôl s iným zriaďovateľom sa nachádza v Prílohe č.2.

Graf č.1: Prehľad stredných škôl podľa zriaďovateľa



Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2024

V súvislosti so zabezpečením stredoškolského vzdelávania v kraji mal samosprávny kraj v rokoch 2023 až 2024 približne 65%-ný podiel na všetkých stredoškólakoch v kraji. Tento podiel však mierne klesá z dôvodu optimalizácie siete samosprávnym krajom a zriaďovania stredných súkromných a cirkevných škôl, ktoré dostávajú rovnaký normatívny príspevok na žiaka podľa typu školy ako zriaďovateľ s prenesenými štátnymi kompetenciami.

1.2 Demografický vývoj

Banskobystrický samosprávny kraj disponuje dostatočným počtom stredných škôl, ktoré majú potenciál uspokojiť požiadavky formálneho aj neformálneho vzdelávania pre všetky vrstvy obyvateľstva.

Banskobystrický kraj sa zákonom č. 221/1996 Z. z. o územnom a správnom usporiadaní SR v znení neskorších predpisov administratívne člení do 13 okresov.

Vzhľadom k najväčšej rozlohe kraja (9 454 km²) a zároveň najmenšej hustote obyvateľstva na 1km² (66/km²) v porovnaní s ostatnými kraji Slovenska (počet obyvateľov BBSK cca 621 tis.), sa musí brať väčší ohľad na sťaženú dostupnosť k stredoškolskému vzdelávaniu v niektorých oblastiach kraja. Tento fakt najviac postihuje občanov zo sociálne slabých alebo znevýhodnených skupín, ktorí nedokážu znášať dodatočné cestovné náklady. Navyše sa neustále redukuje dopravná sieť, ktorá sťažuje žiakom dochádzanie za vzdelaním a občanom regiónov dochádzanie za prácou.

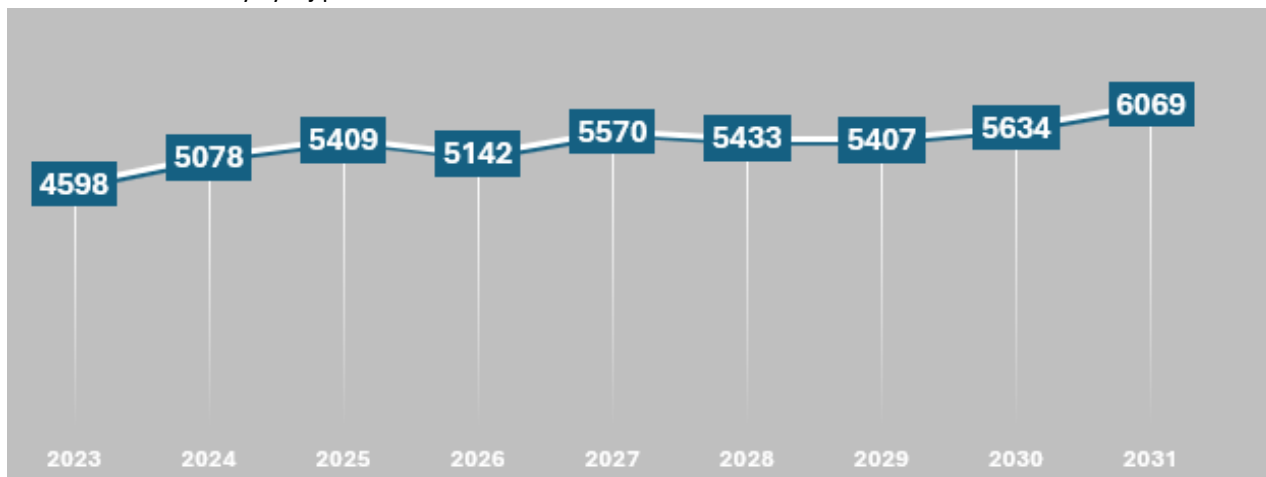
Tabuľka č. 4 Modifikovaný vývoj počtu žiakov naznačuje mierny nárast počtu žiakov 9. ročníka základných škôl

Okres	Počet žiakov								
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Banská Bystrica	755	820	847	830	852	884	864	899	915
Banská Štiavnica	91	125	124	105	91	101	98	97	97
Brezno	421	449	480	476	530	472	452	515	579
Detva	251	267	300	277	308	270	290	295	272
Krupina	203	188	204	180	197	194	207	229	264
Lučenec	527	532	610	555	655	598	592	596	657
Poltár	159	156	195	139	151	189	174	199	181
Revúca	347	487	517	531	493	431	399	499	492
Rimavská Sobota	594	672	731	718	784	853	835	809	987
Veľký Krtíš	273	309	339	310	339	326	364	338	322
Zvolen	488	536	527	536	586	548	557	588	656

Žarnovica	188	200	188	182	207	177	195	189	202
Žiar nad Hronom	301	337	347	303	377	390	380	381	445
SPOLU	4598	5078	5409	5142	5570	5433	5407	5634	6069

Zdroj: Štatistický úrad Slovenskej republiky

Graf č. 2 Modifikovaný vývoj počtu žiakov 9. ročníka ZŠ na území BBSK do roku 2031



Zdroj: cvtisir.sk

Pozn.: Modifikovaný - predpokladaný, vypočítaný z aktuálneho počtu žiakov ZŠ v jednotlivých ročníkoch

1.3 Sústava študijných a učebných odborov

So zameraniami a špecializáciou škôl je úzko spojená aj ďalšia dôležitá oblasť a tou sú odbory, ktoré určujú profiláciu jednotlivých škôl. V tejto oblasti je potrebné sa aj naďalej venovať nasledovnému:

- odstrániť duplicitu odborov v blízkom okolí, sústrediť odbory do škôl, ktoré majú adekvátne vybavenie a personálne zabezpečenie,
- zabezpečiť dostatok finančných zdrojov, prehlbovať fungovanie odborného vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi, vytvoriť nové odbory a zamerania pružne reagujúce na meniace sa potreby spoločnosti,
- prehodnotiť ponuku študijných a učebných odborov zaradených v sieti škôl a školských zariadení SR, ktoré sú neaktívne a neposkytovať vzdelávanie v odboroch, ktorých absolventi sú nezamestnateľní a vyradiť ich s spolu s neaktívnymi odbormi zo sústavy odborov,
- nastaviť sieť odborov tak, aby školy poskytovali vzdelanie v odboroch typických pre daný región, aby materiálne – technické vybavenie týchto odborov bolo na vysokej špičkovej úrovni a aby sa absolventi po skončení štúdia mohli zamestnať v odbore vzdelania, ktoré absolvovali.

V nasledujúcej tabuľke je uvedený prehľad počtu zaradených a vyradených študijných a učebných odborov na školách k 1.9.2023 a 1.9.2024

Tabuľka č. 5 Prehľad počtu zaradených a vyradených odborov v rokoch 2023-2024

Zaradené Š a U odbory	Vyradené Š a U odbory
10	0

Zdroj: Odbor školstva a reformy vzdelávania

Zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR: 2023

- vyradenie Gymnázia Mateja Hrebendu, Hlavná 431, 981 12 Hnúšťa zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.08.2023,
- Stredná odborná škola, J. A. Komenského 70/43, 991 06 Želovce zmenila názov ulice, ktorá nastala schválením VZN Obce Želovce na Stredná odborná škola, Ulica J. A. Komenského, 991 06 Želovce,

- vyradenie Strednej priemyselnej školy Samuela Mikovíniho, Školy úžitkového výtvarníctva, Výdajnej školskej jedálne ako súčasti Strednej priemyselnej školy Samuela Mikovíniho, Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica k 31.08.2023,
- zaradenie Spojenej školy Samuela Mikovíniho, Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica a jej súčasti Výdajnej školskej jedálne, Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica od 1. 9. 2023.

Zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR: 2024

Zaradenie odborov od 1. 9. 2023:

1. SOŠ techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno
 - zaradenie študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie
2. SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec
 - zaradenie študijného odboru 6446 K kozmetik
3. SOŠ hotelových služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen
 - zaradenie študijného odboru 6425 K kaderník
4. SOŠ hotelových služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen
 - zaradenie študijného odboru 2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín
5. SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec
 - zaradenie študijného odboru 2447 K mechanik hasičskej techniky
6. SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec
 - zaradenie učebného odboru 4580 H 05 chovateľ - chov oviec a kôz
7. SOŠ, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica
 - zaradenie učebného odboru 4584 H farmár pre podhorské a horské oblasti (exp.)

Zaradenie odborov od 1. 9. 2024:

1. Gymnázium - Gimnázium, Nám. padlých hrdinov 2, 986 01 Filákovovo
 - zaradenie študijného odboru 7902 J 05 gymnázium - informatika (exp.) s vyučovacím jazykom maďarským
2. Stredná odborná škola, Železničná 5, Poltár ako organizačná zložka Spojenej školy, Železničná 5, 987 01 Poltár
 - zaradenie učebného odboru 2738 H 01 operátor sklárskej výroby - výroba dutého a lisovaného skla/operátorka sklárskej výroby - výroba dutého a lisovaného skla
3. Stredná odborná škola, Hlavná 425, 981 11 Hnúšťa
 - zaradenie študijného odboru 3659 L stavebníctvo

1.4 Centrá odborného vzdelávania a prípravy

Hospodársky vývoj vo svete, ktorého súčasťou je aj Slovenská republika, sa neustále mení, menia sa aj potreby na trhu práce, zamestnávateľia komunikujú so zriaďovateľom stredných škôl – teda Banskobystrickým samosprávnym krajom o tom, aké odbory na stredných školách, aké študijné, prípadne učebné odbory by mali byť otvorené a stredné školy pružne reagujú na tieto zmeny zaradovaním nových atraktívnych študijných a učebných odborov.

Boli zriadené centrá odborného vzdelávania a prípravy - centrá slúžiace nielen pre žiakov školy, ale i iné školy v regióne, pre zamestnávateľov i širokú verejnosť. Po 5 rokoch existencie 11 centier odborného vzdelávania a prípravy vníma BBSK ich činnosť ako pozitívny prínos hlavne pre žiakov, ktorí sa pripravujú v týchto stredných odborných školách, ako i pre pedagógov. Projekty týchto centier prispeli k modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ťažiskových odborných predmetoch a k zlepšeniu materiálne – technického vybavenia škôl. Majú veľký podiel na propagácii a podpore odborného vzdelávania a prípravy

a ich činnosťou sa zintenzívnila spolupráca škôl so zamestnávateľmi v jednotlivých regiónoch. Centrá sa stali veľkou výzvou a zároveň „hnacím motorom“ odborného školstva.

1. COVaP pre stavebníctvo v Spojenej škole, Kremnička 10, Banská Bystrica,
2. COVaP pre elektrotechniku a informačné technológie v Strednej priemyselnej škole, Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica,
3. COVaP pre strojárstvo a automobilový priemysel v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica,
4. COVaP pre včelárstvo v Strednej odbornej škole, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica,
5. COVaP pre cukrárstvo a pekárstvo v Strednej odbornej škole, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica,
6. COVaP pre hoteliérstvo a služby v Strednej odbornej škole hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec,
7. COVaP pre hoteliérstvo a služby v Strednej odbornej škole hotelových služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen,
8. COVaP pre lesníctvo v Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica,
9. COVaP pre spracúvanie dreva v Strednej odbornej škole drevárskej, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen,
10. COVaP pre strojárstvo a automatizačnú techniku v Strednej odbornej škole - Szakközépiskola, J. Kalinčiaka 1584/8, 986 01 Fiľakovo,
11. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie v Strednej odbornej škole Informačných technológií, Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica,
12. COVaP pre hutníctvo, strojárstvo a elektrotechniku v hutníckom priemysle, v Súkromnej strednej odbornej škole hutníckej, Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová,
13. COVaP pre strojárstvo a elektrotechniku, v Súkromnej strednej odbornej škole technickej, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom.

Hlavným cieľom COVaP je zabezpečovanie odborného vzdelávania a prípravy na výkon daného povolania a odborných činností. Ich poslaním je, že sa orientujú vo svojich učebných a študijných odboroch na príslušný sektor alebo príbuzné príslušné sektory s cieľom dosiahnutia homogenity v odboroch pre skvalitnenie výučby, aby sa reflektovalo na potreby, schopnosti, záujem žiakov, ale i potreby trhu práce, predpoklady školy, regiónu ako aj ostatných regiónov v blízkosti.

Centrá ponúkajú vzdelávanie nielen pre svojich žiakov, ale aj rekvalifikačné kurzy pre občanov, pedagógov, majstrov a verejnosť. Ponuka vzdelávania je určená aj spoločnostiam a zamestnávateľom ako možnosť realizovať rekvalifikácie svojich zamestnancov v týchto centrách. Činnosť centier odborného vzdelávania a prípravy významne prispieva k podpore, aktivizácii a rozvoju celoživotného vzdelávania. Využitím pedagogického i materiálneho potenciálu týchto centier je zabezpečovaná príprava učiteľov odborných predmetov, príprava odborníkov pre funkciu majster výroby (na základe požiadaviek firiem), príprava inštruktorov pre iné stredné školy, ale i kvalitné praktické vyučovanie, poskytovanie odborného poradenstva alebo aj vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov.

Jednotlivé COVaP v roku 2023 realizovali v rámci celoživotného vzdelávania v celkovom počte 120 aktivít za účasti 1 194 frekventantov, ktorí sa zúčastnili akreditovaných kurzov, skúšok odbornej spôsobilosti, webinárov a školení.

1.5 Stav na trhu práce

Trh práce sa vyvíja rýchlo a nové pracovné príležitosti vznikajú najmä v odvetví služieb. Ak sa máme vyhnúť nesúlade medzi zručnosťami, resp. kvalifikáciami, musíme zamestnancov presmerovať do expandujúcich odvetví a povolání. Tým sa zvyšujú požiadavky na kvalifikácie celkovo a následne dopyt po počítačovej a ďalšej odbornej príprave.

