

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou
Názov ŠkVP	Procesný technik odevnej výroby duálne vzdelávanie
Kód a názov ŠVP	31 Textil a odevníctvo
Kód a názov študijného odboru	31... K procesný technik odevnej výroby - experiment
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský

1.1 POPIS ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Príprava v školskom vzdelávacom programe Procesný technik odevnej výroby duálne vzdelávanie v študijnom odbore 31... K procesný technik odevnej výroby zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie (odborný výcvik, projektové cvičenia). Teoretické vyučovanie sa uskutočňuje v priestoroch školy. Praktické vyučovanie - odborný výcvik a projektové cvičenia sa uskutočňuje u zamestnávateľov a v priestoroch školy.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania.

Študijný odbor 31... K procesný technik odevnej výroby pripravuje absolventa so všeobecno-vzdelávacím základom nevyhnutným pre pochopenie odborných teoretických vedomostí a získanie praktických zručností tak, aby absolvent bol schopný samostatne pracovať v podniku odevného priemyslu. Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, javoch a problémoch, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie v praxi.

Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej časti všeobecnej zložky je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. V spoločenskovednej časti všeobecnej zložky sa žiaci oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základmi etiky a náboženstva, zásadami spoločenského správania a protokolu. V prírodovednej časti všeobecnej zložky vzdelávania sa kladie dôraz na obsah učiva, ktoré umožňuje žiakovi preniknúť do dejov, ktoré prebiehajú v živej i neživej prírode a sú nevyhnutné pre zvládnutie učiva odbornej zložky vzdelávania. Matematické vzdelávanie je zamerané na rozvoj samostatného a logického myslenia. Poskytuje žiakom ucelený systém poznatkov, ktoré im umožňujú štúdium daného odboru i uplatnenie v praxi. Učí žiakov schopnosti aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení úloh z praxe, potrebe overovať správnosť získaného výsledku, používať pri spracovaní úloh dostupné informačno-komunikačné technológie. Okrem všeobecného základu, cieľom vyučovania matematiky je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti potrebné na úspešné zvládnutie odborných predmetov príslušného študijného odboru a pre výkon ich budúceho povolania.

Odborné vzdelávanie určuje skladba odborných predmetov s výrazným podielom praktického vyučovania. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje formou odborného výcviku a projektových cvičení. V jednotlivých pracovných operáciách pri zhotovovaní výrobkov žiaci získajú zručnosti so spracovaním rôznych materiálov, používaním strojového zariadenia, nástrojov, pracovných pomôcok, ale zoznámia sa aj hospodárnym využívaním zverených prostriedkov, strojov, zariadení a pracovného potenciálu. Naučia sa aktívnej a zodpovednej pracovnej činnosti so zreteľom na dodržanie technologickej

disciplíny, kvality a množstva odvedenej práce. Žiaci získajú vedomosti a zručnosti o nových textilných a odevných materiáloch, 3D konštruovaní strihov a o nových technológiách v procesoch odevnej výroby so zohľadnením na riadenie a dodržiavanie kvality. Získajú spôsobilosti na rôznych pracovných pozíciách odevného priemyslu a spôsobilosti technického zamerania pre textilný a odevný priemysel.

Na pracovisku praktickej prípravy si žiaci osvoja spôsoby organizácie práce, získajú zručnosti v manipulácii so strojmi a zariadeniami a ich údržbou. Naučia sa vkladať do práce svoj pracovný potenciál, fantáziu a osobné vklady nielen vo výrobnej, dizajnerskej, modelárskej, stylingovej či ekonomickej činnosti. Žiaci majú priestor pre rozvíjanie invencie a kreativity, na získanie pozitívneho postoja k celoživotnému vzdelávaniu. Osvoja si racionálne využívanie materiálov, energií, pracovného času a ľudského potenciálu, schopnosť pracovať v súlade so zásadami hygieny a ochrany životného prostredia. Získajú skúsenosti zamestnanca a osvoja si ľudské postoje v pracovnom kolektíve. Osvoja si všetky návyky a činnosti potrebné k zabezpečeniu bezporuchového a bezproblémového chodu pracoviska. Odborný výcvik je zabezpečený formou duálneho vzdelávania v priestoroch firmy Eterna, s. r. o. Textilná 901/4, Bánovce nad Bebravou a ďalších firiem a zamestnávateľov odevnej a špeciálnej výroby zapojených do duálneho vzdelávania .

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód - samostatné učenie a práca, hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci.

Výučba vedie žiakov k tomu, aby boli schopní dodržiavať zásady a predpisy bezpečnosti práce, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia, aby vytvárali podnikateľské aktivity smerujúce k trvalej prosperite podnikateľského subjektu. Vzdelávanie je vhodné i pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Klasifikácia je v súlade s klasifikačným poriadkom. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu. Získaná kvalifikácia sa potvrdí maturitnou skúškou a žiaci získajú maturitné vysvedčenia a výučné listy.