

1. Charakteristika školského vzdelávacieho programu

1.1. Popis školského vzdelávacieho programu

Vzdelávací program a príprava žiakov má široký záber. Široké profilovanie absolventov so zameraním na kľúčové kompetencie umožňuje pripraviť žiakov na komplexné riešenie odborných problémov, ale aj na ich pohotovú adaptabilitu a prispôsobenie sa pre prácu v nových podmienkach (v závislosti od trhu práce), pre uplatňovanie nových koncepcií, metód, foriem, postupov, činností.

Školský vzdelávací program zahŕňa základné teoretické poznatky a ich aplikáciu v praktických činnostiach. Cieľom je pripraviť odborníkov pre technológie využívané v priemysle na spracovanie plastov a pre pridružené odvetvia, príslušné podniky, prevádzky a laboratória. Absolvent má zvládnuť náročné úlohy zvyšovania úrovne kvality výroby a konkurencieschopnosti výrobkov. Sú to základné odborné činnosti zamerané na základné teoretické poznatky a ich aplikáciu v praktických činnostiach súvisiacich s technológiami spracovania plastov a s kontrolou kvality výroby a procesmi s nimi súvisiacimi. Sú to základné odborné činnosti vo výrobe a podporné procesy, ako príprava surovín, materiálov, nastavovanie, obsluha a bežná údržba strojov a zariadení. Žiaci sa pripravujú na zvládnutie základných úkonov v prevádzkových a laboratórnych podmienkach, získavajú schopnosť merať, skúšať a kontrolovať technologické procesy spracovania plastov, sú schopní vykonávať činnosti, ktoré tvoria základ ich odbornosti. Uplatnia sa pri výkone povolania v oblasti spracovania plastov, recyklačných spoločnostiach, spoločnostiach s environmentálnym programom výroby, spoločnostiach zaoberajúcich sa 3D tlačou a prevádzkach vyrábajúcich nové biodegradovateľné materiály alebo kompozitné materiály bežná údržba strojov a zariadení v rámci priemyslu spracovania plastov, programovanie a údržba obslužných robotov a manipulátorov, hodnotenie z kvalitatívneho hľadiska a základné nástroje využívania pre kvalitu, technológiu pri procesoch pokovovania polymérnych materiálov a spájania plastov rôznymi spôsobmi. Absolventi vykonávajú praktickú činnosť v celom procese príslušnej výroby, kontroly týchto výrob v laboratórnom, poloprevádzkovom a prevádzkovom rozsahu.

Vyššie uvedené činnosti, ktoré sú v podstate náplňou práce absolventov podľa konkrétnych odborov si žiaci osvojujú v rámci odbornej prípravy. V teoretickej príprave v triedach, odborných učebniach žiaci získajú základné poznatky, vždy však v súvisi s ich praktickou aplikáciou a praktickým využitím. Vedomosti žiakov získané v teoretickom vyučovaní slúžia predovšetkým na zdôvodnenie praktických činností a postupov.

V odbornom výcviku sa utvárajú, rozvíjajú a upevňujú základné odborné zručnosti v odborných činnostiach pod priamym vedením učiteľov, majstrov odbornej výchovy, inštruktorov alebo iných odborníkov z praxe. Odborný výcvik môžu žiaci absolvovať v odborných učebniach školy alebo u zamestnávateľa, resp. v prevádzkach zamestnávateľa. Odbornú prípravu umocňuje absolvovanie odborných exkurzií a workshopov na špecializovaných pracoviskách, zariadeniach, prevádzkach, inštitúciách a návšteva odborných výstav a veľtrhov.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platia všetky ustanovenia uvedené v tomto štátnom vzdelávacom programe. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne,

materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia