

Odvetvová koncepcia
odborného vzdelávania
a prípravy žiakov na
výkon povolania, skupiny
povolání a odborných
činností v rezorte
dopravy a výstavby
Slovenskej republiky



MINISTERSTVO
DOPRAVY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

REZORT DOPRAVY A VÝSTAVBY

Charakteristika pôsobnosti Ministerstva dopravy SR (ďalej len „ministerstvo“) podľa zákona o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov (§ 8)

Súčasný stav a predpokladaný vývoj v odvetviach rezortu

Doprava (cestná, železničná, letecká, vodná)

- ✓ modernizácia dopravnej infraštruktúry
- ✓ ekologická doprava, udržateľná mobilita
- ✓ integrované dopravné systémy, moderné technológie

Elektronické komunikácie a poštové služby

- ✓ širokopásmový prístup do internetu
- ✓ umelá inteligencia, robotika
- ✓ elektronický obchod (v poštových službách), modernizácia technológií

REZORT DOPRAVY A VÝSTAVBY

Súčasný stav a predpokladaný vývoj v odvetviach rezortu

Stavebníctvo a bytová politika

- ✓ energetická hospodárnosť budov
- ✓ obnova bytového a nebytového fondu
- ✓ automatizácia výstavby

Cestovný ruch (s dôrazom na oživenie domáceho cestovného ruchu)

Stredoškolské odborné vzdelávanie v rezorte – skupiny odborov vzdelávania

- ✓ 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
- ✓ 37 Doprava, pošty a telekomunikácie

Do februára 2024 aj:

- ✓ *63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I (so zameraním na cestovný ruch)*
- ✓ *64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II (so zameraním na cestovný ruch)*

VÝCHODISKÁ KONCEPCIE

Právne predpisy, strategické materiály, najmä

- ✓ zákon o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov
- ✓ strategické a koncepčné materiály v rezorte
- ✓ **Analýza trhu práce vo vzťahu k zameraniu odborného vzdelávania a prípravy mládeže na výkon povolania v rezorte**

Zamestnanosť a potreby trhu práce v odvetviach rezortu

- ✓ nedostatok kvalifikovaných pracovných síl
- ✓ vysoký priemerný vek zamestnancov
- ✓ pretrvávajúce nedostatkové povolania v doprave a stavebníctve

VÝCHODISKÁ KONCEPCIE

Súčasný stav odborného vzdelávania a prípravy žiakov v rezorte

- ✓ stredné odborné školy pripravujúce pre rezort – 82 škôl vyučujúcich odbory skupiny 36 a 47 škôl vyučujúcich odbory skupiny 37
- ✓ školy zapojené do duálneho vzdelávania – 20 škôl vyučujúcich odbory skupiny 36 a 10 škôl vyučujúcich odbory skupiny 37
- ✓ centrá odborného vzdelávania a prípravy – 7 pre stavebníctvo a 3 pre dopravu, pošty a telekomunikácie
- ✓ študijné a učebné odbory – 21 odborov v rámci skupiny 36 a 15 odborov v rámci skupiny 37
- ✓ počty žiakov – mierne sa zvyšujúci trend v stavebných odboroch
- ✓ nezamestnanosť absolventov – zvýšenie počtu uchádzačov o zamestnanie

