

Skupina
učebných odborov

**32 SPRACÚVANIE KOŽE, KOŽUŠÍN
A VÝROBA OBUVI**

STUPEŇ VZDELANIA
NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA SKUPINY ODBOROV VZDELÁVANIA.....	3
1.1	Základné údaje	3
1.2	Zdravotné požiadavky na uchádzača	3
2	PROFIL ABSOLVENTA	4
2.1	Celková charakteristika absolventa	4
2.2	Kľúčové kompetencie	4
2.3	Odborné kompetencie	4
3	RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY	6
3.1	Rámcový učebný plán pre 2- ročné učebné odbory.....	6
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory: Chyba! Záložka nie je definovaná.	
3.3	Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín:	7
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín:..... Chyba! Záložka nie je definovaná.	
4	VZDELÁVACIE OBLASTI.....	10
4.1	Teoretické vyučovanie	10
4.2	Praktické vyučovanie	11
4.3	Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky učebné odbory.....	12
4.4	Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebné odbory	13
	VÝROBA OBUVI.....	13
	VÝROBA KOŽENEJ GALANTÉRIE.....	15
	KOŽUŠNÍCKA VÝROBA.....	16
5	ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA.....	19
5.1	RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY - EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA.....	20
5.1.1	Rámcový učebný plán pre 2- ročné učebné odbory - večerné vzdelávanie: Chyba! Záložka nie je definovaná.	
5.1.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročné učebné odbory - večerné vzdelávanie:	Chyba! Záložka nie je definovaná.
5.1.3	Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín - večerné vzdelávanie:..... Chyba! Záložka nie je definovaná.	
5.1.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín - večerné vzdelávanie: Chyba! Záložka nie je definovaná.	
5.1.5	Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory - diaľkové vzdelávanie: Chyba! Záložka nie je definovaná.	
5.1.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory - diaľkové vzdelávanie:..... Chyba! Záložka nie je definovaná.	
5.1.7	Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín - diaľkové vzdelávanie:	Chyba! Záložka nie je definovaná.

5.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročné učebné odbory
s vyučovacím jazykom národnostných menšín - diaľkové vzdelávanie: **Chyba!**
Záložka nie je definovaná.

**6 OSOBITOSTI A PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI
VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....Chyba! Záložka nie je definovaná.**

1 CHARAKTERISTIKA SKUPINY ODBOROV VZDELÁVANIA

1.1 Základné údaje

2 – ročné nižšie stredné odborné vzdelanie

Dĺžka štúdia:	2 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	Denné štúdium
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Úroveň SKKR/EKR¹	2
Vyučovací jazyk:	Štátny jazyk/Jazyk národnostných menšín a etnických skupín
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Do 1. ročníka vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania môže byť prijatý uchádzač, ktorý neukončil vzdelávací program základnej školy v poslednom ročníku alebo posledný ročník neukončil úspešne
Spôsob ukončenia štúdia:	Záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	Vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	Vysvedčenie o záverečnej skúške
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Odborná príprava pre výkon jednoduchých a pomocných kvalifikovaných prác v kožiarskej, kožušnickej a obuvníckej výrobe.
Možnosti ďalšieho štúdia:	Po úspešnom získaní nižšieho stredného vzdelania môže byť žiak prijatý na štúdium odboru vzdelávania, ktorého úspešným absolvovaním získa stredné odborné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie.

1.2 Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do učebného odboru môžu byť prijatí uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť na prihláške potvrdil všeobecný lekár. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania.

¹ Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)

2 PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Celková charakteristika absolventa

Absolvent učebných odborov skupiny 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi je po úspešnom ukončení štúdia spôsobilý vykonávať v robotníckych profesiách jednoduché činnosti v oblasti priemyselného spracúvania kože, kožušín, výroby obuvi a výroby galantérie vo veľkovýrobných podmienkach, ale aj v stredných a malých podnikoch. Je pripravený plniť pracovné úlohy pri výrobe a opravách obuvi, kožiarskych, kožušníckych a galantérnych výrobkov.

Výkon jednoduchých manuálnych činností realizuje s použitím strojov, náradia a pracovných pomôcok pri dodržiavaní zodpovedajúcich technologických postupov. Pri práci využíva elementárne znalosti z oblasti materiálov a vie pracovať s ohľadom na ich vlastnosti a na ochranu životného prostredia. Pracovné úlohy zabezpečuje so súčasným hospodárnym využívaním materiálov a energií pri dodržiavaní hygieny, bezpečnosti práce a ochrany pred požiarom.

Absolvent sa môžu uplatniť v pozíciách montážneho pracovníka vo výrobe a v spracúvaní usní, kožušín, galantérie a výrobe a opravách obuvi. Jeho činnosť spočíva vo výkone jednoduchých operácií rozmiestňovania, umiestňovania a pripevňovania jednotlivých komponentov do celku s použitím ručného náradia alebo strojného zariadenia.

Spôsobilosti v oblasti osobnostného rozvoja charakterizujú absolventa ako človeka s vedomím vlastnej identity, adekvátnym sebavedomím a primerane rozvinutými komunikatívnymi a sociálno-interakčnými schopnosťami, v oblasti práce, sociálneho a osobného života ako iniciatívneho a zodpovedného, schopného kooperovať s inými ľuďmi, prispôbovať sa meniacim sa spoločenským a pracovným podmienkam a dostatočne motivovaného na celoživotné vzdelávanie v zmysle osvojovania si nových vedomostí a aktívneho vyhľadávania nových možností seberealizácie. Na to je absolvent vybavený adekvátnymi poznatkami, vedomosťami, zručnosťami. Štúdium odborov špeciálne prispôbených potrebám žiakov pochádzajúcim zo sociálne a jazykovo špecifického prípadne inak znevýhodneného prostredia, im umožňuje získať odborné, vedomostné a osobnostné spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné na to, aby sa stali adaptabilnou a integrovanou súčasťou spoločnosti.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje týmito kompetenciami:

2.2 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sú uvedené v Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu študijných a učebných odborov 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi – všeobecná časť kapitola 3.2.

2.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- vymedziť základnú odbornú terminológiu svojho odboru,
- pomenovať bežné druhy surovín, materiálov a chybný materiál podľa príslušného odboru a produktov výroby,
- popísať stroje a ich základné funkcie, náradie a pracovné pomôcky,

- vymedziť základné pracovné postupy pri výkone jednoduchých pracovných činností,
- pomenovať základné výrobky svojho odboru,
- vymedziť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarne predpisy, predpisy hygieny,
- pomenovať možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou pracovnou činnosťou,
- opísať možnosti svojho osobnostného rozvoja a možnosti uplatnenia na trhu práce,
- vymedziť základné pravidlá plánovania a hospodárenia s peniazmi,
- popísať podstatu podnikateľskej činnosti,
- vysvetliť postup pri reklamácií chybného tovaru,
- vysvetliť na príklade postup pri zakladaní remeselnej živnosti.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- používať základnú odbornú terminológiu,
- pripraviť pracovisko,
- pracovať v súlade so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia,
- zvoliť správne pracovné postupy pri vykonávaní jednoduchých pracovných operácií,
- čítať technickú a technologickú dokumentáciu,
- vykonávať jednoduché odborné práce podľa predpísaných technologických postupov,
- používať zodpovedajúce materiály s ohľadom na ich vlastnosti,
- pripraviť ručné náradie, potrebné pomôcky a materiály,
- vykonať jednoduché nastavenie strojov a ich obsluhu, údržbu a bežné ošetrovanie,
- odkladať a správne ukladať výrobky, nástroje a náradie,
- dodržiavať technologickú a pracovnú disciplínu, parametre kvality procesov a výrobkov,
- využívať hospodárne materiály, energiu a stroje.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou v jednoduchých činnostiach konkrétneho odboru,
- koordináciou pohybov, intenzitou vykonávania pracovných úkonov,
- trpezlivosťou, vytrvalosťou a adaptabilitou,
- schopnosťou počúvať,
- starostlivosťou o svoje zdravie,
- schopnosťou pracovať samostatne aj v skupine.

3 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY

3.1 Rámcový učebný plán pre 2- ročné učebné odbory (F)

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ² za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	5	160
Odborné vzdelávanie	55	1760
Disponibilné hodiny	4	128
CELKOM	64	2048

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	5		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra	1		
Človek a hodnoty etická výchova/náboženská výchova ^{a)}	1		
Človek a spoločnosť občianska náuka	1		
Matematika a práca s informáciami matematika	1		
Zdravie a pohyb telesná a športová výchova ^{b)}	1		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	55		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	3	50	55
teoretické predmety	3	-	3
odborný výcvik	-	52	52
Disponibilné hodiny ^{m)}	4		
SPOLU	64		

3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)

- a) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je

² Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.

- b) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- c) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- d) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- e) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezuvej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- f) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka štúdia, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania na štúdium, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- g) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 64 hodín a maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

3.3 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ³	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	6	189
Odborné vzdelávanie	50	1575
Disponibilné hodiny	4	126
CELKOM	60	1890

³ Minimálny počet týždenných hodín je 30 (rozpätie 30 – 32 hodín)

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	6		
Jazyk a komunikácia	1		
slovenský jazyk a slovenská literatúra	1		
jazyk národností a literatúra			
Človek a hodnoty	1		
etická výchova/náboženská výchova ^{a)}			
Človek a spoločnosť	1		
občianska náuka			
Matematika a práca s informáciami	1		
matematika			
Zdravie a pohyb	1		
telesná a športová výchova ^{b)}			
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	55		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	3	52	55
teoretické predmety	3	-	3
odborný výcvik	-	52	52
Disponibilné hodiny ^{c)}	4		
SPOLU	65		

3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má

samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

- e) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka štúdia, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania na štúdium, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- f) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 65 hodín a maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

4 VZDELÁVACIE OBLASTI

Odborné vzdelávanie pripravuje žiaka na zvládnutie jednoduchých a pomocných kvalifikovaných prác zameraných na priemyselné spracúvanie kože, kožušín a na výrobu a opravy obuvi vo veľkovýrobných podmienkach, ale aj v stredných a malých podnikoch. Základným cieľom odborného vzdelávania je osvojenie vedomostí a zručností potrebných pre zvládnutie celého okruhu učiva v príslušnom odbore štúdia a súčasne rozvoj schopnosti prenášať získané vedomosti a zručnosti do praktickej činnosti. Žiak sa počas štúdia v teoretickom a praktickom vyučovaní pripravuje na priamy vstup do povolania alebo na pokračovanie v štúdiu.

Odborné teoretické poznatky z oblasti základných a pomocných materiálov, používania pracovných pomôcok, nástrojov a obsluhy strojov, pracovných postupov a základných a pomocných pracovných činností, sú integrálnou súčasťou odborného výcviku, ktorý vytvára podmienky pre osvojovanie, praktické overovanie a upevňovanie základných manuálnych odborných zručností a návykov žiaka.

V odbornom vzdelávaní sa žiak naučí zvoliť vhodné materiály s ohľadom na ich vlastnosti a vo vzťahu k druhu výrobku, osvojí si zodpovedajúcu manipuláciu s ním. Naučí sa pripraviť pracovné prostriedky a materiály, vybrať správne technologické postupy a zvoliť najefektívnejší pracovný postup pri vykonávaní jednoduchých pracovných operácií. Osvojí si výkon jednoduchých pracovných činností v súlade s predpísanými pracovnými postupmi pri dodržiavaní zásad a predpisov ochrany, bezpečnosti a hygieny práce, predpisov protipožiarnej ochrany. Naučí sa bežnej údržbe pracovných prostriedkov a strojov a osvoja si dôležitosť hospodárneho zaobchádzania so všetkými komponentmi výrobného procesu.

Obsah odborného vzdelávania rozvíja vedomosti, zručnosti, návyky a formuje postoje v súlade s požiadavkami profilu absolventa, ktoré sú nevyhnutné pre zvládnutie budúceho povolania a pomôžu absolventovi v jeho rozhodovaní o ďalšej profesijnej a vzdelávacej orientácii a pri vstupe na trh práce.

Prehľad vzdelávacích oblastí

- 1) Teoretické vyučovanie
- 2) Praktické vyučovanie

4.1 Teoretické vyučovanie

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Teoretické vyučovanie zahŕňa najdôležitejšie poznatky nevyhnutné nielen pre uplatnenie absolventa na trhu práce, ale aj pre jeho ďalšiu možnú vzdelávaciu orientáciu. Vzdelávanie je orientované na získanie základných vedomostí o organizácii výroby o najpoužívanějších druhoch základných a pomocných materiálov, ich vlastností a hospodárneho využívania v jednotlivých činnostiach v rámci technologických postupov. Obsahom vzdelávania je pochopenie súvislosti a nadväznosti pracovných postupov, dodržiavania technologickej disciplíny a kvality práce, osvojenie bezpečnostných, hygienických a protipožiarnych predpisov a orientácie v základných vzťahoch svojho odboru k životnému prostrediu.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

Teoretické vyučovanie obsahuje vzdelávacie štandardy (výkonové aj obsahové štandardy) **spoločné** pre všetky učebné odbory na danom stupni vzdelania a **špecifické** vzdelávacie štandardy pre jednotlivé učebné odbory vymedzujúce učivo vzhľadom na ich profiláciu.

Spoločný vzdelávací štandard je:

- **Ekonomické vzdelávanie** – zamerané na základné otázky sveta práce, finančnej gramotnosti, spotrebiteľskej výchovy a výchovy k podnikaniu. Pomôže žiakovi pri rozhodovaní o ďalšej profesijnej a vzdelávacej orientácii, pri vstupe na trh práce a pri uplatňovaní pracovných práv.

Špecifické vzdelávacie štandardy vymedzujú učivo pre jednotlivé učebné odbory vzhľadom na ich profiláciu. Oblasť zahŕňa najdôležitejšie poznatky nevyhnutné pre uplatnenie absolventa na trhu práce.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí dosiahnuť stanovené výkonové štandardy a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

4.2 Praktické vyučovanie

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Praktické vyučovanie sa uskutočňuje formou odborného výcviku, ktorý zjednocuje teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami pri naplnení stanovených výkonových a obsahových štandardov. Zameriava sa na vzdelávanie žiaka v odborných činnostiach odboru štúdia s cieľom rozvíjania vzťahu k plneniu pracovných povinností a zodpovednosti za výsledok svojej pracovnej činnosti. Obsahový štandard je zameraný na vytváranie, osvojenie a upevňovanie základných manuálnych zručností a návykov potrebných pre výkon jednoduchých pracovných činností podľa technologického a pracovného postupu v odbore, na efektívnu organizáciu práce za súčasného hospodárneho využívania surovín, materiálov a energií a bezpečného používania strojov, nástrojov a pomôcok. Neoddeliteľnou súčasťou praktickej prípravy je praktické osvojenie dodržiavania hygieny, bezpečnosti práce a ochrany pred požiarom vychádzajúce zo všeobecne záväzných právnych predpisov.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

4.3 Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky učebné odbory

EKONOMICKÉ VZDELÁVANIE

Učivo je vymedzené spoločne pre všetky odbory na danom stupni vzdelania bez ohľadu na ich profiláciu. Pomôže žiakovi pri rozhodovaní o ďalšej profesijnej a vzdelávacej orientácii, pri vstupe na trh práce a pri uplatňovaní pracovných práv.

Cieľom je príprava absolventa s konkrétnym odborným profilom, ktorý mu pomôže úspešne sa presadiť na trhu práce i v živote.

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- vyjadriť vlastnými slovami zabezpečenie základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny;
- vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (rodina, finančná inštitúcia, klient);
- posúdiť svoje zdravotné, osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon svojho povolania, možnosti ďalšieho štúdia a profesijnej orientácie;
- vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory);
- zostaviť rozpočet domácnosti;
- opísať svoje možnosti uplatnenia sa na trhu práce a svojho osobnostného a kariérneho rozvoja;
- vysvetliť na príklade postup pri uzatváraní pracovnej zmluvy a skončenie pracovného pomeru;
- vysvetliť na príklade postup pri zakladaní remeselnej živnosti;
- vysvetliť možnosti ochrany dôležitých osobných údajov a dôsledky zneužitia osobných údajov;;
- vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu;
- uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov), klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík;
- vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi;
- identifikovať korupčné a podvodné správanie;
- uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov;
- vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá);
- charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti;
- vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi;
- oboznámiť sa s vhodnými formami podnikania v svojom odbore;
- navrhnuť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii;
- vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou);
- zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority;
- prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky;
- opísať základné typy bankových produktov a spôsob rozhodovania pri sporení;
- opísať moderné spôsoby platenia;
- rozlíšiť platobné karty podľa funkcie (debetné, kreditné);
- opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene;
- porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak);
- zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty;
- uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov;
- uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti) a príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom;
- vysvetliť podstatu a význam poistenia;
- uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné);
- charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti;
- rozoznať hlavné typy poistenia motorových vozidiel;
- vysvetliť rozdiel medzi poistením nehnuteľnosti (bytu, resp. domu) a poistením domácnosti (zariadenia).

Obsahové štandardy

Svet práce

Základné pojmy z úvodu do sveta práce

Základné atribúty trhu práce (voľba povolania, hľadanie zamestnania, hodnotenie vlastných schopností)

Pravidlá riadenia osobných financií

Plánovanie, príjem a práca

Úver a dlh

Sporenie a investovanie

Riadenie rizika a poistenie

Výchova k podnikaniu

Základná podstata podnikateľskej činnosti

Finančné zabezpečenie súkromného podnikania

Základy podnikateľskej etiky

Spotrebiteľská výchova

Finančná zodpovednosť spotrebiteľa

Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

4.4 Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebné odbory

Učebný odbor
VÝROBA OBUVI
Odbor vzdelávania je koncipovaný tak, aby žiaci získali zručnosti z oblasti výroby obuvi. Vedia vykonávať jednoduché práce pri výrobe obuvi v montážnych dielňach, práce ako oddeľovanie rôznych druhov materiálov, natieranie lepidlami, spájanie súčiastok a dielcov šitím, prípravné a dokončovacie operácie pri výrobe obuvi.
TEORETICKÉ VYUČOVANIE
Výkonové štandardy
<u>Absolvent má:</u> <ul style="list-style-type: none">- vymedziť základnú odbornú terminológiu obuvníckej výroby,- pomenovať najpoužívanéjšie druhy surovín a materiálov obuvníckej výroby a chybný materiál,- vymenovať výrobky svojho odboru,- opísať základné pracovné postupy pri výkone jednoduchých pracovných činností v obuvníckej výrobe,- opísať základné funkcie strojov a zariadení, spôsoby ich obsluhy a údržby,- identifikovať vo vzťahu k jednoduchým pracovným činnostiam obuvníckej výroby vhodné pracovné pomôcky, nástroje a pracovné podmienky,- uviesť príklady možných zdrojov znečisťovania životného prostredia súvisiace s obuvníckou výrobou,- vysvetliť význam dodržiavania zásad a predpisov bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany, predpisov hygieny a životného prostredia súvisiacich s pracovnou činnosťou.
Obsahové štandardy
<u>Základné, pomocné, doplnkové a ďalšie materiály a ich použitie</u> <p>Prehľad základných a pomocných materiálov</p> <p>Zloženie a spracovanie kože</p> <p>Druhy obuvníckych usní, syntetické usne</p> <p>Lepidlá</p>

Textilné materiály, plasty
Materiály na opravy a konečnú úpravu obuvi

Základy obuvníckej výroby

Historický vývoj obuvi
Rozdelenie obuvi podľa rôznych hľadísk
Značenie obuvi a zloženie obuvi
Spracovanie materiálu na súčasti a dielce obuvi
Spájanie súčastí a dielcov
Opracovanie súčiastok a montáž spodku obuvi
Technologické procesy pri montáži spodku a zvršku obuvi
Pracovné činnosti pri výrobe celogumovej zavalovanej obuvi

Obsluha strojov a zariadení

Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť pri práci, hygiena práce
Dielenské a výrobné zariadenia
Strojové súčiastky, prevody a mechanizmy

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- dodržiavať hygienické zásady a zásady bezpečnosti práce a požiarnej ochrany,
- zvoliť vhodné materiály s ohľadom na ich vlastnosti,
- pripraviť pracovné prostriedky a materiály,
- zvoliť správne technologické postupy,
- vykonávať v súlade s predpísanými pracovnými postupmi jednoduché pracovné činnosti,
- zvoliť najefektívnejší pracovný postup pri vykonávaní jednoduchých pracovných operácií,
- zabezpečovať bežnú údržbu pracovných prostriedkov a strojov,
- zaobchádzať hospodárne s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- vykonávať pracovné činnosti s dodržiavaním zásad ochrany životného prostredia.

Obsahové štandardy

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Bezpečnosť práce a ochrana zdravia, hygiena práce
Osobné ochranné pracovné prostriedky
Pracovné povinnosti pracovníka na pracovisku

Miesto výkonu pracovných činností

Zoznámenie žiaka s hlavnými pracovnými činnosťami, pracovným prostredím, usporiadaním, organizáciou, zariadením pracoviska
Osvojenie základných činností súvisiacich s prípravou pracoviska pred začatím prevádzky
Zásady a návyky pri vykonávaní konkrétnej pracovnej činnosti počas vlastnej prevádzky a po ukončení pracovnej činnosti v prevádzke.

Základné pracovné operácie

Príprava a jednoduché práce v montážnej dielni zvrškov
Základy strojového šitia
Prípravné a jednoduché práce v montážnej dielni spodkov
Prípravné a jednoduché práce v montážnej dielni zvrškov
Spájanie súčiastok a dielcov
Úprava dielcov zvršku
Príprava obuvi pred tvarovaním a po tvarovaní
Príprava a spájanie dielcov

Učebný odbor	
VÝROBA KOŽENEJ GALANTÉRIE	
Odbor vzdelávania je koncipovaný tak, aby žiaci získali zručnosti z oblasti výroby rukavíc, kufrov, remenárskych a sedlárskych výrobkov. Ovládajú ručné a strojové rezanie a vysekávanie dielov z usní, plastov, textilu, koženky apod., spájanie dielov ručným a strojovým šitím, lepením, nitovaním a zváraním, našívanie ozdôb a konečnú úpravu výrobkov.	
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	
Výkonové štandardy	
<p>Absolvent má:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymedziť základnú odbornú terminológiu, - vymenovať výrobky svojho odboru, - rozoznať bežné druhy surovín a materiálov používaných v galantérnej výrobe a chybný materiál, - popísať základné pracovné postupy pri výkone jednoduchých pracovných činností v galantérnej výrobe, - popísať základné funkcie strojov a zariadení používaných pri výrobe koženej galantérie, ich obsluhu a údržbu, - pomenovať možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s galantérnou výrobou, - vysvetliť význam dodržiavania zásad a predpisov bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany, predpisov hygieny a životného prostredia súvisiacich s pracovnou činnosťou. 	
Obsahové štandardy	
<p><u>Základné, pomocné, doplnkové a ďalšie materiály a ich použitie</u></p> <p>Prehľad materiálov používaných pri výrobe galantérneho tovaru, rukavíc, kufrov a sedlárskych výrobkov</p> <p>Odborné zaobchádzanie s materiálmi používanými v jednotlivých pracovných činnostiach.</p> <p>Základné druhy chýb materiálov a ich dosah na kvalitu výsledného produktu</p> <p><u>Základy galantérnej výroby</u></p> <p>Druhy výrobkov, ich rozdelenie a funkcie – sedlárske výrobky, galantérne výrobky, výrobky pre šport, ochranné pracovné prostriedky</p> <p>Základné technologické operácie</p> <p>Oddeľovanie materiálov</p> <p>Opracovanie dielov</p> <p>Tvorba nových výrobkov, spájanie modelov</p> <p>Kovanie a jeho montáž</p> <p>Dokončovacie operácie</p> <p>Organizácia výrobného procesu podľa výrobných stredísk</p> <p>Rozdelenie výrobkov podľa technologických znakov a postup pri ich výrobe</p> <p><u>Obsluha strojov a zariadení</u></p> <p>Pracovné pomôcky, stroje a zariadenia, ich obsluha a údržba</p> <p>Teoretické základy obsluhy jednoduchých strojov a zariadení</p> <p>Nastavenia strojov a ich údržba</p>	
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	

Výkonové štandardy
<p>Absolvent vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikovať zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarnej ochrany, - vykonávať v súlade s predpísanými pracovnými postupmi jednoduché pracovné činnosti, - zvoliť najefektívnejší pracovný postup pri vykonávaní jednoduchých pracovných operácií, - zvoliť vhodné materiály s ohľadom na ich vlastnosti, - pripraviť náradie, nástroje, potrebné pomôcky a materiály, - vykonávať jednoduché nastavenie strojov a ich bežné ošetrovanie, obsluhu a údržbu, - zaobchádzať hospodárne s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami, - vykonávať pracovné činnosti s dodržiavaním technologickej a pracovnej disciplíny.
Obsahové štandardy
<p><u>Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci</u></p> <p>Bezpečnosť práce a ochrana zdravia, hygiena práce Osobné ochranné pracovné prostriedky Pracovné povinnosti pracovníka na pracovisku</p> <p><u>Miesto výkonu pracovných činností</u></p> <p>Zoznámenie žiaka s hlavnými pracovnými činnosťami, pracovným prostredím, usporiadaním, organizáciou, zariadením pracoviska Osvojenie základných činností súvisiacich s prípravou pracoviska pred začatím prevádzky Zásady a návyky pri vykonávaní konkrétnej pracovnej činnosti počas vlastnej prevádzky a po ukončení pracovnej činnosti v prevádzke.</p> <p><u>Základné pracovné operácie</u></p> <p>Základné operácie vo výrobe koženej galantérie Zhotovenie jednoduchých výrobkov Pracovné činnosti pri výrobe rukavíc Zostavovanie a strojové šitie dielov zložitejších výrobkov Zhotovovanie jednoduchých a zložitejších výrobkov podľa odborovej špecializácie Získavanie návykov a zručností pri výrobe koženej galantérie Obdobie odborného rozvoja</p>

Učebný odbor
<i>KOŽUŠNÍCKA VÝROBA</i>
<p>Odbor vzdelávania je koncipovaný tak, aby žiaci získali zručnosti v oblasti kožušníckej výroby. Vykonávajú čiastkové práce v kožušníckej výrobe, založené na zošívaní dielcov, zošívaní kožušníckeho odkroja, zošívaní a zapošívaní podšívok, všívanie nastehovaných rukávov apod. Práce vykonávajú väčšinou na jedno a viacohlových šijacích strojoch alebo ručne.</p>
TEORETICKÉ VYUČOVANIE
Výkonové štandardy
<p>Absolvent má:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymedziť základnú odbornú terminológiu, - vymenovať výrobky kožušníckej konfekcie, - pomenovať suroviny tvoriace materiál ovú základňu kožušníckej výroby, - uviesť základné spôsoby získavania kožušín, spôsoby sťahovania a konzervovania kožušín, - vymenovať chyby kožušín a ich vplyv na hodnotu kožušinových výrobkov, - popísať syntetické kožušiny a ich vlastnosti,

- rozoznať druhy základných, pomocných a doplnkových materiálov používané v kožušnickej výrobe,
- popísať základné funkcie strojov,
- orientovať sa v základnej technickej a technologickej dokumentácii,
- vymedziť základné pracovné postupy pri výkone jednoduchých pracovných činností vo výrobe a pri opravách jednoduchých kožušinových výrobkov,
- pomenovať možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s výrobou,
- uviesť základné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarne predpisy, predpisy hygieny

Obsahové štandardy

Materiálová základňa kožušnickej výroby

Všeobecný prehľad a základné pojmy, koža, kožka, kožušina

Získavanie a konzervovanie kožušnických kožík

Skladovanie a triedenie kožušnických kožík

Zoologický systém

Vplyvy pôsobiace na akosť kožušín, chyby a opravy kožušnických kožík

Charakteristika a názvoslovie kožušín podľa spôsobu úpravy

Syntetické kožušiny, doplnkové materiály, ostatné pomocné materiály

Základy kožušnickej výroby

Základné kožušnicke operácie

Ručné šitie a základy šitia na bežných šijacích strojoch

Teoretické zásady v krájaní a jednoduchom zosadzovaní kožušín, v napínaní jednoduchých výrobkov

Triedenie kožušín, oprava chýb v kožušinách

Rôzne druhy úpravy srsti

Obkrajovanie jednotlivých dielov výrobkov

Rôzne spoje a zosadzovanie kožušín

Zhotovenie jednoduchých výrobkov

Úprava kožušnických výrobkov

Preprava rozpracovaných a hotových výrobkov

Charakteristika a praktické využitie výrobných zariadení a náradia používaného v kožušnickej výrobe

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- vykonávať v súlade s predpísanými pracovnými postupmi jednoduché pracovné činnosti,
- zvoliť najefektívnejší pracovný postup pri vykonávaní jednoduchých pracovných operácií,
- pracovať podľa technologických postupov,
- opravovať jednoduché druhy kožušinových výrobkov z prírodných aj syntetických materiálov,
- triediť kožušiny podľa akosti a veľkosti,
- používať vhodné materiály s ohľadom na ich vlastnosti,
- ochraňovať kožušiny pred škodcami,
- pripraviť náradie, nástroje, potrebné pomôcky a materiály,
- vykonať jednoduché nastavenie strojov a ich bežné ošetrovanie a údržbu,
- využívať hospodárne materiály, energiu a stroje,
- dodržiavať technologickú a pracovnú disciplínu.

Obsahové štandardy

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Bezpečnosť práce a ochrana zdravia, hygiena práce

Osobné ochranné pracovné prostriedky

Pracovné povinnosti pracovníka na pracovisku

Miesto výkonu pracovných činností

Zoznámenie žiaka s hlavnými pracovnými činnosťami, pracovným prostredím, usporiadaním, organizáciou, zariadením pracoviska

Osvojenie základných činností súvisiacich s prípravou pracoviska pred začatím prevádzky

Zásady a návyky pri vykonávaní konkrétnej pracovnej činnosti počas vlastnej prevádzky a po ukončení pracovnej činnosti v prevádzke.

Základné pracovné operácie

Zariadenia kožušnickej dielne

Základy ručného šitia

Základy strojového šitia na rôznych kožušnických strojoch

Napínanie výrobkov

Dokončovanie jednoduchých výrobkov

Obdobie odborného rozvoja

5 ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

Na stredných odborných školách sa organizuje externá forma štúdia pre:

1. uchádzačov so vzdelaním, ktoré poskytovala základná škola a pre uchádzačov so základným vzdelaním v dĺžke štúdia, ktorá je rovnaká ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného študijného alebo učebného odboru,
2. uchádzačov, ktorí získali úplné stredné odborné vzdelanie alebo stredné odborné vzdelanie v dĺžke štúdia, ktorú určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka príslušného študijného alebo učebného odboru.

Uchádzači o štúdium v učebných odboroch, ktorí vykonali záverečnú skúšku v inom učebnom odbore alebo študijnom odbore a uchádzači o štúdium v študijných odboroch, ktorí vykonali maturitnú skúšku v inom študijnom odbore, študujú len odborné predmety. Štúdium trvá najmenej jeden rok.

Večerné vzdelávanie je organizované pravidelne niekoľkokrát v týždni v rozsahu 10 až 15 hodín týždenne.

Diaľkové vzdelávanie je organizované spravidla raz týždenne v rozsahu 6 až 7 konzultačných hodín.

Dištančné vzdelávanie je diaľkové vzdelávanie prostredníctvom korešpondencie, telekomunikačných médií a iných prostriedkov, pri ktorých spravidla nedochádza k priamym kontaktom medzi pedagogickým zamestnancom a samostatne študujúcim žiakom. V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania. Odporúča sa kombinované štúdium, v ktorom sa kombinuje Teoretické vyučovanie formou dištančného vzdelávania a praktické vyučovanie formou denného štúdia. Predpokladom realizácie tejto formy vzdelávania je zabezpečenie overeného kontaktu medzi žiakom a učiteľom, existencia špeciálnych študijných podmienok, umožňujúcich samostatné štúdium a priamy rýchly kontakt s učiteľom a školou.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Dištančné vzdelávanie sa v plnom rozsahu odvíja od požiadaviek príslušného ŠVP.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácii v tých predmetoch ŠkVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel sa využijú disponibilné hodiny uvedené v RUP. V diaľkovom vzdelávaní sa konzultačné hodiny

uvedené za celé štúdium môžu využiť na jeden alebo viac predmetov ŠKVP. Žiak sa v externej forme štúdia zo správania neklasifikuje.

5.1 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY - EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA

5.1.1 Rámcový učebný plán pre 2- ročné učebné odbory - večerné vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ⁴ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	2	64
Odborné vzdelávanie	16	512
Disponibilné hodiny	2	64
CELKOM	20	640

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	2	64
Jazyk a komunikácia • <i>slovenský jazyk a literatúra</i>	0,5	16
Človek a spoločnosť • <i>občianska náuka</i>	0,5	16
Matematika a práca s informáciami • <i>matematika</i>	1	32
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	16	512
Teoretické vyučovanie	2	64
Praktické vyučovanie	14	448
Disponibilné hodiny	2	64
SPOLU	20	640

5.1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročné učebné odbory - večerné vzdelávanie

- a) Rámcový učebný plán pre večerné vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.

⁴ Minimálny počet týždenných hodín je 10 (rozpätie 10 – 15 hodín)

- b) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 10 hodín a maximálne 15 hodín v jednom ročníku, celkovo za celé štúdium minimálne hodín 640 a maximálne 960 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.
- d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- e) Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- g) Praktické vyučovanie vymedzené v rámcových učebných plánoch sa zaraďuje v zodpovedajúcom rozsahu, s ohľadom na predchádzajúce vzdelanie žiakov a získanú kvalifikáciu alebo prax tak, aby boli splnené požiadavky štátneho vzdelávacieho programu na kompetencie absolventa.
- h) Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- i) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej odbornej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

5.1.3 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín - večerné vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ⁵ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	2,5	80
Odborné vzdelávanie	16	512
Disponibilné hodiny	1,5	48
CELKOM	20	640

⁵ Minimálny počet týždenných hodín je 10 (rozpätie 10 – 15 hodín)

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	2,5	80
Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a slovenská literatúra • jazyk národností a literatúra	1	32
Človek a spoločnosť • občianska náuka	0,5	16
Matematika a práca s informáciami • matematika	1	32
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	16	512
Teoretické vyučovanie	2	64
Praktické vyučovanie	14	448
Disponibilné hodiny	1,5	48
SPOLU	20	640

5.1.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín - večerné vzdelávanie

- Rámcový učebný plán pre večerné vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 10 hodín a maximálne 15 hodín v jednom ročníku, celkovo za celé štúdium minimálne hodín 640 a maximálne 960 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.
- V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ je predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra a jazyk národností a literatúra.
- Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- Praktické vyučovanie vymedzené v rámcových učebných plánoch sa zaraďuje v zodpovedajúcom rozsahu, s ohľadom na predchádzajúce vzdelanie žiakov a získanú kvalifikáciu alebo prax tak, aby boli splnené požiadavky štátneho vzdelávacieho programu na kompetencie absolventa.
- Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť

a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

- j) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej odbornej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

5.1.5 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory - diaľkové vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe ⁶ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	2	64
Odborné vzdelávanie	8	256
Disponibilné hodiny	2	64
CELKOM	12	384

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	2	64
Jazyk a komunikácia • <i>slovenský jazyk a literatúra</i>	0,5	16
Človek a spoločnosť • <i>občianska náuka</i>	0,5	16
Matematika a práca s informáciami • <i>matematika</i>	1	32
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	8	256
Teoretické vyučovanie	2	64
Praktické vyučovanie	6	192
Disponibilné hodiny	2	64
SPOLU	12	384

⁶ Minimálny počet týždenných konzultačných hodín je 6 (rozpätie 6 – 7 hodín)

5.1.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory - diaľkové vzdelávanie

- a) Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.
- b) Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 6 hodín a maximálne 7 konzultačných hodín v jednom ročníku, celkovo za celé štúdium minimálne 384 hodín a maximálne 448 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.
- d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- e) Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- g) Praktické vyučovanie vymedzené v rámcových učebných plánoch sa zaraďuje v zodpovedajúcom rozsahu, s ohľadom na predchádzajúce vzdelanie žiakov a získanú kvalifikáciu alebo prax tak, aby boli splnené požiadavky štátneho vzdelávacieho programu na kompetencie absolventa.
- h) Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- i) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej odbornej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

5.1.7 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín - diaľkové vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe ⁷ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	2,5	80
Odborné vzdelávanie	8	256
Disponibilné hodiny	1,5	48
CELKOM	12	384

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	2,5	80
Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a slovenská literatúra • jazyk národností a literatúra	1	32
Človek a spoločnosť • občianska náuka	0,5	16
Matematika a práca s informáciami • matematika	1	32
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	8	256
Teoretické vyučovanie	2	63
Praktické vyučovanie	6	192
Disponibilné hodiny	1,5	48
SPOLU	12	384

5.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín - diaľkové vzdelávanie

- Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.
- Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 6 hodín a maximálne 7 konzultačných hodín v jednom ročníku, celkovo za celé štúdium minimálne 384 hodín a maximálne 448 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude

⁷ Minimálny počet týždenných konzultačných hodín je 6 (rozpätie 6 – 7 hodín)

predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

- c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.
- d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ je predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra a jazyk národností a literatúra.
- f) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- g) Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- i) Praktické vyučovanie vymedzené v rámcových učebných plánoch sa zaraďuje v zodpovedajúcom rozsahu, s ohľadom na predchádzajúce vzdelanie žiakov a získanú kvalifikáciu alebo prax tak, aby boli splnené požiadavky štátneho vzdelávacieho programu na kompetencie absolventa.
- j) Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- k) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej odbornej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

