REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ŽILINSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI

2023–2027

Zatraktívnenie školského prostredia
Aktivita
udržateľnosť a stabilita
celoživotné vzdelávanie
inovácia
manažment riadenia
efektivita

ŽILINSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ

ZAučíme

REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ŽILINSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI

2023-2027

AKTUALIZÁCIA A VYHODNOTENIE PLNENIA Č. 2 –

ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

Obsah

ÚVOD 5

1 ANALYTICKÁ ČASŤ 6

1.1 DEMOGRAFIA A VÝVOJ POČTU ŽIAKOV V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ŽSK 6

1.2 OPTIMALIZÁCIA SIETE STREDNÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V ŽSK 8

1.3 SIEŤ ŠKÔL V ŽSK V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 10

Gymnáziá 11

1.3.1.1 Gymnáziá – štvor-, päť- a osemročná forma vzdelávania 11

1.3.1.2 Gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom 13

1.3.1.3 Gymnáziá s bilingválnym vzdelávacím programom 14

1.3.1.4 Gymnáziá s bilingválnym vzdelávacím programom bez medzinárodných zmlúv 15

1.3.1.5 Gymnáziá s bilingválnym vzdelávacím programom na základe medzinárodných zmlúv 15

Stredné odborné školy 16

1.3.2.1 Bilingválny vzdelávací program bez medzinárodných zmlúv v odbore 6317 M obchodná akadémia – bilingválne štúdium 17

1.3.2.2 Systém duálneho vzdelávania (SDV) 17

Stredné športové školy 19

Školy umeleckého priemyslu 20

Konzervatóriá 20

Žiaci v odboroch vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania 21

1.4 PODPORA VYBRANÝCH ODBOROV VZDELÁVANIA V SŠ, EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIE 22

1.5 STREDNÉ ŠKOLY S CELOSLOVENSKOU PÔSOBNOSŤOU 22

1.6 SIEŤ ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V ÚZEMNEJ PÔSOBNOSTI ŽSK (ÚP ŽSK) V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 23

Stredisko odbornej praxe (SOP) 25

Ostatné školské zariadenia v ÚP ŽSK 25

Pomoc odídencom z Ukrajiny 26

2 PLÁNOVACIA ČASŤ 27

2.1 KVALITNÉ ŠKOLY 28

2.1.1 Optimalizácia škôl a školských zriadení v (ŽK) a ich študijných a učebných odborov s ohľadom na potreby trhu práce a záujem spoločnosti, prinášajúc transformáciu regiónu 28

2.1.2 Manažment škôl a podpora rozvoja manažérskych zručností a kompetencií vedenia škôl za účelom skvalitnenia procesu riadenia 31

2.1.3 Odborný, osobnostný rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov SŠ a ich vzájomná spolupráca ako predpoklad zvyšovania kvality stredného vzdelávania 32

2.1.4 Všeobecné vzdelanie – kvalitná príprava na vysoké školy 33

2.1.5 Efektívny a kvalitný systém odborného vzdelávania a prípravy na povolanie 35

2.1.6 Vzdelávanie v oblasti umenia a športu - rozvoj talentu, nadania a kreativity 42

2.2 INOVATÍVNE A MODERNÉ ŠKOLY 45

2.2.1 Spolupráca s aktérmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní v ŽK pre zvýšenie atraktivity a kvality SŠ ..45
2.2.2 Inovácia obsahov vzdelávania podľa aktuálnych trendov a potrieb praxe.....48
2.2.3 Digitálne technológie ako významný globálny inovačný trend.....49
2.2.4 Celoživotné vzdelávanie ako možnosť profesionálneho rastu jednotlivca.....51
2.2.5 Vyššia úroveň poskytovaných služieb v školách/školských zariadeniach.....52
2.3 ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ ŠKOLY 61
2.3.1 Inklúzia a budovanie kultúry, klímy v školskom prostredí.....61
2.3.2 Bezpečné prostredie v školách.....63
2.3.3 Mládež a šport a zmysluplné trávenie voľného času 64
2.3.4 Environmentálna výchova.....66
2.3.5 Modernizácia a rekonštrukcia školskej infraštruktúry 68

ÚVOD

Aktualizácia a plnenie Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách (SŠ) v Žilinskom samosprávnom kraji (ŽSK) na roky 2023 – 2027 č. 1 - školský rok 2022/2023 je vypracovaná v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa ktorého samosprávny kraj v spolupráci s inštitúciami podľa § 28 ods. 3 písm. b) až f) zákona každoročne aktualizuje regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v SŠ vo svojej územnej pôsobnosti podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce. Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách samosprávny kraj po prerokovaní v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu a rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 31. októbra.

V zmysle Metodického usmernenia k formálnym a obsahovým náležitostiam tvorby regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania v stredných školách vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR) Aktualizácia a vyhodnotenie plnenia stratégie č. 2 - školský rok 2023/2024 obsahuje

- analytickú časť - aktualizované stanovené štatistiky a údaje za rok 2023/2024,
- plánovaciu časť - odpočet plnenia čiastkových cieľov stratégie za rok 2023/2024 v zmysle plánovaných opatrení.

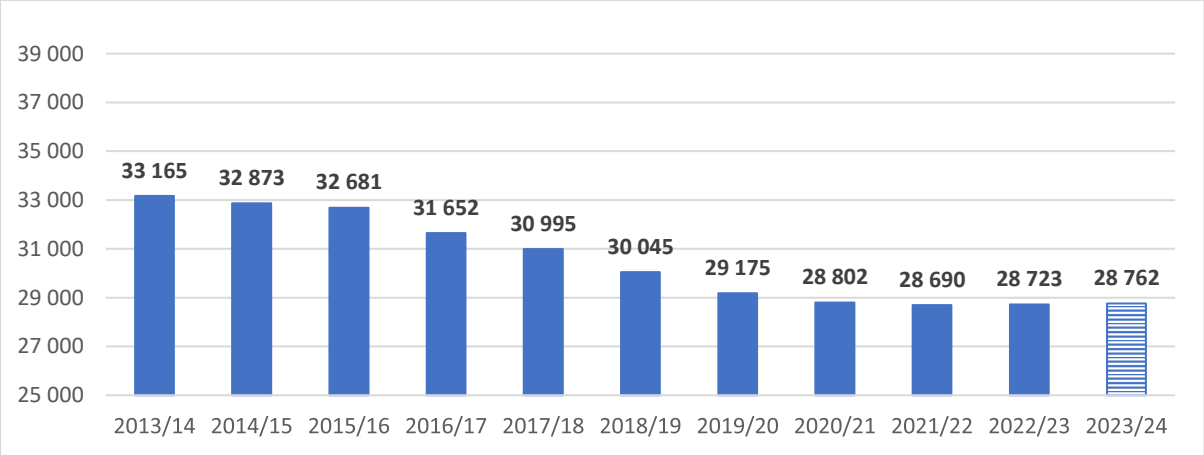
Odpočet mapuje realizované činnosti a aktivity OŠaŠ, ŽSK, SŠ a spolupracujúcich subjektov vo výchove a vzdelávaní smerujúce k napĺňaniu stanovených hlavných a čiastkových cieľov stratégie.

1 ANALYTICKÁ ČASŤ

1.1 Demografia a vývoj počtu žiakov v stredných školách v ŽSK

Obdobie školských rokov 2013/2014 – 2023/2024 bolo poznačené permanentným klesajúcim demografickým vývojom, čo sa premietlo do **poklesu** počtu študujúcich žiakov v SŠ v ŽSK o **4 403** žiakov (pokles o **13,3 %**). Avšak od minulého roku 2023/2024 začína mierny vzostup.

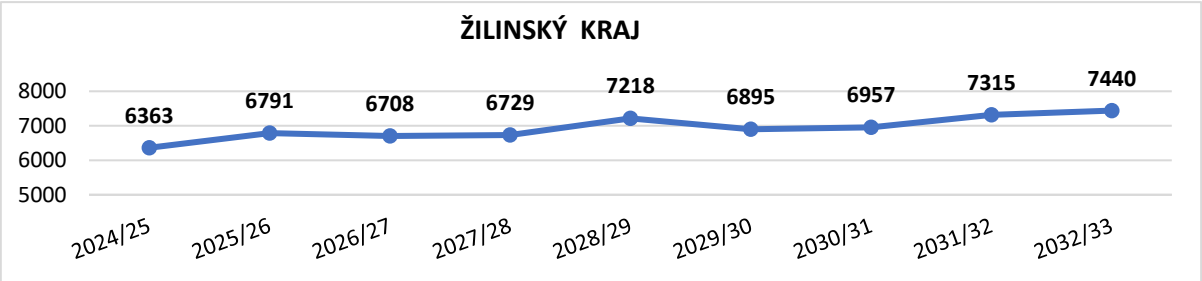
Graf č. 1: Počet študujúcich žiakov v SŠ v ŽSK v školských rokov 2013/2014 – 2023/2024



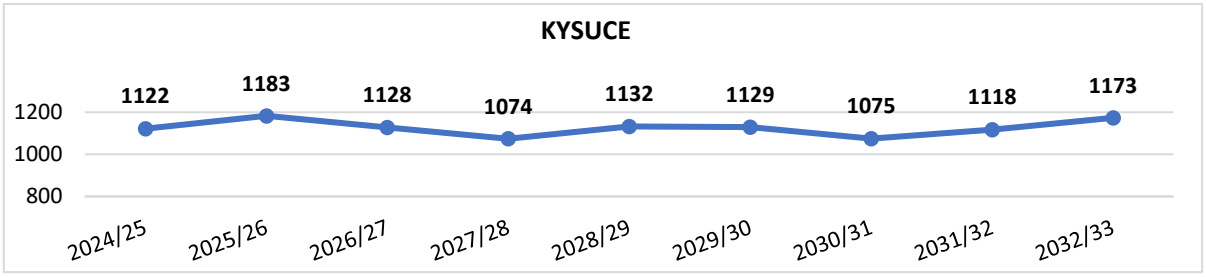
Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Predpokladaný demografický vývoj od budúceho školského roka 2024/25 signalizuje nárast o 563 žiakov. Demografická krivka v kraji v nasledujúcich školských rokoch sa už bude udržiavať nad úrovňou 6 700 žiakov, počas troch rokov dokonca presiahne hranicu 7 000.

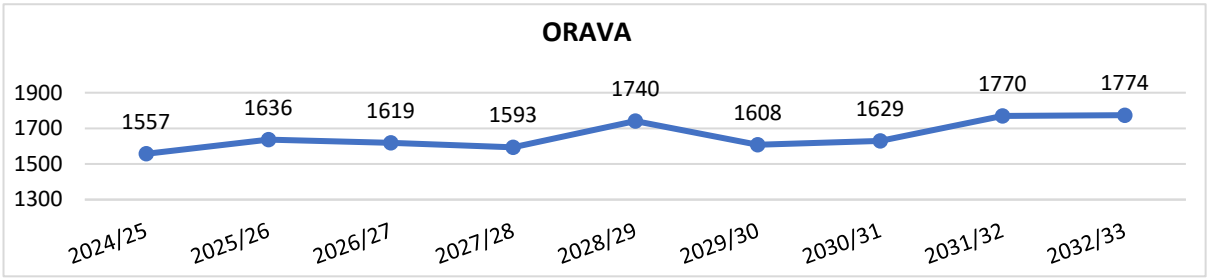
Graf č. 2: Počet potenciálnych žiakov 1. ročníka v SŠ na roky 2023 -2032 - Žilinský kraj (ŽK)



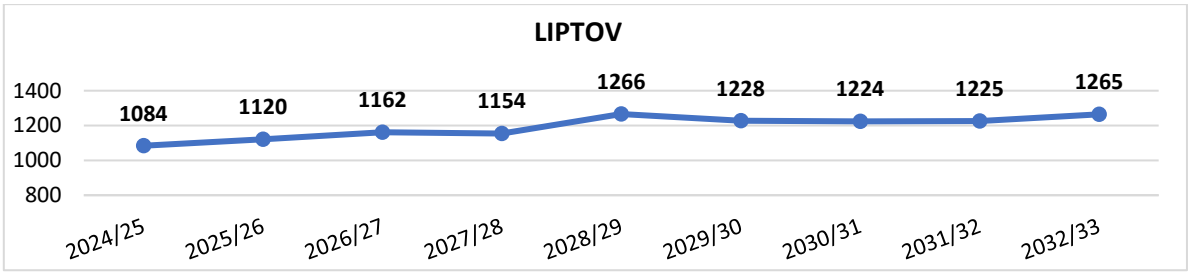
Graf č. 3: Demografický vývoj – Kysuce



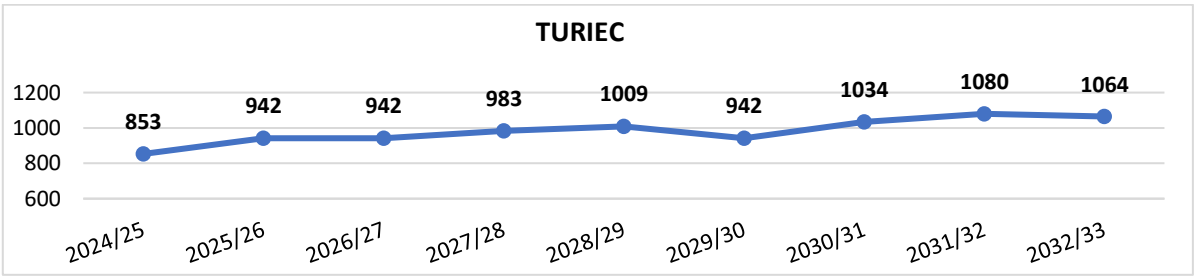
Graf č. 4: Demografický vývoj – Orava



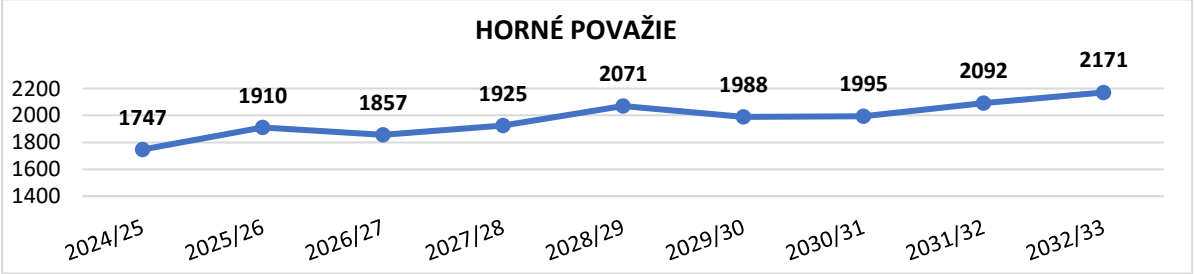
Graf č. 5: Demografický vývoj – Liptov



Graf č. 6: Demografický vývoj – Turiec



Graf č. 7: Demografický vývoj – Horné Považie



Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-zakladne-skoly.html?page_id=9601

1.2 Optimalizácia siete stredných škôl a školských zariadení v ŽSK

ŽSK v roku 2023 vyradil zo siete Spojenú školu, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina s organizačnými zložkami Stredná športová škola, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina a Stredná odborná škola drevárska, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina, vrátane jej súčastí školského internátu a školskej jedálne zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.08.2023. Zároveň zaradil Strednú športovú školu, Rosinská 6, 010 08 Žilina, vrátane jej súčastí ŠI a ŠJ do siete.

V školskom roku 2023/2024 začali opatrenia na úpravu siete škôl a školských zariadení v ZP ŽSK. Potreba racionalizačných opatrení vyplynula z viacerých skutočností a okolností. Ich hlavnými východiskami boli:

- financovanie školstva a ekonomická neudržateľnosť osobných a prevádzkových nákladov škôl a školských zariadení (schopnosť spravovať majetok ŽSK) v existujúcej štruktúre,
- dlhodobo nepriaznivý demografický vývoj a nízky počet žiakov v niektorých školách,
- koncepčné a strategické dokumenty národnej úrovne a úrovne Žilinského samosprávneho kraja.

Pokles počtu žiakov školy má za následok znižovanie objemu pridelených normatívnych finančných prostriedkov z MŠVVaM SR a z toho vyplývajúcu ekonomickú nesamostatnosť pri čerpaní finančných prostriedkov na osobné a prevádzkové náklady škôl a školských zariadení.

Z doterajších skúseností je zrejmé, že 100% pridelených finančných prostriedkov škole z nižším počtom žiakov nepostačuje a musí byť dofinancovaná z rozpočtov iných stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Tým sa sekundárne pribrzďujú v rozvoji tie stredné školy, ktoré majú dostatočný počet žiakov a mohli by zvyšovať svoju kvalitu.

25 % stredných škôl v ZP ŽSK má počet žiakov pod 250. Pokles žiakov v školách je spôsobený

- nízkym demografickým vývojom,
- nižším záujmom o štúdium na danej škole,
- silnejšou kvalitatívnou konkurenciou blízkych gymnázií, resp. stredných odborných škôl.

Z uvedených dôvodov v priebehu školského roka 2023/24 pristúpil ŽSK k procesom, ktorých výsledkom boli:

1. **zmena zriaďovateľa Gymnázia, Hradná 23, Liptovský Hrádok,** vrátane jeho súčasti Školskej jedálne, Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok zo súčasného zriaďovateľa - Žilinský samosprávny kraj na nového zriaďovateľa - Mesto Liptovský Hrádok. Mesto Liptovský Hrádok preberie zriaďovateľské kompetencie od Žilinského samosprávneho kraja a bude zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces formou zriadenia Spojenej školy s organizačnými zložkami – Základná škola s materskou školou a Gymnázium a jej súčasťami školskou jedálňou a školským klubom detí od **01.09.2024.**

2. **zmena zriaďovateľa Gymnázia, Javorová 5, Rajec** zo súčasného zriaďovateľa - Žilinský samosprávny kraj na nového zriaďovateľa - Mesto Rajec. Mesto Rajec preberie zriaďovateľské kompetencie od Žilinského samosprávneho kraja a bude zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces formou zriadenia Spojenej školy s organizačnými zložkami – Základná škola a Gymnázium a jej súčasťami školskou jedálňou a školským klubom detí od **01.09.2024.**

3. **vyradenie Spojenej školy, Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica** vrátane jej organizačných zložiek Strednej odbornej školy odevnej, Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica a Strednej odbornej školy služieb, Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica a jej súčasti Výdajnej školskej jedálne, Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica zo siete škôl a školských zariadení SR **k 31. 08. 2024.**

4. **zmena názvu a adresy** Strednej odbornej školy podnikania, Sasinkova 45, 010 01 Žilina na Strednú odbornú školu podnikania a služieb, Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica **od 01.09.2024,** pre ktorú bola zaradená Výdajná školská jedáleň, Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica ako súčasť a rovnako boli pre ňu **zaradené učebné a študijné odbory** vyradenej školy, čím došlo k fúzii dvoch škô**l.**

V priebehu roka 2024 došlo aj k udeleniu čestného názvu a úprave adresy Obchodnej akadémie, Nábr. K. Petroviča 1571, 031 47 Liptovský Mikuláš na **Obchodná akadémia Petra Zaťka, Petrovičovo nábrežie 1571/18, Liptovský Mikuláš.**

Tabuľka č. 1: Počet škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja (ZP ŽSK) v školských rokoch 2022/2023 a 2023/2024

druh školy, druh školského zariadenia	počet v 2022/2023	počet v 2023/2024
gymnázium	15	15
stredná odborná škola (SOŠ)	46 [x]	45 [xx]
škola umeleckého priemyslu[*] (ŠUP)	2 [x]	2 [x]
konzervatórium (KON)	1	1
stredná športová škola[*] (SŠŠ)	1 [x]	1
JŠ	3	3
ŠI	16	16
školská jedáleň (ŠJ)	34	34
výdajná školská jedáleň (VŠJ)	8	8
CVČ	3	3
SOP[**]	1	1
spolu	**130**	**129**

[*] ako nový druh školy od r. 2019 (dovtedy stredná umelecká škola, škola úžitkového výtvarníctva, športové gymnázium)
[**]ako druh školského zariadenia do r.2015, zostáva zachované až do svojho vyradenia zo siete
[x] z nich 9 SOŠ, 1 ŠUP a 1 SŠŠ boli organizačnými zložkami 5 spojených škôl
[xx] z nich 8 SOŠ, 1 ŠUP boli organizačnými zložkami 4 spojených škôl

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

1.3 Sieť škôl v ŽSK v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 bolo v sieti škôl a školských zariadení SR zaradených v ŽK spolu **96 SŠ.** Výchovu a vzdelávanie realizovalo **95 SŠ**.

- ŽSK – 15 gymnázií, 1 KON, 1 ŠUP, 1 SŠŠ, 37 SOŠ, 4 spojené školy (s organizačnými zložkami 8 SOŠ a 1 ŠUP)
- Regionálny úrad školskej správy (RÚŠS) Žilina – 4 gymnáziá
- mesto Vrútky – 1 gymnázium ako organizačná zložka spojenej školy so základnou školou (ZŠ)
- mesto Turčianske Teplice – 1 gymnázium ako organizačná zložka spojenej školy so ZŠ
- cirkevné školy – 7 gymnázií (4 ako organizačná zložka spojenej školy so ZŠ), 5 SOŠ
- súkromné školy – 2 gymnáziá, 1 KON, 1 ŠUP, 6 SOŠ, 2 spojené školy (s organizačnými zložkami 2 SOŠ, 1 ŠUP a 1 KON)

Tabuľka č. 2: Počet SŠ a žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

SŠ v ÚP ŽSK				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	64*	66,7 %	21 437	74,6 %
RÚŠS	4	4,1 %	2 142	7,4 %
mesto Vrútky	1	1 %	78	0,2 %
mesto Turčianske Teplice	1	1 %	91	0,3 %
cirkev	12	12,5 %	3 120	10,8 %
fyzická alebo právnická osoba	14**	14,7 %	1 894	6,6 %
spolu	**95**	**100 %**	**28 762**	**100 %**

* 9 SŠ je súčasťou 4 spojených škôl
** 4 SŠ sú súčasťou 2 spojených škôl

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Gymnáziá

1.3.1.1 Gymnáziá – štvor-, päť- a osemročná forma vzdelávania

Vývoj počtu žiakov gymnázií za jednotlivé školské roky 2015/2016 – 2023/2024 ešte stále poukazuje na pokles počtu žiakov **o 10,5 %** (- 1 112 žiakov). Pri porovnaní vývoja počtu žiakov gymnázií podľa jednotlivých zriaďovateľov v ÚP ŽSK za posledných **9 školských rokov** zaznamenali pokles žiakov iba štátne školy **o 12 %.** Napriek klesajúcemu demografickému vývoju gymnáziá cirkevných zriaďovateľov evidovali v konečnom súčte nárast počtu žiakov **o 1,5 %** a súkromné gymnáziá nárast o **49 %**.

Tabuľka č. 3: Vývoj počtu žiakov gymnázií v ÚP ŽSK v školských rokoch 2015/2016 - 2023/2024

Vývoj počtu žiakov gymnázií									
zriaďovateľ	**2015/ 2016**	**2016/ 2017**	**2017/ 2018**	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	**2023/ 2024**
štátne	8 777	8 492	8 497	8 308	8 014	7 857	7 728	7 535	7552
cirkevné	1 637	1 697	1 807	1 793	1 758	1 678	1 675	1 655	1657
súkromné	191	185	207	189	192	208	224	268	284
spolu	**10 605**	**10 374**	**10 511**	**10 290**	**9 964**	**9 743**	**9 627**	**9 458**	**9493**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

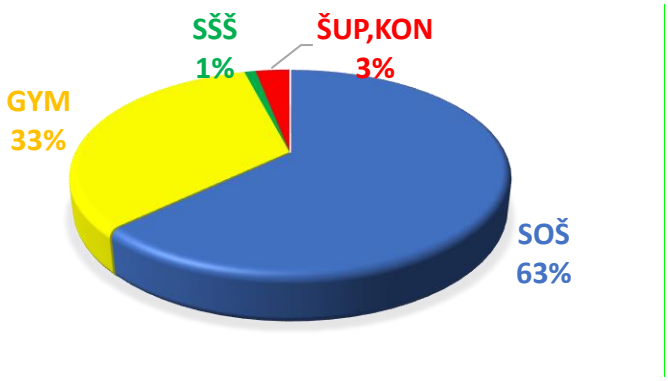
Tabuľka č. 4: Celkový počet gymnázií a ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Gymnáziá				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	15	50%	5 241	55,2%
RÚŠS ZA	4	14%	2 142	22,6%
mesto Vrútky	1	3%	78	0,8%
mesto Turčianske Teplice	1	3%	91	0,9%
cirkev	7	23%	1 657	17,5%
fyzická alebo právnická osoba	2	7%	284	3%
spolu	**30**	**100%**	**9 493**	**100%**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

ŽSK sa v zmysle dlhodobých stratégií snaží udržiavať pomer všeobecného (gymnaziálneho) a odborného vzdelávania na úrovni **30:70**.

Graf č. 8: Podiel gymnaziálneho, odborného, športového a umeleckého vzdelávania v ŽK v školskom roku 2023/2024



Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

V rámci **určovania najvyššieho počtu žiakov 1. ročníkov** SŠ určil ŽSK 25 gymnáziám a jednej SŠŠ v odbore športové gymnázium (ŠG) vo svojej územnej pôsobnosti pre školský rok 2023/2024 celkovo **1 495 žiakov** 1. ročníkov štvor- a päťročného štúdia. MŠVVaM SR tento počet upravilo a navýšilo o 36 na **1 531 žiakov.** Podľa údajov škôl k 31.08.2023 bolo prijatých **1 523** prvákov, čo predstavuje **99,5%** naplnenie určeného najvyššieho počtu žiakov. Školy u každého zriaďovateľa po 1. septembri upravili počty žiakov, prijímali na základe prestupov a podľa EDUZBER-u k 15.9.2023 bolo vykázaných celkovo **1 564 žiakov** 1. ročníka štvor - a päťročného štúdia a odboru ŠG.

Tabuľka č. 5: Naplnenosť určeného najvyššieho počtu žiakov 1. ročníkov v gymnáziách v 4- a 5-ročnej forme štúdia, v odbore ŠG v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Naplnenosť určeného najvyššieho počtu žiakov v gymnáziách v školskom roku 2023/2024					
zriaďovateľ	**určený najvyšší počet žiakov**	**upravený počet MŠVVaŠ SR**	**prijatí k 31.8. 2023**	**% naplnenia určeného počtu žiakov**	**k 15. 9. 2023- EDUZBER**
ŽSK	861	879	872	99,2 %	899
RÚŠS ZA	290	290	290	100 %	295
mesto Vrútky	18	18	20	111 %	21
mesto Turčianske Teplice	20	20	14	70 %	15
cirkev	242	260	274	101,6 %	279
fyzická alebo právnická osoba	64	64	53	82 %	55
spolu	**1 495**	**1 531**	**1 523**	**100,3 %**	**1 564**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

1.3.1.2 Gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom

Vývoj počtu žiakov gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom za jednotlivé školské roky 2015/2016 – 2023/2024 poukazuje na pokles počtu žiakov **o 9 %** (-266 žiakov). Pokles je spôsobený celkovým klesajúcim demografickým vývojom a legislatívnym predpisom, ktorý RÚŠS stanovuje povinnosť určiť 5% žiakov populačného ročníka. Kým u štátnych zriaďovateľov poklesol za posledných 9 školských rokov počet žiakov o **7,7 %,** u cirkevných zriaďovateľov o **13,7 %.**

Tabuľka č. 6: Vývoj počtu žiakov gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom v ÚP ŽSK v školských rokoch 2015/2016 – 2023/2024

Vývoj počtu žiakov gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom									
zriaďovateľ	**2015/ 2016**	**2016/ 2017**	**2017/ 2018**	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	**2023/ 2024**
štátne	2 318	2 285	2 497	2 458	2 369	2 293	2 247	2 167	2 138
cirkevné	627	631	712	687	666	621	608	566	541
súkromné	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	**2 945**	**2 916**	**3 209**	**3 145**	**3 035**	**2 914**	**2 855**	**2 733**	**2 679**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Tabuľka č. 7: Celkový počet gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom a ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Gymnáziá s 8-ročným vzdelávacím programom				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	9	56 %	1 831	68,3 %
RÚŠS ZA	2	13 %	300	11,2 %
mesto Vrútky	0	0 %	0	0 %
mesto Turčianske Teplice	1	6 %	7	0,3 %
cirkev	4	25 %	541	20,2 %
fyzická alebo právnická osoba	0	0 %	0	0 %
spolu	**16**	**100 %**	**2 679**	**100 %**

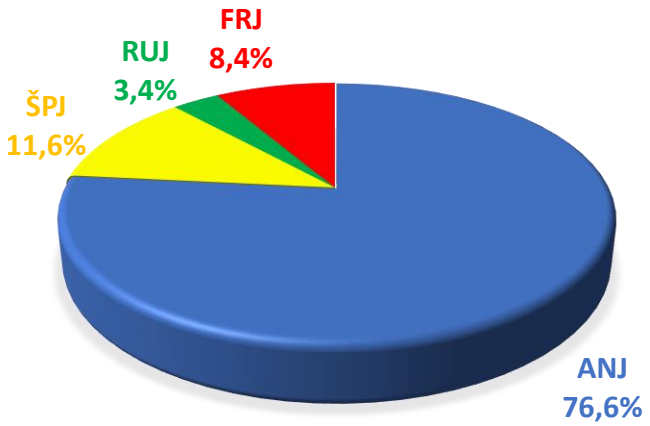
Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

V školskom roku 2023/2024 nebol určený počet žiakov pre šesť gymnázií s 8- ročným vzdelávacím programom, ktorých činnosť je utlmená alebo sa utlmuje - dvoch cirkevných v Dolnom Kubíne a v Rajci, jedného mestského v Turčianskych Tepliciach a troch v ZP ŽSK v Liptovskom Hrádku, Tvrdošíne a v Žiline (športové). Vzhľadom na vynikajúce výsledky dvoch výlučne osemročných gymnázií - Gymnázia na Varšavskej ceste 1 v Žiline a Gymnázia Jozefa Lettricha v Martine, ktoré sa v hodnoteniach agentúry INEKO každoročne umiestňujú v TOP 10 gymnázií SR (v posledných meraniach 7. a 6. miesto) ale i ostatných, ŽSK počíta s udržaním gymnázií s predmetným vzdelávacím programom ako s inštitúciami, ktoré budú prispievať k výchove elity národa. Tú potrebuje každá spoločnosť. Zámerom ŽSK je, aby bol tento typ vzdelávania dostupný v štátnej škole v každom regióne, resp. v okrese, v ktorom populačný ročník v danom roku prekročí hranicu 400 žiakov.

1.3.1.3 Gymnáziá s bilingválnym vzdelávacím programom

Na území ŽK ponúka vzdelávanie v 5-ročnej bilingválnej forme 12 gymnázií v slovensko-anglickom, slovensko-francúzskom, slovensko-španielskom a slovensko-ruskom jazyku. Jedno gymnázium vzdeláva v slovensko-anglickom jazyku aj v 8-ročnej bilingválnej forme štúdia. Desať z nich – 83 % vzdeláva v bilingválnych programoch bez medzinárodných zmlúv a dve z nich – 17 % vzdelávajú v bilingválnych programoch na základe medzinárodných zmlúv. Bilingválne štúdium navštevovalo v školskom roku 2023/2024 spolu **2 580** žiakov, pričom v anglickom jazyku sa vzdelávalo 1 976 žiakov, v španielskom jazyku (ŠPJ) 300 žiakov, vo francúzskom jazyku 218 žiakov a v ruskom jazyku 86 žiakov.

Graf č. 9: Podiel vzdelávaných žiakov v bilingválnej forme štúdia podľa svetových jazykov



Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

1.3.1.4 Gymnáziá s bilingválnym vzdelávacím programom bez medzinárodných zmlúv

V školskom roku 2023/2024 sa v jedenástich gymnáziách v bilingválnych programoch bez medzinárodných zmlúv vzdelávalo celkovo 2 062 žiakov.

Tabuľka č. 8: počet žiakov gymnázií v bilingválnych programoch bez medzinárodných zmlúv v školskom roku 2023/2024

Žiaci v bilingválnych programoch bez medzinárodných zmlúv (2023/2024)				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	3GYM SJL-ANJ, 2GYM SLJ-RUJ	45,4 %	341	16,5 %
RÚŠS ZA	2GYM SJL-ANJ	18,2 %	778	37,7 %
mesto Vrútky	0	0 %	0	0 %
mesto Turčianske Teplice	0	0 %	0	0 %
cirkev	2GYM SJL-ANJ	18,2 %	659*	32 %
fyzická alebo právnická osoba	2GYM SJL-ANJ	18,2 %	284	13,8 %
spolu	**11**	**100 %**	**2 062**	**100 %**

*177 žiakov v 8-ročnej bilingválnej forme štúdia *Zdroj: https://www.cvtisr.sk/*

1.3.1.5 Gymnáziá s bilingválnym vzdelávacím programom na základe medzinárodných zmlúv

Dve gymnáziá (v Žiline a Trstenej) v ZP RÚSŠ vyučujú v slovensko - španielskom a slovensko - francúzskom bilingválnom programe na základe medzinárodných zmlúv. Im samosprávny kraj neurčuje najvyšší počet žiakov 1. ročníka. V Gymnáziu bilingválnom v Žiline sa realizuje výuka v oboch jazykoch, v Trstenej v ŠPJ. V týchto programoch študuje 518 žiakov.

Tabuľka č. 9: počet žiakov gymnázií v bilingválnych programoch na základe medzinárodných zmlúv v školskom roku 2023/2024

Žiaci v bilingválnych programoch na základe medzinárodných zmlúv (2022/2023)				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
RÚŠS ZA	1 GYM SJL-FRJ, ŠPJ, 1GYM SJL-ŠPJ	100 %	518	100 %
ostatní zriaďovatelia	0	0 %	0	0 %
spolu	**2**	**100 %**	**518**	**100 %**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Na gymnáziách v ŽSK sa v bilingválnych programoch v školskom roku 2023/2024 vzdelávalo spolu **2 580 žiakov**, čo z celkového počtu gymnazistov predstavuje **27,2 %.** ŽSK bude naďalej podporovať bilingválne vzdelávanie.

Stredné odborné školy

Vývoj počtu žiakov SOŠ za jednotlivé školské roky 2015/2016 – 2023/2024 poukazuje na pokles počtu žiakov o **17,5 %** (- 3 869 žiakov).

Tabuľka č. 10: Vývoj počtu žiakov SOŠ v ÚP ŽSK v školských rokoch 2015/2016 - 2023/2024

Vývoj počtu žiakov SOŠ v ÚP ŽSK v školských rokoch 2015/2016 – 2023/2024									
zriaďovateľ	**2015/ 2016**	**2016/ 2017**	**2017/ 2018**	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	**2023/ 2024**
štátne	19 430	18 409	17 051	16 398	15 772	15 579	15 408	15 454	15 409
cirkevné	1 267	1 311	1 289	1 244	1 312	1 303	1 397	1 464	1 463
súkromné	1 379	1 558	1 175	1 154	1 185	1 243	1 232	1 189	1 234
spolu	**22 076**	**21 278**	**19 515**	**18 796**	**18 269**	**18 125**	**18 037**	**18 107**	**18 106**

*od školského roku 2017/2018 nie sú do počtu žiakov SOŠ započítaní žiaci KON a umeleckých škôl

Zdroj: ttps://www.cvtisr.sk/

Najväčším poskytovateľom stredného odborného vzdelávania – **85 %** v kraji je **ŽSK**.

Tabuľka č. 11: Celkový počet SOŠ a ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Celkový počet SOŠ a ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	45	78 %	15 409	85,2 %
RÚŠS ZA	0	0 %	0	0 %
mesto Vrútky	0	0 %	0	0 %
mesto Turčianske Teplice	0	0 %	0	0 %
cirkev	5	8,4 %	1 463	8 %
fyzická alebo právnická osoba	8	13,6 %	1 234	6,8 %
spolu	**58**	**100 %**	**18 106**	**100 %**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

1.3.2.1 Bilingválny vzdelávací program bez medzinárodných zmlúv v odbore 6317 M obchodná akadémia – bilingválne štúdium

V bilingválnych vzdelávacích programoch v anglickom jazyku sa vzdelávalo 534 žiakov v troch Obchodných akadémiách v ZP ŽSK – v Čadci, Martine a Žiline a rovnako v anglickom jazyku vzdelávala Súkromná obchodná akadémia, organizačná zložka Súkromnej spojenej školy EDUCO v Slanickej osade v Námestove 106 žiakov.

Tabuľka č. 12: Počet žiakov obchodných akadémií v bilingválnych programoch bez medzinárodných zmlúv v školskom roku 2023/2024

Žiaci v bilingválnych programoch bez medzinárodných zmlúv (2023/2024)				
zriaďovateľ	**počet škôl-OA**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	3 ANJ	75 %	434	81,2 %
fyzická alebo právnická osoba	1 ANJ	25 %	100	18,8 %
ostatní zriaďovatelia	0	0	0	0
spolu	**3**	**100 %**	**534**	**100 %**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

1.3.2.2 Systém duálneho vzdelávania (SDV)

Tabuľka č. 13: Vývoj systému duálneho vzdelávania v šk. rokoch 2018/2019 - 2023/2024

Vývoj systému duálneho vzdelávania v období 2018/2019 - 2023/2024						
školský rok	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	**2023/ 2024**
počet žiakov s učebnou zmluvou	788	1295	1315	1197	1253	**1324**
počet aktívnych zamestnávateľov *	120	137	149	162	183	**192**
počet SOŠ	13	21	24	26	27	**30**

Pozn.: stav k 28.02.2024, žiaci môžu vstupovať do SDV do konca I. ročníka - 31.08.2024

* zamestnávatelia, ktorí majú aspoň jedného žiaka s uzavretou učebnou zmluvou

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

V školskom roku 2023/2024 bolo do SDV zapojených 28 SOŠ v ZP ŽSK, 1 cirkevná (Obchodná akadémia T. Akvinského, Žilina) a 1 súkromná škola (Súkromná spojená škola EDUCO, Námestovo).

Tabuľka č. 14: Stredné školy Žilinského kraja v SDV v šk. roku 2023/2024

p. č.	názov SŠ	adresa školy SŠ	počet žiakov v SDV k 30.09.2023	počet žiakov v SDV k 28.02.2024
1.	SOŠ obchodu a služieb	17. novembra 2579, Čadca	10	10
2.	SOŠ technická	Okružná 693, Čadca	75	75
3.	SOŠ strojnícka	Športová 1326, Kysucké Nové Mesto	141	141
4.	SOŠ stavebná	Tulipánová 2, Žilina	2	2
5.	SOŠ dopravná	Rosinská cesta 2, Žilina	14	14
6.	SOŠ elektrotechnická	Komenského 50, Žilina	21	21
7.	SOŠ podnikania	Sasinkova 45, Žilina	65	67
8.	Hotelová akadémia	Hlinská 31, Žilina	13	15
9.	Obchodná akadémia	Veľká okružná 32, Žilina	54	56
10.	Obchodná akadémia sv. TA	Vysokoškolákov 1760/13, Žilina	22	18
11	Spojená škola Žilina – Bytčica	Hlavná 2, Žilina – Bytčica	4	4
12.	Spojená škola	Československej armády 24, Martin	150	159
13.	SOŠ dopravná	Zelená 2, Martin	98	105
14.	SOŠ obchodu a služieb	Stavbárska 11, Martin	51	54
15.	Obchodná akadémia	Bernolákova 2, Martin	30	48
16.	SOŠ polytechnická	Jelšavská 404, Dolný Kubín	85	85
17.	SOŠ obchodu a služieb	Pelhřimovská 1186/10, Dolný Kubín	7	7
18.	SOŠ technická	Komenského 496/37, Námestovo	5	5
19.	Spojená škola	Hattalova 471, Nižná	12	12
20.	Obchodná akadémia	Radlinského 1725/55, Dolný Kubín	34	35
21.	SSŠ EDUCO	Slanická osada 2178, Námestovo	42	43
22.	SPŠIT Ignáca Gessaya	Sídl. Medvedzie 133/1, Tvrdošín	64	86
23.	SOŠ lesnícka	Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín	30	32
24.	Hotelová akadémia	Čs. brigády 1804, Liptovský Mikuláš	81	83
25.	SOŠ polytechnická	Demänovská cesta 669, L. Mikuláš	34	35
26.	OA Petra Zaťka	Petrovičovo nábr. 1571, L. Mikuláš	38	39
27.	SOŠ polytechnická	Sládkovičova ulica 104, Ružomberok	45	45
28.	Obchodná akadémia	Scota Viatora 4, Ružomberok	10	10
29.	SOŠ stavebná	Školská 8, Liptovský Mikuláš	6	4
30	OA D. M. Janotu	Ul. 17 novembra 2701, Čadca	0	14
	spolu:		**1243**	**1324**

Pozn.: stav k 28.02.2024, žiaci môžu vstupovať do SDV do konca I. ročníka - 31.08.2024

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Zo 192 zamestnávateľov, ktorí v SDV vzdelávali najviac žiakov, k TOP 10 patrili:

1. Schaeffler Kysuce, spol. s. r. o., Kysucké Nové Mesto - mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, mechanik elektrotechnik – 160 žiakov;
2. KIA Slovakia, s. r. o., Teplička nad Váhom – špecialista automobilovej výroby, autotronik, mechanik elektrotechnik, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, mechanik mechatronik, obchodná akadémia – 81 žiakov;
3. ŽOS Vrútky a. s., – mechanik elektrotechnik, obrábač kovov, mechanik strojov a zariadení, elektrotechnik, mechanik nastavovač - 60 žiakov;
4. Miba Sinter Slovakia, s. r. o., Dolný Kubín – mechanik nastavovač, nástrojár, mechanik strojov a zariadení, mechanik mechatronik – 57 žiakov;
5. COOP Jednota, Námestovo, Trstená, Liptovský Mikuláš – predavač, obchodný pracovník - 52 žiakov;
6. Tatry mountain resorts, a. s., Liptovský Mikuláš – čašník servírka, kuchár – 47 žiakov;
7. Mondi SCP, a. s. Ružomberok – chemik operátor 33 – žiakov;
8. MTS, spol. s. r. o. Krivá – mechatronika, mechanik elektrotechnik, mechanik strojov a zariadení - 26 žiakov;
9. Craemer Slovakia, s. r. o., Liptovský Mikuláš – mechanik strojov a zariadení, mechanik mechatronik, strojný mechanik, obchodná akadémia - 20 žiakov;
10. Volkswagen Slovakia, a. s., Bratislava – mechanik nastavovač – 8 žiakov.

Stredné športové školy

V ŽSK zabezpečuje vzdelávanie mladých nadaných a aktívnych športovcov a vzdelávanie v oblasti športu Stredná športová škola, Rosinská 6, 010 08 Žilina.

Tabuľka č. 15: Celkový počet SŠŠ a ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

SŠŠ v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	1	100 %	292	100 %
ostatní zriaďovatelia	0	0 %	0	0 %
spolu	**1**	**100 %**	**292**	**100 %**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Školy umeleckého priemyslu

Celkový vývoj počtu žiakov za posledných 9 rokov naznačuje pokles o 11 %, ktorý súvisí s celkovým poklesom demografického vývoja. Ukazuje nárast počtu žiakov v súkromných školách o 8 a pokles počtu žiakov v štátnych školách s umeleckým zameraním až o 24 %.