Tabuľka č. 6: Základné ukazovatele o nezamestnanosti v SR – Banskobystrický kraj

Mesačná štatistika o počte a štruktúre uchádzačov o zamestnanie													
Základné ukazovatele o nezamestnanosti v SR													
												december 2023	
Územie	*Prítok UoZ v mesiaci	*Odtok UoZ v mesiaci	Stav UoZ ku koncu mesiaca	Počet neďisponibilných UoZ						Obyvateľstvo v produktívnom veku (OPV)	Počet disponibilných UoZ v produktívnom veku	Podiel UoZ v PV na OPV (v%) (PU)	Podiel disponibilných UoZ v PV na OPV (v%) (PDU)
				spolu	z toho								
					Vzdelávanie a príprava pre trh práce, Rekvalifikácia	Dočasná pracovná neschopnosť a OCR	Absolventská prax a Prax pre mladých	Menšie obecné služby a PUPN	Dobrovoľnícka služba				
Banská Bystrica	210	197	2 504	206	0	165	0	45	0	70 471	2 298	3,55	3,26
Banská Štiavnica	56	39	581	86	0	47	0	40	0	10 235	495	5,68	4,84
Brezno	133	133	2 231	511	0	366	0	171	0	38 815	1 720	5,75	4,43
Detva	87	62	885	122	0	79	0	46	0	20 252	763	4,37	3,77
Krupina	72	48	837	174	0	83	0	93	0	14 398	663	5,81	4,60
Lučenec	247	197	3 850	912	0	290	0	631	0	46 534	2 938	8,27	6,31
Poltár	109	77	1 326	272	0	95	0	179	0	13 441	1 054	9,87	7,84
Revúca	142	124	3 560	1 303	0	504	0	828	0	25 442	2 254	13,98	8,86
Rimavská Sobota	395	200	7 698	2 498	0	351	0	2 171	0	52 948	5 198	14,54	9,82
Veľký Krtíš	148	88	1 693	265	0	128	0	138	0	27 978	1 428	6,05	5,10
Zvolen	179	104	1 529	171	0	145	0	26	0	43 857	1 358	3,49	3,10
Žarnovica	86	60	959	96	0	55	0	45	0	16 347	863	5,87	5,28
Žiar nad Hronom	138	95	1 246	114	0	68	0	48	0	28 850	1 132	4,32	3,92
Banskobystrický kraj	2 002	1 424	28 899	6 730	0	2 376	0	4 461	0	409 568	22 164	7,05	5,41

Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky, stav k december 2023

Tabuľka č. 7: Miera evidovanej nezamestnanosti v Banskobystrickom kraji – december 2023

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny												
Územie	Prítok UoZ spolu	z toho										
		ženy	so ZP	istení v rámci	mladiství						absolventi	
					spolu	v tom				spolu	v tom	
						s neukonč. ZŠ	s ukonč. ZŠ	po skonč. SŠ	spolu		VŠ	SŠ
Banská Bystrica	210	91	2	0	0	0	0	0	0	9	1	8
Banská Štiavnica	56	21	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Brezno	133	57	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Detva	87	45	0	2	0	0	0	0	0	3	0	3
Krupina	72	28	1	0	1	0	1	0	0	4	0	4
Lučenec	247	112	1	1	1	0	1	0	0	11	1	10
Poltár	109	37	1	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Revúca	142	54	2	0	1	0	1	0	0	5	1	4
Rimavská Sobota	395	134	4	0	3	1	2	0	0	11	2	9
Veľký Krtíš	148	60	5	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Zvolen	179	86	4	0	0	0	0	0	0	18	3	15
Žarnovica	86	34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Žiar nad Hronom	138	72	1	0	1	0	1	0	0	6	2	4
Banskobystrický kraj	2002	831	23	3	7	1	6	0	0	90	10	80

Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky, stav k december 2023

Tabuľka č. 8: Základné ukazovatele o nezamestnanosti v SR – Banskobystrický kraj – september 2024

Mesačná štatistika o hľadzačov o zamestnanie										
Základné ukazovatele o nezamestnanosti v SR										
Tabuľka č.1 september 2024										
Územie	Stav UoZ ku koncu mesiaca	Počet nedisponibilných UoZ					Obyvateľstvo v produktívnom veku (OPT)	Počet disponibilných UoZ v produktívnom veku	Podiel UoZ v PV na OPV (v %) (PU)	Podiel disponibilných UoZ v PV na OPV (v %) (PDU)
		spolu	z toho							
			Vzdelávanie a príprava pre trh práce, Rekvalifikácia	Dočasná pracovná neschopnosť a OCR	Absolventská prax a Prax pre mladých	Menšie občenské služby a PUPN				
Banská Bystrica	2 319	167	19	124	7	19	69 911	2 152	3,32	3,08
Banská Štiavnica	529	77	3	37	0	40	10 183	452	5,19	4,44
Brezno	2 080	451	18	318	1	127	38 470	1 629	5,40	4,23
Detva	858	119	3	65	0	52	20 114	739	4,27	3,67
Krupina	787	167	5	85	0	81	14 283	620	5,51	4,34
Lučenec	3 662	866	30	238	13	592	46 134	2 796	7,94	6,06
Poltár	1 155	238	9	68	0	166	13 332	917	8,66	6,88
Revúca	3 471	1 283	11	426	10	876	25 306	2 185	13,70	8,63
Rimavská Sobota	7 428	2 218	35	331	10	1 886	52 772	5 209	14,07	9,87
Veľký Krtíš	1 520	236	10	94	9	126	27 733	1 284	5,48	4,63
Zvolen	1 442	156	9	125	0	23	43 615	1 285	3,30	2,95
Žarnovica	919	82	3	44	0	37	16 196	837	5,67	5,17
Žiar nad Hronom	1 229	106	7	53	2	46	28 552	1 123	4,30	3,93
Banskobystrický kraj	27 399	6 166	162	2 008	52	4 071	406 601	21 228	6,74	5,22

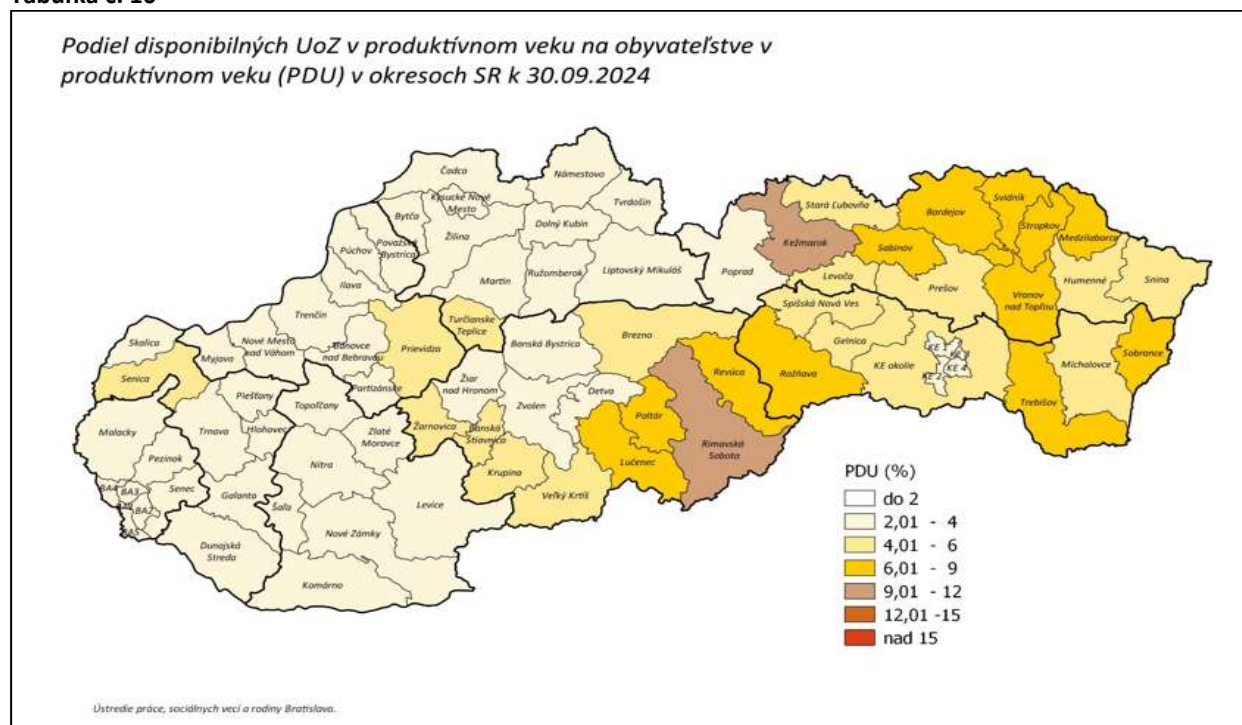
Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky, stav k septembru 2024

Tabuľka č. 9: Miera evidovanej nezamestnanosti v Banskobystrickom kraji – september 2024

Základné ukazovatele o zaradených UoZ (prítok v mesiaci)												
Tabuľka č.4 september 2024												
Územie	Prítok UoZ spolu	z toho										
		ženy	so ZP	prepustení v rámci HP	mladiství						absolventi	
					spolu	v tom			spolu	v tom		
						s neukonč. ZŠ	s ukonč. ZŠ	po skonč. SŠ		vš	sš	
Banská Bystrica	396	218	7	0	7	2	5	0	93	8	85	
Banská Štiavnica	63	37	2	0	0	0	0	0	13	1	12	
Brezno	251	127	3	0	8	0	6	2	72	5	67	
Detva	122	61	0	0	1	0	1	0	35	4	31	
Krupina	113	53	2	0	7	0	6	1	36	1	35	
Lučenec	400	206	0	0	13	5	4	4	124	3	121	
Poltár	109	63	0	0	2	0	2	0	36	1	35	
Revúca	198	105	2	1	7	0	7	0	52	2	50	
Rimavská Sobota	531	247	3	1	35	3	30	2	113	1	112	
Veľký Krtíš	217	97	1	0	1	0	1	0	52	3	49	
Zvolen	246	118	1	0	2	0	2	0	67	2	65	
Žarnovica	127	75	3	1	1	0	1	0	37	1	36	
Žiar nad Hronom	211	103	2	0	4	0	3	1	59	1	58	
Banskobystrický kraj	2984	1510	26	3	88	10	68	10	789	33	756	

Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky, stav k septembru 2024

Tabuľka č. 10



Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky

Tabuľka č. 11 Výber počtu nezamestnaných absolventov v Banskobystrickom kraji 2023-2024

Názov školy	Obec	Absolventi 2022+2023	Nezamestnaní absolventi 9/2023	AMN (v %) 9/2023	Nezamestnaní absolventi 5/2024	AMN (v %) 5/2024	AB index
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša	Banská Bystrica	297	18	6,1%	6	2,0%	0,67
Katolícke gymnázium Štefana Moyzesa	Banská Bystrica	119	3	2,5%	5	4,2%	-0,67
Gymnázium Andreja Sládkoviča	Banská Bystrica	209	6	2,9%	5	2,4%	0,17
Stredná zdravotnícka škola	Banská Bystrica	262	16	6,1%	7	2,7%	0,56
Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského	Banská Bystrica	362	6	1,7%	5	1,4%	0,17
Obchodná akadémia	Banská Bystrica	155	8	5,2%	3	1,9%	0,63
Spojená škola	Banská Bystrica	157	3	1,9%	0	0,0%	1,00
Gymnázium Mikuláša Kováča	Banská Bystrica	116	4	3,4%	1	0,9%	0,75
Stredná odborná škola	Banská Bystrica	126	17	13,5%	13	10,3%	0,24
Súkromné gymnázium Banskobystrické	Banská Bystrica	60	10	16,7%	3	5,0%	0,70
Konzervatórium Jána Levoslava Bellu	Banská Bystrica	121	3	2,5%	1	0,8%	0,67
Evanjelické gymnázium	Banská Bystrica	118	1	0,8%	4	3,4%	-3,00
Stredná odborná škola informačných technológií	Banská Bystrica	270	27	10,0%	9	3,3%	0,67
Stredná športová škola	Banská Bystrica	174	15	8,6%	10	5,7%	0,33
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu	Banská Bystrica	140	16	11,4%	6	4,3%	0,63
Spojená škola	Banská Bystrica	349	5	1,4%	7	2,0%	-0,40
Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho	Banská Štiavnica	70	22	31,4%	8	11,4%	0,64
Spojená škola Samuela Mikovíniho	Banská Štiavnica	74	0	0,0%	0	0,0%	-
Stredná odborná škola lesnícka	Banská Štiavnica	96	11	11,5%	6	6,3%	0,45
Súkromná hotelová akadémia	Banská Štiavnica	28	0	0,0%	0	0,0%	-
Katolícka spojená škola sv. Františka Assiského	Banská Štiavnica	12	0	0,0%	0	0,0%	-
Stredná odborná škola služieb a lesníctva	Banská Štiavnica	121	13	10,7%	6	5,0%	0,54
Gymnázium Andreja Kmeťa	Banská Štiavnica	119	9	7,6%	4	3,4%	0,56
Stredná odborná škola techniky a služieb	Brezno	71	6	8,5%	2	2,8%	0,67
Obchodná akadémia	Brezno	51	6	11,8%	4	7,8%	0,33
Hotelová akadémia	Brezno	93	7	7,5%	5	5,4%	0,29

Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG	Brezno	90	8	8,9%	4	4,4%	0,50
Gymnázium Jána Chalupku	Brezno	100	3	3,0%	6	6,0%	-1,00
Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová	Podbrezová	181	1	0,6%	0	0,0%	1,00
Spojená škola	Detva	94	1	1,1%	1	1,1%	0,00
Gymnázium	Detva	42	2	4,8%	2	4,8%	0,00
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Krupina	85	18	21,2%	8	9,4%	0,56
Gymnázium Andreja Sládkoviča	Krupina	43	3	7,0%	3	7,0%	0,00
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Fíľakovo	68	20	29,4%	15	22,1%	0,25
Gymnázium - Gimnázium	Fíľakovo	48	4	8,3%	5	10,4%	-0,25
Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola	Lučenec	64	20	31,3%	14	21,9%	0,30
Stredná odborná škola technická	Lučenec	122	36	29,5%	15	12,3%	0,58
Súkromné gymnázium	Lučenec	20	3	15,0%	2	10,0%	0,33
Gymnázium Boženy Slančíkovej Timravy	Lučenec	192	8	4,2%	5	2,6%	0,38
Stredná odborná škola pedagogická - Pedagógiai Szakközépiskola	Lučenec	176	16	9,1%	8	4,5%	0,50
Stredná zdravotnícka škola	Lučenec	92	8	8,7%	5	5,4%	0,38
Obchodná akadémia	Lučenec	93	19	20,4%	7	7,5%	0,63
Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy	Lučenec	268	66	24,6%	37	13,8%	0,44
Spojená škola	Poltár	45	3	6,7%	5	11,1%	-0,67
Stredná odborná škola	Revúca	53	6	11,3%	5	9,4%	0,17
Gymnázium Martina Kukučina	Revúca	61	6	9,8%	4	6,6%	0,33
Súkromná stredná odborná škola	Revúca	65	6	9,2%	7	10,8%	-0,17
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Tornaľa	97	20	20,6%	17	17,5%	0,15
Stredná odborná škola	Hnúšťa	60	10	16,7%	5	8,3%	0,50
Gymnázium Mateja Hrebendu	Hnúšťa	20	1	5,0%	0	0,0%	1,00
Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským - Tompa Mihály Református Gimnázium	Rimavská Sobota	54	5	9,3%	2	3,7%	0,60
Obchodná akadémia - Kereskedelmi Akadémia	Rimavská Sobota	85	17	20,0%	6	7,1%	0,65
Súkromná stredná odborná škola Magán Szakközépiskola	Rimavská Sobota	100	30	30,0%	23	23,0%	0,23
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola	Rimavská Sobota	179	26	14,5%	19	10,6%	0,27
Gymnázium Ivana Kraska - Ivan Krasko Gimnázium	Rimavská Sobota	145	5	3,4%	3	2,1%	0,40
Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium	Rimavská Sobota	24	2	8,3%	3	12,5%	-0,50
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rimavská Sobota	190	13	6,8%	11	5,8%	0,15
Evanjelické gymnázium	Tisovec	74	4	5,4%	4	5,4%	0,00
Stredná odborná škola	Tisovec	67	15	22,4%	8	11,9%	0,47
Spojená škola	Modrý Kameň	72	5	6,9%	7	9,7%	-0,40
Stredná odborná škola	Veľký Krtíš	76	10	13,2%	4	5,3%	0,60
Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho	Veľký Krtíš	87	6	6,9%	4	4,6%	0,33
Stredná odborná škola	Želovce	31	0	0,0%	0	0,0%	-
Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb	Očová	46	3	6,5%	1	2,2%	0,67
Gymnázium Ľudovíta Štúra	Zvolen	176	6	3,4%	8	4,5%	-0,33

