

**Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v Banskobystrickom  
samosprávnom kraji na rok 2021**

---

## Obsah

Úvod .....	3
1. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách .....	4
1.1. Sieť škôl a školských zariadení.....	4
2. Analýza súčasného stavu.....	6
2.1 Základné aktuálne ukazovatele BBSK.....	6
2.2 Stav na trhu práce .....	6
2.3 Prehľad a štruktúra najvýznamnejších zamestnávateľov za ÚPSVR Banská Bystrica .....	8
2.4 Demografický vývoj pre obdobie rokov 2021 .....	9
3. Odborné vzdelávanie a príprava Banskobystrickom samosprávnom kraji.....	11
3.1. Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie.....	11
3.2. Odborné vzdelávanie a príprava .....	13
4. Centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVaP).....	15
5. Duálne vzdelávanie a príprava .....	21
6. Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre roky 2022 .....	25
6.1. Kritériá a ukazovatele pre prijímanie žiakov do prvých ročníkov .....	25
6.2 Ciele zamerané na stanovovanie počtu žiakov na prijímanie do prvých ročníkov .....	25
7. Hlavné ciele odborného vzdelávania pre rok 2021 v BBSK.....	27
7.1 Cieľová oblasť: č.1: Zmena stavu úrovne odborného vzdelávania.....	27
7.2 Cieľová oblasť č. 2: Intenzifikácia zavádzania IKT do škôl na všetkých úrovniach odbornej výchovy a prípravy.....	28
7.3 Cieľová oblasť č. 3: Rozvoj ľudských zdrojov v oblasti odborného vzdelávania.....	29
7.4. Cieľová oblasť č. 4: Integrovaný systém vzdelávania BBSK.....	30
8. Záver .....	31
Prílohy.....	32

---

## Úvod

Jednou z hlavných úloh Banskobystrického samosprávneho kraja je vytvárať podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania na území kraja. Banskobystrický samosprávny kraj preto v súlade s §31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave predkladá Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Banskobystrickom samosprávnom kraji na rok 2021, ktorá pomenúva princípy a ciele rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v samosprávnom kraji.

Odborné vzdelávanie v stredných odborných školách rozvíja vedomosti, zručnosti, návyky a ďalšie schopnosti žiakov, nadobudnuté v nižšom strednom vzdelávaní. Výsledným efektom absolventov je odborná kvalifikácia, ktorá im umožňuje zapojiť sa do pracovného procesu ako kvalifikovaná pracovná sila, alebo pokračovať v štúdiu.

Medzi hlavné ciele odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike patrí vybudovanie konkurencieschopnej a dynamickej spoločnosti, založenej na vedomostiach, pričom sa dôraz kladie na väčšiu sociálnu súdržnosť a aktívnu účasť všetkých partnerov a existujúcich štruktúr v rámci inštitúcií trhu práce. Vybudované štruktúry a jestvujúce inštitúcie zohrávajú dôležitú úlohu pri zblížovaní ekonomických a sociálnych funkcií odborného vzdelávania a prípravy, posilňovaní konkurencieschopnosti podnikov, podpore zaraďovania mladých ľudí na trh práce a umožnením ich osobného a profesionálneho rozvoja. Pre rozvoj slovenskej ekonomiky je potrebné zabezpečiť kvalifikovanú pracovnú silu, s osobitným dôrazom na rozvoj malého a stredného podnikania a na rozhodujúce investície, ktoré sú v procese realizácie, alebo sa ich realizácia pripravuje.

Podmienkou úspešného vstupu absolventov na trh práce je adekvátne odborné vzdelávanie a príprava, podmienené systémovým prístupom a aktívnou účasťou zamestnávateľských subjektov k riešeniu oblasti jeho cieľov, obsahu a štruktúry.

Nevyhnutnou podmienkou je spolupráca inštitúcií združujúcimi zamestnávateľov, škôl, ústredných orgánov štátnej správy, orgánov územnej samosprávy a ďalších subjektov pri procese prispôsobovania existujúcich študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce a taktiež aj vytvárania nových odborov.

# 1. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách

## 1.1. Sieť škôl a školských zariadení

V školskom roku 2020/2021 je BBSK zriaďovateľom 60 škôl a 3 školských zariadení v nasledovnom členení: 16 gymnázií, 4 obchodných akadémií, 1 konzervatória, 1 školy umeleckého priemyslu, 3 stredných zdravotníckych škôl, 1 hotelovej akadémie, 1 strednej športovej školy, 5 spojených škôl, 4 stredných priemyselných škôl a 24 stredných odborných škôl, 2 samostatných školských internátov, 1 centra voľného času. Úplný zoznam škôl, ktorých zriaďovateľom je BBSK je v Prílohe 1.

V aktuálnom školskom roku 2020/2021 študuje na stredných školách v pôsobnosti BBSK spolu 17 525 žiakov.

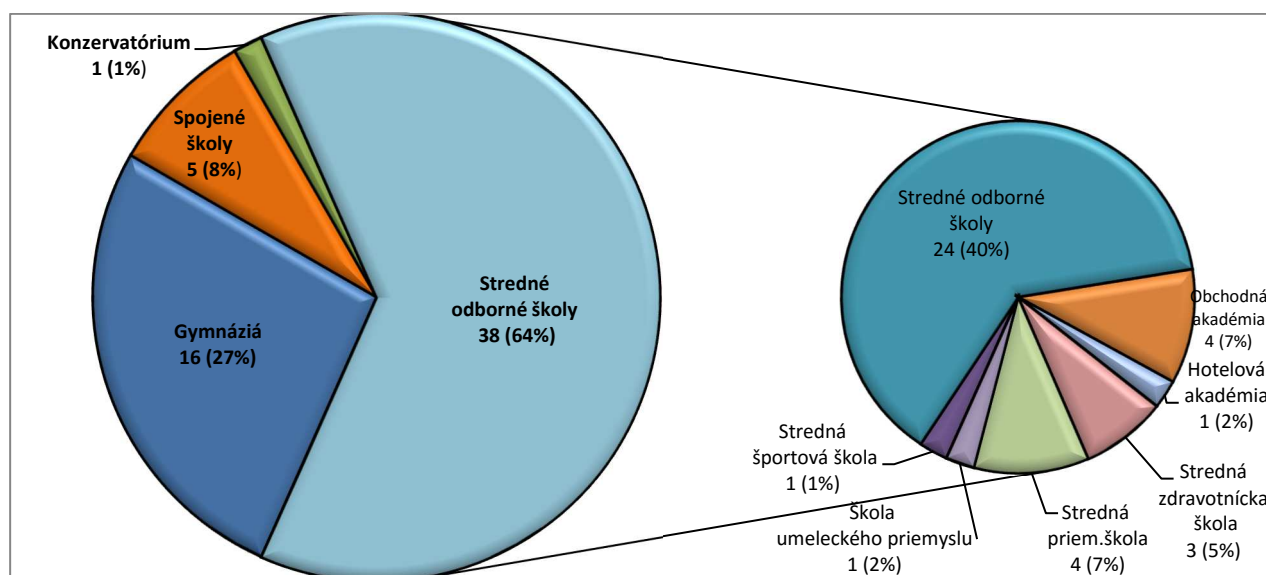
Ubytovanie pre žiakov stredných škôl je zabezpečené v 23 školských internátoch, z ktorých sú 2 samostatné právne subjekty a 21 tvorí súčasť stredných škôl. Okrem okresov Krupina a Detva sú rozložené po celom kraji. V aktuálnom školskom roku je ubytovaných 3 748 osôb. Lôžková kapacita školských internátov je 4 496, vyťaženosť na 83,36%.

Stravovanie žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení zabezpečujú zariadenia školského stravovania – 29 školských jedální a 11 výdajných školských jedální. Všetky tvoria súčasť stredných škôl a školských zariadení.

Priemerný počet žiakov na školách v ZP BBSK je 24 žiakov.

Prehľad škôl a školských zariadení poskytujú nasledovné grafy a tabuľky:

Graf č. 1: Prehľad stredných škôl podľa typu v ZP BBSK



Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2020

Tabuľka č. 1: Školské zariadenia v ZP BBSK

Druh	Počet zariadení
Školské internáty (samostatné)	2
CVČ	1
Spolu	3

Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2020

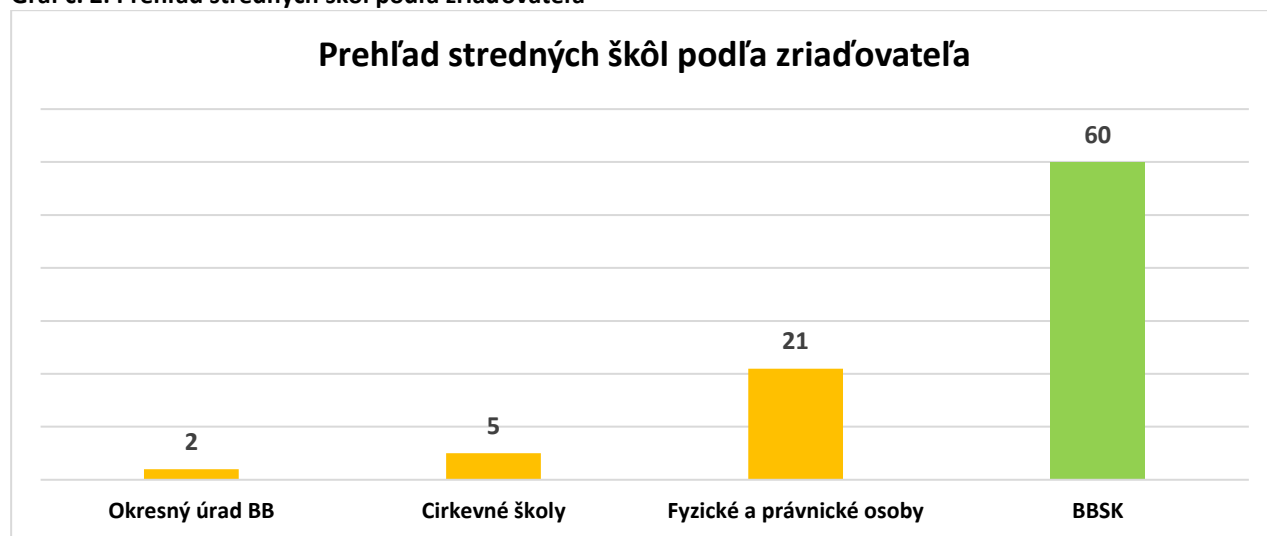
**Tabuľka č. 2: Počet žiakov v školskom roku 2020/2021 podľa typov škôl v ZP BBSK**

Typ školy a odbor	Počet žiakov v šk. roku 2020/2021	% podiel žiakov v šk. roku 2020/2021
Gymnázium		
<b>Gymnázium</b>	2408	13,75%
Odborné školy		
<b>IKT a elektrotechnika</b>	2485	14,17%
<b>Pedagogika</b>	210	1,20%
<b>Poľnohospodárstvo</b>	1048	6%
<b>Lesníctvo</b>	465	2,65%
<b>Potravinárstvo</b>	596	3,40%
<b>Stavebníctvo</b>	930	5,30%
<b>Strojárstvo</b>	952	5,43%
<b>Zdravotnícke odbory</b>	876	5%
<b>Ekonomické vedy, obchod a služby</b>	3851	21,98%
<b>Umenie</b>	382	2,17%
<b>Iné</b>	3322	18,95%
<b>Celkový súčet</b>	<b>17 525</b>	<b>100,00%</b>

Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2020

Okrem škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK je v kraji celkovo 28 škôl, ktoré majú iných zriaďovateľov /súkromné, cirkevné, iné/. Kompletný zoznam škôl s iným zriaďovateľom sa nachádza v prílohe č.2.