Tabuľka č. 16: Vývoj počtu žiakov ŠUP v ÚP ŽSK v školských rokoch 2015/2016 - 2023/2024

Vývoj počtu žiakov ŠUP v ÚP ŽSK v období 2015/2016 – 2023/2024									
zriaďovateľ	**2015/ 2016**	**2016/ 2017**	**2017/ 2018**	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	**2023/ 2024**
štátne	403	380	371	347	336	324	318	312	306
cirkevné	0	0	0	0	0	0	0	0	0
súkromné	267	259	255	257	265	278	281	290	289
spolu	**670**	**639**	**626**	**604**	**601**	**602**	**599**	**602**	**595**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Tabuľka č. 17: Celkový počet ŠUP a ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Školy umeleckého priemyslu a počet ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	2*	50 %	306	52 %
fyzická alebo právnická osoba	2*	50 %	289	48 %
ostatní zriaďovatelia	0	0 %	0	0 %
spolu	**4**	**100 %**	**595**	**100 %**

*1 ŠUP je organizačnou zložkou spojenej školy *Zdroj: https://www.cvtisr.sk/*

Konzervatóriá

Počet žiakov KON za obdobie posledných 9 rokov v školskom roku 2023/2024 zaznamenal pokles, je to pokles o 11 %. Počet žiakov súkromných KON zaznamenáva nárast o 2,5 %, počet žiakov štátneho KON pokles o 18%.

Tabuľka č. 18: Vývoj počtu žiakov KON v ÚP ŽSK v školských rokoch 2015/2016 - 2023/2024

Vývoj počtu žiakov KON v ÚP ŽSK v školských rokoch 2015/2016 – 2023/2024									
zriaďovateľ	**2015/ 2016**	**2016/ 2017**	**2017/ 2018**	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	**2023/ 2024**
štátne	231	220	230	225	238	232	222	192	189
cirkevné	0	0	0	0	0	0	0	0	0
súkromné	79	92	95	101	83	76	84	79	87
spolu	**310**	**312**	**325**	**326**	**321**	**308**	**306**	**271**	**276**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

V kraji pôsobia tri KON, z ktorých má každé iné zameranie - hudobné umenie (KON v Žiline (68,4 %), dramatické umenie (Súkromné hudobno-dramatické KON v Martine (14,2 %) a tanečné umenie (Súkromné tanečné KON s osemročnou formou štúdia v Liptovskom Hrádku (17,4 %).

Tabuľka č.19: Celkový počet KON a ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

KON a počet ich žiakov v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	1	33 %	189	68,5 %
fyzická alebo právnická osoba	2*	67 %	87	31,5 %
ostatní zriaďovatelia	0	0 %	0	0 %
spolu	**3**	**100 %**	**276**	**100 %**

*1 KON je organizačnou zložkou spojenej školy *Zdroj: https://www.cvtisr.sk/*

Žiaci v odboroch vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania

V školskom roku 2023/2024 študovalo v odboroch vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania, **5 174 žiakov**, čo z celkového počtu 28 762 žiakov predstavuje 18%.

Tabuľka č.20: Celkový počet žiakov študujúcich v odboroch vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Žiaci študujúci v odboroch vyžadujúcich overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024						
odbor	**ŽSK**	**RÚŠS**	**obec**	**cirkev**	**FaPO**	**spolu**
gymnázium – bilingválne štúdium	341	1296	0	659	284	2580
	13,3%	50,2%		25,5%	11%	
obchodná akadémia – bilingválne štúdium	434	0	0	0	100	534
	81,2%				18,8%	
umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnícke práce	11	0	0	0	0	11
	100%					
masér	192	0	0	0	0	192
	100%					
učiteľstvo v MŠ a vychovávateľstvo	437	0	0	257	0	694
	63%			37%		
odbory skupiny 74 (šport)	292	0	0	0	0	292
	100%					
odbory skupiny 82	189	0	0	0	87	276

(KON)	68,5%				31,5%	
odbory skupiny 86 (ŠUP)	306	0	0	0	289	595
	52%				48%	
spolu	**2 202**	**1 296**	**0**	**916**	**760**	**5 174**
	42%	**25%**	**0%**	**19%**	**14%**	**100%**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

1.4 Podpora vybraných odborov vzdelávania v SŠ, experimentálne overovanie

V školskom roku 2023/2024 bolo experimentálne overovaných šesť študijných a jeden učebný odbor v piatich SŠ v ZP ŽSK.

Tabuľka č. 21: Experimentálne overovanie odborov v školách v ZP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Experimentálne overovanie odborov v školách v ZP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
odbor	**rok začatia**	**počet žiakov k 15.9. 2023**	**škola**	**garant**
2495 K autotronik, autotronička	2015	90	SOŠ dopravná, Žilina	ŠIOV
2495 K autotronik, autotronička	2021	52	SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto	ŠIOV
3770 H mechanik železničnej prevádzky, mechanička železničnej prevádzky	2018	8	SOŠ dopravná, Martin - Priekopa	ŽSR
2559 M inteligentné technológie	2020	115	SPŠIT, Kysucké Nové Mesto	ŠIOV
7475 M digitálne služby v športe	2020	43	SŠŠ, Žilina	ŠIOV
7476 M spracovanie dát v športe	2020	35	SŠŠ, Žilina	ŠIOV
2868 K technik spracovania plastov, technička spracovania plastov	2020	0	SOŠ polytechnická, Liptovský Mikuláš	ŠIOV
2870 Q špecialista spracovania plastov, špecialistka spracovania plastov	2020	0	SOŠ polytechnická, Liptovský Mikuláš	ŠIOV
3769 K rušňovodič, rušňovodička	2023	31	SOŠ dopravná, Martin – Priekopa	ŠIOV
2868 K technik spracovania plastov, technička spracovania plastov	2023	0	SOŠ polytechnická, Ružomberok	ŠIOV
spolu	**-**	**374**	**-**	**-**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/, štatistiky OŠaŠ

1.5 Stredné školy s celoslovenskou pôsobnosťou

V prehľade sú uvedené odbory, ktoré boli v školskom roku 2023/2024 ponúkané najviac v troch SŠ na Slovensku.

Tabuľka č. 22: SŠ s celoslovenskou pôsobnosťou

SŠ s celoslovenskou pôsobnosťou			
odbor	**počet škôl v SR**	**počet žiakov v odbore**	**škola**
2466 H 04 mechanik/čka opravár – lesné stroje a zariadenia	2	22	SOŠ lesnícka, Tvrdošín
4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	2	39	
4556 K operátor/ka lesnej techniky	3	64	
2684 K bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	2	34	SOŠ dopravná, Martin-Priekopa
3758 K operátor/ka prevádzky a ekonomiky dopravy	3	22	
3763 H manipulant/ka poštovej prevádzky a prepravy	1	3	
3770 H mechanik/čka železničnej prevádzky	1	8	
2841 M technológia ochrany a tvorby životného prostredia	1	48	SOŠ drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou
3336 M 04 drevárstvo a nábytkárstvo- manažment v drevárstve	2	45	
2940 M 05 potravinárstvo- spracúvanie mlieka	1	8	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina
2940 M 09 potravinárstvo- potravinár, kvalitár	1	44	
4215 M rybárstvo	2	4	Spojená škola, Martin
3473 H 08 polygraf knihár, polygrafka knihárka	1	14	SOŠ obchodu a služieb, Martin
6337 M informačné technológie a informačné služby v obchode	1	31	
4219 M 01 lesníctvo – lesnícka prevádzka	3	196	SOŠ lesnícka a drevárska J.D. Matejovie, Liptovský Hrádok
6314 N cestovný ruch	1	36	Obchodná akadémia, Ružomberok
6451H aranžér, aranžérka	2	14	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš
6451H aranžér, aranžérka	2	33	SOŠ podnikania, Žilina
8227 Q 03 moderný tanec	3	23	Súkromné tanečné KON, L. Hrádok
2488 H mechanik/čka j špecialista/ka automobilovej výroby	2	40	SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto
8503 K 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov-kováčske a zámočnícke práce	1	11	
8644 M úžitková maľba	3	27	ŠUP, Ružomberok
8846 M tvorba hračiek a dekoratívnych predmetov	2	18	

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

1.6 Sieť škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti ŽSK (ÚP ŽSK) v školskom roku 2023/2024

V prehľade sú uvedené školy a školské zariadenia podľa § 9 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Základné umelecké školy

Tabuľka č. 23: Počet žiakov navštevujúcich ZUŠ v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

ZUŠ v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet škôl/ elok. pracov.**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
štátne	24/119	39,5 %	15 350	47,3 %
fyzická alebo právnická osoba	32/187	60,5 %	17 101	52,7 %
cirkevní zriaďovatelia	0	0 %	0	0 %
spolu	**56/306**	**100 %**	**32 451**	**100 %**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Jazykové školy

Tabuľka č. 24: Počet žiakov navštevujúcich jazykové školy v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Jazykové školy v ÚP ŽSK v školskom roku 2022/2023				
zriaďovateľ	**počet škôl**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
štátne	3*	60 %	1 912	74,7 %
fyzická alebo právnická osoba	2	40 %	648	25,3 %
cirkevní zriaďovatelia	0	0 %	0	0 %
spolu	**5**	**100 %**	**2 560**	**100 %**

*2 JŠ sú súčasťou školy *Zdroj: https://www.cvtisr.sk/*

Školské internáty

Tabuľka č. 25: Počet žiakov ubytovaných v ŠI v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

ŠI v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet internátov**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	16	57,2 %	2 192	83,1 %
RÚŠS	8*	28,6 %	223	8,5 %
cirkevné	3	10,7 %	184	7 %
súkromné	1	3,5 %	38	1,4 %
spolu	**28**	**100 %**	**2 637**	**100 %**

*7 ŠI špeciálnych internátnych škôl *Zdroj: https://www.cvtisr.sk/*

Zariadenia školského stravovania

Tabuľka č. 26: Počet ŠJ a VŠJ v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

ŠJ a VŠJ v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024			
zriaďovateľ	**ŠJ/VŠJ**	**spolu**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	33/7	40	78 %
RÚŠS ZA	1/2	3	5,5 %
mesto Vrútky	1/0	1	1,8 %
mesto Turčianske Teplice	1/0	1	1,8 %
cirkevné	2/1	6	11,1 %
súkromné	1/0	1	1,8 %
spolu	**40/11**	**51**	**100 %**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Školy v prírode

Tabuľka č. 27: Školy v prírode v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Školy v prírode v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024		
zriaďovateľ	**počet škôl v prírode**	**% zastúpenie v kraji**
súkromní	1	100 %
ostatní zriaďovatelia	0	0 %
spolu	**1**	**100 %**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Centrá voľného času v ÚP ŽSK

Tabuľka č.28: Počet žiakov nad 15 rokov veku v CVČ v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024

Počet žiakov nad 15 rokov veku v CVČ v ÚP ŽSK v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet CVČ**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov nad 15r.veku**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	3	3,8 %	2 830	26,6 %
RÚŠS	2*	2,7 %		
mestá, obce	48	62,8 %		
cirkevné	9	11,5 %	792	7,4 %
súkromné	16	19,2 %	7 030	66 %
spolu	**78**	**100 %**	**10 652**	**100 %**

*2 CVČ pri špeciálnych školách *Zdroj: https://www.cvtisr.sk/*

Stredisko odbornej praxe (SOP)

V ŽSK existuje už iba jedno SOP v Liptovskom Hrádku, ktoré je súčasťou SOŠ lesníckej a drevárskej Jozefa Dekreta Matejovie v Liptovskom Hrádku. Praktické vyučovanie sa realizuje najmä v objekte Hrádockého arboréta.

Tabuľka č. 29: Počet žiakov v SOP v školskom roku 2023/2024

Počet žiakov v SOP v školskom roku 2023/2024				
zriaďovateľ	**počet SOP**	**% zastúpenie v kraji**	**počet žiakov**	**% zastúpenie v kraji**
ŽSK	1	100 %	272	100 %
ostatní zriaďovatelia	0	0 %	0	0 %
spolu	**1**	**100 %**	**272**	**100 %**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Ostatné školské zariadenia v ÚP ŽSK

Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením v stredných špeciálnych školách poskytuje RÚŠS v 7 praktických školách, v 5 odborných učilištiach pri spojených školách a 1 SOŠ pre zdravotne ťažko postihnutých pri Spojenej škole internátnej v Žiline. ŽSK poskytuje tento druh vzdelávania v Odbornom učilišti pri Spojenej škole v Ružomberku.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – autizmom poskytuje nižšie stredné vzdelávanie Súkromná praktická škola v Žiline. V kraji pôsobí aj cirkevná Praktická škola v Turzovke.

RÚŠS v Žiline je zriaďovateľom **dvoch diagnostických centier, jedného liečebno-výchovného sanatória, desiatich centier poradenstva a prevencie a jedného špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.** Súkromní zriaďovatelia majú v sieti zaradených dvanásť súkromných centier poradenstva a prevencie a jedno súkromné špecializované CPaP pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

Pomoc odídencom z Ukrajiny

Po vypuknutí vojenského konfliktu na Ukrajine vo februári 2022 ŽSK naďalej poskytoval odídencom z Ukrajiny priestory na ubytovanie v štyroch školských ubytovacích zariadeniach. V nich im boli poskytnuté stravovanie, potravinová, hmotná pomoc a informačné, dopravné a upratovacie služby. ŽSK spolupracoval s miestnou ukrajinskou komunitou v Žiline a s Ukrajinským domom v Žiline, ako aj s organizáciami: Človek v ohrození (napr. diskusie za okrúhlym stolom, organizovanie voľnočasových aktivít pre ukrajinské deti), Diecéznou charitou v Žiline; IPčko v Žiline (psychologická pomoc), Ukrajinskou spilkou (organizovanie letných táborov) a s Campom Žilina - Nadáciou Milana Dubca, ktorá poskytla mnohým odídencom ubytovanie, stravu, zásobu humanitárnej pomoci, organizovala jazykové kurzy a poskytla aj poradenstvo v ukrajinskom jazyku.

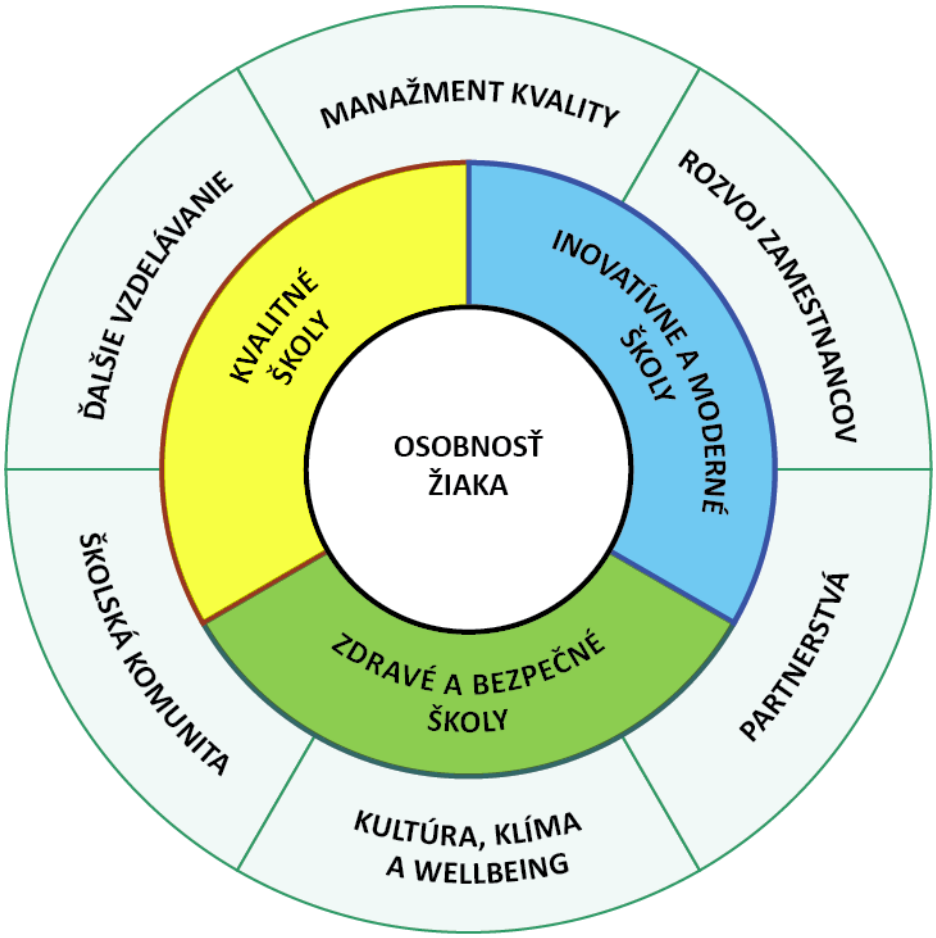
V školskom roku 2023/2024 bolo do 39 SŠ v ZP ŽSK začlenených 107 ukrajinských žiakov. Pri riešení konkrétnych potrieb žiakov spolupracoval ŽSK s NIVAM – Národným inštitútom vzdelávania a mládeže.

2 PLÁNOVACIA ČASŤ

VÍZIA

STREDNÉ ŠKOLY 21. STOROČIA

V ŽILINSKOM KRAJI



Strategický cieľ: Osobnostne a vedomostne pripravený mladý človek pre život a prax

2.1 KVALITNÉ ŠKOLY

Hlavný cieľ : Zvýšiť kvalitu škôl a vzdelávania v školách v ŽK

2.1.1 Optimalizácia škôl a školských zriadení v (ŽK) a ich študijných a učebných odborov s ohľadom na potreby trhu práce a záujem spoločnosti, prinášajúc transformáciu regiónu

OPATRENIE	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
optimalizovať sieť škôl, školských zariadení, transformácia spojených škôl na SOŠ	**počet optimalizovaných škôl a školských zariadení (spojenie, vyradenie)**
optimalizovať sieť študijných odborov (ŠO)/učebných odborov (UO	• **počet zaradených, vyradených (utlmených) ŠO/UO** • **počet ŠO/UO v experimentálnom overovaní/počet žiakov v nich**

optimalizácia

V školskom roku 2023/24 k 31. 8.2024 ukončila svoju činnosť Spojená škola, Hlavná 2, Žilina – Bytčica a bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení. Boli vyradené jej 2 organizačné zložky SOŠ odevná a SOŠ služieb. V rámci optimalizácie boli študijné a učebné odbory vyradenej spojenej školy zaradené do siete pre SOŠ podnikania a služieb, Hlavná 2, Žilina – Bytčica. Táto škola s novým názvom je pôvodne SOŠ podnikania, Sasinkova 45, Žilina, ktorá tak zmenila svoj názov a adresu a absorbovala aj všetky aktívne odbory zrušenej školy. Týmto krokom bola transformovaná ďalšia zo 4 existujúcich spojených kôl v ZP ŽSK. Zároveň boli zo siete vyradené odbory klientsky manažér pošty, zlatník a klenotník, odevný dizajn, krajčír – pánske odevy a krajčír – dámske odevy, ktoré sa už viac ako 10 rokov nevyučovali.

V rámci optimalizácie siete škôl ŽSK zavŕšil v školskom roku 2023/2024 proces zmeny zriaďovateľa a od školského roku 2024/25 na základe dohody zriaďovateľov prevzali zriaďovateľskú pôsobnosť (ZP) 2 gymnázií mestá Rajec a Liptovský Hrádok v rámci spojených škôl so ZŠ. Zároveň bola vyradená 1 spojená škola s 2 strednými školami, ktorá sfúzovala so SOŠ podnikania v Žiline na SOŠ podnikania a služieb so sídlom v Žiline – Bytčici.

Po optimalizácii siete škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti bude mať ŽSK od 1.9.2024 v sieti zaradených ***56 stredných škôl*** *- 13 gymnázií, 1 konzervatórium, 1 ŠUP, 1 SŠS, 3 spojené školy (5 SOŠ, 1 OU a 1 ŠUP) a 37 SOŠ* (pôvodne 59 SŠ – 15 gymnázií, 1 konzervatórium, 1 ŠUP, 1 SŠS, 4 spojené školy (7 SOŠ, 1 OU a 1 ŠUP a 37 SOŠ).

zaradenie/vyradenie odborov

V zmysle platnej legislatívy požiadal ŽSK MŠVVaM SR o zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR, ktorá spočívala v zaradení študijných odborov pre nadväzujúce formy štúdia do zoznamu študijných a učebných odborov v SŠ, ďalších odborov a odboru v experimentálnom overovaní **od 1. septembra 2024**

Tabuľka č. 30 : Zaradenie študijných a učebných odborov v školách v ZP ŽSK od 1.9.2024

Zaradenie študijných a učebných odborov v školách v ZP ŽSK od 1.9.2024		
odbor	**ŠO/UO**	**škola**
5308 N zdravotnícky laborant, zdravotnícka laborantka	ŠO	Stredná zdravotnícka škola, Žilina
2698 N mechanik elektrotechnik, mechanička elektrotechnička	ŠO	SOŠ elektrotechnická, Žilina
2684 N bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	ŠO	SOŠ dopravná, Martin – Priekopa
7902 J 05 gymnázium – informatika (exp.)	ŠO	Gymnázium M.Hattalu, Trstená
2413 K mechanik strojov a zariadení, mechanička strojov a zariadení	ŠO	SOŠ stavebná, Liptovský Mikuláš
2982 F potravinárska výroba	UO	Hotelová akadémia, Lipt. Mikuláš
2988 H mliekar, syrár, mliekarka syrárka	UO	Hotelová akadémia, Lipt. Mikuláš

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

a **od 1. septembra 2025**:

Tabuľka č. 31: Zaradenie študijných a učebných odborov v školách v ZP ŽSK od 1.9.2025

Zaradenie študijných a učebných odborov v školách v ZP ŽSK od 1.9.2025		
odbor	**ŠO/UO**	**škola**
2569 M informačné a digitálne technológie	ŠO	SOŠ IT I. Gessaya, Tvrdošín
6442 K obchodný pracovník, obchodná pracovníčka	ŠO	SOŠ obchodu a služieb, Dolný Kubín
6462 H barbier, barbierka	ŠO	SOŠ obchodu a služieb, Martin
7670 M pedagogický asistent, pedagogická asistentka	ŠO	SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

K 31.08.2024 bolo zo siete vyradených 11 neaktívnych odborov zrušenej Spojenej školy (odevný dizajn 86 aj 82, krajčír – pánske odevy, krajčír – dámske odevy, poštový manipulant, klientsky manažér pošty, reklamná tvorba 86 aj 82, zlatník a klenotník, služby a súkromné podnikanie – marketing, odbor služby a súkromné podnikanie – marketing).

experimentálne overovanie odborov

Experimentálne overovanie odborov v školách v ZP ŽSK v školskom roku 2023/2024 je uvedené v tabuľke č. 21 na str. 22 v analytickej časti dokumentu. Experimentálne overovanie odboru *2495 K autotronik, autotronička* bolo k 31.8.2024 úspešne vyhodnotené a ukončené. Ostatné odbory budú v experimentálnom overovaní pokračovať. Zároveň od 01.09.2024 začne overovanie vzdelávacieho programu nového študijného odboru – zamerania 7902 J 05 gymnázium – informatika. Zo SŠ v Žilinskom kraji ho bude overovať Gymnázium M. Hattalu v Trstenej zriaďovateľa RÚŠS.

V školskom roku 2022/23 overovaný učebný odbor 5365 H odborný opatrovateľ - jednoročné externé (večerné) štúdium, ktorý overovala SZŠ v Liptovskom Mikuláši, bol Ministerstvom zdravotníctva hodnotený ako úspešný, pretože naplnil vymedzené ciele a rovnako externú formu štúdia ako adekvátnu. Významnou limitáciou experimentálneho overovania učebného odboru odborný opatrovateľ je uplatniteľnosť absolventov v praxi v zariadeniach sociálnych služieb a absolútna legisvakancia v právnych predpisoch rezortu práce, sociálnych veci a rodiny. Pre aplikačnú prax aktuálne platí, že rozsah činností opatrovateľa - absolventa akreditovaného 220 hodinového kurzu, je identický s rozsahom činností odborného opatrovateľa. Kým nebudú vytvorené primerané legislatívne, organizačné a iné podmienky pre uplatniteľnosť odborného opatrovateľa v aplikačnej praxi, ministerstvo nezaradí učebný odbor odborný opatrovateľ do sústavy študijných odborov na stredných zdravotníckych školách v Slovenskej republike.

Študijné a učebné odbory podporované ŽSK z hľadiska potrieb trhu práce:

Tabuľka č. 32: Prioritné študijné alebo učebné odbory v ÚP ŽSK z hľadiska potrieb trhu práce

prioritné odbory z hľadiska potrieb trhu práce		
odbor	**počet škôl s odborom v ŽSK**	**% zastúpenie v ŽSK**
2275 H hutník	1	0,0
2387 M mechatronika	3	0,93
2411 K mechanik nastavovač	5	1,61
2413 K mechanik strojov a zariadení	7	0,64
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	4	0,49
2433 H obrábač kovov	2	0,14
2464 H strojný mechanik	4	0,25
2466 H 04 mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	1	0,06
2487 H01 autopravár – mechanik	9	1,50
2487 H02 autopravár – elektrikár	2	0,16
2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby	1	0,13
2495 K autotronik*	2	0,37
2559 M inteligentné technológie*	1	0,20
2561 M informačné a sieťové technológie	4	2,33
2567 M multimédiá	1	0,0
2569 M informačné a digitálne technológie	1	0,20
2675 M elektrotechnika	5	1,63
2679 K mechanik – mechatronik	4	0,83
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	8	0,92
2697 K mechanik elektrotechnik	10	3,60
2860 K chemik operátor	1	0,09
2868 K technik spracovania plastov	2	0,0
2954 H mäsiar	1	0,01
2955 H mäsiar, lahôdkar	1	0,01
3247 K technik obuvníckej výroby	1	0,08
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	6	0,30

prioritné odbory z hľadiska potrieb trhu práce		
odbor	**počet škôl s odborom v ŽSK**	**% zastúpenie v ŽSK**
3349 K technik drevostavieb	2	0,18
3355 H stolár	4	0,34
3650 M staviteľstvo	3	1,98
3661 H murár	6	0,55
3678 H inštalatér	5	0,48
3769 K rušňovodič	1	0,01
4215 M rybárstvo	1	0,01
4219 M 01 lesníctvo – lesnícka prevádzka	1	0,70
4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	1	0,10
4524 H agromechanizátor, opravár	3	0,22
5361 M praktická sestra (zdravotnícky asistent)	5	3,46
5370 M masér	2	0,76
6317 M obchodná akadémia	8	4,10
6442 K obchodný pracovník	4	0,47
6444 H čašník, servírka	7	0,68
6445 H kuchár	8	1,06
6460 H predavač	2	0,10
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	2	1,93

* odbory experimentálne overované *Zdroj: https://www.cvtisr.sk/, štatistiky OŠaŠ*

2.1.2 Manažment škôl a podpora rozvoja manažérskych zručností a kompetencií vedenia škôl za účelom skvalitnenia procesu riadenia

OPATRENIE	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
vzdelávanie vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení	• **počet vzdelávacích aktivít pre vedúcich zamestnancov škôl** • **počet vyškolených zamestnancov**
evalvácia a autoevalvácia škôl a školských zariadení	**počet uskutočnených výskumov a správ o evalvácii, autoevalvácii**

OŠaŠ podporuje ďalšie vzdelávanie riaditeľov škôl v oblasti manažmentu kvality škôl v oblasti manažérskych zručností smerujúcich k vysokej kvalite riadenia, väčšej otvorenosti a aktivite škôl. Pre zvyšovanie kvality riadenia škôl a školských zariadení zorganizoval OŠaŠ v školskom roku 2023/24 sedem školení pre riaditeľov SŠ v ZP ŽSK v oblastiach:

- strategický manažment
- personálny manažment
- firemná kultúra
- manažérska komunikácia
- time and self manažment
- základy marketingu
- biznis etiketa/ spoločenský protokol

Počas stretnutí mali možnosť riaditelia SŠ v ZP ŽSK zdieľať príklady dobrej praxe. Témy sa týkali aj systematického plánovania, monitoringu, hodnotenia činnosti školy, motivácie ľudí, kultúre školy, riadenia procesov, pracovného prostredia a využívania moderných technológií.

S účinnosťou od r. 2022 v zmysle § 70 ods. 11 zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca hodnotia aj pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy alebo školského zariadenia anonymne formou dotazníka jedenkrát ročne. Aj v školskom roku 2023/24 sa hodnotenie realizovalo prostredníctvom elektronického dotazníka, ktorý sprístupnila aSc Agenda. Účelom anonymného hodnotenia je snaha dosiahnuť vyššiu mieru demokracie v školách a školských zariadeniach, nastavenie novej kultúry spätnej väzby a nedirektívneho prístupu. Výsledky majú napomôcť autoevalvácii vedúcich zamestnancov. Výsledky anonymného hodnotenia spracúva zriaďovateľ a prerokúva ich s riaditeľom. Informácie slúžia pre ďalšie potreby práce s riaditeľmi škôl a školských zariadení v ZP ŽSK.

2.1.3 Odborný, osobnostný rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov SŠ a ich vzájomná spolupráca ako predpoklad zvyšovania kvality stredného vzdelávania

OPATRENIE	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
podporovať odborný, osobnostný rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov SŠ	**počet PZ a OZ zapojených do vzdelávacích aktivít profesijného rozvoja**
vytváranie partnerstiev v rámci medzinárodných projektov	**počet PZ a OZ- účastníkov medzinárodných mobilít v rámci projektov / počet zapojených škôl**
podporovať programy stáží, výmenných stáží, odborných školení PZ a OZ	**počet účastníkov odborných stáží, workshopov**

V školskom roku 2023/2024 pracovalo na svojom odbornom a osobnostnom rozvoji 3 708 pedagogických a odborných zamestnancov z 59 škôl v ZP ŽSK, čo z celkového počtu zamestnancov 3 748 predstavuje 99 %.

Odborné školenia, stáže, webináre, wokshopy, pracovné cesty, študijné pobyty, konferencie, resp. v rámci mobilít programu Erasmus+ absolvovalo 996 pedagogických a odborných zamestnancov (26,5%).

Do európskych mobilít v rámci programu Erasmus+ bolo zapojených 15 stredných škôl v ZP ŽSK.

2.1.4 Všeobecné vzdelanie – kvalitná príprava na vysoké školy

OPATRENIE	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
určovať počet žiakov 1. ročníka tak, aby bol v kraji zachovaný 30% podiel všeobecného vzdelávania k podielu odborného a talentového vzdelávania	**percentuálny podiel všeobecného vzdelávania k podielu odborného a talentového vzdelávania pri určovaní najvyššieho počtu žiakov 1.ročníka pre nasledujúci školský rok**
spracovať objektívny prehľad informácií o gymnáziách v kraji (rebríček, rating)	**percento gymnázií ŽK, ktoré dosiahli priemernú úspešnosť externej časti maturitnej skúšky v SJL na úrovni celoslovenského priemeru gymnázií**
zaradenie odborov 7902 J 01 gymnázium – matematika a 7902 J 05 gymnázium - informatika do siete	**1 gymnázium v každom odbore a každom regióne bez ohľadu na zriaďovateľa**

Tabuľka č. 33:.Najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre školský rok 2024/2025 určený ŽSK, upravený MŠVVaM SR

Najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre školský rok 2024/2025				
druh školy	ŽSK		MŠVVaM SR	
	počet žiakov	%	počet žiakov	%
gymnázium	1 556	23,5%	1 566	**23,5%**
SOŠ	4 762	71,9%	4 782	**72%**
SŠŠ	82	1,2%	82	**1,2%**
konzervatóriá, ŠUP	224	3,4%	224	**3,3%**
spolu	**6624**	**100%**	**6654**	**100%**

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/

Tabuľka č. 34 : Najvyšší počet žiakov prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2024/25 určený RÚŠS

Najvyšší počet žiakov prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2024/2025		
zriaďovateľ	počet žiakov	%
ŽSK	234	64,6%
RÚŠS	50	13,8%
cirkev	78	21,6%
ostatní zriaďovatelia	0	0%
spolu	**362**	**100%**

Zdroj: www.minedu.sk

Počet žiakov 1. ročníka osemročného vzdelávacieho programu navýši počet žiakov gymnázií o 5,4%.

OŠaŠ každoročne mapuje merateľné výsledky gymnázií v ŽK a spracováva rebríček podľa úspešnosti v EČ MS zo slovenského jazyka a literatúry.

Tabuľka č. 35: GYMNÁZIÁ – EČ MS 2023/ 2024 - priemerná úspešnosť v %

poradie	zoznam gymnázií v Žilinskom kraji	priemerná úspešnosť školy zo SJL v %
1.	Bilingválne gymnázium M.Hodžu, Sučany	76,3
2.	Gymnázium, Tvrdošín	74,4
3.	Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina	74,0
4.	Gymnázium M.M.Hodžu, Liptovský Mikuláš	72,3
5.	Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	71,6
6.	Gymnázium J. Lettricha, Martin	71,5
7.	Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	71,3
8.	Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	71,0
9.	Gymnázium bilingválne, Žilina	70,2
10.	Gymnázium, Turzovka	69,5
11.	Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	69,4
12.	Gymnázium, Hlinská, Žilina	69,2
13.	Gymnázium V.P.Tótha, Martin Gymnázium, Ružomberok	68,6
	celoslovenská priemerná úspešnosť žiakov gymnázií	**67,9**
15.	ESŠ - Evanjelické gymnázium J. Tranovského, Liptovský Mikuláš	67,8
16.	Cirkevné gymnázium A. Radlinského, Dolný Kubín	67,6
17.	Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok	67,4
18.	Gymnázium J.M.Hurbana, Čadca	66,8
19.	SŠ KP - Gymnázium Kráľovnej pokoja, Žilina	66,7
20.	Gymnázium, Liptovský Hrádok	66,6
21.	Gymnázium, Rajec	65,3
22.	Gymnázium P.O.Hviezdoslava, Dolný Kubín	64,6
23.	ESŠ – Evanjelické gymnázium, Martin	64,4
24.	Gymnázium, Bytča	63,8
25.	Gymnázium M. Hattalu, Trstená	63,4
26.	SŠ - Gymnázium M. Galandu, T.Teplice	62,4
27.	SŠ - Gymnázium J.C.Honského, Vrútky	61,0
28.	Súkromné bilingválne gymnázium, Ružomberok	60,8
29.	Súkromné gymnázium, Žilina	55,8
	celoslovenský priemer žiakov stredných škôl	**55,1**

Zdroj: https://nucem.sk/

štátne gymnáziá, zriaďovateľ ŽSK; štátne gymnáziá, zriaďovateľ Regionálny úrad školskej správy; štátne gymnáziá, zriaďovateľ mesto; súkromné gymnáziá; cirkevné gymnáziá

14 gymnázií v Žilinskom kraji dosiahlo priemernú úspešnosť externej časti maturitnej skúšky v SJL na úrovni celoslovenského priemeru gymnázií – 67,9%. Tento počet predstavuje – 50% z celkového počtu gymnázií v kraji.

Od 01.09.2024 začína overovanie vzdelávacieho programu nového študijného odboru – zamerania 7902 J 05 gymnázium – informatika. Zo SŠ v Žilinskom kraji ho bude overovať Gymnázium M. Hattalu v Trstenej zriaďovateľa RÚŠS.

2.1.5 Efektívny a kvalitný systém odborného vzdelávania a prípravy na povolanie

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
podpora aktivít, podujatí a projektov zameraných na zvýšenie efektívnosti a kvality OVP	• **počet zrealizovaných podporných aktivít, podujatí a projektov** • **počet škôl využívajúcich nástroje a metódy zabezpečovania kvality OVP podľa EQAVET**
podpora a zabezpečovanie metodickej pomoci školám pri implementácii SDV, pri implementácii v skupine odborov M (praktické vyučovanie formou odbornej praxe) a L	• **počet žiakov / zamestnávateľov/ škôl zapojených v SDV** • **percentuálny podiel žiakov v SDV študujúcich v M a L odboroch**
rozšírenie siete COVP o sektor ekonomika, financie a administratíva, zastúpeného študijným odborom obchodná akadémia	**udelenie oprávnenia používať popri svojom názve aj označenie COVP jednej obchodnej akadémii v ZP ŽSK podľa návrhu zriaďovateľa**
centrá excelentnosti v OVP	**transformácia minimálne dvoch COVP na centrá excelentnosti v OVP/ počet SOŠ s označením centrum excelentnosti v OVP**
rozvoj spolupráce s výchovnými a kariérovými poradcami na ZŠ a SŠ	**počet propagačných aktivít na zatraktívnenie OVP (DOD, burzy SŠ, prezentácie škôl na akciách, semináre pre KP)**
pomoc žiakom ZŠ prijať správne rozhodnutie o budúcej kariére - zriadenie a prevádzkovanie regionálneho Talentcentra	**počet návštevníkov (žiakov ZŠ), ktorí absolvovali aktivity kariérovej výchovy Talentcentra**
podpora súťaží organizovaných strednými školami	**počet podporených celoslovenských a medzinárodných súťaží odborných vedomostí a zručností**
propagácia možností štúdia na SŠ	**počet pozretí stránky www.mojastredna.sk /sledovanosť/**

Kvalita OVP

OŠaŠ aj v školskom roku 2023/2024 vyzýval a podporoval školy v zavádzaní procesov manažérstva kvality. Príkladom je SOŠ obchodu a služieb Čadca, ktorá sa ako efektívny používateľ modelu CAF stala oceneným finalistom súťaže Národná cena SR za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť 2023 v kategórii A – kvalita.

Narástol aj počet škôl, ktoré majú záujem využívať nástroje a metódy zabezpečovania kvality OVP podľa EQAVET - metódu peer review a trasovanie absolventov. OŠaŠ spoluorganizoval alebo sprostredkoval pre školy podporné podujatia a školenia, kde bolo vysvetlené ako rozumieť a pracovať s EQAVET, ako budovať kultúru kvality v škole a predstavené samotné nástroje zabezpečovania kvality. V apríli 2024 sa uskutočnilo školenie pre zástupcov SOŠ, ktorý sa podieľajú na tvorbe sebahodnotiacej správy školy, na ktorom boli tiež oboznámení s cyklom zabezpečovania kvality podľa EQAVET, tvorbou akčného plánu v procese peer review a s tým spojeným stanovovaním SMART cieľov. Školení používateľov a hodnotiteľov v metóde peer review sa zúčastnilo 40 pedagógov z 24 škôl. Sebahodnotiacu správu vypracovalo 8 škôl. Hodnotiaca návšteva sa uskutočnila zatiaľ na Strednej zdravotníckej škole v Žiline, ktorá si zvolila posudzovanie dvoch oblastí kvality – 1. manažment školy a administratíva, 2. poslanie organizácie a strategické plánovanie.

V roku 2024 sa OŠaŠ zapojil aj do „Systémového peer review“ organizovaného vedením sekretariátu EQAVET a národných referenčných miest EQAVET v rámci EU. Za účasti hodnotiacich expertov z piatich krajín EU, ako jeden z 5 samosprávnych krajov odprezentoval svoju stratégiu, ciele a aktivity v oblasti OVP a implementáciu opatrení na zabezpečenie kvality OVP na úrovni kraja.

Trasovanie absolventov, alebo systematické sledovanie vzdelávacích a kariérnych ciest absolventov školy s cieľom využiť spätnú väzbu na zvýšenie kvality vzdelávania začali v školskom roku 2023/2024 pilotne testovať v ŽSK 4 vybrané školy. Obchodná akadémia v Žiline získala za výnimočné pokroky v tejto oblasti Národnú cenu kvality v OVP 2024 a stala sa víťazom v kategórii spätná väzba. V nadväznosti na to a v súvislosti so spustením Národného projektu „Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávaní dospelých“, zorganizoval OŠaŠ v súčinnosti so ŠIOV stretnutie venované trasovaniu absolventov SŠ v ŽSK. Aktivita A2: Trasovanie absolventov SOŠ je jednou z troch hlavných oblastí projektu. Jeho cieľom bola výmena skúseností a príkladov dobrej praxe medzi jednotlivými školami a zúčastnilo sa ho 38 účastníkov a 4 prezentujúce školy z regiónu. Gymnázium Ružomberok, Obchodná akadémia Žilina, SOŠ podnikania a služieb Námestovo a SOŠ pedagogická Turčianske Teplice ukázali rôznorodé prístupy k trasovaniu absolventov.

Spoločné črty prezentácií zahŕňali:

- evidencia kontaktov absolventov už počas štúdia;

- pravidelné stretnutia s bývalými absolventmi - Alumni kluby;
- spolupráca s bývalými absolventmi - prednášky, mentoringové programy a burzy práce;
- zodpovedná osoba za koordináciu trasovania absolventov na škole;
- využívanie sociálnych sietí na komunikáciu s absolventmi a šírenie info o aktivitách školy;
- zber údajov pomocou online dotazníkov, ich vyhodnocovanie a prezentácia;
- permanentná komunikácia o význame a dôležitosti trasovania absolventov v rámci školy.

Medzi projekty, ktoré významným spôsobom ovplyvnia zvýšenie kvality poskytovaného OVP žiakov v študijnom odbore technik energetických zariadení budov, patrí započatá spolupráca SOŠ stavebnej v Žiline a Spojenej školy v Martine so ŠIOV, v rámci kapitoly projektu REPowerEU z Plánu obnovy a odolnosti SR - oblasť 4 rozvoj zelených zručností. V zmysle podpísaných memoránd o spolupráci, na oboch školách budú postupne, v spolupráci s odborníkmi vybavené učebné priestory modernými technológiami, s cieľom skvalitnenia teoretickej a praktickej výučby žiakov a pedagogických zamestnancov. Taktiež sa uskutočnia inovatívne kurzy a školenia učiteľov odborných predmetov a MOV a žiaci absolvujú nové vzdelávacie moduly v oblasti obnoviteľných zdrojov energie. Celková investícia pre obidve školy je plánovaná vo výške dva milióny eur.

súťaže

Žiaci SOŠ v ŽSK sa aj v školskom roku 2023/2024 zúčastňovali celoslovenských súťaží - Zenit, Stredoškolská odborná činnosť a súťaží odborných vedomostí a zručností, na ktorých dosahovali významné úspechy. OŠaS tieto súťaže monitoruje, vyhodnocuje a ich výsledky sú jedným z kritérií pri tvorbe ratingu SOŠ, ktorý používa napr. v procese určovania počtu žiakov 1. ročníka. OŠaS podporuje a taktiež sa priamo, najmä finančne podieľa na organizácii celoslovenských a medzinárodných súťaží odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOŠ. Odborné súťaže tohto charakteru považuje za hodnotné a žiadané, nakoľko účasť na nich prináša žiakom možnosť porovnať úroveň svojich schopností a zručností s ostatnými, prispieva k rozvoju ich sebavedomia a poskytuje nenahraditeľné skúsenosti potrebné k presadeniu sa v budúcom pracovnom živote.

Tabuľka č. 36: Súťaže odborných vedomostí a zručností v školskom roku 2023/2024 podporené OŠaS

Súťaže odborných vedomostí a zručností v školskom roku 2023/2024 podporené OŠaS	
škola - organizátor	**názov a charakteristika súťaže**
SOŠ technická, Okružná 693, Čadca	**Mladý talent vo zváraní** – 17. ročník, pod záštitou Sekcie odborného, ďalšieho a celoživotného vzdelávania pri SOPK. Účasť 10 SOŠ – členov SOPK. Cieľ - upevniť u žiakov vzťah k zváraniu v metóde ZK 135, rozvoj odborných vedomostí, zručností a schopností pri zváraní v ochrannej atmosfére taviacou sa elektródou.
SOŠ stavebná, Tulipánová 2, Žilina	**Mladý stavbár –** 13. ročník, organizátor SOŠ stavebná v Žiline v spolupráci s OŠaŠ. Súťažné odbory: murár, operátor stavebnej výroby, inštalatér, technik energetických zariadení budov a tesár. Účasť 10 SOŠ - najväčšia súťaž tohto typu na Slovensku. Cieľ - konfrontácia odborných teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov medzi školami v stavebných profesiách, s dôrazom na využívanie nových materiálov, spôsobov práce a technológií, reflektujúc na aktuálne potreby trhu práce v SR.
SOŠ elektrotechnická, Komenského 50, Žilina	**Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v elektrotechnike** - 17. ročník, pod záštitou Sekcie odborného, ďalšieho a celoživotného vzdelávania pri SOPK. Účasť 9 SOŠ v súťažnom odbore elektromechanik silnoprúdová technika. Súťažná úloha - realizácia zapojenia priemyselnej elektroinštalácie v tesnom prevedení IP44 na povrchu v rúrkach VRM za pomoci príslušenstva a teoretická časť, pozostávajúca z 50 otázok, z toho jedna formulovaná v cudzom jazyku.
SOŠ strojnícka, Športová 1325, Kysucké Nové Mesto	**Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v oblasti strojárstvo** - 17. ročník, pod záštitou Sekcie odborného, ďalšieho a celoživotného vzdelávania pri SOPK. Súťažné odbory: strojný mechanik a mechanik strojov a zariadení. Súťaž pozostávala z teoretickej a praktickej časti – zhotovenie výrobku podľa zadania. Cieľ - rozvíjať vzťah k zvolenej profesii, porovnať odborné vedomosti, precvičiť praktické zručnosti a technické myslenie.
SOŠ obchodu a služieb, Stavbárska 11, Martin	**Turiec Intenatiolal Bartender Cup –** 2. ročník, medzinárodná barmanská súťaž, realizovaná v spolupráci so Slovenskou barmanskou asociáciou, spoločnosťou K.A.B.A. Slovensko, spoločnosťami Old Herold, Moni a Hotelom Turiec. Účasť 33 súťažiacich z 18 SOŠ zo Slovenska, Čiech, Cypru a Španielska. Cieľ - ponúknuť mladým talentom možnosť prezentovať sa, porovnať svoje zručnosti, nadviazať kontakty a získať cenné skúsenosti.
SOŠ lesnícka, Medvedzie 135, Tvrdošín	**Opravár junior a Drevorubač junior –** medzinárodná súťaž so zameraním na lesníctvo, realizovaná v spolupráci spoločnosťou STIHL s Lesy SR, š. p. Účasť 26 súťažiacich z 11 SOŠ. Súťažné disciplíny: jazda zručnosti s traktorom a dvojnápravovým traktorovým prívesom, výmena a vyváženie kolesa, výroba vonkajších závitov, výmena reťaze na motorovej reťazovej píle, zváranie elektrickým oblúkom, stínka stromu, výmena reťaze na motorovej reťazovej píle, kombinovaný a presný rez, paralelné odvetvovanie a test odborných znalostí.
spolu	**6**

Zdroj: štatistiky OŠaS

Systém duálneho vzdelávania a spolupráca so zamestnávateľmi

ŽSK vníma zamestnávateľov, stavovské a profesijné organizácie a odborné klastre ako rozhodujúcich partnerov pre zvýšenie kvality v OVP, jeho rozvoj a ďalšie smerovanie. Sú nevyhnutnými pre SDV, zavádzanie nových odborov podľa ich potrieb, kariérové poradenstvo, pre určovanie najvyššieho počtu žiakov i činnosti COVP. Jednou z platforiem,

kde môžu „stakeholderi“ priamo vplývať na kvalitu OVP, ako aj prezentovať svoje potreby, je KROVP v ŽSK**.** V záujme zvýšiť efektivitu fungovania tohto poradného orgánu predsedníčky ŽSK bol vypracovaný a v roku 2023 vstúpil do platnosti nový štatút. V rámci toho sa vykreovalo aj nové zloženie KROVP, ktoré dokáže adekvátnejšie a kompetentne identifikovať a presadzovať potreby „stakeholderov“, ktorých sami zastupujú.

V záujme rozvoja vyššie uvedenej spolupráce sme využili priestor, ktorý nám ponúkla SŽK na odbornej konferencii na tému Spolupráca živnostníkov, firiem a SŠ vo vzdelávaní a rozvoji odborných zručností, ktorá sa konala v novembri 2023 v Jasnej. Vo vystúpení zástupcu OšaŠ boli odprezentované strategické zámery v oblasti OVP, opatrenia a postupy využívané k rozvoju a napredovaniu SOŠ v ŽSK, spolupráca škôl so zamestnávateľmi, aktuálny stav SDV, ale aj úspešnosť procesu určovania počtu žiakov I. ročníka a ich prerozdeľovanie na učebné a študijné odbory vychádzajúc z prognózy počtu žiakov a s ohľadom na potreby trhu práce.

OšaŠ sa aktívne zúčastnil aj konferencie „Železnica v pohybe“, ktorá sa konala v apríli 2024 v SOŠ dopravnej Martin-Priekopa. Miesto konania úvodného ročníka konferencie bolo zvolené zámerne, nakoľko SOŠ dopravná je najstaršou železničnou školou na Slovensku a predstavuje pre železničný sektor a jeho potreby dôležitý zdroj potencionálnej kvalifikovanej pracovnej sily. Na konferencii bol predstavený „nový“ železničný študijný odbor rušňovodič a odzneli aktuálne informácie, analýzy a trendy v železničnom pracovnom trhu. Taktiež zástupca OšaŠ sa aktívne zapojil do panelovej diskusie s odborníkmi z Ministerstva dopravy SR a autoritami zo železničného prostredia.

ŽSK považuje SDV aj naďalej za najväčšiu príležitosť ako zvyšovať úroveň kvality OVP. V školskom roku 2023/2024 OšaŠ poskytoval a zabezpečoval metodickú pomoc školám a zamestnávateľom pri vstupe do SDV, informoval o aktualitách a zmenách v tejto oblasti, pomáhal v propagácii duálneho vzdelávania, monitoroval údaje a vyhodnocoval stav. Snažil sa posunúť duálne vzdelávanie o úroveň vyššie, dôkazom čoho je, že takéto úzke prepojenie teórie a praxe je možné a potrebné aplikovať do všetkých typov SOŠ. Príkladom je implementácia duálneho vzdelávania do odboru obchodná akadémia a tzv. M a L odborov, kde sa praktické vyučovanie realizuje formou odbornej praxe. Do SDV je zapojených 7 obchodných akadémií v ŽK a od roku 2024 všetky obchodné akadémie v ZP ŽSK, vrátane poslednej v poradí OA v Čadci. Spolu tento odbor v SDV študovalo 220 žiakov, čo pre predstavuje 16,5 % všetkých žiakov v SDV a medziročný nárast o 3,5 %.

V M a L – odboroch (elektrotechnika, mechatronika, mechanizácia pôdohospodárstva, elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení, škola podnikania) študovalo 103 žiakov, čo predstavuje takmer 8 % všetkých žiakov v SDV. Celkové zvýšenie počtu žiakov v M a L – odboroch oproti predchádzajúcemu školskému roku predstavuje 4,5 %.

Tabuľka č. 37: Medziročné porovnanie stavu SDV v ŽSK

stav SDV v ŽSK	školský rok 2022/2023	školský rok 2023/2024	**rozdiel**
počet SŠ so žiakom/žiakmi s učebnou zmluvou v SDV	**27**	**30**	**+ 3**
počet žiakov	**1 253**	**1 324**	**+ 71**
I. ročník	**365**	**370**	**+ 5**
II. ročník	**343**	**394**	**+ 51**
III. ročník	**292**	**325**	**+ 33**
IV. ročník	**253**	**235**	**- 18**
počet odborov, v ktorých študujú žiaci duálnym systémom	**46**	**48**	**+ 2**
počet zamestnávateľov, ktorí majú uzatvorenú učebnú zmluvu so žiakom/žiakmi	**183**	**192**	**+ 9**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Pozn.: stav k 28.02.2024, žiaci môžu vstupovať do SDV do konca I. ročníka - 31.08.2024

V novembri 2023 zorganizovala SOŠ obchodu a služieb Čadca v spolupráci s OŠaŠ 2. odbornú konferenciu na tému prínos SDV a programu Erasmus+ pre podporu kvality OVP. Na podujatí prezentovalo výstupy a dosiahnuté výsledky v tomto smere 6 škôl. Za účasti spolupracujúcich zamestnávateľov mali možnosť navzájom sa informovať, vymeniť si skúsenosti, nechať sa inšpirovať pozitívnymi príkladmi a zapojiť sa do odbornej diskusie.

Národný projekt Centrá excelentnosti OVP

SOŠ strojnícka v Kysuckom Novom Meste bola vybraná ako jediná škola v ŽK vhodná na implementáciu CEOVP a to v kľúčovom sektore INDUSTRY 4.0. Projekt, ktorý je zameraný na komplexné nastavenie systému CEOVP v SR sa bude realizovať prostredníctvom jednej hlavnej aktivity rozdelenej na dve podaktivity. Špecifickým cieľom je metodické nastavenie a sfunkčnenie systému CEOVP. Cieľom hlavnej aktivity je vytvorenie systému CEOVP, kritérií a pravidiel hodnotenia a na ich základe implementácia minimálne 8 pilotných CEOVP v plnej funkcionalite, vrátane zadefinovania role CŽV v CEOVP. Implementácia CEOVP v kľúčových sektoroch znamená vytvorenie podmienok pre vznik a udržanie pilotných CEOVP v súlade s nastavenými kritériami. Medzi realizátorom projektu – ŠIOV, školou, zriaďovateľom a SaPO

bude podpísané „memorandum o spolupráci pri implementácii CEOVP“, ktoré je podmienkou vstupu do projektu.

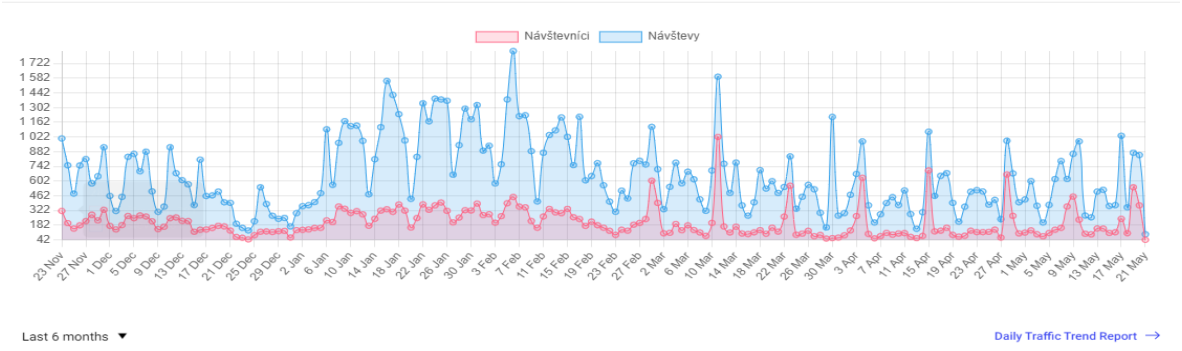
Kariérové poradenstvo a propagácia OVP

OŠaŠ aj v školskom roku 2023/2024 organizoval podujatia a podporoval aktivity v záujme zatraktívnenia OVP, ktorých primárnym cieľom je priniesť zvýšený záujem žiakov o odborné vzdelávanie – najmä technického zamerania. Prispelo k tomu pokračovanie v realizácií aktivít rozvoja kariérovej výchovy na ZŠ. OŠaŠ aj tento rok vypracoval a zverejnil na stránke www.mojastredna.sk ponuku učebných miest od zamestnávateľov na nadchádzajúci školský rok, s cieľom informovať žiakov končiacich ročníkov a ich rodičov o možnostiach duálneho vzdelávania na SŠ v ŽK. Za účelom podporiť, propagovať a zatraktívniť OVP na SOŠ a taktiež v záujme rozvíjať spoluprácu v oblasti kariérového poradenstva, zorganizoval dňa 11. 12. 2023 na pôde Úradu ŽSK workshop spojený s prezentáciou odborného a duálneho vzdelávania na SOŠ v regiónoch Kysuce a horné Považie. Prezentácia bola určená kariérovým poradcom ZŠ a CPaP a jej hlavným cieľom bolo informovať o možnostiach a podmienkach štúdia v jednotlivých odboroch SOŠ v nadchádzajúcom školskom roku 2024/2025. Podujatia sa zúčastnilo 45 kariérových poradcov ZŠ z okresov Čadca, Kysucké Nové Mesto, Žilina a Bytča a 10 SOŠ, ktoré využili príležitosť na propagáciu jednotlivých odborov vzdelávania svojej školy a to najmä tých, ktoré sú síce menej atraktívne a nie je o ne dostatočný záujem, ale pritom sú vysoko žiadané trhom práce. Cez kvalitné a aktuálne informácie, ktoré školy poskytli kariérovým poradcom, tak pomohli žiakom ZŠ lepšie sa zorientovať v možnostiach OVP a v ponuke duálneho vzdelávania pre školský rok 2024/2025.

Od roku 2021 ŽSK sumarizuje ponuku SŠ v Brožúre SŠ v tlačenej i v digitálnej podobe (brožúra SŠ bola v tomto roku distribuovaná na ZŠ iba v digitálnej podobe). V školskom roku 2023/2024 boli údaje všetkých SŠ v ŽK aktualizované a zverejnené a webovej stránke www.mojastredna.sk. Na tejto stránke boli pravidelne aktualizované informácie o SDV a zverejňované prezentačné materiály o benefitoch poskytovaných jednotlivými zamestnávateľmi, v záujme pomôcť im v náborovej činnosti. Brožúra ako i stránka je užitočnou pomôckou najmä pre žiakov ZŠ a ich rodičov, VP a KP a odborných pracovníkov v školstve. Taktiež v rámci online seminára pre KP ZŠ, ktorú organizoval vo februári 2024 OŠaŠ na aktuálnu tému prijímacie konanie na SŠ 2024, okrem pokynou k podávaniu prihlášok na SŠ a prezentácie inovatívnych nástrojov kariérového poradenstva, boli opäť

predstavené možnosti, ktoré webová stránka a brožúra prináša. Poskytuje v prehľadnej podobe zoznam SŠ v našom kraji, prehľad možností štúdia, čím sa stáva praktickou príručkou pri správnom výbere SŠ. Celkovo v školskom roku 2023/24 stránku navštívilo **181 000** návštevníkov a celková sledovanosť od zriadenia stránky predstavuje **480 000** návštev.

Graf č.10 Prehľad návštevnosti stánky www.mojastredna.sk od novembra 2023 - mája 2024



Zdroj: štatistika www.mojastredna

2.1.6 Vzdelávanie v oblasti umenia a športu - rozvoj talentu, nadania a kreativity

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
organizovanie aktivít na podporu rozvoja talentu	• **počet škôl zapojených do grantového programu Talentovaná mládež** • **počet úspešných, podporených škôl v grante**
prezentácia talentov a mimoriadnych schopností a vedomostí	• **počet zorganizovaných aktivít ako príležitostí na prezentáciu talentu** • **účasť žiakov v talentových súťažiach**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva Žilinský samosprávny kraj ocenil žiakov

stredných škôl v Žilinskom kraji za mimoriadne úspechy za školský rok 2022/2023 v priestoroch Sobášneho paláca v Bytči. Odboru školstva bolo zaslaných spolu 111 nominácií zo všetkých stredných škôl v Žilinskom kraji. V 5 kategóriách - mimoriadne študijné výsledky, duálne vzdelávanie, umenie a kultúra, šport a mimoriadny čin ľudskosti bolo ocenených 41 žiakov.

SŠ v ZP ŽSK majú možnosť podporovať rozvoj talentu, nadania a kreativity žiakov aj prostredníctvom **grantového programu „Talentovaná mládež“.** Zámerom grantového programu je podporiť kreativitu, talent, tvorivosť, podnikavosť a uplatnenie výnimočného talentu v praxi. V školskom roku 2023/2024 sa do grantového programu zapojilo **22** SŠ so svojimi projektami, z ktorých bolo **18** úspešných. Celková alokácia finančných prostriedkov bola v sume **10 000,- €**, jeden projekt bolo možné podporiť vo výške max. **1 000 €**.

Tabuľka č. 38 : Súťaže podporujúce talent a kreativitu v školskom roku 2023/2024 podporené OŠaS

Súťaže podporujúce talent a kreativitu v školskom roku 2023/2024 podporené OŠaS	
škola – organizátor	**názov a charakteristika súťaže**
Gymnázium, Varšavská, Žilina	**Sila slova** – V apríli 2024 sa v Novej Synagóge v Žiline konal 1. ročník celoslovenskej súťaže v anglickom a nemeckom jazyku Sila Slova, zorganizovaná s finančnou podporou ŽSK, je jedinou svojho druhu na Slovensku, pretože poskytuje priestor mladým ľuďom prezentovať aj vlastnú tvorbu a to aj bez vystúpenia pred publikom. Súťažiaci mali možnosť prihlásiť sa až do siedmich kategórií. Okrem prednesu prózy a poézie sa súťažilo aj v dramatizácii textu, speve, vlastnej tvorbe a vo výtvarnej sekcii v tvorbe plagátu a komiksu v cudzom jazyku. Je súťaž určená pre žiakov slovenských stredných škôl a 1. ročníka sa zúčastnilo 170 súťažiacich z celého Slovenska.
Spojená škola, Nižná	**Kreativita mladých grafikov** - 16. ročník, pod záštitou MŠVVaM SR, organizátorom je Spojená škola. Účasť 12 škôl zo Slovenska, žiaci súťažili v 6 kategóriách: obalový materiál, plagátová tvorba a logo, malé grafické formy, ilustrácia, fotografia. Poslanie a cieľ súťaže – rozvoj kreatívneho myslenia, rozvoj samostatnej tvorivej činnosti a manuálnych zručností, prezentácia tvorby, vyhľadávanie talentov pre odbornú oblasť a vzájomná inšpirácia.
Konzervatórium, Žilina	**Medzinárodná spevácka súťaž Rudolfa Petráka** – 8. ročník, apríl 2024, pod záštitou predsedníčky ŽSK a primátora mesta Žilina. Súťaž je určená pre žiakov a študentov klasického spevu všetkých vekových kategórií, od žiakov ZUŠ až po vysokoškolákov, zároveň sa mohli zúčastniť aj súkromne študujúci. Najvyššie kategórie boli rozdelené na Pieseň a Opera a tretie záverečné kolo v kategórii Opera sa odohralo so sprievodom Štátneho komorného orchestra Žilina v Dome umenia Fatra. Garantom súťaže a predsedom veľkej poroty bol operný spevák Pavol Bršlík.

Zdroj: štatistiky OŠaS

Odbor regionálneho rozvoja ŽSK v rámci projektu LIFE IP – Zlepšenie kvality ovzdušia zorganizoval 3. ročník **fotografickej súťaže pre žiakov SŠ** “**Lepší svet- čistejšie ovzdušie”** s témou „Hovorme o ovzduší“. Súťaž podnecuje mládež vnímať čisté ovzdušie ako krehkú súčasť prírody, ktorá je ľudskou činnosťou veľmi ovplyvniteľná a nie je samozrejmosťou. Študenti prepájajú svoje vedomosti a poznatky s fotografovaním. Do súťaže sa zapojilo 37 autorov zo stredných škôl a bolo predložených 72 fotografií. Súťaž bola ukončená výstavou vybraných fotografií, ktorá bola nainštalovaná od 09.04.2024 do 17.05.2024 v priestoroch ŽSK.

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline usporiadala v máji 2024 **vernisáž školskej výstavy TO SME MY 2024** v Rosenfeldovom paláci v Žiline. Na výstave boli prezentované vybrané výtvarné práce, realizácie, kresby, maľby, fotografie a videá žiakov.

ŠUP v Ružomberku v spolupráci so ŠUP TN a Slovenským národným múzeom v Martine zorganizovali **výstavu Dotyky s ľudovou kultúrou**, na ktorej bolo vystavených 150 prác a uskutočnila sa aj módna prehliadka.

Žiaci ŠUP RK prezentovali svoje práce aj na súťažiach a výstavách:

Tabuľka č. 39 : Prezentácia talentu a kreativity na súťažiach a podujatiach v školskom roku 2023/2024

Prezentácia talentu a kreativity na súťažiach a podujatiach v školskom roku 2023/2024	
súťaž, výstava, podujatie	**prezentácie žiakov ŠUP**
veľtrh nábytku a interiérového dizajnu MOBITEX Brno - súťažná výstava	5 prác + 2. miesto v kategórii SŠ a VŠ
BÁTHORA show Prešov – organizoval PKO Prešov **– autorská módna kolekcia**	1 žiačka
putovná výstava Kyjatické inšpirácie (ZV, BA, KE, Modrý Kameň) – Kyjatická hračka - organizuje ÚĽUV BA	12 žiakov
SKIPARK Malinô Brdo – návrh a realizácia drevených zvierat, sú inštalované v rôznych miestach prírodného areálu Malinô Brdo a v okolí kabínovej lanovky	15 žiakov
SKIPARK Malinô brdo – návrh a realizácia kresiel z lyží ako fotopointov, sú inštalované v lyžiarskom areáli	8 žiakov
drevená socha nadrozmernej veľkosti - vyrobená a inštalované vo Vlkolínci pri príležitosti 30. výročia zápisu do dedičstva UNESCO	4 žiaci
módna prehliadka pri príležitosti vyhlásenia výsledkov medzinárodnej výtvarnej súťaže **Trojruža –** organizuje Mestská knižnica RK a Spolok slovenských spisovateľov	25 žiakov a 3 ocenení ilustrátori
vernisáž výstavy najlepších maturitných prác ŠUP RK 2024 v Univerzitnej knižnici RK **+ módna prehliadka**	35 žiakov vystavujúcich, 25 modeliek a modelov

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

šport

SŠŠ v Žiline počas školského roku 2023/2024 vytvárala možnosti na výkon a prezentáciu športového talentu a v spolupráci so športovými zväzmi a miestnymi klubmi poskytuje športovú infraštruktúru a zázemie:

- okresné kolá pre žiakov stredných škôl zo Žiliny a okolia (horné Považie), súťažili 10-12 členné družstvá vo futsale, florbale, basketbale a mix volejbale;
- postupové a finálové kolo Župnej kalokagatie pre celý Žilinský kraj, kde súťažia 5-členné družstvá. V poslednom ročníku súťažilo vyše 50 družstiev.

Žiaci a žiačky školy pravidelne hrávajú najvyššie súťaže vo futbale, ľadovom hokeji, futsale, hádzanej, basketbale a volejbale. Najväčšie zastúpenie má klub **MŠK Žilina**, v ktorom

v kategóriách dorastu a dorasteniek (U16 až po dospelých) hráva vyše 60 chlapcov a dievčat, pričom vyše 20 z nich je pravidelne nominovaných do mládežníckych reprezentačných výberov. V rámci ľadového hokeja pôsobí 25 žiakov školy v klube **Vlci Žilina**, futsalisti v kluboch **Makroteam Žilina a MŠK Žilina**.

Najväčšie zastúpenie z individuálnych športov má cyklistika prostredníctvom klubu **CYS Akadémia Petra Sagana**, v ktorom pôsobí takmer 20 cyklistov, pričom 8-10 z nich sú reprezentantami, ktorí sa pravidelne zúčastňujú domácich Majstrovstiev SR i medzinárodných pretekov.

Individuálne športy, v ktorých žiaci školy dosahujú významné úspechy sú **atletika** (úspešné reprezentantky v krátkych behoch cez prekážky), **plávanie, lukostreľba, kanoistika, vodný slalom, lyžovanie** na reprezentačnej úrovni.

2.2 INOVATÍVNE A MODERNÉ ŠKOLY

Hlavný cieľ: Podporovať zavádzanie inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu

2.2.1 Spolupráca s aktérmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní v ŽK pre zvýšenie atraktivity a kvality SŠ

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
organizovanie „okrúhlych stolov“ so všetkými aktérmi vo vzdelávaní	**počet stretnutí za "okrúhlym stolom" s partnermi a aktérmi vo vzdelávaní**

Spolupráca s vysokými školami:

Memorandum o spolupráci medzi SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline a Fakultou ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity (SPU) v Nitre je založené na rozvíjaní spolupráce obidvoch strán v rámci spoločných programov a aktivít.

OŠaŠ rozvinul spoluprácu s Fakultou prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline, ktorá každoročne organizuje celoslovenskú súťaž pod záštitou ministra

dopravy SR *Objav PEDAS – Študuj dopravu – Zelená doprava*, do ktorej sa pravidelne zapájajú aj stredné školy v ŽSK. Cieľom súťaže je posilniť a podporiť vzťah žiakov k štúdiu dopravných odborov a hľadaniu ekologických riešení dopravných systémov pre udržateľné smerovanie dopravy v spoločnosti. Súťaž vytvára žiakom priestor pre tvorbu vlastného projektu, v ktorom môžu tvorivo navrhnúť riešenia „zelenej" dopravy. Fakulta ďalej poskytuje kompletne modernizované dopravné laboratórium katedry železničnej dopravy na účely vzdelávania a výchovy aj v oblasti environmentálneho manažmentu.

Rovnako OŠaŠ nadviazal na spoluprácu s Fakultou riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline pri organizácií regionálneho turnaja súťaže „FIRST LEGO League" pre žiakov základných škôl a žiakov osemročných gymnázií do 15 rokov.

Od mája 2024 majú žiaci možnosť zúčastniť sa na neformálnom vzdelávaní na Žilinskej univerzite v Žiline v zážitkovom centre na popularizáciu vedy a techniky – MOTIO, ktoré je jedinečné svojim tematickým zameraním na pohyb a dopravu.

Enviro oblasť:

V marci 2024 bola zahájená spolupráca v oblasti rozvoja **zelených zručností podpísaním** memoranda o spolupráci ŽSK so ŠIOV v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR v oblasti. Sedem SŠ na Slovensku, ktoré vzdelávajú v odbore technik energetických zariadení budov, bolo vybraných, z nich aj dve SŠ v ZP ŽSK, SOŠ stavebná v Žiline a Spojená škola v Martine v rámci realizácie projektu prechodu na zelenú energiu. V rámci projektu sa vyškolia pedagógovia v oblasti zlepšenia nakladania s energiami smerom k znižovaniu emisií CO^2 a využívaniu vodíka. Žiaci získajú zručnosti a nadobudnú vedomosti v oblasti nasadzovania obnoviteľných zdrojov energie s využitím SMART technológií. Zvýši sa kvalita výučby žiakov v študijnom odbore technik energetických zariadení budov a v spolupráci s odborníkmi budú vybavené priestory škôl za účelom teoretickej a praktickej výučby žiakov a pedagogických zamestnancov.(viď aj 2.1.5)

Oblasť práce s mládežou:

V školskom roku 2023/2024 bol OŠaŠ spoluorganizátorom s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVaM) regionálnych stretnutí s mládežníckymi organizáciami s názvom **Spojme spolu mladých**. Dňa 14.3.2024 sa uskutočnilo stretnutie pre horné Považie

a Turiec na Úrade ŽSK, dňa 15.3.2024 v Kysuckej knižnici pre región Kysuce a dňa 9.4.2024 v Gymnáziu P.O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne pre regióny Orava a Liptov.

Hlavným zámerom bolo prepojenie mládežníckych organizácii v kraji ako aj vzájomná informovanosť o aktivitách. Na stretnutiach sa stretli občianske združenia, ktoré pracujú s mládežou napr. **Sekcia pre mládež ŽSK, Rada mládeže Žilinského kraja, o. z., CVČ Žilina, Sytev o. z., NIVaM – projekt UNICEF, Žilinské dobrovoľnícke centrum, Káčko Žilina (Ipčko), Mestská knižnica Kysucké Nové Mesto, CVČ sv. Jakuba Kysucké Nové Mesto, Europe Direct, OZ V.I.A.C., Garáž klub DK, Človek v ohrození, o. z. a tiež koordinátori školských parlamentov stredných škôl.**

Oblasť prevencie kriminality (viď .kapitolu 2.3.2)

- rozpracovania Stratégie prevencie kriminality na podmienky Žilinského kraja do roku 2028,
- Regionálny akčný plán pre Žilinský samosprávny kraj na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách, ich deťoch a domáceho násilia na obdobie 2024 – 2030" (ďalej ako „RAP“),
- stretnutie preventistov kriminality, psychológov i pracovníkov s mládežou cez program Životológie,
- stretnutie preventistov SŠ na pravidelnom stretnutí Okrúhly stôl prevencie kriminality v Žilinskom kraji.

Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu v ŽSK

Viď. Kapitola 2.1.5 str. 38

KROVP sa v zmysle štatútu rady stretáva 3x ročne. Na stretnutiach sú komunikované a riešené náležitosti týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy. Členmi rady sú stakeholderi a zástupcovia nosných odvetví národného hospodárstva. Hlavnými témami sú smerovanie OVP, spolupráca so strategickými zamestnávateľmi, SDV, určovanie počtu žiakov 1. ročníka, zaradenie/ vyradenie ŠO a UO, zmeny v sieti, strategické dokumenty ŽSK v školstve a OVP.

2.2.2 Inovácia obsahov vzdelávania podľa aktuálnych trendov a potrieb praxe

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
inovácia obsahu vzdelávania	**počet obsahových inovácií zavedených do VVP**
prierezová téma, resp. povinný predmet: mediálna výchova	**počet aktivít v oblasti komunikácie a médií** **počet škôl realizujúcich mediálnu výchovu v akejkoľvek podobe**

Od **1. septembra 2023** nastali zmeny:

- v Štátnom vzdelávacom programe pre gymnáziá dodatkom č. 4 a dodatkom č.5
- v Štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupiny študijných a učebných odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II dodatkom č.10 pre nižšie stredné odborné vzdelanie
- v Štátnom výchovnom programe pre školský internát
- v Štátnom výchovnom programe pre centrum voľného času

Zmeny prinášajú postupné zavádzanie **podporných opatrení**, ktorých zámerom je plnohodnotné zapájanie detí alebo žiakov do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností.

V súlade s § 5 ods. 2 zákona 138/2019 Z. z. MŠVVaM SR zverejnilo aktualizované znenie Etického kódexu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Cieľom aktualizácie, čl. 3 a čl. 4, je dodržiavanie zásad etického správania pedagógov a odborných zamestnancov na sociálnych sieťach, či na iných miestach mimo školy a zabránenie prípadnému manipulovaniu žiakov zo strany učiteľa/- ľky v mene vlastného presvedčenia, ako aj podpora žiakov pri analyzovaní spoločenskej situácie na základe faktov a vytváraní vlastného názoru.

MŠVVaM SR vydalo nové Štátne vzdelávacie programy s účinnosťou od **1.septembra 2024**

Sústava odborov vzdelávania a ich zameraní skupín 63,64 Ekonomika a organizácia obchod a služby I,II bola upravená odstránením alebo zlúčením odborov vzdelávania vzhľadom na duplicitu ich vzdelávacích obsahov, resp. prípravou na rovnaké povolanie alebo odborné činnosti.

S cieľom podporiť a rozvíjať mediálnu gramotnosť u žiakov prostredníctvom nadobúdania a prehlbovania úrovne mediálnych kompetencií, t. j. schopnosti prijímať, analyzovať

a hodnotiť širokú škálu mediálnych obsahov sa od šk. roku 2023/2024 na Obchodnej akadémii v Dolnom Kubíne zaviedol ako voliteľný predmet **Podnikavá a mediálna výchova**. Škola sa zapojila do národného projektu Digitálna transformácia vzdelávania a škôl (DiTEdu) a zabezpečila zariadenie odbornej učebne – televízneho štúdia, v ktorom sa predmet vyučuje.

OŠaŠ sa podieľal na spoluorganizovaní kultúrno-vzdelávacieho programu pre SŠ v ZP ŽSK **„Prežili sme holokaust“.** Projekt vychádzal z úspešnej rozhlasovej relácie Encyklopédia spravodlivých s účelom vychovávať a viesť mladú generáciu k náboženskej tolerancii, slušnému správaniu a empatii.

Komunikácia bola témou, ktorá rezonovala v školskom roku 2023/24 na Strednej zdravotníckej škole v Žiline naprieč všetkými ročníkmi a odbormi. Téma bola vybratá ako strategická, pretože zdravotnícky pracovník v každodennej činnosti využíva profesijnú komunikáciu a psychologicko-pedagogické pôsobenie, čo vyžaduje disponovať kvalitne osvojenými komunikačnými zručnosťami. Na realizáciu zámerov bola využitá projektová metóda práce, pretože podnecuje kooperáciu, komunikáciu, rozvoj kritického myslenia, argumentáciu, prezentáciu vlastných názorov a aktívne počúvanie názorov iných. Intenzívna interakcia a spoločné riešenia rozličných problémových situácií pri nadobúdaní nových poznatkov prebiehalo v rovine rovesníckeho učenia.

2.2.3 Digitálne technológie ako významný globálny inovačný trend

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
posilnenie využívania digitálnych technológií vo výučbe	**počet úspešne vyškolených zamestnancov škôl v digitálnych kompetenciách a zručnostiach**

Význam digitálnych a mäkkých zručností bude vzhľadom na technologický vývoj s rastúcim vplyvom umelej inteligencie len narastať. Pre zvyšovanie digitálnych zručností ako žiakov tak aj pedagógov sa OŠaŠ v priebehu školského roka 2023/24 spolupodieľal na viacerých aktivitách.

V rámci spolupráce škôl a klastra kybernetickej bezpečnosti bolo podporené vzdelávanie 18 žiakov zo siedmych stredných odborných škôl v ZP ŽSK pod vedením odborníkov z praxe

v oblasti **kybernetickej bezpečnosti**. Žiaci počas celého roka pracovali v tímoch na rôznych projektoch, čím získali vysoko odborné vzdelávanie pod vedením odborníkov z komerčného prostredia. V rámci rotačného princípu sa postupne naučili základy v oblasti penetračného testovania. Témy boli zamerané najmä na zraniteľnosť webu a infraštruktúry, rezervné inžinierstvo, bezdrôtové útoky a oboznámili sa aj so zariadením Flipper Zero. Do ďalšieho školského roka 2024/25 úspešne pokračuje šesť žiakov a zároveň sa realizoval nábor nových žiakov.

S cieľom rozšíriť odborné vzdelávanie OŠaŠ nadviazal spoluprácu s neziskovou organizáciou **OpenLab** – Inštitútu odborného stredoškolského vzdelávania v IT, ktorá pôsobí so svojím vzdelávacím programom OpenLab na Strednej priemyselnej škole IT v Kysuckom Novom Meste.

28. februára 2024 otvoril OpenLab inovatívno-technologicko-vzdelávacie centrum v IT sektore v Žiline. Vzdelávanie v centre je zamerané na riešenie praktických úloh v malých tímoch pod vedením Labmastera, odborníka z praxe. Odborná výučba pre vybraných žiakov študujúcich odbor 2561 M informačné a sieťové technológie tak bude prebiehať od septembra 2024 v neformálnom prostredí, ktoré simuluje prostredie firmy, v ktorom si žiaci vďaka práci v tímoch rozvinú technické, ale aj mäkké zručnosti.

V spolupráci s neziskovou organizáciou Hemisféra pripravil OŠaŠ pre pedagógov a žiakov SŠ v ZP ŽSK nasledovné kurzy:

- (september 2023) 14 pedagógov z Gymnázia Varšavská cesta, Žilina, Gymnázia J. Lettricha, Martin, Gymnázia Ružomberok a Strednej priemyselnej školy IT Kysucké Nové Mesto absolvovalo **kurz v oblasti tvorby hier a tvorby aplikácií gamifikovaným spôsobom**. Získané poznatky z kurzu ďalej odovzdávali pedagógovia svojim žiakom na krúžkoch v spomínaných školách.
- (február 2024) trojmesačný **kurz HybridApps** v anglickom jazyku, ktorý prebiehal v priestoroch American Spaces v Krajskej knižnici v Žiline pre 11 žiakov z Gymnázia Veľká okružná, Gymnázia Hlinská, SOŠ elektrotechnickej Žilina, SPŠ stavebnej Žilina. Žiaci si rozšírili svoje programovacie schopnosti v HTML,v CSS a Java Sprinte.

12 SŠ v ŽK je zapojených do projektu „Digitálna výučba“, ktorý pomáha SŠ pri digitalizácii výučby a poskytuje priestor pre prezentácie a výmenu skúseností s digitálnou výučbou.

Na Gymnáziu Viliama Paulinyho-Tótha v Martine sa v spolupráci s Gymnáziom Veľká okružná v Žiline pod záštitou Nadačného fondu SK-NIC uskutočnil v októbri 2023 prvý ročník **Burzy IT nápadov**. Stredoškolskí pedagógovia informatiky dostali priestor na výmenu skúseností a príkladov dobrej praxe z vyučovania informatiky.

Gymnázium v Ružomberku v rámci projektu „DiGi Competencies, Hub and Competence Centre“ v školskom roku 2023/2024 zrealizovalo viaceré aktivity: digitalizáciu väčšiny vyučovacích predmetov, vzdelávanie interných zamestnancov a v priestoroch DiGi Hub začali činnosť nové digitálne krúžky. Otvorenie a činnosť **Kompetenčného centra** prispeje k inovatívnemu a efektívnemu vzdelávaniu učiteľov z rôznych škôl.

Zástupcovia škôl, ktorí mali záujem o inovácie vo vzdelávaní sa zúčastnili na celoslovenskej konferencii v Jasnej v apríli 2024, ktorá bola zameraná na zavádzanie moderných technológií do vzdelávacieho procesu.

Každoročne majú žiaci a učitelia škôl možnosť zapojiť sa do medzinárodného testovania digitálnych zručností s názvom IT Fitness Test. Ide o testovanie nielen znalostí z oblastí IT, ale aj kompetencií v oblasti práce s informáciami, porozumení súvislostí, riešení problémov a kritickom myslení. V IT Fitness Teste 2023 sa zo 621 stredných škôl v rámci celého Slovenska v teste pre respondentov starších ako 15 rokov najlepšie umiestnilo Gymnázium A. Bernoláka v Námestove v ŽK.

OŠaŠ spropagoval podujatie **Girl's Day** organizované občianskym združením Aj Ty v IT, ktoré motivuje, vzdeláva a podporuje dievčatá a ženy v ich snahách o kariéru v IT a približuje im, aké možnosti štúdia, práce, či podnikania im sektor ponúka.

2.2.4 Celoživotné vzdelávanie ako možnosť profesionálneho rastu jednotlivca

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
propagácia ponuky akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov pre verejnosť	• **počet akreditovaných a neakreditovaných program CŽV v ponuke SŠ** • **počet účastníkov akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov CŽV na SŠ**

24 škôl v ZP ŽSK ponúkalo v školskom 2023/2024 86 akreditovaných a 51 neakreditovaných vzdelávacích programov, pričom sa celoživotného vzdelávania zúčastnilo

z interného prostredia 1 511 účastníkov a z externého prostredia 281 účastníkov. Ponúkaný vzdelávací obsah kurzov zodpovedal profilácii jednotlivých škôl.

Tabuľka č. 40: Počet účastníkov akreditovaných (A) a neakreditovaných (N) vzdelávacích programov CŽV v školskom roku 2023/2024

Realizácia akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov v školskom roku 2023/2024			
škola	**počet kurzov (A)/(N)**	**počet účastníkov z interného prostredia**	**počet účastníkov z externého prostredia**
Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	0/1	17	0
Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	0/1	30	0
Gymnázium, Varšavská, Žilina	9/1	84	0
Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo	1/3	143	1
Gymnázium M. M. H., Liptovský Mikuláš	1/1	39	14
Hotelová akadémia, Žilina	3/2	80	5
Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	7/6	88	0
Obchodná akadémia, Dolný Kubín	3/2	56	1
SPŠIT I. G., Tvrdošín	7/3	120	0
Spojená škola, Martin	4/0	6	0
SOŠ dopravná, Žilina	1/0	1	24
SOŠ elektrotechnická, Žilina	1/0	1	2
SOŠ lesnícka, Tvrdošín	7/1	168	135
SOŠ lesnícka a drevárska J. D. M., LH	0/ 6	202	5
SOŠ obchodu a služieb, Čadca	5/0	0	7
SOŠ podnikania a služieb, Námestovo	2/8	170	5
SOŠ polytechnická, Dolný Kubín – Kňažia	2/12	204	7
SOŠ polytechnická, Ružomberok	1/0	19	3
Stredná odborná škola stavebná, Žilina	12/0	0	20
SPŠIT, Kysucké Nové Mesto	0/1	1	0
SZŠ, Liptovský Mikuláš	10/2	72	52
SZŠ, Žilina	10/1	10	0
spolu	**137**	**1 511**	**281**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

2.2.5 Vyššia úroveň poskytovaných služieb v školách/školských zariadeniach

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
metodické návštevy škôl a školských zariadení	**počet metodických návštev**
kontrolná činnosť škôl a školských zariadení	**počet vykonaných kontrol /počet zistení**
podpora stravujúcich sa žiakov	• **percentuálny podiel stravujúcich sa žiakov v ŠJ, VŠJ** • **počet vydaných hlavných a doplnkových jedál** odpočty za predchádzajúci kalendárny rok
zabezpečenie ubytovacích kapacít pre	• **počet ubytovaných žiakov na ŠI**

žiakov stredných škôl	• **percento využitia ubytovacích kapacít žiakmi SŠ v ZP ŽSK** odpočty za predchádzajúci kalendárny rok
podpora čerpania finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov (projekty, granty, dotácie)	**počet projektov z mimorozpočtových zdrojov so začiatkom realizácie v danom školskom roku**

Metodické návštevy v školách a školských zariadeniach vykonali kvartálne podľa možností a potrieb príslušní metodici oddelenia výkonu správy školstva na základe vzájomnej dohody s riaditeľom vybranej SŠ podľa spádového regiónu. V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo 18 metodických návštev.

Tabuľka č. 41: Metodické návštevy v školskom roku 2023/2024

Metodické návštevy v školskom roku 2023/2024	
škola	**téma návštevy**
Obchodná akadémia DMJ, Čadca	Metodické návštevy boli vykonané v súvislosti s riešením problémových skutočností na školách, ako aj v spojení s organizáciou regionálnych a celoslovenských súťaží, workhopov a odborných seminárov, vyhodnotením projektových činností.
SOŠ technická, Čadca	
Stredná odborná školy obchodu a služieb, Čadca	
SOŠ strojnícka, KNM	
SOŠ polytechnická, Dolný Kubín – Kňažia	
SOŠ elektrotechnická, Žilina	
SOŠ obchodu a služieb, Čadca	
SOŠ lesnícka, Tvrdošín	
Obchodná akadémia DMJ, Čadca	
Obchodná akadémia, Martin	
SOŠ obchodu a služieb, Martin	
SOŠ dopravná, Martin – Priekopa	
SOŠ lesnícka, Tvrdošín	
Gymnázium, Varšavská, Žilina	
Gymnázium, Varšavská, Žilina	
Obchodná akadémia, Veľká okružná, Žilina	
Stredná športová škola, ZA	
Hotelová akadémia, Žilina	
spolu	**18**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Kontrolná činnosť v školách a školských zariadeniach bola realizovaná podľa stanoveného plánu kontrol a vykonávali ju zamestnanci oddelenia analýz a oddelenia rozvoja vzdelávania a výkonu správy školstva. V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili 4 kontroly.

Tabuľka č. 42: Kontrolná činnosť v školskom roku 2023/2024

Kontrolná činnosť v školskom roku 2023/2024	
škola, školské zariadenie	**predmet kontroly**
ŠJ pri Gymnáziu J. Lettricha, J. Lettricha 2, Martin	dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a interných predpisov v oblasti školského stravovania, dodržiavanie metodických pokynov ŽSK
ŠI pri Obchodnej akadémii, Nábrežie K. Petroviča, Liptovský Mikuláš	dodržiavanie všeobecne záväzných nariadení ŽSK a ďalších predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania, kontrola dokumentácie súvisiacej s výchovno – vzdelávacím procesom
ŠJ pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina	dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a interných predpisov v oblasti školského stravovania, dodržiavanie metodických pokynov ŽSK
ŠI SOŠ obchodu a služieb, Pelhřimovská 1186/10, Dolný Kubín	dodržiavanie všeobecne záväzných nariadení ŽSK a ďalších predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania, kontrola dokumentácie súvisiacej s výchovno – vzdelávacím procesom
spolu	**4**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Zistenia pri kontrolách

Na základe vykonaného overovania boli v kontrolovanej dokumentácii **v školských jedálňach** zistené nasledovné nedostatky:

- pri zostavovaní jedálnych lístkov neboli dodržiavané Zásady na zostavovanie jedálnych lístkov v zariadení školského stravovania v zmysle prílohy č. 1 vyhlášky č. 330/2009 Z. z.. Jedálny lístok neobsahoval počas piatich stravovacích dní v jednozmennej prevádzke žiadne čerstvé ovocie,
- jedálny lístok teda neobsahoval všetky povinné údaje, absentoval názov pokrmu,
- jedálny lístok obsahoval počas piatich stravovacích dní v jednozmennej prevádzke viackrát tri hlavné mäsové jedlá namiesto dvoch.

Kontrolná skupina v čase kontroly **v školských internátoch** zistila nasledovné nedostatky:

- počet ubytovaných žiakov k 15.9. príslušného kalendárneho roka prekročil ubytovaciu kapacitu školského internátu, čím došlo k porušeniu vnútorného predpisu školy schválenému regionálnym úradom verejného zdravotníctva,
- prevádzkový poriadok školského internátu nebol schválený príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva,
- z dôvodu neschváleného prevádzkového poriadku nebolo možné overiť lôžkovú kapacitu školského internátu,
- na rozhodnutiach o prijatí do školského internátu chýbala jedna z podstatných náležitostí rozhodnutia - odtlačok úradnej pečiatky,

- administratívne pochybenia boli zistené pri vyznačovaní právoplatnosti rozhodnutí. Vo viacerých prípadoch bol na rozhodnutí uvedený nesprávny dátum nadobudnutia jeho právoplatnosti,
- administratívne pochybenia boli zistené aj v evidencii prijatých úhrad za ubytovanie v jednotlivých mesiacoch, kde bolo uvedené nesprávne číslo rozhodnutia a neboli uvedené dátumy jednotlivých úhrad. Namiesto dátumov úhrad bola uvedená výška predpisu platby,
- vnútorný predpis riaditeľa o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte v zmysle VZN ŽSK č. 50/2018, nebol aktualizovaný napriek nadobudnutiu účinnosti nového VZN ŽSK č. 71/2023, ktoré nahradilo VZN č. 50/2018,
- vnútorný predpis riaditeľa o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte v zmysle VZN ŽSK č. 71/2023 nebol zverejnený na webovom sídle školy.

Podpora školského stravovania

Z rozpočtu ŽSK bolo v školskom roku 2023/24 financovaných 33 školských jedální, 7 výdajných školských jedální a 5 školám bol poskytovaný príspevok na stravovanie a 12 zariadení školského stravovania v ZP neštátnych zriaďovateľov.

Tabuľka č. 43: Podpora stravujúcich sa žiakov v období za kalendárny rok 2023

Podpora stravujúcich sa žiakov v období za kalendárny rok 2023		
obdobie	**% podiel stravujúcich z celkového počtu žiakov v ŠJ/VŠJ**	**počet vydaných hlavných a doplnkových jedál v ŠJ/VŠJ**
rok 2023	**48,3%**	**1 986 593**

zdroj: OŠaŠ

Zabezpečenie ubytovacích kapacít pre žiakov SŠ.

V roku 2023/20204 poskytovalo ubytovanie žiakom 16 štátnych, jeden súkromný a tri cirkevné ŠI.

Tabuľka č. 44: Zabezpečenie ubytovacích kapacít pre žiakov v období za kalendárny rok 2023

Zabezpečenie ubytovacích kapacít pre žiakov v období za kalendárny rok 2023		
obdobie	**% využitia ubytovacích kapacít žiakmi stredných škôl v ŠI v ZP ŽSK**	**počet ubytovaných žiakov**
rok 2023	**80,9%**	**2 247**

zdroj: OŠaŠ

Projekty, granty, dotácie 2023/2024

OŠaŠ ŽSK podporuje školy a školské zariadenia v jeho ZP, aby v maximálnej možnej miere využívali finančné prostriedky Európskeho sociálneho fondu, Európskeho fondu regionálneho rozvoja, MŠVVaŠ SR, ako aj finančné prostriedky z rôznych grantových a dotačných programov. Zároveň podporuje iniciatívu všetkých škôl pri realizovaní vlastných projektových zámerov. Každý realizovaný projekt je veľkým prínosom či už z odborného, materiálneho alebo kvalitatívneho hľadiska a prináša nové inovatívne a didaktické prvky, materiálno-technické zabezpečenie (MTZ) alebo moderné vybavenie do výchovno-vzdelávacieho procesu SŠ.

Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR

V školskom roku 2023/2024 boli zverejnené **výzvy na podávanie žiadostí o financovanie 3 rozvojových projektov.**

Tabuľka č. 45: Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR

Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR			
projekt	**2023/2024**		
	úspešné projekty	**spolufin. ŽSK**	**získaná dotácia**
Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2023	3	**0 €**	**6 000 €**
Enviroprojekt	2	**0 €**	**4 000 €**
Podpora etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách	15	**0 €**	**55 902 €**
spolu	**20**	**0 €**	**65 902 €**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Erasmus+

Erasmus+ je programom EU, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. V súčasnom období sa zapájajú školy do programu Erasmus+ 2021-2027.

Program umožňuje žiakom a študentom stráviť niekoľko týždňov v partnerských školách alebo na odbornej praxi v zahraničí**.** Ponúka jedinečnú príležitosť aj pre **odborný rast učiteľov**, či už prostredníctvom **zahraničných kurzov** alebo **jazykového vzdelávania**.

Tabuľka č. 46: Erasmus+

Erasmus+		
	2023	**2024**
počet úspešných projektov	**15**	**18**
získané granty vo výške	**885 716 €**	**830 155 €**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Program cezhraničnej spolupráce INTERREG

V rámci Programu cezhraničnej spolupráce **Interreg SK–CZ 2021–2027** prioritná os Vzdelávanie so zameraním na Zlepšenie rovnakého prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu sa do výzvy zapojili 3 školy, projekty sú v procese hodnotenia.

- Gymnázium V. P. Tótha Martin
- SOŠ lesnícka Tvrdošín
- SOŠ strojnícka Kysucké Nové Mesto

V rámci Fondu malých projektov v Programe Interreg Poľsko-Slovensko 2021-2027 prioritná os 4_Spolupráca medzi inštitúciami a obyvateľmi pohraničia sa do výzvy zapojili 2 školy, projekty sú v procese hodnotenia.

- SOŠ obchodu a služieb Dolný Kubín
- SOŠ obchodu a služieb Martin

IROP – Integrovaný regionálny operačný program

Výzvu na predkladanie projektových zámerov na zvýšenie počtu žiakov SOŠ na praktickom vyučovaní vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR ako riadiaci orgán pre IROP. Výzva umožňuje inováciu vzdelávania a zvýšenie kvality materiálno-technického vybavenia škôl. ŽSK podal do uvedenej výzvy projektové zámery **17** SOŠ s názvom **modernizácia odborného vzdelávania.** Jeden z projektových zámerov sa nerealizoval.

Tabuľka č. 47: IROP

IROP - projekty ukončené do 31.12.2023	
Hotelová akadémia, Žilina	**SPOLU 20 049 340,11 €**
Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	
SOŠ lesnícka a drevárska JDM, Liptovský Hrádok	
Spojená škola, Martin	
ŠUP Ružomberok	
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina	
SOŠ drevárska a stavebná, Krásno n/Kysucou	
SOŠ elektrotechnická, Žilina	
SOŠ technická, Čadca	
SPŠ stavebná, Žilina	
SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto	
SOŠ polytechnická, Dolný Kubín	
SPŠ informačných technológií, Kysucké Nové Mesto	
SZŠ, Liptovský Mikuláš	
SOŠ stavebná Žilina	
Spojená škola, Nižná	

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Operačný program Kvalita životného prostredia

– spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja, výzva na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov.

Tabuľka č. 48: Operačný program Kvalita životného prostredia

Kvalita životného prostredia -	
SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto (08/2023)	**1 355 389.47 €**
SOŠ podnikania a služieb, Námestovo (11/2023)	
poskytnutý nenávratný príspevok spolu	

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Dánska nadácia The Velux Foundations (poskytovateľ grantu)

Tabuľka č. 49: The Velux Foundations

The Velux Foundations			
projekt	**škola**	**cieľ**	**financie**
DiGi Competencies, Hub and Competence Centre	Gymnázium, Ružomberok	projekt, ktorý je orientovaný na **špičkové digitálne technológie**, ich využitie vo vyučovaní a aj pri mimoškolských aktivitách.	**nenávratný príspevok** **1 261 175 €** **spolufinancovanie ŽSK** **95 000 €**
Centre of Excellence for Industry 4.0	SOŠ strojnícka,	príprava školy na splnenie požadovaných kritérií, aby sa stala	**nenávratný príspevok** **1 655 727 €**

	KNM	centrom excelentnosti v SR v sektore strojárstva a elektrotechniky	**spolufinancovanie ŽSK**
			99 600 €
spolu			**3 111 502 €**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Projekty v realizácii

Fond na podporu športu „*Výstavba, rekonštrukcia a modernizácia športovej infraštruktúry“*

Tabuľka č. 50: Fond na podporu športu

Fond na podporu športu			
projekt	**škola**	**cieľ**	**financie**
SOŠ polytechnická, Dolný Kubín – Kňažia – Stavebné úpravy a modernizácia telocvične“.	SOŠ polytechnická Dolný Kubín	rekonštrukcia a modernizácia krytého športoviska (telocvične) - vybudovať kvalitnú športovú infraštruktúru pre šport detí a mládeže na účely telesnej a športovej výchovy, športové kluby a širokú verejnosť vrátane znevýhodnených skupín obyvateľstva.	**nenávratný príspevok**
			498 499 €
			spolufinancovanie ŽSK
			424 839,73 €

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Realizácia stavebnej časti: 07/2022 - 10/2023, Vyúčtovanie projektu: do 31.10.2024

Úrad vlády SR
Dotácia z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR v rámci Priamej podpory 2023

Tabuľka č. 51: Priama podpora Úradu vlády SR, z rozpočtovej rezervy predsedu vlády

Priama podpora Úradu vlády SR, z rozpočtovej rezervy predsedu vlády		
oblasť	**školy**	**dotácia spolu**
podpory talentovaných detí, mládeže a študentov	Konzervatórium, Žilina	**4 935 €**
budovania a revitalizácie verejne dostupných priestranstiev v rámci zelenej infraštruktúry obce alebo mesta	SOŠ lesnícka a drevárska Jozefa Dekreta Matejovie, Liptovský Hrádok	**8 061** €
podpora spolu	**2**	**12 996 €**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM)

MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľský orgán pre program Slovensko prioritná os Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie vyhlásilo výzvu na zapojenie sa do národného projektu „**Podpora pomáhajúcich profesií 3**“ pre materské, základné a stredné školy, ktorý je zameraný na financovanie podporných profesií v školstve. Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu+. Národný projekt pomôže udržať pozície školských

podporných tímov, pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov v materských, základných a stredných školách, ako aj školských digitálnych koordinátorov.

V rámci výzvy podporil ŽSK všetky školy v ZP ŽSK, ktoré prejavili záujem zapojiť sa do uvedenej výzvy. Do výzvy sa zapojilo **27 škôl**. Aktuálne sú v procese realizácie. Účinnosť zmlúv je do 31.08.2024.

Tabuľka č. 52: Podpora pomáhajúcich profesií 3

Podpora pomáhajúcich profesií 3	
Gymnázium, Varšavská Žilina	**Účinnosť zmlúv do 31.08.2024**
SOŠ dopravná, Žilina	
SZŠ, Žilina	
Gymnázium, Turzovka	
Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	
SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto	
SPŠIT, Kysucké Nové Mesto	
SOŠ obchodu a služieb, Čadca	
SOŠ technická, Čadca	
SOŠ obchodu a služieb, Martin	
Spojená škola, Martin	
SOŠ obchodu a služieb, Dolný Kubín	
SOŠ polytechnická, Dolný Kubín Kňažia	
SOŠ podnikania a služieb, Námestovo	
Gymnázium, Tvrdošín	
SOŠ lesnícka, Tvrdošín	
SPŠIT Ignáca Gessaya, Tvrdošín	
Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, Liptovský Mikuláš	
Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	
Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš	
SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok	
SOŠ stavebná, Liptovský Mikuláš	
Gymnázium, Ružomberok	
Obchodná akadémia, Ružomberok	
Škola umeleckého priemyslu, Ružomberok	
SOŠ polytechnická, Ružomberok	
Spojená škola, Ružomberok	
spolu	**27 škôl**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Nadačný fond dm drogerie markt

Začiatkom roku 2024 vyhlásila spoločnosť dm drogerie markt prostredníctvom svojho nadačného fondu vedeného v Nadácii Pontis druhý ročník grantového programu „Školy na zelenú“ pre inštitúcie evidované v sieti škôl a školských zariadení SR.

Tabuľka č. 53: Nadačný fond dm drogerie markt zdroj: štatistiky OŠaŠ

Nadačný fond dm drogerie markt		
projekt	**Škola**	**Grant**
inštalácia fotovoltických panelov	Spojená škola, Nižná	**35 000 €**

2.3 ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ ŠKOLY

Hlavný cieľ: Vytvárať podmienky komplexného rozvoja osobnosti mladého človeka

2.3.1 Inklúzia a budovanie kultúry, klímy v školskom prostredí

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
budovanie kultúry, klímy školy a mapovanie potrieb v školskom prostredí (wellbeing, odolnosť)	**počet zapojených škôl do projektu budovanie kultúry a klímy školy**
zavedenie aktivity na podporu sociálneho cítenia a pochopenia rovnocennosti ľudí	**počet aktivít zameraných na podporu inklúzie**

V školskom roku 2021/2022 sa začal realizovať pilotný projekt „Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb v stredných školách“ v piatich SŠ v ZP ŽSK. Do projektu sa od jeho spustenia zapojilo už celkom 17 SŠ. Projekt bol následne doplnený a vytvoril sa akčný plán v spojení a s možnosťou realizácie prostredníctvom grantového programu „Podaj mi ruku“.

Tabuľka č. 54: Zapojené školy v projekte Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb

Zapojené školy v projekte Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb		
2021/2022	**2022/2023**	**2023/2024**
Gymnázium, RK	Spojená škola, Rosinská cesta, ZA	Hotelová akadémia, LM
SOŠ obchodu a služieb, DK	Gymnázium, Veľká okružná, ZA	Obchodná akadémia, LM
SOŠ strojnícka, KNM	SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice	Spojená škola, Žilina- Bytčica
Obchodná akadémia, DK	SOŠ technická, CA	SOŠ podnikania, ZA
Gymnázium, Hlinská, ZA	ŠUP, RK	SOŠ polytechnická, RK
-	SOŠ polytechnická, LM	Stredná zdravotnícka škola, DK
5	**6**	**6**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Nadviazaná spolupráca v zastúpení odborných garantov a partnerov procesu, ktorými sú Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogických štúdií v zastúpení Doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD. a Mgr. Ladislav Baranyai, PhD., Školský network, o. z. naďalej pokračuje. Metodickou podporou procesu je vzdelávací program **Životológia**, ktorý poskytuje **osobnostný rozvoj** a podporuje **mentálne zdravie** mládeže i dospelých. Poskytuje neformálne vzdelávanie mládeže a **rozvíja zručnosti života**, ktoré **škola neučí.** Súčasťou je prezentácia procesu na konferenciách a seminároch ako napríklad: **Vízia Slovenska, All Inclusive a Násilie na ženách, ich deťoch a domáce násilie v praxi** ako aj zapracovanie

procesu a jeho využitie v strategických dokumentoch prevencie kriminality a predchádzanie vzniku negatívnych javov.

OŠaS aj v školskom roku 2023/2024 vyhlásil výzvu vlastného **grantového programu: „Podaj mi ruku“**, ktorý umožňuje školám v ZP získať finančnú podporu na svoj projekt v dvoch podprogramoch a to v oblasti podpory komunitného života mládeže na školách alebo budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb aktérov školy**.** Celková suma alokácie finančných prostriedkov bola vo výške **9 000 €**, jeden projekt bolo možné podporiť vo výške max. **2 000 €**. Do grantového programu bolo prihlásených 39 projektov, z toho bolo vybraných **13** podporených.

Parádny deň 2024

Parádny deň je projekt, ktorý na princípe tzv. „opačnej integrácie“ zaraďuje a prijíma medzi zdravých žiakov aj mentálne a zdravotne postihnutých žiakov. Umožňuje stretnutie osôb s rôznym typom postihnutia a spoločne so zdravými plniť úlohy vybraných športových disciplín a spoločensko-tvorivých aktivít. Účastníci – hlavne klienti domovov a centier sociálnych služieb s rôznymi druhmi hendikepu, ako aj deti špeciálnych škôl ŽK si spolu so zdravými deťmi v pripravených disciplínach skúšajú netradičné poňatie pohybu. Hlavným cieľom je rozvíjať rešpekt k inakosti a empatický prístup žiakov ku zdravotne znevýhodneným spoluobčanom.

Dňa 24.5.2024 sa v školskom športovom areáli SŠŠ v Žiline, ktorá aktivitu ako organizátor zastrešuje od jej začiatku, uskutočnil už 14. ročník s prívlastkom "šport spája nás".

Inkluzívny maratón

Pokračovaním inkluzívnych aktivít bolo zahájenie 1. ročníka **Inkluzívneho maratónu v latinsko-amerických tancoch s Miguelom Méndezom**, ktorý sa uskutočnil dňa 21.6.2024 na SŠŠ v Žiline. Maratón sa konal pod záštitou predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja Eriky Jurinovej. Na podujatie sa prišlo zabaviť a vytancovať 50 žiakov stredných a základných škôl, 25 účastníkov so zdravotným znevýhodnením a 12 tanečníkov z Tanečno-športového klubu Top Dance v Žiline. Aktivitu zabezpečoval 10 členný tím organizátorov spolu so zdravotnou asistenciou, ktorú zabezpečili žiačky a pani učiteľka so Strednej zdravotníckej školy v Žiline.

Debarierizácia škôl a školských zariadení

MŠVVaŠ SR v roku 2022 vyhlásilo výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti pre oblasť debarierizácie SŠ. Výzva je zameraná na debarierizáciu budov/ odstránenie architektonických bariér väčších SŠ. Zámerom výzvy je najmä zjednodušiť prístup k vzdelávaniu v SŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. K 09.07.2024 bolo 8 úspešných žiadateľov, ktorým boli schválené finančné prostriedky.

Tabuľka č. 55: Debarierizácia – prijímatelia finančných prostriedkov

Debarierizácia – prijímatelia finančných prostriedkov k 9.7.2024	
Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	**179 909,53 €**
SOŠ obchodu a služieb, Martin	**115 888,16 €**
SOŠ stavebná, Liptovský Mikuláš	**130 000,00 €**
SPŠ technická, Martin	**128 363,70 €**
Stredná zdravotnícka škola, Žilina	**179 837,70 €**
Gymnázium J. Lettricha, Martin	**179 702,30 €**
SOŠ obchodu a služieb, Dolný Kubín	**177 630,11 €**
SOŠ polytechnická, Dolný Kubín -Kňažia	**65 000,00 €**
spolu	**1 156 331,50 €**

Zdroj: www.minedu.sk

2.3.2 Bezpečné prostredie v školách

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
predchádzanie vzniku negatívnych javov na školách	**počet aktivít prevencie sociálno - patologických javov na školách**

Zámerom ŽSK je i naďalej systémová podpora kvalitného prostredia a vytváranie príležitostí na **zdravý vývoj jednotlivca i spoločnosti.**

Tabuľka č. 56: Aktivity na predchádzanie negatívnych javov na SŠ v školskom roku 2023/2024

Aktivity na predchádzanie negatívnych javov na SŠ v školskom roku 2023/2024	
aktivita	**charakteristika aktivity / účasť**
Stretnutie preventistov kriminality, školských psychológov, špeciálnych pedagógov a pracovníkov s mládežou	Metodické a motivačné stretnutie v rámci programu Životológia sa 23.10.2023 uskutočnilo na Úrade ŽSK. Hlavnou témou stretnutia boli praktické nástroje prevencie kriminality a metodika konkrétnych aktivít a praktických cvičení. Stretnutia sa zúčastnilo cca **70 účastníkov**
Bezpečnostný audit	V súčinnosti s bezpečnostnými zložkami SR sa uskutočnil na všetkých SŠ bezpečnostný audit. Zber dát sa uskutočnil v rámci projektu ochrany mäkkých cieľov, pod ktorý patria aj školy. MŠVVaM SR v spolupráci s Ministerstvom

	vnútra SR vypracovali dotazník za účelom získania dát, ktoré poslúžia ako východiskový údaj pre vytvorenie metodiky k zvyšovaniu bezpečnosti škôl.
Stratégia prevencie kriminality na podmienky Žilinského kraja do roku 2028	**OŠaŠ ako člen** komisie pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti pri Okresnom úrade Žilina sa aktívne spolupodieľal na procese rozpracovania Stratégie..., na ktorom spolupracoval aj s ostatnými odbormi Úradu ŽSK. Výsledkom je vypracovaný dokument Rozpracovanie stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti na podmienky Žilinského kraja, ktorej znenie je zverejnené tu: https://www.minv.sk/?okresne-urady-klientske-centra&urad=28&odbor=1&sekcia=dokumenty-na-stiahnutie#popis
Regionálny akčný plán pre Žilinský samosprávny kraj na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách ich deťoch a domáceho násilia na obdobie 2024 – 2030" (ďalej ako „RAP").	RAP bol spracovaný koordinátorkou PMIS pre Žilinský kraj Inštitútu pre výskum práce a rodiny. Na jeho príprave a nastavovaní aktivít sa spolupodieľali členovia pracovnej skupiny, ktorá bola na jeho tvorbu vytvorená. Spoluautormi boli aj zástupcovia odborov ŽSK, ako aj subjekty štátnej i neštátnej správy a neziskových organizácií.
Okrúhly stôl prevencie kriminality v Žilinskom kraji	Stretnutie preventistov SŠ sa uskutočnilo na konci školského roka dňa 24.6.2024, na pravidelnom stretnutí, na ktorom boli predstavené strategické dokumenty v oblasti prevencie a viedla sa diskusia o situácii na školách v danej oblasti.

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

2.3.3 Mládež a šport a zmysluplné trávenie voľného času

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
podpora činnosti krajského mládežníckeho parlamentu	**počet stretnutí / aktivít**
podpora športových aktivít a aktivít zdravého životného štýlu	**počet škôl, ktoré sa zapoja do športových aktivít ŽSK**

Mládežnícky parlament ŽSK

Zriadenie Mládežníckeho parlamentu v Žilinskom kraji **bolo schválené Zastupiteľstvom ŽSK na zasadnutí v novembri 2023.** Schváleniu predchádzala Deklarácia o zámere vzniku Mládežníckeho parlamentu v Žilinskom kraji, ktorú podpísalo 44 stredných škôl v Žilinskom kraji.

- Úvodného stretnutia k nastaveniu Mládežníckeho parlamentu sa dňa **14.12.2023** sa zúčastnilo cca 100 študentov. Okrem študentov sa stretnutia zúčastnili aj zástupcovia organizácií pracujúcich s mládežou (Rada mládeže ŽK, o.z., Sytev, o.z., CVČ Žilina, Aliancia stredoškolákov, o.z.) a poslanec Zastupiteľstva ŽSK, Denis Cáder. Témou stretnutia boli pripomienky a návrhy žiakov k návrhu štatútu MPŽK. Všetky pripomienky boli zapracované.

- Dňa **29.2.2024** sa stretli žiaci stredných škôl, aby prediskutovali a pripomienkovali navrhnutý štatút MP ŽSK. Na stretnutí sa zúčastnilo viac ako 100 žiakov, ktorí aktívne navrhovali zmeny v štatúte a predstavili hlavné myšlienky a vízie v jednotlivých ambasádorských škôl a tímov.
- Dňa **22.4.2024** boli na zasadnutí Zastupiteľstva ŽSK predstavení členovia Mládežníckeho parlamentu ŽSK. Zástupcovia jednotlivých regiónov predstavili predsedníčke Erike Jurinovej a poslancom Zastupiteľstva ŽSK svoje vízie a hlavný zámer ich činnosti. Celkový počet všetkých členov MP ŽSK je 135, ktorí budú svoju činnosť vykonávať pomocou 7 ambasádorských škôl v kraji a organizácií, ktoré sa venujú mládeži.
- Dňa **14.05.2024** sa na Úrade Žilinského samosprávneho kraja uskutočnilo **stretnutie Mládežníckeho parlamentu ŽSK.** Hlavným bodom stretnutia bolo schválenie štatútu MP ŽSK. Štatút MP ŽSK bol schválený a je platný.

ŽSK v oblasti podpory práce s mládežou a pri napĺňaní cieľov tejto Deklarácie spolupracuje so Sekciou pre mládež RA ŽSK, n.o., NIVaMom, Sytevom, o. z., CVČ Žilina, Mladí info, Radou mládeže ŽK, o.z. ako aj s ďalšími občianskymi združeniami, ktoré pôsobia na krajskej i miestnej úrovni a ich činnosť je významná v oblasti práce s mládežou.

Zážitkový workshop Motivácia a šport pre učiteľov 11.12.2023

Na pôde Strednej športovej školy v Žiline sa uskutočnil workshop „Motivácia a šport“ pre učiteľov telesnej športovej výchovy SŠ v ZP ŽSK. Pre 60 zúčastnených učiteľov bol pripravený celodenný pestrý program - Olympijský odznak všestrannosti, Rozvoj silových schopností, Pohybovka, Dych a vedomý pohyb ako cesta k zdraviu a taktiež disciplína, Volejbal/Futbal. Workshop „motivácia a šport“ bol zároveň aktualizačným vzdelávaním pre učiteľov, pričom dostal veľmi pozitívnu spätnú väzbu.

Župná kalokagatia 2024

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnil 17. ročník obľúbenej športovo-vedomostnej súťaže Župná kalokagatia. Postupové kolo sa uskutočnilo dňa **13.6.2024** a finálové kolo dňa **19.06.2024** za prítomnosti partnerov súťaže**:** SZŠ zo Žiliny, Slovenského Červeného kríža, Územného spolku v Žiline n.o., Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Žiline, 5. pluku špeciálneho určenia a výživového poradcu.

Na súťaž sa prihlásilo celkom 54 SŠ zo ŽK, ktoré súťažili v 5-členných družstvách, čo bolo viac ako 400 žiakov SŠ. **Výsledky finále:**

1. Gymnázium Jozefa Lettricha, Martin
2. Bilingválne gymnázium, Žilina
3. Stredná športová škola, Žilina

Grantový program: **„Vráťme šport do škôl“** umožňuje školám v ZP získať finančnú podporu na projekt v oblasti revitalizácie a budovania športovísk, zlepšenia MTZ športovísk a sprístupnenie športovísk žiakom a verejnosti so zdravotným znevýhodnením – debarierizácia športovísk.

Celková suma alokácie finančných prostriedkov bola vo výške **45 000 €**, jeden projekt možno podporiť vo výške max. **8 000 €**. Do grantového programu sa v školskom roku 2023/2024 bolo zaslaných **41** projektov, z toho bolo **13** podporených.

2.3.4 Environmentálna výchova

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
posilniť neformálne environmentálne vzdelávanie v školách	**počet škôl zapojených do enviro workshopov, súťaží a aktivít**

ŽSK si uvedomuje dôležitú úlohu vzdelávania pre formovanie udržateľne zmýšľajúcej mladej generácie a podniká aktívne kroky na zvýšenie environmentálneho povedomia.

OŠaS v roku 2024 zaviedol nový grantový program ŽSK *„ENVIRO 2024“* , ktorý umožňuje SŠ v ZP ŽSK získať finančné prostriedky v oblasti zadržiavania zrážkovej vody v krajine a efektívneho hospodárenia s dažďovou vodou a jej využívaním. Celková alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **6 000 €**, jeden projekt možno podporiť vo výške max. **2 000 €**. Do grantového programu bolo zaslaných **17** projektov, z toho bolo **6** podporených:

- SOŠ dopravná, Martin Priekopa
- SOŠ drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou
- SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok
- SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice
- SOŠ polytechnická, Dolný Kubín- Kňažia
- SOŠ technická, Čadca

OŠaS v spolupráci so Slovenským zväzom ochrany prírody a krajiny uskutočnil pilotné terénne vzdelávanie s odborným výkladom pre 20 environmentálnych koordinátorov v Trlenskej doline pri Ružomberku. Zámerom bolo predstaviť významné objekty miestnej krajiny a na rôznom stupni náročnosti úloh získali učitelia nové informácie. Ukážkami na konkrétnych príkladoch a reálnych javov môžu naďalej rozvíjať environmentálne povedomie žiakov.

OŠaS v spolupráci s odborom regionálneho rozvoja zrealizoval v školskom roku 2023/24 niekoľko aktivít, do ktorých boli zapojení študenti a koordinátori EVVO:

- v spolupráci so Slovenskou agentúrou ŽP uskutočnili inovačné vzdelávanie *„ Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj“*
- v spolupráci s CEEV Živica pripravili v rámci projektu: ***„Zvyšovanie kvality environmentálneho vzdelávania v ŽK“*** pre vybraté SŠ v ZP ŽSK (Gymnázium J. Lettricha, Martin, SOŠ elektrotechnická Liptovský Hrádok a Obchodná akadémia D. M. Janotu, Čadca) dvojdňový zážitkový kurz o učení vonku pre pedagógov z rôznych predmetov. V blízkosti škôl sa realizovali praktické aktivity zamerané na precvičovanie rôznych spôsobov prenášania výučby do vonkajšieho prostredia. Do projektu sa aktívne zapojilo 56 pedagogických zamestnancov na spomínaných školách.
- v júni 2024 ŽSK zorganizoval prvý ročník *Envirofestivalu* v priestoroch Budatínskeho parku, cieľom ktorého bolo prepojiť environmentálne organizácie so školami v ŽK. Žiaci z Gymnázia V.P. Tótha v Martine si pripravili environmentálne aktivity pre svojich rovesníkov.

Žiaci v ŽK sa zapojili v rámci projektu *„LIFE IP- Zlepšenie kvality ovzdušia“* do fotografickej súťaže pre SŠ v ŽK: Lepší svet – čistejšie ovzdušie a už tradične sa zúčastňujú na filmovom festivale o horách „ Vysoké hory“.

Stredné školy v ZP ŽSK sa zapojili v máji 2023 aj do **5. ročníka zeleného vzdelávacieho fondu**.

Tabuľka č. 57: Zelený vzdelávací fond

Zelený vzdelávací fond	
škola	**projektový zámer**
Gymnázium J. Lettricha, Martin	**Gymleťáckym chodníkom do prírody**
SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice	**Revitalizácia nádvoria a záhonov**
SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok	**Recykluj a spoznávaj prírodu**

Zdroj: štatistiky OŠaŠ

Držiteľmi certifikátu „Zelená škola“ sú:

- SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina
- SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice
- Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu, Čadca
- Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, Liptovský Mikuláš

SOŠ polytechnická, Liptovský Mikuláš – je na ceste stať sa „Zelenou školou“.

Aktivity na školách v ZP ŽSK:

- Žiaci **Spojenej školy v Ružomberku** sa v septembri 2023 zúčastnili na environmentálnom projekte Eco sharing for a greener Future v Gruzínsku.
- **Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu v Čadci** organizovala rovesníckym učením 2. ročník Dňa Zelenej školy „ Tiene v raji módy“.
- **SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline** sa ako prvá na Slovensku zapojila do pilotného projektu, ktorý rieši využívanie dažďovej vody pre závlahu. Vybudovaný vodozádržný systém využíva dažďovú vodu na zavlažovanie ovocných stromov, vysadených kvetov a školského skleníka. K realizácii projektu prispeli aktívne aj samotní žiaci.
- OŠaŠ podporil aj rovesnícke učenie žiakov **Gymnázia V.P. Tótha v Martine** na medzinárodnej aktivite „Chemie a další přírodní vědy“ na Slezskoostravskom hrade, kde žiaci aktívne prezentovali pokusy, problémové úlohy nielen z predmetov fyzika, chémia, biológia, ale aj environmentálne aktivity zamerané na: využívanie energií a úspory energie.

2.3.5 Modernizácia a rekonštrukcia školskej infraštruktúry

OPATRENIA	MERATEĽNÉ UKAZOVATELE
modernizácia škôl a školských zariadení	**celková výška preinvestovaných finančných prostriedkov na modernizáciu škôl a školských zariadení (za kalendárny rok)**
podporovať budovanie moderných priestorov pre vzdelávanie	**počet vybudovaných/revitalizovaných priestorov pre školskú komunitu**

V roku 2023 boli preinvestované finančné prostriedky do stavebných úprav a rekonštrukcií škôl a školských zariadení, nákup materiálovo-technického vybavenia, zabezpečenie projektovej dokumentácia a financovanie z Eurofondov v celkovej sume **11 516 568,56 €.** Za prvý polrok kalendárneho roka 2024 boli preinvestované finančné prostriedky **1 132 405,12 €.**

Tabuľka č. 58: Čerpanie rozpočtu – kapitálové výdavky 2023

Čerpanie rozpočtu kapitálových výdavkov za rok 2023	
aktivita	**čerpanie k 31.12.2023**
stavebné akcie	**3 016 995,84 €**
stroje, prístroje, zariadenia, ostatné	**143 319,40 €**
projektová dokumentácia	**96 195,40 €**

eurofondy	**8 260 057,92 €**
spolu	**11 516 568,56 €**

Zdroj: rozpočet: Čerpanie rozpočtu kapitálových výdavkov za rok 2023, Oddiel: 09 vzdelávanie

Tabuľka č. 59: Čerpanie rozpočtu – kapitálové výdavky k 30.06.2024

Čerpanie rozpočtu kapitálové výdavky k 30.06.2024	
aktivita	**čerpanie k 30.06.2024**
stavebné akcie	**966 493,77 €**
stroje, prístroje, zariadenia, ostatné	**110 351,35 €**
projektová dokumentácia	**54 840 €**
eurofondy	**720 €**
spolu	**1 132 405,12 €**

Zdroj: rozpočet: Čerpanie rozpočtu kapitálových výdavkov za rok 2024, Oddiel: 09 vzdelávanie

Za rok 2023 boli poskytnuté finančné prostriedky na stavebné akcie v celkovej sume: **3 016 995,84 €.** V prvom polroku 2024 boli preinvestované finančné prostriedky do stavebných úprav a rekonštrukcií škôl a školských zariadení v sume **966 493,77 €.**

Tabuľka č. 60: Stavebné akcie – 2023

Stavebné akcie za kalendárny rok 2023		
škola	**stavebná akcia, účel**	**čerpanie k 31.12.2023**
Gymnázium, Bytča	stavebné úpravy objektu školy - I. etapa	**150 000,00 €**
Gymnázium, Bytča	stavebné úpravy objektu školy - I. etapa zelená extenzívna strecha	**72 447,86 €**
Gymnázium, Hlinská, Žilina	rekonštrukcia vodovodnej prípojky	**27 102,53 €**
Gymnázium J.Lettricha, Martin	modernizácia vykurovania I. etapa	**205 283,58 €**
Obchodná akadémia, L. Mikuláš	stavebné úpravy objektu školy - I. etapa	**163 635,31 €**
SOŠ obchodu a služieb, Martin	stavebné úpravy a prestavba strediska praktického vyučovania	**190 789,07 €**
Hotelová akadémia, L. Mikuláš	stavebné úpravy, vstavba a nadstavba	**274 561,65 €**
SOŠ stavebná, L. Mikuláš	stavebné úpravy objektu a prístavba - I. etapa, nadstavba troch učební	**240 992,09 €**
SOŠ technická, Námestovo	zateplenie objektu v školskom areáli	**75 724,63 €**
SOŠ dopravná, Žilina	stavebné úpravy strechy budov dielní na ul. Košická v Žilina	**66 580,18 €**
SŠ, Žilina - Bytčica	kompletná rekonštrukcia strechy telocvične	**8 700 €**
SOŠ polytechnická, Dolný Kubín - Kňažia	stavebné úpravy a modernizácia telocvične (Fond na podporu športu + ŽSK)	**816 129,03 €**
Konzervatórium, Žilina	nadstavba a prestavba budovy	**699 997,13 €**
SOŠ stavebná, Žilina	stavebné úpravy strechy so zateplením	**25 052,78 €**
spolu		**3 016 995,84 €**

Zdroj: rozpočet: Čerpanie rozpočtu kapitálových výdavkov za rok 2023, Oddiel: 09 vzdelávanie

Tabuľka č. 61: Stavebné akcie – výdavky k 30.06.2024

Stavebné akcie - výdavky k 30.06.2024		
škola	**stavebná akcia, účel**	**čerpanie k 30.06.2024**
Gymnázium, Bytča	stavebné úpravy objektu školy - I. etapa zelená extenzívna strecha	**25 158,94 €**
Konzervatórium, Žilina	nadstavba a prestavba budovy	**941 334,83 €**
spolu		**966 493,77 €**

Zdroj: rozpočet: Čerpanie rozpočtu kapitálových výdavkov za rok 2024, Oddiel: 09 vzdelávanie

Za rok 2023 boli poskytnuté finančné prostriedky na stroje, prístroje, zariadenia, ostatné v celkovej sume: **143 319,40 €.** Za 1.polrok 2024 boli poskytnuté finančné prostriedky na stroje, prístroje, zariadenia, ostatné v celkovej sume: **110.351,35 €.**.

Tabuľka č. 62: Stroje, prístroje, zariadenia, ostatné - vybrané kapitálové výdavky na MTZ 2023

Stroje, prístroje, zariadenia, ostatné za kalendárny rok 2023		
škola	**typ , účel**	**čerpanie k 31.12.2023**
SOŠ obchodu a služieb, D. Kubín	MTZ (stroje)	**47 000 €**
SOŠ obchodu a služieb, D. Kubín	MTZ (stredisko praktického vyučovania)	**19 970,40 €**
SOŠ obchodu a služieb, D.Kubín	havarijný stav financovaný z MŠVVaŠ SR + 20% spoluúčasť ŽSK	**22 289 €**
Konzervatórium, Žilina	dotácia predsedu vlády SR nákup hudobného nástroja	**4 000 €**
Hotelová akadémia, L. Mikuláš	nákup konvektomatu s príslušenstvom	**18 583 €**
spolu		**143 319,40 €**

Zdroj: rozpočet: Čerpanie rozpočtu kapitálových výdavkov za rok 2023, Oddiel: 09 vzdelávanie

Tabuľka č. 63: Stroje, prístroje, zariadenia, ostatné - vybrané kapitálové výdavky na MTZ k 30.06.2024

Stroje, prístroje, zariadenia, ostatné k 30.06.2024		
škola	**typ , účel**	**čerpanie k 30.06.2024**
Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu, Čadca	nákup elektrického varného kotla - školská jedáleň	**4 253,35 €**
SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok	Grantový program "Vráťme šport do škôl 2024" – nákup MTZ rôzne	**4 000 €**
Stredná športová škola, Žilina	Grantový program "Vráťme šport do škôl 2024"– nákup MTZ rôzne	**7 000 €**
Obchodná akadémia, Martin	Grantový program "Vráťme šport do škôl 2024" – nákup MTZ rôzne	**4 000 €**
Konzervatórium, Žilina	modernizácia odborného vzdelávania - prístroje– nákup MTZ rôzne	**91 098,00**
spolu		**110 351,35 €**

Zdroj: rozpočet: Čerpanie rozpočtu kapitálových výdavkov za rok 2024, Oddiel: 09 vzdelávanie

Použité skratky

ANJ	anglický jazyk
CEOVP	centrum excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy
COVP	centrum odborného vzdelávania a prípravy
CPaP	centrum poradenstva a prevencie
CVČ	centrum voľného času
CVTI SR	Centrum vedecko-technických informácií Slovenskej republiky
CŽV	celoživotné vzdelávanie
EU	Európska únia
EVVO	environmentálne vzdelávanie, výchova a osveta
FRJ	francúzsky jazyk
FaPO	fyzická a právnická osoba
GYM	gymnázium
IKT	informačno-komunikačné technológie
IROP	Integrovaný regionálny operačný systém
IT	informačné technológie
JŠ	jazyková škola
KON	konzervatórium
KP	kariérový poradca
KROVP	krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu
KSP	krajský stredoškolský parlament
MOV	majster odbornej výchovy
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
MS	maturitná skúška
MTZ	materiálno-technické zabezpečenie
MZ SR	Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky
NIVAM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže (MPC, ŠPÚ, IUVENTA, NÚCEM)
ORR	odbor regionálneho rozvoja
OŠaŠ	odbor školstva a športu
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
PFIČ MS	písomná forma internej časti maturitnej skúšky
PPP	pracovisko participatívnych politík
RA ŽK	Rada mládeže Žilinského kraja
RAP	regionálny akčný plán
RUJ	ruský jazyk
RÚŠS	regionálny úrad školskej správy
SaPO	stavovské a profesijné organizácie
SDV	systém duálneho vzdelávania
SJL	slovenský jazyk a literatúra
SOP	stredisko odbornej praxe
SOPK	Slovenská obchodná a priemyselná komora
SOŠ	stredná odborná škola
SPŠ	stredná priemyselná škola

SR	Slovenská republika
SŠ	stredná škola
SŠŠ	stredná športová škola
SUŠ	stredná umelecká škola
SZŠ	stredná zdravotnícka škola
SŽK	Slovenská živnostenská komora
ŠG	športové gymnázium
ŠH	školské hospodárstvo
ŠI	školský internát
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠJ	školská jedáleň
ŠO	študijné odbory
ŠPJ	španielsky jazyk
ŠUP	škola umeleckého priemyslu
UNIZA	Žilinská univerzita
UO	učebné odbory
ÚP ŽSK	územná pôsobnosť Žilinského samosprávneho kraja
VP	výchovný poradca
VŠJ	výdajná školská jedáleň
ZP	zriaďovateľská pôsobnosť
ZŠ	základná škola
ZUŠ	základná umelecká škola
ŽK	Žilinský kraj
ŽSK	Žilinský samosprávny kraj
ŽSR	Železnice Slovenskej republiky

ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY
KRAJ

ZAučíme

www.zilinskazupa.sk