Súkromná stredná športová škola	Zvolen	18	2	11,1%	2	11,1%	0,00
Súkromné konzervatórium	Zvolen	57	2	3,5%	1	1,8%	0,50
Súkromná škola umeleckého priemyslu	Zvolen	11	4	36,4%	3	27,3%	0,25
Stredná zdravotnícka škola	Zvolen	63	11	17,5%	2	3,2%	0,82
Stredná odborná škola technická	Zvolen	109	13	11,9%	3	2,8%	0,77
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu	Zvolen	266	51	19,2%	25	9,4%	0,51
Stredná odborná škola drevárska	Zvolen	196	27	13,8%	8	4,1%	0,70
Súkromná škola umeleckého priemyslu	Zvolen	98	17	17,3%	11	11,2%	0,35
Súkromná stredná odborná škola podnikania	Zvolen	48	7	14,6%	5	10,4%	0,29
Stredná priemyselná škola dopravná	Zvolen	116	18	15,5%	7	6,0%	0,61
Súkromná škola umeleckého priemyslu	Hodruša-Hámre	63	4	6,3%	5	7,9%	-0,25
Gymnázium Františka Švantnera	Nová Baňa	52	2	3,8%	3	5,8%	-0,50
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Nová Baňa	42	6	14,3%	4	9,5%	0,33
Stredná odborná škola	Žarnovica	64	11	17,2%	2	3,1%	0,82
Súkromná stredná odborná škola	Hliník nad Hronom	24	0	0,0%	0	0,0%	-
Súkromné gymnázium	Kremnica	16	1	6,3%	2	12,5%	-1,00
Súkromné gymnázium	Kremnica	11	2	18,2%	0	0,0%	1,00
Súkromná škola umeleckého priemyslu	Kremnica	29	0	0,0%	0	0,0%	-
Súkromná stredná odborná škola technická	Žiar nad Hronom	79	14	17,7%	7	8,9%	0,50
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Žiar nad Hronom	91	7	7,7%	4	4,4%	0,43
Súkromná obchodná akadémia DSA	Žiar nad Hronom	31	5	16,1%	3	9,7%	0,40
Gymnázium Milana Rúfusa	Žiar nad Hronom	150	6	4,0%	6	4,0%	0,00
		8 989	877		506		

Zdroj: CVTI SR

3. Odborné vzdelávanie a príprava Banskobystrickom samosprávnom kraji

3.1. Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie

Všeobecné vzdelávanie na gymnáziách je základnou prípravou žiakov pre štúdium na vysokých školách, ktorého výsledkom je vysoká úroveň vedomostných znalostí absolventov s vyprofilovanými osobnostnými postojmi a názormi a ktorého kvalita je zabezpečovaná kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami aj v prepojení s univerzitným prostredím v moderných školách s kvalitným materiálo-technickým vybavením s digitálnou podporou.

Gymnaziálne vzdelávanie je prioritne zamerané na prípravu mladej populácie na ďalšie štúdium na vysokej škole. Kvalita tejto vzdelávacej inštitúcie je prvým a základným predpokladom na jej pôsobenie na trhu vzdelávacích možností a príležitostí. Gymnázium musí predstavovať vzdelávaciu inštitúciu, dosahujúcu v merateľných a porovnateľných kritériách hodnotenia kvality škôl čo najvyššie parametre a garantujúcu kvalitu ponúkaného výchovno-vzdelávacieho procesu. Gymnázia v BBSK vytvárajú vo svojich ŠkVP najmä ponukou voliteľných predmetov, a orientácie samotnej školy k záujmu žiaka, rôznorodosť možností pre žiaka a jeho naplnenie, možnosť riadenia si svojej ďalšej vzdelávacej cesty a priestor pre slobodu v rozhodovaní a zodpovednosti. Individuálnou ponukou sa stávajú výnimočnými v systéme gymnaziálneho typu vzdelávania (napr. Gymnázium – Gimnázium Fiľakovo sa orientuje na programovanie umelej inteligencie, Gymnázium A. Sládkoviča v Krupine na environmentálnu výchovu, Gymnázium Andreja Sládkoviča na International Bachelor Diploma Program - IBDP a pod.)

V súčasnosti je v BBSK zaradených do siete 24 gymnázií : 13 v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK, 2 v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici, 5 cirkevných a 4 súkromné.

3.1.1 Gymnázium s osemročným vzdelávacím programom

V zriaďovateľskej pôsobnosti Banskobystrického samosprávneho kraja je 9 gymnázií so zaradeným programom v 8-ročnej forme štúdia. Samosprávny kraj rovnomerne podporuje túto formu vzdelávania vo svojej pôsobnosti aktuálne na 6 gymnáziách.

Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno
Gymnázium B.S.Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec
Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota
Gymnázium A.H.Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš
Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronská 3, Zvolen
Gymnázium Milana Rúfusa, Ul. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom

Okrem škôl vo vlastnej zriaďovateľskej pôsobnosti, na území BBSK sú 3 ďalšie gymnáziá, poskytujúce túto formu vzdelávania, 2 cirkevné a 1 súkromné.

Táto forma vzdelávania stráca na popularite ako aj na opodstatnenosti existencie v niektorých častiach nášho kraja, kde namiesto výberu nadaných žiakov, prijímajú žiakov formou náboru. Najväčší

problém naplnenosti vidíme v okrese Veľký Krtíš, kde sa nám dlhodobo ťažšie darí otvárať prvý ročník s 8-ročnou formou štúdia.

Pre školský rok 2023/2024 Ministerstvo vedy, výskumu a športu SR prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici určilo násobok piatich percent žiakov z daného populačného ročníka. Pre Banskobystrický kraj bol stanovený násobok 0,64 a najvyšší počet žiakov, ktorý je možné rozpísať na gymnázia s osemročným vzdelávacím programom je 185 žiakov a pre školský rok 2024/2025 to bol 0,64 násobok a 190 žiakov. Na základe uvedeného limitu nie je možné ponúknuť túto formu štúdia na viacerých gymnáziách.

V nasledujúcom roku budeme podporovať tie školy, v ktorých je o túto formu štúdia záujem, výsledky žiakov sú nadštandardné oproti bežnej populácii a sú predpokladom na úspešné absolvovanie tejto formy vzdelávania.

3.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Ekonomický vývoj a rast každej krajiny je z veľkej časti určovaný úrovňou kvalifikácie pracovných síl. Nepochybným zámerom každej fungujúcej a do budúcnosti hľadajúcej spoločnosti v oblasti výchovy a vzdelávania je snaha vytvárať podmienky na efektívne fungovanie vzdelávania. Aj preto má v tejto súvislosti zásadný význam odborné vzdelávanie a príprava ako systém umožňujúci získavať odborné zručnosti a kompetencie, ktoré reagujú na rýchlo sa meniace potreby trhu práce.

Perspektíva stredných odborných škôl je do značnej miery závislá od väčších investícií prichádzajúcich do kraja. Príchod nových investorov, hospodárska profilácia firiem, ako aj ich podnikateľské zámery vplyvajú na štruktúru odvetví hospodárstva v regióne. Ide o spojené nádoby, kde na jednej strane firmy ovplyvňujú zamestnanosť a ekonomickú stabilitu regiónu a na druhej strane región vplyva na vytváranie podnikateľského prostredia a ponuku kvalifikovanej pracovnej sily.

Schopnosť vzdelávacích systémov uspokojovať požiadavky na výkon jednotlivých povolání závisí na pôsobení viacerých faktorov, medzi ktoré patrí i spoluúčasť sociálnych partnerov na rozvoji odborného vzdelávania a prípravy. O efektivite odborného vzdelávania a prípravy spolurozhoduje i to, či sa sociálni partneri zapájajú do definovania zručností a spôsobilostí potrebných pre súčasný a budúci výkon povolání a pracovných činností, a či sa podieľajú na príprave a realizácii vzdelávacích programov.

Úlohou stredných škôl v regiónoch a ich zriaďovateľov je reagovanie na aktuálnu situáciu na trhu práce s výhľadom do budúcnosti. Uvedené skutočnosti vníma Banskobystrický samosprávny kraj ako nesmierne dôležité a strategické. Bude nevyhnutné prispôbiť oveľa väčšej miere ponuku vzdelávania - študijné a učebné odbory na stredných odborných školách k turbulentným výkyvom vzniku a zániku pracovných príležitostí na trhu a k zmene obsahu vzdelávania orientované smerom k využívaniu IKT, robotizáciu, automatizáciu a programovania.

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách. Preto má BBSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

Pri rozvoji stredného odborného vzdelávania a prípravy zohráva veľmi dôležitú a významnú úlohu aj Iniciatíva Dobiehajúce regióny - Catching-Up Regions Initiative, ktorá sa v Banskobystrickom kraji realizuje už od roku 2019. Banskobystrický kraj je po Prešovskom samosprávnom kraji druhý pilotný región na Slovensku, ktorý sa do tejto iniciatívy zapojil. Iniciatíva sa zameriava na úzku spoluprácu medzi Úradom Banskobystrického samosprávneho kraja, Európskou komisiou, Svetovou Bankou a Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, cieľom ktorej je podporiť Banskobystrický samosprávny kraj pri

využívaní a čerpaní štrukturálnych a investičných fondov a stať sa tak konkurencieschopnejší nielen na národnej, ale aj nadnárodnej úrovni.

Doterajšie aktivity v rámci Iniciatívy zahŕňali:

- Prieskum všetkých stredných odborných škôl v BBSK a hĺbková analýza potrieb zamestnávateľov v BBSK
- Analýza investičných potrieb a príprava investičných balíčkov pre vybrané školy

V prvej fáze iniciatívy experti Svetovej banky, v spolupráci s odborom školstva a základe spoločne schválených kritérií vybrali 21 škôl v kraji, následne z ktorých sa prioritizovalo 8 škôl pre pilotné overenie a následná príprava integrovaných investičných balíčkov v približnej sume 30 miliónov eur. 8 pilotných škôl prvej etapy Iniciatívy Dobiehajúcich regiónov sú:

- Spojená škola, Školská 7, Banská Bystrica
- Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica
- Stredná priemyselná škola J. Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica
- Stredná odborná škola služieb a lesníctva, Kolpašská 9, Banská Štiavnica
- Spojená škola Detva, Štúrova 848 Detva
- Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec
- Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Okružná 61 Rimavská Sobota
- Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Šafárikova 56, Tornaľa

Nosným cieľom výberu bolo najmä zlepšiť kvalitu, relevantnosť a pripravenosť stredných odborných škôl a ich absolventov na uspokojenie potrieb trhu práce a podporu hospodárskeho rastu regiónu.

Uvedené školy získali pre svoje investičné integrované balíčky finančnú podporu zo zdrojov európskych štrukturálnych fondov a projekty budú implementované v najbližších mesiacoch. Zároveň bolo uvedených 8 pilotných škôl zapojených do Národného projektu Projekt MŠVVaŠ „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy“ smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji “.

Cieľom bolo dosiahnuť čo najhlbšiu synergiu a najkvalitnejšie výsledky v odbornom vzdelávaní a prepojenie tzv. mäkkých a tvrdých projektov. Za účelom implementácie uvedeného NP začal v septembri 2021 na Úrade BBSK fungovať Odbor reformy vzdelávania, vrátane oddelenia podpory vzdelávania a oddelenia regionálnych centier kariéry. Cieľom projektu je inovácia súčasného procesu i obsahu vzdelávania, podpora zapojených škôl v oblasti inklúzie sociálne znevýhodnených žiakov, vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, posilnenie marketingu škôl a najmä skvalitnenie spolupráce so zamestnávateľmi a zosúladenie profilu absolventov s potrebami trhu práce.

Druhá etapa Iniciatívy sa zameriavala na zavedenie systému hodnotenia kvality stredných škôl, ktorý by prispel k zlepšeniu kvality a výsledkov školy a k zosúladeniu ponuky odborného vzdelávania s potrebami trhu práce. Východiskovou situáciou pre plánované aktivity je neefektívna spolupráca a prepojenie základných škôl, rodičov, výchovných/kariérnych poradcov so strednými školami a zamestnávateľmi. Zároveň bolo z predvýberu 21 škôl z prvej etapy Iniciatívy vybraných ďalších 5 pilotných stredných odborných škôl:

- Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
- Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, Banská Bystrica

-
- Spojená škola, Železničná 5, Poltár
 - Stredná odborná škola technická , Dukelských hrdinov 2, Lučenec
 - Stredná priemyselná škola dopravná, Sokolská 94, Zvolen

Pre uvedených 5 pilotných škôl boli, rovnako ako pre prvú pilotnú skupinu, vypracované integrované investičné balíčky, ktorých cieľom je modernizovať školu a pripravovať absolventov v súlade s aktuálnymi trendmi na trhu práce.

V roku 2022 Iniciatíva pokračovala v systematickej činnosti zameranej na rozvoj pilotných škôl a monitoring prebiehajúcich aktivít. Pre osem stredných odborných škôl prvej pilotnej skupiny boli na základe integrovaných investičných balíkov pripravené a podané žiadosti o nenávratný finančný príspevok, ktoré boli v priebehu septembra 2022 schválené a bude zahájená fáza implementácie. Pre druhú skupinu piatich pilotných škôl boli vypracované žiadosti o nenávratný finančný príspevok na predprojektovú dokumentáciu, ktoré boli rovnako schválené v mesiacoch august a september 2022.