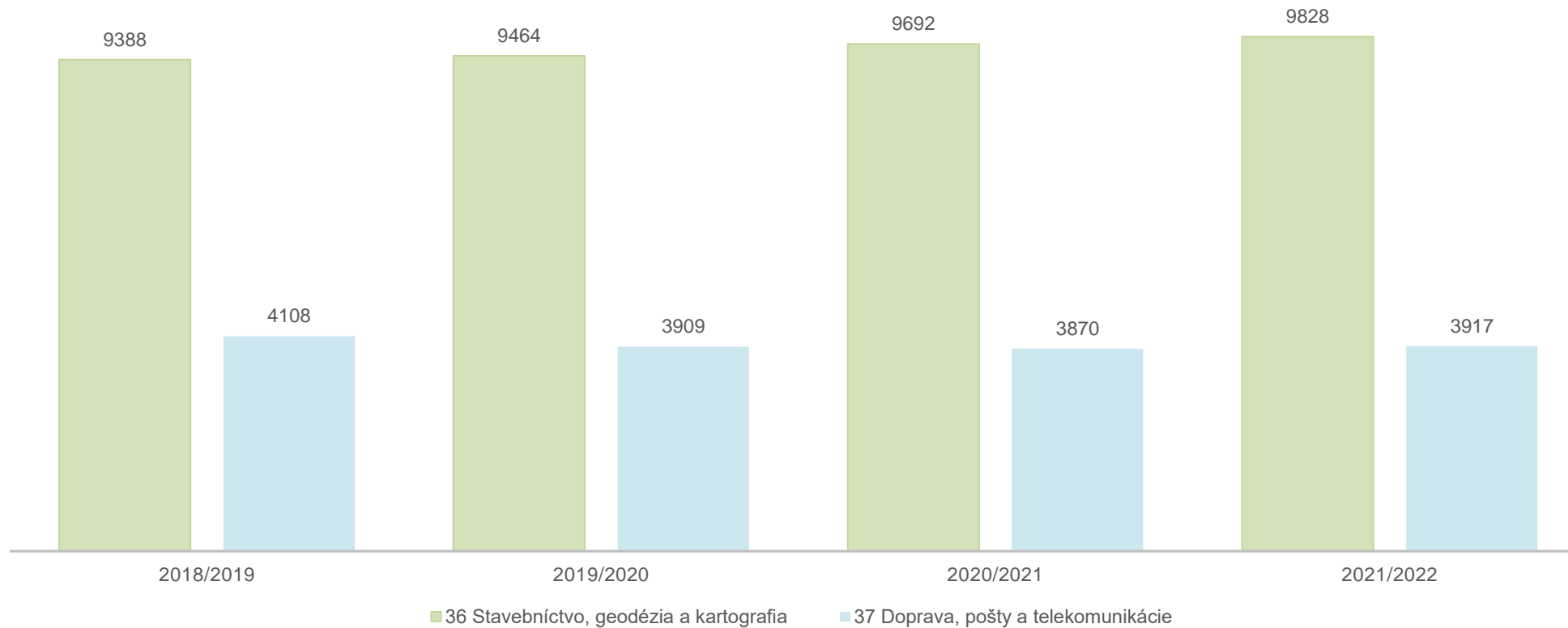
VÝCHODISKÁ KONCEPCIE

Najpočetnejšie odbory skupiny 36 a 37 v školskom roku prípravy koncepcie a počet absolventov

Skupina odborov vzdelávania	Kód	Názov odboru vzdelávania	Počet žiakov	Počet absolventov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia	3650 M	staviteľstvo	3115	744
	3686 F	stavebná výroba	1352	504
	3661 H	murár	1030	288
	3678 H	inštalatér	790	266
	3686 G	stavebná výroba – murárske práce	559	123
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	849	225
	3765 M	technika a prevádzka dopravy	729	169
	3767 M	dopravná akadémia	426	98
	3739 M	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	392	59
	3778 K	technik informačných a telek. technológií	378	88

VÝCHODISKÁ KONCEPCIE

Vývoj počtu žiakov – skupiny odborov vzdelávania 36 a 37



VÝCHODISKÁ KONCEPCIE

Činnosť Pracovnej skupiny pre koordináciu odborného vzdelávania a prípravy v rezorte

- ✓ organizovanie prezentačných podujatí v spolupráci so strednými odbornými školami, napr. Študuj dopravu, prezentácia stavebných škôl na veľtrhu Coneco
- ✓ prevádzkovanie webstránok www.studujdopravu.sk a www.stansastavbarom.sk v spolupráci so strednými odbornými školami
- ✓ organizovanie a podpora súťaží pre stredné odborné školy v oblasti dopravy a stavebníctva
- ✓ organizovanie diskusných fór k aktuálnym témam odborného vzdelávania v rezorte
- ✓ riešenie aktuálnych problémov odborného vzdelávania v rezorte

Z analýzy východísk koncepcie je spracovaný **súhrn zistení**.

CIELE A PROGRAMOVÉ ZMENY NA ICH DOSIAHNUTIE

Základný cieľ koncepcie kladie dôraz na **skvalitnenie prípravy absolventov stredoškolského odborného vzdelávania v rezorte podľa potrieb spoločnosti, zamestnávateľov, s prihliadaním na technologický vývoj, environmentálne aspekty, na záujem a schopnosti žiakov aj možnosti škôl.**

Nadväzuje **9 špecifických cieľov** rozpracovaných do opatrení a aktivít v Realizačnom pláne koncepcie.

Programové zmeny na dosiahnutie cieľov

- ✓ zmeny v legislatíve, príp. v štátnych vzdelávacích programoch
- ✓ požiadavky na zabezpečenie vzdelávania pre rezortné profesie (odborníci)
- ✓ prevencia rizík (PESTLE analýza – politické, ekonomické, sociálne, technologické, legislatívne a ekologické faktory, SWOT analýza – silné a slabé stránky, príležitosti a ohrozenia)

REALIZAČNÝ PLÁN KONCEPCIE

Realizačný plán koncepcie vymedzuje k uvedeným cieľom:

- ✓ **opatrenia**
- ✓ **aktivity**
- ✓ **termíny plnenia**
- ✓ **spoluprácu s ministerstvom**

Financovanie aktivít je zabezpečené z rozpočtových prostriedkov ministerstva.

Prílohy koncepcie

- ✓ **prehľad centier odborného vzdelávania a prípravy v rezorte**
- ✓ **prehľad študijných a učebných odborov v rezorte**
- ✓ **označenie stupňa vzdelania pre študijné a učebné odbory**
- ✓ **vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcie z roku 2018**

Ďakujem za pozornosť