**Graf č. 2: Prehľad stredných škôl podľa zriaďovateľa**



Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2020

V súvislosti so zabezpečením stredoškolského vzdelávania v kraji mal samosprávny kraj v školskom roku 2020/2021 približne 68%-ný podiel na všetkých stredoškolákoch v kraji. Tento podiel však mierne klesá z dôvodu zriaďovania stredných súkromných a cirkevných škôl, ktoré dostávajú rovnaký normatívny príspevok na žiaka podľa typu školy ako zriaďovateľ s prenesenými štátnymi kompetenciami.

## 2. Analýza súčasného stavu

### 2.1 Základné aktuálne ukazovatele BBSK

Tabuľka č. 3: Základné ukazovatele BBSK

Ukazovateľ	
Rozloha BBSK	9 454 km <sup>2</sup>
Počet obcí	516 z toho 24 miest
Počet obyvateľov (k 31.12.2018)	647 874
Priemerná hustota osídlenia na km <sup>2</sup>	69,2 obyv./km <sup>2</sup>
Priemerná hrubá mesačná mzda 2019	1087 eur
Miera nezamestnanosti - 3. štvrťrok 2019 (v %)	6,69 %

Zdroj: Štatistický úrad SR

Najväčší podiel obyvateľov z celkového počtu obyvateľov dosahoval okres Banská Bystrica, najmenší podiel obyvateľov z celkového počtu obyvateľov kraja bol zaznamenaný v okrese Banská Štiavnica. Celkový trend vývoja je charakteristický spomaľovaním reprodukcie obyvateľstva.

Najnižšiu mieru evidovanej nezamestnanosti v rámci kraja mali okresy Banská Bystrica (4,1%) a Zvolen (4,24%). Na území kraja sa nachádzajú okresy, ktoré mali v rámci Slovenskej republiky najvyššiu mieru evidovanej nezamestnanosti a to: Rimavská Sobota (18,06%) Revúca (16,06%), Poltár (11,32%), , Lučenec (9,52%), Veľký Krtíš (7,52%), Banská Štiavnica (7,79%), Žarnovica (8,99%), Detva (6,63%).

Na území nášho kraja sa nachádzajú 2 okresy v prvej desiatke poradia, ktoré zaznamenávajú v poradí okresov podľa evidovanej miery nezamestnanosti najvyššiu mieru nezamestnanosti zo všetkých 79 okresov SR. Sú to okresy **Rimavská Sobota**, **Revúca** (podklady z Ústredia PSVaR SR).

Vysoká miera nezamestnanosti je sprevádzaná nízkou vzdelanostnou úrovňou obyvateľov.

Trh práce sa vyvíja rýchlo a nové pracovné príležitosti vznikajú najmä v odvetví služieb. Ak sa máme vyhnúť nesúladu medzi zručnosťami/kvalifikáciami, musíme zamestnancov presmerovať do expandujúcich odvetví a povolání. Tým sa zvyšujú požiadavky na kvalifikácie celkovo a následne dopyt po počiatkovej a ďalšej odbornej príprave.

### 2.2 Stav na trhu práce

Absolventi stredných škôl si po ukončení štúdia (v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu na vysokej škole) hľadajú pracovné uplatnenie na trhu práce.

Časť neúspešných uchádzačov o zamestnanie je v evidencii úradov práce, sociálnych vecí a rodiny. Ostatní vyhľadávajú pracovné príležitosti v zahraničí avšak nie vždy v odbore, v ktorom sa vyučili.

Záujem o štúdium na stredných odborných školách je veľmi nízky z dôvodu malej atraktivity a domnienky neuplatnenia sa na trhu práce v budúcnosti. Nezamestnanosť následne spôsobuje vylúčenie jedinca zo spoločnosti, nevytvorenia si potrebných pracovných návykov a riziko asociálneho správania sa.

Pri tvorbe Plánu výkonov na školský rok 2021/2022 sme požiadavky zamestnávateľov v rámci dodatočnej potreby plne akceptovali a boli zapracované do požiadaviek škôl u všetkých zriaďovateľov.

Zamerali sme sa na navýšenie učebných odborov oproti študijným odborom hlavne na SOŠ (napr. odbor kuchár, ak je na škole v sieti zaradený ako študijný aj učebný odbor, uprednostnili sme učebný odbor).

Vzhľadom k tomu, že je Banskobystrický samosprávny kraj je poľnohospodársko – agrárnou oblasťou je potrebné podporiť študijné aj učebné odbory smerujúce k rozvoju poľnohospodárskej výroby, ako agropodnikanie a potravinárstvo, pestovateľstvo a chovateľstvo a pod..

Významné výsledky dosahuje SOŠ Pod Bánošom v Banskej Bystrici, v centre odborného vzdelávania pre oblasť včelárstva (ako jediný na Slovensku).

Našou snahou pre budúce obdobie je posilniť túto oblasť hlavne v regiónoch Lučenec, Rimavská Sobota, Veľký Krtíš a Poltár. Vzhľadom na demografický vývoj a nezaujím rodičov nie sme schopní tieto odbory dostatočne naplniť.

**Tabuľka č. 4: Požiadavky trhu práce v BBSK**

Územie	VPM spolu	Z toho profesie:								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Banská Bystrica	1807	21	134	134	25	290	14	891	222	76
Banská Štiavnica	154	0	14	11	1	24	1	57	11	35
Brezno	104	4	21	12	3	18	0	25	9	12
Detva	221	2	18	7	2	38	8	90	31	25
Krupina	811	0	12	7	3	14	32	215	394	134
Lučenec	158	2	22	18	11	28	11	27	18	21
Poltár	25	2	0	1	1	4	1	5	0	11
Revúca	298	3	32	17	30	22	3	15	163	13
Rimavská Sobota	260	3	48	27	11	90	7	9	10	55
Veľký Krtíš	69	0	5	10	4	10	6	19	10	5
Zvolen	501	24	41	28	48	59	0	119	104	78
Žarnovica	164	1	5	4	1	26	0	69	35	23
Žiar nad Hronom	208	0	39	17	6	33	0	38	54	21
<b>Banskobystrický kraj</b>	<b>4780</b>	<b>62</b>	<b>391</b>	<b>293</b>	<b>146</b>	<b>656</b>	<b>83</b>	<b>1579</b>	<b>1061</b>	<b>509</b>

Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky Stav . k 30. 6. 2020 – / VPM – voľné pracovné miesta/

#### Vysvetlivky

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>Zákonnodarcovia, riadiaci pracovníci</i> | 6. <i>Kvalifikovaní pracovníci v poľnohospodárstve, lesníctve a rybárstve</i> |
| 2. <i>Špecialisti</i>                          | 7. <i>Kvalifikovaní pracovníci a remeselníci</i>                              |
| 3. <i>Technici a odborní pracovníci</i>        | 8. <i>Operátori a montéri strojov a zariadení</i>                             |
| 4. <i>Administratívni pracovníci</i>           | 9. <i>Pomocní a nequalifikovaní pracovníci</i>                                |
| 5. <i>Pracovníci v službách a obchode</i>      |   |

Ako aj aktuálna tabuľka uvádza, najväčší záujem zamestnávateľov v Banskobystrickom samosprávnom kraji smeruje k potrebe vzdelávania žiakov v oblasti strojárstva a strojárskej výroby, k vzdelávaniu kvalifikovaných pracovníkov a remeselníkov vo všetkých oblastiach hospodárstva. Z celkového počtu voľných pracovných miest 4780 to činí 1579, čo predstavuje 33,34 %.

Bude to vyžadovať spoločné úsilie zamestnávateľov a zamestnávateľských združení v spolupráci so školami a súčinnosti s rodičmi a žiakmi.

Oveľa výraznejšie podporovať a propagovať zavádzanie duálneho vzdelávania na školách ako aj zvyšovanie kvality činnosti obsahu centier odborného vzdelávania a prípravy žiakov.

---

Ďalším významným posunom je dobudovanie materiálo – technického vybavenia školských dielní a triedy odbornej prípravy, aby odrážali skutočnú realitu výroby vo výrobných podnikoch.

## **2.3 Prehľad a štruktúra najvýznamnejších zamestnávateľov za ÚPSVR Banská Bystrica**

Odvetvová štruktúra priemyslu okresu Banská Bystrica je charakteristická pomerne veľkou rozmanitosťou. Svoje dominantné postavenie si zachováva hlavne strojársky priemysel – kovospracujúca výroba. Región je aktívny v oblasti podnikania malých a stredných firiem.

### ***Strojársky priemysel***

Medzi predstaviteľov strojárkeho priemyslu patria spoločnosti E TOOLS-WERKZEUGBAU, s.r.o. , EIBEN, s.r.o. , GEVORKYAN, s.r.o. , REA SLOVTEAM, spol. s r.o., CPS components s.r.o., GPM Tools, s.r.o. ktoré sa zaoberajú spracovaním a obrábaním kovov rôznymi technologickými postupmi.

### ***Potravinársky priemysel***

Potravinársky priemysel je zastúpený drobnými spoločnosťami, ktoré zamestnávajú menej ako 20 zamestnancov, napríklad Elena Trubianska – JEMP. V odvetví potravinárskeho veľkoobchodu, maloobchodu je zamestnanosť sústredená najmä v spoločnostiach: COOP Jednota, Krupina.

### ***Stavebníctvo***

Stavebníctvo zastupujú menšie spoločnosti s menej ako 20 zamestnancami, napríklad spoločnosť MONT BOSS s.r.o.

### ***Zdravotníctvo***

V oblasti zdravotníctva a sociálnej pomoci patrí k najväčším zamestnávateľom NOVAMED, spol. s r.o., Fakultná nemocnica s poliklinikou F.D. Roosevelta Banská Bystrica, SENIORKA n.o. , ORTOREHA, s.r.o.

### ***Služby***

V oblasti ubytovacích a stravovacích služieb je viacero významných zamestnávateľov, napríklad MOUNTAIN GATE Suites & Spa, s.r.o., Kúpele Brusno, a.s., ďalšie spoločnosti patria k mikropodnikom. Oblasť farmaceutickej výroby zastupuje predovšetkým Biotika a.s. Činnosti v oblasti nehnuteľnosti, administratívne a podporné služby zastupujú napríklad ATENA – PERSONAL CONSULTING s.r.o., I.K. Hofmann s.r.o., ako aj viaceré menšie spoločnosti zaoberajúce sa administratívnymi činnosťami.

Najvyšší dopyt je po pracovných miestach v oblasti administratívy, naopak nedostatok a problém pri obsadzovaní máme s profesiami v oblasti služieb (kuchár a čašník). Boli organizované aj výberové konania na profesie v službách, ktoré často končia neúspešne, uchádzači o zamestnanie nemajú záujem o ponúkané profesie aj s dôsledkom vyradenia z evidencie, väčšina z nich pracujú na dohodu Agentúry prostredníctvom portálu ISTP majú záujem o pomocných pracovníkov vo výrobe či operátorov vo výrobe kde sú desiatky voľných miest uvedených v profesiách.



**Tabuľka č. 5: Miera evidovanej nezamestnanosti v Banskobystrickom kraji – jún 2020**

Okres	Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Uchádzači o zamestnanie celkom	Nedisponibilný počet uchádzačov o zamestnanie							Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	Miera evidovanej nezamestnanosti (v %)
			Spolu	z toho								
				Vzdelávanie a príprava pre trh práce	Dočasná PN a OČR	Absolventská prax	Menšie obecné služby	Dobrovoľnícka služba	Pomôž svojej obci			
Banská Bystrica	64 953	3 502	255	32	176	10	0	9	28	3 247	5,39	5
Banská Štiavnica	8 384	791	88	11	61	0	0	6	10	703	9,43	8,39
Brezno	32 030	2 966	506	23	354	7	104	0	18	2 460	9,26	7,68
Detva	16 984	1 407	139	13	107	1	1	3	14	1 268	8,28	7,47
Krupina	11 136	1 017	130	2	122	1	0	1	4	887	9,13	7,97
Lučenec	35 309	4 551	542	36	427	4	12	15	48	4 009	12,89	11,35
Poltár	10 392	1 553	167	26	126	3	0	6	6	1 386	14,94	13,34
Revúca	18 034	3 882	731	57	275	7	166	194	32	3 151	21,53	17,47
Rímska Sobota	38 824	8 643	721	105	356	5	170	30	55	7 922	22,26	20,4
Veľký Krtíš	21 270	2 382	245	23	173	7	0	5	37	2 137	11,2	10,05
Zvolen	37 641	2 156	203	23	173	5	0	2	0	1 953	5,73	5,19
Žarnovica	13 450	1 326	94	11	73	1	0	7	2	1 232	9,86	9,16
Žiar nad Hronom	25 099	1 773	125	12	79	4	12	7	11	1 648	7,06	6,57
<b>BB kraj</b>	<b>333 506</b>	<b>35 949</b>	<b>3 946</b>	<b>374</b>	<b>2 502</b>	<b>55</b>	<b>465</b>	<b>285</b>	<b>265</b>	<b>32 003</b>	<b>10,78</b>	<b>9,6</b>

Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky, stav k 30.6.2020

Vysoká miera nezamestnanosti v kraji je sprevádzaná aj nízkou vzdelanosťou úrovňou uchádzačov o zamestnanie. Až 10 236 uchádzačov o zamestnanie má ukončené, len základné vzdelanie.

Pri prezentáciách o voľných pracovných miestach zamestnávateľmi vidieť problém nezáujmu o miesta z dôvodu neochoty dochádzať do zamestnania. V strojárnej oblasti majú tunajší zamestnávateľia veľký problém pri obsadzovaní z dôvodu nedostatku absolventov škôl s požadovaným strojárskym zameraním. Taktiež v oblasti služieb – je akútny nedostatok opatrovateliek, pokiaľ sa aj uchádzači o zamestnanie rekvifikujú, preferujú zamestnanie v zahraničí. Chýbali pracovné pozície kuchár a čašník.

Príležitosti vidíme vo využití medzinárodných a národných projektov, využitie možností nových operačných programov na podporu zamestnanosti po kríze spôsobenej vírusom COVID-19, plán zlepšenia dopravnej a technickej infraštruktúry a v rozvoji duálneho vzdelávania. Ohrozeniami sú hlavne odliv kvalifikovanej pracovnej sily do západnej časti Slovenska a krajín EÚ, postupný zánik pracovných príležitostí pre ľudí so základným a nízkym vzdelaním, absencia priemyslu a nedostatočné domáce investičné zdroje.

## 2.4 Demografický vývoj pre obdobie rokov 2021

Vývoj demografickej krivky na nasledujúce 3 roky naznačuje mierne klesajúcu tendenciu a následne mierny nárast (Tabuľka č.6). Odhadujeme, že počet potenciálnych žiakov prvého ročníka stredných škôl v Banskobystrickom kraji sa mierne zníži a bude sa pohybovať približne na úrovni 4800 – 5 200 žiakov.

V tabuľke č. 7 sme porovnali potenciálny počet žiakov, ktorý bol prognózovaný minulý rok pre školský rok 2020/2021, s reálnym počtom prijatých žiakov prvého ročníka v učebných a študijných odboroch. Ako môžeme vidieť, reálne sme prijali viac žiakov, než bolo prognózované, čo môže byť spôsobené aj medzikrajovou migráciou.

Tabuľka nám zároveň ukazuje migráciu medzi jednotlivými okresmi v rámci kraja, kde vidíme, že žiaci 9. ročníkov neostávajú v okrese, v ktorom navštevovali základnú školu, ale odchádzajú do iného okresu. Najvyšší odliv žiakov evidujeme v okresoch Revúca, Detva a Krupina. Naopak, príliv žiakov do okresu evidujeme v okrese Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Zvolen a Lučenec.

**Tabuľka č. 6: Potenciálny počet žiakov do 1. ročníka stredných škôl v Banskobystrickom kraji do roku 2024**

Okres/ šk. rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Prognóza 2021/22	Prognóza 2022/23	Prognóza 2023/24
BB	849	803	798	699	661	666	740
BR	132	152	150	397	419	448	435
BS	438	450	444	115	126	120	130
DT	267	253	250	269	249	278	254
KA	193	223	220	201	193	202	211
LC	596	615	607	491	518	536	555
PT	161	170	168	128	151	173	161
RA	419	420	415	350	315	449	509
RS	599	677	668	514	563	628	681
VK	307	332	328	257	265	298	320
ZC	548	551	544	180	211	192	164
ZH	249	215	212	328	286	134	305
ZV	420	444	438	473	436	450	545
<b>SPOLU</b>	<b>5178</b>	<b>5305</b>	<b>5238</b>	<b>4402</b>	<b>4393</b>	<b>4574</b>	<b>5010</b>

**Tabuľka č. 7: Porovnanie prognózovaného počtu žiakov so skutočnosťou.**

Okres/ šk. rok	Prognóza 2020/21	Realita 2020/21	Rozdiel skutočný a odhadovaný
BB	699	1664	965
BR	397	354	-43
BS	115	309	194
DT	269	79	-190
KA	201	64	-137
LC	491	615	124
PT	128	38	-90
RA	350	63	-287
RS	514	519	5
VK	257	152	-105
ZC	180	114	-66
ZH	328	210	-118
ZV	473	639	166
<b>SPOLU</b>	<b>4402</b>	<b>4820</b>	<b>418</b>

---

## 3. Odborné vzdelávanie a príprava Banskobystrickom samosprávnom kraji

### 3.1. Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie

Všeobecné vzdelávanie na gymnáziách je základnou prípravou žiakov pre štúdium na vysokých školách, ktorého výsledkom je vysoká úroveň vedomostných znalostí absolventov s vyprofilovanými osobnostnými postojmi a názormi a ktorého kvalita je zabezpečovaná kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami aj v prepojení s univerzitným prostredím v moderných školách s kvalitným materiálo-technickým vybavením s digitálnou podporou.

Gymnaziálne vzdelávanie je prioritne zamerané na prípravu mladej populácie na ďalšie štúdium na vysokej škole. Kvalita tejto vzdelávacej inštitúcie je prvým a základným predpokladom na jej pôsobenie na trhu vzdelávacích možností a príležitostí. Gymnázium musí predstavovať vzdelávaciu inštitúciu, dosahujúcu v merateľných a porovnateľných kritériách hodnotenia kvality škôl čo najvyššie parametre a garantujúcu kvalitu ponúkaného výchovno-vzdelávacieho procesu. Gymnázia v BBSK vytvárajú vo svojich ŠKvP najmä ponukou voliteľných predmetov rôznorodosť možností pre žiaka a jeho naplnenie, možnosť riadenia si svojej ďalšej vzdelávacej cesty a priestor pre slobodu v rozhodovaní a zodpovednosti. Individuálnou ponukou sa stávajú výnimočnými v systéme gymnaziálneho typu vzdelávania.

Analýza stavu za posledných 5 rokov naznačuje, že v mestách ako Detva, Krupina, Nová Baňa nedokážeme naplniť plánované počty žiakov gymnaziálneho štúdia a dochádza k neúmernému dofinancovaniu týchto škôl.

Banskobystrický samosprávny kraj pristúpil k radikálnemu riešeniu záchrany týchto škôl v budúcich 3 rokoch. Na základe Uznesenia č. 344/2020, zo dňa 21. mája 2020, Zastupiteľstvo BBSK schválilo záchranu siete týchto gymnázií za predpokladu naplnenia stanoveného počtu žiakov v jednotlivých školských rokoch a zníženia výšky dofinancovania mzdových a prevádzkových nákladov maximálne na sumu 30 000 EUR za kalendárny rok 2023.

Cieľom odboru školstva Úradu BBSK k uvedenému kroku je:

- zachovanie gymnaziálnej formy štúdia pre regióny Nová Baňa, Krupina, Detva
- zlepšenie materiálo technického vybavenia škôl
- zníženie nákladov na dofinancovanie škôl
- racionalizácia ľudských zdrojov pri propagácii a nábore žiakov

V súčasnosti je v BBSK zaradených do siete 26 gymnázií : 16 v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK, 2 v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Banskej Bystrici, 4 cirkevných a 4 súkromných.

### 3.1.1 Gymnázium s osemročným vzdelávacím programom

V zriaďovateľskej pôsobnosti Banskobystrického samosprávneho kraja je 10 gymnázií poskytujúcich vzdelávanie v 8-ročnej forme štúdia. Samosprávny kraj rovnomerne podporuje túto formu vzdelávania vo svojej pôsobnosti.

Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno
Gymnázium B.S.Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec
Gymnázium-Gimnázium, Nám. Padlých hrdinov 2, Filákov
Gymnázium Martina Kukučina, Clementisova 1166, Revúca
Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota
Gymnázium Mateja Hrebendu, Hlavná 431, Hnúšťa
Gymnázium A.H.Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš
Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronská 3, Zvolen
Gymnázium Františka Švantnera, Nová Baňa
Gymnázium Milana Rúfusa, Ul. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom

Okrem škôl vo vlastnej zriaďovateľskej pôsobnosti, na území BBSK sú 3 ďalšie gymnáziá, poskytujúce túto formu vzdelávania, 2 cirkevné a 1 súkromné.

Táto forma vzdelávania stráca na popularite ako aj na opodstatnenosti existencie v niektorých častiach nášho kraja, kde namiesto výberu nadaných žiakov, prijímajú žiakov formou náboru. Najväčší problém naplnenosti vidíme v okresoch Rimavská Sobota, Revúca, kde sa nám dlhodobo nedarí otvárať prvé ročníky s 8-ročnou formou štúdia.

Aj na školský rok 2021/2022 Ministerstvo vedy, výskumu a športu SR prostredníctvom Okresného úradu v Banskej Bystrici určilo smerné číslo pre tento druh vzdelávania len vo výške 2,73% celkovej populácie v kraji, t.j. 168 žiakov. Na základe uvedeného limitu nie je možné ani v budúcom školskom roku ponúknuť túto formu štúdia v mestách Hnúšťa, Revúca, Nová Baňa, Filákov. V ostatných mestách sú možnosti otvorenia takýchto tried len v minimálnom počte – triedy s počtom žiakov 17-20.

V nasledujúcom roku budeme podporovať tie školy, v ktorých je o túto formu štúdia záujem, výsledky žiakov sú nadštandardné oproti bežnej populácii a sú predpokladom na úspešné absolvovanie tejto formy vzdelávania.

---

## 3.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Ekonomický vývoj a rast každej krajiny je z veľkej časti určovaný úrovňou kvalifikácie pracovných síl. Nepochybným zámerom každej fungujúcej a do budúcnosti hľadajúcej spoločnosti v oblasti výchovy a vzdelávania je snaha vytvárať podmienky na efektívne fungovanie vzdelávania. Aj preto má v tejto súvislosti **zásadný význam odborné vzdelávanie a príprava** ako systém umožňujúci získavať odborné zručnosti a kompetencie, ktoré reagujú na rýchlo sa meniace potreby trhu práce.

Avšak perspektíva stredných odborných škôl je do značnej miery závislá od väčších investícií prichádzajúcich do kraja. Príchod nových investorov, hospodárska profilácia firiem, ako aj ich podnikateľské zámery vplyvajú na štruktúru odvetví hospodárstva v regióne. Ide o spojené nádoby, kde na jednej strane firmy ovplyvňujú zamestnanosť a ekonomickú stabilitu regiónu a na druhej strane región vplyva na vytváranie podnikateľského prostredia a ponuku kvalifikovanej pracovnej sily.

Schopnosť vzdelávacích systémov uspokojovať požiadavky na výkon jednotlivých povolání závisí na pôsobení viacerých faktorov, medzi ktoré patrí i spoluúčasť sociálnych partnerov na rozvoji odborného vzdelávania a prípravy.

O efektívnosti odborného vzdelávania a prípravy spolurozhoduje i to, či sa sociálni partneri zapájajú do definovania zručností a spôsobilostí potrebných pre súčasný a budúci výkon povolání a pracovných činností, a či sa podieľajú na príprave a realizácii vzdelávacích programov. Úlohou stredných škôl v regiónoch a ich zriaďovateľov je reagovanie na aktuálnu situáciu na trhu práce s výhľadom do budúcnosti. **Uvedené skutočnosti vníma Banskobystrický samosprávny kraj ako nesmierne dôležité a strategické.**

Nasledujúci rok bude značne ovplyvnený dopadom krízy vyvolanej vírusom COVID – 19, aj na spôsob vzdelávania na stredných školách v BBSK. Bude nevyhnutné prispôbiť oveľa väčšej miere ponuku vzdelávania / študijné a učebné odbory/ na stredných odborných školách k turbulentným výkyvom vzniku a zániku pracovných príležitostí na trhu a k zmene obsahu vzdelávania orientované smerom k využívaniu IKT, robotizáciu, automatizáciu a programovania.

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách. Preto má BBSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

### **Vytvorenie zázemia pre rozvoj odborného vzdelávania:**

Významným momentom pomoci regiónu v rátane odborného vzdelávania a zamestnávania bolo vytvorenie samostatného oddelenia na Úrade BBSK pod názvom:

#### **Oddelenie Catching-Up Regions – hlavné úlohy oddelenia v oblasti vzdelávania a zamestnávania:**

- vykonávať koordinačné a realizačné činnosti pre využitie adresnej pomoci Európskej komisie a Svetovej banky, ktorej cieľom je zvýšiť výkonnosť regiónu, zdynamizovať jeho ekonomický rozvoj;
- spolupodieľať sa na realizácii zvyšovania uplatniteľnosti absolventov stredných škôl zriadených BBSK využitím duálneho vzdelávania v prepojení s regionálnymi zamestnávateľmi;
- v oblasti sociálnych služieb seniorom a zabezpečovať dostupnosť sociálnej služby včasnej intervencii, poskytuje súčinnosť oddeleniu sociálnych služieb a zdravotníctva.

Kraj zápasí s vysokou nezamestnanosťou absolventov odborných škôl, neefektívnou prepojenosťou a súčinnosťou zainteresovaných orgánov i nedostatočnou medzinárodnou spoluprácou a propagáciou kraja.

---

I keď regionálne školstvo ponúka široké spektrum zameraní, chýba kvalitné zosúladenie ponuky študijných a učebných odborov na odborných školách. Zároveň existuje nesúladi medzi dopytom zamestnávateľov a existujúcou nezamestnanosťou v rámci niekoľkých okresov.

Na základe získaných informácií o problémoch v oblasti vzdelávania a zamestnávania boli nastavené úlohy pre toto oddelenie.

Východiskové zistenia :

- nepriaznivý demografický vývoj a každoročný úbytok žiakov;
- pokles záujmu žiakov o štúdium technických odborov ;
- nedostatočná spolupráca medzi základnými školami, rodičmi, výchovnými poradcami, strednými školami a zamestnávateľmi;
- absencia kariérnych poradcov, resp. personálna, morálna, časová a finančná poddimenzovanosť výchovných poradcov na základných školách;
- nedostatočné materiálno-technické vybavenie škôl;
- zánik veľkých podnikov a vznik živnostníkov a príchod zahraničných investorov.

Najvyšší záujem zamestnávateľov v BBSK smeruje k vzdelávaniu žiakov v oblasti strojárstva a strojárskej výroby, a k vzdelávaniu kvalifikovaných pracovníkov a remeselníkov vo všetkých oblastiach hospodárstva. Veľké strojárne firmy a podniky sú situované najmä v Brezne, Detve, Zvolene a Žiari nad Hronom. Taktiež sa eviduje veľký záujem zamestnávateľov v oblasti obchodu a služieb.

**V rámci toho oddelenia bola v spolupráci s Európskou komisiou a Svetovou bankou vyhlásená výzva pod názvom:**

**Návrh spoločného projektu pre stredné odborné školy v BBSK**

**Názov projektu:** Moderný regionálny vzdelávací priestor BBSK

**Cieľová skupina:** pedagogickí a odborní zamestnanci SOŠ, žiaci SOŠ, žiaci SOŠ so ŠVP vrátane žiakov z málo podnikového prostredia a znevýhodnených skupín, ďalší účastníci OVP a vybraní zástupcovia stavovských a profesijných organizácií

**Hlavné aktivity projektu:**

1. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov SOŠ /Vzdelávanie/
2. Digitalizácia odborného vzdelávania a prípravy /Nový obsah a formy/
3. Sektorové aliancie zručností a tematické platformy /spolupráca a komunikácia/

Zámerom navrhovaného projektu realizovaného v spolupráci s partnermi je vytvoriť na území Banskobystrického samosprávneho kraja **moderný, dostupný a flexibilný regionálny vzdelávací priestor v oblasti odborného vzdelávania a prípravy** s dôrazom na identifikované a očakávané budúce potreby regionálneho/miestneho trhu práce, podporu podnikania a celoživotného vzdelávania prostredníctvom spolupráce všetkých relevantných aktérov a fungujúcej siete SOŠ.

---

## 4. Centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVaP)

Hospodársky vývoj vo svete, ktorého súčasťou je aj Slovenská republika, sa neustále mení, menia sa aj potreby na trhu práce, zamestnávateľa komunikujú so zriaďovateľom stredných škôl – teda Banskobystrickým samosprávnym krajom o tom, aké odbory na stredných školách, aké študijné, prípadne učebné odbory by mali byť otvorené a stredné školy pružne reagujú na tieto zmeny **zaraďovaním nových atraktívnych študijných a učebných odborov**.

**Boli zriadené centrá odborného vzdelávania a prípravy** - centrá slúžiace nielen pre žiakov školy, ale i iné školy v regióne, pre zamestnávateľov i širokú verejnosť. Po 4 rokoch existencie 9 centier odborného vzdelávania a prípravy vníma BBSK ich činnosť ako pozitívny prínos hlavne pre žiakov, ktorí sa pripravujú v týchto stredných odborných školách, ako i pre pedagógov. Projekty týchto centier prispeli k modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ťažiskových odborných predmetoch a k zlepšeniu materiálne – technického vybavenia škôl. Majú veľký podiel na propagácii a podpore odborného vzdelávania a prípravy a ich činnosťou sa zintenzívnila spolupráca škôl so zamestnávateľmi v jednotlivých regiónoch. **Centrá sa stali veľkou výzvou a zároveň akýmsi „hnacím motorom“ odborného školstva.**

V Banskobystrickom samosprávnom kraji sú zriadené nasledujúce centrá odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len COVaP):

- **COVaP pre stavebníctvo** v Spojenej škole, Kremnička 10, Banská Bystrica,
- **COVaP pre elektrotechniku a informačné technológie** v Strednej priemyselnej škole, Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica,
- **COVaP pre strojárstvo a automobilový priemysel** v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica,
- **COVaP pre včelárstvo a cukrárstvo a pekárstvo** v Strednej odbornej škole, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica,
- **COVaP pre hoteliérstvo a služby** v Strednej odbornej škole hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec,
- **COVaP pre hoteliérstvo a služby** v Strednej odbornej škole hotelových služieb a obchodu, Jablňová 1351, Zvolen,
- **COVaP pre lesníctvo** v Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica,
- **COVaP pre spracúvanie dreva** v Strednej odbornej škole drevárskej, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen,
- **COVaP pre hutníctvo, strojárstvo a elektrotechniku v hutníckom priemysle**, Súkromná stredná odborná škola hutnícka, Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová

---

Hlavným cieľom COVaP je zabezpečovanie odborného vzdelávania a prípravy na výkon daného povolania a odborných činností. Ich poslaním je, že sa orientujú vo svojich učebných a študijných odboroch na príslušný sektor alebo príbuzné príslušné sektory s cieľom dosiahnutia homogenity v odboroch pre skvalitnenie výučby, aby sa reflektovalo na potreby, schopnosti, záujem žiakov, ale i potreby trhu práce, predpoklady školy, regiónu ako aj ostatných regiónov v blízkosti.

Centrá ponúkajú vzdelávanie nielen pre svojich žiakov, ale aj rekvalifikačné kurzy pre občanov, pedagógov, majstrov a verejnosť. Ponuka vzdelávania je určená aj spoločnostiam a zamestnávateľom ako možnosť realizovať rekvalifikácie svojich zamestnancov v týchto centrách. Činnosť centier odborného vzdelávania a prípravy významne prispieva k podpore, aktivizácii a rozvoju celoživotného vzdelávania. Využitím pedagogického i materiálneho potenciálu týchto centier je zabezpečovaná príprava učiteľov odborných predmetov, príprava odborníkov pre funkciu majster výroby (na základe požiadaviek firiem), príprava inštruktorov pre iné stredné školy, ale i kvalitné praktické vyučovanie, poskytovanie odborného poradenstva alebo aj vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov.

### **Hlavné úlohy v oblasti COVP v Banskobystrickom samosprávnom kraji na rok 2021:**

#### **Hoteliérstvo a služby:**

- pokračovať v inováciách v odbornom vzdelávaní;
- rozšíriť kurzy v rámci celoživotného vzdelávania;
- podporovať zainteresovanosť zamestnávateľov na zvyšovaní kompetencií odborného personálu;
- podporiť publikačnú činnosť pedagogických zamestnancov;
- spolupracovať so ZŠ – zaujímavými aktivitami vzbudiť u žiakov ZŠ záujem o služby, hotelierstvo a gastronómiu.

