

## 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 42-- M RYBÁRSTVO A VODNÝ MANAŽMENT

<b>Názov a adresa školy</b>	Spojená škola, SNP 30, Ivanka pri Dunaji Organizačná zložka: Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji
<b>Názov školského vzdelávacieho programu</b>	Rybárstvo a vodný manažment
<b>Kód a názov ŠVP</b>	42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	42-- M rybárstvo a vodný manažment
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná

### 4.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe Rybárstvo v študijnom odbore 42-- M rybárstvo a vodný manažment zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Teoretické vzdelávanie je poväčšine organizované v priestoroch školy a praktická príprava, slúžiaca na osvojovanie požadovaných praktických zručností, sa uskutočňuje formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách ...) a praxe (v škole, v stredisku odbornej praxe a na zmluvných pracoviskách zamestnávateľov). Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek rybárstva so široko profilovaným odborným vzdelaním a primeraným všeobecným vzdelaním.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a splnenie zdravotných požiadaviek uchádzačov o štúdium. Podmienky a kritériá pre prijatie zohľadňujú výsledky celoštátneho testovania žiakov, prospech a správanie žiakov v základnej škole a tiež záujem o štúdium. Vychádzajú z platného vykonávacieho predpisu o prijímacom konaní na stredné školy a každoročne sa inovujú.

Školský vzdelávací program Rybárstvo a vodný manažment je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. V prípade talentovaných žiakov sa výučba môže organizovať formou individuálnych učebných plánov a programov, ktoré sa vypracujú podľa reálnej situácie. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude postupovať s ohľadom na odporúčanie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu k individuálnym potrebám žiaka, stupňu a typu poruchy, k úrovni kompenzácie poruchy a možnostiam školy.

Absolventi tohto vzdelávacieho programu získajú úplné stredné odborné vzdelanie, ktoré podľa klasifikácie ISCED predstavuje úroveň 3A. Výstupným dokladom o získanom vzdelaní je maturitné vysvedčenie. Štúdium sa realizuje dennou formou.

Po primeranej úspešnej nástupnej praxi je absolvent pripravený na prácu v štátnych a súkromných podnikoch rybárskej výroby a služieb, vo vodohospodárskej a ochranárskej činnosti, výskume, rozmnožovaní a šľachtení rýb, v štátnej správe, v agroturistike, v spracovateľskej, obchodnej a podnikateľskej činnosti v oblasti chovu a spracovania rýb, v športovom rybárstve. Absolventi vzdelávacieho programu majú otvorenú cestu pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu na úrovni ISCED 5 formou bakalárskeho štúdia alebo vysokoškolského štúdia na poľnohospodárskej univerzite, prírodovedeckej fakulte, ekonomickej univerzite, na univerzite veterinárneho lekárstva, na chemicko-technologickej fakulte STU (technológia životného prostredia)...

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania. Osvojujú si základy matematiky, chémie, biológie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť chovu a spracovania rýb, vodohospodársku činnosť, základy chovu

hospodárskych zvierat, pestovania rastlín, mechanizácie a ekonomického vzdelania... V rámci praktického vyučovania žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti v oblasti chovu a spracovania rýb a získajú vodičské oprávnenie skupiny C. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie jeho osobnostných a profesionálnych vlastností, postojev a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické, slovné, formou účelovo zameraných diskusií alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru, založeného na osobnom úsudku. Učia ich chápať zložitosť medziľudských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Odbornú prípravu upevňuje absolvovanie odborných exkurzií a realizácia praxe na špecializovaných pracoviskách. Okrem toho v priebehu štúdia žiak absolvuje Kurz obsluhy elektrického agregátu pre lov rýb a Kurz vodcu malého plavidla. Po dosiahnutí plnoletosti a absolvovaní maturitnej skúšky si môže ešte rozšíriť odbornú spôsobilosť špeciálnymi kurzami.

Kvalifikovaný a moderný vyučovací proces si vyžaduje vybavenie najnovšími pomôckami, didaktickou technikou, technickými a dopravnými prostriedkami, strojmi, zariadeniami, technológiami. V prípade tohto odboru je nevyhnutnosťou aj zabezpečenie rýb (zvierat) a všetkého, čo s ich chovom a využívaním pre praktické vyučovanie súvisí. Na splnenie týchto podmienok je potrebné finančné krytie zo strany štátu.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na mnohých akciách, ktoré organizujú školy s profiláciou na rybárstvo medzi sebou (aj medzištátna účasť), súkromní podnikatelia, Združenie chovateľov rýb na Slovensku alebo Slovenský rybársky zväz. Týchto aktivít sa zúčastnia aj učitelia všeobecných a odborných predmetov vo funkcii pedagogického dozoru. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitosť našich žiakov bude ocenená tak zo strany školy, ako zo strany organizátorov súťaží a podujatí. Veľké množstvo záujmových krúžkov (jazykové, športové a iné) ponúka našim žiakom efektívne využívať svoj voľný čas.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s pracovníkmi zmluvných podnikov. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.