Paralelne sa školy druhej pilotnej skupiny venujú aj druhej aktivite, a to príprave zavádzania manažérstva kvality na škole. Na školách boli vypracované Akčné plány pre kvalitu, ktoré budú v do konca roku 2022 vyhodnotené a v spolupráci s expertmi Svetovej banky budú pilotne zavedené ďalšie metódy interného i externého hodnotenia kvality. Štátny inštitút odborného vzdelávania vypracoval priamo pre potreby BBSK a v rámci Iniciatívy Catching-up Regions Operačný manuál Systém zabezpečovania kvality v škole, ktorý bol rozdistribuovaný pilotných školám. Okrem toho sú pre všetky pilotné školy realizované mäkké aktivity, ktorých cieľom je zvyšovanie kvality v oblasti manažmentu škôl. S týmto cieľom sú pre riaditeľov a zástupcov pilotných škôl pravidelne organizované vzdelávacie aktivity zamerané na manažérske zručnosti, so zameraním na témy ako líderstvo, delegovanie práce, vedenie tímov a motivovanie pracovníkov a podobne. Taktiež prebiehajú exkurzie do firiem s cieľom posilňovať spoluprácu firiem a škôl a bola zrealizovaná aj študijná cesta pre riaditeľov pilotných škôl do vybraných stredných odborných škôl v Českej republike. Cieľom návštevy bola inšpirácia dobrou praxou a nadviazanie spolupráce, pretože sa jednalo sa o školy, ktoré majú vysokú úroveň využitia inovácií, spolupráce so zamestnávateľmi v oblasti duálneho vzdelávania a prepracovaný systém nábory žiakov zo základných škôl.

Ďalším projektom, do ktorého je BBSK zapojený je projekt - Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácie na trhu práce v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Skrátený pracovný názov projektu: Regionálna platforma odborného vzdelávania

Kľúčové oblasti a ciele projektu:

- Spolupráca so zamestnávateľmi
- Vzdelávanie
- Inklúzia
- Regionálne centrá kariéry (RCK) v okresných mestách kraja
- Pridaná hodnota projektu pre firmy v regióne
- Pridaná hodnota projektu pre školy v regióne

4. Duálne vzdelávanie a príprava

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných odborných školách. Preto má BBSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

Duálne vzdelávanie predstavuje v súčasnosti najvýznamnejší zdroj rastu záujmu o odborné vzdelávanie zo strany žiakov na školách BBSK. BBSK preto aktívne pristupuje k vytváraniu podmienok pre rozširovanie ponuky duálneho vzdelávania v kraji.

Systém duálneho vzdelávania je výnimočný tým, že vytvára partnerský vzťah medzi zamestnávateľom a žiakom, ktorý je definovaný vo forme učebnej zmluvy, ktorá upravuje práva a povinnosti zmluvných strán vo vzťahu k praktickému vyučovaniu žiaka.

Ďalším dôležitým aspektom systému duálneho vzdelávania je aj vzťah medzi zamestnávateľom a školou uzatvorený vo forme zmluvy o duálnom vzdelávaní, ktorá upravuje najmä rozsah, podmienky a koordináciu odborného vzdelávania žiaka s učebnou zmluvou, teda koordináciu teoretického a praktického vyučovania žiaka. Za celé praktické vyučovanie zodpovedá zamestnávateľ, ktorý súčasne finančne zabezpečuje všetky náklady spojené s jeho realizáciou.

Praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania sa vykonáva na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za pracovisko praktického vyučovania sa považuje organizačná súčasť zamestnávateľa alebo iný priestor, ku ktorému má zamestnávateľ vlastnícke právo alebo užívacie právo a ak mu bolo zároveň vydané osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len osvedčenie). Osvedčenie vydáva na základe žiadosti zamestnávateľa príslušná stavovská alebo profesijná organizácia s vecnou pôsobnosťou k odboru štúdia, v ktorom uskutočňuje zamestnávateľ praktické vyučovanie. Aby mohla škola aktívne spolupracovať so zamestnávateľom pri napĺňaní jeho očakávaní v oblasti nábora žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy, musí škola disponovať aktívnou spolupracou so ZŠ. Ako najúspešnejšie nástroje nábora žiakov sa v praxi uplatnili aktivity stredných odborných škôl zamerané na ukážky povolání, exkurzie u zamestnávateľov, organizovanie technických krúžkov v škole alebo priamo u zamestnávateľa s podporou školy a pod., ktoré školy vykonávajú v spolupráci so zamestnávateľmi. Odporúča sa do týchto náborových aktivít zapojiť najmä absolventov školy, ktorí našli uplatnenie u spolupracujúcich zamestnávateľov.

Možno konštatovať, že ambícia školy uplatniť sa v systéme duálneho vzdelávania musí zodpovedať kondícii školy v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, ktorú očakáva zamestnávateľ pre riešenie svojich potrieb v oblasti svojho plánu rozvoja ľudských zdrojov.

Dôležitým predpokladom pre vstup školy do duálneho vzdelávania na základe partnerskej spolupráce so zamestnávateľom formou zmluvy o duálnom vzdelávaní je modernizácia a špecializácia odborného vzdelávania a prípravy v škole zohľadňujúca potreby trhu práce a požiadavky zamestnávateľov. K dosiahnutiu tohto stavu je potrebná aktívna spolupráca školy so združením zamestnávateľov, stavovskou alebo profesijnou organizáciou a samotnými zamestnávateľmi.

Nasledujúca tabuľka č.12 zobrazuje prehľad škôl v ZP BBSK, ktoré sa zapojili do duálneho systému vzdelávania šk. roku 2024/2025.

Tabuľka č. 12: Školy v ZP BBSK zapojené do systému duálneho vzdelávania v šk. roku 2024/2025

Por.č	Škola	Číselný kód odboru	Odbor	Ročník	Počet žiakov	Spolu	Zamestnávatelia po ročníkoch
1.	Stredná odborná škola informačných	2571 K	správca inteligentných a digitálnych systémov	2	4	25	Continental Automotive Systems Slovakia, s.r.o. Zvolen, BROTHER INDUSTRIES (SLOVAKIA)s.r.o

	technológii, Tajovského 30 (BB)	2682 K	mechanik počítačových sietí	2	1	19	R-SERVICE group spol s.r.o
		6405 K	pracovník marketingu	2	1		
		2571 K	správca inteligentných a digitálnych systémov	3	6		Continental Automotive Systems Slovakia, s.r.o. Zvolen
		3447 K	grafik digitálnych médií	3	2		CBS spol,s.r.o Kynceľová
		2571 K	správca inteligentných a digitálnych systémov	4	6		Continental Automotive Systems Slovakia, s.r.o. Zvolen
			klientsky manažér pošty	4	5		Slovenská pošta, a.s. BB
2.	Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica	6425 K	kaderník, vizážista	2	3	19	Anna Luptáková NOVÝ ŠTYL Sása (3)
		6445 K	kuchár, kuchárka	2	3		Hotel LUX BB (3), PREASY, s. r. o. BB (3)
		6444 K	čaušník, servírka	2	3		PREASY, s. r. o. BB (3)
		6444 K	čaušník, servírka	3	3		Hotel Národný dom, s. r. o. (2), PREASY, s. r. o. BB (1)
		6444 K	čaušník, servírka	4	3		Hotel Národný dom, s. r. o. (3)
		6445 K	kuchár	3	4		Hotel Národný dom, s. r. o. (2), A-Z Gastro, s. r. o. (1), MEDUSA RESTAURANTS s.r.o BB (1)
3.	Stredná odborná škola Veľký Krtíš	2464 H	strojný mechanik	2	1	11	SKL Mechanic s.r.o. VK
		2464 H	strojný mechanik	3	2		SKL Mechanic s.r.o. VK
		2697 K	mechanik elektrotechnik	4	1		SKL Mechanic s.r.o. VK
		2679 K	mechanik mechatronik	2	3		SKL Mechanic s.r.o. VK
		2679 K	mechanik mechatronik	3	4		SKL Mechanic s.r.o. VK
4.	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska (RS)	2955 H	mäsiar - lahôdkár	1	24	56	Tauris a.s. Rimavská Sobota,
		2955 H	mäsiar - lahôdkár	2	16		Tauris a.s. Rimavská Sobota,
		2955 H	mäsiar - lahôdkár	3	16		Tauris a.s. Rimavská Sobota,
5.	Stredná odborná škola obchodu a služieb (KA)	3152 H 02	krajčír dámske odevy	1	5	46	LIND MOBLER SLOVAKIA, s.r.o. Priemyselná 2002/6, 96301 Krupina
		2413 K	mechanik strojov a zariadení	1	5		Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Cesta ku Continentalu 8950/1, 96001 Zvolen, WITTUR s.r.o Krupina
		6442 K	obchodný pracovník	1	4		COOP Jednota Krupina spotrebné družstvo Sväto trojičné námestie 22, 963 01 Krupina (3), WITTUR s.r.o Krupina (1)
		2413 K	mechanik strojov a zariadení	2	5		Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Cesta ku Continentalu 8950/1, 96001 Zvolen, WITTUR s.r.o Krupina
		2487 H 01	autoopravár - mechanik	2	2		Volvo Group Slovakia, s.r.o., Senec
		3152 H 02	krajčír dámske odevy	2	1		LIND MOBLER SLOVAKIA, s.r.o. Priemyselná 2002/6, 96301 Krupina
		6442 K	obchodný pracovník	2	5		COOP Jednota Krupina spotrebné družstvo Sväto trojičné námestie 22, 963 01 Krupina
		6442 K	obchodný pracovník	3	4		COOP Jednota Krupina spotrebné družstvo Sväto trojičné námestie 22, 963 01 Krupina
		3152 H 02	krajčír dámske odevy	3	2		LIND MOBLER SLOVAKIA, s.r.o. Priemyselná 2002/6, 96301 Krupina
		2487 H 01	autoopravár - mechanik	3	2		Volvo Group Slovakia, s.r.o., Senec
		2413 K	mechanik strojov a zariadení	3	5		Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Cesta ku Continentalu 8950/1, 96001 Zvolen
		6442 K	obchodný pracovník	4	4		COOP Jednota Krupina spotrebné družstvo Sväto trojičné námestie 22, 963 01 Krupina
		2413 K	mechanik strojov a zariadení	4	6		Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Cesta ku Continentalu 8950/1, 96001 Zvolen
		6.	Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu (ZV)	6442 K	obchodný pracovník		1
6442 K	obchodný pracovník			2	14	Lidl SR, METRO cash and Carry SR, dm drogerie markt, BILLA s. r. o., COOP Jednota, Kaufland SR v. o. s., XXXL Lutz BB, Deichmann-obuv SK s.r.o	
6442 K	obchodný pracovník			3	13	Lidl SR, METRO cash and Carry SR, dm drogerie markt, COOP Jednota, BILLA s. r. o	
6442 K	obchodný pracovník			4	15	Lidl SR, METRO cash and Carry SR, dm drogerie markt, COOP Jednota, Kaufland SR v. o. s., BILLA s. r. o	
7.	Stredná odborná škola technická, J.Švermu 1 (ZV)	2697 K	mechanik elektrotechnik	2	11	19	Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen (4), KRONOSPAN s.r.o ZV (4), Neumann Aluminium Fließspresswerk Slovakia s.r.o. Žarnovica (1), WITTUR s.r.o KA (1), WITZENMANN Slovakia s.r.o Vlaknová (1)
		2487 H 01	autoopravár-mechanik	2	2		Volvo Group Slovakia, s.r.o., Diaľničná cesta 9,903 01 Senec
		2697 K	mechanik elektrotechnik	3	3		Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen (3),
		2697 K	mechanik elektrotechnik	4	3		Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen (3)
8.	Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 17 (ZV)	3370 H	čalúnnik	2	5	9	Lind Mobler Slovakia s.r.o Krupina
		3355 H	stolár	2	2		Trendwood twd s.r.o.Banská Bystrica
		3355 H	stolár	3	2		Trendwood twd s.r.o.Banská Bystrica (1), Nika Detva s.r.o Detva (1)
9.	Stredná odborná škola Bystrická 4 (ZC)	2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	1	10	53	Neumann Aluminium Fließspresswerk Slovakia s.r.o. Žarnovica, Neumann Aluminium Komponenten, s.r.o ZC
		2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	2	19		Neumann Aluminium Fließspresswerk Slovakia s.r.o. Žarnovica, Neumann Aluminium Komponenten, s.r.o ZC
		2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	3	12		Neumann Aluminium Fließspresswerk Slovakia s.r.o. Žarnovica, Neumann Aluminium Komponenten, s.r.o ZC