#### **Cukrárstvo a pekárstvo:**

- efektívny a otvorený systém odborného vzdelávania a prípravy ponuka vytvárania podmienok na prechod do pracovného života, k celoživotnému vzdelávaniu, podpora rozvoja zručností dospelých na trhu práce;
- Jedná sa o štvorročné kombinované štúdium cukrár pekár, kde väčšina študentov je v dennom štúdiu, ale časuje aj v individuálnom štúdiu popri zamestnaní. Nakoľko je rozvinutá podnikateľská činnosť tak vlastné odborné vzdelávanie a praktická príprava musí byť kvalitná, aby sa výsledky dali zrealizovať na trhu. Tak získajú také zručnosti, aby sa mohli uplatniť na trhu práce. To sa týka aj študentov v rámci celoživotného vzdelávania, ktorí študujú, jednak z potreby zamestnávateľom, alebo z potreby získania živnosti;
- z hľadiska potreby práce pri hľadaní zamestnancov z ostatných častí Európy umožňujeme štúdiu aj cudzím príslušníkom o Srbska, Ukrajiny, Kazachstanu, Či Ruska;
- zabezpečenie kvalitného praktického vyučovania;
- zabezpečovanie rekvalifikačných služieb pre pedagógov, majstrov;
- verejnosť, zamestnávateľov, -príprava inštruktorov;
- Poskytujeme kvalitnú praktickú prípravu pre všetkých denných aj individuálnych študentov uvedeného odboru. Garancia sú kvalifikovaní majstri odborného výcviku, ktorí sa pravidelne zúčastňujú odborných seminárov, školení a kurzov;
- celoživotné vzdelávanie, reakcia na potreby zamestnávateľov.



---

**Včelárstvo:**

- efektívny a otvorený systém odborného vzdelávania a prípravy;
- ponuka vytvárania podmienok na prechod do pracovného života, k celoživotnému vzdelávaniu, podpora rozvoja zručností dospelých na trhu práce;
- centrum patrí ku špičke v rámci strednej ale aj širšej Európy a je navštevované aj exkurziami zo zahraničia a má aj zahraničných študentov;
- zabezpečovanie rekvalifikačných služieb pre pedagógov, majstrov, verejnosť, zamestnávateľov;
- príprava inštruktorov.

**Strojárstvo a automobilový priemysel:**

Vybudovať moderné centrum pre vyučovanie elektromobility - nového odvetvia automobilovej techniky a zároveň zvýšiť šancu pritiahnúť do Banskobystrického regiónu svetové automobilové značky. Permanentným procesom rozvoja a zdokonaľovania metód vyučovania a zmodernizovaním foriem zlepšiť pripravenosť žiakov na život v modernej spoločnosti. Umožniť absolventom školy bezproblémové uplatnenie sa na súčasnom slovenskom trhu práce.

**Ciele Centra OVP sú:**

1. Zlepšiť kvalitu existujúceho odborného vzdelávania a praktického vyučovania. Inovovať vzdelávanie pre oblasť elektromobility v automobilovom priemysle.
2. Vybudovať odborné pracoviská pre elektromobilitu v dielňach odborného výcviku vo Vlkanovej.
3. Vybudovať školiace stredisko pre strojové obrábanie (CNC obrábanie) na Zvolenskej ceste.
4. Propagovať školu na verejnosti, zriadiť kariérne a prezentačné centrum.

**Aktivity na naplnenie cieľa:**

1. *Zlepšiť kvalitu existujúceho odborného vzdelávania a praktického vyučovania. Inovovať vzdelávanie pre oblasť elektromobility v automobilovom priemysle:*

*Aktivity na naplnenie cieľa:*

- modernizovať vybavenosť dielne a odborných učební pre oblasť autoopravárenských odborov,
- vybaviť pracoviská opráv automobilov servisným náradím a prístrojmi,
- preškoliť MOV a učiteľov odborných predmetov na obsluhu inovovaného vybavenia dielne a odborných učební,
- realizovať školenia na softvér, podporné programy pre zariadenia opráv automobilov a diagnostickú techniku,
- inovovať vzdelávací program školy, skvalitniť vyučovanie odborných predmetov v učebných a študijných odboroch. Implementovať moderné autoopravárenské technológie do vyučovania odborných predmetov, prepojiť obsah vyučovania odborných predmetov s potrebami zamestnávateľov.

2. *Vybudovať odborné pracoviská pre elektromobilitu v dielňach odborného výcviku vo Vlkanovej.*

*Aktivity na naplnenie cieľa:*

zriadiť dva typy navzájom funkčne prepojených nových pracovísk pre elektromobilitu:

- pracovisko pre servis, opravy a údržbu reálnych elektromobilov;

- 
- odborné pracoviská pre teoretické a praktické vyučovanie v existujúcich dielenských priestoroch, učebniach vo Vlkanovej a v budove školy, so zámerom ponúknuť žiakom a zamestnávateľom možnosť pracovať a vzdelávať sa v oblastiach elektromobility na výukových paneloch a modeloch.

3. *Vybudovať školiace stredisko pre strojové obrábanie (CNC obrábanie) na Zvolenskej ceste.*

*Aktivity na naplnenie cieľa:*

- vybaviť pracovisko numericky riadenými obrábacími strojmi;
- preškoliť MOV a učiteľov odborných predmetov na obsluhu numericky riadených obrábacích strojov;
- realizovať školenia na rozšírenie kvalifikácie pre širokú verejnosť.

4. *Propagovať školu na verejnosti, zriadiť kariérne a prezentačné centrum.*

*Aktivity na naplnenie cieľa:*

- zriadiť kariérne a prezentačné centrum automobilovej techniky so zameraním na elektromobilitu na SŠ - SOŠ automobilovej Banskej Bystrici.

**Oblasti zamerania centra:**

- základné školy – vyučovať predmet technická príprava v priestoroch praktického vyučovania na strednej škole, zorganizovať deň otvorených dverí, prezentovať odbory školy na základných školách;
- vysoké školy – spoločné projekty, propagácia technického vzdelania, príprava žiakov pre vysokoškolské štúdium;
- spolupráca s ÚPSVaR - celoživotné vzdelávanie dospelých, odborné školenia na rozšírenie kvalifikácie;
- Dual point v priestoroch školy – stredným odborným školám v pôsobnosti BBSK sa vytvorí priestor na prezentáciu svojich učebných a študijných odborov smerom k žiakom a rodičom. Škola poskytne priestor na stretávanie sa s regionálnym koordinátorom, ktorý pomáha prejsť na systém duálneho vzdelávania;
- spolupráca so zamestnávateľmi – možnosť exkurzií, workshopov, vykonávanie odborného výcviku žiakov, prezentovanie nových technológií, spolupráca s firmami z odvetvia automobilového priemyslu;
- prezentovanie na verejnosti – dni otvorených dverí, sprístupnenie akcií školy verejnosti na webovom sídle školy, predvádzanie nových technológií záujemcom z radov širokej verejnosti, poskytovanie technického poradenstva pedagogickými zamestnancami.

**Stavebníctvo:**

- pokračovať v spolupráci s klubom Amavetu pri organizovaní Krajských festivalov vedy a techniky;
- naďalej organizovať krajské prehliadku ENERSOL;
- pokračovať v odborných exkurziách žiakov - Lom Rakytovce, Led eco s.r.o., CONECO v Bratislave, betonárky Majer B. Bystrica, skúšobne stavebných materiálov STAVTEST, Wienerberger Slovenské tehelne v Zlatých Moravciach/;
- organizovať s CVTT a SKSI – odbornú konferenciu ENERGO INFO pre žiakov stredných škôl;

- 
- prehľbovať spoluprácu so stavebnými firmami, cechovými združeniami a vysokými školami.

#### **Drevárstvo:**

- úspešná realizácia priebehu experimentálneho overovania nového študijného odboru 3345 K technik drevárskych CNC zariadení – drevárska výroba;
- modernizovať priestorové, materiálne a technické vybavenie školy a dielní v súlade s trendom automatizácie a robotizácie, nastavenie a obsluha CNC zariadení;
- vytvárať partnerstvá pre praktickú prípravu žiakov na budúce povolanie v systéme duálneho vzdelávania, podporovať spoluprácu so zamestnávateľmi, zabezpečiť kontakt žiakov s reálnou praxou.

#### **Lesníctvo:**

- Tvorba a aktualizácia nových ŠkVP, inovácia obsahu vzdelávacích programov školy;
- V spolupráci s profesijnými stavovskými organizáciami (SLK SPK, SPZ), ŠIOV BA, Sektorovou radou pre LH a drevospracujúci priemysel prehodnotiť doterajší obsah odborného vzdelávania a zadefinovať jeho ďalšie smerovanie a ciele podľa aktuálnych potrieb trhu práce a očakávaných trendov vývoja v budúcnosti;
- Ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy;
- V spolupráci s lesníckymi a inými profesijnými inštitúciami (MPaRV SR, TU LF ZV, NLC, SLK, SPK, SPZ, SLS, SKS, SKLL...) realizovať odborné vzdelávacie aktivity, zamerané na aktuálne potreby a požiadavky lesníckej a poľovníckej praxe, formou odborných prednášok, seminárov, školení a pod;
- Spolupráca so základnými školami, najmä v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy, uplatnenia na trhu práce (napr. formou vedenia záujmových krúžkov, zabezpečovania exkurzií u zamestnávateľov, dní otvorených dverí, prezentácie profesií, organizovaných na ZŠ, realizácie náborov a iné);
- Organizovanie Dní otvorených dverí na škole;
- Organizovanie Lesníckych dní v Botanickej záhrade SOŠL;
- Vedenie profesijných záujmových krúžkov na ZŠ pedagógmi SOŠL (KMPP, krúžok sokoliarsky, strelecký, lesníckej botaniky, liečivých rastlín a pod.);
- Organizovanie náborových aktivít na ZŠ, s prezentáciou lesníckej profesie a možností uplatnenia na trhu práce;
- Prezentácia školy na rôznych organizovaných podujatiach zameraných na lesníctvo a poľovníctvo (výstavy – Incheba BA, Poľovníctvo Nitra, Expo Trenčín, Dni sv. Huberta a pod.);
- Sokoliarske a trubačské vystúpenia pri rôznych verejných podujatiach;
- Sokoliarske a trubačské vystúpenia na základných a materských školách;
- Lesná pedagogika na základných a materských školách.

#### **V súlade s akčnými plánmi pre málo rozvinuté okresy v Banskobystrickom kraji je potrebné podporiť:**

- zriadenie centier odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách v jednotlivých okresoch / v Lučenci na SOŠ – Szakközépiskola, Kalinčiakova 1584, Filákov- pre odbor strojárka výroba/
- prehodnotenie materiálneho a technického vybavenia škôl na zriadenie COVP – využiť Výzvu MH SR „Na poskytnutie finančných prostriedkov na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní/

- 
- prehodnotiť možnosti SOŠ na vytvorenie tréningových centier na prípravu pracovnej sily pre profesie indikované ÚPSVaR v jednotlivých okresoch ako chýbajúce – podľa potrieb regiónu a trhu práce
  - vyhodnotiť potrebu finančných prostriedkov na vytvorenie COVP a tréningových centier v uvedených okresoch
  - prehĺbiť spoluprácu s RÚZ a SOPK pri príprave podkladov na určovanie potrieb trhu práce v spolupráci so všetkými zamestnávateľmi v ich pôsobnosti / dotazníkovou formou zisťovať potreby zamestnávateľov podľa odborov/.

---

## 5. Duálne vzdelávanie a príprava

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných odborných školách. Preto má BBSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

Duálne vzdelávanie predstavuje v súčasnosti najvýznamnejší zdroj rastu záujmu o odborné vzdelávanie zo strany žiakov na školách BBSK. BBSK preto aktívne pristupuje k vytváraniu podmienok pre rozširovanie ponuky duálneho vzdelávania v kraji. V spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania z pohľadu zavádzania duálneho vzdelávania vytvorený tzv. Dual point. Školy a zamestnávatelia v kraji tak získali jedinečné zázemie na zdieľanie najlepších skúseností z praxe a pomoc pri zavádzaní duálneho vzdelávania.

**Hlavnými dôvodmi potreby a povinnosti spolupráce stredných odborných škôl so zamestnávateľmi sú:**

- zvyšujúca sa potreba na trhu práce o kvalifikovaných zamestnancov,
- zachovanie kontinuity prepojenia potrieb praxe ako aj jej požiadaviek na prípravu budúcich zamestnancov,
- zvyšovanie kvality odbornej prípravy žiakov na výkon povolania – zvyšovanie významu a kvality činnosti COVaP na školách v spolupráci so zamestnávateľmi,
- možnosť žiakov získať skúsenosti v reálnych pracovných podmienkach a osvojiť si praktické zručnosti,
- príležitosť pre zamestnávateľov bez vysokých nákladov (napr. na rekvalifikačné kurzy) získať odborných zamestnancov – vychovať si ich podľa svojich požiadaviek a potrieb.

**Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý upravuje duálne vzdelávanie bol s účinnosťou od 1. septembra 2018 novelizovaný. Medzi významné úpravy patrí najmä:**

- predĺženie obdobia na podpis učebnej zmluvy do 15. septembra príslušného školského roka, v ktorom žiak nastúpil do prvého ročníka;
- možnosť podpisu učebnej zmluvy až do 31. januára príslušného školského roka, ak sa nenaplnil počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie;
- možnosť zriadenia pracoviska praktického vyučovania viacerými zamestnávateľmi predovšetkým malými a strednými podnikmi;
- zrušenie horného limitu odmeny pre žiaka za každú hodinu vykonanej produktívnej práce;
- odstránenie krátenia mzdového normatívu stredným odborným školám;
- zníženie administratívnej záťaže pri overovaní spôsobilosti zamestnávateľov poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania;
- zvýšenie podielu výkonu praktického vyučovaniu iného zamestnávateľa alebo v dielni, ktorý pôsobí v systéme duálneho vzdelávania;
- zmena systému pri určovaní počtu tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie, ktoré už nebude určovať zastupiteľstvo samosprávneho kraja;
- ustanovenie pozície hlavného inštruktora ktorý môže viesť počas praktického vyučovania rovnaký počet žiakov ako majster odbornej výchovy a koordinovať činnosť viacerých inštruktov;
- podniková škola, v ktorej zamestnávateľ pripravuje budúcu pracovnú silu aj pre iných zamestnávateľov, je vyňatá z procesu určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl samosprávnym krajom.

---

**V rámci zavádzania prvkov duálneho vzdelávania a duálneho vzdelávania vôbec je nevyhnutné realizovať v roku 2021 rámci BBSK:**

- spoločné stretnutia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov regiónu s riaditeľmi odborných škôl, úradmi práce, s poslancami regiónu a v spolupráci s Dual Point – 4 stretnutia;
- aktívne zapájať podnikateľskú sféru do tvorby obsahu vzdelávania v rámci školského vzdelávacieho procesu – aj prostredníctvom COVaP;
- prispôbiť praktickú výučbu žiakov k potrebám zamestnávateľov a prepojenia teórie s praxou
- v spolupráci s regionálnou komorou SOPK zisťovať dotazníkovou formou požiadavky zamestnávateľov na území BBSK záujem o študijné a učebné odbory na najbližšie obdobie pre potreby prehodnotenia ponuky vzdelávania zo strany škôl.

V školskom roku 2020/2021 sa k 15.9. do duálneho systému vzdelávania v Banskobystrickom kraji zapojilo 15 škôl a celkovo 586 žiakov. Z tohto počtu je 11 škôl v ZP BBSK s celkovým počtom 232 žiakov.

Nasledujúca tabuľka č.8 zobrazuje prehľad škôl, ktoré sa zapojili do duálneho systému vzdelávania.

**Tabuľka č.8: Stav duálneho vzdelávania v prvých ročníkoch v školskom roku 2019/2020**

názov prevádzky	názov odboru	názov školy	okres školy	počet prvákov v SDV 2019/2020 FINAL
COOP Jednota Krupina, spotrebné družstvo	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	2
Salaš HRON Kováčová	kuchár	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
CHRIEN, spol. s r.o. - Penzión Zlatý dukát	čaišník/Servírka	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
CHRIEN, spol. s r.o. - Penzión Zlatý dukát	kuchár	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
Ján Petrinec - NIKA	stolár	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	Zvolen	2
dm drogerie markt, s.r.o.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
dm drogerie markt, s.r.o.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	2
Železiarne Podbrezová a.s.	hutník operátor	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	Brezno	6
Železiarne Podbrezová a.s.	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	Brezno	20
Železiarne Podbrezová a.s.	mechanik elektrotechnik	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	Brezno	8
Železiarne Podbrezová a.s.	mechanik strojov a zariadení	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	Brezno	22
Železiarne Podbrezová a.s.	obrábač kovov	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	Brezno	15
Trendwood – twd, s.r.o.	stolár	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	Zvolen	1
Slovalco, a.s.	mechanik nastavovač	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	1
Slovalco, a.s.	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	2
STEFE Zvolen, s.r.o.	mechanik elektrotechnik	Technická akadémia, J. Švermu 1, Zvolen	Zvolen	1
STEFE Zvolen, s.r.o.	mechanik opravár - stroje a zariadenia	Technická akadémia, J. Švermu 1, Zvolen	Zvolen	1
Volvo Group Slovakia, s.r.o.	autoopravár - mechanik	Technická akadémia, J. Švermu 1, Zvolen	Zvolen	2
NAY a.s.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	2
Kaufland Slovenská republika v.o.s.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
Kaufland Slovenská republika v.o.s.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
Lidl Slovenská republika, v.o.s.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
Lidl Slovenská republika, v.o.s.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
Lidl Slovenská republika, v.o.s.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
Lidl Slovenská republika, v.o.s.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Zvolen	1
C.S.CARGO Slovakia a.s.	škola podnikania	SOŠ podnikania, Nám. Mládeže 587/17, Zvolen	Zvolen	1
Barančia, s.r.o.	cukrár kuchár	Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	Banská Bystrica	1
Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o.	mechanik číslicovo riadených strojov	SOŠ Žarnovica, Bystrická 4, Žarnovica	Žarnovica	11
Fagor Ederlan Slovensko, a.s.	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	3
Fagor Ederlan Slovensko, a.s.	programátor obrábacích a zvrácačích strojov a zariadení	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	1
Makrowin, s.r.o.	stolár	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	Zvolen	2
PORTAS, spol. s.r.o.	škola podnikania	SOŠ podnikania, Nám. Mládeže 587/17, Zvolen	Zvolen	1
PORTAS, spol. s.r.o.	škola podnikania	SOŠ podnikania, Nám. Mládeže 587/17, Zvolen	Zvolen	1
Nemak Slovakia s.r.o.	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	4
Nemak Slovakia s.r.o.	mechanik nastavovač	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	3
Nemak Slovakia s.r.o.	operátor strojárkej výroby	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	1
Nemak Slovakia s.r.o.	programátor obrábacích a zvrácačích strojov a zariadení	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	3

názov prevádzky	názov odboru	názov školy	okres školy	počet prvákov v SDV 2019/2020 FINAL
HOTEL PARTIZÁN	hostinský, hostinská	Stredná odborná škola techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno	Brezno	2
Remeslo strojal, s.r.o.	mechanik nastavovač	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	1
Remeslo strojal, s.r.o.	operátor strojárkej výroby	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	3
Remeslo strojal, s.r.o.	programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	2
TUBAPACK, a.s.	mechanik nastavovač	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	1
TUBAPACK, a.s.	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	1
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Informačné a sieťové technológie	SOŠ sv. Františka Assiskeho, Ul. A. Gwerkovej-Göllnerovej 9, Banská Štiavnica	Banská Štiavnica	13
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	mechanik strojov a zariadení	Obchodná akadémia, M. R. Štefánika 8, Krupina	Krupina	12
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	škola podnikania	SOŠ podnikania, Nám. Mládeže 587/17, Zvolen	Zvolen	4
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	3
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	mechanik elektrotechnik	Technická akadémia, J. Švermu 1, Zvolen	Zvolen	4
Sapa Profily a.s.	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	2
Sapa Profily a.s.	mechanik nastavovač	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	1
ToMaC s. r. o.	mechanik číslicovo riadených strojov	SOŠ Žarnovica, Bystrická 4, Žarnovica	Žarnovica	2
TAURIS, a.s.	mäsiar lahôdkar	SOŠ tehnická a agropotravinárska, Okružná 61, Rimavská Sobota	Rimavská Sobota	21
Súkromná stredná umelecká škola, ekonomické odd.	škola podnikania	SOŠ podnikania, Nám. Mládeže 587/17, Zvolen	Zvolen	1
METRO Cash & Carry SR s.r.o.	obchodný pracovník	Stredná odborná škola, Jablňonová 1351, Zvolen	Zvolen	3
StankoPlus, s.r.o.	mechanik číslicovo riadených strojov	Technická akadémia, J. Švermu 1, Zvolen	Zvolen	3
StankoPlus, s.r.o.	mechanik elektrotechnik	Technická akadémia, J. Švermu 1, Zvolen	Zvolen	1
StankoPlus, s.r.o.	mechanik opravav- stroje a zariadenia	Technická akadémia, J. Švermu 1, Zvolen	Zvolen	1
Hotel Galileo**** Donovaly	čaušník, servírka	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica	Banská Bystrica	1
Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o	mechanik - mechatronik	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	2
Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o	programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	Žiar nad Hronom	2
DESIGN OF EXACT ENGINEERING, s. r. o.	mechanik číslicovo riadených strojov	SOŠ Žarnovica, Bystrická 4, Žarnovica	Žarnovica	2
MINTAL s.r.o.	stolár	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	Zvolen	1
STODOLA DONOVALY s.r.o.	čaušník/Servírka	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica	Banská Bystrica	1
STODOLA DONOVALY s.r.o.	kuchár	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica	Banská Bystrica	1
Slovenská pošta, a.s.	klientský manažér pošty	Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica	Banská Bystrica	7
Mäso Liptov s.r.o.	mäsiar	Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	Banská Bystrica	1
<b>SPOLU</b>				<b>129</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2019/2020 zapojených do duálneho vzdelávania v BBSK je 484 z toho v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK je 178.

Zámerom odboru školstva Banskobystrického samosprávneho kraja na nasledujúce dva roky zvýšiť počet žiakov študujúcich v systéme duálneho vzdelávania v BBSK na 500.

K tomuto cieľu budú prispôbené všetky hlavné úlohy odborného vzdelávania BBSK na najbližšie dva roky v rátane určení plánu výkonov pre jednotlivé študijné a učebné odbory na našich školách.



---

## 6. Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre školský rok 2022/2023

Nástrojom regulácie a koordinácie študijných a učebných odborov je kompetencia pre samosprávne kraje, podľa ktorej samosprávny kraj **určuje do 15. novembra** pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti **najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie na príslušný školský rok**. Túto pôsobnosť samosprávny kraj vykonáva na základe prerokovania so zriaďovateľmi stredných škôl, odporúčania krajskej rady a v súlade so záväznými kritériami na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Na základe zmeny zákona určuje Banskobystrický samosprávny kraj od školského roka 2019/2020 najvyšší počet žiakov I. ročníkov stredných škôl presne pre každý odbor na škole (v predchádzajúcich rokoch bol určovaný len počet tried). Táto zmena výrazne skomplikovala proces plánovania počtov žiakov.

V praxi je totiž skoro nemožné s 15-mesačným predstihom správne odhadnúť presný počet žiakov, ktorí na konkrétnej škole budú mať záujem študovať konkrétny odbor. Školy a zriaďovatelia sú tak motivovaní naplánovať si čo najvyššie výkony na úkor ostatných škôl, keďže školám na žiakov prijatých nad rámec určeného počtu nebude poukázané normatívne financovanie zo strany štátu.

BBSK preto každoročne pristupuje k intenzívnym konzultáciám so zriaďovateľmi, ktorých cieľom bolo transparentne nájsť zhodu na spravodlivých pravidlách pre určovanie počtu žiakov I. ročníkov stredných škôl. Výsledkom rozsiahlych konzultácií je dohoda potvrdená drvivou väčšinou zriaďovateľov aj v konaní pred ministerstvom školstva. BBSK bude rovnako postupovať pri určovaní počtu žiakov aj v budúcnosti.

Spolupráca verejných, cirkevných a súkromných škôl v záujme budovania kvality škôl a podpory zdieľania najlepších skúseností a inovácií bude BBSK podporovať všetky druhy spolupráce medzi verejným, cirkevnými a súkromnými školami. Cieľom je, aby školy, alebo aspoň jednotliví učitelia, nadväzovali medzi sebou spoluprácu, učili sa jeden od druhého a hlavne získavali skúsenosti aj mimo svojej školy.

### **6.1. Kritériá a ukazovatele pre prijímanie žiakov do prvých ročníkov**

Pri určovaní počtu tried prvých ročníkov Banskobystrický samosprávny kraj vychádza z **VYHLÁŠKY 292/2019 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky** z 1. októbra 2019, ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

### **6.2 Ciele zamerané na stanovovanie počtu žiakov na prijímanie do prvých ročníkov**

- posilnenie vzdelávania v oblasti strojárstva v regiónoch Brezno, Detva, Krupina, Veľký Krtíš, Žiar nad Hronom, Lučenec;
- posilnenie vzdelávania v oblasti služieb a obchodu v regiónoch Rimavská Sobota, Zvolen, Brezno, Banská Bystrica, Lučenec;
- posilnenie vzdelávania v oblasti elektrotechniky v regióne Banská Bystrica;

- 
- posilnenie vzdelávania v oblasti automobilového priemyslu v regióne Banská Bystrica, Lučenec;
  - posilnenie vzdelávania v oblasti poľnohospodárstva v regióne Banská Bystrica, Lučenec, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota a Poltár;
  - posilnenie vzdelávania v oblasti drevárskej a lesníckej v regióne Banská Štiavnica, Zvolen;
  - pre absolventov základných škôl, ktorí pokračujú vo vzdelávaní na strednej škole ako v ďalšej príprave na povolanie, ponúknuť odborné vzdelávanie a prípravu ako flexibilnú, zaujímavú a prítiažlivú vzdelávaciu možnosť s perspektívou uplatnenia sa na pracovnom trhu;
  - prepojiť výchovnovzdelávací proces s požiadavkami trhu práce;
  - zaistiť udržateľnosť a vysokú úroveň odborného vzdelávania a prípravy zabezpečením jeho kvality;
  - prostredníctvom celoživotného vzdelávania vychovávať sebavedomých a zodpovedných jednotlivcov s požadovanou kvalifikovanosťou a odbornosťou, so zručnosťami, so schopnosťou adaptovať a prispôbiť sa požadovaným podmienkam na domacom i medzinárodnom trhu práce;
  - umožniť nezamestnaným osobám, najmä mladým nezamestnaným ľuďom, aby si prostredníctvom celoživotného vzdelávania, poskytovanom v COVaP, mohli opätovne nájsť prácu;
  - škola – centrum nielen školského vzdelávania mladej populácie ako prípravy na povolanie, ale i centrum celoživotného vzdelávania pre každého občana, ktorý chce ďalej rozvíjať a zvyšovať svoj vedomostný a tvorivý potenciál, pracovať na svojich individuálnych danostiach a schopnostiach, aby bol čo najdlhšie produktívny;
  - dbať na zvyšovanie odborného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov s výraznou podporou celoživotného vzdelávania v prostredí škôl a vstupom viacerých odborných subjektov do tohto procesu a zabezpečiť vyššie spoločenské uznanie práce učiteľa, podporovať tvorivých zamestnancov, vytvárať priestor na zdokonaľovanie pedagogického majstrovstva, propagovať pozoruhodné výsledky.

---

## 7. Hlavné ciele odborného vzdelávania pre rok 2021 v BBSK

Na základe spracovaných dostupných analýz boli zadané nasledovné ciele v oblasti odborného vzdelávania na rok 2021 nasledovne:

- 1) zrealizovať opatrenia, ktoré povedú k vysoko efektívnym zhodnoteniam regionálneho vzdelávacieho programu pri zabezpečení maximálnej kvality a úrovne poskytovaných znalostí a zručností v úrovni jednotlivých stupňov OVP, systémové zmeny v učebných a študijných odborov, presná špecifikácie regionálnej akčnej stratégie pre jednotné riadenie učebných a študijných odborov a racionalizácia kapitálových výdavkov pre sieť škôl a školských zariadení
- 2) intenzifikácia zavádzania informačno-komunikačných technológií (ďalej IKT) do všetkých úrovní OVP –poskytnúť čo najširšej populácii možnosť prístupu k informáciám - vytváraním informačných centier mladých zameraných vo všetkých oblastiach spoločenského života s využitím programov Harpúna a IT Akadémia
- 3) rozvoj ľudských zdrojov - vedomostný a zručnostný potenciál občana v produktívnom veku formovať na vysoko hodnotovú pracovnú silu schopnú reagovať pružne na potreby trhu práce a schopnú okamžite sa zaradiť na nové pracovné pozície, alternatívne sami začať podnikáť a podporovať rozvoj remesiel a služieb
- 4) klásť veľký dôraz pri vytváraní vhodných podmienok na vzdelávanie na pomoc a podporu žiakov z marginalizovaných skupín obyvateľstva hlavne z najmenej rozvinutých okresov – Revúca, Rimavská Sobota, Lučenec, Veľký Krtíš, Poltár

### 7.1 Ciel'ová oblasť: č.1: Zmena stavu úrovne odborného vzdelávania

#### 7.1a zvyšovať úroveň vzdelávania na území BBSK

- spracovať stratégiu perspektívnosti a víziu školy výhľadovo do ďalšieho desaťročia, vzhľadom na svoje postavenie v regióne, zohľadňujúc potreby a očakávania sociálnych partnerov, demografický vývoj, konkurenčné vzdelávacie prostredie a schopnosť adaptability na zmeny požiadaviek regionálneho trhu práce. Dlhodobá stratégia sa musí opierať o reálny záujem trhu práce o absolventov školy s možnosťami finančného zabezpečenia z mimorozpočtových zdrojov, z trvalej udržateľnosti a nastaveniu ekonomických nástrojov na udržateľnosť školy;
- Zabezpečiť min. 98 % kvalifikovanosť odborných pedagogických zamestnancov a umožniť im minimálne raz za dva roky inovatívne vzdelávanie s jeho certifikáciou;
- prepojenia teoretických učiteľov s praxou, priama zainteresovanosť zamestnávateľa a pedagógov vo výrobnom procese na úrovni základných škôl a stredných škôl – vytváranie tréningových centier v oblasti digitalizácie, robotizácie a automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi, vysokými školami, výskumnými ústavmi a pod;

- 
- vytvoriť na stredných odborných školách pôsobiacich na území z najmenej rozvinutých okresoch funkciu komunitného – terénneho pracovníka, ako nevyhnutnú pomoc pre zabezpečenie komunikácie medzi školou a územnou komunitou odkiaľ žiaci pochádzajú, poprípade využiť spoluprácu už existujúcim komunitným centrom.

#### **7 1b: zabezpečiť maximálnu efektívnosť a účelovosť vynaložených finančných prostriedkov do vzdelávania**

- zabezpečiť vhodné podmienky (optimalizácia siete škôl a školských zariadení) pre transformáciu najperspektívnejších škôl na pilotné školy (lokálne) a regionálne centrá OVP v nadväznosti na potreby trhu práce, nové moderné výrobnotechnologické prostriedky ako aj zabezpečenie sekundárnej a terciárnej sféry podnikania v regióne / gymnáziá aj SOŠ/;
- podporovať podnikateľské aktivity škôl za účelom zvýšenia udržateľnosti vzdelávacieho procesu a motivácie pedagógov.

#### **7 1c: zabezpečiť vhodné podmienky pre čerpanie prostriedkov do OVP z EÚ a prostriedkov úradu BBSK**

- iniciovať zvýšenú aktivitu škôl a školských zariadení v BBSK na realizáciu vlastných projektov na získanie finančných prostriedkov z fondov EÚ;
- vytvárať profesionálne zázemie na pomoc a bezplatné poradenstvo najmä zo strany zriaďovateľa – právnej aj personálnej oblasti;
- zabezpečiť stáže pre študentov s cieľom vychovať si perspektívne pracovné kádre pre popularizáciu vzdelávania a transparentnosť vzdelávacieho procesu;
- vytvárať podmienky na vstup súkromného kapitálu do MTZ a skvalitnenia vybavenia škôl;
- vypracovať benefičný systém pre podporu popularizácie odborného vzdelávania.

## **7. 2 Ciel'ová oblasť č. 2: Intenzifikácia zavádzania IKT do škôl na všetkých úrovniach odbornej výchovy a prípravy**

### **7.2a.: zvýšiť úroveň využívania IKT**

- podporovať využívanie inovatívnych metód vyučovania založených na IKT /e-learning, virtuálne učebné texty ,elektronické knižnice, a hlavne využívať pomoc odborníkov z IKT priamo z praxe a pod./
- pripraviť podmienky na SPŠ J. Murgaša na vytvorenie „Študentského vedeckého inkubátora v oblasti IKT, robotizácie, digitalizácie a programovania“, v rámci toho zosieťovať univerzity

---

, vedecko výskumné pracoviská a významných zamestnávateľov v oblasti IKT na vytvorenie uvedeného inkubátora.

#### **7.2b.: skvalitniť a inovovať technické vybavenie v SOŠ IKT**

- analyzovať existujúci stav na vybraných školách a spracovať návrh na materiálno-technické a finančné zabezpečenie;
- iniciovať formy partnerskej spolupráce škôl a inštitúcií pôsobiacich na trhu práce, regionálneho pôsobenia SOŠ v oblasti výmeny skúseností a prezentácii poznatkov o používaných progresívnych technológiách v rámci regiónu.

### **7.3 Ciel'ová oblasť č. 3: Rozvoj ľudských zdrojov v oblasti odborného vzdelávania**

#### **7.3a zvýšiť pripravenosť absolventov SOŠ pre trh práce**

- zabezpečiť flexibilné prepojenie školy s trhom práce –privátnym sektorom za účelom rozvoja inovatívneho potenciálu a vybavenosti školy, ich otvorenosti;
- vytvoriť inštitucionálnu formu celoživotného vzdelávania v jednotlivých regiónoch BBSK a tak zabezpečiť prístup k všetkým formám CŽV na stredných odborných školách (vzdelanie pre všetkých) – možnosťou využitia výzvy MŠVVaŠ SR a MPSV a R SR na podporu CŽV v najmenej rozvinutých okresoch;
- vytvoriť otvorený, efektívny a funkčný informačno – poradensko - propagačný systém- využiť skúsenosti KONEKU vo Zvolene – rozbehnutie pilotného projektu kariérnych poradcov na základných školách v okrese Zvolen;
- akreditovať flexibilné vzdelávacie programy s rôznou dĺžkou štúdia pre okamžitú aplikáciu trhu práce;
- vytvoriť funkčný monitorovací systém zameraný na monitoring regionálneho trhu práce, uplatnenia absolventov SŠ a spätnú väzbu na vzdelávaciu inštitúciu – využiť možnosti Dual Pointu, úradov práce, zamestnávateľských zväzov, ŠIOVu;
- podporovať iniciatívy zamerané na mobilitu vzdelávania a medzinárodnú spoluprácu vo vzdelávaní – cezhraničná spolupráca MR – najmenej rozvinuté okresy;
- skvalitniť prípravu žiakov a pedagogických zamestnancov v oblasti aktívneho ovládania aspoň jedného cudzieho jazyka.

---

## **7.4. Ciel'ová oblasť č. 4: Integrovaný systém vzdelávania BBSK**

- memorandum o spolupráci BBSK a zriaďovateľov základných škôl na území BBSK o spoločnom postupe pri vzdelávacom procese pre projekty na podporu odborného vzdelávania / využiť vzdelávanie COVaP na SOŠ/;
- pilotný projekt na prípravu a vzdelávanie kariérnych a výchovných poradcov a prepojenie spolupráce stredných škôl a 2 stupňa základných škôl na teamovej práci v rámci prípravy absolventov ZŠ na prechod na SŠ;
- pokračovať v aplikácii pilotného projektu SHOW YOUR TALENT v spolupráci s CVČ JUNIOR Banská Bystrica zamerané na odhaľovanie talentov, ich zručností a schopností na prepojenie potrieb zamestnávateľov a na lepšie uplatnenie sa na trhu práce;
- spolupodieľať sa na zabezpečení a realizácii kariérového poradenstva na základných a stredných školách, hlavne na odbornej príprave učiteľov a vychovávateľov podľa § 20 ods. 1 a 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch.

### **7.4b Procesné riadenie v oblasti odborného vzdelávania**

- vytvárať podmienky na možnosť získania akreditácie pedagogického zboru na teóriu a prax v rámci vzdelávacích projektov v COVaP;
- zavádzať do školskej praxe zásadu- teoretici do praxe a zamestnávateľa do škôl;
- procesné nastavenie kariérneho poradenstva na školách / kariérny poradca – škola - zamestnávateľ- žiak – rodič/;
- procesné nastavenie pilotných škôl pre experimentálne overovanie v oblasti, Ekomobility, GPS, životné prostredia, robotiky;
- poradenstvo a leaderstvo pre ostatné školy a školské zariadenia;
- cezhraničná spolupráca s aspektami zamestnanosti a expertnými skupinami pre vzdelávanie;
- poskytovať kvalitné vzdelávanie pre zamestnávateľov v rámci V4 , vytvárať pracovné skupiny v prihraničných oblastiach za účelom transferu výmeny know how pre odborné vzdelávanie pre výmenu žiakov, učiteľov, vzdelávacieho procesu.

---

## 8. Záver

Regionálna stratégia rozvoja odborného vzdelávania a prípravy v BBSK na rok 2021 určuje smerovanie edukačného systému v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v závislosti od okolností, ktoré ovplyvňujú celý ekonomický, sociálny a spoločenský vývoj na Slovensku. Jej cieľom je zadefinovanie jasných kritérií, cieľov a východísk pre naštartovanie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy na území Banskobystrického samosprávneho kraja.

Naplnenie tejto stratégie odborného vzdelávania a prípravy v BBSK závisí od:

- stabilného legislatívneho prostredia v školstve a iných odvetviach hospodárstva;
- ustáleného vývoja počtu obyvateľov v kraji;
- edukačného procesu na školách zabezpečené kvalitnými materiálno-technickými podmienkami a personálnymi podmienkami;
- dostatočnou sieťou všetkých typov stredných škôl reagujúca na požiadavky trhu práce;
- správne nastaveného normatívneho financovania škôl, zabezpečenia daňových a nedaňových príjmov kraja a zo štrukturálnych fondov Európskej únie;
- zabezpečenia kvalifikovanosti pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení;
- dobrej spolupráce škôl s potenciálnymi zamestnávateľmi;
- adekvátnym uplatnením absolventov na trhu práce.

Stratégia rozvoja odborného vzdelávania a prípravy v BBSK je otvorený dokument prezentujúci základné a rámcové smerovanie. Jej otvorenosť znamená, že sa môže priebežne dopĺňať, spresňovať a upravovať pri zachovaní základných cieľov tak, aby reagovala na nové trendy a potreby v jej prioritnej oblasti.

# Prílohy

## Príloha č. 1: Zoznam škôl, v ktorých je BBSK zriaďovateľom

Škola	
<b>BB</b>	<b>11</b>
Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica	
Konzervatórium Jána Levoslava Bellu, Skuteckého 27, Banská Bystrica	
Obchodná akadémia, Tajovského 25, Banská Bystrica	
Spojená škola, Kremnička 10, Banská Bystrica	
Spojená škola, Školská 7, Banská Bystrica	
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica	
Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica	
Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica	
Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, Banská Bystrica	
Stredná športová škola, Trieda SNP 54, Banská Bystrica	
<b>BR</b>	<b>4</b>
Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno	
Hotelová akadémia, Malinovského 1, Brezno	
Obchodná akadémia, Malinovského 1, Brezno	
Stredná odborná škola techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno	
<b>BS</b>	<b>4</b>
Gymnázium Andreja Kmeťa, A. Gwercovej - Göllnerovej 6, Banská Štiavnica	
Stredná odborná škola lesnícka, Akademická 16, Banská Štiavnica	
Stredná odborná škola služieb a lesníctva, Kolpašská 1586/9, Banská Štiavnica	
Škola umeleckého priemyslu, Akademická 13, Banská Štiavnica	
Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho, Akademická 13, Banská Štiavnica	
<b>DT</b>	<b>2</b>
Gymnázium, Štúrova 849, Detva	
Spojená škola, Štúrova 848, Detva	
<b>KA</b>	<b>2</b>
Gymnázium Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, Krupina	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, M. R. Štefánika 8, Krupina	
<b>LC</b>	<b>9</b>
Gymnázium - Gimnázium, Nám. padlých hrdinov 2, Fiľakovo	
Gymnázium Boženy Slančíkovej Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec	
Obchodná akadémia, Lúčna 4, Lučenec	
Stredná odborná škola - Szakközépiskola, Kalinčiakova 1584/8, Fiľakovo	
Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec	
Stredná odborná škola pedagogická -Pedagógiai Szakközépiskola, Komenského 12, Lučenec	
Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov 2, Lučenec	
Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej č. 1, Lučenec	
Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, Lučenec	
<b>PT</b>	<b>1</b>
Spojená škola, Železničná 5, Poltár	



Škola	
<b>RA</b>	<b>5</b>
Gymnázium Martina Kukučína, Clementisova 1166, Revúca	
Prvé slovenské literárne gymnázium, Železničná 260, Revúca	
Stredná odborná škola - Szakközépiskola, Šafárikova 56, Tornaľa	
Stredná odborná škola, Gen. Viesta č. 6, Revúca	
<b>RS</b>	<b>7</b>
Gymnázium Ivana Kraska - Ivan Krasko Gymnázium, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota	
Gymnázium Mateja Hrebendu, Hlavná 431, Hnúšťa	
Obchodná akadémia - Kereskedelmi akadémia, K. Mikszátha 1, Rimavská Sobota	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, Rimavská Sobota	
Stredná odborná škola, Hlavná 425, Hnúšťa	
Stredná odborná škola, Jesenského 903, Tisovec	
<b>VK</b>	<b>4</b>
Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš	
Spojená škola, Jarmočná 1, Modrý Kameň	
Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, Želovce	
Stredná odborná škola, Poľná 10, Veľký Krtíš	
<b>ZC</b>	<b>3</b>
Gymnázium Františka Švantnera, Bernolákova 9, Nová Baňa	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Osvety 17, Nová Baňa	
Stredná odborná škola, Bystrická 4, Žarnovica	
<b>ZH</b>	<b>2</b>
Gymnázium Milana Rúfusa, Ul. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Jilemnického 1282, Žiar nad Hronom	
<b>ZV</b>	<b>6</b>
Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronská 1467/3, Zvolen	
Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen	
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Jablonoňová 1351, Zvolen	
Stredná odborná škola Technická, J. Švermu 1, Zvolen	
Stredná priemyselná škola dopravná, Sokolská 911/94, Zvolen	
Stredná zdravotnícka škola, J. Kozáčeka 4, Zvolen	
<b>Celkový súčet</b>	<b>60</b>

## Príloha č. 2: Zoznam škôl s iným zriaďovateľom

Školy s iným zriaďovateľom
<b>Cirkev</b>
Evanjelické gymnázium, Jesenského 836, Tisovec
Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica
Gymnázium Mihálya Tompu RKC s VJM - Tompa Mihály Református Gimnázium, Rimavská Sobota
Stredná odborná škola sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej, Banská Štiavnica
Katolícke gymnázium Štefana Moyzesa, Hurbanova 9, Banská Bystrica
<b>Fyzické a právnické osoby</b>
Súkromné Banskobystrické gymnázium, Ružová 15/A, Banská Bystrica
Súkromná škola umeleckého priemyslu, Kyslá 214, Hodruša - Hámre
Súkromná hotelová akadémia, Drieňová 12, Banská Štiavnica
Súkromná obchodná akadémia DSA, Nám. Matice slovenskej, Žiar nad Hronom
S/kromná stredná odborná škola pedagogickí EBG, Školská 5, Brezno
Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová
Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Školská 31, Rimavská Sobota
Súkromná stredná odborná škola - Magán Szakközépiscola, L. Novomeského, Rimavská Sobota
Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb, Partizánska 8, Očová
Súkromná stredná odborná škola podnikania, Ul. Nám. Mládeže 587/17, Zvolen
Súkromná stredná odborná škola technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom
Súkromná stredná odborná škola, Kopaničná 238, Hliník nad Hronom
Súkromná stredná odborná škola, Železničná 2, Revúca
Súkromná stredná škola umeleckého priemyslu, Kalinčiakova 87, Zvolen
Súkromná škola umeleckého priemyslu, Môtovská cesta 5, Zvolen
Súkromná škola umeleckého priemyslu, P. Križku 390/4, Kremnica
Súkromné gymnázium, Gemerská cesta 1, Lučenec
Súkromná stredná športová škola, Kalinčiakova 87, Zvolen
Súkromné gymnázium, Dolná ulica, Kremnica
Súkromné gymnázium, P. Križku 390/4, Kremnica
Súkromné konzervatórium, Kalinčiakova 87, Zvolen
<b>Okresný úrad v BB</b>
Gymnázium J.G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica
Gymnázium M. Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica

