

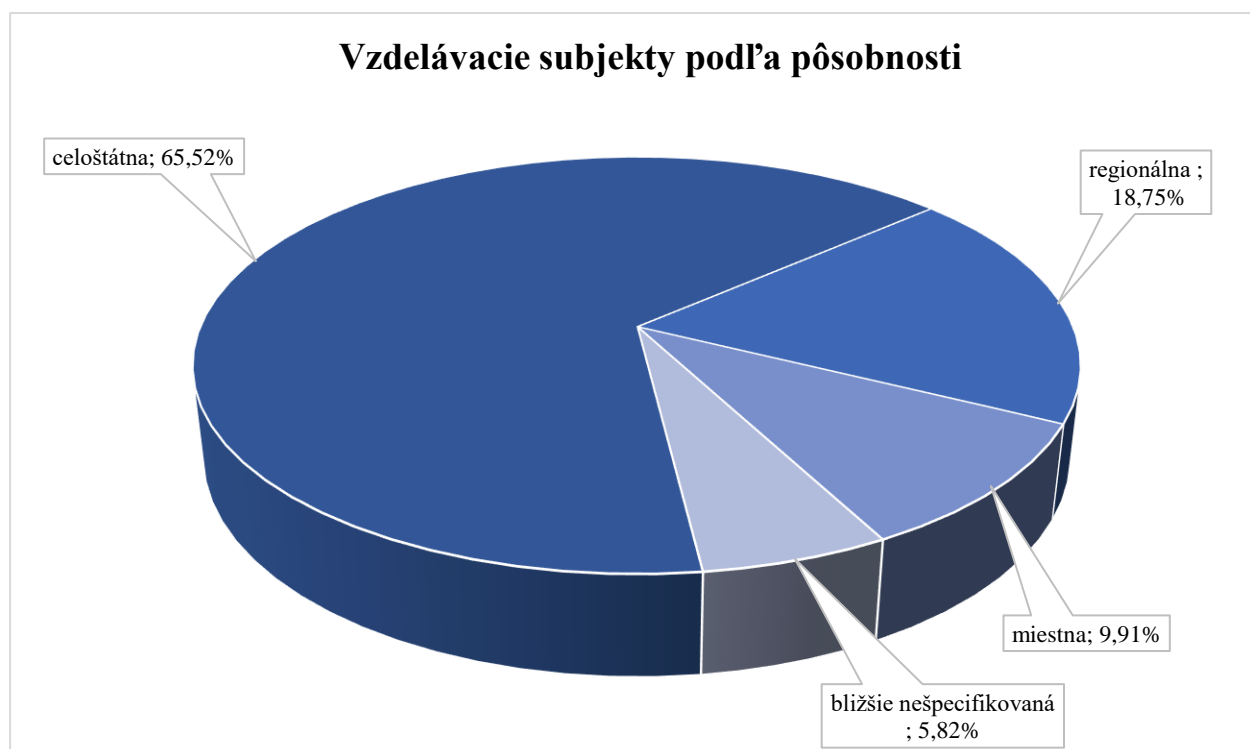
Ďalšie vzdelávanie

Subjekty ďalšieho vzdelávania

Za rok 2016 vykázalo svoju činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania 464 vzdelávacích subjektov, pričom 7,54 % (35) z nich predstavovalo detašované pracoviská subjektov so širšou pôsobnosťou.

Väčšina subjektov (65,52 %), ktoré vykázali svoju činnosť za rok 2016 uviedlo, že svoju vzdelávaciu činnosť realizujú na celoštátnej úrovni. Vzdelávacie činnosti na regionálnej úrovni realizovalo 18,75 % subjektov, na miestnej úrovni to bolo 9,91 % subjektov a 5,82 % subjektov územnú pôsobnosť svojich vzdelávacích aktivít bližšie nešpecifikovalo.

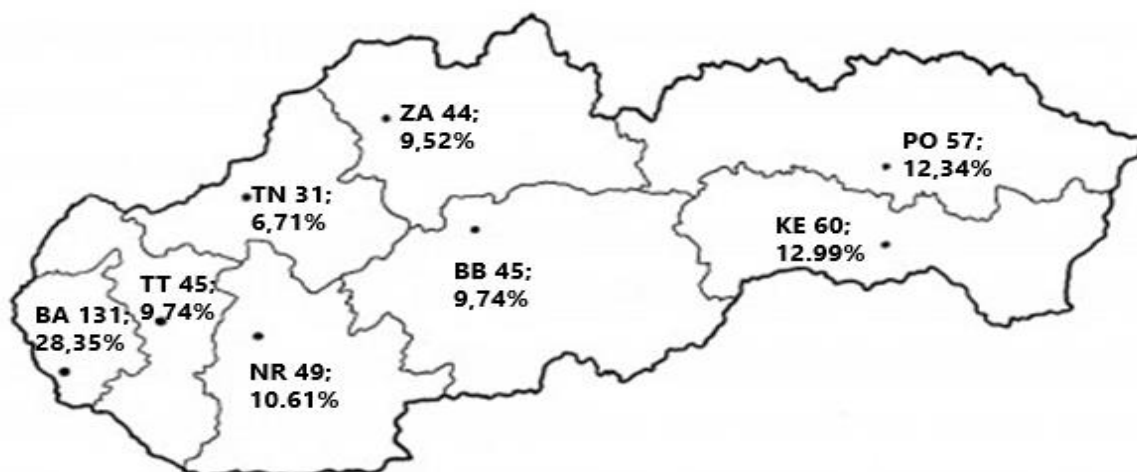
Graf č. 1



Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Z hľadiska sídla vzdelávacích subjektov bol najviac zastúpený Bratislavský kraj, kde sídlilo 131 vzdelávacích subjektov, ktoré poskytli informácie o svojej činnosti za rok 2016. V percentuálnom vyjadrení to predstavovalo 28,35 % z celkového počtu vzdelávacích subjektov, ktoré vykázali svoju činnosť. S výrazným odstupom nasledoval Košický kraj, kde malo svoje sídlo 60 subjektov (12,99 %) a Prešovský kraj s 57 vzdelávacími subjektami (12,34 %). V Nitrianskom kraji podľa dostupných údajov malo svoje sídlo 49 (10,61 %) vzdelávacích subjektov a v Banskobystrickom a Trnavskom kraji to bolo zhodne po 45 (9,74 %) subjektov, pričom za Žilinský kraj boli dostupné údaje za 44 (9,52 %) vzdelávacích subjektov. Celkovo najnižší počet subjektov pôsobiach v oblasti ďalšieho vzdelávania bol v roku 2016 zaznamenaný v Trenčianskom kraji (31), čo predstavovalo 6,71 % podiel na celkovom počte vzdelávacích subjektov realizujúcich ďalšie v vzdelávanie v roku 2016.

Graf č.2

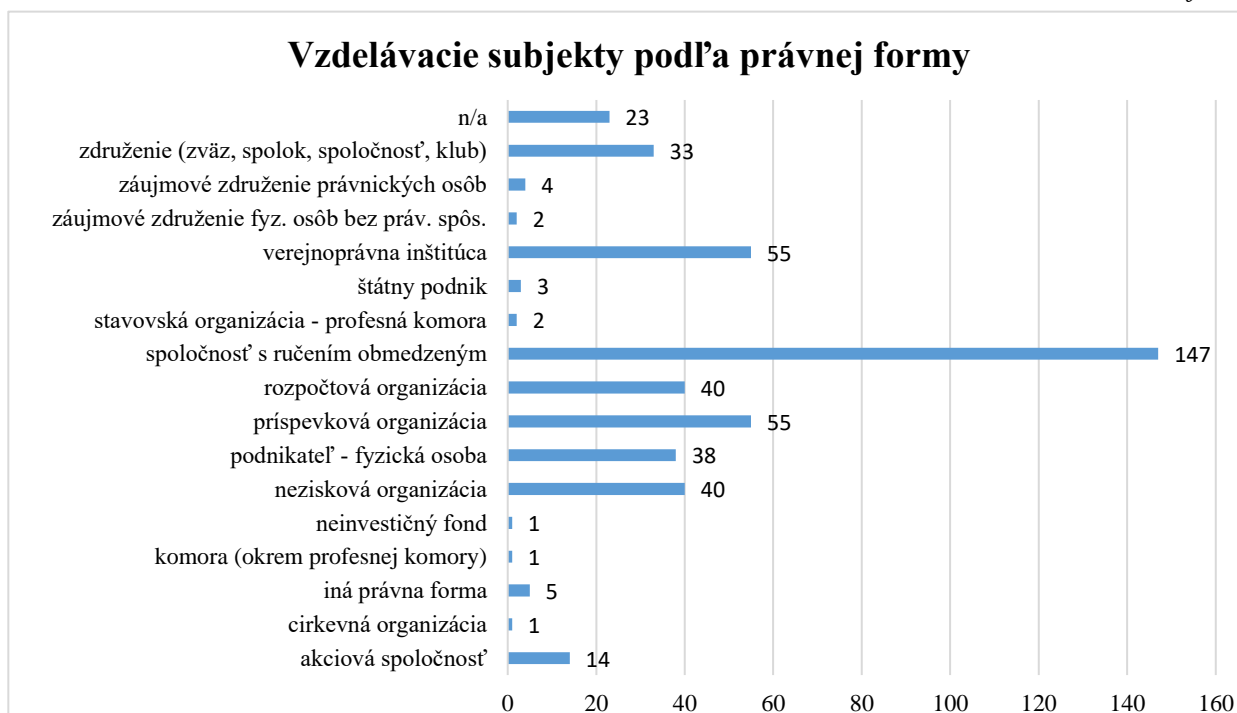


Údaje zahŕňajú: kraj, počet vzdelávacích subjektov (VS) v kraji; percentuálny podiel VS v kraji z celkového počtu VS.

Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Takmer tretina (147; 31,68 %) všetkých vzdelávacích subjektov, ktoré za rok 2016 poskytli informácie o svojej činnosti vykonávala svoju činnosť ako spoločnosť s ručením obmedzeným. Nasledovali verejnoprávne inštitúcie a príspevkové organizácie (zhodne po 55; 11,85 %) a rozpočtové a neziskové organizácie (rovnako zhodne po 40 inštitúcií, čo predstavovalo podiel na úrovni 8,62 %). Podnikatelia – fyzické osoby boli zastúpené v počte 38 (8,19 %). Výraznejšie zastúpenie mali ešte združenia (33 subjektov; 7,11 %). Spolu dvadsaťtri subjektov (4,96 %), ktoré poskytlo informácie o svojej činnosti neuviedlo bližšie informácie o svojej právnej forme.

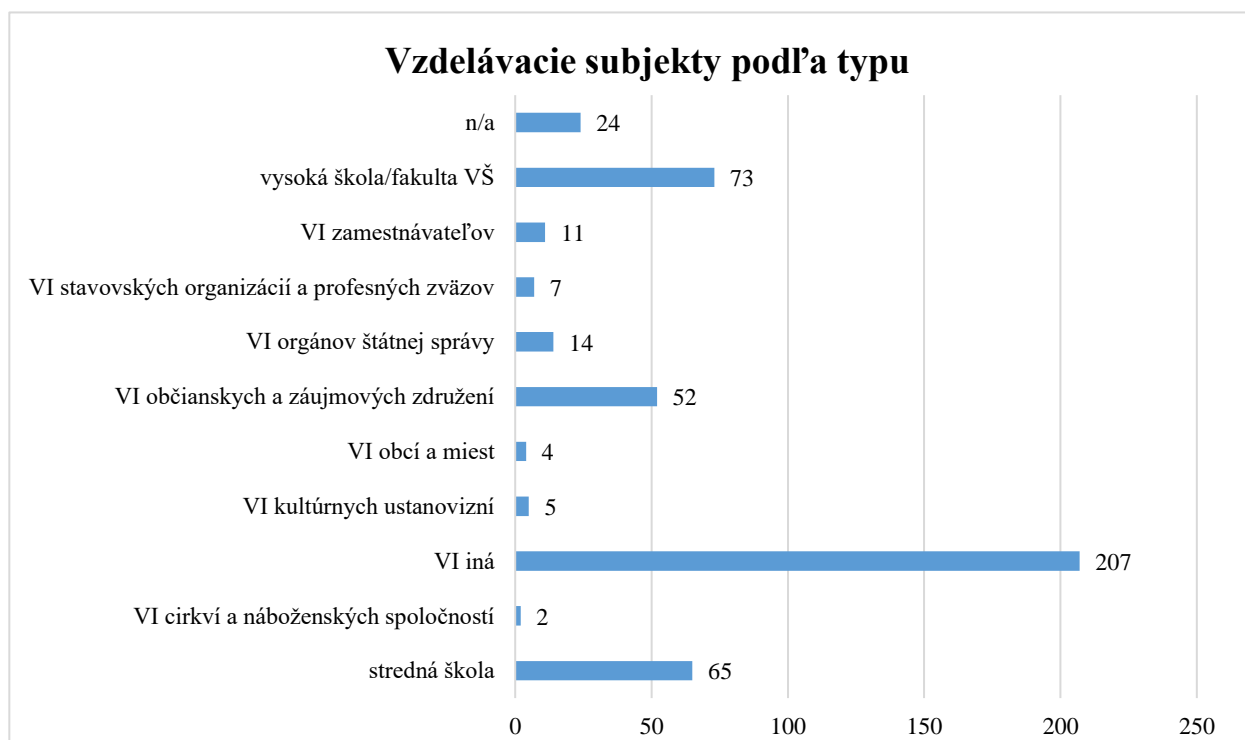
Graf č. 3



Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Vzdelávacie aktivity vykonávalo spolu 73 (15,73 %) vysokých škôl, respektíve ich fakúlt, 65 (14,01 %) stredných škôl, 52 (11,21 %) občianskych a záujmových združení, štrnásť (3,02 %) orgánov štátnej správy a jedenásť zamestnávateľov (2,37 %). Najpočetnejšia skupina vzdelávacích subjektov (207; 44,61 %) sa však zaradila do skupiny „iná“, kde spadajú podnikateľské subjekty (FO/PO). Dvadsaťštyri subjektov neuviedlo bližšie informácie.

Graf č. 4



Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Lektori

V roku 2016 boli vzdelávacie aktivity zabezpečované spolu 5 920 lektormi, z ktorých 56,32 % (3 334) bolo žien a 43,68 % (2 586) mužov.

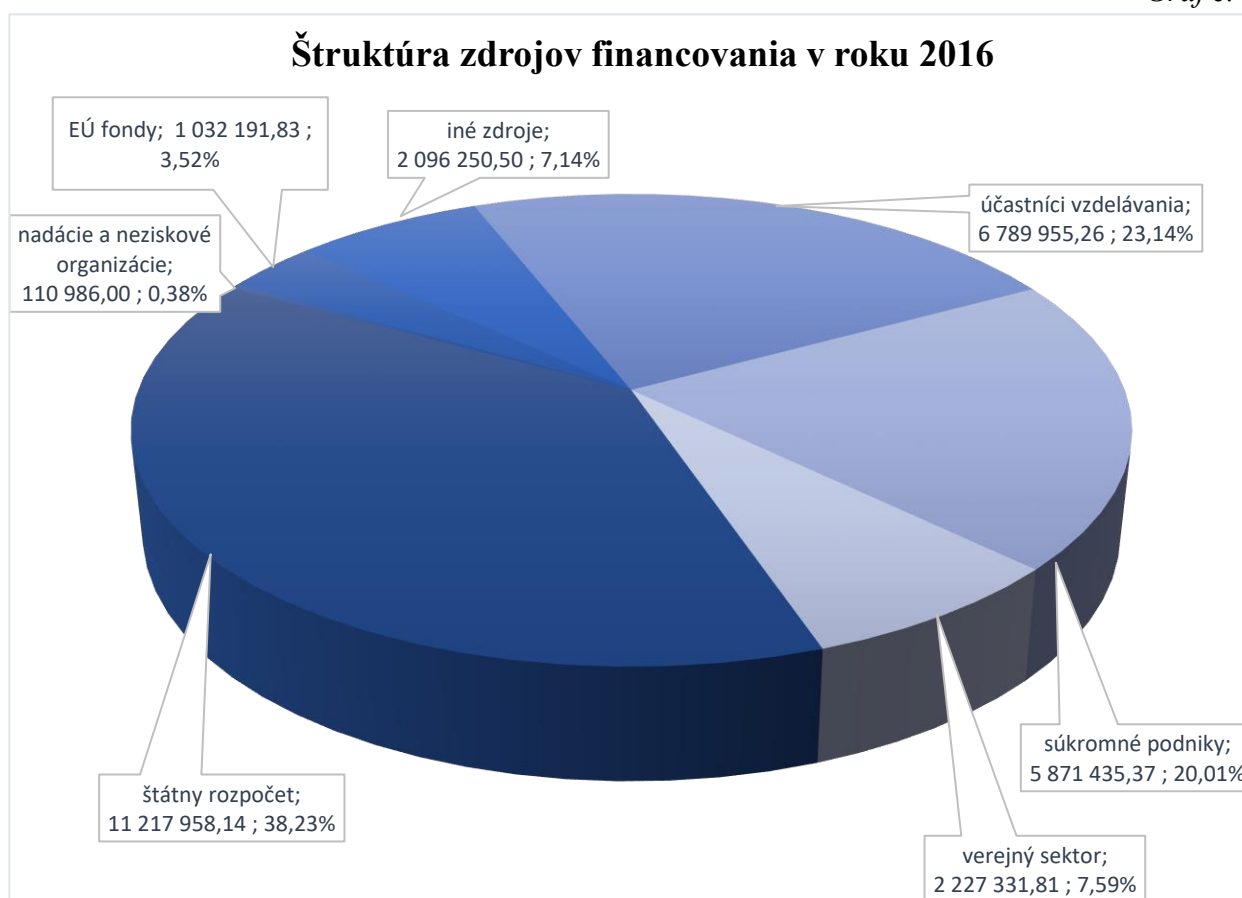
Z hľadiska vzdelania boli lektormi vzdelávacích subjektov zastúpení nasledovne:

- lektori, ktorí mali ukončený druhý stupeň vysokoškolského štúdia (Mgr., Ing.; 3 148 lektorov, t.j. 53,18 % zo všetkých lektorov);
- lektori s ukončeným tretím stupňom vysokoškolského vzdelania (PhD.; 2 213 lektorov, t.j. 37,38 % zo všetkých lektorov);
- lektori s úplným stredným odborným vzdelaním s maturitou (210; 3,55 % zo všetkých lektorov);
- lektori s absolvovaným prvým stupňom vysokoškolského štúdia (Bc., 151; 2,55 % zo všetkých lektorov).

Zdroje financovania ďalšieho vzdelávania

Vzdelávacie subjekty vykázali za rok 2016 zdroje financovania ďalšieho vzdelávania na úrovni 29 346 108,91 €. Z hľadiska pôvodu týchto finančných zdrojov boli najpočetnejšie zastúpené financie zo štátneho rozpočtu (11 217 958,14 €; 38,23 %), za ktorými nasledovali finančné zdroje od samotných účastníkov vzdelávania (6 789 955,26 €; 23,14 %) a financie súkromných podnikov (5 871 435,37 €; 20,01 %). Ďalšie vzdelávanie bolo v roku 2016 podľa údajov vzdelávacích subjektov financované z fondov EÚ na úrovni 1 032 191,83 €, čo predstavovalo 3,52 % podiel z celkovej sumy, ktorú vzdelávacie subjekty vykázali v rámci zdrojov financovania. Finančné zdroje od nadácií a neziskových organizácií sa podľa údajov získaných od vzdelávacích subjektov podieľali na financovaní ďalšieho vzdelávania iba na úrovni 0,38 %, čo predstavovalo sumu 110 986,00 €. Okrem toho vzdelávacie subjekty vykázali ešte 2 096 250,50 € (7,14 % zdrojov financií ďalšieho vzdelávania), ktoré nevedeli zaradiť ani pod jednu z ponúkaných kategórií.

Graf č. 5



Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

V prípade finančných zdrojov pochádzajúcich z verejného sektoru podľa vykázaných údajov jednoznačne dominovali finančné prostriedky z úradov práce, ktoré predstavovali až 80,11 % z celkovej sumy verejných financií vynaložených na ďalšie vzdelávanie. Nasledovali prostriedky VÚC (17,40 %) a finančné prostriedky obcí (2,50 %). Podrobná štruktúra verejných prostriedkov využitých na ďalšie vzdelávanie podľa krajov SR je uvedená v nasledujúcej tabuľke.

Štruktúra zdrojov financovania ďalšieho vzdelávania z prostriedkov verejného sektoru Tab.č.1

Kraj	Úrady práce	Obce	VÚC
Bratislavský kraj	376 276,85	16 290,00	13 940,00
Tnnavský kraj	36 983,44	3 115,00	65 127,00
Trenčiansky kraj	28 258,10	13 655,00	175 912,00
Nitriansky kraj	558 148,00	10 115,00	6 367,00
Žilinský kraj	372 923,60	9 124,50	3 733,00
Banskobystrický kraj	118 916,28	0,00	8 230,44
Prešovský kraj	27 345,70	2 110,00	57 143,00
Košický kraj	243 834,90	1 192,00	57 011,00
Bez uvedenia kraja	21 580,00	0,00	0,00
SR spolu	1 784 266,87	55 601,50	387 463,44

Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Finančné prostriedky štátneho rozpočtu sa na celkovom financovaní ďalšieho vzdelávania podieľali na úrovni 38,23 %, pričom pod tento vysoký podiel sa podpísala primárne situácia v Bratislavskom kraji, kde viac ako polovica (54,06 %) všetkých vynaložených finančných prostriedkov na ďalšie vzdelávanie mala svoj pôvod v štátnom rozpočte. Táto situácia je zapríčinená faktom, že v Bratislavskom kraji má svoje sídlo väčšina štátnych inštitúcií venujúcich sa ďalšiemu vzdelávaniu. Pre porovnanie druhý najvyšší podiel štátnych financií na financovaní ďalšieho vzdelávania bol zaznamenaný v Košickom kraji a to na úrovni 12,12% z celkovej sumy vynaloženej na ďalšie vzdelávanie v danom kraji.

Financie nadácií a neziskových organizácií pokrývali financovanie ďalšieho vzdelávania na úrovni 0,38 % (celá SR), pričom najvýraznejší podiel mali v Bratislavskom kraji (0,51 %). V Trenčianskom a Prešovskom kraji sa podľa vykázaných údajov nepodieľali nadácie a neziskové organizácie na financovaní ďalšieho vzdelávania v roku 2016 vôbec.

Finančné prostriedky z fondov EÚ podľa vykázaných údajov tvorili iba 3,52 % z celkových finančných prostriedkov vynaložených na ďalšie vzdelávanie v roku 2016.

Vzdelávacie subjekty okrem vyššie uvedených finančných prostriedkov využili na financovanie ďalšieho vzdelávania aj iné (bližšie nešpecifikované) finančné zdroje, ktoré v roku 2016 dosiahli úroveň 2 096 250,50 €. Tieto finančné prostriedky predstavovali na celorepublikovej úrovni 7,14 % podiel na celkovej sume využitej na financovanie ďalšieho vzdelávania.

Priemerná cena kurzohodiny

Údaj o cene kurzohodiny uviedli vzdelávacie subjekty v prípade 1 850 vzdelávacích aktivít. Tento údaj bol teda dostupný za zhruba tri štvrtiny vykázaných realizovaných vzdelávacích aktivít. Priemerná cena kurzohodiny vzdelávacej aktivity dosiahla v roku 2016 úroveň 9,89 €, pričom medián bol na úrovni 4,34 €. Najčastejšie uvádzaná suma – modus, bola 0,00 € (celkovo v 48 prípadoch).

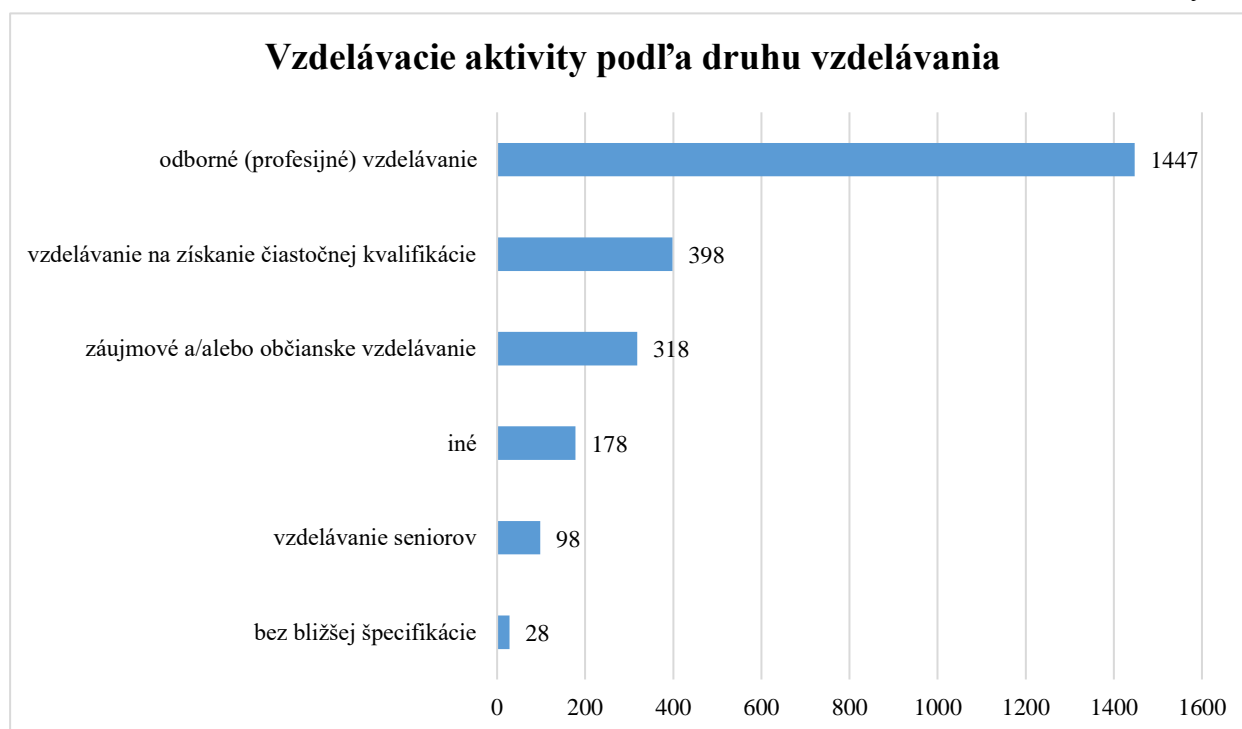
Činnosť subjektov ďalšieho vzdelávania

Vzdelávacie subjekty za rok 2016 vykázali spolu 2 467 vzdelávacích aktivít, pričom prevažná väčšina z nich bola určená pre účastníkov – jednotlivcov (72,72 %). Štvrtina vzdelávacích aktivít bola určená organizáciám (25,78 %) a v prípade 1,5 % vzdelávacích aktivít nebola jej cieľová skupina vzdelávacími inštitúciami bližšie špecifikovaná.

Iba 922 (37,37 %) realizovaných vzdelávacích aktivít malo akreditáciu. Pod akreditáciou pritom rozumieme iba akreditáciu MŠVVaŠ SR podľa zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a v zmene a doplnení niektorých zákonov v aktuálnom znení.

Z hľadiska druhu vzdelávania bolo najpočetnejšie zastúpené odborné (profesijné) vzdelávanie, ktoré predstavovalo viac ako polovicu všetkých zrealizovaných vzdelávacích aktivít (1 447; 58,65 %). Druhou najpočetnejšou skupinou bolo vzdelávanie na získanie čiastočnej kvalifikácie (398; 16,13 %), za ktorým nasledovalo záujmové, resp. občianske vzdelávanie (318; 12,89 %). Vzdelávanie seniorov bolo vykázané v 98 prípadoch (3,97 %) a v 28 prípadoch (1,13 %) nebol druh vzdelávania bližšie špecifikovaný. V 178 prípadoch (7,22 %) vykázali vzdelávacie subjekty druh vzdelávania ako „iné“.

Graf č. 6



Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

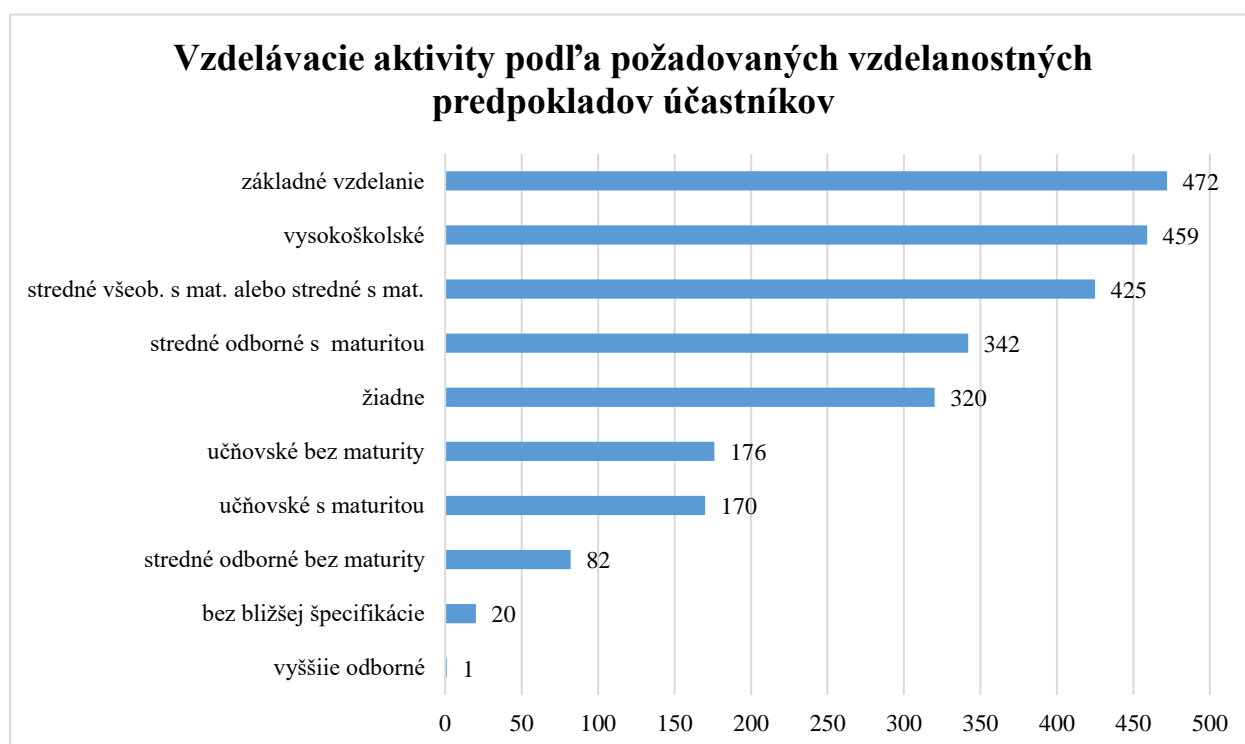
Najviac zastúpenou formou vzdelávania bolo prezenčné večerné, víkendové alebo iné pravidelné vzdelávanie, ktoré je realizované raz alebo niekoľkokrát v týždni alebo počas víkendov. Takýchto vzdelávacích aktivít vykázali vzdelávacie inštitúcie spolu 798, čo predstavovalo takmer tretinu (32,35 %) zo všetkých zrealizovaných vzdelávacích aktivít. Druhou najpočetnejšou skupinou boli prezenčné intenzívne vzdelávacie aktivity (657; 26,63%) pod ktorými sa rozumie, že vzdelávanie bolo realizované v rozsahu minimálne troch hodín počas minimálne troch dní v týždni. Treťou najpočetnejšou skupinou boli krátke jednorazové aktivity (395; 16,01 %). Podnikové vzdelávanie, ktoré bolo realizované v rámci pracovnej doby bolo vykázané v 227 prípadoch (9,20 % zo všetkých vykázaných vzdelávacích aktivít ďalšieho vzdelávania). Podrobný prehľad vzdelávacích aktivít podľa formy vzdelávania je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Forma vzdelávania	Počet VA	Podiel VA
prezenčné večerné, víkendové alebo iné pravidelné vzdelávanie	798	32,35%
prezenčné intenzívne	657	26,63%
krátke jednorázové aktivity	395	16,01%
iná forma	259	10,50%
podnikové vzdelávanie uskutočňované v rámci pracovnej doby	227	9,20%
dištančné	90	3,65%
bez bližšej špecifikácie	29	1,18%
e-learning	11	0,45%
korešpondenčné	1	0,04%
Spolu	2467	100,00%

Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

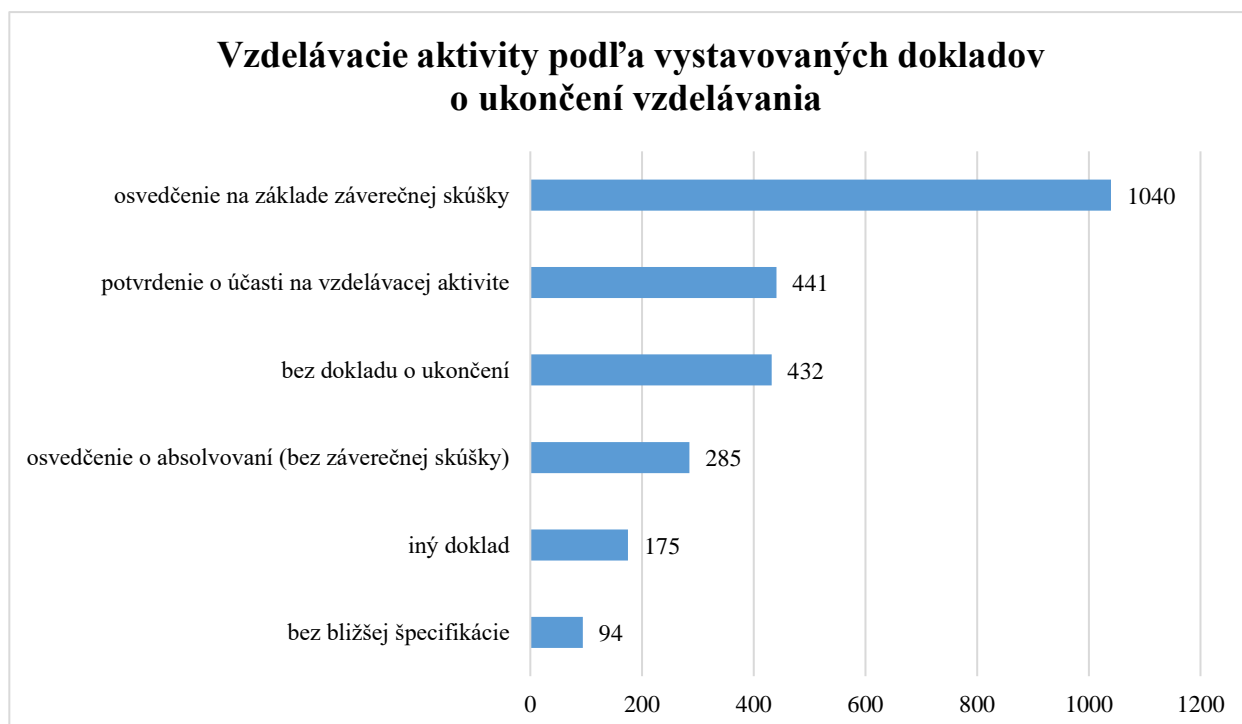
Najčastejším vzdelanostným predpokladom pre účasť na ďalšom vzdelávaní bolo dosiahnutie základného vzdelania (472; 19,13 % prípadov). V 18,61 % prípadoch sa vyžadovalo vysokoškolské vzdelanie a v 17,23 % prípadoch bolo pre účasť na ďalšom vzdelávaní mať ukončené aspoň stredné všeobecné, resp. stredné s maturitou. Najmenej požadovanou vzdelanostnou úrovňou bolo vyššie odborné vzdelanie, ktoré bolo požadované iba v jednom prípade.

Graf č. 7



Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Vzdelávacie subjekty v 42,16 % prípadov vydávali úspešným absolventom ďalšieho vzdelávania osvedčenie na základe záverečnej skúšky. Druhým najčastejšie vydávaným dokladom bolo potvrdenie o účasti na vzdelávacej aktivite (17,88 %). Zaujímavým zistením je, že až 17,51 % prípadov vzdelávacie subjekty nevydávali žiadne potvrdenie (doklad) o ukončení vzdelávania.



Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Demografická štruktúra účastníkov a absolventov ďalšieho vzdelávania v roku 2016

Vzdelávacie subjekty vykázali v rámci jednotlivých vzdelávacích aktivít spolu 116 359 účastníkov vzdelávania. Z hľadiska pohlavia mierne dominovali ženy, ktorých podiel na celkovom počte vzdelávaných predstavoval 55,58 %.

Najčastejšie realizovanými vzdelávacími aktivitami (ďalej len vzdelávacie aktivity) boli aktivity zamerané na odborné (profesijné) vzdelávanie (1 447 VA), v rámci ktorých vzdelávacie inštitúcie vykázali spolu 75 610 účastníkov. Druhou najpočetnejšou skupinou boli VA zamerané na získanie čiastočnej kvalifikácie (398 VA), kde bolo vykázanych spolu 16 998 účastníkov. Výraznejšie zastúpenie malo ešte záujmové a občianske vzdelávanie (318 VA), v rámci ktorého bolo zaznamenaných spolu 10 332 vzdelávaných.

Vzdelávacie aktivity, účastníci vzdelávania a absolventi podľa druhu vzdelávania (spolu) Tab.č. 3

Druh vzdelávacej aktivity	VA	Vzdelávaní		Absolventi	
		spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
odborné (profesijné) vzdelávanie	1 447	75 610	41 591	59 893	34 649
vzdelávanie na získanie čiastočnej kvalif.	398	16 998	6 773	15 982	6 067
vzdelávanie seniorov	98	3 560	3 059	610	490
záujmové a/alebo občianske vzdelávanie	318	10 332	6 704	8 169	5 208
iné	178	9 473	6 239	7 458	4 888
bez bližšej špecifikácie	28	386	303	200	114
Spolu	2 467	116 359	64 669	92 312	51 416

Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

V nasledujúcej tabuľke je uvedená štruktúra vzdelávacích aktivít, účastníkov a absolventov podľa druhu vzdelávacej aktivity za akreditované VA.

Vzdelávacie aktivity, účastníci vzdelávania a absolventi podľa druhu vzdelávania (akreditované VA)

Tab.č.4

Druh vzdelávacej aktivity	VA	Vzdelávaní		Absolventi	
		spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
odborné (profesijné) vzdelávanie	508	25 042	17 446	20 213	13 801
vzdelávanie na získanie čiastočnej kvalif.	288	6 385	4 206	5 482	3 586
vzdelávanie seniorov	2			16	10
záujmové a/alebo občianske vzdelávanie	91	2 154	1 695	1 808	1 422
iné	27	487	259	329	207
bez bližšej špecifikácie	6	93	37	93	37
Spolu	922	34 161	23 643	27 941	19 063

Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017

Z hľadiska oblasti zamerania ďalšieho vzdelávania mali najväčšie počty účastníkov širšie vzdelávacie aktivity zamerané na prípravu učiteľov a pedagogiku (13,86 %). Druhou najpočetnejšou skupinou boli VA zamerané na všeobecno-vzdelávacie programy (12,12 %). Tretou najpočetnejšou skupinou boli VA z oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (8,04 %). Početnejšie zastúpenie z hľadiska počtu účastníkov mali ešte VA zamerané na účtovníctvo a dane (5,19%) a anglický jazyk (4,93 %). Podrobný prehľad počtu účastníkov a absolventov za jednotlivé oblasti vzdelávania je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

oblasť vzdelávania	vzdelávaní spolu	z toho ženy	absolventi spolu	z toho ženy
Architektúra a urbanizmus	105	67	105	67
Audiovizuálna tech. a mediálna výroba a produk.	45	25	9	4
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	9 353	1 806	7 108	1 618
Bezpečnostné služby – širšie programy	556	31	30	0
Biológia a biochémia	32	23	32	23
Cestovný ruch, turistika, voľný čas	295	213	259	189
Cudzie jazyky - anglický	5 738	3 384	2 845	1 846
Cudzie jazyky - francúzsky	455	278	312	195
Cudzie jazyky - iný	420	294	170	125
Cudzie jazyky - nemecký	1 353	940	797	528
Cudzie jazyky - španielsky	215	143	141	94
Čítanie, písanie a počítanie	161	140	161	140
Dizajn	257	237	112	105
Dopravné služby	376	11	376	11
Ekonomika	198	61	180	59
Ekonomika, riadenie a správa – širšie programy	4 992	3 419	4 273	3 178
Elektronika a automatizácia	147	26	137	24
Elektrotechnika a energetika	733	52	623	44
Filozofia a etika	0	0	7	5
Finančníctvo, bankovníctvo a poisťovn.	2 551	1 971	2 344	1 951
Fyzika	561	202	558	199
História a archeológia	157	143	88	80
Hotely, reštaurácie a stravovanie	439	311	386	285
Hudba a divadelné (interpretač.) umenie	89	72	44	28
Humanitné vedy – širšie programy	431	280	433	280
Humánna medicína	477	355	50	27
Chémia	940	586	940	586
Chemické výroby	434	62	176	41
Kaderníctvo a kozmetika	1 225	1 177	1 187	1 143
Knihovníctvo, informácií a archívniectvo	169	116	150	100
Lesníctvo	1 484	101	1 484	101
Manažment a správa	5 365	1 446	5 329	1 408
Marketing a propagácia	34	29	34	29
Matematika	529	254	505	244
Materiály (drevo, papier, plasty, sklo)	106	16	106	16
Materinský jazyk	334	242	326	234
Motorové vozidlá, lode a lietadlá	846	38	93	30
Náboženstvo	265	130	175	127
Neznáme	1 229	639	1 192	627
Ochrana osôb a majetku	273	95	273	95
Ochrana životného prostredia – širšie programy	445	255	215	87
Osobné služby	331	269	319	258
Osobné zručnosti	3 683	548	3 525	483
Ošetrovateľstvo	1 885	1 519	1 734	1 379
Pedagogika	624	540	600	519
Počítačové vedy	688	191	541	146

Politické vedy a občianska náuka	142	121	131	113
Poľnohospodárstvo, lesníctvo a rybolov – širšie programy	4 123	1 360	4 067	1 386
Potravinárstvo	369	218	368	217
Používanie počítačov	1 709	1 079	1 190	774
Pracovné prostredie	46	20	46	20
Právo	583	288	258	208
Príprava učiteľov a pedagogika – širšie programy	16 129	14 398	12 069	11 116
Príprava učiteľov odborných predmetov	1 008	683	580	434
Príprava učiteľov pre materské školy	1 163	1 153	1 062	1 051
Príprava učiteľov pre zákl. vzdelávanie	229	220	134	125
Príprava učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov	1 303	1 106	724	655
Prírodné prostredie a prirodzené formy života	17	16	0	0
Psychológia	608	508	286	305
Rastlinná a živočíšna výroba	468	62	455	62
Rybolov	115	0	115	0
Sekretárske a kancelárske práce	889	852	889	852
Sociálna práca a poradenstvo	405	355	258	234
Sociológia a kulturológia	49	42	16	15
Spoločenské vedy a vedy o človeku a jeho konaní – širšie pr.	2 168	1 376	2 107	1 322
Starostlivosť o deti a mládež	50	29	50	29
Stavebníctvo	1 452	185	1 317	135
Strojárstvo, kovovýroba a metalurgia	652	32	558	31
Šport	366	154	344	146
Štatistika	9	5	9	5
Technika a technické odbory – širšie zameranie pr.	2 550	176	1 971	164
Technológia ochrany životného prostredia	281	39	101	39
Terapia a rehabilitácia	328	305	164	147
Účtovníctvo a dane	6 037	5 604	4 724	4 364
Umelecko-remeselné zručnosti	1 350	1 110	1 112	923
Umenie – širšie programy	1 108	797	1 051	747
Veda o životnom prostredí	227	176	62	53
Vedy o Zemi	25	16	20	18
Vedy o neživej prírode – širšie programy	9	6	0	0
Veľkoobchod a maloobchod	40	39	38	37
Verejné hygienické služby	1 163	626	1 157	620
Veterinárstvo	1 594	612	1 593	612
Všeobecno-vzdelávacie programy	14 099	6 472	10 982	4 558
Výroba textilu, odevov a obuvi a spracovanie kože	48	47	43	42
Výtvarné umenie	257	217	71	48
Záhradníctvo	140	93	69	39
Zdravotníctvo – širšie programy	226	193	88	63
Žurnalistika a spravodajstvo	75	69	54	50
bez bližšej špecifikácie	1 725	1 073	1 495	899
spolu	116 359	64 669	92 312	51 416
Spolu v rezortnej pôsobnosti	8 293	2 446	8 151	2 417

Zdroj: Ďalšie vzdelávanie v roku 2016 (Mgr. František Blanár), CVTI SR, Bratislava 2017