

1. Charakteristika školského vzdelávacieho programu

1.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Študijný odbor 28.. K technik pre chemický a farmaceutický priemysel je odborom, ktorý umožňuje získať úplné stredné odborné vzdelanie v celej oblasti chemického a farmaceutického priemyslu.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru 28.. K technik pre chemický a farmaceutický priemysel je záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania.

V teoretickej oblasti vzdelávania prebieha vyučovanie formou klasických vyučovacích hodín a formou cvičení, ktoré sú dôležitou súčasťou teoretického vzdelávania. V teoretickom vzdelávaní sa využívajú moderné vyučovacie metódy práce – zážitkové, skupinové, kooperatívne, blokové, problémové, výcvikové a projektové vyučovanie, master learning. Na vyučovaní sa využívajú aj dostupné moderné informačné a komunikačné technológie (IKT) a inovované formy a metódy vo vyučovaní v nadväznosti na využívanie IKT. Vedomosti získané v teoretickom vyučovaní slúžia predovšetkým na aplikáciu v praktických činnostiach a postupoch. Dôraz sa kladie na etické aspekty vykonávanej práce a formovanie osobnostných kvalít nevyhnutných na úspešné zvládnutie štúdia.

Časť štúdia je venovaná odbornému výcviku hlavne vo výrobnej, výskumnej a vývojovej sfére chemickej a farmaceutickej a ďalšej aplikovanej chemickej výroby, ochrane a tvorbe životného prostredia a v ďalších špecifických oblastiach chémie.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi, rozhovormi so žiakom. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

Vzdelanie, ktoré poskytuje odbor 28.. K technik pre chemický a farmaceutický priemysel má teoretickú a praktickú odbornú zložku, ktoré pozostávajú z vyučovacích predmetov technológia, špecifická technológia, procesy a zariadenia, aplikovaná chémia, aplikovaná biológia, aplikovaná informatika, technické kreslenie, meranie a regulácia, ekonomika, odborný výcvik a laboratórne cvičenia.

Základné i rozširujúce (nadväzné) odborné činnosti si žiaci osvojujú v rámci odbornej teoretickej prípravy v triedach a v odborných učebniach, kde získavajú základné i rozširujúce (nadväzné) vedomosti, v úzkej súvislosti s ich praktickou aplikáciou a praktickým využitím. Vedomosti žiakov získané v teoretickom vyučovaní slúžia predovšetkým na zdôvodnenie praktických činností a postupov.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platia všetky ustanovenia uvedené v tomto školskom vzdelávacom programe. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálo-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.