		2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	4	12		Neumann Aluminium Fließpresswerk Slovakia s.r.o. Žarnovica, ToMaC s.r.o. Hondruša Hámre, Design of Exact Engineering, s.r.o. Žarnovica,
10.	Spojená škola Detva	2411 K	mechanik nastavovač	1	16	135	Slavia Production Systems, a.s. Detva, ZF Slovakia, a.s. Detva
		2697 K	mechanik elektrotechnik	1	5		Slavia Production Systems, a.s. Detva
		2679 K	mechanik mechatronik	1	3		Slavia Production Systems, a.s. Detva, ZF Slovakia, a.s. Detva
		2411 K	mechanik nastavovač	2	22		Hriňovské strojárne a.s. Hriňová, ZF Slovakia, a.s. Detva, Microstep, s.r.o. Slavia Production Systems, a.s. Detva, ZF Slovakia, a.s. Detva
		2697 K	mechanik elektrotechnik	2	3		Hriňovské strojárne a.s. Hriňová, Slavia Production Systems, a.s. Detva, Intercable s.r.o., Microstep, s.r.o
		6317 M	obchodná akadémia	2	13		IT-Servis, s.r.o. Detva, Mesto Detva, Tetto plus, s.r.o. Detva, ADMIN-PRO s.r.o., Intercable s.r.o
		2411 K	mechanik nastavovač	3	19		ZF Slovakia, a.s. Detva, Slavia Production Systems, a.s. Detva, Microstep, s.r.o., Hriňovské strojárne a.s. Hriňov
		2679 K	mechanik mechatronik	2	6		ZF Slovakia, a.s. Detva, Slavia Production Systems, a.s. Detva, Intercable s.r.o.,
		2697 K	mechanik elektrotechnik	3	6		IT-Servis, s.r.o. Detva, ZF Slovakia, a.s. Detva, Slavia Production Systems, a.s. Detva, Microstep, s.r.o
		6317 M	obchodná akadémia	3	13		Slavia Production Systems, a.s. Detva, IT-Servis, s.r.o. Detva, Mesto Detva, eSoft s.r.o. Detva, VULKAN Partizánske a.s., Tetto plus, s.r.
		2411 K	mechanik nastavovač	4	11		Slavia Production Systems, a.s. Detva, ZF Slovakia, a.s. Detva, Microstep, s.r.o
		2697 K	mechanik elektrotechnik	4	5		Slavia Production Systems, a.s. Detva, ZF Slovakia, a.s. Detva, IT-Servis, s.r.o. Detva
		2679 K	mechanik mechatronik	4	4		Slavia Production Systems, a.s. Detva, ZF Slovakia, a.s. Detva
		6317 M	obchodná akadémia	4	9		Slavia Production Systems, a.s. Detva, IT-Servis, s.r.o. Detva, Tetto plus, s.r.o., PPS Group, a.s. Detva
11.	Spojená škola Modrý Kameň	6442 K	obchodný pracovník	1	6	46	TIWA VK (1), COOP Jednota Krupina (3), DEICHMAN-obuv SK s.r.o. (2)
		6442 K	obchodný pracovník	3	5		COOP Jednota Krupina (5),
		6442 K	obchodný pracovník	4	3		COOP Jednota Krupina (3)
		6317 M	obchodná akadémia	2	4		Marek Spáč VK (1), A.M.G. s.r.o., Veľký Krtíš (2), Obec Pribelce (1)
		3968 M	logistika	2	1		Eilersen Production Slovakia s.r.o. VK (1),
		6442 K	obchodný pracovník	2	5		COOP Jednota Krupina (5)
		6317 M	obchodná akadémia	3	10		A.M.G. s.r.o., Veľký Krtíš (2), Obec Pribelce (1), ERCE VK (1), MIDINET s.r.o., Veľký Krtíš (2), Obec Dolné Strháre (1), FYSAM Auto Decorative Slovakia s.r.o. Veľký Krtíš (2), A.CH.UCTO s.r.o., Veľký Krtíš (1)
		3968 M	logistika	3	7		PAZZ, s.r.o. Veľký Krtíš 1. PAZZ (2), FYSAM Auto Decorative Slovakia s.r.o. Veľký Krtíš (5)
3968 M	logistika	4	5	TIWA VK (1), MOVINO s.r.o. VK (2), MILAN NÁSALI Elmour VK (1), Eilersen Production Slovakia s.r.o. VK (1)			
12.	Obchodná akadémia Rimavská Sobota	6317 M	obchodná akadémia	1	1	11	Regionálny priemyselný inovačný klaster Rimavská Kotlina REPRIC, Brantner Gemer, s.r.o.(1), Elcano, s.r.o. RS (1), CoosConsulting s.r.o (1), RODOF s.r.o. RS (1)
				2	4		
				3	2		
				4	4		
13.	Obchodná akadémia Lučenec	6317 M	obchodná akadémia	1	2	41	ŽIAROMAT a. s., Kalinovo (1), Veronika Hrdličková LC (1)
		6317 M	obchodná akadémia	2	21		ZSS Harmónia LC (2), .M.M. Services s. r. o., Lovinobaňa (2), PRP s.r.o., M.M.M. Services s. r. o., Lovinobaňa (3), mobil online, s. r. o., Lučenec (6), Obec Šíd (1), Obec Filakovské Kováče (1), Obec Mučín (1), TIMBERLAND s.r.o. Belina (1), Obec Točnica (2), DOMETIC Slovakia s.r.o (1), ZSS PT (1),
		6317 M	obchodná akadémia	3	4		PRP s.r.o., M.M.M. Services s. r. o., Lovinobaňa (2), mobil online, s. r. o., Lučenec (1), ŽIAROMAT a. s., Kalinovo (1), Veronika Hrdličková LC (1)
		6317 M	obchodná akadémia	4	14		M.M. Services s. r. o., Lovinobaňa (2), Mesto PT (2), mobil online, s. r. o., Lučenec (1),
14.	Stredná odborná škola Revúca	2413 K	mechanik strojov a zariadení	3	4	29	SMZ a.s. Jelšava
		2174 K	technik mineralurg	4	3		SMZ a.s. Jelšava
		2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	2	2		SMZ a.s. Jelšava
		2174 K	technik mineralurg	3	6		SMZ a.s. Jelšava
		2413 K	mechanik strojov a zariadení	2	6		SMZ a.s. Jelšava
		2697 K	mechanik elektrotechnik	2	3		SMZ a.s. Jelšava
		2697 K	mechanik elektrotechnik	3	3		SMZ a.s. Jelšava
		2697 K	mechanik elektrotechnik	4	3		SMZ a.s. Jelšava
		2413 K	mechanik strojov a zariadení	4	2		SMZ a.s. Jelšava
2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	3	2	SMZ a.s. Jelšava			
15.	Spojená škola Poltár	2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	1	4	13	Sonne Chrystal s.r.o., Poltár (4)
		4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	1	2		Poľnohospodárske družstvo Ďumbier (2)
		2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	2	2		Sonne Chrystal s.r.o., Poltár (2)
		4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	2	1		Poľnohospodárske družstvo Ďumbier (1)
		2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	3	4		Sonne Chrystal s.r.o., Poltár (4)

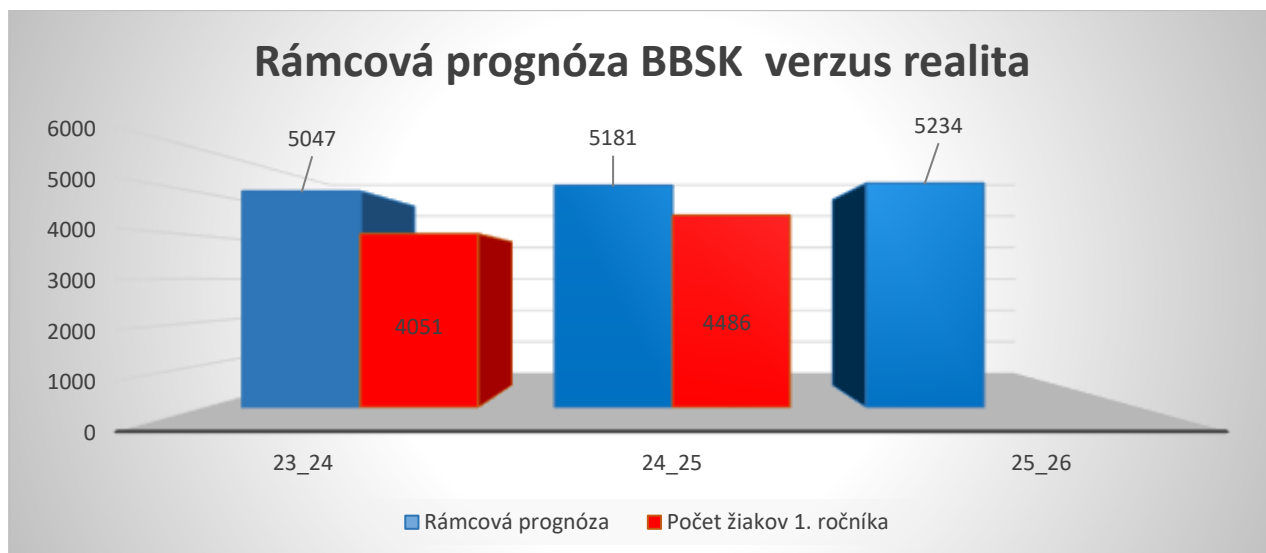
16.	Stredná odborná škola obchodu a služieb Žiar nad Hronom	6323 K	hotelová akadémia	2	4	5	FFC s.r.o.ZH,
		6323 K	hotelová akadémia	3	3		FFC s.r.o.ZH,
		6323 K	hotelová akadémia	4	1		FFC s.r.o.ZH,
17.	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	6442 K	obchodný pracovník	1	7	16	COOP Jednota Liptovský Mikuláš (7)
		6442 K	obchodný pracovník	2	3		COOP Jednota Liptovský Mikuláš (3)
		6446 K	kozmetik	3	1		RK Štúdio, Bélu Bartóka 6, Rimavská Sobota
		6463 K	kozmetik-vizážista	1	2		RK Štúdio, Bélu Bartóka 6, Rimavská Sobota
		6456 H	kaderník, kadernička	2	2		RK Štúdio, Bélu Bartóka 6, Rimavská Sobota
18.	Stredná odborná škola, Hlavná 425, 981 11 Hnúšťa	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	2	1	7	CSM Industry, s.r.o.Tisovec
		2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	3	6		CSM Industry, s.r.o.Tisovec
19.	Stredná odborná škola Pod Bánošom 80 (BB)	2954 H	mäsiar	2	1	1	TORMES,s.r.o Dolné Vestenice, okres Prievidza
20.	Stredná odborná škola, Jesenského 903, Tisovec	2675 M	elektrotechnika	1	2	2	
21.	Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy , Zvolenská cesta 83, Lučenec	2964 H	cukrár, cukrárka	1	2	3	
		6461 H	asistent predaja	1	1		
				Spolu		606	
				1. ročník		119	

5. Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia

Nástrojom regulácie a koordinácie študijných a učebných odborov je kompetencia pre samosprávne kraje, podľa ktorej samosprávny kraj určuje do 15. novembra pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie na príslušný školský rok. Túto pôsobnosť samosprávny kraj vykonáva na základe prerokovania so zriaďovateľmi stredných škôl, odporúčania krajskej rady a v súlade so záväznými kritériami na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl, určilo Banskobystrickému samosprávnemu kraju 1,07 násobok pre určovanie počtu tried prvého ročníka v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie pre školský rok 2023/2024 a pre 2024/2025 to bol 1,05 násobok. Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy pre školský rok 2023/2024 bola stanovená Banskobystrickému samosprávnemu kraju v počte 5 047 žiakov a pre školský rok 2024/2025 to bolo 5181 žiakov.

Graf č. 3: Rámcová prognóza počtu novoprijatých žiakov 2023-2025 verzus realita



Zdroj: údaje odboru školstva a reformy vzdelávania (Eduzber)

6. Hlavné ciele odborného vzdelávania pre roky 2023 a 2024 v BBSK

Na základe spracovaných dostupných analýz boli zadefinované nasledovné ciele v oblasti odborného vzdelávania na roky 2023 a 2024 nasledovne:

1. Zrealizovať opatrenia, ktoré povedú k vysoko efektívnym zhodnoteniam regionálneho vzdelávacieho programu pri zabezpečení maximálnej kvality a úrovne poskytovaných znalostí a zručností v úrovni jednotlivých stupňov OVP, systémové zmeny v učebných a študijných odborov;
2. Intenzifikácia zavádzania informačno-komunikačných technológií (ďalej IKT) do všetkých úrovní OVP – poskytnúť čo najširšej populácii možnosť prístupu k informáciám - vytváraním informačných centier mladých zameraných vo všetkých oblastiach spoločenského života;
3. Rozvoj ľudských zdrojov - vedomostný a zručnostný potenciál občana v produktívnom veku formovať na vysoko hodnotovú pracovnú silu schopnú reagovať pružne na potreby trhu práce a schopnú okamžite sa zaradiť na nové pracovné pozície, alternatívne sami začať podnikáť a podporovať rozvoj remesiel a služieb
4. Klásť veľký dôraz pri vytváraní vhodných podmienok na vzdelávanie na pomoc a podporu žiakov z marginalizovaných skupín obyvateľstva hlavne z najmenej rozvinutých okresov – Revúca, Rimavská Sobota, Lučenec, Veľký Krtíš, Poltár;

6.1 Špecifické ciele odborného vzdelávania pre roky 2023 a 2024 v BBSK

Cieľ č. 1: zrealizovať opatrenia, ktoré povedú k vysoko efektívnym zhodnoteniam regionálneho vzdelávacieho programu pri zabezpečení maximálnej kvality a úrovne poskytovaných znalostí a zručností v úrovni jednotlivých stupňov OVP, systémové zmeny v učebných a študijných odborov;

Vyhodnotenie plnenia cieľa uvedené v analytickej časti.

Špecifický cieľ 1.1 pri posudzovaní kvality škôl, zohľadniť postavenie školy v regióne, potreby a očakávania sociálnych partnerov, demografický vývoj, konkurenčné vzdelávacie prostredie a schopnosť adaptability na zmeny požiadaviek regionálneho trhu práce. Opierať sa najmä o reálny záujem trhu práce o absolventov školy s možnosťami finančného zabezpečenia z mimorozpočtových zdrojov, z trvalej udržateľnosti a nastaveniu ekonomických nástrojov na udržateľnosť školy;

Vyhodnotenie plnenia cieľa uvedené v analytickej časti.

Špecifický cieľ 1.2 snažiť sa o zabezpečenie čo najvyššej kvalifikovanosti odborných pedagogických zamestnancov

V roku 2023 sa vzdelávacích aktivít rôzneho druhu a typu zúčastnilo z celkového počtu zamestnancov škôl a SZ v ZP BBSK 1 393 (čo je približne 81 %, pre porovnanie v roku 2022 to bolo 75 %). Absolvovali aktualizčné, adaptačné, inovačné, špecializačné, rozširujúce či funkčné vzdelávanie, ďalej odborné, či digitálne vzdelávanie v online a prezenčnej forme. Uskutočnili sa webináre, workshopy a školenia:

✓ Vytváranie klímy školy pre vzájomnú spoluprácu, rešpekt a podporu,

- ✓ Rozširujúce štúdium informatiky,
- ✓ Školenie v elektropneumatike,
- ✓ Worskhop o Industry 4.0.,
- ✓ Inklúzia prostredníctvom outdoorových aktivít,
- ✓ Vzdelávanie v oblasti udržateľného rozvoja, vzdelávanie v obchodnej angličtine, vzdelávanie o kritickom myslení,
- ✓ Job Shadowing – vzdelávanie vo verejnej sfére a vzdelávanie vo využívaní udržateľných zdrojov,
- ✓ Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov,
- ✓ Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca,
- ✓ Prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu,
- ✓ Tvorba videí a ich využitie v edukačnom procese,
- ✓ Spracovanie tabelovaných údajov v prostredí aplikácie Microsoft Excel a Využitie softvérovej aplikácie ActivInspire a cloudového prostredia ClassFlow v edukačnom procese. Metodika a tvorba textových študijných materiálov, Pokročilá tvorba digitálnych a interaktívnych školiacich materiálov,
- ✓ Školenie CNC, zvráania metódou TIG,
- ✓ Programovací jazyk Python - ASC TUKE,
- ✓ Umelá inteligencia vo vyučovaní, právne predpisy v školstve,
- ✓ Inovačné – Microsoft office 365, 3D tlač, MicroBit,
- ✓ Digitálne zdroje a nástroje vo vyučovacom procese, tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov.

Špecifický cieľ 1.3. zabezpečenie čo najvyššej súčinnosti aktívnej a kvalitnej spolupráce všetkých aktérov vzdelávania, ktorí môžu prispieť k zlepšeniu a inovovaniu obsahu a foriem vzdelávania, vytváranie tréningových centier v oblasti digitalizácie, robotizácie a automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi, vysokými školami, výskumnými ústavmi a pod;

Zabezpečenie čo najvyššej súčinnosti aktívnej a kvalitnej spolupráce všetkých aktérov vzdelávania bolo úspešne realizované, čo významne prispelo k zlepšeniu a inovácii obsahu a foriem vzdelávania. Vzájomná spolupráca medzi školami, učiteľmi, odborníkmi, rodičmi a ďalšími zainteresovanými stranami sa podarila naplniť, čo umožnilo vytvoriť moderné vzdelávacie programy, ktoré lepšie reflektovali potreby študentov a trhu práce.

Školské vzdelávacie programy boli úspešne zosúladené s požiadavkami štátneho vzdelávacieho programu, čím sa zabezpečil súlad medzi lokálnymi potrebami škôl a národnými cieľmi vzdelávania. Zároveň sa podarilo nadviazať efektívne partnerstvá so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, ktorý poskytol odborné poradenstvo, metodickú podporu a aktuálne poznatky z oblasti vzdelávacej politiky a praxe. Táto komplexná spolupráca umožnila úspešné zavedenie inovácií do vzdelávania, čo viedlo k zvýšeniu kvality vzdelávania a lepšiemu uplatneniu absolventov na trhu práce.

Počet realizovaných činností a výstupov za nasledovné čiastkové aktivity:

- ✓ Identifikácia cieľov, ktoré si vyžadujú riešenie v školských vzdelávacích programoch a zapracovanie nových učebných osnov, nových metód a foriem do vzdelávacích programov.
- ✓ Podpora digitalizácie obsahu a učebných materiálov vo vybraných školských vzdelávacích programoch.

Do plnenia aktivít bolo zapojených 8 štátnych pilotných stredných odborných škôl z Banskobystrického samosprávneho kraja, ktoré vstúpili do projektu s cieľom inovovať/vytvoriť nový ŠkVP pre 44 školských vzdelávacích programov študijných a učebných odborov spadajúcich do rôznych odvetví. Do inovácie sa vybralo 23 študijných odborov a 21 učebných odborov. V rámci učebných odborov boli do pilotného projektu zaradené 3 učebné odbory s končiacim stupňom dosiahnutého vzdelania – nižšie stredné odborné vzdelanie a 18 učebných odborov s končiacim stupňom dosiahnutého vzdelania – stredné odborné vzdelanie.

V prípade študijných odborov, ktoré sa končia úplným stredným odborným vzdelaním bolo najviac zapojených študijných odborov a to s počtom 12 s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania formou odborného výcviku a 10 študijných odborov, v ktorých sa praktické vyučovanie realizuje formou odbornej praxe. V skupine študijných odborov je súčasne zaradený aj 1 odbor nadstavbového štúdia pre absolventov učebných odborov ktorí ukončili stredné odborné vzdelanie.

Vo fáze plánovania inovácií sa počet požiadaviek na inováciu odborov vzdelávania zredukoval z pôvodných 44 na 42 z dôvodu priebehu experimentálneho overovania v tých odboroch vzdelávania, ktoré podľa právnych predpisov (zákon o odbornom vzdelávaní a príprave) vedie, reviduje a vyhodnocuje garant. Z uvedených dôvodov sa v rámci inovácií do obsahu ŠkVP nevstupovalo a to v prípade dvoch študijných odborov: 4532 K agromechatronik, 2559 M inteligentné technológie.

Špecifickou skupinou inovácií bola tvorba nových školských vzdelávacích programov z podkladov štátnych vzdelávacích programov na základe žiadosti školy o zaradenie nového odboru do siete školy:

- 2956 H mäsiar-kuchár, 4580H 05 – chovateľ – chov oviec a kôz, 2978 H cukrár pekáč.

Vypracovanie nového Projektu a ŠkVP pre učebný odbor 4584 H farmár pre podhorské a horské oblasti, požadovaný trhom práce (lokálny pestovatelia a chovatelia v B. Bystrickom kraji).

Špecifický cieľ 1.4. hľadanie spoločných synergii a prienikov (SK8), zdieľanie príkladov dobrej praxe;

Spolupráca s odborními školstva zo všetkých krajov SR bola najmä v roku 2024 veľmi intenzívna. V tomto roku bolo zrealizovaných niekoľko viacdňových stretnutí najmä za účelom spoločnej prípravy podkladov k pripravovaným legislatívnym zmenám, či optimalizácií siete škôl. Stretnutia boli realizované v košickom kraji, trnavskom kraji, trenčianskom kraji a v mesiaci november bude organizované stretnutie v nitrianskom kraji.

Špecifický cieľ 1.5. vytvoriť na stredných odborných školách pôsobiach na území z najmenej rozvinutých okresoch funkciu komunitného – terénneho pracovníka, ako nevyhnutnú pomoc pre zabezpečenie komunikácie medzi školou a územnou komunitou odkiaľ žiaci pochádzajú, poprípade využiť spoluprácu už existujúcim komunitným centrom;

Na školách sa aktuálne v ZP BBSK realizuje projekt krízového semaforu – bol odprezentovaný zámer širšej podpornej siete (vrátane komunitných centier a koordinátorov TSP), tento školský rok bude pilotovaný v okrese Poltár. Na školách vznikli vlastníci tejto komunikácie – školské podporné tímy.

Banskobystrický samosprávny kraj rozšíril stratégiu: nebude cieľiť výlučne len na stredné odborné školy, ale všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK. Zjednotil metodológiu práce s krízovými

situáciami (je ich celkovo 16), ktoré sa budú riešiť v súlade so stupňom rizika, o ktoré sa v danej kazuistike jedná. Táto metodológia sa nazýva Krízový semafor, ktorý 16 rizikových tém delí na štyri zóny podľa stupňa rizika, ktoré je v danom prípade prítomné (zelená, žltá, červená a čierna zóna). Vlastníkom mapovania, reportovania a riešenia krízových situácií je od roku 2024 jednotne na každej strednej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK školský podporný tím – ktorý k 1.9.2024 vznikol na každej škole. Na každej škole takto existujú reálne tímové kapacity (vždy min 2 fyzické osoby na školu), ktoré spolu spolupracujú na celoškolskej jednotnej stratégii, a školu ďalej prepájajú so širšou záchrannou sieťou v okrese. Územná komunita, odbor školstva a reformy vzdelávania aktívne sieťuje kontakty tzv. širšej podpornej siete (akákoľvek pomáhajúca profesia pracujúca s deťmi v riziku), ktoré následne bude sieťovať k pravidelnej a dlhodobej multidisciplinárnej spolupráci na úrovni škola – okres. Pilotovanie takéhoto postupu je plánované k marcu 2025 v okrese Poltár.

Špecifický cieľ 1.6. zabezpečiť vhodné podmienky (optimalizácia siete škôl a školských zariadení) pre transformáciu najperspektívnejších škôl na pilotné školy (lokálne) a regionálne centrá OVP v nadväznosti na potreby trhu práce, nové moderné výrobnotechnologické prostriedky;

V roku 2024 Banskobystrický samosprávny kraj rovnako pripravuje na základe požiadavky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a vývoja SR a Republikovej únie zamestnávateľov komplexnú optimalizáciu siete škôl a študijných a učebných odborov so zreteľom na požiadavky trhu práce. Jednotlivé kroky optimalizácie budú podrobne spracované v Regionálnej stratégii výchovy a vzdelávania na roky 2025-2026.

V roku 2024 Banskobystrický samosprávny kraj pripravuje spolu so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou a tromi školami (Stredná odborná škola, Pod Bánošom, Banská Bystrica, Stredná odborná škola lesnícka, Banská Štiavnica a Stredná odborná škola drevárska, Zvolen) Memorandum o spolupráci pri implementácii CEOVP s cieľom implementovať jednotlivé prvky excelentnosti na školách v súlade so špecifikami sektora, vytvoriť podmienky pre vznik, fungovanie, rozvoj a udržanie pilotných CEOVP, zabezpečiť celoslovenskú akceptáciu CEOVP, zabezpečovať poradenskú a konzultačnú činnosť pre CEOVP, zabezpečiť sprevádzanie CEOVP, podporiť rozvoj vzdelávania dospelých na CEOVP, participovať na tvorbe legislatívy nevyhnutnej k zakotveniu CEOVP ako legitímneho subjektu v oblasti vzdelávania na území Slovenskej republiky.

Strany sa dohodli spolupracovať v nasledujúcich oblastiach a formách spolupráce a to najmä:

- a. Výmena informácií, poznatkov, skúseností a príkladov dobrej praxe relevantných pre oblasť implementácie CEOVP.
- b. Aktívna účasť na odborných stretnutiach a aktivitách v rámci NP CEOVP.
- c. Spolupráca v oblasti plnenia spoločných vízií, cieľov a stratégií pri napĺňaní cieľov Memoranda.
- d. Spolupráca v oblasti PR, marketingu a propagácie NP CEOVP a strán navzájom.
- e. Spolupráca v oblasti kariérového sprevádzania a poradenstva pre žiakov Školy.

Spolupráca pri implementácii CEOVP:

CEOVP je v zmysle iniciatív Európskej únie definované ako ekosystém miestnych partnerov pôsobiacich v odbornom vzdelávaní a príprave, ako sú poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľia, výskumné centrá, rozvojové agentúry a služby zamestnanosti, ktorí spolupracujú na vývoji vysokokvalitných programov a kvalifikácií zameraných na potreby zručností v jednotlivých sektoroch a prispievajú k regionálnemu ale aj nadregionálnemu hospodárskemu a sociálnemu rozvoju, inováciám inteligentnej špecializácii.

Špecifický cieľ 1.8. iniciovať zvýšenú aktivitu škôl a školských zariadení v BBSK na realizáciu vlastných projektov na získanie finančných prostriedkov z fondov EÚ;

V priebehu rokov 2023 a 2024 sa dokončovali investičné projekty na školách v rámci iniciatívy Catching up Regions a dopytových výziev IROP, v rámci ktorých sa preinvestovalo vyše 30 mil. EUR. Školy sa zapájajú aj do výziev z Plánu obnovy a odolnosti (debarierizácie stredných väčších škôl/ rýchle energetické opatrenia) ale aj z Programu Slovensko programového obdobia 2021-2027 (Fond spravodlivej transformácie/podpora projektov prostredníctvom integrovaných územných investícií a pod.) predovšetkým v oblasti zameranej na podporu a rozvoj stredného odborného školstva v BBSK. Zapojením do projektov dochádza na školách okrem materiálno-technického zhodnotenia objektov škôl aj k zvýšeniu kvality a zatraktívnenia stredného odborného vzdelávania v BBSK. Okrem týchto objemovo významných projektov sa ďalej školy zapájajú do rôznych výziev iniciatívy ERASMS+ , kde žiaci získavajú možnosť vycestovať za poznáním a skúsenosťami do zahraničia v rámci štúdia, odbornej praxe, dobrovoľníctva alebo ďalšieho vzdelávania.

Špecifický cieľ 1.9. vytvárať profesionálne zázemie na pomoc a bezplatné poradenstvo najmä zo strany zriaďovateľa právnej aj personálnej oblasti;

V zmysle § 9 ods. 8 písm. d, e, f zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov oddelenie metodického riadenia škôl a školských zariadení odboru školstva a reformy vzdelávania Úradu banskobystrického samosprávneho kraja poskytuje odbornú a poradenskú činnosť školám a školským zariadeniam v oblastiach riadenia škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom a poskytuje právne poradenstvo riaditeľom škôl a školských zariadení:

Z oblasti riadenia ľudských zdrojov, pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania v školách a školských zariadeniach, poradenstvo pri uplatňovaní právnych predpisov z oblasti výkonu práce, v pracovnoprávných vzťahoch - uzatváranie pracovných pomerov, zmeny v pracovnoprávných vzťahoch, posudzovanie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov a poradenstvo k vytváraniu systému odmeňovania pohyblivou zložkou platu, zaraďovanie do platových tried, podpora systému profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na rozvoj kompetencií a potenciálu zamestnancov v súlade s potrebami a cieľmi škôl, školských zariadení so zameraním na moderné výchovno-vzdelávacie systémy, na podporu žiakov.

Oddelenie poskytuje pre podporu riaditeľom škôl, školských zariadení formou aktualizáčného aktualizáčného vzdelávania pre novoustanovených riaditeľov z oblastí pracovnoprávných vzťahov, odmeňovania, uplatňovania zákonov pri výkone práce vo verejnom záujme, zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, a ďalších oblastí riadenia. Realizujeme metodické návštevy. Vyjadruje odporúčania ku koncepčným zámerom z jednotlivých oblastí personálneho manažmentu riadenia. Pravidelne sa praktizujú pracovné osobné rokovania pre poradenstvo, plánované sú pravidelných odborné pracovné porady pre riaditeľov škôl a školských zariadení k manažmentu riadenia z jednotlivých oblastí riadenia.

Oddelenie poskytuje metodické materiály a usmernenia k jednotlivým oblastiam riadenia škôl, školských zariadení pri legislatívnych zmenách a pre zavádzanie a prehodnotenie systémom výkonu práce. Pravidelné pracovno-metodické porady pre riaditeľov, workhopy. Ďalej adaptačné vzdelávanie nových

Riaditeľov škôl, Kluby vedenia škôl, Letná škola vedenia škôl a individuálny mentoring pre vedenie. Čo sa týka celoškolských intervencií, tam svoju úlohu zohráva oddelenie podpory učiteľov.

Cieľ č. 2: intenzifikácia zavádzania informačno-komunikačných technológií (ďalej IKT) do všetkých úrovní OVP – poskytnúť čo najširšej populácii možnosť prístupu k informáciám - vytváraním informačných centier mladých zameraných vo všetkých oblastiach spoločenského života;

Vyhodnotenie plnenia cieľa uvedené v **Špecifickom ciele 2.1.**

Špecifický cieľ 2.1. podporovať využívanie inovatívnych metód vyučovania založených na IKT (e-learning, virtuálne učebné texty, elektronické knižnice a hlavne využívať pomoc odborníkov z IKT priamo z praxe); zlepšovať, inovovať podmienky na školách v súvislosti s využitím informačno-komunikačných technológií, iniciovať formy partnerskej spolupráce škôl a inštitúcií pôsobiacich na trhu práce, regionálneho pôsobenia SOŠ v oblasti výmeny skúseností a prezentácii poznatkov o používaných progresívnych technológiách v rámci regiónu.

Tím regionálnych koordinátorov plánu obnovy a odolnosti školám predstavil novú webovú aplikáciu Infomat, ktorá vznikla na pilotnom hackathone Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR v rámci Investície 5: Granty so zjednodušenou administratívou („Fast grants“) – Hackathony financovaného z Plánu obnovy a odolnosti.

Cieľom projektu Infomat je pomáhať rozvíjať kritické myslenie a mediálnu gramotnosť v stredoškolskom prostredí. Účelom webovej aplikácie Infomat je slúžiť ako vyučovacia pomôcka/učebný materiál pre žiacky a žiakov stredných škôl so zameraním na rozvoj mäkkých zručností: riešenie problémov, komunikačné zručnosti, rozhodovanie sa, mediálna/informačná gramotnosť, kritické myslenie. Infomat je verejne dostupná a bezplatná webová aplikácia kompatibilná so všetkými zariadeniami a operačnými systémami.

Aplikácia je bezplatná ako pre učiteľov, tak aj pre žiakov a môže byť implementovaná v rámci vyučovacích procesov ako doplnková vzdelávacia pomôcka.

V školskom roku 2023 bolo zrealizovaných 73 aktivít zameraných na podporu rozvoja IKT zručností, či už vo forme rôznych vzdelávaní, workshopov alebo projektov:

- ✓ Rekonštrukcie jazykových učební angličtiny, doplnenie počítačovej techniky; robotika - 3D tlačiareň, stavanie robota
- ✓ Robotická výzva – Nadácia Tatra banky - rozvíjanie digitálnych zručností žiakov prostredníctvom riešenia vedeckých projektov zameraných na STEM vzdelávanie. Micro:bity pre každého (Nadačný fond Slovak Telekom pri Nadácii Pontis) – rozšírenie možností pre implementáciu programovania hardvéru vo vyučovaní i v mimoškolskej činnosti
- ✓ NP edit 1 (MŠVVaŠ SR) – bezodplatným prevodom získané IKT vybavenie a jeho začlenenie vo výchovno-vzdelávacom procese
- ✓ Digitálny žiak (Ministerstvo dopravy SR, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR) – zabezpečenie podpory pre žiakov a rodičov pri získaní poukazu na nákup digitálneho zariadenia
- ✓ Podpora pomáhajúcich profesií (NIVAM) - Remeselné dni (SBA pre Ministerstvo hospodárstva SR) – využívanie IKT pri prezentácii produktov „žiackych firiem“
- ✓ Príprava žiakov na súťaž FLL – tvorba inovačného projektu s využitím virtuálnej reality.

-
- ✓ PBL výzva (Nadácia ESET) – riešenie úloh v súťaži, tvorba aplikácie GymCar pre zdieľané cestovanie do a zo školy
 - ✓ Príprava žiakov na súťaže First Lego League a FIRST Global Slovensko (Nadácia ZSNP a Slovalco, Continental), zakúpenie nových robotických súprav
 - ✓ Organizovanie medzinárodnej súťaže "RoboSum and RoboCross" - súťaž riadených a programovaných Lego robotov.

Cieľ č. 3: rozvoj ľudských zdrojov - vedomostný a zručnostný potenciál občana v produktívnom veku formovať na vysoko hodnotovú pracovnú silu schopnú reagovať pružne na potreby trhu práce a schopnú okamžite sa zaradiť na nové pracovné pozície, alternatívne sami začať podnikáť a podporovať rozvoj remesiel a služieb

V rámci celoživotného vzdelávania bolo uskutočnených 120 kurzov (rovnako tak aj v roku 2022) akreditovaných kurzov a skúšok odbornej spôsobilosti, webinárov, či školení. V rámci organizácie celoživotného a ďalšieho vzdelávania prostredníctvom COVaP sa jednotlivých vzdelávaní, zvyšovaní odbornej spôsobilosti, či rekvalifikačných kurzov zúčastnilo 1 194 frekventantov vo forme prezenčnej a dištančnej (v roku 2022 to bolo 1126 frekventantov). Za rok 2024 ešte danými údajmi nedisponujeme

Špecifický cieľ 3.1 akreditovať flexibilné vzdelávacie programy s rôznou dĺžkou štúdia pre okamžitú aplikáciu trhu práce;

Oddelenie podpory učiteľov intenzívne pracuje na identifikovaní vzdelávacích programov, v ktorých je možné zabezpečiť vysokú mieru flexibility s ohľadom na potreby trhu práce a následne bude takéto vzdelávacie programy inovovať.

Špecifický cieľ 3.2: podporovať iniciatívy zamerané na mobilitu vzdelávania a medzinárodnú spoluprácu vo vzdelávaní – cezhraničná spolupráca MR – najmenej rozvinuté okresy;

Počas roku 2023 RCK BBSK pre 3500 žiakov základných a stredných škôl sme zorganizovali 208 exkurzií k zamestnávateľom, ktorí spolupracujú so strednými školami. Podarilo sa overiť 115 pracovísk zamestnávateľov a pripraviť tak podmienky vstupu pre 117 žiakov prvého ročníka stredných odborných škôl do systému duálneho vzdelávania. Pracovníci RCK BBSK oslovili 500 zamestnávateľov v našom kraji, s cieľom spoznať potreby trhu práce, a to prostredníctvom rozoslaných dotazníkov.

Od 1.1.2024 zamestnanci RCK BBSK absolvovali 143 pracovných stretnutí so zástupcami 84 firiem z celého Banskobystrického samosprávneho kraja. Počas pracovných stretnutí sa snažili predstaviť systém duálneho vzdelávania a následne previesť vedenia spoločností celým procesom certifikácie a vstupu spoločností do systému duálneho vzdelávania v spolupráci so strednými školami. Poskytli im kompletný servis vypracovania žiadosti o certifikáciu a dohľad nad celým procesom certifikácie pre duálny vzdelávací systém. Táto služba pozostáva z priamej pomoci pri vypisovaní žiadosti o certifikáciu, kontaktovaní zamestnávateľského zväzu a kontaktovaní konkrétnej školy. Následne sme firmám pomohli zabezpečiť adekvátne školenie ich zamestnancov, ktorí boli určení ako inštruktori odborného výcviku. Naša podpora bola najmä v organizovaní kontaktov a rokovaní s konkrétnymi školami. V uvedenom reportovanom období sa podarilo zapojiť do systému duálneho vzdelávania 26 firiem, ktoré začali alebo začnú poskytovať systém duálneho vzdelávania v spolupráci so zmluvnými strednými školami v najbližšom období.

Medzi významnejšie aktivity na poli práce so zamestnávateľmi patrilo veľké pracovné stretnutie spoločnosti Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. so zástupcami 6-tich stredných škôl z okresov Zvolen, Krupina, Žiar nad Hronom, Banská Štiavnica a Banská Bystrica spolupracujúcich s firmou dlhodobou prostredníctvom systému duálneho vzdelávania, ktoré bolo zamerané na doterajšie vyhodnotenie spolupráce v systéme duálneho vzdelávania a jej vylepšenie.

Pre tím Regionálneho centra kariéry Rimavská Sobota mala prioritu pri práci so zamestnávateľmi spoločnosť Winkelmann, s ktorou riešili komplexnú prípravu alokovaného pracoviska SOŠ Hnúšťa v meste Rimavská Sobota, ktoré bude realizovať vzdelávanie a odbornú prípravu žiakov v špecializovaných odboroch pre investora v systéme duálneho vzdelávania. Na základe tejto aktivity bola zrealizovaná aj zahraničná pracovná cesta do spoločnosti Winkelmann Group GmbH v meste Aalen.

Cieľ č. 4: Klásť veľký dôraz pri vytváraní vhodných podmienok na vzdelávanie na pomoc a podporu žiakov z marginalizovaných skupín obyvateľstva hlavne z najmenej rozvinutých okresov – Revúca, Rimavská Sobota, Lučenec, Veľký Krtíš, Poltár; pilotný projekt na prípravu a vzdelávanie kariérnych a výchovných poradcov a prepojenie spolupráce stredných škôl a 2 stupňa základných škôl na teamovej práci v rámci prípravy absolventov ZŠ na prechod na SŠ;

V rámci oddelenia podpory vzdelávania sme sa venovali aktivitám na vytvorenie vhodných podmienok na vzdelávanie na pomoc a podporu žiakov z marginalizovaných skupín obyvateľstva hlavne z najmenej rozvinutých okresov – Revúca, Rimavská Sobota, Lučenec, Poltár

V už ukončenom národnom projekte – teda v roku 2023 – sme mali mentorov na týchto školách:

Rimavská Sobota	SOŠ technická a agropotravinárska, Okružná 61
Banská Bystrica	SPŠ Jozefa Murgaša, Hurbanova 6
Modrý Kameň	Spojená škola, Jarmočná 1
Hnúšťa	SOŠ, Hlavná 425
Banská Štiavnica	SOŠ služieb a lesníctva, Kolpašská 9
Brezno	SOŠ techniky a služieb, Laskomerského 3
Želovce	SOŠ, J.A.Komenského 70/43
Veľký Krtíš	SOŠ, Poľná 10
Banská Bystrica	ŠOŠ Pod Bánošom 80
Lučenec	SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83
Rimavská Sobota	SOŠ obchodu a služieb, Športová 1
Revúca	SOŠ, Generála Viesta 6
Detva	Spojená škola, Štúrova 848
Tornaľa	Stredná odborná škola - Szakközépiskola, Šafárikova 56
Banská Bystrica	Spojená škola, Školská 7
Poltár	Spojená škola, Železničná 5

V roku 2024 máme k 25.10.2024 obsadené pozície mentorov na týchto 14 školách:

Lučenec	SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83
Nová Baňa	SOŠ obchodu a služieb, Osvety 17
Banská Bystrica	Spojená škola, Školská 7
Poltár	Spojená škola, Železničná 5

Rimavská Sobota	SOŠ obchodu a služieb, Športová 1
Modrý Kameň	Spojená škola, Jarmočná 1
Detva	Spojená škola, Štúrova 848
Brezno	SOŠ techniky a služieb, Laskomerského 3
Tisovec	SOŠ, Jesenského 903
Zvolen	SOŠ technická, J. Švermu 1588/1
Hnúšťa	SOŠ, Hlavná 425
Banská Bystrica	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5
Revúca	SOŠ, Generála Viesta 6
Banská Štiavnica	SOŠ služieb a lesníctva, Kolpašská 9

Mentori u žiakov podporujú osobnostný rozvoj a na základe individuálnych potrieb a možností rozvíjajú schopnosť žiakov samostatne riešiť problémy a vyrovnávať sa s prekážkami. Mentori žiaka na jeho ceste vždy len sprevádzajú, osvetľujú žiakovi jeho slepé miesta a podporujú ho, keď sa učí problém pomenovať a hľadať preň vlastné riešenia. V prvom rade sa snažia spolupracovať so žiakmi, ktorí pre svoje vzdelávanie nenachádzajú podporu, prípadne stratili motiváciu. K dispozícii sú však všetkým žiakom, ktorí ich vyhľadajú. Pri svojej práci sa riadia etickým kódexom a neustále sa vzdelávajú, aby zvyšovali svoju profesionalitu.

Mentori sa venovali nasledovným činnostiam:

1. Individuálne stretnutia a mentoring:
Mentori sa sústredili na individuálnu prácu so žiakmi. Ich činnosti zahŕňali osobné mentoringy so žiakmi, monitorovanie ich pokroku a podporu v oblasti vzdelávania a osobného rozvoja.
2. Podpora v úspešnom ukončení školskej dochádzky:
Mentori sa v spolupráci so zamestnancami školy zameriavali na identifikáciu žiakov, ktorí sú ohrození predčasným ukončením školy. V spolupráci s triednymi učiteľmi mapovali potreby žiakov a pripravovali individuálne mentoringové plány na podporu úspešného absolvovania vzdelania .
3. Propagácia mentoringu a sieťovanie:
Mentori aktívne spolupracovali s vedením a pedagogickými zborními na školách. Zúčastňovali sa aktivít škôl, aby nadviazali kontakt s rodičmi a budúcimi žiakmi, a podporovali propagáciu mentoringového programu na školách a vytváranie spolupráce.
4. Skupinové aktivity a rozvoj komunikačných zručností:
V školách prebiehali skupinové aktivity zamerané na zlepšenie sociálnych a komunikačných zručností žiakov. Tieto aktivity boli dôležitou súčasťou mentoringového programu. Ich cieľom bolo okrem rozvoja zručností podporiť budovanie vzťahov medzi žiakmi a mentormi a šíriť povedomie o pôsobení mentora na škole.
5. Sieťovanie a školenia mentorov:
Mentori boli pravidelne školení vo vedení mentoringových rozhovorov. Cieľom vzdelávania bolo prehĺbovať zručnosti v empatickom počúvaní a vedení rozhovorov, čo im umožňovalo efektívne pomáhať žiakom zo sociálne znevýhodnených prostredí .

Okrem činnosti mentorov sme sa venovali aj týmto aktivitám zameraným na zvyšovanie miery inkluzívnosti škôl, pričom sme sa v roku 2024 zameriavali najmä na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných rómskych komunit:

-
- Príprava a realizácia 8 informačno-sieťovacích stretnutí o formách podpory vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a MRK v rôznych okresoch BB kraja
 - Príprava webovej stránky - uverejnenie informačných materiálov a vzorov žiadostí pre uplatnenie finančných úľav na cestovné, stravovanie a školský internát pre žiačky a žiakov, ktorí sa nachádzajú v hmotnej núdzi: <https://www.bbsk.sk/pre-ziakov-ss-v-hmotnej-nudzi>
 - Aktívna účasť na pracovnej skupine ku Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 pre oblasť vzdelávanie, vrátane prípravy podkladov na základe informácií a podnetov zozbieraných z terénu.
 - Účasť na schvaľovacom procese k akčnému plánu ku Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 pre oblasť vzdelávanie na roky 2025-2027.
 - Mapovanie možností externého štúdia F odborov a dobrej praxe v oblasti inklúzie na vybraných školách.
 - Príprava podkladov k legislatívnym zmenám v oblasti vzdelávania žiakov a žiačok zo SZP a MRK na rokovanie so zástupcami ministerstva školstva.
 - Vypracovanie návrhu na rozšírenie siete F-odborov.
 - Šírenie informácií o možnosti vzdelávania na SŠ pre žiakov a žiačky bez nižšieho stredného vzdelania v KC Klenovec a YMCA Jelšava.
 - Príprava návrhov legislatívnych zmien v oblasti sociálnych štipendií.
 - Príprava návrhov legislatívnych zmien v oblasti duálneho vzdelávania žiakov, ktorí po úspešnom ukončení F-odboru a získaní nižšieho stredného vzdelania prestúpia do druhého ročníka príbuzného H-odboru.
 - Príprava informačných materiálov a vzorov žiadostí pre uplatnenie finančných úľav na cestovné, stravovanie a školský internát pre žiačky a žiakov, ktorí sa nachádzajú v hmotnej núdzi.
 - Pripomienkovanie aktivít Stratégie rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 pre oblasť vzdelávanie na roky 2025-2027.
 - Informačné stretnutie pre mentorov pre žiakov zamerané na nástroje podpory v sociálnej oblasti pre žiakov a žiačky stredných škôl naviazané na poberanie pomoci v hmotnej núdzi (ubytovanie na školskom internáte, stravovanie v školskej jedálni, bezplatné cestovné integrovanou autobusovou dopravou) a na možnosti získania nižšieho stredného vzdelania v rámci F-odborov a druhošancové vzdelávanie.
 - Zapojenie do procesu medzirezortného pripomienkového konania k vyhláške č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy s cieľom zachovať dostupnosť vzdelávania v odboroch nižšieho stredného vzdelania v BBSK.
 - Zapojenie do procesu medzirezortného pripomienkového konania k vyhláške č. 224/2022 Z. z. o strednej škole k sociálnym štipendiám a vypracovanie návrhov na úpravu systému sociálnych štipendií spôsobom, aby boli dostupnejšie pre žiakov a žiačky zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 - Analýza siete stredných škôl v BBSK, ktoré poskytujú vzdelávanie v odboroch nižšieho stredného vzdelávania a návrhy na úpravu siete, aby bol tento druh vzdelávania dostupnejší pre žiakov a žiačky bez získaného nižšieho stredného vzdelania.

Ďalšou iniciatívou je vytvorenie v každej škole Školský podporný tím (ŠPT), vlastníka podpory rizikových detí na každej škole – na každej škole je to tím ľudí, nielen jednotlivec. Odpilotovali sme celoškolské riešenia na prvých školách (SŠ Poltár, SŠ Modrý Kameň), máme v poradovníku ďalšie školy aj z týchto okresov. Vytvorili sme klub školských parlamentov, kde sa aktívne ráta s proaktívnou pomocou aj v týchto okresoch, kde sa veľmi zdôrazňuje žiacky hlas. Vytvárame databázu širšej záchrannej siete (krízový semafor pre rizikové situácie) – je to kompletná metodika a sieťovanie, ktoré budeme implementovať na okresných úrovniach.

Špecifický cieľ 4.1.: pokračovať v aplikácii pilotného projektu SHOW YOUR TALENT v spolupráci s CVČ JUNIOR Banská Bystrica zamerané na odhaľovanie talentov, ich zručností a schopností na prepojenie potrieb zamestnávateľov a na lepšie uplatnenie sa na trhu práce;

INOVATÍVNY ROZVOJOVÝ PROJEKT - Show your talent

Ukáž svoj talent je projekt, ktorý sa v školskom roku 2023/2024 v Banskobystrickom kraji realizoval už šiesty rok. Vďaka projektu žiaci môžu objavovať svoje talenty, silné a slabé stránky a rozvíjať svoje talenty. Cez aktivity neformálneho vzdelávania rozvíjajú svoj potenciál a zručnosti 21. storočia. Účasť na projekte zahŕňa absolvovanie hodnotných Gallupových testov, poskytnutie finančného grantu, interaktívne a tematické zážitkové školenia, workshopy a semináre. Žiaci majú možnosť pracovať na realizácii svojho sna od prvej myšlienky k samotnej realizácii projektu, čím získavajú neoceniteľné skúsenosti, zvyšujú si sebavedomie, učia sa tímovej práci, projektovému manažmentu, ale aj zvládaniu prekážok a výziev. Súčasťou projektu sú aj aktivity Akcelerátora, Inkubátora nápadov a tematické regionálne Meet up-y s kľúčovými aktérmi vo vzdelávaní. Už pod druhý školský rok je súčasťou projektu aj významná celoslovenská konferencia o budúcnosti vzdelávania, školstva a práce s mládežou s názvom iMPULZ, ktorej sa v júni 2024 zúčastnilo viac ako 230 pracovníkov s mládežou. Aj vďaka úzkej a kontinuálnej spolupráci s Centrom voľného času JUNIOR sa v školskom roku 2023/2024 projekt Ukáž svoj talent realizoval na šiestich stredných školách v našom kraji a zapojilo sa do neho 55 žiakov, 14 učiteľov a 21 dobrovoľníkov, ktorí počas školského roka pripravili 16 tímových projektov.

Špecifický cieľ 4.2.: vytvárať podmienky na možnosť získania akreditácie pedagogického zboru na teóriu a prax v rámci vzdelávacích projektov v COVaP

Vyhodnotenie plnenia cieľa uvedené v analytickej časti.

Špecifický cieľ 4.3: procesné nastavenie pilotných škôl pre experimentálne overovanie v oblasti, Ekomobility, GPS, životné prostredia, robotiky;

V tomto roku sa dôraz pri inováciách a experimentálnom overovaní kládol skôr na tradičné odbory, ktorých inovovanie sa ukázalo ako potrebné pre trh práce. V oblasti moderných technológií sa školy zamerali na rozvoj práce s umelou inteligenciou či modernizácii odborov zameraných na informačné technológie. Oblasť robotiky školy rozvíjali zapojením sa do robotickej výzvy – Nadácia Tatra banky - rozvíjanie digitálnych zručností žiakov prostredníctvom riešenia vedeckých projektov zameraných na STEM vzdelávanie, Micro:bity pre každého (Nadačný fond Slovak Telekom pri Nadácii Pontis) – rozšírenie možností pre implementáciu programovania hardvéru vo vyučovaní i v mimoškolskej činnosti.

Životné prostredie bude cieľom v nastávajúcom období.

Špecifický cieľ 4.4: poradenstvo a líderstvo pre ostatné školy a školské zariadenia;

Vyhodnotenie plnenia cieľa uvedené v časti **Špecifický cieľ 1.9.**

Špecifický cieľ 4.5: cezhraničná spolupráca s aspektami zamestnanosti a expertnými skupinami pre vzdelávanie.

V roku 2023 zrealizovalo 13 gymnázií v ZP BBSK celkovo 41 mobilít. Žiaci gymnázií sa vo veľkej miere zapájali do projektov Erasmus + a to s krajinami ako, Nemecko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Španielsko, Holandsko. Okrem žiakov absolvovali zahraničnú stáž aj samotní učitelia.

Euroscola Strasburg = Ambasadorská škola; Veszprém, Maďarsko.

Nadviazanie kontaktu a príprava na realizáciu mobility V4 GEN MINI grantu so strednou školou zo Štetína v Poľsku. Žiaci sa venovali projektom zameraných na starostlivosť o životné prostredie (Erasmus+) (EKO projekt, Planet Lover – medzinárodný projekt). Príprava medzinárodného projektu európskej univerzitnej aliancie EMERGE. Prebiehali rôzne exkurzie - Osvienčim cez program Erasmus +, Zahraničná exkurzia – Praha – Berlín - Drážďany so zameraním na rozvoj komunikačných zručností žiakov a spoznávanie reálií a histórie Nemecka. Zahraničná exkurzia - Getting to know the UK - rozvoj komunikačných zručností v praxi. Rozvíjala sa spolupráca s agentúrou Elimo language agency – agentúra zabezpečujúca jazykové pobyty a tábory pre študentov počas letných prázdnin. Prebehol aj výmenný pobyt žiakov s partnerskou školou RGO Middelharniss z Holandska.

Špecifický cieľ 4.6. pilotný projekt na prípravu a vzdelávanie kariérnych a výchovných poradcov a prepojenie spolupráce stredných škôl a 2 stupňa základných škôl na teamovej práci v rámci prípravy absolventov ZŠ na prechod na SŠ;

Počas trvania projektu“ Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v BBSK“ bolo v roku 2023 zrealizovaných 5 školení – Výcvik v kariérovom poradenstve, pre 60 výchovných/kariérových poradcov zo základných a stredných škôl. Školenie realizovala Asociácia lektorov a kariérových poradcov.

Kariérni konzultanti z Regionálnych centier kariéry BBSK realizovali mentoringové aktivity pre 40 kariérových poradcov na školách, formou webinárov i priamej realizácie kariérového poradenstva s 319 žiakmi základných a stredných škôl.

Od 1.1.2024 v rámci nového projektu“ Modernizácia stredoškolského vzdelávania v BBSK“ oddelenie Regionálnych centier kariéry BBSK uskutočnilo viac ako 10 pracovných stretnutí s výchovnými a kariérovými poradcami základných a stredných škôl z celého Banskobystrického samosprávneho kraja. Pracovné stretnutia sa konali decentralizovane v jednotlivých okresoch a boli zamerané na predstavenie projektu Modernizácia stredoškolského vzdelávania v BBSK, pripravovaných podujatí pre žiakov a učiteľov ako aj metodické podpory formou predstavenia možnosti spolupráce na programoch kariérového poradenstva priamo pre žiakov v školách. Niektoré pracovné stretnutia sa konali v spolupráci s jednotlivými regionálnymi CPP (Centrami prevencia a poradenstva).

Špecialisti RCK BBSK sa venovali organizácii desiatok aktivít, exkurzií a podujatí pre žiakov základných a stredných škôl. Boli zrealizované aktivity, ktorých sa zúčastnilo 3596 žiakov základných a stredných škôl z celého Banskobystrického samosprávneho kraja.

Pre napĺňanie cieľov RCK sa od januára 2024 realizujú podujatia pre žiakov 9. ročníkov a ich zákonných zástupcov na výber vhodnej strednej školy. Zamestnanci RCK zabezpečujú, aby rodičia disponovali dostatočnými informáciami v procese rozhodovania. Významnou oblasťou spolupráce majú byť aj rôzne prieskumy medzi žiakmi a rodičmi o ich preferenciách, záujmoch, talentoch, či očakávaniach. Od januára 2024 pokračujú spoločné exkurzie, účasť na výstavách, priblíženie duálneho vzdelávania a prepájanie významných podnikov v regióne so základnými a strednými školami.

8. Záver

Regionálna stratégia rozvoja odborného vzdelávania a prípravy v BBSK na roky 2023 a 2024 vo svojej podstate naviazala na hlavné ciele odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike vytváraním podmienok pre kvalitné odborné vzdelávanie, ktorých výsledkom je príprava kvalitných žiakov pre trh práce.

Kľúčovými aktivitami boli:

- rozširovanie a prehľbovanie spolupráce so zamestnávateľmi, firmami a ďalšími aktérmi podieľajúcimi sa na príprave žiakov pre budúce povolanie,
- inovácie školských vzdelávacích programov s reflektovaním na potreby trhu práce,
- určovanie počtu žiakov pre prvé ročníky s ohľadom na postupnú profiláciu škôl,
- podpora žiakov, ktorí sú v ohrození prostredníctvom mentorov pre žiakov,
- podpora učiteľov,
- systematická práca so školami na regionálnej úrovni,
- tvorba bezpečného prostredia prostredníctvom podporných aktivít pre žiakov, školení, vzdelávaní a sieťovaní zainteresovaných zložiek,
- tvorba jednotného systému riešenia krízových situácií na školách BBSK.

Tieto aktivity sa ukázali ako nesmierne dôležité pre rozvoj škôl, zlepšovanie podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania a v neposlednom rade aj zlepšenie klímy na školách. Sú základom pre ich prehľbovanie a rozširovanie v ďalšom období.

Školy sú priestorom, kde trávajú žiaci a učitelia veľkú časť svojho života a preto je popri poskytovaní kvalitného vzdelávania dôležitá aj kvalita vzťahov a prostredia, v ktorom sa nachádzajú. V bezpečnom prostredí sa tak darí budovať aj sociálne vzťahy, dá sa podporovať budovanie tímov a tým aj lepšia spoločnosť.

Prílohy

Príloha č. 1: Zoznam škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK

Zoznam škôl v ZP BBSK
BB
Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica
Konzervatórium Jána Levoslava Bellu, Skuteckého 27, Banská Bystrica
Obchodná akadémia, Tajovského 25, Banská Bystrica
Spojená škola, Kremnička 10, Banská Bystrica
Spojená škola, Školská 7, Banská Bystrica
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica
Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica
Stredná športová škola, Trieda SNP 54, Banská Bystrica
Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, Banská Bystrica
BR
Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno
Hotelová akadémia, Malinovského 1, Brezno
Obchodná akadémia, Malinovského 1, Brezno
Stredná odborná škola techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno
BS
Gymnázium Andreja Kmeťa, A. Gwerkovej - Göllnerovej 6, Banská Štiavnica
Stredná odborná škola lesnícka, Akademická 16, Banská Štiavnica
Stredná odborná škola služieb a lesníctva, Kolpašská 1586/9, Banská Štiavnica
Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho, Akademická 13, Banská Štiavnica
Škola umeleckého priemyslu, Akademická 13, Banská Štiavnica
DT
Gymnázium, Štúrova 849, Detva
Spojená škola, Štúrova 848, Detva
KA
Gymnázium Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, Krupina
Stredná odborná škola obchodu a služieb, M. R. Štefánika 8, Krupina
LC
Gymnázium - Gimnázium, Nám. padlých hrdinov 2, Filakovo
Gymnázium Boženy Slančíkovej Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec
Obchodná akadémia, Lúčna 4, Lučenec
Stredná odborná škola - Szakközépiskola, Kalinčiaková 1584/8, Filakovo
Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec
Stredná odborná škola pedagogická -Pedagógiai Szakközépiskola, Komenského 12, Lučenec
Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov 2, Lučenec
Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej č. 1, Lučenec
Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, Lučenec
PT
Spojená škola, Železničná 5, Poltár
RA
Gymnázium Martina Kukučina, Clementisova 1166, Revúca
Stredná odborná škola - Szakközépiskola, Šafárikova 56, Tornaľa
Stredná odborná škola, Gen. Viesta č. 6, Revúca
RS
Gymnázium Ivana Kraska - Ivan Krasko Gymnázium, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota
Gymnázium Mateja Hrebendu, Hlavná 431, Hnúšťa
Obchodná akadémia - Kereskedelmi akadémia, K. Mikszáth1, Rimavská Sobota
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, Rimavská Sobota
Stredná odborná škola, Hlavná 425, Hnúšťa
Stredná odborná škola, Jesenského 903, Tisovec
VK
Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš
Spojená škola, Jarmočná 1, Modrý Kameň
Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, Želovce
Stredná odborná škola, Poľná 10, Veľký Krtíš
ZC
Gymnázium Františka Švantnera, Bernolákova 9, Nová Baňa
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Osvety 17, Nová Baňa
Stredná odborná škola, Bystrická 4, Žarnovica
ZH
Gymnázium Milana Rúfusa, Ul. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Jilemnického 1282, Žiar nad Hronom
ZV
Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronska 1467/3, Zvolen
Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Jablonoňová 1351, Zvolen
Stredná odborná škola Technická, J. Švermu 1, Zvolen
Stredná priemyselná škola dopravná, Sokolská 911/94, Zvolen
Stredná zdravotnícka škola, J. Kozáčka 4, Zvolen

Príloha č. 2: Zoznam škôl v inej zriaďovateľskej pôsobnosti na území BBSK

Zoznam škôl v územnej pôsobnosti BBSK s iným zriaďovateľom
Cirkev
Evanjelické gymnázium, Jesenského 836, Tisovec
Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica
Gymnázium Mihálya Tompu RKC s VJM - Tompa Mihály Református Gimnázium, Rimavská Sobota
Katolícke gymnázium Štefana Moyzesa, Hurbanova 9, Banská Bystrica
Stredná odborná škola sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej, Banská Štiavnica
Fyzické a právnické osoby
Súkromná škola umeleckého priemyslu, Kyslá 214, Hodruša - Hámre
Súkromná škola umeleckého priemyslu, Mŕtovská cesta 5, Zvolen
Súkromná hotelová akadémia, Drieňová 12, Banská Štiavnica
Súkromná obchodná akadémia DSA, Nám. Matice slovenskej, Žiar nad Hronom
Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová
Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb, Partizánska 8, Očová
Súkromná stredná odborná škola pedagogickí EBG, Školská 5, Brezno
Súkromná stredná odborná škola podnikania, Ul. Nám. Mládeže 587/17, Zvolen
Súkromná stredná odborná škola technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom
Súkromná stredná odborná škola, Kopaničná 238, Hliník nad Hronom
Súkromná stredná odborná škola, Železničná 2, Revúca
Súkromná stredná odborná škola - Magán Szakközépiskola, L. Novomeského , Rimavská Sobota
Súkromná stredná škola umeleckého priemyslu, J. Jesenského 624/2, Zvolen
Súkromná stredná športová škola, J. Jesenského 624/2, Zvolen
Súkromná škola umeleckého priemyslu, P. Križku 390/4, Kremnica
Súkromné Banskobystrické gymnázium, Ružová 15/A, Banská Bystrica
Súkromné gymnázium, Dolná ulica, Kremnica
Súkromné gymnázium, Gemerská cesta 1, Lučenec
Súkromné gymnázium, P. Križku 390/4, Kremnica
Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Školská 31, Rimavská Sobota
Súkromné konzervatórium, J. Jesenského 624/2, Zvolen
Okresný úrad v BB
Gymnázium J.G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica
Gymnázium M. Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica