

NÁVRH

EXPERIMENTÁLNEHO OVEROVANIA ŠTUDIJNÉHO ODBORU

36xx M vodné hospodárstvo

Predkladateľ:

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

Realizátori:

Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho, Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica

Garant:

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

Úvodné ustanovenie

Návrh experimentálneho overovania školského vzdelávacieho programu nového študijného odboru 36xx M vodné hospodárstvo v Strednej priemyselnej škole Samuela Mikovíniho, Akademická 13, Banská Štiavnica (ďalej ako „SPŠ Samuela Mikovíniho“) sa predkladá v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej ako „školský zákon“).

1. Ciele, predmet a hypotézy experimentálneho overovania

Nový študijný odbor s navrhnutým názvom „vodné hospodárstvo“ bol iniciovaný Slovenským vodohospodárskym podnikom, š. p. (ďalej ako „SVP, š. p.“) a vypracovaný na základe požiadaviek zamestnávateľov v odvetví vodného hospodárstva. Vodohospodárske spoločnosti už niekoľko rokov zaznamenávajú problém získavania nových kvalifikovaných pracovníkov s úplným stredným odborným vzdelaním. Najmä významní zamestnávatelia ako SVP, š. p. a Vodohospodárska výstavba, š. p. podporujú vznik nového študijného odboru, ktorý svojim obsahom napĺňa požiadavky na odbornosť potrebnú pre jednotlivé pracovné činnosti technických pracovníkov v oblasti hospodárenia s vodou, správy vodných tokov a prevádzky vodných stavieb, ochrany vôd, činnosti pracovníkov dispečingu vodárenských a vodohospodárskych stavieb vrátane protipovodňovej ochrany a ďalších.

Cieľom experimentálneho overovania nového študijného odboru je:

- vytvorenie nového vzdelávacieho programu v oblasti vodného hospodárstva pre žiakov stredných odborných škôl technického zamerania,
- skvalitnenie a podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti vodného hospodárstva na stredných odborných školách technického zamerania,
- získanie nových odborných vedomostí a zručností žiakov stredných odborných škôl technického zamerania,
- vytvorenie spolupráce stredných odborných škôl s vodohospodárskymi a vodárenskými spoločnosťami pre súčasné potreby praxe,
- doplnenie kvalifikovaných odborníkov na strednom stupni vzdelania schopných uplatniť sa ako:
 - technik prevádzky kanalizácií a ČOV,
 - technik prevádzky vodovodov a zavlažovacích systémov,
 - technik diagnostikovania distribučnej siete,
 - technik dispečingu vo vodárňach a kanalizáciách,
 - technik dispečingu na vodohospodárskych stavbách,
 - technik ochrany vodných zdrojov,
 - technik merania a regulácie vo vodnom hospodárstve,
 - majster vo vodárenstve,
 - majster vo vodnom hospodárstve.

Predmetom experimentálneho overovania je vzdelávací program nového študijného odboru 36xx M vodné hospodárstvo. Ciele a obsah tohto vzdelávacieho programu korešpondujú s návrhmi zamestnávateľov – vodohospodárskych spoločností, ktoré boli získané počas pracovných rokovaní predstaviteľov vodohospodárskych spoločností a SPŠ Samuela Mikovíniho.

Predmet a obsahové zameranie vzdelávacieho programu nového študijného odboru boli zadefinované tak, aby odbor reagoval na trendy profesijnej prípravy zamerané na moderné vodné hospodárstvo, vodné stavby a hydrometeorologické služby, ktoré sú nevyhnutné pre zabezpečovanie verejnoprospešných služieb pre obyvateľstvo. Medzi najvýznamnejšie patrí zabezpečenie ochrany obyvateľstva a majetku pred povodňami, zabezpečenie obyvateľstva pitnou vodou, ochrany vodných zdrojov, čistenie odpadových vôd, zabezpečenie starostlivosti o vodné toky a na nich vybudovaný hmotný investičný majetok.

Realizáciou vzdelávacieho programu sa predpokladá, že absolventi nového študijného odboru získajú počas štvorročného štúdia odborné kompetencie, teoretické poznatky a praktické zručnosti tak, aby mohli vykonávať profesionálnu prax vo vodohospodárskych spoločnostiach. Praxou požadovaný odborný profil a kompetencie technických pracovníkov vo vodnom hospodárstve nezahŕňajú len odborné znalosti v oblasti stavebníctva a vodohospodárskych činností a vodných stavieb, ale predpokladajú a vyžadujú aj teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti ekológie, ochrany vôd, základné poznatky v oblasti chémie vôd, geoinformatiky a geodézie.

SVP, š. p. zdôrazňuje výhodu vzdelania v oblasti vodného hospodárstva, a to poskytnutím pracovných príležitostí na celom území Slovenskej republiky. Absolventi majú možnosť zamestnať sa hneď po úspešnom ukončení štúdia. Ďalšou možnosťou pre absolventov je pokračovanie v štúdiu na vysokej škole v priamo nadväzujúcom odbore vodné stavby a vodné hospodárstvo, prípadne ďalších príbuzných technických alebo prírodovedných odboroch.

Okrem SVP, š. p. a Vodohospodárskej výstavby, š. p. vydali podporné stanoviská k vzniku nového študijného odboru aj Združenie zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve na Slovensku, Asociácia vodárenských spoločností, Slovenský hydrometeorologický ústav, Výskumný ústav vodného hospodárstva, Ústav hydrológie SAV, Slovenská technická univerzita v Bratislave a Ministerstvo životného prostredia SR. V podporných stanoviskách zreteľne a s dôrazom uvádzajú, že na Slovensku dlhodobo chýbajú stredoškolské odbory zamerané na vodné hospodárstvo, ktoré patrí medzi strategické odvetvie v riadení a hospodárení štátu.

2. Teoretické východiská overovania

Prípravu nového študijného odboru 36xx M vodné hospodárstvo si vyžiadali vodohospodárske spoločnosti v Slovenskej republike. Zástupcovia týchto spoločností poukázali na nedostatok kvalifikovaných vodohospodársky technicky zdatných absolventov stredných škôl pôsobiacich v oblasti vodného hospodárstva, a že súčasné stredné odborné školy technického zamerania neposkytujú adekvátnu odbornú prípravu a vzdelávanie žiakov, ktorí by boli schopní vykonávať práce v rozsahu potrieb súčasnej a budúcej odbornej vodohospodárskej praxe.

Spôsob a forma akou bude vzdelávací program nového študijného odboru uvedený do praxe je v súlade s Usmernením k tvorbe nových experimentálne overovaných študijných a učebných odborov, ktoré vydal Štátny inštitút odborného vzdelávania dňa 10. 1. 2012 a v súlade s § 14 školského zákona. Návrh vzdelávacieho programu nového študijného odboru je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a so štátnym vzdelávacím programom pre skupinu odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia pre úroveň úplného stredného odborného vzdelania platným od roku 2013 a jeho neskorších dodatkov.

3. Garant

Odborným garantom navrhovaného projektu na experimentálne overovanie študijného odboru 36xx M vodné hospodárstvo je Štátny inštitút odborného vzdelávania so sídlom Bellova 54/a, 837 63 Bratislava.

4. Realizátori overovania

Nový študijný odbor 36xx M vodné hospodárstvo sa bude experimentálne overovať v SPŠ Samuela Mikovíniho, so sídlom Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica, so súhlasom zriaďovateľa, ktorým je Banskobystrický samosprávny kraj.

5. Časový harmonogram a metodika overovania

Garant predkladá Návrh na experimentálne overovanie vzdelávacieho programu nového študijného odboru 36xx M vodné hospodárstvo Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej ako „MŠVVaŠ SR“) na schválenie v súlade so školským zákonom. Ďalej odporúča nový študijný odbor experimentálne overovať od 1. septembra 2022 do 30. júna 2026.

Overovať sa bude v súlade so školským zákonom a ďalšími súvisiacimi vyhláškami a usmerneniami. Vzdelávanie bude prebiehať vo forme štvorročného štúdia a na základe pripraveného vzdelávacieho programu, ktorého výstupným dokladom o vzdelaní bude vysvedčenie o maturitnej skúške.

Garant vypracuje vyhodnotenie experimentálneho overovania priebežne za každý školský rok (2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026) a najneskôr mesiac po skončení príslušného školského roka ho predloží MŠVVaŠ SR. Záverečné hodnotenie experimentálneho overovania garant vypracuje a predloží MŠVVaŠ SR do troch mesiacov od jeho ukončenia, najneskôr do 31. decembra 2026. Podkladmi pre hodnotenie garanta sú dotazníky zamerané na zistenie priebežného a záverečného hodnotenia overovania obsahu nového študijného odboru a postupov získavania vedomostí, zručností potrebných na kvalifikovaný výkon.

6. Materiálne, finančné a personálne zabezpečenie overovania

Materiálne a finančné zabezpečenie vyučovacieho procesu experimentálneho overovania študijného odboru 36xx M vodné hospodárstvo garantuje zriaďovateľ dotknutej školy, čo potvrdzuje v písomnom stanovisku k zaradeniu odboru do siete SPŠ Samuela Mikovíniho, Akademická 13, Banská Štiavnica. Zabezpečenie je v súlade s normatívom, ktorý je prílohou Návrhu.

Personálne zabezpečenie študijného odboru 36xx M vodné hospodárstvo zabezpečuje a garantuje riaditeľ dotknutej školy podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 1/2020 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

7. Dohoda medzi realizátorom a garantom experimentálneho overovania

Dohoda medzi realizátorom a garantom experimentálneho overovania je v prílohe Návrhu.

8. Ďalšie údaje

Študijný odbor 36xx M vodné hospodárstvo je študijným odborom, ktorý umožňuje absolventom základných škôl získať úplné stredné odborné vzdelanie s primeraným všeobecno-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami tak, aby boli schopní samostatne vykonávať činnosti v oblasti vodného hospodárstva.

Prílohy

- Školský vzdelávací program experimentálne overovaného študijného odboru (CD)
- Dohoda o organizácii experimentálneho overovania
- Vyjadrenie Rady školy
- Stanovisko školy k personálnemu a materiálno-technickému zabezpečeniu
- Súhlas s predložením Návrhu na experimentálne overovanie garantom
- Stanovisko zriaďovateľa k novému experimentálnemu študijnému odboru
- Stanovisko Krajskej rady pre odborné vzdelávanie Banskobystrického samosprávneho kraja
- Stanovisko vecnej príslušnej stavovskej alebo profesionálnej organizácie
- Podporné stanovisko 9x