

Žilinský samosprávny kraj  
odbor školstva a športu  
Komenského 48  
011 09 Žilina



Žilinský  
samosprávny  
kraj

## **Dodatok č. 1 k Regionálnej stratégii výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018 – 2022**

**„Aktualizácia Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách  
v Žilinskom samosprávnom kraji pre školský rok 2017/2018“**

**Vyhodnotenie plnenia strategických cieľov v školskom roku 2017/2018**

## Obsah

<b>ÚVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Sieť škôl a školských zariadení a demografický vývoj.....</b>	<b>5</b>
1.1 Sieť škôl a školských zariadení v Žilinskom samosprávnom kraji v školskom roku 2017/2018.....	5
1.2 Sieť školských zariadení pre stredné školy v Žilinskom kraji.....	7
1.3 Demografický vývoj.....	9
<b>2. Všeobecné vzdelanie.....</b>	<b>12</b>
2.1 Súčasný stav.....	12
2.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti všeobecného vzdelávania.....	15
<b>3. Odborné vzdelávanie a príprava.....</b>	<b>31</b>
3.1 Súčasný stav.....	31
3.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.....	32
<b>4. Školské zariadenia.....</b>	<b>44</b>
4.1 Súčasný stav.....	44
4.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti školských vzdelávacích zariadení.....	46
4.2.1 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti školských internátov.....	46
4.2.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti zariadení školského stravovania.....	48
<b>5. Šport a telesná výchova.....</b>	<b>55</b>
5.1 Súčasný stav športovej infraštruktúry.....	55
5.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti športu a telesnej výchovy.....	55
<b>6. Práca s mládežou.....</b>	<b>76</b>
6.1 Súčasný stav.....	76
6.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti práce s mládežou.....	76
<b>7. Celoživotné vzdelávanie.....</b>	<b>84</b>
7.1 Súčasný stav.....	84
7.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti celoživotného vzdelávania.....	85
<b>8. Projektová činnosť.....</b>	<b>93</b>
8.1 Súčasný stav.....	93
8.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti projektovej činnosti.....	93
<b>9. Financovanie stredných škôl a školských zariadení.....</b>	<b>102</b>
9.1 Súčasný stav.....	102
9.1.1 Originálne kompetencie.....	102
9.1.2 Prenesené kompetencie.....	104
9.2 Vyhodnotenie strategických cieľov pre oblasť financovania stredných škôl a školských zariadení.....	105
<b>10. Vyhodnotenie jednotlivých krokov ŽSK pri napĺňaní cieľov možných legislatívnych riešení v oblasti školskej legislatívy.....</b>	<b>115</b>

10.1	Priebežné pripomienkovanie právnych predpisov v oblasti školstva v rámci pripomienkových konaní legislatívneho procesu v SR.....	115
10.2	ŽSK navrhol v Regionálnej stratégii výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018-2022 pre roky 2017-2022 možné návrhy legislatívnych riešení v oblasti školstva.....	116
<b>ZÁVER.....</b>		<b>121</b>

## ÚVOD

**„To, čo bolo dobré včera, dnes už nestačí a zajtra bude málo to,  
čo dnes naplňa naše nároky.“**

J. A. Komenský

Jednou zo základných podmienok existencie ľudskej spoločnosti je príprava novej generácie na život a prácu v spoločnosti, na pokračovanie v diele, ktoré ľudstvo doposiaľ vo svojom vývoji vykonalo. Aj preto sú výchova a vzdelávanie základným prostriedkom vo vývoji spoločnosti, prostriedkom napredovania a pokroku. Oni dokážu prispieť k formovaniu osobnosti človeka a utvárať u neho nevyhnutné predpoklady na nadobudnutie kvalifikácie a na jeho začlenenie sa do práce a spoločenského života. Vzdelávanie je procesom všestrannej humanizácie človeka, je procesom získavania vedomostí a poznania, pretvárania a zdokonaľovania všetkých jeho schopností, ktorý mu pomáha meniť sústavu poznatkov o svete. Výchova zahŕňa získavanie hodnotových postojov, osobnostných kvalít, morálnych a humánnych hodnôt, schopností komunikovať, formuje správanie a spôsoby činnosti, postoje, učí zodpovednosti a správne rozhodovaniu sa v náročných situáciách.

Strategické myslenie je myslením na budúcnosť. Pomáha nám učiť sa z minulosti, využívať nadobudnuté poznatky a skúsenosti, chápať veci v súvislostiach a nenechať sa pritom zväzovať starými návykmi, využíva v minulosti osvedčené postupy a techniky, a zároveň ich obohacuje o kvalitatívne nové prvky myslenia. Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018 – 2022 práve v týchto intenciách a vychádzajúc z platnej legislatívy, z národných a európskych koncepcných materiálov pre oblasť školstva a práce s mládežou, ako i z vlastných analýz a poznatkov, zadefinovala strategické ciele smerovania vzdelávacej politiky v kraji, ako aj aktivity na ich dosiahnutie. Vo všetkých oblastiach stredoškolského vzdelávania a výchovy dominuje požiadavka kvality – kvality výchovnovzdelávacieho procesu v jednotlivých vzdelávacích inštitúciách, kvality materiálno-technického zabezpečenia škôl a školských zariadení, kvality pedagogických i nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, kvality poskytovanej stravy a ubytovania v školských zariadeniach, kvality práce s mládežou mimo vyučovania. Hlavným cieľom zostáva vytváranie podmienok pre efektívne fungovanie stredoškolského vzdelávania v kraji, ktoré poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, naplňa potreby jednotlivca i spoločnosti a hospodárskej praxe, je dostupné pre všetky vrstvy spoločnosti, ponúka odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré naplňa požiadavky trhu práce a zároveň reflektuje na potreby mládeže a zabezpečuje učiteľom postavenie a ohodnotenie zodpovedajúce mimoriadnemu významu ich práce. Vzhľadom na dynamicky prebiehajúce zmeny v spoločnosti je potrebné považovať stratégiu za otvorený materiál, ktorý je možné dopĺňať a upravovať.

Dodatok č.1 k Regionálnej stratégii výchovy a vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018 – 2022, ktorá bola zverejnená a schválená Zastupiteľstvom ŽSK 25.09.2017, je materiálom, ktorý vyhodnocuje nastavené zámery a ciele a ich plnenie za uplynulý školský rok 2017/2018. Úspešnosť ich plnenia potvrdzuje správnosť stanovenia cieľov a postupov ich dosahovania v dlhodobom horizonte. Analytické časti prinášajú informácie o stavoch (počty žiakov, škôl a školských zariadení, ich percentuálne zastúpenie, ...) v daných oblastiach, zvyšné časti informujú už o konkrétnych aktivitách, postupoch a vyhodnocujú dosiahnuté výsledky.

# 1. Sieť škôl a školských zariadení a demografický vývoj

## 1.1 Sieť škôl a školských zariadení v Žilinskom samosprávnom kraji v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bolo v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zaradených v Žilinskom kraji 30 gymnázií, 2 konzervatóriá, 3 umelecké školy a 54 stredných odborných škôl (organizačnou zložkou Spojenej školy, Rosinská cesta 4, Žilina je Športové gymnázium a organizačnou zložkou Spojenej školy, Nižná je Stredná umelecká škola; organizačnými zložkami Súkromnej spojenej školy v Martine sú Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium a Súkromná stredná umelecká škola - SSUŠ). Školy a školské zariadenia zriaďujú 4 štátni zriaďovatelia, 6 cirkevných zriaďovateľov a 11 zriaďovateľov, ktorými sú fyzické alebo právnické osoby.

**Tabuľka č. 1: Sieť škôl a školských zariadení v Žilinskom samosprávnom kraji v školskom roku 2017/2018**

2017/2018

		Zriaďovateľ	Gymnázia	Konzervatórium, umelecká škola	SOŠ	Spolu
1.	štát	Žilinský samosprávny kraj	15	2	42	59
2.		Okresný úrad Žilina	4	-	-	4
3.		Mesto Vrútky	1	-	-	1
4.		Mesto Turčianske Teplice	1	-	-	1
spolu štátni zriaďovatelia			21	2	42	65
5.	cirkev	Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza	2	-	3	5
6.		Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie	2	-	-	2
7.		Východný dištrikt evanjelickej cirkvi augsburského vyznania, Prešov	2	-	-	2
8.		Saleziáni Don Bosca, Slovenská provincia, Bratislava	-	-	1	1
9.		Kongregácia milosrdných sestier Svätého Kríža, Trnava	-	-	1	1
10.		Kongregácia školských sestier svätého Františka	1	-	-	1
spolu cirkevní zriaďovatelia			7	-	5	12
11.	fyzická alebo právnická osoba	JUDr. Ing. Hrivnáková Alena, Dolný Kubín	1	-	1	2
12.		EDUCO NO, s. r. o., Slanická osada	-	-	1	1
13.		Súkromná stredná odborná škola, s. r. o., Dolný Kubín	-	-	1	1
14.		OZ Vzdelávanie, Bytča	-	-	1	1
15.		Ing. Bernadeta Gábrisová, Žilina	-	-	1	1
16.		Ing. Stanislav Nový, Žilina	-	-	1	1
17.		Škola s. r. o. Mgr. art. Ľubomíra Krkošková, Ihráč	-	1	-	1
18.		Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r. o., Žilina	-	1	-	1
19.		OZ Pro Scholaris, Žilina	-	-	1	1
20.		Mgr. art. Eva Ohradňanová	-	1	-	1
21.		PaedDr. Nadežda Závodská	1	-	-	1
spolu súkromní zriaďovatelia			2	3	7	12

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK, 2017

Stredoškolské vzdelávanie v Žilinskom kraji v školskom roku 2017/2018:

#### **Štátne školy:**

**Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja** poskytovali vzdelávanie spolu v 15 gymnáziách, z ktorých 7 ponúkalo vzdelávanie súbežne v štvorročnej a osemročnej forme štúdia, 2 ponúkali vzdelávanie iba v 8-ročnej forme štúdia, 6 vzdelávalo iba v štvorročnej forme štúdia a 2 vzdelávali v bilingválnej forme štúdia. Vzdelávanie pre oblasť hudobného umenia poskytovalo jediné Konzervatórium v Žiline a pre oblasť výtvarného umenia Škola úžitkového výtvarníctva v Ružomberku. Odborné vzdelávanie a príprava bolo poskytované v 42 odborných školách, z nich v 3 obchodných akadémiách, kde sa vyučovalo aj v bilingválnej forme štúdia. Organizačnou zložkou Spojenej školy, Rosinská cesta 4, Žilina bolo jediné Športové gymnázium v kraji, ktoré vzdelávalo v 4-ročnej forme štúdia. Organizačnou zložkou Spojenej školy, Nižná bola Stredná umelecká škola.

**Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Žiline** poskytovali na území Žilinského kraja vzdelávanie v 2 bilingválnych gymnáziách, v 2 gymnáziách so štvorročnou, osemročnou a päťročnou bilingválnou formou štúdia a 14-tich špeciálnych a praktických školách.

**Škola v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Turčianske Teplice** poskytovala na území Žilinského kraja vzdelávanie v 1 gymnáziu so štvorročnou a osemročnou formou štúdia, ktoré bolo súčasťou spojenej školy.

**Škola v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Vrútky** poskytovala na území Žilinského kraja vzdelávanie v 1 gymnáziu so štvorročnou formou štúdia, ktoré bolo súčasťou spojenej školy.

#### **Neštátne školy:**

**Súkromní zriaďovatelia** na území Žilinského kraja poskytovali vzdelávanie v 2 bilingválnych gymnáziách a 9-tich odborných školách, ktoré mali zameranie na ekonomiku a organizáciu, obchod a služby a stavebníctvo. Vzdelávanie v oblasti tanečného umenia poskytovalo 1 Súkromné tanečné konzervatórium v Liptovskom Hrádku, v oblasti divadelného umenia Súkromná spojená škola v Martine s organizačnou zložkou Súkromné hudobno-dramatické konzervatórium a v oblasti výtvarného umenia 2 umelecké školy, z ktorých bola jedna SSUŠ organizačnou zložkou Súkromnej spojenej školy v Martine a druhá bola SSUŠ v Žiline.

**Cirkevní zriaďovatelia** na území Žilinského kraja poskytovali vzdelávanie v 7 gymnáziách, z ktorých 1 vzdelávalo iba v štvorročnej forme štúdia, 2 iba v osemročnej forme štúdia, 2 v štvor- aj osemročnej forme, 1 v bilingválnej forme a 1 ponúkalo súbežne štvorročnú formu a bilingválnu päť- a osemročnú formu štúdia, v 2 zdravotníckych a 2 odborných školách a v jednej pedagogickej a sociálnej akadémii. V odborných školách ponúkali štúdium odborov skupiny ekonomika a organizácia, obchod a služby, strojárstvo, stavebníctvo a polygrafia.

V školskom roku **2017/2018** pôsobilo na území Žilinského kraja spolu **89 stredných škôl**, z toho je 59 stredných škôl v ZP ŽSK (čo predstavuje 66,3%), 12 stredných škôl je v ZP súkromných zriaďovateľov (čo predstavuje 13,5 %), 12 stredných škôl je v ZP cirkevných zriaďovateľov (čo predstavuje 13,5 %), 4 v ZP Okresného úradu v Žiline (čo predstavuje 4,5 %), 1 je v ZP mesta Turčianske Teplice (čo predstavuje 1,1 %) a 1 je v ZP mesta Vrútky (čo predstavuje 1,1 %).

## 1.2 Sieť školských zariadení pre stredné školy v Žilinskom kraji

Sústavu školských zariadení tvoria:

- školské výchovno-vzdelávacie zariadenia (školský klub detí, centrum voľného času a školský internát),
- špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrum, reedukačné centrum a liečebno-výchovné sanatórium),
- školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrum špeciálno-pedagogického poradenstva),
- školské účelové zariadenia (škola v prírode, zariadenie školského stravovania a stredisko služieb škole).

**Tabuľka č. 2: Školské zariadenia v Žilinskom kraji v roku 2018**

Školské zariadenie*	Zriaďovateľ			Spolu
	štát	cirkev	fyz., práv. osoba	
školský internát	21	3	1	25
centrum voľného času	66	8	24	98
centrum špeciálno-pedagogického poradenstva alebo pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	11	x	15	26
základná umelecká škola	26	x	28	54
jazyková škola	5	x	2	7
školská jedáleň	42	6	2	50
výdajná školská jedáleň	6	1	x	7
diagnostické centrum	2	x	x	2
liečebno-výchovné sanatórium	2	x	x	2
<b>spolu</b>	<b>181</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>271</b>

*Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, 2018*

\* uvádzané bez školských zariadení pri špeciálnych stredných internátnych školách, ktoré ponúkajú vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

### Počet žiakov v stredných školách v Žilinskom kraji

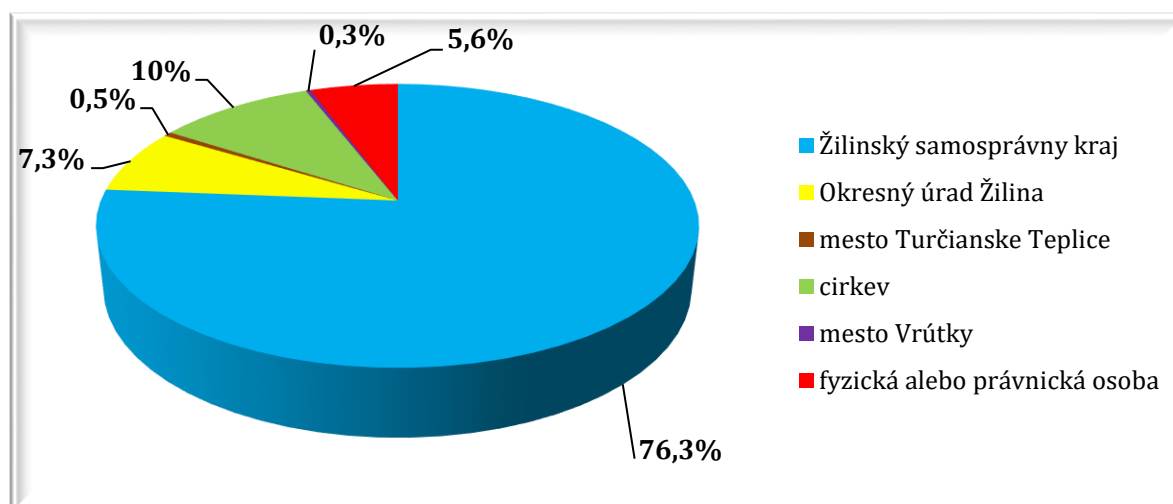
V Žilinskom kraji študovalo v školskom roku **2017/2018** v **89** stredných školách spolu **30 995** žiakov, **10 511** žiakov na gymnáziách a **20 484** žiakov na stredných odborných školách a konzervatóriách. V porovnaní so školským rokom 2016/2017 zaznamenávame celkovo pokles počtu žiakov o 657, čo predstavuje pokles o **2 %**.

**Tabuľka č. 3: Počet žiakov stredných škôl v školskom roku 2017/2018**

Zriaďovateľ	Gymnázia	SOŠ	Spolu
Žilinský samosprávny kraj	5 975	17 670	23 645
Okresný úrad Žilina	2 269	x	2 269
Mesto Vrútky	94	x	94
Mesto Turčianske Teplice	159	x	159
cirkev	1 807	1 289	3 096
fyzická alebo právnická osoba	207	1 525	1 732
<b>spolu</b>	<b>10 511</b>	<b>20 484</b>	<b>30 995</b>

*Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017*

**Graf č. 1: Zastúpenie zriaďovateľov v Žilinskom kraji v školskom roku 2017/2018 podľa počtu žiakov stredných škôl**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

Z vyššie uvedeného vyplynulo, že Žilinský samosprávny kraj bol najväčším poskytovateľom stredného vzdelávania. Z celkového počtu žiakov študujúcich na území Žilinského kraja študovalo na gymnáziách a na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja **76,3 %** žiakov, v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Žiline študovalo **7,3 % žiakov**, v škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Turčianske Teplice študovalo **0,5 % žiakov**, v školách cirkevných zriaďovateľov študovalo **10 % žiakov**, v škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Vrútky študovalo **0,3 % žiakov**, a v školách súkromných zriaďovateľov študovalo **5,6 % žiakov**.

V porovnaní s minulým školským rokom zaznamenal **pokles žiakov** iba Žilinský samosprávny kraj o **0,8 %**. Mesto Vrútky si zachovalo percentuálny podiel bez zmeny, všetci ostatní zriaďovatelia zaznamenali **mierny nárast počtu žiakov** – mesto Turčianske Teplice, súkromní zriaďovatelia a Okresný úrad v Žiline o **0,1%**, cirkevní zriaďovatelia o **0,5%**.

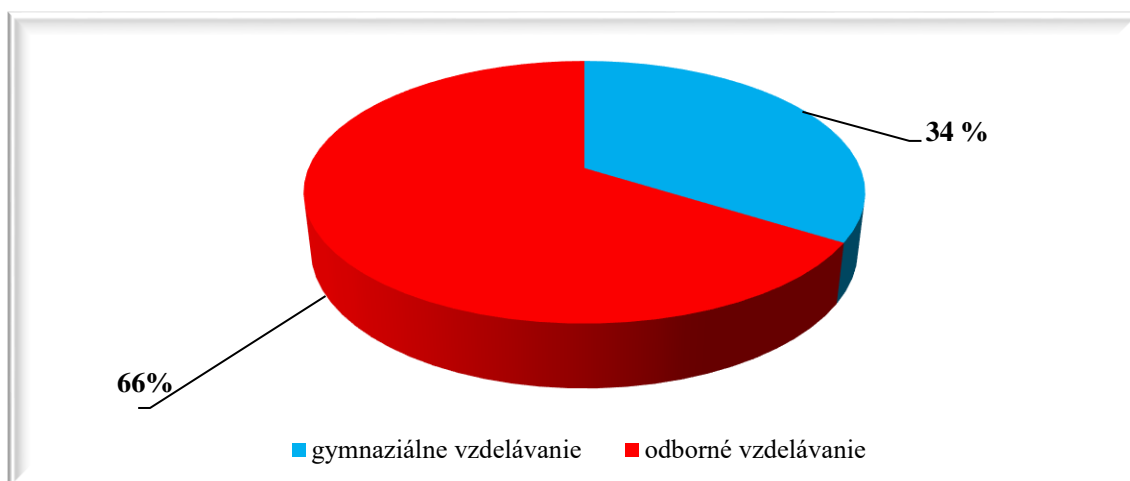
**Tabuľka č. 4: Podiel gymnaziálneho a odborného vzdelávania v kraji v školskom roku 2017/2018 podľa zriaďovateľa**

Zriaďovateľ	Gymnaziálne vzdelávanie	Stredné odborné vzdelávanie
Žilinský samosprávny kraj	25%	75%
Okresný úrad Žilina	100,0 %	0,0 %
Mesto Vrútky	100,0 %	0,0 %
Mesto Turčianske Teplice	100,0 %	0,0 %
cirkev	58,4%	41,6%
fyzická alebo právnická osoba	12%	88%
spolu za celý kraj	<b>33,9%</b>	<b>66,1%</b>

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017



**Graf č. 2: Podiel gymnaziálneho a odborného vzdelávania v školskom roku 2017/2018 spolu za celý Žilinský kraj**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V porovnaní so školským rokom 2016/2017 sa podiel gymnaziálneho vzdelávania zvýšil o 1,1%.

### 1.3 Demografický vývoj

Je významným činiteľom, ktorý ovplyvňuje fungovanie spoločnosti a výrazne sa dotýka celého systému školského prostredia. Je odrazom zmien, ktoré sa uskutočňujú v období ekonomickej, sociálnej a politickej transformácie spoločnosti a v oblasti školstva je dôležitým ukazovateľom pre plánovanie počtu škôl, tried, skupín, odborov i počtu pedagogických i odborných zamestnancov.

V Žilinskom kraji za posledných 9 školských rokov bol počet žiakov prijatých do 1. ročníka v priemere o 3,6% vyšší ako bol počet žiakov končiacich základné školy (viď tabuľka). Z uvedeného vyplýva, že fluktuácia žiakov končiacich ZŠ v Žilinskom kraji do iných krajov je minimálna.

**Tabuľka č. 5: Demografia vs. prijatí žiaci do 1. ročníka za posledných 9 rokov**

školský rok	počet žiakov končiacich ZŠ	počet žiakov prijatých do 1. ročníka SŠ	rozdiel	%
2009/2010	8623	8081	- 542	- 6,3%
2010/2011	7854	8070	+ 216	+ 2,8
2011/2012	7408	7634	+ 226	+ 3%
2012/2013	7009	7279	+ 270	+ 3,8%
2013/2014	6969	7258	+ 289	+ 4%
2014/2015	6561	7022	+ 461	+ 7%
2015/2016	6547	7046	+ 499	+ 8%
2016/2017	6138	6428	+ 290	+ 4,7%
2017/2018	5950	6289	+ 339	+ 5,7%

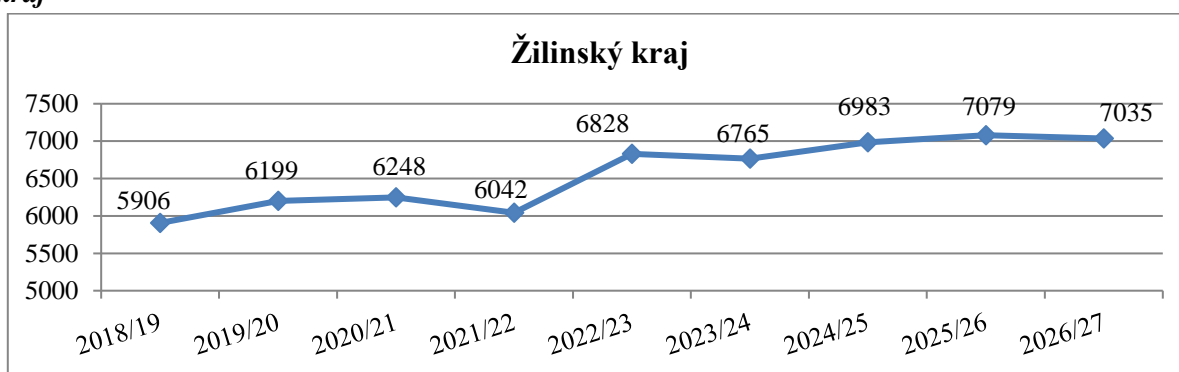
Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ, 2018

Demografický vývoj na najbližších 9 rokov naznačuje mierny nárast. Pre počet potenciálnych žiakov prijímaných do 1. ročníka je potrebné počítať so zmenou nadol po piatich rokoch, keď 5% populačného ročníka odchádza študovať na osemročnú formu gymnázia resp. konzervatória, rovnako mierny pokles nastáva aj odchodom žiakov 8. ročníkov na bilingválnu formu štúdia.

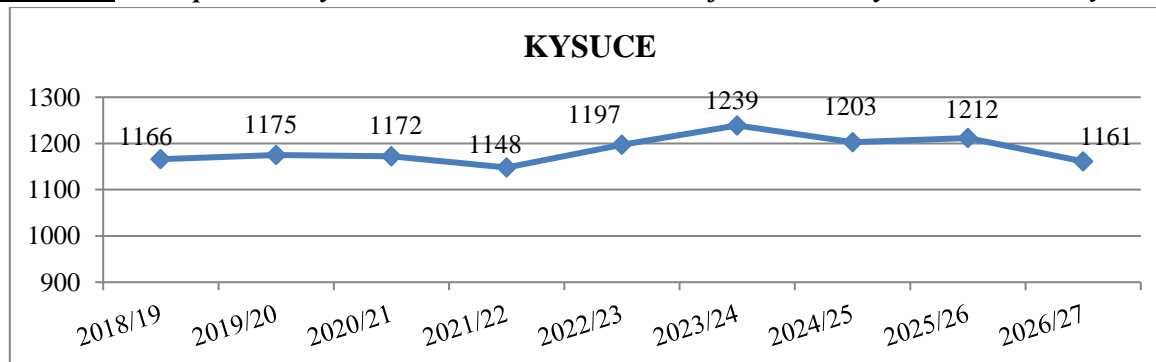
**Tabuľka č. 6: Demografický vývoj na roky 2018 - 2027**

región	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
KYSUCE	1166	1175	1172	1148	1197	1239	1203	1212	1161
ORAVA	1485	1533	1542	1463	1656	1607	1689	1725	1723
LIPTOV	993	1027	1064	991	1179	1167	1173	1160	1222
POVAŽIE	1528	1633	1640	1630	1840	1849	1938	1970	1911
TURIEC	734	831	830	810	956	903	980	1012	1018
spolu	5906	6199	6248	6042	6828	6765	6983	7079	7035

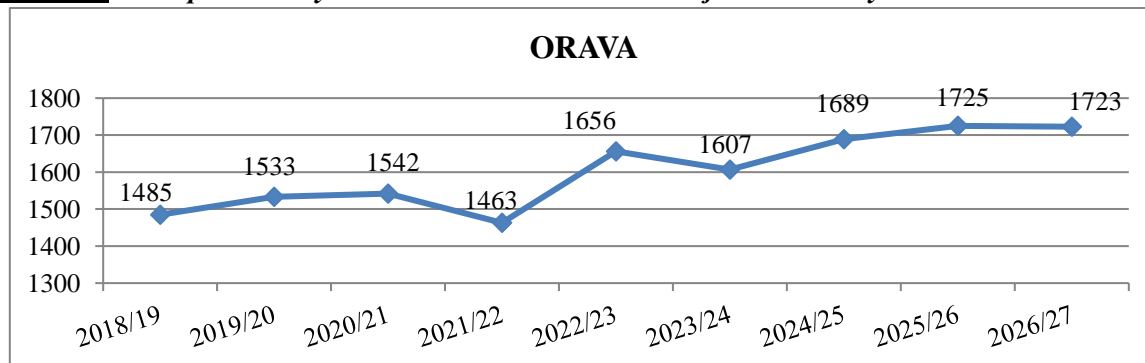
Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

**Graf. č. 3: Počet potenciálnych žiakov 1. ročníka na strednej škole na roky 2018 – 2027 – Žilinský kraj**

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

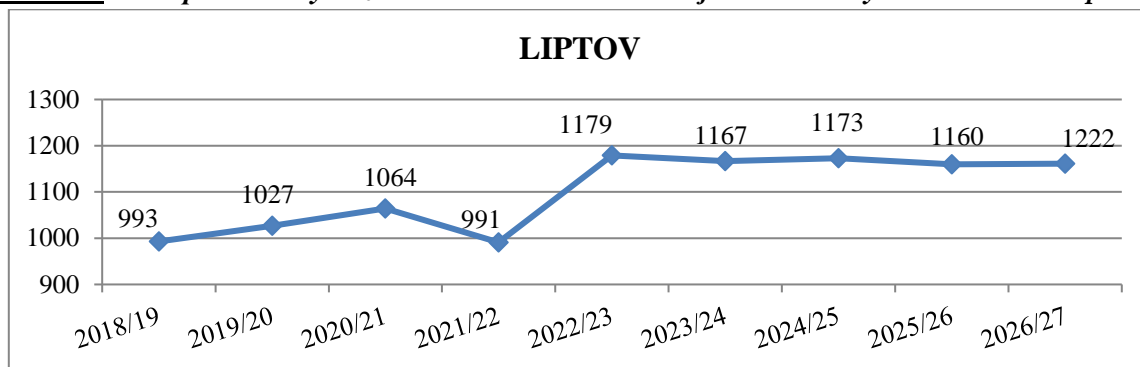
**Graf. č. 4: Počet potenciálnych žiakov 1. ročníka na strednej škole na roky 2018 – 2027 – Kysuce**

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

**Graf. č. 5: Počet potenciálnych žiakov 1. ročníka na strednej škole na roky 2018 – 2027 – Orava**

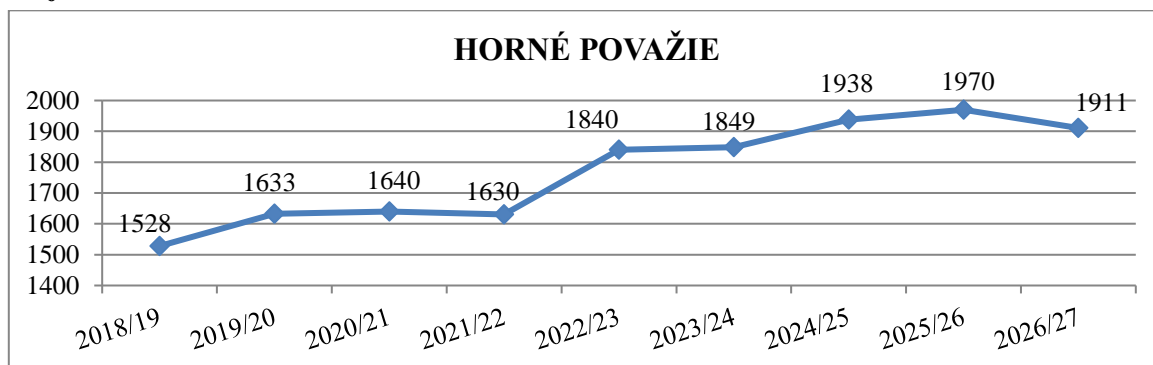
Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

**Graf. č. 6: Počet potenciálnych žiakov 1. ročníka na strednej škole na roky 2018 – 2027 – Liptov**



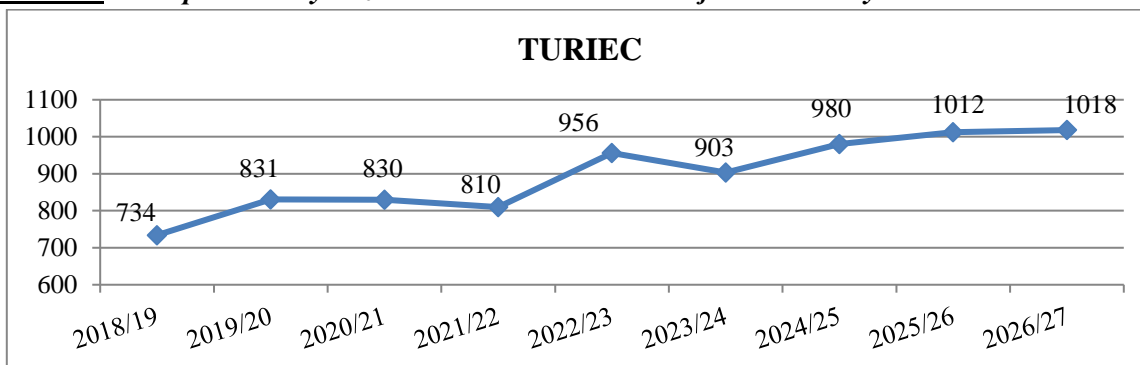
Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

**Graf. č. 7: Počet potenciálnych žiakov 1. ročníka na strednej škole na roky 2018 – 2027 – horné Považie**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

**Graf. č. 8: Počet potenciálnych žiakov 1. ročníka na strednej škole na roky 2018 – 2027 – Turiec**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

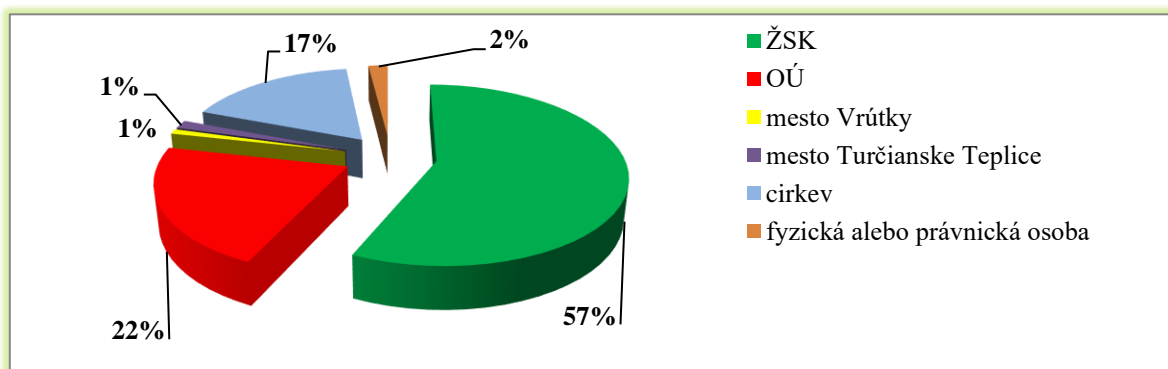
## 2. Všeobecné vzdelanie

### 2.1 Súčasný stav

Gymnaziálne vzdelávanie sa stalo svojím spôsobom výberovou školou, v ktorej by mali študovať skutočne tí najlepší žiaci. Cieľom Žilinského samosprávneho kraja v oblasti všeobecného vzdelávania je „*kvalitným výchovno-vzdelávacím procesom v gymnáziách dosiahnuť čo najvyššie parametre v merateľných a porovnateľných kritériách hodnotenia kvality škôl, ktoré budú zabezpečovať kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci a zároveň tento proces bude intenzívne prepojený s univerzitným prostredím.*“

ŽSK dôsledne dodržiaval aj v školskom roku 2017/2018 podiel všeobecného a odborného vzdelávania v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na úrovni 25 % a v rámci stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK na úrovni 30 %. Percentuálne zastúpenie podielu vzdelávaných žiakov v gymnáziách v územnej pôsobnosti ŽSK rozdelené podľa zriaďovateľov môžeme vidieť na nasledovnom grafe.

**Graf č. 9:** Podiel vzdelávaných žiakov v gymnáziách podľa zriaďovateľa v šk. roku 2017/2018



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Na stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK študovalo v školskom roku 2017/2018 celkovo 30 995 žiakov, z toho 10 511 žiakov študovalo v 31 gymnáziách v územnej pôsobnosti ŽSK. 5 975 žiakov (57 %) študovalo na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK; 2 269 žiakov (22 %) študovalo v gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Žilina; 1 807 žiakov (17 %) v cirkevných gymnáziách; 207 žiakov (2 %) v súkromných gymnáziách; 159 žiakov (1 %) v Gymnáziu M. Galandu v Turčianskych Tepliciach a 94 žiakov (1 %) v Gymnáziu J. C. Hronského vo Vrútkach.

**Tabuľka č. 7:** Prehľad gymnázií v územnej pôsobnosti Žilinského kraja v šk. roku 2017/2018

zriaďovateľ	počet gymnázií	počet škôl a počet žiakov 2017/2018				
		4 - ročná forma	8 - ročná forma	5- ročná bilingválna forma	8 - ročná bilingválna forma	spolu
štátne - ŽSK	16*	14	10	2		5 975
		3 857	2 069	49		
štátne - OÚ Žilina	4	2	2	4		2 269
		675	311	1 283		
štátne -mesto Vrútky	1*	1				94
		94				

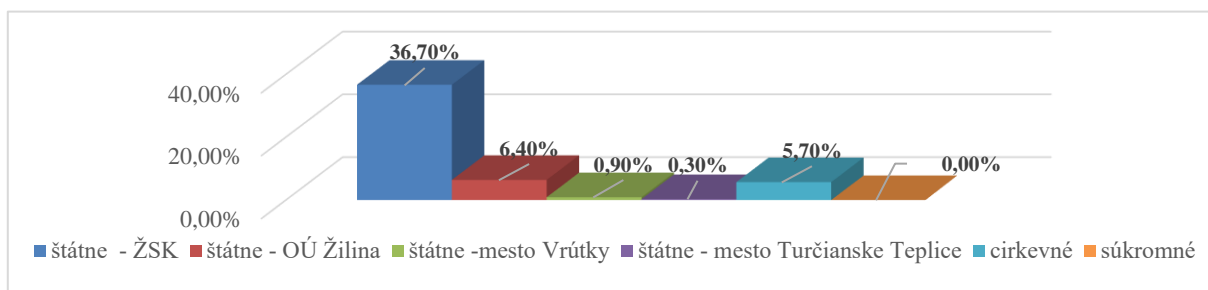
štátne - mesto Turčianske Teplice	1*	1	1			159
		34	125			
cirkevné	7*	4	4	2	1	1 807
		600	544	495	168	
súkromné	2			2		207
				207		
spolu školy žiaci	31	22	17	10	1	10 511
		5 260 žiakov	3 049 žiakov	2 034 žiakov	168 žiakov	

\*vrátane gymnázií, ktoré sú súčasťou spojených škôl

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

V gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK študovalo v školskom roku 2017/2018 5 975 žiakov, čo predstavuje 25 % z celkového počtu žiakov na školách v ZP ŽSK, na gymnáziách v ZP Okresného úradu študovalo 2 269 žiakov, čo predstavuje 100 % z celkového počtu žiakov študujúcich na gymnáziách v ZP Okresného úradu; gymnázium v ZP mesta Vrútky navštevovalo 94 žiakov a mesta Turčianske Teplice 159 žiakov, čo v oboch prípadoch predstavuje 100 % žiakov študujúcich na školách v ZP mesta Vrútky a v ZP mesta Turčianske Teplice. Na gymnáziách cirkevných zriaďovateľov študovalo 1 807 žiakov, čo predstavuje 58 % z celkového počtu žiakov študujúcich v školách cirkevných zriaďovateľov a v gymnáziách súkromných zriaďovateľov študovalo 207 žiakov, čo predstavuje 12 % z celkového počtu žiakov študujúcich na školách v ZP súkromných zriaďovateľov.

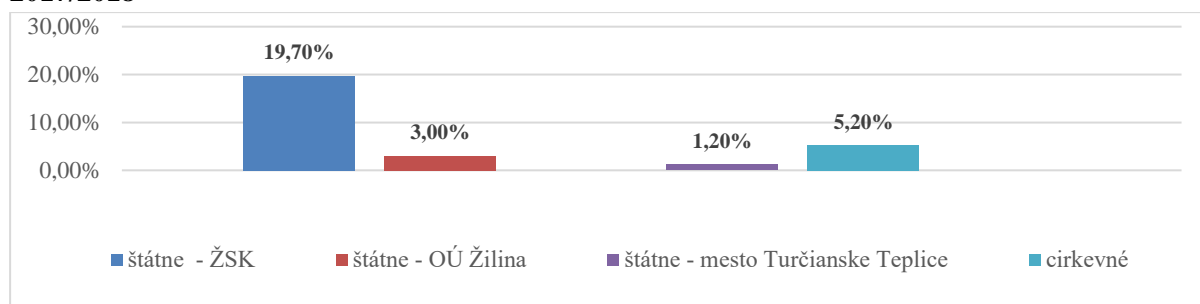
**Graf č. 10:** Podiel vzdelávaných žiakov v 4-ročnej forme gymnázií podľa zriaďovateľa v šk. roku 2017/2018



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V školskom roku 2017/2018 študovalo v 4-ročnej forme gymnaziálneho vzdelávania celkovo 5 260 žiakov, z toho 36,7 % žiakov bolo na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK; 6,4 % žiakov v gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Žilina; 5,7 % žiakov študovalo v cirkevných gymnáziách; 0,9 % žiakov študovalo v Gymnáziu J. C. Hronského vo Vrútkach a 0,3 % žiakov v Gymnáziu M. Galandu v Turčianskych Tepliciach.

**Graf č. 11: Podiel vzdelávaných žiakov v 8-ročnej forme gymnázií podľa zriaďovateľa v šk. roku 2017/2018**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V školskom roku 2017/2018 študovalo v 8-ročnej forme gymnaziálneho vzdelávania celkovo 3 049 žiakov, z toho 19,7 % žiakov bolo na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, 5,2 % žiakov študovalo na cirkevných gymnáziách, 3,0 % žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Žilina a 1,2 % žiakov na Gymnáziu M. Galandu v Turčianskych Tepliciach.

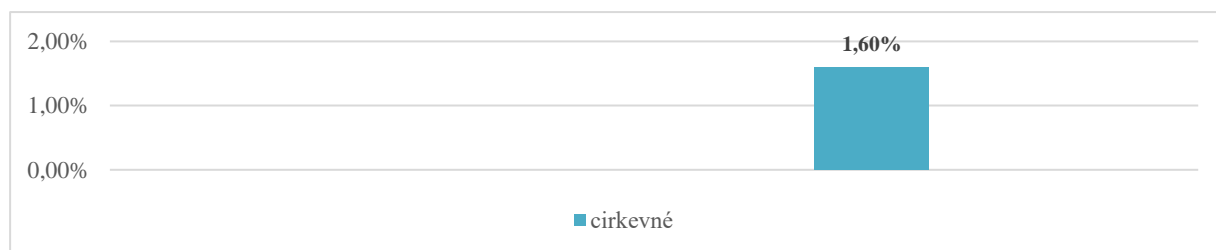
**Graf č. 12: Podiel vzdelávaných žiakov v 5-ročnej bilingválnej forme gymnázií podľa zriaďovateľa v šk. roku 2017/2018**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V školskom roku 2017/2018 študovalo v 5-ročnej bilingválnej forme gymnaziálneho vzdelávania celkovo 2 034 žiakov, z toho 12,2 % žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Žilina, 4,7 % žiakov študovalo na cirkevných gymnáziách, 2,0 % žiakov na súkromných gymnáziách a 0,5 % žiakov bolo na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

**Graf č. 13: Podiel vzdelávaných žiakov v 8-ročnej bilingválnej forme gymnázií podľa zriaďovateľa v šk. roku 2017/2018**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V 8-ročnej forme bilingválneho štúdia študovalo v cirkevných školách v školskom roku 2017/2018 celkovo 168 žiakov, čo predstavuje 1,6 % zo všetkých žiakov gymnázií.

## 2.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti všeobecného vzdelávania

### Cieľ 2.2

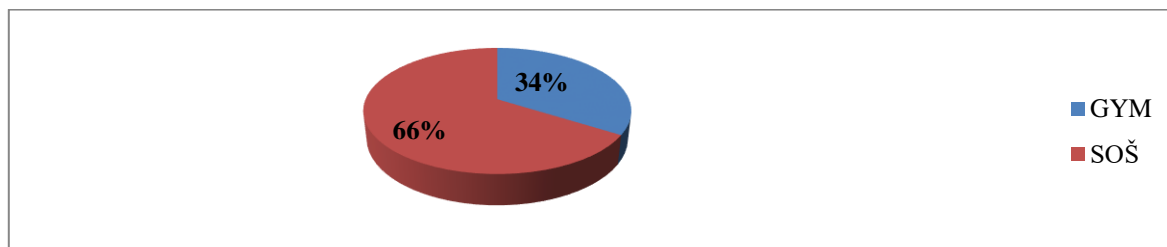
**Kvalitným výchovno-vzdelávacím procesom v gymnáziách dosiahnuť čo najvyššie parametre v merateľných a porovnateľných kritériách hodnotenia kvality škôl, ktoré budú zabezpečovať kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci a zároveň tento proces bude intenzívne prepojený s univerzitným prostredím.**

Na dosiahnutie uvedeného cieľa boli stanovené nasledovné čiastkové ciele:

#### *Cieľ 2.2.1*

*zachovať percentuálny podiel všeobecného vzdelávania k podielu odborného vzdelávania v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na úrovni –25%, v rámci stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK dodržiavať jeho podiel na úrovni 30%;*

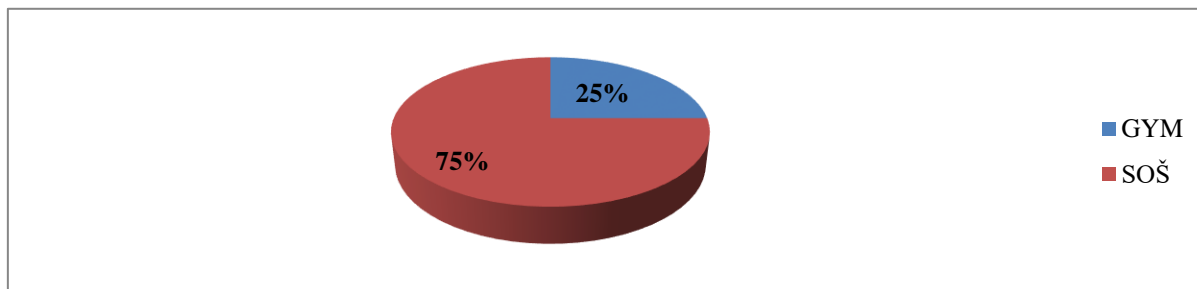
**Graf č. 14:** % podiel všeobecného a gymnaziálneho vzdelávaných v stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK v šk. roku 2017/2018



*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

V školskom roku 2017/2018 študovalo celkovo na stredných školách v Žilinskom kraji 30 995 žiakov, z toho na gymnáziách v územnej pôsobnosti ŽSK študovalo 10 511 žiakov, čo predstavuje 34% z celkového počtu žiakov na stredných školách v kraji.

**Graf č. 15:** % podiel všeobecného a gymnaziálneho vzdelávaných v stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v šk. roku 2017/2018



*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

V gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK študovalo celkovo 5 975 žiakov, čo predstavuje 25 % z celkového počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK (viď podkapitola *Súčasný stav*).

**Tabuľka č. 8: Naplnenosť tried 1. ročníkov v gymnáziách v územnej pôsobnosti Žilinského kraja v školskom roku 2017/2018**

zriaďovateľ	Gymnázia				% naplnenia
	Triedy (VZN č. 45/2016)	žiaci	k 15. 9. 2017 - EDUZBER		
			triedy	žiaci	
ŽSK	36	948	36	938	99%
Súkromní	2	44	2	43	98%
Cirkevní	9	238	9	233	98%
Mesto	2	37	2	34	92%
OÚ	12	311	12	296	95%
Spolu	61	1 578	61	1 544	98%

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V rámci plánovania počtu tried 1. ročníkov stredných škôl odbor školstva a športu ŽSK určil gymnáziám v územnej pôsobnosti ŽSK celkovo 61 tried 1. ročníkov s odporúčeným počtom žiakov 1 578. Podľa údajov EDUZBER-U k 15.9.2017 bolo celkovo prijatých 1 544 žiakov v 61 triedach, z toho 948 žiakov v 36 triedach na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK (99 % naplnenosť plánu VZN č. 45/2016), do súkromných gymnázií nastúpilo 43 žiakov v 2 triedach (98 % naplnenosť plánu podľa VZN č. 45/2016), do cirkevných gymnázií nastúpilo celkovo 233 žiakov 1. ročníka v 9 triedach (98 % naplnenosť plánu podľa VZN č. 45/2016), do gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Žilina nastúpilo 296 žiakov v 12 triedach (95 % naplnenosť plánu podľa VZN č. 45/2016) a do gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta nastúpilo 34 žiakov v 2 triedach (92 % naplnenosť plánu podľa VZN č. 45/2016).

#### **Cieľ 2.2.2**

*prepojiť obsah gymnaziálneho vzdelávania s rozvojom kľúčových kompetencií žiakov v oblasti podnikateľských kompetencií, komunikácie vo svetových jazykoch, digitálnej gramotnosti, finančnej gramotnosti a aktívneho občianstva*

V rámci rozvoja podnikateľských kompetencií a finančnej gramotnosti mali žiaci gymnázií možnosť absolvovať predmet cvičná firma. Integruje teoretické vedomosti z viacerých ekonomických predmetov a žiaci ňou prejavujú záujem. Výhodou tejto formy integrácie učiva bola snaha o maximálne priblíženie sa reálnej praxi. Cvičná firma sa často označuje ako most medzi teóriou a praxou či "ekonomická hra". Zakladá sa predovšetkým na simulácii reálnej firmy v školskom prostredí. Práca žiakov v cvičnej firme podporuje zvýšenie samostatnosti, rozvíja schopnosti komunikácie, spolupráce, tímovosti, kreativity, podnikateľského myslenia, zodpovednosti za vlastnú prácu a prezentácie výsledkov vlastnej práce i práce celej firmy. V školskom roku 2017/2018 vyučovalo predmet cvičná firma 21 stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK.

Odbor školstva a športu ŽSK sa aj v školskom roku 2017/2018 podieľal na organizácii „*IQ olympiády*“, ktorú dlhodobo organizuje MENSA Slovensko, nezisková organizácia združujúca nadpriemerne inteligentných ľudí. Táto súťaž je jedným zo spôsobov, ako rozpoznať a rozvíjať talent a vzbudiť záujem o rozvoj individuálnych vlôh detí. Nejde pritom o vedomostnú súťaž, súťažné úlohy zábavnou formou testujú a rozvíjajú predovšetkým schopnosť samostatného logického uvažovania a sú založené na všeobecných princípoch. Pre ich riešenie nie sú potrebné žiadne špeciálne vedomosti. Olympiády sa mohli zúčastniť žiaci II. stupňa základných škôl a žiaci osemročných gymnázií. Regionálne kolo Stred pre deti Banskobystrického, Trenčianskeho a Žilinského kraja sa uskutočnilo v máji 2018



v priestoroch Úradu ŽSK. Do regionálneho kola bolo zapojených celkovo 80 žiakov, ktorí postúpili na základe svojich výsledkov v školskom kole z 5 471 súťažiacich. Do finále postúpili dvaja žiaci z Gymnázia J. Lettricha v Martine a jeden žiak z Gymnázia A. Bernoláka v Námestove. Súťaž bola ukončená celoštátnym kolom a zúčastnilo sa ho 20 najlepších súťažiacich z každého regionálneho kola - spolu 60 žiakov. V rámci participácie na súťaži ŽSK poskytol organizátorom súťaže bezplatný prenájom kongresovej sály a klubovne a občerstvenie pre súťažiacich a organizátorov.

Odbor školstva a športu ŽSK v roku 2018 vyhlásil výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov z nového grantového programu „**Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac**“ v podprogramoch: 1) *Mládežnícka politika v kraji* a 2) - *Pomáhajme druhým*. K špecifickým cieľom grantového programu patrili aj ciele, týkajúce sa aktívneho občianstva mladých ľudí v spoločnosti. V grantovom programe boli podporené 3 projekty pre gymnáziá: Gymnázium J. Lettricha v Martine – „*Pomôž mi a dokážem to sám*“ sumou 500 €; projekt Bilingválneho gymnázia M. Hodžu v Sučanoch s názvom „*Otvárame obzory*“ sumou 750 € a projekt Gymnázia na Hlinskej ulici v Žiline s názvom „*Spoznajme sa navzájom*“ sumou 900 € (viď kapitola *Práca s mládežou*).

V rámci skvalitnenia gymnaziálneho vzdelávania odbor školstva a športu ŽSK aj v školskom roku 2017/2018 podporil individuálnych reprezentantov z gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na medzinárodných súťažiach, ktorí reprezentovali Žilinský kraj a Slovenskú republiku. Na podporu reprezentantov bolo celkovo vyčlenených 1 800 € pre Gymnázium V. P. Tótha v Martine na medzinárodné súťaže *RoboRave* a *RoboCUP* a 3 600 € pre Gymnázium v Tvrdošíne na medzinárodnú súťaž *RoboCUP*.

### **Cieľ 2.2.3** **rozvíjať vzdelávanie v cudzích jazykoch a matematike**

**Tabuľka č. 9: Prehľad bilingválneho vzdelávania v stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK**

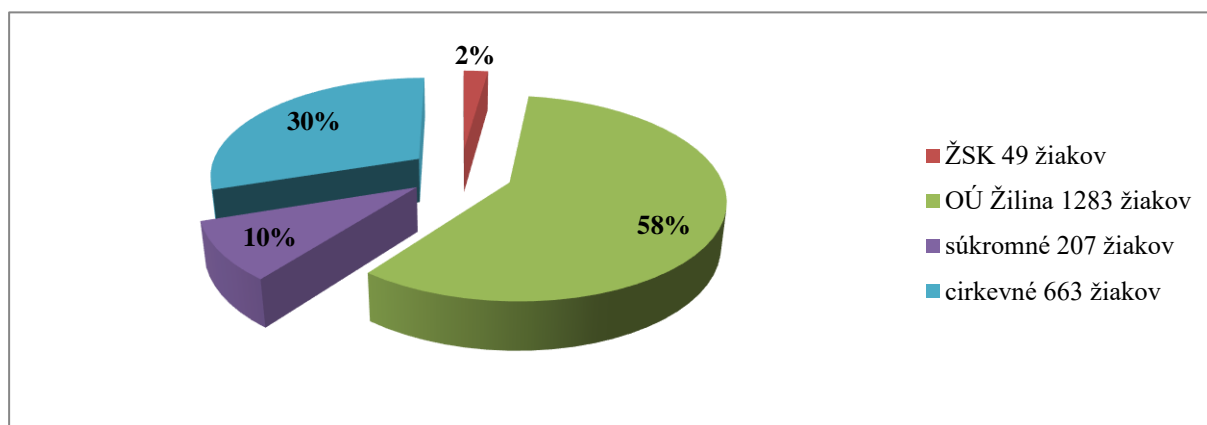
		jazyk	počet žiakov	počet tried
štátne	<b>Žilinský samosprávny kraj</b>			
	Gymnázium V. P. Tótha, Martin	anglický	25	1
	Gymnázium P.O. Hviezdoslava, Dolný Kubín	anglický	24	1
	Obchodná akadémia D. M. Janotu, Čadca	anglický	181	8
		nemecký	24	1
	Obchodná akadémia, Martin	anglický	25	1
	<b>spolu</b>		<b>279</b>	<b>12</b>
	<b>Okresný úrad, Žilina</b>			
	Gymnázium J.M. Hurbana, Čadca	anglický	289	10
	Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Sučany	anglický	486	20
	Gymnázium M. Hattalu, Trstená	španielsky	78	5
	Gymnázium bilingválne, Žilina	francúzsky	221	7,5
		španielsky	209	7,5
	<b>spolu</b>		<b>1 283</b>	<b>50</b>

súkromné	<b>EDUCO, n. o, s.r.o.</b>			
	Súkromná spojená škola - OA, Slanická osada	anglický	37	2
	<b>JUDr. Alena Hrivnáková</b>			
	Súkromné bilingválne gymnázium, Ružomberok	anglický	103	5
	<b>PaedDr. Nadežda Závodská</b>			
	Súkromné gymnázium, Žilina	anglický	104	5
	<b>spolu</b>		<b>244</b>	<b>12</b>
cirkevné	<b>Východný dištrikt ECAV</b>			
	Evanjelické gymnázium pri ESŠ, Liptovský Mikuláš	anglický	418	17
	Evanjelické gymnázium pri ESŠ, Martin	anglický	245	10
	<b>spolu</b>		<b>663</b>	<b>27</b>
	<b>SPOLU</b>		<b>2 469</b>	<b>101</b>

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V školskom roku 2017/2018 sa v bilingválnej forme vzdelávalo celkovo 2 469 žiakov v 101 triedach. Z toho na gymnáziách študovalo 2 202 žiakov v 89 triedach, čo predstavuje 89 % zo žiakov, študujúcich v bilingválnej forme.

**Graf č. 16:** Prehľad bilingválneho vzdelávania v gymnáziách podľa zriaďovateľov v šk. roku 2017/2018



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V bilingválnej forme štúdia sa v školskom roku 2017/2018 na gymnáziách vzdelávalo celkovo 2 202 žiakov v 89 triedach, z toho na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK študovalo 49 žiakov (2 %), na súkromných gymnáziách 207 žiakov (10 %), na cirkevných gymnáziách študovalo 663 žiakov (30 %) a na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Žilina študovalo 1 283 žiakov (58%).

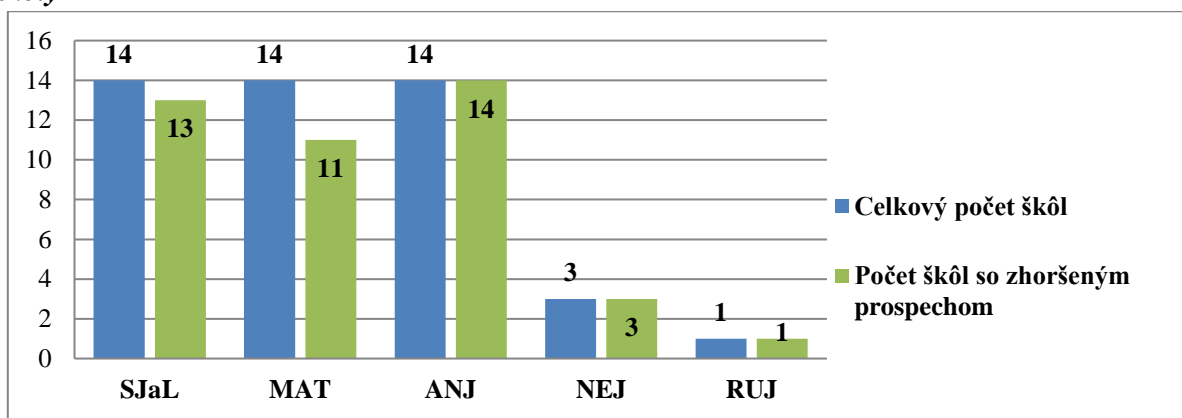
V školskom roku 2017/2018 boli do siete stredných škôl a školských zariadení SR zaradené nasledovné študijné odbory bilingválneho vzdelávania:

- 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom ruským od 01.09.2018 pre Gymnázium A. Bernoláka v Námestove,
- 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom ruským od 01.09.2019 pre Gymnázium v Rajci.

K rozvoju jazykových schopností v stredných školách významnou mierou prispela aktivita, ktorú pripravil ŽSK v školskom roku 2017/2018. V rámci podpory jazykového vzdelávania sa uskutočnil 2. ročník „Týždňa ruskej literatúry“, kedy mohli žiaci z vybraných gymnázií Žilinského kraja zažiť vyučovaciu hodinu s ruským učiteľom z Petrohradu. Na otvorených hodinách ruského jazyka, ktoré prebehli na každej škole v jedinečnej a tvorivej atmosfére sa debatovalo o ruskej literatúre, čítali sa úryvky z diel ruských autorov, predstavovali sa jednotlivé školské systémy alebo sa porovnávali rôzne špecifické črty slovenskej i ruskej kultúry. Podujatie bolo korunované besedami v regionálnych knižniciach s dvoma ruskými spisovateľmi. Študenti mali možnosť spoznať zaujímavosti literárneho sveta a dozvedieť sa viac o dobrodružných osudoch ruských autorov. Popri tom si mohli vyskúšať komunikáciu v ruskom jazyku. V roku 2018 boli do podujatia zapojené školy a knižnice v Žiline, Čadci, Martine i Dolnom Kubíne. Vzácni hostia z Ruska – dvaja spisovatelia (Nikolaj Prokudin, Jurij Zverlin) a dve učiteľky z Petrohradu (Dudinskia Natalia, Manaenko Inna) – sú držiteľmi viacerých ocenení za pedagogickú a literárnu činnosť. Uvedeného podujatia sa zúčastnilo celkovo 250 žiakov zo 7 gymnázií v územnej pôsobnosti Žilinského kraja.

Odbor školstva a športu ŽSK začal v roku 2017 *monitorovať úroveň prijímaných žiakov základných škôl na gymnáziá v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK*. V rámci analýzy sa sledovala výsledná známka 9. ročníka základnej školy v porovnaní s priemernou známkomou zo vstupného testu v 1. ročníku strednej školy v školskom roku 2017/2018 v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika a cudzie jazyky.

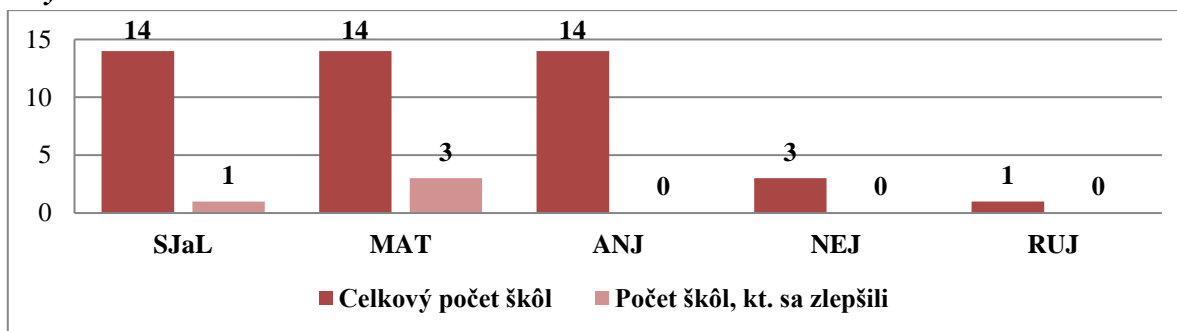
**Graf č. 17:** *Prehľad výsledkov vstupných testov v porovnaní so známkomou 9. ročníka zo základnej školy*



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Zo 14 gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK boli výsledky vstupných testov v porovnaní s priemernou známkomou 9. ročníka zhoršené v 13 školách (93 %) o – 0,82 v predmete slovenský jazyk a literatúra; v 11 školách (79 %) o -1,17 v predmete matematika; v 14 školách (100 %) o -1,47 v predmete anglický jazyk a v 3 školách o – 1,10 v predmete nemecký jazyk (čo predstavuje 100 % - z nemeckého jazyka robili vstupné testy iba 3 školy).

**Graf č. 18:** Prehľad zlepšených výsledkov vstupných testov v porovnaní so známkou zo základnej školy



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Zlepšenie výsledkov v predmete slovenský jazyk a literatúra bolo v jednej škole (7 %) o 0,20 a v predmete matematika o 0,71 v 3 školách (21%). Uvedená analýza bude ďalej spracovaná a jej výsledky budú porovnávané v nasledujúcich rokoch aj s výsledkami z maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch.

Odbor školstva a športu analyzoval v školskom roku 2017/2018 využitie disponibilných hodín v gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Z analýzy vyplynulo, že gymnáziá využívali disponibilné hodiny na upevnenie a rozvíjanie vedomostí v jednotlivých oblastiach nasledovne: 219 hodín využili na posilnenie a rozvíjanie vedomostí v matematike a prírodných vedách, čo predstavovalo 42,8 % zo všetkých disponibilných hodín, 162 hodín využili pre oblasť jazyk a komunikácia, čo predstavovalo 31,6 %, 96 hodín využili pre oblasť človek a spoločnosť, čo predstavovalo 18,8 % a 35 hodín využili pre oblasť hodnoty, zdravie, technika a médiá, čo predstavovalo 6,8 %. Z uvedeného vyplýva, že gymnáziá využívali disponibilné hodiny v školskom roku 2017/2018 najviac na posilnenie hodín na vzdelávanie v matematike a prírodných vedách a v jazyku a komunikácii (viď cieľ 2.2.8 Všeobecné vzdelanie).

Každoročne odbor školstva a športu ŽSK monitoroval aj výsledky maturitných skúšok v gymnáziách v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika, ktoré sú jedným z kvalitatívnych ukazovateľov pri hodnotení stredných škôl.

**Tabuľka č. 10:** Porovnanie priemernej úspešnosti externej časti maturitnej skúšky v gymnáziách zo slovenského jazyka v školskom roku 2017/2018

Slovenský jazyk	Priemerná úspešnosť
Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Sučany	80,60%
Bilingválne gymnázium, Žilina	73,00%
Gymnázium, Liptovský Hrádok	72,80%
Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	72,80%
Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš	72,20%
Gymnázium J. Lettricha, Martin	72,10%
Gymnázium, Tvrdošín	71,40%
Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina	71,20%
Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	71,10%
Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok	69,20%
Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	68,50%
Evanjelické gymnázium, Martin	68,00%

Gymnázium J. M. Hurbana, Čadca	67,50%
Gymnázium, Bytča	67,30%
Gymnázium A. Škrábika, Rajec	67,20%
Ev. gymnázium J. Trnovského, Liptovský Mikuláš	67,00%
Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	66,70%
Gymnázium Kráľovnej pokoja, Žilina	66,20%
Gymnázium, Ružomberok	66,10%
Gymnázium Mikuláša Galandu, Turčianske Teplice	65,50%
Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Dolný Kubín	64,60%
Cirkevné gymnázium A. Radlinského, Dolný Kubín	64,20%
Gymnázium V. Paulinyho - Tótha, Martin	63,60%
Gymnázium, Hlinská, Žilina	63,60%
Gymnázium M. Hattalu, Trstená	63,20%
Gymnázium, Rajec	62,60%
Súkromné gymnázium, Žilina	62,30%
Gymnázium, Turzovka	61,40%
Súkromné bilingválne gymnázium, Ružomberok	58,00%
<b>celoslovenský priemer</b>	<b>54,70%</b>
Gymnázium J. Cígera Hronského, Vrútky	54,20%
Športové gymnázium, SŠ, Žilina	54,20%

*Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017*

Nad úroveň celoslovenského priemeru nadpriemernú úspešnosť výsledkov v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka dosiahlo celkovo 29 gymnázií (94 %). 2 gymnáziá (6 %) dosiahlo úspešnosť pod celoslovenským priemerom. V predchádzajúcom školskom roku 2016/2017 dosiahlo výsledky pod celoslovenským priemerom jedno gymnázium.

**Tabuľka č. 11:** Porovnanie priemernej úspešnosti externej časti maturitnej skúšky v gymnáziách z matematiky v školskom roku 2017/2018

Matematika	Priemerná úspešnosť
Gymnázium, Tvrdošín	82,80%
Gymnázium J.C.H., Vrútky	81,70%
Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Sučany	79,30%
Gymnázium J. Lettricha, Martin	76,00%
Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	71,50%
Gymnázium A. Škrábika, Rajec	71,30%
Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	69,60%
Gymnázium, Rajec	67,80%
Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina	66,80%
Gymnázium J. M. Hurbana., Čadca	66,70%
Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo	66,20%
Gymnázium, Turzovka	66,10%
Gymnázium V. P. Tótha, Martin	65,20%
Cirkevné gymnázium A. Radlinského, Dolný Kubín	64,60%
Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	63,00%

Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš	61,40%
Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok	59,80%
<b>celoslovenský priemer</b>	<b>57,00%</b>
Gymnázium P.O.H., Dolný Kubín	56,90%
Gymnázium, Bytča	56,20%
Športové gymnázium, SŠ, Žilina	55,70%
Gymnázium, Hlinská, Žilina	53,60%
Gymnázium, Ružomberok	53,50%
Gymnázium M. Hattalu, Trstená	53,10%
Gymnázium M. Galandu, T. Teplice	52,20%
Gymnázium, Liptovský Hrádok	51,90%
Evanjelické gymnázium J. Tranovského, L. Mikuláš	48,10%
Bilingválne gymnázium, Žilina	47,80%
Gymnázium Kráľ. pokoja, Žilina	39,30%
Súkromné bilingválne gymnázium, Ružomberok	34,40%

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

Priemerná úspešnosť výsledkov externej časti maturitnej skúšky z matematiky na gymnáziách za školský rok 2017/2018: 17 gymnázií (58,6 %) dosiahlo výsledky z matematiky nad **úroveň celoslovenského priemeru** a 12 gymnázií (41,4 %) dosiahlo výsledky pod celoslovenským priemerom. V predchádzajúcom školskom roku 2016/2017 dosiahlo výsledky nad celoslovenským priemerom 12 gymnázií (48 %) a 13 gymnázií dosiahlo výsledky pod celoslovenským priemerom (52 %).

**Tabuľka č. 12:** Porovnanie priemernej úspešnosti externej časti maturitnej skúšky v gymnáziách z anglického jazyka (úroveň B2) v školskom roku 2017/2018

Anglický jazyk - úroveň B2	Priemerná úspešnosť
Bilingválne gymnázium, Žilina	73,60%
Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	73,10%
Gymnázium J. Lettricha, Martin	71,20%
Cirkevné gymnázium A. Radlinského, Dolný Kubín	68,50%
Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	66,50%
Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš	64,30%
Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina	64,10%
Gymnázium, Ružomberok	64,00%
<b>celoslovenský priemer</b>	<b>63,40%</b>
Gymnázium, Tvrdošín	62,30%
Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	62,00%
Gymnázium, Liptovský Hrádok	61,90%
Ev. gymnázium J. Tranovského, L. Mikuláš	61,40%
Gymnázium, Rajec	60,40%
Gymnázium J. M. Hurbana, Čadca	59,40%
Gymnázium, Bytča	58,90%
Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	58,70%
Gymnázium, Hlinská, Žilina	58,70%
Gymnázium M. Hattalu, Trstená	58,20%
Gymnázium V. Paulinyho - Tótha, Martin	57,60%



Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok	57,60%
Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Dolný Kubín	57,50%
Gymnázium Kráľ. pokoja, Žilina	55,20%
Gymnázium, Turzovka	53,20%
Gymnázium J. Cígera Hrosného, Vrútky	53,20%
Gymnázium A. Škrábika, Rajec	52,40%
Gymnázium M. Galandu, Turčianske Teplice	51,50%
Športové gymnázium, SŠ, Žilina	47,80%

*Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017*

Nad úroveň celoslovenského priemeru bolo v externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2 - 8 gymnázií (30 %). Celkovo 19 gymnázií (70 %) malo výsledky z anglického jazyka pod úrovňou celoslovenského priemeru. V školskom roku 2016/2017 dosiahlo úroveň nad celoslovenským priemerom 9 gymnázií (36 %) a výsledky pod celoslovenským priemerom dosiahlo 16 gymnázií (64 %).

**Tabuľka č. 13: Porovnanie priemernej úspešnosti externej časti maturitnej skúšky v gymnáziách z anglického jazyka (úroveň C1) za školský rok 2017/2018**

Anglický jazyk - úroveň C1	Priemerná úspešnosť
Bilingválne gymnázium M. M. Hodžu, Sučany	78,20%
Evanjelické gymnázium J. Tranovského, Liptovský Mikuláš	72,80%
<b>celoslovenský priemer</b>	<b>66,80%</b>
Evanjelické gymnázium, Martin	67,70%
Gymnázium J.M.H., Čadca	65,50%
Súkromné gymnázium, Žilina	61,30%
Súkromné bilingválne gymnázium, Ružomberok	55,50%

*Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017*

Nad úroveň celoslovenského priemeru boli v externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň C2 - 2 gymnáziá (33 %). Celkovo 4 gymnáziá (67 %) malo výsledky z anglického jazyka pod úrovňou celoslovenského priemeru.

**Tabuľka č. 14: Porovnanie priemernej úspešnosti externej časti maturitnej skúšky v gymnáziách z nemeckého jazyka (úroveň B2) za školský rok 2017/2018**

Nemecký jazyk úroveň B2	Priemerná úspešnosť
Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Sučany	90,00%
<b>celoslovenský priemer</b>	<b>62,00%</b>
Gymnázium, Hlinská, Žilina	54,00%
Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok	52,90%
Gymnázium J. M. Hurbana, Čadca	49,20%
Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	46,90%
Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	40,80%

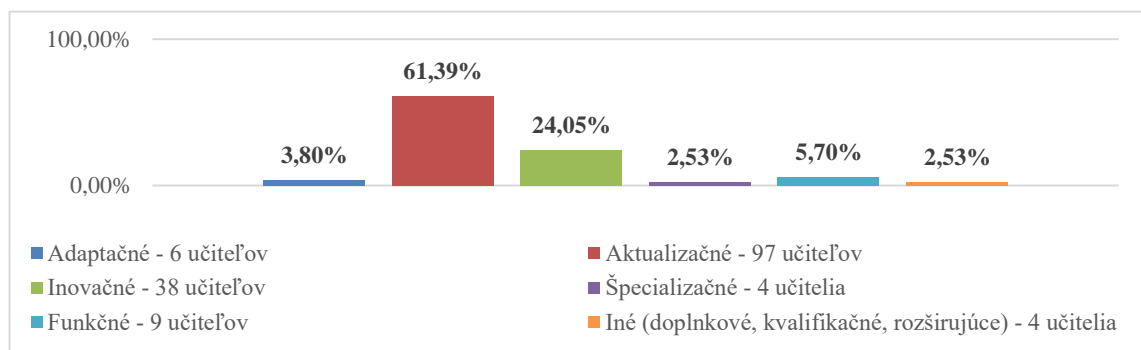
*Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017*

V školskom roku 2017/2018 sa konala externá skúška z nemeckého jazyka úroveň B2 celkovo v 6 gymnáziách. Nadpriemernú úspešnosť výsledkov v externej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B2 dosiahlo jedno gymnázium (17 %) a 5 gymnázií (83 %) dosiahlo výsledky pod úrovňou celoslovenského priemeru. V školskom roku 2016/2017 dosiahli úroveň nad celoslovenským priemerom 3 gymnáziá (50 %) a výsledky pod celoslovenským priemerom dosiahli tiež 3 gymnáziá (50 %).

#### Cieľ 2.2.4

*podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov gymnázií za účelom ich odborného a kvalifikačného rastu*

**Graf č. 19:** Podiel vzdelávaných učiteľov v gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v školskom roku 2017/2018



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

V školskom roku 2017/2018 sa celkovo vzdelávalo 158 pedagógov gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Z toho 61,39 % pedagógov absolvovalo *aktualizačné vzdelávanie* zamerané na udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti, na výkon riadiacich činností vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, alebo prípravu na vykonanie atestácie; 24,05 % pedagógov absolvovalo *inovačné vzdelávanie* zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti; 5,7 % pedagógov absolvovalo *funkčné vzdelávanie* zamerané na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon riadiacich činností; 3,8 % pedagógov sa zúčastnilo *adaptačného vzdelávania* zameraného na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nemožno získať absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom požadovaný stupeň vzdelania; 2,53 % pedagógov absolvovalo *špecializačné vzdelávanie* zamerané na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností a 2,53 % pedagógov absolvovalo *iné vzdelávanie* (doplnkové, kvalifikačné alebo rozširujúce).

V rámci programu Cezhraničnej spolupráce Interreg V-A Poľsko – Slovensko 2014 - 2020 podalo Gymnázium A. Bernoláka v Námestove projekt s názvom „**Cezhraničný gymnaziálny klaster G13**“, zameraný na zvýšenie kvality a prípravy pedagógov pre potreby vzdelávania v 21. storočí, do ktorého je zapojených 10 slovenských (Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo; Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina; Gymnázium, Veľká okružná, Žilina; Gymnázium, Hlinská, Žilina; Gymnázium, Bytča; Gymnázium, Kysucké Nové Mesto; Gymnázium, Rajec; Gymnázium V. Paulinyho – Tótha, Martin; Gymnázium J. Lettricha, Martin a Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš) a 3 poľské gymnáziá. Celkový rozpočet projektu je 770 855, 10 €, pričom spolufinancovanie ŽSK predstavuje sumu 38 600 €. Zároveň podalo Gymnázium A. Bernoláka v Námestove projekt s názvom „**Spoznávajme sa a učme sa navzájom**“, cieľom ktorého je zvýšenie kvality cezhraničného profesného a odborného vzdelávania, využívanie moderných a netradičných foriem pre



podporu princípov celoživotného vzdelávania. Do projektu boli zapojené 3 slovenské gymnáziá (Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo; Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina a Gymnázium, Veľká okružná, Žilina) a 3 poľské stredné školy. Rozpočet projektu je 43 428, 59 €, pričom spolufinancovanie ŽSK je 2 200 €.

#### **Cieľ 2.2.5**

***podporovať úzku spoluprácu gymnázií v ZP ŽSK s cieľom šírenia príkladov dobrej praxe, výmeny skúseností a učebných materiálov***

V školskom roku 2017/2018 pokračovala aktívna činnosť členov pracovnej skupiny s názvom *HOOP – Objektovo orientované programovanie na stredných školách* riešené hravou formou pod vedením Ing. Michala Vargu, PhD. z Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity vo vytváraní metodiky výučby informatiky v stredných školách. Počas roka prebiehali stretnutia s učiteľmi 3 vybraných gymnázií (Gymnázium, Veľká okružná, Žilina; Gymnázium A. Bernoláka v Námestove a Gymnázium V. Paulinyho - Tótha v Martine) a 5 stredných odborných škôl (SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok; SOŠ elektrotechnická, Žilina; Stredná priemyselná škola, Martin; Spojená škola, Tvrdošín a Spojená škola, Kysucké Nové Mesto), na ktorých sa tvorili projekty, ktoré motivujú žiakov k samostatnej práci. V súčasnosti pracovná skupina v rámci národného projektu IT akadémie pripravuje dokončenie učebnice pre vyučovanie informatiky na stredných školách založené na koncepte HOOP, ktorá bude pilotné overovaná na niektorých stredných školách v školskom roku 2018/2019 a následne bude poskytnutá aj pre ďalšie školy. Do spolupráce sú zapojené Gymnázium A. Bernoláka v Námestove a Gymnázium V. Paulinyho - Tótha v Martine. Od školského roka 2018/2019 sa do spolupráce plánujú zapojiť aj Gymnázium na Veľkej okružnej v Žiline, Gymnázium v Kysuckom Novom Meste a Gymnázium na Varšavskej ceste v Žiline.

K vzdelávaniu a výmene skúsenosti nielen žiakov, ale aj pedagógov významnou mierou prispela aktívna činnosť *Centra popularizácie fyziky pri Gymnáziu V. Paulinyho - Tótha v Martine*. V školskom roku 2017/2018 realizovalo centrum viaceré odborné prednášky a semináre pre učiteľov stredných škôl zo Slovenska a zo zahraničia, v rámci ktorých si mohli učitelia fyzika vyskúšať množstvo experimentov s jednoduchými pomôckami a získať tak inšpiráciu pre každodennú učiteľskú prax. ŽSK podpísal v roku 2017 *Memorandum o spolupráci* s Centrom vedecko-technických informácií SR a Gymnáziom V. Paulinyho - Tótha v Martine. Ide o podieľanie sa na popularizačných aktivitách v oblasti vedy a techniky v kraji, na podpore rozvoja centra a vzdelávania na základných, stredných školách a na verejnosti, ako aj na rozširovanie Centra popularizácie fyziky a propagáciu jeho významu v celoslovenskom meradle. Zároveň sa ŽSK v rámci svojich ekonomických možností podieľal na skvalitnení MTZ centra a poskytoval pomoc pri propagácii centra. Na aktívnej činnosti centra sa významnou mierou podieľal PaedDr. Jozef Beňuška, PhD. z Gymnázia V. Paulinyho - Tótha v Martine, ktorý sa v roku 2017 stal *najlepším európskym učiteľom fyziky za rok 2017*. Ocenenie mu udelila Európska fyzikálna spoločnosť za dlhoročný významný prínos pre vyučovanie predmetu fyzika. Okrem toho, že vyučuje fyziku v martinskom gymnázii, bol tiež autorom vlastných učebníc fyziky pre základné školy a gymnáziá aj v multimediálnej verzii. V roku 2017 škola zorganizovala celkovo 132 exkurzií pre základné a stredné školy, ktoré absolvovalo približne 4 000 záujemcov. Pri škole je zároveň zriadená Astronomická pozorovateľňa M. R. Štefánika, ktorej činnosť je orientovaná predovšetkým na deti a žiakov od materských až po stredné školy. Škola pravidelne organizuje interaktívne programy, väčšinou súvisiace s učivom preberaným v škole na hodinách prírodovedy alebo fyziky.

V rámci činnosti centra škola ďalej zorganizovala 40. ročník celoštátneho seminára pre učiteľov fyziky „*Vanovičove dni*“, určený pre učiteľov fyziky, vydala publikáciu „*Experiment je zážitok*“ a zorganizovala prednášky v rámci projektu „*Vedecká cukráreň*“ v spolupráci s Rozvojovou agentúrou Žilinského kraja.

Gymnázia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK realizovali vzdelávacie a iné aktivity aj prostredníctvom programu Erasmus+, ktorý poskytuje žiakom a pedagogickým zamestnancom príležitosť absolvovať časť svojho vzdelávania, či odbornej prípravy v zahraničí a zlepšiť si tak svoje poznatky, zručnosti a možnosti uplatniť sa na trhu práce. *V školskom roku 2017/2018 bolo do programu zapojených 28 gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK (viď kapitola Projektová činnosť).*

#### **Cieľ 2.2.6**

*ďalej rozvíjať spoluprácu gymnázií s vysokými školami a univerzitným prostredím v oblasti rozvoja vedy a výskumu s cieľom zvýšiť atraktivnosť vedy, výskumu, vývoja a inovácií pre mladých ľudí*

Gymnázia v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja spolupracovali s vysokými školami s cieľom zatraktívniť vedu, výskum, vývoj a inovácie pre mladých ľudí aj prostredníctvom nasledovných aktivít:

##### **1. Projekt Girl's day**

- odbor školstva a športu ŽSK každoročne propaguje tento projekt na stredných školách v kraji – cieľom projektu je zoznámiť žiačky stredných škôl s prácou v IKT sektore, poukázať na jej výhody a motivovať ich k výberu technického a IKT štúdia a následnému zamestnaniu v tomto sektore;
- uvedená aktivita napomáhala k zvýšeniu záujmu dievčat o štúdium informatiky na vysokej škole, dôkazom čoho je fakt, že *Fakulta riadenia a informatiky ŽU zaznamenala oproti akademického roku 2012/2013 nárast záujemkyň o štúdium tohto odboru o 100 % (v akademickom roku 2012/13 študovalo na fakulte 6,2 % dievčat a v akademickom roku 2017/2018 to bolo 12,5 % dievčat).*

##### **2. First Lego League**

- 6. ročník regionálneho kola robotickej súťaže pre žiakov základných a stredných škôl, ktorý organizovala Fakulta riadenia a informatiky ŽU,
- *súťaže sa zúčastnilo viac ako 110 súťažiacich nielen zo Žilinského kraja, ale aj z Bratislavského kraja.*

##### **3. Internet vecí a robotika**

- týždenný intenzívny kurz pre žiakov stredných škôl, ktorý organizovala Fakulta riadenia a informatiky ŽU,
- *kurzu sa zúčastnilo celkovo 75 žiakov stredných škôl z celého Slovenska a 15 žiakov z Francúzska, ktorí spoločne vyvíjali aplikáciu v priebehu jedného týždňa.*

#### 4. Cvičné školy

- aj v školskom roku 2017/2018 realizovali študenti vysokých škôl povinnú pedagogickú prax na stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK, čím im bol umožnený reálny náhľad na výučbu žiakov a zároveň boli vedení ku kvalitnej príprave pre budúce pedagogické pôsobenie,
- v školskom roku 2017/2018 bolo 26 stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK cvičnými školami pre vysoké školy, z toho cvičnými školami bolo 8 gymnázií pre 113 študentov vysokých škôl (viď cieľ 2.2.4 Všeobecné vzdelanie).

#### 5. Študuj dopravu

- 2. ročník podujatia organizovaného pod záštitou Ministerstva dopravy a výstavby SR v spolupráci so Strednou odbornou školou dopravnou, Martin – Priekopa, subjektmi, pôsobiacimi v oblasti železníc a železničnej dopravy, so Žilinskou univerzitou, mestom Vrútky a vybranými regionálnymi partnermi,
- na podujatí sa v apríli 2018 zúčastnilo aj Centrum popularizácie fyziky pri Gymnáziu V. Paulinyho – Tótha v Martine s odbornými prednáškami,
- Žilinská univerzita na podujatí prezentovala možnosť vysokoškolského štúdia v oblasti dopravy a spojov.

##### Cieľ 2.2.7

*zlepšovať materiálno-technické vybavenie gymnázií, modernizovať učebné pomôcky, modernizovať stav budov, zabezpečiť komplexnosť ich vybavenosti prostredníctvom zapájania sa do projektov a možností čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ*

V rámci zlepšovania materiálno-technického zabezpečenia gymnázií, modernizácie učebných pomôcok podalo Gymnázium A. Bernoláka v Námestove dva projekty prostredníctvom programu Cezhraničnej spolupráce Interreg V-A Poľsko – Slovensko 2014 – 2020 v celkových sumách 770 855, 10 € a 43 428, 59 €. V prípade úspešnosti uvedených projektov bude doplnené MTZ a didaktické pomôcky v 10 gymnáziách:

- 1) Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo,
- 2) Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina,
- 3) Gymnázium, Veľká okružná, Žilina,
- 4) Gymnázium, Hlinská, Žilina,
- 5) Gymnázium, Bytča,
- 6) Gymnázium, Kysucké Nové Mesto,
- 7) Gymnázium, Rajec,
- 8) Gymnázium V. Paulinyho – Tótha, Martin,
- 9) Gymnázium J. Lettricha, Martin,
- 10) Gymnázium M.M.Hodžu, Liptovský Mikuláš.

##### Cieľ 2.2.8

*podporovať a motivovať gymnáziá, aby ponúkali rozširujúce vyučovanie v predmetoch zameraných na prírodné vedy a matematiku, ako aj v predmetoch technického zamerania (informatika)*

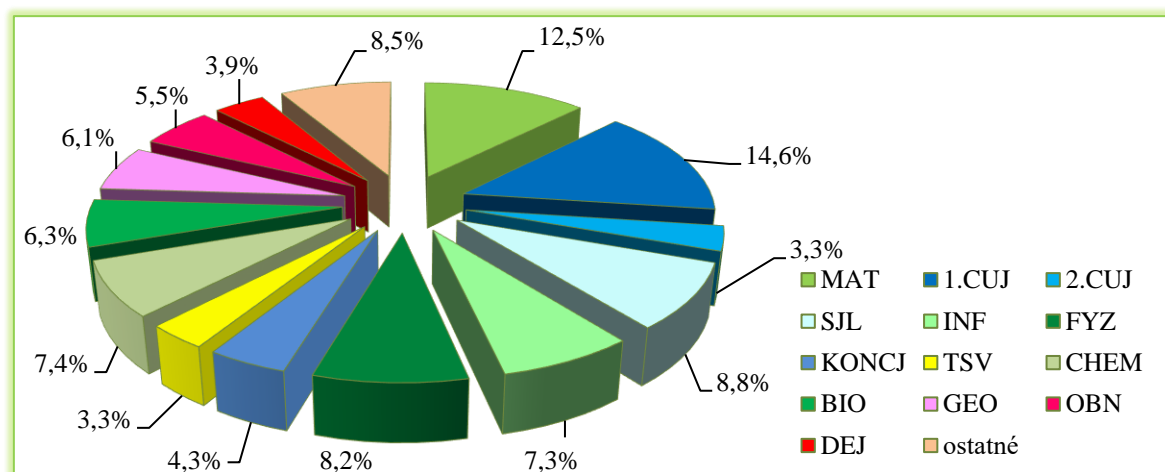
### ***Využitie disponibilných hodín vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch podľa jednotlivých predmetov:***

Z celkového množstva disponibilných hodín vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch bolo využitých:

- **14,6%** hodín na predmet 1. cudzí jazyk
- **12,5%** hodín na predmety matematika, cvičenia z matematiky
- **8,8%** hodín na predmety slovenský jazyk a literatúra, cvičenia zo SJL, literárny seminár
- **8,2%** hodín na predmet fyzika
- **7,4%** hodín na predmet chémia
- **7,3%** hodín na predmet informatika
- **6,3%** hodín na predmet biológia
- **6,1%** hodín na predmet geografia
- **5,5%** hodín na predmet občianska náuka
- **4,3%** hodín na predmet konverzácia v cudzom jazyku
- **3,9%** hodín na predmet dejepis
- **3,3%** hodín na predmet telesná a športová výchova
- **3,3%** hodín na predmet 2. cudzí jazyk

*Pozn. v analýze nie sú zahrnuté disponibilné hodiny na voliteľné predmety, ktoré si volia žiaci zväčša v 3. a 4. ročníku podľa zamerania ďalšieho štúdia. (školy zadefinovali zväčša len celkové číslo).*

**Graf č. 20:** – *Využitie disponibilných hodín na gymnáziách v školskom roku 2017/2018*



*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Gymnázia využívali disponibilné hodiny predovšetkým na posilnenie **všeobecno-vzdelávacích predmetov: 53,2% hodín**. Všeobecno-vzdelávacie predmety boli dotované aj v rámci voliteľných predmetov.

V rámci **všeobecno-vzdelávacích predmetov** bola najviac podporovaná oblasť **matematiky, práce s informáciami a prírodných vied: 42,8%** disponibilných hodín; **31,6%** disponibilných hodín podporovalo oblasť jazyka a komunikácie, najmä výučbu cudzích jazykov; **18,8%** disponibilných hodín podporovalo oblasť človeka a spoločnosti.

Najvyššia dotácia disponibilných hodín bola v predmete 1. cudzí jazyk – **14,6% hodín**, predmety matematika a cvičenia z matematiky boli dotované **12,5% hodín** a predmety slovenský jazyk a literatúra, cvičenia zo SJL, literárny seminár boli posilnené **8,8% hodín**.

Niektoré gymnáziá v územnej pôsobnosti ŽSK rozšírili vyučovanie v predmetoch zameraných na prírodné vedy a matematiku, v ktorej posilnili najmä oblasť orientovanú na logiku. V školskom roku 2017/2018 v rámci ŠKVP mali predmet logika na 2 stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK. Všetky gymnázia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v rámci predmetov matematika, seminár z matematiky, rozširujúca matematika, cvičenia z matematiky a príbuzných predmetov rozvíjajú kompetencie svojich žiakov so zameraním na logické myslenie a argumentáciu.

#### **Cieľ 2.2.9**

##### ***zapájať gymnáziá do cvičných škôl pre pedagogickú prax študentov vysokých škôl***

Intenzívna spolupráca s univerzitným prostredím pokračovala aj v školskom roku 2017/2018. Študenti vysokých škôl naďalej realizovali povinnú pedagogickú prax na stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK aj v ďalšom školskom roku. *V školskom roku 2017/2018 bolo 26 stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK cvičnými školami pre vysoké školy, z toho cvičnými školami bolo 8 gymnázií.*

#### **Cieľ 2.2.10**

##### ***rozvíjať spoluprácu gymnázií so základnými školami a výchovnými poradcami***

Stredné školy v územnej pôsobnosti ŽSK aj v školskom roku 2017/2018 aktívne rozvíjali spoluprácu s výchovnými poradcami základných škôl. K najvýznamnejším aktivitám v rámci spolupráce patrili v školskom roku 2017/2018 Dni otvorených dverí v stredných školách, ktoré každoročne pomáhajú uľahčiť žiakom základných škôl a ich rodičom rozhodnutie o ich budúcom štúdiu, či povolání a približujú život v strednej škole na vyučovaní i mimo neho. V školskom roku 2017/2018 sa Dni otvorených dverí na stredných školách zúčastnilo približne 12 532 žiakov základných škôl, z toho 2 254 žiakov na gymnáziách (18%). Zároveň v školskom roku 2017/2018 využívali základné školy MTZ 31 stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK (47%) na realizáciu vyučovacieho procesu (laboratorne cvičenia, technická výchova,...), z toho na 6 gymnáziách (19%). Stredné školy v územnej pôsobnosti sa zároveň každoročne zúčastňujú Burz stredných škôl, v rámci ktorých spolupracujú s výchovnými poradcami základných škôl (viď kapitola *Odborné vzdelávanie a príprava*).

Okrem uvedeného podujatia organizovali stredné školy rôzne odborné semináre a workshopy s výchovnými poradcami základných škôl. Celkovo v školskom roku 2017/2018 realizovalo 38 stredných škôl stretnutia s výchovnými poradcami (57,6 %), z toho 6 gymnázií v územnej pôsobnosti ŽSK (16 %). Cieľom stretnutí bolo oboznámenie sa s aktuálnou ponukou štúdia na danej strednej škole, podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, či výmena skúseností z praxe.

#### **Cieľ 2.2.11**

##### ***spolupracovať s gymnáziami mimo ZP ŽSK pri získavaní údajov do koncepčných dokumentov***

Odbor školstva a športu pokračoval v spolupráci so školami mimo ZP ŽSK pri získavaní údajov, potrebných ku koncepčným dokumentom v rámci problematiky výchovy a vzdelávania v kraji. Riaditeľom škôl bol zaslaný on-line dotazník, prostredníctvom ktorého boli získavané údaje o školách mimo zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Riaditelia škôl ostatných zriaďovateľov sú zároveň pozývaní na rôzne podujatia, ktoré organizuje ŽSK v spolupráci so strednými školami, ako boli podujatia: *Oceňovanie žiakov za mimoriadne úspechy a výsledky, Oceňovanie žiakov učebných odborov, Budatínsky rínok, Vianočné trhy,*

*Krajský stredoškolský parlament ŽSK, súťaž o Vytvorenie webovej stránky k 100. výročiu ČSR, súťaž Župná kalokagatia.*

#### ***Cieľ 2.2.12***

***monitorovať úroveň prijímaných žiakov do 8-ročných gymnázií na základe výsledkov v kvarte a oktáve***

Odbor školstva a športu ŽSK začal v školskom roku 2017/2018 monitorovať úroveň prijímaných žiakov do 8-ročných gymnázií. Priemer prijímaných žiakov zo základných škôl na 8-ročné gymnáziá bol podľa zaslaných údajov gymnázií 1,28. Odbor školstva a športu ŽSK bude ročne analyzovať a porovnávať tieto výsledky prijímaných žiakov základných škôl s výsledkami v kvarte a oktáve na 8 – ročných gymnáziách v územnej pôsobosti ŽSK, aby sledoval úroveň kvality poskytovaného vzdelávania v tomto type štúdia.



### 3. Odborné vzdelávanie a príprava

#### 3.1 Súčasný stav

Odborné vzdelávanie a príprava patrí k hlavným nástrojom aktívnej politiky každej krajiny. Vytvára podmienky a príležitosti na zosúladenie dopytu a ponuky trhu práce, zlepšuje zamestnateľnosť absolventov stredných škôl, napĺňa požiadavky trhu práce zvyšuje kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov. V súčasnosti sa čoraz väčší dôraz kladie na kvalifikovanú a flexibilnú pracovnú silu, ktorá je však výsledkom dlhodobého procesu – od získavania pracovníkov, ich vzdelávania, rozvoja, až po proces ich hodnotenia. Výsledkom úspešnosti tohto procesu je zamestnanec s odbornou spôsobilosťou, ktorý korešponduje s aktuálnymi požiadavkami trhu práce. Odborné vzdelávanie a príprava bola základným pilierom výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom kraji. Zároveň však predstavovala dôležitý pilier pre silnú ekonomiku našej krajiny. Podpora odborne zameraného vzdelávania a prípravy patrila k hlavným prioritám ŽSK v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, preto bolo nevyhnutné, aby mladí ľudia v stredných odborných školách disponovali nielen odbornými vedomosťami, ale aj praktickými zručnosťami, aby sa tak stali skutočnými majstrami svojho remesla.

Významným faktorom determinujúcim smerovanie žiakov na konkrétny druh školy sú rodičia. Skúsenosti z praxe poukazujú na skutočnosť, že aj žiaci s priemernými výsledkami zo základných škôl majú záujem o gymnaziálne štúdium a tým dochádza k disproporcii medzi záujmom o stredné odborné školy a požiadavkami trhu práce. Odborné vzdelávanie a príprava má umožniť jednotlivcovi získavať odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré reagujú na rýchlo sa meniace potreby trhu práce a ktoré od nich vyžaduje znalostná ekonomika. Jeho úlohou je pripravovať žiakov stredných odborných škôl na úspešné uplatnenie sa na trhu práce, čo znamená pokračovať v zapájaní sociálnych partnerov – teda základných škôl, vysokých škôl, zamestnávateľov, zástupcov stavovských a profesijných organizácií, zástupcov komôr a zväzov do výchovno-vzdelávacieho procesu a smerovať odborné vzdelávanie a prípravu tak, aby zodpovedalo skutočným potrebám trhu práce. Vzhľadom na vybudovanú širokú sieť stredných odborných škôl, ich materiálno-technické vybavenie, personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prepojenie stredných odborných škôl s podnikateľskou a výrobnou sférou bolo snahou Žilinského samosprávneho kraja flexibilne profilovať absolventov stredných škôl podľa potrieb regionálneho trhu práce a podmienok školy a zabezpečiť, aby sa žiakom poskytlo porovnateľné vzdelanie, zodpovedajúce potrebám trhu práce.

**Tabuľka č. 15: Prehľad počtu SOŠ a žiakov v územnej pôsobnosti Žilinského kraja v školskom roku 2017/2018**

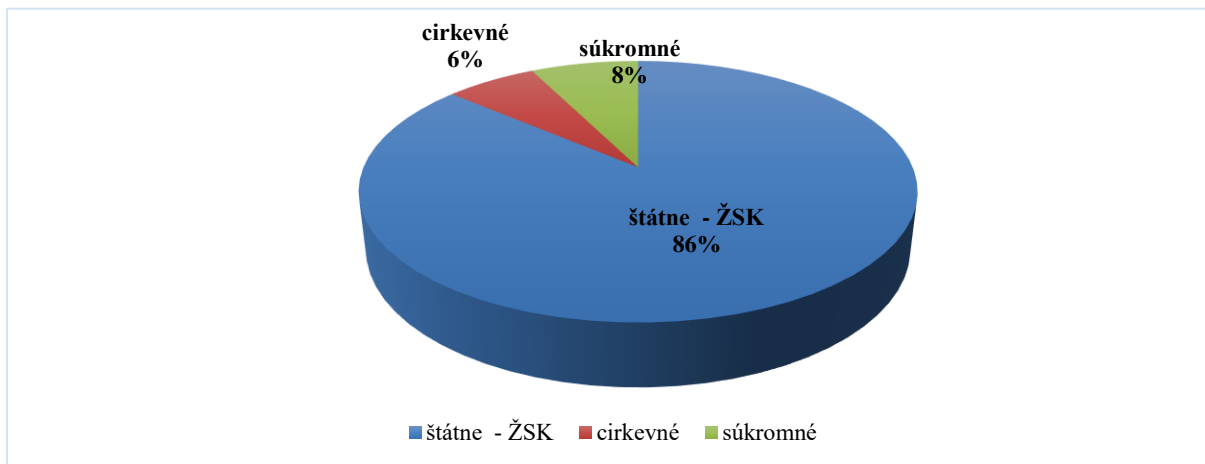
zriaďovateľ	počet SOŠ	počet žiakov 2017/2018
štátne - ŽSK	44	17 670
cirkevné	5	1289
súkromné	10	1525
<b>spolu</b>	<b>59</b>	<b>20 484</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Na stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK študovalo v školskom roku 2017/2018 celkovo 30 995 žiakov, z toho 20 484 žiakov študovalo v 59 odborných školách v územnej pôsobnosti ŽSK. 17 670 žiakov (86 %) študovalo v stredných odborných školách

v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, 1 525 žiakov (8 %) študovalo v súkromných stredných odborných školách a v cirkevných stredných odborných školách študovalo 1289 žiakov (6 %).

**Graf č. 21:** %-tuálny podiel odborného vzdelávania v stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK v školskom roku 2017/2018 podľa zriaďovateľov



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

### 3.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy

#### Cieľ 3.2

**Vytvárať systém odborného vzdelávania a prípravy smerujúci k vzdelávaniu a príprave žiakov stredných odborných škôl a dospelých záujemcov o ďalšie vzdelávanie na úspešné uplatnenie sa na trhu práce prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií, formovaním vzťahu k spoločnosti, rozvíjaním praktickej výučby s orientáciou na potreby trhu práce a dôrazom na systém duálneho vzdelávania.**

Uvedený cieľ bol dosahovaný nasledujúcimi čiastkovými cieľmi:

#### *Cieľ 3.2.1*

*propagovať odborné vzdelávanie a prípravu a jeho význam v printových a elektronických médiách, organizáciou dní otvorených dverí v stredných odborných školách a spoluorganizovaním „Búrz informácií“ oboznámiť žiakov základných škôl, ich rodičov i širokú verejnosť o možnostiach ďalšej profesijnej orientácie a kariérneho rastu*

Stredné odborné školy v územnej pôsobnosti ŽSK sa každoročne zúčastňujú *Búrz informácií/stredných škôl*, ktoré sa konajú vo všetkých okresných mestách kraja. Podujatie je určené najmä pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl, ako aj záujemcov nadstavbového štúdia. Na tomto podujatí majú návštevníci možnosť získať informácie o študijných a učebných odboroch, podmienkach a kritériách prijímacieho konania a oboznámiť sa so školou. V školskom roku 2017/2018 sa Búrz informácií zúčastnilo celkovo 58 stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK (87,9 %), z toho bolo 51 stredných odborných škôl (88 %). K ďalším aktivitám v rámci spolupráce so základnými školami a výchovnými poradcami patrili v školskom roku 2017/2018 *Dni otvorených dverí* na stredných školách, ktorých sa zúčastnilo približne 12 535 žiakov základných škôl, z toho 10 281 žiakov základných škôl (82%) navštívilo stredné odborné školy.

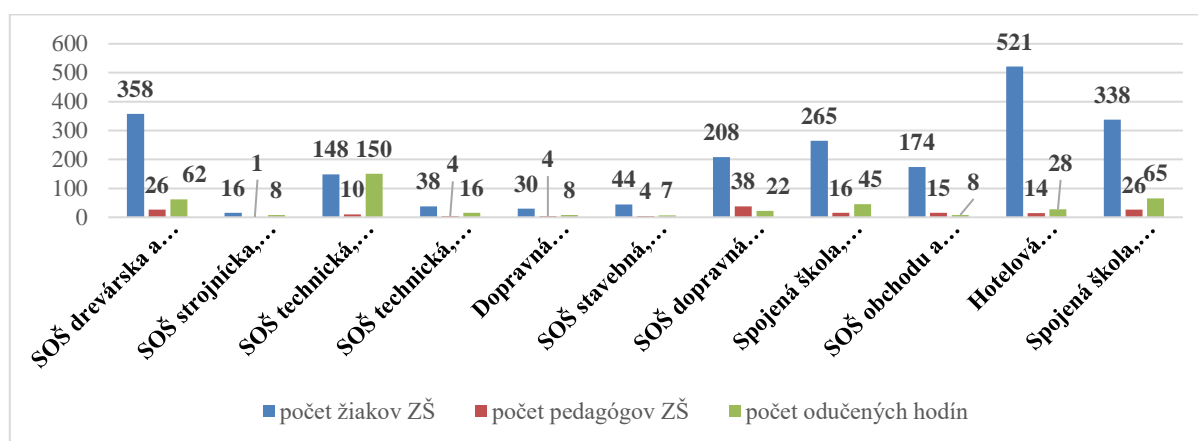


### Cieľ 3.2.2

*zintenzívniť spoluprácu stredných odborných škôl so základnými školami a ponúknuť priestory a materiálno-technické vybavenie škôl a ich dielni na realizáciu hodín pracovnej resp. technickej výchovy*

V snahe podporovať odborné vzdelávanie a prípravu žiakov základných škôl, rozvíjať ich zručnosti a nadanie, poskytovali stredné odborné školy možnosť vyučovania technickej výchovy pre základné školy v dielnach stredných odborných škôl. Základné školy tak mali možnosť využívať kvalitné MTZ ako aj prednášky majstrov odbornej výchovy pri realizácii tohto predmetu.

**Graf č. 22:** Realizácia technickej výchovy pre základné školy v stredných odborných školách v školskom roku 2017/2018



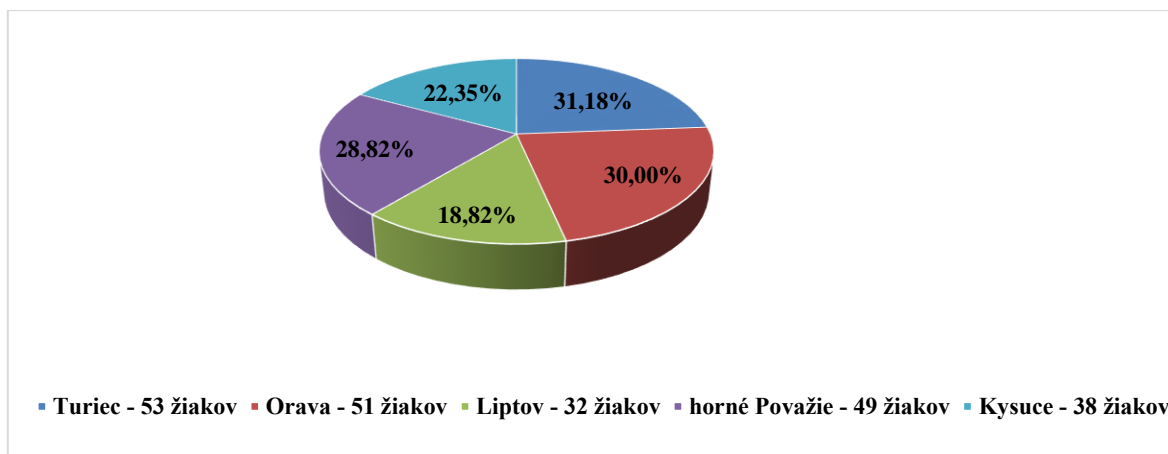
Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

V školskom roku 2017/2018 vyučovalo technickú výchovu 11 stredných odborných škôl v územnej pôsobosti ŽSK pre 1 802 žiakov základných škôl. Technickej výchovy pod vedením majstrov odbornej výchovy sa celkovo zúčastnilo 132 pedagógov základných škôl a odučených bolo spolu 354 hodín. Realizácia technickej výchovy v priestoroch stredných odborných škôl je jednou z možností, ako podporiť odborné vzdelávanie a prípravu žiakov v kraji, umožňuje stredným odborným školám nadviazať spoluprácu a kontakt s potencionálnymi záujemcami a zároveň je prostriedkom úspešného kariérového poradenstva, ktorého výsledok sa odrazí pri uplatnení absolventa na trhu práce.

Ďalšou významnou formou spolupráce stredných odborných škôl so základnými školami je realizácia Technickej olympiády, ktorá je určená žiakom 5. - 9. ročníka základných škôl a príslušných ročníkov osemročných gymnázií. Technická olympiáda mala dve kategórie (kategória B pre 5. – 7. ročníky ako súťaž jednotlivcov; kategória A pre 8. - 9. ročníky ako súťaž dvojíc). Súťaž je organizovaná v 4 kolách (školské, okresné, krajské, celoštátne), pričom kategória B končí určením víťaza krajského kola. Okresné kolá olympiády sa v školskom roku 2017/2018 konali v nasledovných školách:

- región Turiec: Spojená škola, Martin – koordinátor PaedDr. Jozef Zanolit,
- región Kysuce: SOŠ technická, Čadca – koordinátor Ing. František Kajánek,
- región horné Považie: Dopravná akadémia, Žilina – koordinátorka Ing. Mária Vítová, PhD.,
- región Liptov: SOŠ polytechnická, Ružomberok – koordinátor Mgr. Vladimír Pančík,
- región Orava: SOŠ technická, Námestovo – koordinátor Ing. Emanuel Piták.

**Graf č. 23: Počet zapojených žiakov do Technickej olympiády v okresnom kole v školskom roku 2017/2018**



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Okresných kôl Technickej olympiády Žilinského kraja sa v kategórii A zúčastnilo 141 žiakov zo 71 škôl a v kategórii B - 67 žiakov zo 67 škôl. Krajského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 15 žiakov z 10 základných škôl zo všetkých regiónov Žilinského kraja.

### Cieľ 3.2.3

*podporovať stredné odborné školy v spolupráci s vysokými školami v oblasti popularizácie vedy a techniky, IKT, logického myslenia*

Odbor školstva a športu ŽSK pokračoval v spolupráci s vysokými školami a zamestnávateľmi v oblasti podpory popularizácie vedy a techniky, IKT a logického myslenia. Medzi najvýznamnejšie aktivity v školskom roku 2017/2018 patrili:

#### 1. Futurikon

- 3. ročník podujatia, ktoré organizovala Fakulta riadenia a informatiky ŽU v spolupráci so ŽSK. Cieľom podujatia bolo prilákať deti, žiakov a študentov k technickým odborom. V rámci podujatia mali žiaci možnosť vyskúšať si technické hračky z budúcnosti a zároveň mohli vidieť aj prezentácie úspešných firiem s ich novinkami. Súčasťou programu bolo vlastné experimentovanie žiakov na workshopoch Žilinskej univerzity, prezentácia laboratórií a iné. Celkovo sa na podujatí prezentovalo 23 stánkov Žilinskej univerzity, workshopov sa zúčastnilo 1 350 žiakov z 26 škôl, ktorí strávili 125 hodín s lektormi v rámci odborných workshopov.

#### 2. Stredoškolských podnikateľský zámer

- 8. ročník súťaže, ktorú vyhlasuje každoročne Rozvojová agentúra ŽSK. Cieľom súťaže bolo motivovať žiakov stredných škôl a podporiť ich záujem o podnikanie, zamestnanie a súčasne aj ocenenie iniciatívy a kreativity mladých ľudí v tejto oblasti. Predmetom súťaže je vytvorenie vlastného podnikateľského zámeru v ľubovoľnej oblasti, pričom sa hodnotí originalita podnikateľského zámeru, realizovateľnosť zámeru, trhové šance a udržateľnosť zámeru, inovačný potenciál zámeru, kvalita spracovania zámeru (stručnosť, prehľadnosť, zrozumiteľnosť). V školskom roku 2017/2018 sa do súťaže zapojilo celkovo 53 žiakov so 40-timi súťažnými prácami, pričom ocenení boli súťažiaci na 1. – 3. mieste.

### **3. Účasť zamestnávateľov a zástupcov univerzít na Dňoch otvorených dverí**

- V školskom roku 2017/2018 sa zúčastnili zástupcovia Fakulty riadenia a informatiky ŽU a Elektrotechnickej fakulty ŽU spolu so zamestnávateľmi zo združenia Z@ict klastra Dní otvorených dverí na 5 stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK:

1. SOŠ elektrotechnická, Žilina,
2. SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok,
3. Spojená škola, Kysucké Nové Mesto,
4. Spojená škola, Tvrdošín,
5. Stredná priemyselná škola, Martin.

V rámci podujatia zástupcovia prezentovali informácie o ponuke štúdia na Žilinskej univerzite a možnosti uplatnenia sa v praxi žiakom základných škôl a ich rodičom.

### **4. Využívanie MTZ vysokých škôl na realizáciu praktických cvičení, prednášok pre stredné školy**

- stredné odborné školy aj v školskom roku 2017/2018 využívali MTZ vysokých škôl na realizáciu vyučovacieho procesu,
- v školskom roku 2017/2018 celkovo absolvovalo 25 stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK vyučovanie v priestoroch vysokých škôl (37,9 %), z toho bolo 21 stredných odborných škôl (84 %).

#### **Cieľ 3.2.4**

*prostredníctvom činnosti výchovných a kariérnych poradcov na stredných i základných školách vplývať na rodičov, ich myslenie a smerovať deti na tie školy, ktoré zvládnu a ktoré im zabezpečia v budúcnosti uplatnenie v zamestnaní*

Odbor školstva a športu ŽSK aj naďalej realizoval viaceré aktivity v oblasti výchovného a kariérového poradenstva. K najvýznamnejším patrili:

#### **1. Odborná konferencia „S duálom to ide ľahšie?“**

- 1. ročník odborného seminára zameraného na aktívne využitie zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. Organizátorom podujatia bol odbor školstva a športu ŽSK. Cieľom podujatia bolo otvoriť diskusiu partnerov, ktorí sú aktívnou súčasťou systému duálneho vzdelávania na Slovensku a zástupcov ministerstva školstva, okresných úradov, stavovských a profesijných organizácií či združení, odborových zväzov. Konferencie sa zúčastnilo viac ako 80 účastníkov (zástupcovia MŠVVaŠ SR, ŠIOV-u, riaditelia stredných odborných škôl, výchovní poradcovia základných škôl, pracovníci z CPPPaP) a odznelo 13 odborných príspevkov prednášajúcich. Výstupom podujatia bol Zborník „S duálom to ide ľahšie“ a zároveň list s návrhmi na legislatívne zmeny zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorý bol zaslaný na MŠVVaŠ SR.

#### **2. Výstava výrobkov stredných odborných škôl**

- 6. ročník výstavy výrobkov stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, na ktorej vystavovalo 19 stredných odborných škôl výrobky a práce s kováckou, remeselníckou, rezbárskou či dekoratívnou tematikou, zastúpenie mali oblasti ako doprava, technika, lesníctvo, drevárstvo a stavebníctvo, strojárstvo, poľnohospodárstvo, výtvarníctvo. Hlavnou myšlienkou výstavy výrobkov bola podpora a propagácia odborného vzdelávania (duálne vzdelávanie) u žiakov základných škôl, u rodičov,

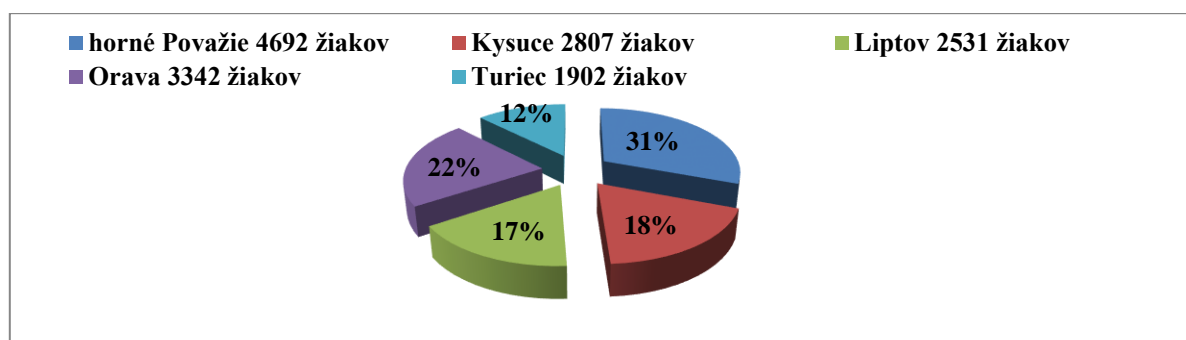
výchovných poradcov, partnerov, ale aj u širokej verejnosti. Výstava trvala 2 týždne v priestoroch Úradu ŽSK, kde si ju mohli pozrieť základné školy v sprievode výchovných poradcov a následne bola inštalovaná v priestoroch OC MAX v Žiline, kde vystavovalo 12 stredných odborných škôl. V rámci výstavy bol aktualizovaný a zverejnený na webovom sídle Úradu ŽSK aj *Katalóg výrobkov a služieb*, ktoré ponúkajú stredné odborné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK pre verejnosť; katalóg bol zároveň zaslaný všetkým partnerom ŽSK.

K naplneniu cieľa prispeli tiež aktivity, ako napr. *Vyučovanie technickej výchovy, Technická olympiáda, Dni otvorených dverí na stredných odborných školách, Burzy stredných škôl* a iné (viď kapitoly vyššie).

### Cieľ 3.2.5

*pokračovať v systéme odborného vzdelávania a prípravy (zriaďovatelia, zamestnávateľia, školy, stavovské a profesijné organizácie) a dosiahnuť, aby čo najvyššie percento žiakov absolvovalo praktický výcvik priamo na pracoviskách zamestnávateľov a pokračovať v implementácii systému duálneho vzdelávania*

**Graf č. 24:** Počet žiakov na odbornom výcviku a praxi v šk. roku 2017/2018

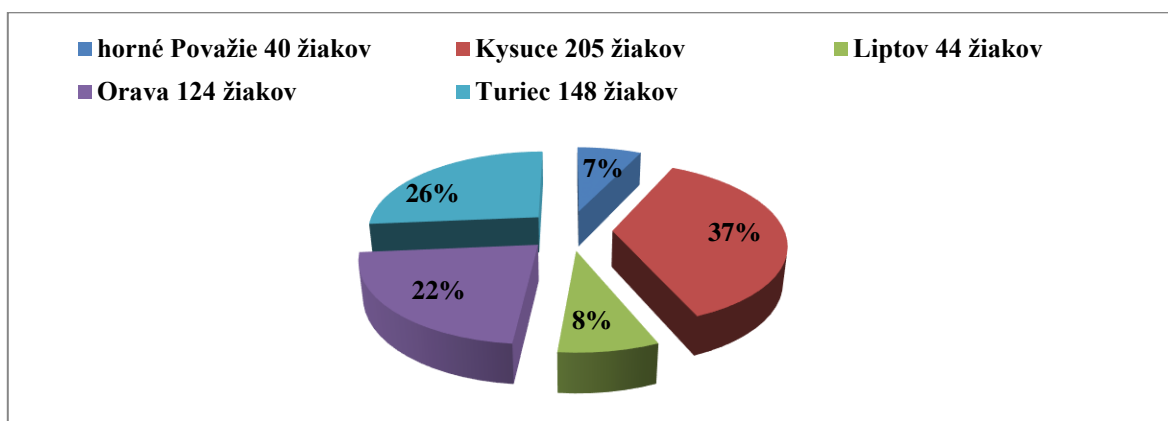


Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZZBER, 2017

V školskom roku 2017/2018 vykonávalo odborný výcvik a prax v Žilinskom kraji celkovo 15 274 žiakov, čo je o 17 žiakov (1 %) viac v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, v ktorom vykonávalo odborný výcvik a prax 15 257 žiakov.

V regióne horné Považie vykonávalo odborný výcvik a prax celkovo 4 692 žiakov (31%), pričom najviac žiakov bolo v Dopravnej akadémii v Žiline (569 žiakov); v regióne Orava vykonávalo odborný výcvik a prax 3 342 žiakov (22%); pričom najviac ich bolo v Spojenej škole v Nižnej (605 žiakov), v regióne Kysuce vykonávalo odborný výcvik a prax 2 807 žiakov (18 %); pričom najviac ich bolo v Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste (573 žiakov), v regióne Turiec vykonávalo odborný výcvik a prax 1 902 žiakov (12%); pričom najviac ich bolo v Spojenej škole v Martine (599 žiakov) a v regióne Liptov vykonávalo odborný výcvik a prax 2 531 žiakov (17%); pričom najviac ich bolo v Hotelovej akadémii v Liptovskom Mikuláši (467 žiakov).

**Graf č. 25: Počet žiakov v SDV v školskom roku 2017/2018**



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

ŽSK bol v šk. roku 2016/2017 lídrom v počte učebných miest v rámci SDV (26,5 %) v porovnaní s ostatnými krajinami. V šk. roku 2017/2018 sa v ŽSK vzdelávalo v SDV 561 žiakov z 13 stredných odborných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK – v porovnaní s ostatnými krajinami má iba o 7 žiakov viac Trenčiansky samosprávny kraj, v ostatných krajinách je počet žiakov v SDV nižší ako v ŽSK. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom stúpol počet žiakov v SDV v ŽSK o 269 žiakov (48 %), počet škôl sa zvýšil o jednu školu (8 %) a počet zamestnávateľov sa zvýšil o 5 zamestnávateľov (21 %).

**Tabuľka č. 16: Počet žiakov v SDV v šk. roku 2017/2018 podľa regiónov**

		%	1.ročník	2.ročník	3. ročník
KYSUCE	SOŠ strojnícka, KNM (121 žiakov)	59,02%	52	57	12
	SOŠ technická, Čadca (75 žiakov)	36,59%	24	39	12
	SOŠ OaS, Čadca (9 žiakov)	4,39%	5	4	0
			<b>81</b>	<b>100</b>	<b>24</b>
HORNÉ POVAŽIE	Dopravná akadémia, Žilina (17 žiakov)	42,50%	13	0	4
	Hotelová akadémia, Žilina (2 žiaci)	5,00%	0	2	0
	SOŠ podnikania, Žilina (19 žiakov)	47,50%	19	0	0
	SOŠ stavebná, Žilina (2 žiaci)	5,00%	0	2	0
			<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
TURIEC	SOŠ dopravná, Martin - Priekopa (25 žiakov)	16,89%	13	12	0
	Spojená škola, Martin (100 žiakov)	67,57%	64	36	0
	SOŠ OaS, Martin (23 žiakov)	15,54%	9	14	0
			<b>86</b>	<b>62</b>	<b>0</b>
ORAVA	SOŠ polytechnická, Dolný Kubín - Kňažcia (124 žiakov)	100,00%	49	42	33
			<b>49</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
LIPTOV	SOŠ polytechnická, LM (9 žiakov)	20,45%	5	4	0
	Hotelová akadémia, LM (35 žiakov)	79,55%	16	19	0
			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
	<b>SPOLU</b>	<b>561</b>	<b>269</b>	<b>231</b>	<b>61</b>

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

### Cieľ 3.2.6

*optimalizovať sieť stredných škôl a školských zariadení s ohľadom na schopnosť osloviť ponukou vzdelávacích programov žiakov základných škôl a naplniť triedy v dostatočnom počte žiakov*

**Tabuľka č. 17: Počet žiakov v triedach stredných odborných škôl v dennej forme štúdia podľa zriaďovateľa v šk. roku 2017/2018 (všetky ročníky)**

Zriaďovateľ	Stredné odborné školy		
	Naplnenosť k 15. 9. 2017		
	triedy	žiaci	priemer. počet žiakov v triede
ŽSK	578	13 337	23
Súkromní	61	1 234	20
Cirkevní	48	1 086	23
<b>Spolu</b>	<b>687</b>	<b>15 657</b>	<b>23</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

K 15.9.2017 študovalo v dennej forme štúdia v stredných odborných školách celkovo 15 657 žiakov v 687 triedach. Z toho 13 337 žiakov v 578 triedach v stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, pričom priemerný počet žiakov v triede bol 23 žiakov. V súkromných stredných odborných školách študovalo 1 234 žiakov v 61 triedach, pričom priemerný počet žiakov v triede bol 20 žiakov. Do cirkevných stredných odborných škôl nastúpilo celkovo 1 086 žiakov v 48 triedach, pričom priemerný počet žiakov v triede bol 23 žiakov. Z uvedeného vyplýva, že stredným odborným školám v územnej pôsobnosti ŽSK sa podarilo naplniť triedy v priemere s 23 žiakmi na jednu triedu.

### **Cieľ 3.2.7**

***optimalizovať štruktúru študijných a učebných odborov podľa zamerania školy a potrieb trhu práce***

Odbor školstva a športu ŽSK sa v školskom roku 2017/2018 aktívne podieľal na spolupráci so strednými odbornými školami a ďalšími sociálnymi partnermi pri zaraďovaní nových odborov, ktoré zabezpečia prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu s podnikateľskou a výrobnou sférou a naplnia požiadavky regionálnych zamestnávateľov. V školskom roku 2017/2018 boli do siete škôl a školských zariadení SR pre stredné odborné školy v územnej pôsobnosti ŽSK zaraďené 4 študijné odbory a 5 učebných odborov:

- **študijný odbor 6442 K obchodný pracovník** – pre Hotelovú akadémiu, Liptovský Mikuláš k 1.9.2018 – na základe požiadavky spoločností CBA VEREX, a. s., Liptovský Mikuláš a COOP Jednoty Liptovský Mikuláš, spotrebné družstvo, uvedené spoločnosti mali záujem vstúpiť do systému duálneho vzdelávania v uvedenom študijnom odbore;
- **učebný odbor 3770 H mechanik železničnej prevádzky (experimentálne overovanie)** pre SOŠ dopravnú, Martin – Priekopa k 01.09.2018 - na základe požiadavky Oblastného riaditeľstva Železníc Slovenskej republiky v Žiline, na príprave experimentu spolupracovali okrem školy aj Železnice SR, zástupcovia Žilinskej univerzity – Katedry železničnej dopravy Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave;
- **študijný odbor 2860 K chemik operátor** – pre SOŠ polytechnickú, Ružomberok k 01.09.2019 - požiadavka na zaradenie študijného odboru vychádzala z potrieb regionálneho zamestnávateľa - firmy Mondi SCP, a. s. Ružomberok, s ktorou škola spolupracuje, firma má záujem podieľať sa aj na vzdelávaní žiakov v rámci systému duálneho vzdelávania;



- **učebné odbory 2275 H hutník a 2285 H zlievač** – pre SOŠ polytechnickú, Dolný Kubín – Kňažia k 01.09.2019 - požiadavka na zaradenie učebných odborov vyšla z požiadaviek regionálnych zamestnávateľov a to: firmy OFZ, a. s., Istebné a KAJO metal, s. r. o., Dolný Kubín, s ktorými bude škola spolupracovať. Vzdelávanie v uvedených učebných odboroch sa bude realizovať v systéme duálneho vzdelávania, takže žiaci budú využívať v rámci praktického vyučovania priestory v prevádzke zmluvných partnerov (firmy OFZ, a. s., Istebné a KAJO metal, s. r. o., Dolný Kubín);
- **učebné odbory 2957 H mäsiar, 2962 H pekár** – pre Súkromnú spojenú školu EDUCO, Námestovo k 01.09.2019 – na základe požiadaviek regionálnych zamestnávateľov Oravy k príprave odborníkov v uvedených učebných odboroch, s ktorými plánujú zamestnávatelia spolupracovať aj prostredníctvom systému duálneho vzdelávania;
- **študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie** – pre Strednú priemyselnú školu technickú, Martin k 01.09.2019 - zaradením nového študijného odboru reagovala škola na nedostatok výkonných pracovníkov v oblasti informačno-komunikačných technológií, ako aj na požiadavky niektorých zamestnávateľov v Z@ict klastri, s ktorým zároveň škola spolupracovala;
- **študijný odbor 8299 M dizajn interiéru** - pre Súkromnú strednú umeleckú školu, Žilina k 01.09.2019 – na základe požiadavky zamestnávateľov vymedziť profil a zameranie absolventov študijných odborov skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba v oblasti interiérového dizajnu.

Zároveň boli v školskom roku 2017/2018 vyradené 2 odbory, ktoré boli dlhodobo neaktívne a žiaci základných škôl a verejnosť nemali záujem o štúdium:

- **učebný odbor 3152 H 02 krajčír – dámske odevy** – pre SOŠ obchodu a služieb, Čadca k 31.08.2017;
- **študijný odbor 3125 L odevníctvo** - pre SOŠ obchodu a služieb, Čadca k 31.08.2017.

### Cieľ 3.2.8

*stanovením počtu tried prvých ročníkov v členení na jednotlivé študijné a učebné odbory pre nasledujúce prijímacie konanie koordinovať a regulovať odborné vzdelávanie a prípravu v kraji podľa potrieb trhu práce*

**Tabuľka č. 18: Počet žiakov stredných odborných škôl v triedach 1. ročníka podľa zriaďovateľa v školskom roku 2017/2018**

Zriaďovateľ	Stredné odborné školy				
	Triedy (podľa VZN č. 45/2016)	Naplnenosť k 15. 9. 2017 - skutočnosť			
		triedy	žiaci	priemer. počet žiakov v triede	
ŽSK	207	183	4 057	22	86%
Súkromní	14	16	308	19	103%
Cirkevní	13	12	275	23	100,4%
<b>Spolu</b>	<b>234</b>	<b>211</b>	<b>4 640</b>	<b>22</b>	<b>88%</b>

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

V rámci plánovania počtu tried 1. ročníkov stredných škôl, odbor školstva a športu ŽSK určil stredným odborným školám v územnej pôsobnosti ŽSK celkovo 234 tried. K 15.09.2017 bolo prijatých 4 640 žiakov v 211 triedach, z toho 4 057 žiakov v 183 triedach v stredných

odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK (86 % naplnenosť VZN), pričom priemerný počet žiakov v triede bol 22 žiakov. Do súkromných stredných odborných škôl nastúpilo 308 žiakov do 16 tried (103 % naplnenosť VZN), pričom priemerný počet žiakov v triede bol 19 žiakov. Do cirkevných stredných odborných škôl nastúpilo celkovo 275 žiakov 1. ročníka v 12 triedach (100,4 % naplnenosť VZN), pričom priemerný počet žiakov v triede bol 23 žiakov. Celkovo za všetky stredné odborné školy v územnej pôsobnosti ŽSK bol priemerný počet žiakov v jednej triede 22 žiakov a % úspešnosť naplnenia počtu tried 1. ročníkov bola v školskom roku 2017/2018 v rámci plánovania 88 %.

### **Cieľ 3.2.9**

*reagovať na novovznikajúce požiadavky trhu práce na vzdelávanie a zručnosti nových odvetví a zaradiť do siete študijných a učebných odborov v stredných školách nové žiadané odbory*

Odbor školstva a športu ŽSK pokračoval v intenzívnom rokovaní so školami a zamestnávateľmi pri zaraďovaní nových učebných a študijných odborov. V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili viaceré pracovné stretnutia (vid' cieľ 3.2.7). K najvýznamnejším patrili:

- **Stretnutia zástupcov Krajskej rady pre odborné vzdelávania a prípravu v ŽSK:**
  - o v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili na Úrade ŽSK 3 stretnutia členov krajskej rady a zároveň 3 hlasovania prostredníctvom „per rollam“. Zároveň sa v školskom roku 2017/2018 stala novou predsedníčkou krajskej rady Ing. Erika Jurinová a vymenili sa niektorí členovia krajskej rady prostredníctvom delegovania príslušnou zastupujúcou organizáciou.
- **Stretnutia zástupcov Územnej školskej rady pri ŽSK:**
  - o v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili na Úrade ŽSK 3 stretnutia členov ÚŠR.
- **Stretnutia zástupcov Pracovnej skupiny pre koordináciu rozvoja OVP pre trh práce v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR:**
  - o v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili na Ministerstve dopravy a výstavby SR 2 stretnutia členov pracovnej skupiny a bola prijatá nová koncepcia vzdelávania v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja.
- **Stretnutia zástupcov Rady vlády pre OVP:**
  - o v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili 2 stretnutia členov pracovnej skupiny.
- **Stretnutia zástupcov platformy v rámci projektu „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy“:**
  - o cieľom je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc na potreby trhu práce,
  - o v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo 6 stretnutí členov pracovnej skupiny.
- **Uzavretie Memoranda o spolupráci medzi ŽSK a Železničnou spoločnosťou Slovensko (ZSSK):**
  - o cieľom podpísania memoranda bol zámer vytvoriť v priestoroch Strednej odbornej školy (SOŠ) dopravnej v Martine-Priekepe Centrum odborného vzdelávania pre potreby odborného doškoľovania a vyučovania súčasných i budúcich pracovníkov železníc.



Centrum by malo byť na náklady ZSSK zmodernizované a vybavené modernými technológiami, potrebnými pre vzdelávanie v oblasti osobnej koľajovej dopravy a neskôr aj aplikáciami využívajúcimi virtuálnu realitu pri jej prevádzke.

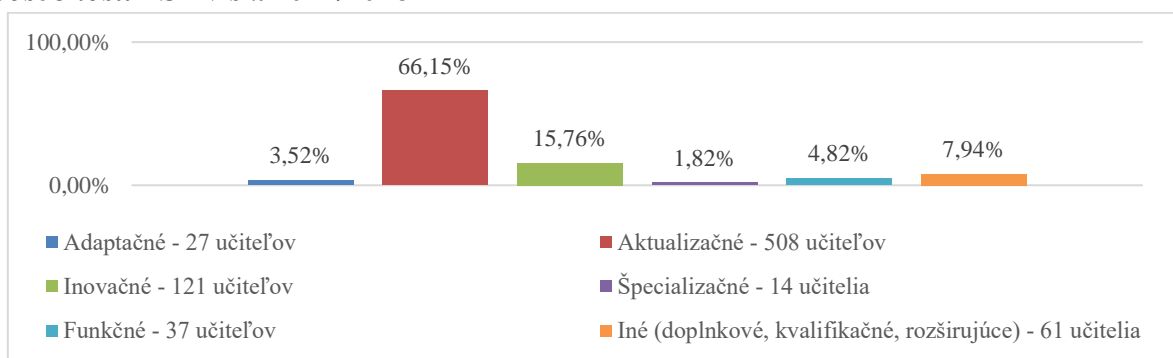
**- Konferencia Industry 4.0:**

- o v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnila na Úrade ŽSK konferencia Industry 4.0, ktorú organizovala Stredná odborná škola strojnícka v Kysuckom Novom Meste. Cieľom konferencie bolo reflektovať na aktuálne potreby zamestnávateľov v IKT sektore a prispôsobiť obsah vzdelávania na stredných školách týmto požiadavkám.

**Cieľ 3.2.10**

*podporovať ďalšie vzdelávanie odborných pedagogických zamestnancov a rast ich kvalifikačných a odborných predpokladov s využívaním najnovších a najmodernejších technológií v prepojení s potrebami zamestnávateľov*

**Graf č. 26: Podiel vzdelávaných učiteľov v stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v šk. 2017/2018**



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

V školskom roku 2017/2018 sa celkovo vzdelávalo 768 pedagógov stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Z toho 66,15 % pedagógov absolvovalo *aktualizačné vzdelávanie* zamerané na udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti, na výkon riadiacich činností vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, alebo príprava na vykonanie atestácie. 15,76 % pedagógov absolvovalo *inovačné vzdelávanie* zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. 4,82 % pedagógov absolvovalo *funkčné vzdelávanie* zamerané na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon riadiacich činností. 3,52 % pedagógov sa zúčastnilo *adaptačného vzdelávania* zameraného na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nemožno získať absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom požadovaný stupeň vzdelania. 1,82 % pedagógov absolvovalo *špecializačné vzdelávanie* zamerané na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností a 7,93 % pedagógov absolvovalo *iné vzdelávanie* (doplnkové, kvalifikačné alebo rozširujúce).

### **Cieľ 3.2.11**

*vytvárať podmienky pre aktívnu spoluprácu zamestnávateľov pri zvyšovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy umožnením odborných stáží pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy priamo v podnikoch*

Stredné odborné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK aj v školskom roku 2017/2018 podporili ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a vytvárali im podmienky na absolvovanie odborných stáží priamo u zamestnávateľa. Celkovo sa stáží a odborných vzdelávaní v školskom roku 2017/2018 zúčastnilo zo 16 stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK 90 učiteľov odborných predmetov, 189 majstrov odbornej výchovy a 28 pedagogických zamestnancov (viď kapitola *Celoživotné vzdelávanie*).

### **Cieľ 3.2.12**

*využívať dostupné finančné prostriedky z európskych štrukturálnych fondov na obnovenie materiálno-technického vybavenia a najnovších technológií do stredných odborných škôl*

Odbor školstva a športu ŽSK podporil aj v školskom roku 2017/2018 školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, aby sa aktívne zapájali do rozvojových projektov vyhlásených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a do projektov realizovaných z prostriedkov EÚ (viď kapitola *Projektová činnosť*).

V školskom roku 2017/2018 boli z prostriedkov EÚ podporené:

- **Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina** – stavebné úpravy, zvýšenie EHB: schválená výška oprávnených výdavkov 862 000 EUR, spolufinancovanie ŽSK 43 103 EUR, stav čerpania k mesiacu máj 2018: 53 173,77 EUR;
- **SOŠ lesnícka, Tvrdošín** – Mikroprojekt „Spracovanie náhodných ťažieb v porastoch napadnutých podkôrnym hmyzom, spôsob ochrany takto napadnutých porastov a obrana na zamedzenie rozmnožovania podkôrneho hmyzu“, rozpočet projektu: 19 089,16 EUR spolufinancovanie ŽSK: 954,47 EUR.

### **Cieľ 3.2.13**

*podporovať centrá odborného vzdelávania a prípravy a umožniť odborné vzdelávanie a prípravu nielen žiakom stredných odborných škôl, ale aj záujemcom aj ostatným záujemcom o odborné a celoživotné vzdelávanie*

V školskom roku 2017/2018 bolo v ŽSK 11 centier odborného vzdelávania a prípravy (2 pre strojárstvo, 1 pre elektrotechniku, 1 pre stavebníctvo, 1 pre automobilový priemysel, 2 pre služby a gastronómiu, 1 pre lesníctvo, 1 pre drevárstvo, 1 pre agropodnikanie – kynológiu a 1 pre informačné technológie a priemyselnú informatiku). Prostredníctvom činnosti centier a ich finančnej podpory zo strany ŽSK, bolo umožnené odborné vzdelávanie nielen pre žiakov, ale aj pre záujemcov o celoživotné vzdelávanie (viď kapitola *Celoživotné vzdelávanie*).

### **Cieľ 3.2.14**

*zintenzívniť spoluprácu stredných odborných škôl so zväzmi, cechmi, profesijnými a stavovskými organizáciami*

Odbor školstva a športu ŽSK intenzívne spolupracoval v školskom roku 2017/2018 so zástupcami stavovských a profesijných organizácií pri nasledujúcich aktivitách:

- ***Oceňovanie absolventov učebných odborov*** - 2. ročník podujatia, cieľom ktorého bolo propagovať odborné vzdelávanie a remeslá a motivovať žiakov k štúdiu učebných odborov na stredných odborných školách, v šk. roku 2017/2018 bolo z 32 nominovaných ocenených 26 žiakov stredných odborných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK a podujatia sa zúčastnili aj zástupcovia 7 cechov a zväzov, ktoré spolupracujú so strednými školami. ŽSK podporil podujatie sumou 900 €;
- Odborný seminár ***„S duálom to ide ľahšie?“*** – seminár pre riaditeľov stredných škôl, zamestnávateľov, regionálnych koordinátorov pre SDV, výchovných poradcov, odborných zamestnancov CPPPaP a zástupcov stavovských a profesijných organizácií. Cieľom odbornej konferencie bolo zhodnotenie prínosov SDV, ako aj upozornenie na jeho nedostatky (viď cieľ 3.2.4);
- ***Stretnutia zástupcov ŽSK so zástupcami stavovských a profesijných organizácií*** (viď cieľ 3.2.9),
- ***v rámci spolupráce SOPK so strednými odbornými školami v Žilinskom kraji v roku 2017/2018 sa realizovali nasledovné aktivity:***
  - o ***udelovanie osvedčení*** SOPK pre absolventov SOŠ, ktorí splnili kritériá zadané hospodárskou praxou v spolupráci so sekciou odborného vzdelávania,
  - o organizácia ***„Celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOŠ“*** (v školskom roku 2017/2018 boli usporiadateľmi súťaže SOŠ elektrotechnická v Žiline, Spojená škola v Tvrdošíne a boli podporené sumou 2 850 €),
  - o organizácia seminára ***„Duálne vzdelávanie“***, ktorého sa zúčastnilo 30 účastníkov, cieľom ktorého bolo zhodnotiť pozitíva systému duálneho vzdelávania a motivovať ďalšie subjekty k zapojeniu sa,
  - o organizácia odborného workshopu ***„Trendy priemyselného merania“***, ktorého cieľom bolo rozvíjať profesionálne vedomosti a zručnosti učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy v oblasti merania v strojárstve a elektrotechnike.

### ***Cieľ 3.2.15***

***spolupracovať s odbornými školami mimo ZP ŽSK pri získavaní údajov do koncepčných dokumentov***

Odbor školstva a športu pokračoval v spolupráci so školami mimo ZP ŽSK pri získavaní údajov, potrebných ku koncepčným dokumentom v rámci problematiky výchovy a vzdelávania v kraji. Riaditeľom škôl bol zaslaný on-line dotazník, prostredníctvom ktorého boli získavané údaje o školách mimo zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Riaditelia škôl ostatných zriaďovateľov sú zároveň pozývaní na rôzne podujatia, ktoré organizuje ŽSK v spolupráci so strednými školami (*Oceňovanie žiakov za mimoriadne úspechy a výsledky, Oceňovanie žiakov učebných odborov, výstavy škôl, Vianočné trhy a iné*).

## 4. Školské zariadenia

### 4.1 Súčasný stav

Školský internát zabezpečuje deťom materských škôl a žiakom základných škôl a stredných škôl výchovno-vzdelávaciu činnosť, ubytovanie a stravovanie. Svojím výchovným programom školského zariadenia nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodinou dieťaťa alebo žiaka. Vytvára podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít.

**Tabuľka č. 19:** *Prehľad školských internátov v Žilinskom kraji v šk. roku 2017/2018 podľa zriaďovateľov a typu internátu*

zriaďovateľ	typ školského internátu	počet	lôžková kapacita	počet ubytovaných žiakov k 15.09.2017	% naplnenosť
štátne	samostatný	1	200	165	82,50%
	pri gymnáziu	1	104	104	100,00%
	pri SOŠ, konzervatóriu	17	2 609	2 184	83,71%
	pri OÚ a praktickej škole	3	131	52	39,69%
	pri materskej, základnej škole	4	161	106	65,84%
	<b>spolu</b>	<b>26</b>	<b>3 205</b>	<b>2 611</b>	<b>81,47%</b>
cirkevné	samostatný	x	x	x	x
	pri gymnáziu	1	32	32	100,00%
	pri SOŠ, konzervatóriu	2	164	164	100,00%
	pri OÚ a praktickej škole	x	x	x	x
	pri materskej, základnej škole	x	x	x	x
	<b>spolu</b>	<b>3</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>100,00%</b>
súkromné	samostatný	x	x	x	x
	pri gymnáziu	x	x	x	x
	pri SOŠ, konzervatóriu	1	270	39	14,4%
	pri OÚ a praktickej škole	x	x	x	x
	pri materskej, základnej škole	x	x	x	x
	<b>spolu</b>	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>39</b>	<b>14,4%</b>
<b>spolu celkom</b>		<b>30</b>	<b>3 671</b>	<b>2 846</b>	<b>77,53%</b>

*Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017*

V školskom roku 2017/2018 bolo v Žilinskom kraji celkovo 30 školských internátov s kapacitou 3 671 lôžok, ktoré poskytovali ubytovanie pre žiakov základných škôl, stredných škôl, praktických škôl a odborného učilišťa. K 15.09.2017 bolo v školských internátoch ubytovaných celkovo 2 846 žiakov, čo predstavovalo naplnenosť na 77,53 %.

ŽSK je zriaďovateľom 18 školských internátov, z ktorých jeden má samostatnú právnu subjektivitu (Školský internát, Ružomberok) a 17 školských internátov je súčasťou stredných škôl. V školskom roku 2017/2018 bola kapacita školských internátov 2 819 lôžok, pričom ubytovaných bolo 2 347 žiakov, čo predstavovalo naplnenosť 83,26 %.

**Tabuľka č. 20: Prehľad školských internátov v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v šk. roku 2017/2018**

P.č.	Názov	Miesto	Kapacita k 15.9.2017	Počet všetkých ubytovaných žiakov k 15.09.2017	Naplnenosť	Poplatok za ubytovanie
<b>HORNÉ POVAŽIE</b>						
1	ŠI pri Spojenej škole, Rosinská cesta	Žilina	289	289	100%	23,00 €
2	ŠI pri SOŠ stavebnej	Žilina	180	180	100%	24,00 €
3	ŠI pri Dopravnej akadémii	Žilina	85	85	100%	23,00 €
4	ŠI pri Strednej zdravotníckej škole	Žilina	210	210	100%	25,00 €
<b>SPOLU</b>			<b>764</b>	<b>764</b>	<b>100%</b>	
<b>KYSUCE</b>						
1	ŠI pri Spojenej škole	Kysucké Nové Mesto	170	97	57%	16,60 € (SŠ) 40 € (VŠ)
<b>SPOLU</b>			<b>170</b>	<b>97</b>	<b>57%</b>	
<b>LIPTOV</b>						
1	ŠI pri SOŠ elektrotechnickej	Liptovský Hrádok	96	86	90%	23,00 (I. kateg.) 20,00 (II. kateg.)
2	ŠI pri SOŠ lesníckej a drevárskej J. D. Matejovie	Liptovský Hrádok	160	137	86%	24,00 €
3	ŠI pri Obchodnej akadémii	Liptovský Mikuláš	168	116	69%	25,00 €
4	ŠI pri SOŠ polytechnickej	Ružomberok	51	20	39%	26,00 €
5	ŠI	Ružomberok	200	165	83%	26 € (SŠ) 52 € (VŠ)
<b>SPOLU</b>			<b>675</b>	<b>524</b>	<b>78%</b>	
<b>ORAVA</b>						
1	ŠI pri SOŠ obchodu a služieb	Dolný Kubín	67	60	90%	10,00 €
2	ŠI pri Obchodnej akadémii	Dolný Kubín	93	93	100%	20,00 €
3	ŠI pri SOŠ polytechnickej	Dolný Kubín - Kňažcia	90	30	33%	20,00 €
4	ŠI pri Spojenej škole	Nižná	102	102	100%	13,28 €
5	ŠI pri Spojenej škole	Tvrdošín	180	45	25,00%	20,00 €
<b>SPOLU</b>			<b>532</b>	<b>330</b>	<b>62,03%</b>	
<b>TURIEC</b>						
1	ŠI pri SPŠ	Martin	156	126	81%	23,00 €
2	ŠI pri SOŠ dopravnej	Martin- Priekopa	245	209	85%	27 € nový internát, 23 € starý internát
3	ŠI pri Pedagogickej a sociálnej akadémii	Turčianske Teplíce	277	297	107%	27,00 €
<b>SPOLU</b>			<b>678</b>	<b>632</b>	<b>93,22%</b>	
<b>SPOLU ZA ŽSK</b>			<b>2 819</b>	<b>2 347</b>	<b>83,26%</b>	

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

## 4.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti školských vzdelávacích zariadení

### 4.2.1 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti školských internátov

Pre oblasť školských výchovno-vzdelávacích zariadení boli stanovené nasledovné strategické ciele:

#### *Cieľ 4.2.1.1*

*optimalizovať a racionalizovať sieť školských internátov podľa požiadaviek verejnosti na ubytovacie kapacity a možnosti financovania školských zariadení*

V školskom roku 2017/2018 bol vyradený zo siete škôl a školských zariadení SR jeden školský internát v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK – Školský internát pri Spojenej škole, Hlavná 2, Žilina – Bytčica k 31.08.2018. Školský internát dlhodobo neposkytoval výchovu a vzdelávanie, poradenstvo alebo služby spojené s výchovou a vzdelávaním žiadnemu žiakovi. Zároveň bola k 30.06.2018 pozastavená činnosť Školského internátu ako súčasti Strednej odbornej školy polytechnickej v Ružomberku z dôvodu poklesu počtu ubytovaných žiakov od školského roku 2018/2019 a nedostatočných normatívnych nákladov na jeho financovanie.

#### *Cieľ 4.2.1.2*

*zlepšiť propagáciu služieb školských internátov na verejnosti*

ŽSK aj v školskom roku 2017/2018 aktualizoval informácie týkajúce sa poskytovania služieb v školských internátoch počas víkendov a školských prázdnin na svojom webovom sídle. Školské internáty v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK poskytovali pre verejnosť rôzne zľavy týkajúce sa ubytovania a stravovania v školských internátoch, ako napr. zľavy pri ubytovaní nad 3 noci, skupinové zľavy, zľavy pre rodinných príslušníkov ubytovaných žiakov v školskom internáte a iné. V školskom roku 2017/2018 poskytovalo počas letných prázdnin ubytovacie a stravovacie služby 8 školských internátov v ZP ŽSK (44 %).

#### *Cieľ 4.2.1.3*

*finančne podporovať žiakov v školských internátoch, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia*

ŽSK finančne podporoval žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ubytovaných v školských internátoch. Prostredníctvom Všeobecne záväzného nariadenia č. 15/2008 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a v školských zariadeniach boli žiakom stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK vydané 2 rozhodnutia o odpustení príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte v sume 470 € a 2 rozhodnutia o znížení príspevku na úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte v sume 381 €. Celkovo v školskom roku 2017/2018 podporil ŽSK žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ubytovaných v školských internátoch sumou 851 €.

Odbor školstva a športu ŽSK predložil na schválenie Všeobecne záväzné nariadenie ŽSK č. 50/2018 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v jazykových školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti, ktoré nadobudlo účinnosť 1. septembra 2018. Nahradilo VZN ŽSK č. 15/2008. Cieľom VZN č. 50/2018 bolo sprehľadniť,



aktualizovať, doplniť a zároveň zosúladiť jednotlivé ustanovenia pôvodného VZN ŽSK č. 15/2008 s platným právnym stavom a aplikačnou praxou. Navrhovaným VZN sa upravila aj výška rozpätia príspevkov na čiastočnú úhradu alebo odpustenie nákladov v jazykových školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na základe návrhov a žiadostí riaditeľov škôl a školských zariadení a zároveň sa doplnila aj výška poplatkov pre žiakov z detského domova.

#### **Cieľ 4.2.1.4**

**podporovať realizáciu kultúrnych a športových aktivít, venovaných efektívnemu využitiu voľného času v školských internátoch**

Odbor školstva a športu ŽSK organizoval aj v školskom roku 2017/2018 viaceré športové, vedomostné a inak zamerané súťaže, ktoré podporili efektívne a zmysluplné využívanie voľného času mladých ľudí. Zo športových súťaží to bola napr. *Župná kalokagatia*, *Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK*, *Môj slovenský športový idol* alebo *Majstrovstvá stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowboardingu*. Z vedomostných súťaží to boli *Mladý Slovák*, *Mladý slovenský vedec*, *Mladý tvorca*, *IQ olympiáda* a iné (viď kapitola *Práca s mládežou*).

Prostredníctvom grantového programu odboru školstva a športu ŽSK „*Cesta za poznávaním objektívnej slovenskej histórie*“ získal Školský internát v Ružomberku v roku 2018 finančné prostriedky vo výške 400 € na realizáciu projektu s názvom „*Aj Liptov zohral svoju úlohu pri vzniku prvého štátu*“. Cieľom projektu bolo v rámci 100. výročia ČSR priblížiť mladým ľuďom významné medzníky našej histórie. Do projektu sa zapojilo približne 50 žiakov 1. – 3. ročníka stredných škôl.

#### **Cieľ 4.2.1.5**

**materiálno-technické zabezpečenie, personálne zabezpečenie, modernizácia**

Odbor školstva a športu ŽSK pokračoval v modernizácii materiálno-technického zabezpečenia v školských internátoch, ktoré zvýšili kvalitu poskytovaných služieb pre žiakov a verejnosť.

**Tabuľka č. 21: Prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na MTZ v školských internátoch v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v šk. roku 2017/2018**

Názov školského zariadenia	Suma	Účel použitia
Školský internát pri SOŠ dopravnej, Martin – Priekopa	300 €	nákup chladničky
Školský internát pri Spojenej škole, Rosinská cesta, Žilina	833 €	nákup postelí
Školský internát, Ružomberok	4 645,20 €	nákup postelí
	2 340,00 €	nákup skriň
Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole, Žilina	8 280,00 €	nákup skriň
Školský internát pri Spojenej škole, Kysucké Nové Mesto	18 199,66 €	nákup postelí, stolíkov, stoličiek a vstavaných skriň
Školský internát pri Strednej priemyselnej škole, Martin	8 976,00 €	nákup nábytku
Školský internát pri Strednej odbornej škole lesníckej a drevárskej J. D. Matejovie, Liptovský Hrádok	540,00 €	nákup akvária a terária
SPOLU	44 113,86 €	

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK



Na modernizáciu materiálo-technického zabezpečenia v školských internátoch bolo v školskom roku 2017/2018 investovaných celkovo **44 113,86 €**.

**Tabuľka č. 22: Prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na investičné akcie v školských internátoch v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v roku 2017**

Škola/šk. zariadenie	Názov investičnej akcie	Suma
Spojená škola, KNM	stavebné úpravy budovy ŠI, zateplenie obvodového plášťa, strechy..	331 144,47 €
SPŠ Martin	stavebné úpravy budovy ŠI - výmena okien	68 332,60 €
Školský internát, Ružomberok	stavebné úpravy - zateplenie obvodového plášťa, výmena okien	115 990,74 €
Spojená škola, Nižná	rekonštrukcia výťahu v budove internátu	26 184,00 €
<b>SPOLU:</b>		<b>541 651,81 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Odbor školstva a športu ŽSK investoval na investičné akcie v roku 2017 celkovo **541 641, 81 €**.

**Tabuľka č. 23: Prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na investičné akcie v školských internátoch v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v roku 2018**

Škola	Názov investičnej akcie	Suma
Spojená škola, KNM	stavebné úpravy budovy ŠI, zateplenie obv. plášťa, strechy..	100 000,- €
SPŠ Martin	stavebné úpravy budovy ŠI - výmena okien	150 000,- €
Obchodná akadémia, LM	stavebné úpravy budovy ŠI	150 000,- €
Školský internát, Ružomberok	stavebné úpravy-zateplenie obvodového plášťa, výmena okien	100 000,- €
Spojená škola, Nižná	rekonštrukcia hygienických zariadení a podláh v školskom internáte	100 000, €
Dopravná akadémia, Žilina	nadstavba a stavebné úpravy školského internátu	500 000, €
<b>SPOLU:</b>		<b>1 100 000 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Odbor školstva a športu ŽSK naplánoval na investičné akcie v školských internátoch v roku 2018 k termínu 31.07.2018 celkovo **1 100 000 €**.

#### 4.2.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti zariadení školského stravovania

##### Cieľ 4.2.2.

**Modernizovať materiálo-technického vybavenia, zavádzanie nových technológií a zlepšiť úroveň poskytovaných služieb v školských zariadeniach.**

Zariadenia školského stravovania sa zriaďujú na výrobu, konzumáciu a odbyt jedál a nápojov. Školská jedáleň pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre stravníkov podľa odporúčaných výživových dávok, materiálo-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín stravníkov vydaných MŠVVaŠ SR, zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov a finančných podmienok na nákup potravín, ktoré uhradza zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka.

**Financovanie školských jedální a výdajných školských jedální** z príjmov Žilinského samosprávneho kraja sa realizovalo v zmysle VZN č. 39/2015 o poskytovaní príspevkov základným umeleckým školám, jazykovým školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja a o poskytovaní dotácií zriaďovateľom

cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení na území Žilinského kraja.

Od 01.09.2018 nadobudlo platnosť Všeobecne záväzné nariadenie Žilinského samosprávneho kraja č. 50/2018 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v jazykových školách a v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja (*vid' cieľ 4.2.3*).

Cieľom VZN bolo sprehľadniť, aktualizovať, doplniť a zároveň zosúladiť jednotlivé ustanovenia VZN ŽSK č. 15/2008 s platným právnym stavom, ktoré si vyžiadala ich realizácia v praxi. Novým VZN sa upravila výška rozpätia príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v jazykových školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na základe návrhov a žiadostí riaditeľov škôl a školských zariadení.

Posledná úprava príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov sa uskutočnila v roku 2012. Počas uplynulých rokov každoročne narastali mzdové a prevádzkové náklady. Školám a školským zariadeniam aj pri hospodárnom a efektívnom nakladaní s finančnými prostriedkami v súčasnosti nepostačuje aktuálne určené rozpätie príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov.

V zariadenia školského stravovania (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň) sa upravila výška rozpätia príspevku na čiastočnú úhradu režijných nákladov na hlavné jedlo od 0,05 € do 0,30 € a na doplnkové jedlo od 0,00 do 0,05 €; maximálna výška príspevku na deň pri celodennej strave je 0,60 €.

Žilinský samosprávny kraj mal v roku 2017 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 34 školských jedální, 4 výdajné školské jedálne a 9 školám poskytoval príspevok na stravovanie žiakov. V roku 2018 bola zriadená Výdajná školská jedáleň pri Gymnázii, Tvrdošín.

**Tabuľka č. 24:** *Prehľad školských zariadení poskytujúcich stravovanie žiakom v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK*

Škola/Školské zariadenie	V zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK rok 2017		V zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK 1.-5./2018	
	Počet škôl/školských zariadení	Čerpanie rozpočtu za rok 2017	Počet škôl/školských zariadení	Schválené finančné prostriedky na 2018
Školská jedáleň	34	2 038 055 €	34	1 696 056 €
Výdajná školská jedáleň	4	75 911 €	5	105 904 €
Príspevok na stravovanie	9	58 341 €	9	62 684 €
<b>Spolu</b>		<b>2 172 307 €</b>		<b>1 864 644 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

V roku 2017 boli čerpané finančné prostriedky na mzdy a prevádzku v celkovej hodnote 2 172 307 € a za obdobie 1 – 5/2018 boli schválené finančné prostriedky vo výške 1 864 644 €.

Žilinský samosprávny kraj schválil finančné prostriedky na opravu a modernizáciu budov, na riešenie havarijných stavov, na nákup materiálno-technologického zariadenia a na doplnenie inventáru v školských jedálňach a výdajných školských jedálňach.

**Tabuľka č. 25: Bežné a kapitálové výdavky na materiálno-technologické vybavenie do ŠJ/VŠJ za rok 2017 a január – máj 2018**

Výdavky	Čerpanie finančných prostriedkov na MTZ za rok 2017	Schválené finančné prostriedky na MTZ za obdobie január – máj 2018
ŠJ/VŠJ – bežné výdavky	102 865,00 €	28 183 €
ŠJ/VŠJ - kapitálové výdavky	103 978,14 €	119 598 €
ŠJ/VŠJ - investičné výdavky	125 098,12 €	500 000 €
<b>Spolu</b>	<b>331 941,26 €</b>	<b>647 781 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

V roku 2017 boli čerpané finančné prostriedky **v celkovej hodnote 331 941,26 €** na obnovu, rekonštrukciu a materiálno-technologické vybavenie školských jedální a výdajných školských jedální, z toho:

- investičné výdavky 125 098,12 €,
- kapitálové výdavky 103 978,14 €,
- bežné výdavky 102 865,00 €.

V oblasti stavebných úprav a rekonštrukcií budov sa v roku 2017 investovalo **125 098,12 €**, z toho:

- v Školskej jedálni pri Spojenej škole, Rosinská cesta, Žilina sa vykonala rekonštrukcia elektroinštalácie a osvetlenie kuchyne v sume 20 580,90 € a
- v Školskej jedálni pri Strednej zdravotníckej škole, Žilina boli vykonané stavebné úpravy kuchyne s jedálňou a strechy so zateplením - I. etapa v sume 104 517,22 €.

Na kapitálové výdavky boli v roku 2017 pridelené finančné prostriedky 15 školským jedálňam v celkovej sume **103 978,14 €**, z toho:

- Spojenej škole, Žilina (varný kotol, plynová panvica);
- Hotelovej akadémii, Liptovský Mikuláš (konvektomat s príslušenstvom);
- SOŠ dopravnej, Martin – Priekopa (elektrická panvica);
- SOŠ obchodu a služieb, Martin (elektrický kotol, univerzálny robot s príslušenstvom, škrabka na zemiaky, plynový varný kotol);
- SOŠ elektrotechnickej, Liptovský Hrádok (digestor s príslušenstvom);
- Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš (chladiaci box na šaláty, objednávací box);
- Gymnázium V. P. Tótha, Martin (krájač zeleniny);
- Obchodnej akadémii, Liptovský Mikuláš (elektrický sporák, príslušenstvo k robotu, konvektomat, chladiaca vitrína);
- Pedagogickej a sociálnej akadémii, Turčianske Teplice (sporáky kombinované);
- Obchodnej akadémii D. M. Janotu, Čadca (umývačka riadu, elektrické sporáky);
- SOŠ lesníckej a drevárskej J. D. Matejovie, Liptovský Mikuláš (elektrická panvica, umývačka riadu);
- Gymnázium, Turzovka (elektrický robot s príslušenstvom);
- Gymnázium, Liptovský Hrádok (digestory na odvetrávanie);
- Obchodnej akadémii, Ružomberok (elektrický sporák, elektrická panvica);
- Strednej zdravotníckej škole, Žilina (chladiaci bufetový vozík, ohrevný bufetový vozík);
- Gymnázium, Veľká okružná, Žilina (umývačka riadu);
- Gymnázium, Ružomberok (elektrický varný kotol).

Na bežné výdavky boli v roku 2017 čerpané finančné prostriedky v celkovej hodnote 2 275 172 €, z toho na mzdy a prevádzku 2 172 307 € a na nákup a obnovu materiálno-technologického zariadenia 102 865 € v školských jedálňach a výdajných školských jedálňach

(napr. na výmenu jedálenských stolov a stoličiek, nákup nových prístrojov a zariadení, výmenu opotrebovaného stolového inventára a i.).

V prvom polroku 2018 boli schválené finančné prostriedky na materiálno-technologické zariadenia školských jedální a výdajných školských jedální na:

- investičné výdavky v celkovej hodnote 500 000 €,
- kapitálové výdavky 119 598 €,
- bežné výdavky 28 183 €.

Za obdobie 1 - 5/2018 boli schválené finančné prostriedky na rekonštrukciu pre 2 školské jedálne v celkovej hodnote 500 000 € , a to:

- Školskej jedálni pri Strednej priemyselnej škole, Martin na rekonštrukciu školskej jedálne a kuchyne v sume 100 000 €,
- Školskej jedálni pri Strednej zdravotníckej škole, Žilina na stavebné úpravy kuchyne s jedálňou a strechy so zateplením - II etapa v sume 400 000 €.

#### **Cieľ 4.2.2.1**

*poskytovať zdravú stravu pre žiakov zabezpečením kontroly dodržiavania platných legislatívnych noriem, dodržiavaním materiálno–spotrebných noriem a receptúr a odporúčaných výživových dávok pri zostavovaní jedálnych lístkov;*

Opatrením vedúcim k zabezpečeniu kvalitného stravovania bola **kontrolná činnosť**. V školskom roku 2017/2018 bolo poverenými pracovníkmi odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja vykonaných 5 kontrol v školských jedálňach, a to v:

- 1) Školskej jedálni pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina,
- 2) Školskej jedálni pri Gymnáziu Viliama Paulinyho – Tótha, Malá hora 3, Martin,
- 3) Školskej jedálni pri Školskom internáte, Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok,
- 4) Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina,
- 5) Školskej jedálni pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, Žilina.

Predmetom kontrol bolo dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti školského stravovania, dodržiavanie materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie a receptúr, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť a ich aktualizácie, odporúčaných výživových dávok podľa vekových kategórií stravníkov, zásad na zostavovanie jedálnych lístkov podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 330/2009 o zariadení školského stravovania, hygienických požiadaviek a zásad správnej výrobnéj praxe – HACCP a finančného príspevku od zákonného zástupcu dieťaťa alebo žiaka na nákup potravín na jedlo podľa príslušného finančného pásma.

Vykonanými kontrolami neboli v kontrolovaných subjektoch zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov.

#### **Cieľ 4.2.2.2**

*vytvoriť a zabezpečiť sieť školských jedální s diétnym stravovaním tak, aby bolo dostupné pre každého žiaka so špeciálnymi potrebami stravovania;*

Diétné stravovanie v rámci stredných škôl sa pripravuje podľa materiálno–spotrebných noriem a receptúr pre diétné stravovanie, ktoré vydalo Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“).

Počas školského roka 2016/2017 prebiehala príprava na zabezpečenie stravovania pre žiakov so špecifickými potrebami stravovania. Odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja uskutočnil v školách prieskum o potrebách diétného stravovania, z ktorého vyplynulo, že z celkového počtu **25 724 žiakov** potrebuje diétnu stravu **268 žiakov** (1% z celkového počtu žiakov).

Z celkového počtu 268 žiakov požadovalo diétnu stravu:

- 122 žiakov - celiacká diéta - 46%,
- 84 žiakov - bezlaktózová diéta - 31%,
- 27 žiakov - diabetická diéta - 10%,
- 35 žiakov - iná diéta - 13%.

Z prieskumu vyplynulo, že najväčší počet žiakov s potrebami špeciálneho spôsobu stravovania bol v regióne horné Považie (140 žiakov), nasledovala Orava (52 žiakov), Turiec (40 žiakov), Liptov (21 žiakov) a Kysuce (15 žiakov).

Na základe výsledkov prieskumu uskutočnil Žilinský samosprávny kraj v školskom roku 2017/2018 pilotný projekt na poskytovanie diétného stravovania v školách s možnosťou rozvozu jedál v okrese Žilina, nakoľko v uvedenom regióne bola najvyššia požiadavka na diétnu stravu (52% zo všetkých požiadaviek).

Pilotný projekt sa realizoval v Školskej jedálni pri Spojenej škole, Rosinská cesta 4, Žilina, kde ŽSK vytvoril personálne a materiálno technické podmienky pre stravovanie žiakov, ktorí majú, vzhľadom na svoj zdravotný stav, špeciálne požiadavky na stravovanie – **diétnu stravu**.

V Školskej jedálni pri Spojenej škole, Rosinská cesta 4, Žilina sa stravuje 20 žiakov so špeciálnymi potrebami stravovania. Z toho 12 stravníkov zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a 8 stravníkov iných zriaďovateľov (Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina; J. M. Hurbana 44, Žilina; Súkromná stredná odborná škola, Saleziánska 18, Žilina; Súkromná SOŠ Pro scholaris, Žilina). Školská jedáleň pokryla všetky požiadavky žiakov stredných škôl v Žiline, ktorí zaslali žiadosť na poskytovanie stravovania a príslušné doklady.

V Školskej jedálni pri Spojenej škole, Žilina bolo v školskom roku 2017/2018 vydaných celkovo pre celiackú diétu 2 342 obedov z toho:

- 1 260 obedov pre žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK,
- 1 082 obedov pre žiakov iných zriaďovateľov.

Školská jedáleň pri Spojenej škole, Rosinská cesta 4, Žilina si vykonala prieskum spokojnosti žiakov a rodičov stravujúcich sa detí. E-mailom oslovila rodičov s otázkou: „Ako ste spokojní s diétnou stravou a čo by ste chceli zmeniť?“ Z 20 oslovených rodičov odpovedalo na otázku 15 rodičov. Všetci rodičia, ktorí sa zapojili do prieskumu prejavili spokojnosť s poskytovanými službami.

Citácia odpovedí z dotazníka:

„...strava bola chutná, porcie primerané a rozvoz bol vždy dodržaný. Bola som vždy spokojná.“;

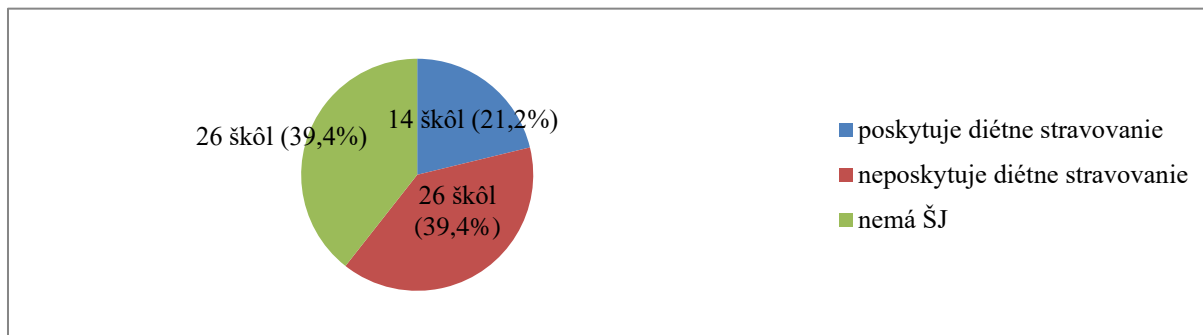
„Táto služba je pre nás absolútne nenahraditeľná a skvelá. Keďže máme sedem detí, je úžasné, že nemusíme vynakladať za diétnu stravu veľké sumy ani nemusíme dieťaťu baliť na internát varené jedlo na 3, či 4 dni vopred...“;

„Syn je spokojný.“.

Pilotný projekt na zabezpečenie diétného stravovania spojený s rozvozom do ďalších škôl bol úspešný. Diétné stravovanie bolo na vysokej kvalitatívnej úrovni, preto budeme uvedený model aplikovať v budúcnosti v iných školských jedálňach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, prípadne bude rozšírená spolupráca so školami iných zriaďovateľov.

Aktuálne (v júli 2018) sa formou dotazníka pre stredné školy zisťovalo, koľko stredných škôl v Žilinskom samosprávnom kraji poskytuje diétné stravovanie v školskej jedálni.

**Graf č. 27:** *Diétné stravovanie na stredných školách v Žilinskom kraji*



*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Na otázku odpovedalo z 87 oslovených škôl 66 škôl. Z toho 14 škôl (21,2%) poskytuje diétné stravovanie, 26 (39,4%) neposkytuje diétné stravovanie a 26 škôl (39,4%) uviedlo, že nemá školskú jedáleň.

#### **Cieľ 4.2.2.3**

*pokračovať v elektronizácii školských jedální a zlepšovať prezentáciu školských jedální na webových sídlach škôl;*

Elektronický systém na vedenie skladovej evidencie je vo všetkých školských jedálňach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Aktuálne sa zameriavame na skvalitňovanie, zmodernizovanie a aktualizáciu softvérov. Školské jedálne si dopĺňajú programy na prihlasovanie a odhlasovanie stravy a na vedenie ďalšej dokumentácie.

V rámci skvalitnenia služieb a elektronizácie v školských jedálňach a výdajných školských jedální sme prideliť finančné prostriedky vo výške 6 570 € na nákup objednávacích systémov, ktoré zlepšili podmienky pri prihlasovaní a odhlasovaní stravy, a to, v:

- ✓ Školskej jedálni pri Gymnáziu M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš v sume 4 300 € a
- ✓ Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná, Žilina v sume 2 270 €.

#### **Cieľ 4.2.2.4**

*podporovať školy pri zapájaní sa do projektov zameraných na zdravú výživu a zdravý životný štýl.*

Žilinský samosprávny kraj podporoval školy pri zapájaní sa do projektov zameraných na zdravú výživu a zdravý životný štýl.

Počas školského roka 2017/2018 boli realizované projekty v oblasti zdravej výživy:

- **Školský mliečny program**, do ktorého bolo zapojených 4 753 žiakov z 11 škôl a 1 školského internátu (Dopravná akadémia, Žilina; Gymnázium, Veľká okružná, Žilina;

Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš; Obchodná akadémia D. M. Janotu, Čadca; Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš; Pedagogická a sociálna akadémia, Turčianske Teplice; SOŠ drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou; SOŠ obchodu a služieb, Dolný Kubín; SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina; Spojená škola, Nižná; Spojená škola, Žilina a Školský internát, Ružomberok;),

- **Danone školská mliečna liga** - zapojených 558 žiakov z 2 škôl a 1 školského internátu (Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš; Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš a Školský internát, Ružomberok),
- **Bonduelle – škola plná zdravia** - zapojených 148 žiakov z 1 školy (Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš),
- **Zdravie na tanieri 2018** – MŠVVaŠ SR prideluje účelovo viazané finančné prostriedky na financovanie rozvojového projektu v oblasti zdravého životného štýlu. Žilinský samosprávny kraj prispieva na spolufinancovanie projektu 5% z celkovej schválenej sumy. Do výzvy na rozvojový projekt sa zapojili 4 školy. Hodnotiaca komisia MŠVVaŠ SR vybrala 3 projekty v celkovej hodnote 17 000 €:
  - o Gymnázium, Turzovka - „Neuróny si pýtajú viac!“ - schválených 3 500 €,
  - o Stredná odborná škola stavebná, Liptovský Mikuláš - „Aj my chceme zdravo žiť!“ - schválených 3 500 €,
  - o Spojená škola, Nižná - „OP ART GALERIA ZDRAVEJ VÝŽIVY“ - schválených 10 000 €.



## 5. Šport a telesná výchova

### 5.1 Súčasný stav športovej infraštruktúry

Šport a pohybové aktivity sú neoddeliteľnou súčasťou životného štýlu moderného človeka. Pravidelná telovýchovná a športová činnosť, či už v rekreačnej, výkonnostnej alebo vrcholovej podobe, vedie všetky vekové kategórie k vytváraniu si pozitívnych zdravotných, hygienických a sociálnych návykov, ktoré vedú k zdravému štýlu života a vyššej fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Cieľom Žilinského samosprávneho kraja bolo a je vytvárať podmienky pre zvyšovanie možnosti zmysluplného využívania voľného času so zameraním na športové aktivity vrátane organizačného zabezpečenia a udržiavania, rozširovania a modernizácie potrebnej športovej infraštruktúry.

Odbor školstva a športu v období od marca 2017 do septembra 2017 vykonal pasportizáciu športovísk a ihrísk v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja za účelom zistenia ich aktuálneho stavu. Metodické návštevy boli za týmto účelom vykonané v 59 školách a v 1 školskom zariadení.

Výsledkom metodických návštev bolo zistenie a zdokumentovanie stavu športovísk a ihrísk a dodržiavanie Zásad nakladania a hospodárenia s majetkom ŽSK a iných zákonných predpisov. Celkové vyhodnotenie súčasného stavu je zhodnotených v časti 5.2.1 a 5.2.4.

### 5.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti športu a telesnej výchovy



#### 5.2.

**Cieľom Žilinského samosprávneho kraja je podporovať šport ako spôsob aktívneho trávenia voľného času širokej verejnosti s dôrazom na deti a mládež, s dôrazom na preventívny efekt športu v boji proti sociálno patologickým prejavom v spoločnosti prostredníctvom zlepšenia MTZ športovej infraštruktúry, podpory aktivít a športovo-talentovanej mládeže.**

#### *Cieľ 5.2.1*

*Zlepšiť technický stav športovej infraštruktúry rekonštrukciou a výstavbou nových športovísk a zlepšením MTZ športových objektov*

*✓ Zapojenie sa do grantového programu „Vráťme šport do škôl“ v roku 2017*

Grantový program „Vráťme šport do škôl“ má 3 podprogramy: 1. Škola ako centrum športu, 2. Telesná a športová výchova, 3. Športovo-talentovaná mládež. V roku 2017 sa do grantového programu zapojilo celkom 37 škôl z toho bolo 24 bolo úspešných. Celková suma alokovaných finančných prostriedkov tvorila 40 000 € z rozpočtu ŽSK.

**Podprogram č. 1: Škola ako centrum športu** celková suma alokácie finančných prostriedkov 30 300 €, pričom suma na jeden projekt bola vo výške 5 050 €.

- počet žiadateľov 11, z toho **úspešných 6 škôl**

**Tabuľka č. 26: Škola ako centrum športu – úspešní žiadatelia**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	Spojená škola, Martin	<i>Zamakaj s novými pomôckami</i>	Zlepšiť vybavenie školy ako centra športu náradím a náčiním
2.	Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina	<i>Športová hala - centrum športu v Žiline</i>	Podporiť rozvoj mládežníckeho, výkonnostného, rekreačného a predovšetkým školského športu
3.	Gymnázium, Turzovka	<i>Moja posilňovňa - centrum pohybu, zdravia a krásy</i>	Vybavením posilňovne strojmi prispieť k rozvoju mimoškolskej záujmovej činnosti, zlepšiť telesnú kondíciu, zdatnosť, držanie tela, koncept postavy žiakov školy, zamestnancov a verejnosti a upevňovať ich fyzické a psychické zdravie
4.	SOŠ polytechnická, Dolný Kubín - Kňažcia	<i>Vaša spokojnosť je našim úspechom</i>	Zabezpečenie vhodných podmienok pre športové aktivity žiakov a okolitej verejnosti pri športových aktivitách organizovaných v športovej hale
5.	Gymnázium V. P. Tótha, Martin	<i>Renovácia posilňovne</i>	Ponúknuť žiakom možnosť aktívne tráviť voľný čas i hodiny telesnej výchovy v priestoroch posilňovne vytvorenej v areáli školy
6.	SOŠ elektrotechnická, Žilina	<i>Lezenie- šport pre žiakov skupiny 26 - elektrotechnika</i>	Modernizácia obsahu telesnej a športovej výchovy lezeckými aktivitami

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Podprogram č. 2: Telesná a športová výchova** celková suma alokácie finančných prostriedkov 7 700 €, pričom na jeden projekt bolo vyčlenených 550 €.  
 - počet žiadateľov 23, z toho **úspešných 15 škôl**

**Tabuľka č. 27: Telesná a športová výchova –úspešní žiadatelia**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	Obchodná akadémia D. M. Janotu, Čadca	<i>Bedminton – hra pre všetkých</i>	Zakúpenie vybavenia na tretí bedmintonový dvorec, čo by podporilo rozvoj športových aktivít žiakov a športovú relaxáciu zamestnancov školy.
2.	SOŠ technická, Námestovo	<i>Stolný tenis pre všetkých</i>	Skvalitniť a rozšíriť materiálno-technické podmienky pre žiakov v stolnom tenise.
3.	Spojená škola, Tvrdošín	<i>Basketbal pre TSV</i>	Zakúpenie postranných basketbalových dosiek s košmi a nových basketbalových odpružených košov na centrálné dosky so sieťkami, nákup nových basketbalových lôpt pre streetball.
4.	SOŠ obchodu a služieb, Čadca	<i>Dynamické fitnes</i>	Zvýšiť motiváciu žiakov k cvičeniu pomocou moderných pomôcok, podporiť organizovanie športových aktivít.
5.	Škola úžitkového výtvarníctva, Ružomberok	<i>ŠÚV-ka v rytme</i>	Spesťenie vyučovania telesnej a športovej výchovy, získanie pozitívneho vzťahu ku klasickému tancu.
6.	SOŠ podnikania, Žilina	<i>Moderné formy v telesnej a športovej výchove</i>	Vytvoriť, zvýšiť a upevniť záujem žiakov o pohybové aktivity a navodiť u nich pocit dôležitosti pravidelnej fyzickej aktivity.
7.	Stredná zdravotnícka škola, Žilina	<i>Opreteky za zdravím</i>	Organizáciou podujatí prispieť k rozšíreniu ponuky športových súťaží.
8.	SOŠ stavebná, Žilina	<i>Balančné pomôcky na hodinách telesnej a športovej výchovy</i>	Vytvoriť vhodné materiálne podmienky na využívanie balančných pomôcok na hodinách TSV a počas mimoškolskej výchovy.
9.	SOŠ lesnícka, Tvrdošín	<i>Nebud' pasívny, vyhráš zdravie a priateľstvo!</i>	Viesť mladých ľudí aj zamestnancov prostredníctvom stolného tenisu nenásilnou formou k zmene životného štýlu, k zmysluplnému tráveniu voľného času a vytváraniu neformálnych vzťahov.

10.	Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Dolný Kubín	<i>Volejbalom k radosti zo športu</i>	Aplikovať a naplánovať rozvoj volejbalových pohybových schopností žiakov pri zlepšovaní pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti s využitím kvalitných volejbalových lôpt.
11.	SOŠ drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou	<i>Kruhový tréning</i>	Zvýšiť u žiakov záujem o fitnes a zdravý životný štýl moderným a atraktívnym spôsobom cvičenia - kruhovým tréningom. Priblížiť tento spôsob cvičenia aj širokej verejnosti.
12.	Obchodná akadémia, Dolný Kubín	<i>Len aby nás chrбаты neboleli</i>	Zlepšenie starostlivosti o vlastnú chrbticu formou cvičení so špeciálnymi pomôckami.
13.	Gymnázium, Hlinská, Žilina	<i>Kin-ball kemp</i>	Aplikovať hru kin-ball do edukačného procesu na stredných školách.
14.	Spojená škola, Kysucké Nové Mesto	<i>Turistické preteky</i>	Pritiahnuť školskú mládež do prírody
15.	Spojená škola, Žilina-Bytčica	<i>Kondičná príprava žiakov v streľbe</i>	Zvýšiť pripravenosť študentov na branno-športovú súťaž "Kalokagatia".

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Podprogram č. 3: Športovo talentovaná mládež** celková suma alokácie finančných prostriedkov 2 000 €, pričom suma na jeden projekt bola vo výške 500 €.

- počet žiadateľov 3 školy, z toho **úspešné 3 školy**.

**Tabuľka č. 28: Športovo talentovaná mládež - úspešní žiadatelia**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	Gymnázium, Javorová, Rajec	<i>Podpora slovenského reprezentanta z Rajeckej doliny</i>	Materiálne zabezpečiť študenta na nastávajúcu sezónu, uľahčiť mu jeho prípravu na preteky (Cesnek Damián)
2.	SOŠ lesnícka a drevárska J. D. M., Liptovský Hrádok	<i>Podporme talenty</i>	Kvalitné materiálne zabezpečenie športového streľiva – (Martin Rosina - vzduchová a ľubovoľná pištoľ)
3.	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	<i>Monika Škáchová – Liptovský talent vodného slalomu</i>	Podporiť juniorskú reprezentantku SR vo vodnom slalome – v kanoistike

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

### ✓ Zapojenie sa do grantového programu „Vráťme šport do škôl“ v roku 2018

V roku 2018 sa do grantového programu zapojilo celkom 48 škôl z toho bolo 32 úspešných. Celková suma alokovaných finančných prostriedkov tvorila sumu 57 000 € z rozpočtu ŽSK.

**Podprogram č. 1: Škola ako centrum športu** celková suma alokácie finančných prostriedkov 44 000 €, pričom suma na jeden projekt bola vo výške 5 500 €.

- počet žiadateľov 15, z toho **úspešných 8 škôl**

**Tabuľka č. 29: Škola ako centrum športu – úspešní žiadatelia**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	Gymnázium P.O. Hviezdoslava, Dolný Kubín	<i>Hýb sa spolu snami</i>	Vytvoriť moderné priestory posilňovne a kardio miestnosti, čím sa rozšíri ponuka pohybových aktivít pre žiakov, pedagógov a občanov DK, ktorí budú chcieť zlepšovať svoju fyzickú kondíciu a budovať si svoju "vysnívanú" postavu.
2.	SPŠ, Martin	<i>Zdravý životný štýl - základ úspechu a prosperity</i>	Revitalizovať priestor a vybudovať športovisko, ktoré bude slúžiť na zlepšovanie kondície predovšetkým stredoškolskej mládeže, sprístupniť ho žiakom školského internátu a širokej verejnosti.
3.	SZŠ, Žilina	<i>Areál pre letné športy</i>	Revitalizácia a dobudovanie plážového volejbalového ihriska.
4.	SOŠ polytechnická, Dolný Kubín-Kňažia	<i>Posilňuj s vášňou ale s rozumom</i>	Revitalizácia priestorov a vybavenia starej školskej posilňovne pre zefektívnenie telovýchovného procesu, zvýšenie záujmu o pohybové aktivity a zlepšenie fyzickej zdatnosti školskej mládeže a blízkej verejnosti navštevujúcej areál školy.
5.	SOŠ elektrotechnická, Žilina	<i>Posilňovňa- centrum fyzickej zdatnosti"</i>	Rozvíjať pohybovú zdatnosť našich žiakov dostupným spôsobom. Zvyšovať kvalitu ich života a vytvárať kladné postoje k fyzickým aktivitám ako súčasť životného štýlu.
6.	Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	<i>Kondičkou ku zdraviu!</i>	Zlepšenie materiálno-technického vybavenia posilňovne pre skvalitnenie vyučovania telesnej a športovej výchovy a s tým súvisiaca motivácia pre žiakov pravidelne cvičiť na hodinách i vo voľnom čase."
7.	Gymnázium M.M . Hodžu, Liptovský Mikuláš	<i>Nech sa behá dobre - rekonštrukcia palubovky</i>	Profilovať školu ako centrum športu pre svojich žiakov i širokú komunitu na báze kvalitného technologického a organizačného zázemia
8.	Stredná odborná škola technická, Čadca	<i>Florbalové vybavenie</i>	Nákup potrebného florbalového vybavenia - poskytnúť možnosť žiakom, učiteľom, širokej verejnosti kvalitného vyžitia

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Podprogram č. 2: Telesná a športová výchova** celková suma alokácie finančných prostriedkov 11 000 €, pričom na jeden projekt bolo vyčlenených 550 €.

- počet žiadateľov 29, z toho **úspešných 20 škôl**

**Tabuľka č. 30: Telesná a športová výchova –úspešní žiadatelia**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	SOŠ, poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina	<i>Kin ball v telesnej a športovej výchove</i>	Materiálne vybavenia pre novú športovú hru Kin ball - zvýšenie podpory záujmu žiakov o pohyb, zatraktívnenie TV na škole, posilnenie tímovej spolupráce, fair play
2.	SOŠ dopravná, Martin - Priekopa	<i>Nesnívaj o úspech, zobuď sa a pracuj na ňom</i>	Nákup pomôcok, realizácia súťaže, do ktorej sa zapoja všetci žiaci zúčastnených tried- (nákup pomôcok na cvičenie a zorganizovanie súťaže pre žiakov)
3.	SOŠ, elektrotechnická, Liptovský Hrádok	<i>Jednotkou flórbalu je brankár</i>	Zlepšiť hru brankárov na hodinách telesnej výchovy a na krúžku, čo by prispelo k lepším umiestneniam školy na turnajoch. (nákup výstroje pre brankárov)
4.	SOŠ, technická, Námestovo	<i>Strelecká muška</i>	Skvalitnenie materiálno-technických podmienok pre žiakov v oblasti športovej streľby
5.	SOŠ, obchodu a služieb, Martin	<i>Cesta k zlepšeniu vytrvalosti a zdravia</i>	Zvyšovanie aktivity v starostlivosti o zdravie a prevencii obezity, utvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite, telesnej výchove a športu ako súčasť zdravotného životného štýlu.
6.	Obchodná akadémia, D.M. Janotu, Čadca	<i>Veslovanie - moderný prvok v školskej posilňovni</i>	Rozvíjanie pohybových schopností a zvyšovať pohybovú kultúru žiakov. Cieľom je pritiahnúť čo najviac žiakov na športové aktivity v mimo vyučovacom čase.
7.	Gymnázium, Rajec	<i>Využitie koordinačných cvičení pri výučbe telesnej a športovej výchovy</i>	Vniesť do telesnej a športovej výchovy nové trendy, zaujať študentov novými, zaujímavými cvičeniami, rozšíriť všeobecný prehľad o cvičebné tvary, ktoré mnohí ani nepoznajú. S pomocou nových pomôcok plniť osnovy telesnej a športovej výchovy a vrátiť študentom záujem o telesnú a športovú výchovu a celkovo o šport.
8.	Obchodná akadémia, Žilina	<i>CrossFitom k lepšej kondícii a k zdravému životnému štýlu</i>	V súlade s akčným plánom boja proti obezite, prispieť k zmene pohybových a stravovacích návykov u žiakov.
9.	Spojená škola, Tvrdošín	<i>Inovácia posilňovne</i>	Vytvoriť materiálno-technické podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces telesnej výchovy v školskej posilňovni pre dve školy a žiakov ubytovaných na školskom internáte.
10.	SOŠ obchodu a služieb, Čadca	<i>Fit-Box</i>	Zlepšiť materiálno-technické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces v telesnej a športovej výchove, podpora organizovania športových aktivít
11.	Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	<i>Športový deň</i>	Zvýšiť motiváciu žiakov k rôznym športovým aktivitám a pozitívne ich viesť k zdravému životnému štýlu.
12.	SOŠ drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou	<i>Medzinárodný turnaj vo futbale o pohár predsedníčky ŽSK</i>	Medzinárodný futbalový turnaj o pohár predsedníčky ŽSK, zvýšiť záujem žiakov o telesnú a športovú výchovu.

13.	SOŠ polytechnická, Dolný Kubín -Kňažia	<i>Chôdza a beh - základ nášho zdravia</i>	Vytvoriť zo školy metodickú, technickú a vzdelávaciu základňu pri realizácii pohybových a športových aktivít.
14.	SOŠ polytechnická, Liptovský Mikuláš	<i>Športové pomôcky</i>	obnovenie športového vybavenia
15.	SOŠ, Námestovo	<i>Netradičný triatlon Oravcov na Liptove - splav, lukostreľba a Obrova žinka</i>	Využitie nových športových disciplín pri výučbe telesnej a športovej výchovy, umožnenie žiakom upevniť si svoje pohybové návyky a zručnosti a rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti spojené so spoznávaním prírody v inom regióne.
16.	Spojená škola, Ružomberok	<i>Badminton do škôl pre všestrannosť a radosť</i>	Zvýšiť záujem študentov o šport prostredníctvom badmintonu.
17.	SPŠ stavebná, Žilina	<i>Nové aktivity pri cvičení</i>	Skvalitniť vybavenie školy, vytvoriť podmienky pre iné netradičné formy pohybových aktivít na hodinách telesnej a športovej výchovy a doplnením materiálneho vybavenia sa zvýši záujem nové formy pohybu.
18.	Spojená škola, Nižná	<i>ZoRaH-Zober raketu a hraj</i>	zvýšiť povedomie študentov o vplyve športu a pohybových aktivít na zmenu hodnotovej orientácie, podporu zdravého spôsobu života a zapojenie sa do aktívneho športového diania- stolnotenisový turnaj žiakov stredných škôl
19.	Gymnázium M.M . Hodžu, Liptovský Mikuláš	<i>Obnova školskej posilňovne</i>	"Rozvoj aktívneho trávenia voľného času a vedenie k zdravému životnému štýlu mládeže"
20.	Stredná odborná škola podnikania	<i>Moderné formy v telesnej a športovej výchove</i>	Vytvoriť, zvýšiť a upevniť záujem žiakov o pohybové aktivity a navodiť u nich pocit dôležitosti pravidelnej fyzickej aktivity.

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Podprogram č. 3: Športovo talentovaná mládež** celková suma alokácie finančných  
prostriedkov 2 000 €, pričom suma na jeden projekt bola vo výške 500 €.  
- počet žiadateľov 4 školy, z toho **úspešné 4 školy**.

**Tabuľka č. 31: Športovo talentovaná mládež – úspešní žiadatelia**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	SOŠ, lesnícka a drevárska, Liptovský Hrádok	<i>Pomôžme talentom - Jerguš Vengrini</i>	Podpora športovej streľby v olympijských disciplínach Vzduchová a Ľubovoľná pištoľ- Pre zdolanie súťaží v športových streleckých disciplín, je potreba kvalitnejších streleckých pomôcok, ktoré v mnohom rozhodujú o kvalitnom výsledku.
2.	Gymnázium, Rajec	<i>Podpora úspešného slovenského reprezentanta z Rajeckej doliny- Damián Cesnek</i>	Materiálne zabezpečiť študenta - nádejného slovenského reprezentanta pre nastávajúcu sezónu a podporiť ho v jeho športovom snažení Damián Cesnek.
3.	Obchodná akadémia, Dolný Kubín	<i>Podpora športovkyne - Barbory Bajčovej</i>	Zlepšiť možnosti tréningu pre úspešnú reprezentantku Slovenska v arm wreslingu.



4.	Gymnázium M.M . Hodžu, Liptovský Mikuláš	Podpora mladých talentov- Tomáš Košík	Podpora a rozvoj mladých športových talentov a inšpirácia ostatných mladých ľudí.
----	--	--	--

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Tabuľka č. 32: Prehľad financovania v grantovom programe „Vráťme šport do škôl“**

Grantový program Vráťme šport do škôl 2017 - 2018				
Rok	Podprogram č. 1 Škola ako centrum športu	Podprogram č. 2 Telesná a športová výchova	Podprogram č. 3 Športovo talentovaná mládež	Spolu za jednotlivé roky
2017	30 300,00 €	8 200,00 €	1 500,00 €	40 000,00 €
2018	44 000,00 €	11 000,00 €	2 000,00 €	57 000,00 €
SPOLU:	74 300,00 €	19 200,00 €	3 500,00 €	97 000,00 €

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Žilinský samosprávny kraj v roku 2017 rozdelil na školy prostredníctvom grantového programu Vráťme šport do škôl finančné prostriedky v celkovej výške 40 000,00 € na 24 úspešných projektov.

V roku 2018 to bolo v celkovej výške 57 000,00 € na 32 úspešných projektov.

Celkovo od roku 2014 do roku 2018 tvoria alokované finančné prostriedky na Grantový program Vráťme šport do škôl sumu 207 100,00 € na 122 úspešných projektových žiadostí.

V roku 2017 v rámci výstavby nových a revitalizácie starých športovísk a ihrísk bolo poskytnutých z rozpočtu ŽSK **1 956 238,72 €** a v prvom polroku 2018 to bolo **468 385,85 €**.

**Tabuľka č. 33: Revitalizácia športovísk 2017-2018 financovaná z rozpočtu ŽSK**

rok	škola	investičná akcia ŽSK	finančné prostriedky
2017	Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina	II. etapa- komplexná rekonštrukcia budovy telocvične- stavebné úpravy obvodového a strešného plášťa a strechy	196 795,13 €
	Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina	Stavebné úpravy podlahy v športovej hale	79 284,70 €
	Stredná odborná škola technická, Čadca	Výstavba telocvične	480 978,26 €
	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Martin	Stavebné úpravy- zateplenie obvodového a strešného plášťa budovy telocvične	111 856,61 €
	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	Stavebné úpravy budovy telocvične - výplňové konštrukcie, nútené vetranie objektu, zateplenie obvodového a strešného plášťa	146 615,62 €
	Spojená škola, Martin	Športovo –rekreačný areál	9 120,00 €
	Gymnázium V.P. Tótha, Martin	Rekonštrukcia podlahy telocvične	68 991,65 €
	Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	Prístavba telocvične	571 545,99 €
	Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš	Stavebné úpravy- zateplenie obvodového plášťa strechy budovy telocvične, šatní	110 210,07 €



	Stredná odborná škola lesnícka a drevárska, Liptovský Hrádok	Výmena povrchu vonkajšieho ihriska	40 831,08 €
	Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	Stavebné úpravy šatní, nárad'ovne a vstupnej haly	22 205,78 €
	Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	Stavebné úpravy, zvýšenie EHB-SO 02 objekt telocvične	117 803,83 €
	<b>Spolu za rok 2017</b>		<b>1 956 238,72 €</b>
2018	Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	Stavebné úpravy-rekonštrukcia hyg. Zariadení – škola, telocvičňa- I. etapa	52 661,62 €
	Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo	Prístavba telocvične	235 480,63 €
	Obchodná akadémia, Ružomberok	Stavebné úpravy a zateplenie telocvične	149 728,55 €
	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	Stavebné úpravy budovy telocvične - výplňové konštrukcie, nútené vetranie objektu, zateplenie obvodového a strešného plášťa	15 744,24 €
	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Martin	Stavebné úpravy-zateplenie obvodového a strešného plášťa budovy telocvične	14 770,81 €
	<b>Spolu za rok 2018</b>		<b>468 385,85 €</b>

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

V rámci rozvojových projektov MŠVVaŠ SR s názvom Rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične na rok 2017 boli schválené projektové zámery nasledujúcich stredných škôl:

- Gymnázium, Hlinská, Žilina, výška pridelených prostriedkov MŠVVaŠ SR: 140 000 €, schválené spolufinancovanie ŽSK: 96 000 €
- Hotelová akadémia, Žilina, výška pridelených prostriedkov MŠVVaŠ SR: 74 000 €, schválené spolufinancovanie ŽSK: 120 000 €

Odbor školstva a športu ŽSK školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj v roku 2018 vo výzve na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácie MŠVVaŠ SR na Rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične na rok 2018 a Zastupiteľstvo ŽSK schválilo povinné spolufinancovanie rekonštrukcií uvedených telocvičníc:

**Tabuľka č. 34: Zapojenosť škôl v ZP ŽSK do výzvy MŠVVaŠ SR a schválené spolufinancovanie ŽSK**

Škola	Rozpočet projektu	Schválené spolufinancovanie ŽSK 5 %
Gymnázium J. Lettricha, Martin	144 651,06 €	14 000 €
SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto	64 588,62 €	7 000 €
Stredná priemyselná škola, Martin	34 650,47 €	7 400 €
Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	183 037,08 €	33 600 €
Gymnázium, P. O. Hviezdoslava, Dolný Kubín	88 078,97 €	10 800 €
Pedagogická a sociálna akadémia, Turčianske Teplice	124 364,96 €	12 000 €
SOŠ dopravná, Martin – Priekopa	170 077,63 €	20 400 €
<b>SPOLU:</b>	<b>870 089,89 €</b>	<b>105 200 €</b>

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

## **Výzva Žilinského samosprávneho kraja na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie z rozpočtu Žilinského samosprávneho kraja č. 1/2018 Program „AKTÍVNY ČLOVEK = AKTÍVNA SPOLOČNOSŤ“**

Zastupiteľstvo Žilinského samosprávneho kraja schválilo dňa 19.03.2018 Výzvu č. 1/2018 „AKTÍVNY ČLOVEK=AKTÍVNA SPOLOČNOSŤ“ Žilinského samosprávneho kraja na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie z rozpočtu Žilinského samosprávneho kraja na rok 2018 v zmysle VZN č. 46/2016 o poskytovaní dotácií z vlastných príjmov Žilinského samosprávneho kraja.

Hlavným cieľom programu je podporiť rozvoj voľnočasových aktivít, vytvárať podmienky pre ich rozvoj, zastaviť pokles záujmu obyvateľov o šport a telesnú kultúru, podporiť rozvoj vrcholového, výkonnostného a mládežníckeho športu na celom území Žilinského kraja, podporovať spoluprácu pri organizovaní športových aktivít a zlepšiť stav športovísk, športovej infraštruktúry.

**Program „AKTÍVNY ČLOVEK=AKTÍVNA SPOLOČNOSŤ“ má dva podprogramy:**

**Podprogram 1 – Ochrana, prevencia a podpora zdravia obyvateľstva, voľnočasové aktivity, šport**

Organizovanie etablovaných športových, voľnočasových aktivít ako aj tradičných súťaží súvisiacich s ochranou, prevenciou a podporou zdravia obyvateľstva. Vytváranie podmienok pre zvyšovanie možností zmysluplného využívania voľného času vrátane organizačného zabezpečenia, udržiavania, rozširovania a modernizácie potrebnej infraštruktúry. Rozvoj ľudských zdrojov v oblasti športových, voľnočasových podujatí ako nevyhnutný predpoklad ich skvalitňovania. Skvalitnenie materiálno-technického vybavenia v oblasti športu a telovýchovy.

**Podprogram 2 – Športové centrá**

Výstavba, rekonštrukcia a modernizácia športovísk a športovej infraštruktúry (ihriská, telocvične, posilňovne, workoutové ihriská, multifunkčné ihriská – ďalej len „športovisko“) s celoročnou prevádzkou, skvalitnenie materiálno-technických podmienok športovísk a športovej infraštruktúry, ktoré povedú k aktivizovaniu pohybových aktivít a sprístupnia športoviská širokej verejnosti.

Cieľové skupiny programu: Deti, mládež a dospelí obyvatelia miest a obcí na území Žilinského samosprávneho kraja, ako aj návštevníci Žilinského kraja.

Na základe tejto výzvy bolo na odbor školstva a športu doručených 267 žiadostí. Z nich prešlo formálnym hodnotením 198 žiadostí a **177 žiadostí bolo podporených**. 68 žiadostí bolo vyradených z ďalšieho procesu posudzovania, pretože nesplnili podmienky stanovené VZN č. 46/2016 (čl. VIII), ktoré vo väčšine prípadov spočívali v nedoložení zákonom požadovaných príloh.

Finančná alokácia pre program „AKTÍVNY ČLOVEK=AKTÍVNA SPOLOČNOSŤ“ pre rok 2018 bola vo výške **157 356,- €**. O pridelení dotácie rozhodli regionálne komisie pre pridelenie dotácií, zložené z poslancov Zastupiteľstva a predsedníčka Žilinského samosprávneho kraja v zmysle VZN ŽSK č. 46/2016.

**Tabuľka č. 35: Sumár žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2018**

<b>Sumár žiadostí o poskytnutie dotácie podľa VZN 46/2016 - výzva č. 1/2018 Program "AKTÍVNY ČLOVEK=AKTÍVNA SPOLOČNOSŤ"</b>							
<b>Región</b>	<b>Počet prijatých žiadostí</b>	<b>Podprogram č. 1</b>	<b>Podprogram č. 2</b>	<b>Počet oprávnených žiadostí</b>	<b>Počet vyradených žiadostí</b>	<b>Počet podporených žiadostí komisiami</b>	<b>Výška poskytnutej dotácie</b>
<b>horné Považie</b>	88	79	9	61 (69,32%)	27 (30,68%)	48	40 470 €
<b>Kysuce</b>	36	30	6	24 (66,67%)	12 (33,33%)	23	22 798 €
<b>Liptov</b>	44	37	7	36 (81,82%)	8 (18,18%)	28	25 598 €
<b>Orava</b>	44	29	15	36 (77,78%)	8 (22,22%)	36	33 818 €
<b>Turiec</b>	55	51	4	43 (78,18%)	12 (21,82%)	42	34 672 €
<b>Sumár</b>	<b>267</b>	<b>226</b>	<b>41</b>	<b>198 (74,44%)</b>	<b>68 (25,56%)</b>	<b>177</b>	<b>157 356,00 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

### **Cieľ 5.2.2**

*Vytvárať podmienky pre zvyšovanie možností zmysluplného využívania voľného času so zameraním na športové aktivity vrátane organizačného zabezpečenia, podpory športových súťaží*

Žilinský samosprávny kraj organizoval aj v rokoch 2017-2018 množstvo športových súťaží a aktivít regionálneho, celoštátneho ale aj medzinárodného významu, ktoré prispeli k rozvoju starostlivosti o telesnú kultúru v školách, podpore školských športových súťaží a k využívaniu športových zariadení na telesnú kultúru obyvateľstva aj v čase mimo vyučovania:

#### **1. Župná kalokagatia (športovo-vedomostná súťaž, organizovaná od roku 2007)**

XI. ročník Župnej kalokagatie, ktorý sa uskutočnil v roku 2017 bol financovaný zo zdrojov ŽSK vo výške 2 749,72 € a z dotácií Ministerstva vnútra SR vo výške 5 266,45€.

XII. ročník súťaže Župná kalokagatia bol organizovaný aj v roku 2018. Regionálne kolá boli organizované v priebehu mesiaca jún 2018, krajské kolo a celoslovenské kolo s medzinárodnou účasťou sú naplánované v mesiacoch september a október 2018. Plánovaný rozpočet vyčlenený zo zdrojov ŽSK je vo výške 9 500 €.

#### **2. Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu Žilinského samosprávneho kraja**

Súťaž organizovaná od roku 2009 pre žiakov stredných škôl a prijímateľov sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja.

Aj v roku 2018 sa šachový turnaj konal pod záštitou riaditeľa úradu ŽSK pričom sa zapojilo 68 súťažiacich. Projekt bol podporený z rozpočtu ŽSK vo výške 621,39€.

#### **3. Majstrovstvá stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowboardingu**

Súťaž organizovaná od roku 2012 pod záštitou predsedníčky ŽSK. V roku 2017 sa súťaže zúčastnilo **127 žiakov** zo škôl v územnej pôsobnosti Žilinského kraja, pričom súťaž bola

podporená sumou 2 800 € z rozpočtu ŽSK. V roku 2018 sa súťaže zúčastnilo **175** žiakov a ŽSK podporil súťaž sumou **2 302 €**. Celkovo bola súťaž podporená v rokoch 2014-2018 **12 302 €**, pre účastníkov boli zabezpečené skipasy, materiálno-technické vybavenie trate, občerstvenie a ceny.

#### **4. Môj slovenský športový idol**

Literárno-výtvarná súťaž so športovou tematikou organizovaná od roku 2008 s cieľom zvýrazniť význam športu v regióne a prezentovať najlepších slovenských športovcov z pohľadu mladých ľudí.

Úlohou žiakov bolo výtvarne zobraziť (kresbou, grafikou) svoj slovenský športový vzor a zdôvodniť svoj výber formou ľubovoľného literárneho útvaru (napr. esej, báseň, rozprávanie). V roku 2017 sa do súťaže prihlásilo 29 žiakov zo 14 stredných škôl a školských zariadení v ZP ŽSK, pričom úroveň, najmä výtvarných diel, bola veľmi vysoká. V roku 2018 sa zapojilo do súťaže **30** žiakov z **11** škôl a školských zariadení v ZP ŽSK. ŽSK podporil súťaž v rokoch 2017-2018 sumou **150 €**.

#### **5. Parádny deň**

Aj v roku 2017 organizovala Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina v spolupráci s odborom školstva a športu ŽSK Parádny deň, ktorého sa zúčastnilo **168** žiakov základných a stredných škôl a **190** zdravotne handicapovaných klientov domovov sociálnych služieb. Žilinský samosprávny kraj podporil uvedené podujatie v roku 2017 sumou **600 €**.

V roku 2018 sa Parádného dňa zúčastnilo **178** žiakov základných a stredných škôl a **203** zdravotne handicapovaných klientov domovov sociálnych služieb. Žilinský samosprávny kraj podporil uvedené podujatie v roku 2018 sumou **700 €**.

#### **6. Olympijský deň**

V roku **2017** sa v rámci spolupráce ŽSK a Slovenského olympijského výboru zapojilo do olympijských festivalov v Žilinskom kraji 2 materské školy, 8 základných škôl a 2 stredné školy.

V roku **2018** Žilinský samosprávny kraj v rámci spolupráce so Slovenským olympijským výborom zvyšuje povedomie o olympionizme prostredníctvom organizovania aktivity „Olympijského dňa“ na školách v ZP ŽSK i mimo ZP ŽSK.

Cieľom Slovenského olympijského výboru je, aby sa Olympijský deň do roku 2020 oslavoval na každej MŠ, ZŠ a SŠ na Slovensku.

V roku 2018 sa prostredníctvom ŽSK do aktivity Olympijského dňa zapojilo **18** stredných škôl v ZP ŽSK, ktoré organizovali **21** aktivít Olympijského dňa pre svojich žiakov a verejnosť, **3** základné školy a **3** materské školy. Celkovo sa v Žilinskom kraji uskutočnilo **97** aktivít oslavy „Olympijského dňa“.

**Tabuľka č. 36: Prehľad financovania športových aktivít organizovaných odborom školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja v rokoch 2017-2018**

Podpora športových aktivít organizovaných odborom školstva a športu ŽSK v rokoch 2017 – 2018 v €							
Rok	Parádny deň	Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu	Župná kalokagatia		Môj slovenský športový idol	Majstrovstvá stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowboardingu	Spolu za jednotlivé roky
			ŽSK	Dotácie z iných zdrojov			
2017	600,00	1 200,00	2 749,72	5 266,45	100,00	2 800,00	12 716,17
2018	700,00	621,39	*	*	50,00	2 302,00	3 673,39
Spolu	1 300,00	1 821,39	2 749,72	5 266,45	150,00	5 102,00	16 389,56

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja oslovil v rámci spolupráce 650 športových klubov, 4 národné športové zväzy, 61 stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja (ďalej len ŽSK), 29 stredných škôl mimo zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, 3 centrá voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a 100 ostatných centier voľného času, ktoré sídlia na území Žilinského kraja a zaslal im „Dotazník pre stredné školy, športové kluby/zväzy a centrá voľného času“.

#### Najobľúbenejšie športy v ŽSK :

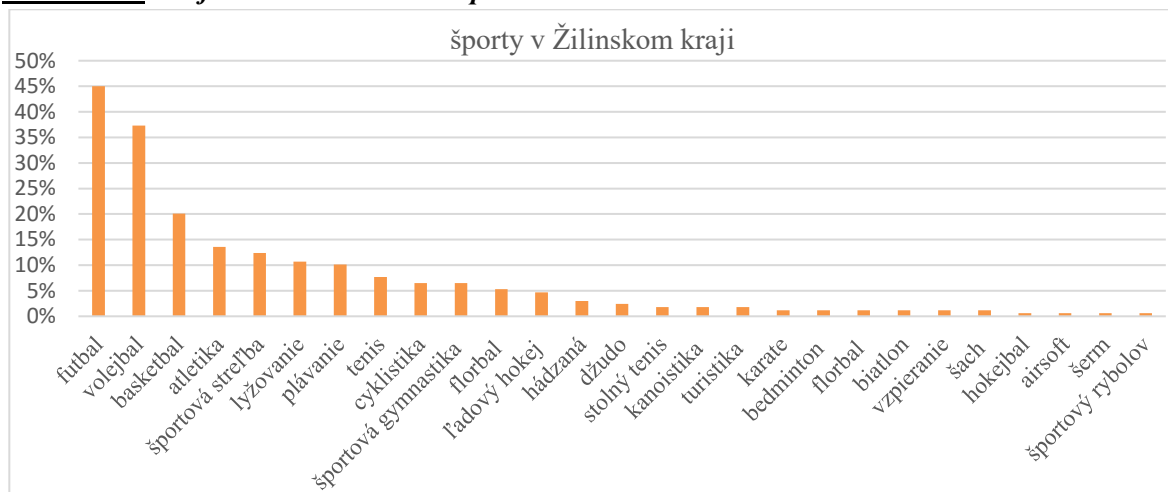
Na základe údajov z dotazníka (zozbierané k 31.10.2017) sme zistili, že na území Žilinského kraja sú najviac preferované športy, ktoré uvádzame v tabuľke:

**Tabuľka č. 37: Preferencie obľúbenosti športov v ŽSK**

o futbal (45 %)	o šach (1,2%)
o volejbal (37,3%)	o hokejbal (0,6%)
o basketbal (20,1%)	o airsoft (0,6%)
o atletika (13,6%)	o šerm (0,6%)
o športová strelba (12,4%)	o športový rybolov (0,6%)
o lyžovanie (10,7 %)	o vybíjaná (0,6%)
o plávanie (10,1%)	o hasičský šport (0,6%)
o tenis (7,7%)	o tanec (0,6%)
o cyklistika (6,5%)	o box (0,6%)
o športová gymnastika (6,5%)	o jazdecko (0,6%)
o florbal (5,3%)	o kulturistika (0,6%)
o ľadový hokej (4,7%)	o minigolf (0,6%)
o hádzaná (3%)	o motoristický šport (0,6%),
o džudo (2,4%)	o letecké modelárstvo (0,6%),
o stolný tenis (1,8%)	o jumping (0,6%),
o kanoistika (1,8%)	o bridž (0,6%),
o turistika (1,8%)	o orientačný beh (0,6%),
o karate (1,2%)	o crossfit (0,6%),
o bedminton (1,2%)	o sebaobrana (0,6%).
o florbal (1,2%)	
o biatlon (1,2%)	
o vzpieranie (1,2%)	

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Graf č. 28: Preferencie obľúbenosti športov v ŽSK**



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Medzi najviac obľúbené športy v Žilinskom samosprávnom kraji na základe vyhodnotenia dotazníkovou metódou bol:

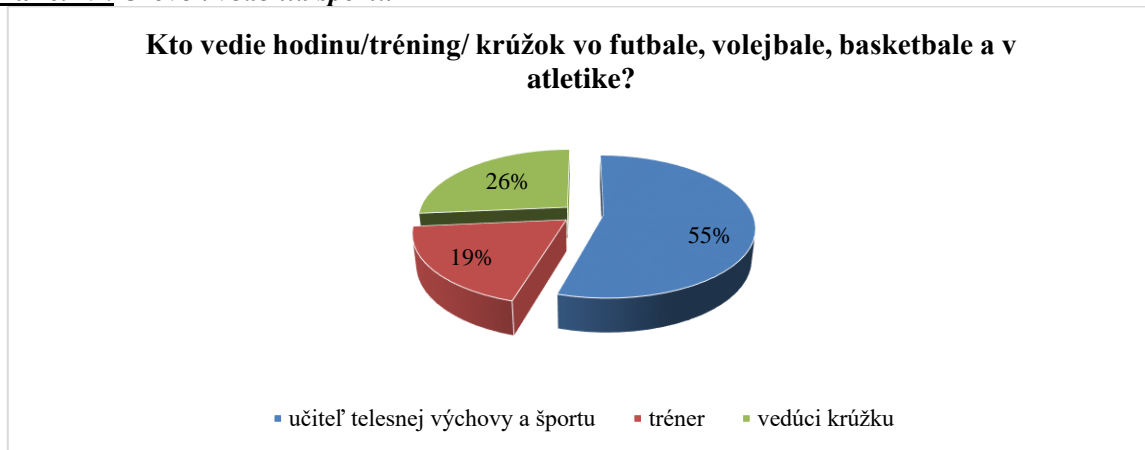
1. futbal (45%),
2. volejbal (37,3%),
3. basketbal (20,1%),
4. atletika (13,6%).

#### Úroveň vedenia športu prostredníctvom toho, kto vedie hodinu:

Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva, že štyri najvyhľadávanejšie športy v Žilinskom kraji vyučujú prípadne trénujú:

- ✓ najviac učitelia telesnej výchovy a športu (54,5%),
- ✓ menej vedúci krúžku (26,4%),
- ✓ najmenej tréneri (19%).

**Graf č. 29: Úroveň vedenia športu**



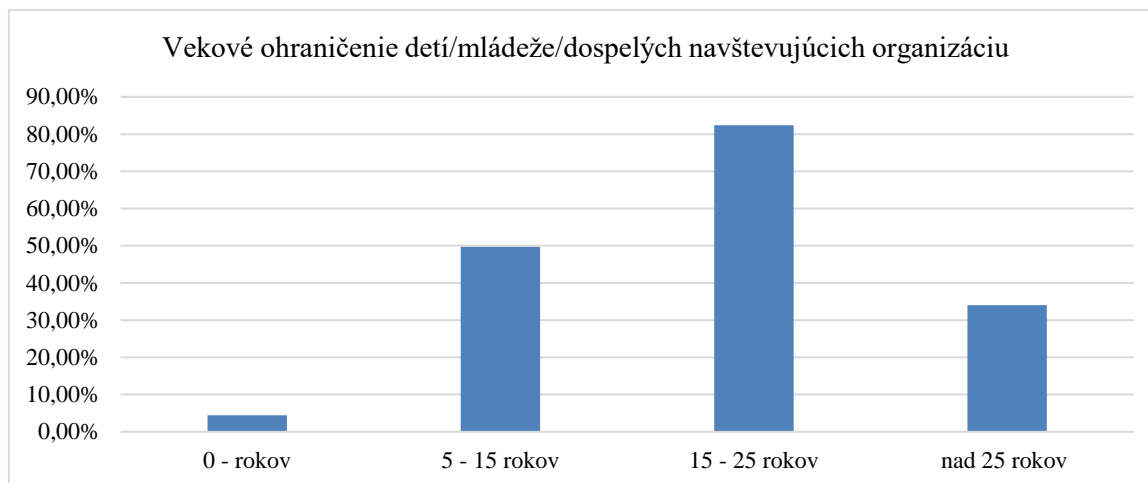
Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

#### Vekové ohraňenie detí/mládeže/dospelých navštevujúcich športový útvar:

Športové útvary v Žilinskom kraji navštevuje:

- deti vo vekovej štruktúre 0 - 5 rokov (4,4%).
- deti a dorast vo veku od 5 - 15 rokov (49,7%),
- mládež vo veku 15 - 25 rokov (82,4%),
- dospelý nad 25 rokov (34%) .

**Graf č. 30: Veková návštevnosť športového útvaru**

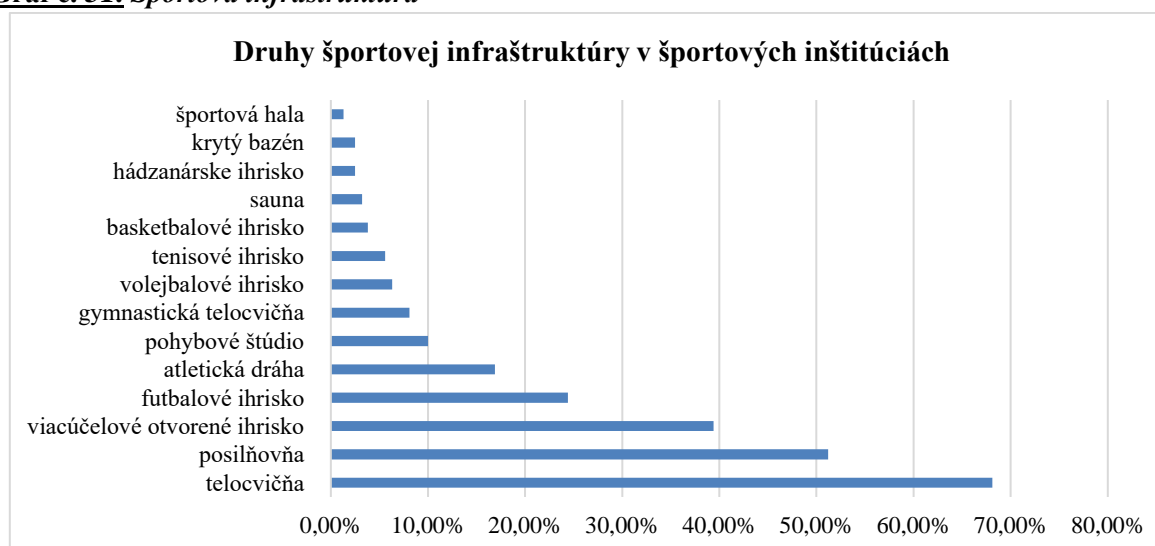


Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

### Druhy športovej infraštruktúry v športových útvaroch:

- telocvičňou (68,1%),
- posilňovňou (51,2%),
- viacúčelovým otvoreným ihriskom (39,4%),
- futbalovým ihriskom (24,4%),
- atletickou dráhou (16,9%),
- pohybovým štúdiom (10%),
- gymnastickú telocvičňou (8,1%),
- volejbalovým ihriskom (6,3%),
- tenisovým ihriskom (5,6%),
- basketbalovým ihriskom (3,8%),
- saunou (3,2%),
- hádzanárskym ihriskom (2,5%),
- krytým bazénom (2,5%),
- športovou halou (2,5%).

**Graf č. 31: Športová infraštruktúra**



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Šport a pohybové aktivity sú neoddeliteľnou súčasťou životného štýlu moderného človeka. Pravidelná telovýchovná a športová činnosť, či už v rekreačnej, výkonnostnej alebo



vo vrcholovej podobe, vedie všetky vekové kategórie k vytváraniu pozitívnych zdravotných, hygienických a sociálnych návykov, ktoré vedú k zdravému štýlu života a vyššej fyzickej zdatnosti a výkonnosti

### Cieľ 5.2.3

*Podporovať športovo-talentovanú mládež v školách v ZP ŽSK prostredníctvom grantového programu „Vráťme šport do škôl“ v roku 2017 a 2018*

### Rok 2017:

**Podprogram č. 3: Športovo talentovaná mládež** celková suma alokácie finančných prostriedkov 1 500 €, pričom suma na jeden projekt bola vo výške 500 €.

- počet žiadateľov 3 školy, z toho **úspešné 3 školy**.

**Tabuľka č. 38: Športovo talentovaná mládež - úspešní žiadatelia v roku 2017**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	Gymnázium, Javorová, Rajec	<i>Podpora slovenského reprezentanta z Rajeckej doliny</i>	Materiálne zabezpečiť študenta na nastávajúcu sezónu, uľahčiť mu jeho prípravu na preteky (Cesnek Damián)
2.	SOŠ lesnícka a drevárska J. D. M., Liptovský Hrádok	<i>Podporme talenty</i>	Kvalitné materiálne zabezpečenie športového streľiva – (Martin Rosina -vzduchová a ľubovoľná pištoľ)
3.	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	<i>Monika Škáchová – Liptovský talent vodného slalomu</i>	Podporiť juniorskú reprezentantku SR vo vodnom slalome – v kanoistike

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

### Rok 2018:

**Podprogram č. 3: Športovo talentovaná mládež** celková suma alokácie finančných prostriedkov 2 000 €, pričom suma na jeden projekt bola vo výške 500 €.

- počet žiadateľov 4 školy, z toho **úspešné 4 školy**.

**Tabuľka č. 39: Športovo talentovaná mládež - úspešní uchádzači v roku 2018**

P. č.	Názov školy	Názov projektu	Cieľ projektu
1.	SOŠ, lesnícka a drevárska, Liptovský Hrádok	<i>Pomôžme talentom - Jerguš Vengríni</i>	Podpora športovej streľby v olympijských disciplínach Vzduchová a Ľubovoľná pištoľ- Pre zdolanie súťaží v športových streleckých disciplín, je potreba kvalitnejších streleckých pomôcok, ktoré v mnohom rozhodujú o kvalitnom výsledku.
2.	Gymnázium, Rajec	<i>Podpora úspešného slovenského reprezentanta z Rajeckej doliny- Damián Cesnek</i>	Materiálne zabezpečiť študenta - nádejného slovenského reprezentanta pre nastávajúcu sezónu a podporiť ho v jeho športovom snažení Damián Cesnek.
3.	Obchodná akadémia, Dolný Kubín	<i>Podpora športovkyne - Barbory Bajčovej</i>	Zlepšiť možnosti tréningu pre úspešnú reprezentantku Slovenska v arm wreslingu.
4.	Gymnázium M.M . Hodžu, Liptovský Mikuláš	<i>Podpora mladých talentov - Tomáš Košík</i>	podpora a rozvoj mladých športových talentov a inšpirácia ostatných mladých ľudí.

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Individuálna podpora žiakov v oblasti športových aktivít v roku 2017 tvorila čiastku 8 000 € a v roku 2018 je vyčlenená suma 15 000 € z rozpočtu ŽSK.

#### *Cieľ 5.2.4*

#### *Intenzívne kontrolovať športovú infraštruktúru škôl a školských zariadení v ZP ŽSK*

Na základe metodických návštev vykonaných od marca 2017 bol zhodnotený stav športovísk a ihrísk škôl a školských zariadení v ZP ŽSK, pričom výsledky uvádzame v tabuľke č. 40.

**Tabuľka č. 40: Prehľad stavu športovísk a ihrísk za rok 2017 v ŽSK**

Druh športoviska	ŽSK				spolu športoviská
	vyhovuje	%	nevyhovuje	%	
telocvičňa	42	70%	18	30%	60
ihrisko	13	72%	5	28%	18
futbalové ihrisko	2	50%	2	50%	4
viacúčelové ihrisko	17	74%	6	26%	23
atletický ovál	4	40%	6	60%	10
atletická rovinka	3	33%	6	67%	9
atletické doskočisko	5	38%	8	62%	13
vrhačský sektor	3	50%	3	50%	6
hokejové ihrisko	0		0		0
posilňovňa	48	87%	7	13%	55
tenisové kurty	3	50%	3	50%	6
sauna	1	25%	3	75%	4
pohybové štúdio	11	92%	1	8%	12
gymnastická telocvičňa	7	88%	1	12%	8
florbalové ihrisko	1	100%	0	0%	1
plážové ihrisko	2	100%	0	0%	2
lezecká stena	1	100%	0	0%	1
volejbalové ihrisko	1	50%	1	50%	2
basketbalové ihrisko	3	75%	1	25%	4
hádzanárske ihrisko	1	100%	0	0%	1
work-outové ihrisko	5	83%	1	17%	6
spolu športoviská	173	71%	72	29%	245
šatne	42	75%	14	25%	56
hygienické zariadenia	39	70%	17	30%	56
spolu šatne a hyg.zar.	81	72%	31	28%	112

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

V roku 2017 bolo v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK 61 škôl a školských zariadení, ktoré mali spolu 245 športových objektov, z ktorých riaditelia označili celkom 173 športovísk (71%) za vyhovujúce, 72 športových objektov (29%) za nevyhovujúce.

Z toho:

V regióne horné Považie je z celkového počtu 59 športovísk:

- 49 (83%) vyhovujúcich,
- 10 (17%) nevyhovujúcich.

V regióne Orava je z celkového počtu 40 športovísk:

- 27 (68%) vyhovujúcich,
- 13 (33%) nevyhovujúcich.

V regióne Turiec je z celkového počtu 47 športovísk:

- 25 (53%) vyhovujúcich,
- 22 (47%) nevyhovujúcich

V regióne Liptov je z celkového počtu 69 športovísk:

- 45 (65%) vyhovujúcich,
- 24 (35%) nevyhovujúcich.

V región Kysuce je z celkového počtu 30 športovísk:

- 27 (90%) vyhovujúcich,
- 3 (10%) nevyhovujúcich.

Cieľom ŽSK je každoročne aktualizovať pasportizáciu športovej infraštruktúry škôl a školských zariadení v ZP ŽSK, sumarizovať a aktualizovať fotogalériu stavu každého športoviska.

**Tabuľka č. 41: Pasportizácia športovísk a ihrísk v roku 2017**

Druh športoviska	Považie			Orava			Turiec			Liptov			Kysuce			ŽSK		
	spolu	vyh.	nevyh.	spolu	vyh.	nevyh.	spolu	vyh.	nevyh.	spolu	vyh.	nevyh.	spolu	vyh.	nevyh.	spolu	vyh.	nevyh.
Telocvičňa	15	12	3	10	5	5	12	10	2	14	7	7	9	8	1	60	42	18
Ihrisko	7	6	1	2	2	0	5	2	3	2	2	0	2	1	1	18	13	5
Futbalové ihrisko	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	1	0	0	0	4	2	2
Viacúčelové ihrisko	6	4	2	3	2	1	4	3	1	4	3	1	6	5	1	23	17	6
Atletický ovál	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	3	0	0	0	10	4	6
Atletická rovinka	1	1	0	1	0	1	3	1	2	4	1	3	0	0	0	9	3	6
Atletické doskočisko	1	1	0	2	0	2	4	1	3	6	3	3	0	0	0	13	5	8
Vrhačský sektor	0	0	0	1	0	1	2	1	1	3	2	1	0	0	0	6	3	3
Hokejové ihrisko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posilňovňa	16	14	2	9	8	1	8	5	3	15	14	1	7	7	0	55	48	7
Tenisové kurty	1	1	0	2	2	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	6	3	3
Sauna	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4	1	3
Pohybové štúdio	3	3	0	1	1	0	2	1	1	3	3	0	3	3	0	12	11	1
Gymnastická telocvičňa	1	1	0	2	2	0	1	0	1	3	3	0	1	1	0	8	7	1
Florbalové ihrisko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Plážové ihrisko	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Lezecká stena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Volejbalové ihrisko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1
Basketbalové ihrisko	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	4	3	1
Hádzanárske ihrisko	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Work-outové ihrisko	2	2	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	6	5	1
<b>SPOLU športoviská</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>245</b>	<b>173</b>	<b>72</b>
<b>%</b>		<b>83%</b>	<b>17%</b>		<b>68%</b>	<b>33%</b>		<b>53%</b>	<b>47%</b>		<b>65%</b>	<b>35%</b>		<b>90%</b>	<b>10%</b>		<b>71%</b>	<b>29%</b>
Šatne	16	14	2	10	7	3	8	5	3	14	9	5	8	7	1	56	42	14
Hygienické zariadenia	16	12	4	10	7	3	8	5	3	14	8	6	8	7	1	56	39	17
<b>SPOLU šatne a hyg.zar.</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	<b>81</b>	<b>31</b>
<b>%</b>		<b>81%</b>	<b>19%</b>		<b>70%</b>	<b>30%</b>		<b>63%</b>	<b>38%</b>		<b>61%</b>	<b>39%</b>		<b>88%</b>	<b>13%</b>		<b>72%</b>	<b>28%</b>

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

### ***Prehľad investícií na revitalizáciu športovísk v jednotlivých školách a školských zariadeniach v roku 2017 a 2018:***

Investícia na revitalizáciu športovísk v roku 2017 bola vo výške **1 956 238,72 €** a v prvom polroku 2018 tvorila čiastku **468 385,85 €** v jednotlivých školách:

- Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina (II. etapa komplexná rekonštrukcia budovy telocvične - stavebné úpravy obvodového a strešného plášťa a strechy) – **zrealizované**,
- Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina (stavebné úpravy podlahy v športovej hale) – **zrealizované**,
- Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo (prístavba telocvične) – **zrealizované**,
- SOŠ technická, Čadca (výstavba telocvične) – **zrealizované**,
- Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš (stavebné úpravy budovy telocvične) – **realizované**,
- SOŠ lesnícka a drevárska J.D. Matejovie, Litovský Hrádok (výmena povrchu vonkajšieho ihriska) – **realizované**,
- Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš (zateplenie obvodového plášťa strechy budovy telocvične a šatní) – **realizované**,
- Obchodná akadémia, Ružomberok (rekonštrukcia telocvične) – **realizované**,
- Gymnázium V. P. Tótha, Martin (rekonštrukcia podlahy telocvične) – **realizované**,
- Spojená škola, Martin (športovo-rekreačný areál) – **plánované**,
- Spojená škola, Martin (atletický a futbalový štadión) – **plánované**,
- SOŠ obchodu a služieb, Martin (stavebné úpravy-zateplenie obvodového a strešného plášťa budovy telocvične) – **realizované**,
- Spojená škola, Kysucké Nové Mesto (úprava športového ihriska) – **plánované**,
- Gymnázium, Hlinská Žilina (športovo-rekreačný areál) – **plánované**,
- Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina (športovo-rekreačný areál-revitalizácia) – **plánované**,
- Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina (stavebné úpravy - rekonštrukcia hyg. zariadení-škola, telocvična – I. etapa)- **realizované**,
- Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina (zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy telocvične) – **realizované**,
- Hotelová akadémia, Žilina (zlepšenie energetickej hospodárnosti objektu telocvične) – **realizované**.

ŽSK v roku 2017 a 2018 zrealizovalo výstavbu novej športovej infraštruktúry: športová hala Rosinská cesta v Žiline, telocvična pri SOŠ technickej v Čadci a telocvična pri Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove.

#### ***Cieľ 5.2.5***

***Spolupracovať so športovými klubmi a olympijskými zväzmi a inými organizáciami.***

Žilinský samosprávny kraj v rámci spolupráce so Slovenským olympijským výborom zvyšoval v roku 2018 povedomie o olympionizme prostredníctvom organizovania aktivity „Olympijského dňa“ na školách v ZP ŽSK i mimo ZP ŽSK.

Cieľom Slovenského olympijského výboru je, aby sa Olympijský deň do roku 2020 oslavoval na každej MŠ, ZŠ a SŠ na Slovensku.

V roku 2018 sa prostredníctvom ŽSK do aktivity Olympijského dňa zapojilo **18** stredných škôl v ZP ŽSK, ktoré organizovali **21** aktivít Olympijského dňa pre svojich žiakov a verejnosť, **3** základné školy a **3** materské školy. Celkovo sa v Žilinskom kraji uskutočnilo **97** aktivít oslavy „Olympijského dňa“.

Žilinský samosprávny kraj aj v roku 2018 podporil činnosť športových klubov organizovaním športových súťaží v školách v ZP ŽSK akým bol Volejbalový turnaj žiakov stredných škôl, ktorý sa uskutočnil v spolupráci s Volejbalovým oddielom ACADEMIC Žilinská univerzita a Spojenou školou, Rosinská cesta. Súťaž sa konala pod záštitou predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja. Volejbalový turnaj sa niesol v duchu olympionizmu a „Olympijského dňa“. Zároveň podporil aj podujatie celoslovenského významu XXVI.ročník Memoriálu MUDr. Vladimíra Harineka. Cieľom súťaže bolo precvičiť si poskytovanie prvej pomoci v súťažných podmienkach a ukázať širokej verejnosti, že poskytnúť prvú pomoc a zachrániť ľudský život dokáže každý. Žilinský samosprávny kraj podporil uvedené podujatie sumou 5 040,52 €.

#### *Cieľ 5.2.6*

*Poskytovať športové zariadenia ŽSK v správe škôl športovým organizáciám pre prácu s mládežou za zvýhodnených finančných podmienok*

V roku 2017 a 2018 ŽSK v zmysle Zásad nakladania a hospodárenia s majetkom ŽSK udeľoval súhlasy na prenájom športovísk a ihrísk, ktoré sú v správe škôl v ZP ŽSK.

#### *Cieľ 5.2.7*

*Zníženie počtu necvičiacich žiakov v spolupráci s riaditeľmi škôl, lekármi a odbornými lekármi, prostredníctvom osvetu pozitívneho vplyvu športu na život človeka*

Telesná a športová výchova (TSV) je súčasť výchovy a vzdelávania, je povinným predmetom zameraným na cieľavedomé telesné, funkčné a pohybové zdokonalenie žiakov, čím prispieva k upevňovaniu zdravia, k zvyšovaniu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. **Pomáha odstraňovať nedostatky u zdravotne oslabených žiakov.** Plní významnú kompenzačnú a motivačnú funkciu, utvára kladný vzťah k pohybovej aktivite, k telesnej výchove a k športu. Časť žiakov je oslobodená od povinnej TSV v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách, v znení neskorších predpisov.

Školské roky, ktorých údaje boli analyzované:

- 2016/2017 sme údaje zbierali k dňu: 30.09.2016,
- 2017/2018 sme údaje zbierali k dňu: 29.09.2017.

V školskom roku **2016/2017** bol počet žiakov **23 271**, z toho:

- 1 662 (**7,1%**) žiakov bolo čiastočne prípadne úplne oslobodených.

V školskom roku **2017/2018** bol celkový počet žiakov na školách v ZP ŽSK **22 681**, z toho:

- 1200 (**5,3%**) žiakov bolo na školách úplne alebo čiastočne oslobodených.

**Z vyhodnotenia dotazníka vyplynulo:**

- V sledovanom období 2016 – 2017 klesol počet úplne oslobodených žiakov TSV o 33%.
- Z predmetu TSV bol väčší počet oslobodených dievčat (64%) ako chlapcov (36%).
- U čiastočne oslobodených žiakov od TSV sme zaznamenali 17% pokles v sledovaných rokoch 2016 – 2017.
- V školskom roku 2016/2017 prevažovali oslobodenia vydané všeobecným lekárom (60%) nad oslobodeniami vydanými odborným lekárom (40%).
- V školskom roku 2017/2018 prevažovali oslobodenia vydané všeobecným lekárom (56%) nad oslobodeniami vydanými odborným lekárom (44%).
- V sledovanom období 2016 – 2017 je percentuálny pomer medzi návrhmi udelenými všeobecnými lekármi a odbornými lekármi je 58:42.
- Z celkového počtu oslobodených žiakov väčšinu tvorili žiaci úplne oslobodení od TSV. Menej bolo čiastočne oslobodených žiakov.
- Počet priemernej ospravedlnenej absencie na žiaka v školskom roku 2016/2017 bol 6,8 hodiny.
- Z celkového počtu škôl (59) malo 52 škôl (88%) 100 % odbornosť vyučovania. V 2 (3%) školách dosiahla odbornosť vyučovania 90 – 99%. 80 % - 89% odbornosť mali 3 školy (5%). 70% - 79% odbornosť mali 2 školy (2%).
- V školách, kde bol riaditeľ s aprobáciou TSV, bol menší počet oslobodených žiakov (4,5%) ako v školách, kde ju riaditeľ nemal (5,1%). Konštatujeme, že aprobácia riaditeľa školy mala vplyv na počet žiakov oslobodených od TSV.
- Porovnaním celkového počtu žiakov škôl v ZP ŽSK a oslobodených žiakov v rokoch 2012 – 2017 má klesajúcu tendenciu. Sledovaním vývoja počtu oslobodených žiakov od TSV sme zistili, že v roku 2017 bol najnižší počet oslobodených žiakov.
- Kapitálová investícia/grant zo strany ŽSK bol poskytnutý 20 školám. Z nich 10 školám klesol počet žiakov oslobodených od TSV. Štyrom školám počet oslobodených žiakov stúpol. Štyrom školám zostal rovnaký počet oslobodených žiakov a dve školy nemajú žiadnych čiastočne oslobodených žiakov v školských rokoch 2016/2017, 2017/2018.
- Najväčší záujem zo strany škôl bol o súťaž Župná kalokagatia, najmenší záujem o súťaž Môj slovenský športový idol. Z údajov predpokladáme, že účasť na súťažiach nebola ovplyvnená počtom oslobodených žiakov.



## 6. Práca s mládežou

### 6.1 Súčasný stav

Problematiku práce s mládežou upravujú najmä zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Oba zákony vychádzajú predovšetkým z oblasti výchovno-vzdelávacej, spoločenskej, informačnej a poradenskej činnosti pre mládež, mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich, pedagogických a odborných pracovníkov s mládežou. V júni 2018 boli v rámci konferencie „2MB – dva milióny budúcností / Správa o mládeži 2018“ odprezentované dôležité zistenia, týkajúce sa života mladých ľudí na Slovensku. Správa predstavuje už tretí komplexný materiál inštitúcie IUVENTY, ktorý monitoruje život mladých ľudí a prácu s mládežou na Slovensku za ostatné 4 roky a informuje o reálnej situácii a aktuálnych výzvach v špecifických oblastiach politiky vo vzťahu k mládeži. Svojím obsahom a stanovenými cieľmi nadväzuje na Správu o mládeži 2014 a umožňuje tak porovnať vývoj situácie a podmienok života mladých ľudí. Hlavným cieľom tejto správy bolo zmapovať aktuálne podmienky života mladých ľudí v deviatich sledovaných oblastiach, ktoré reflektujú potreby mládeže a tematicky zodpovedajú cieľom Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020.

V zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov možno v základných a stredných školách zriadiť žiacku školskú radu, ktorá reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. V školskom roku 2017/2018 fungovali žiacke školské rady v Žilinskom kraji na 61 stredných školách v územnej pôsobnosti Žilinského kraja (95,50 %). Spolupráca žiackych školských rád bola v školskom roku 2017/2018 podporená aj prostredníctvom fungovania Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK, ktorý združoval 73 stredných škôl v územnej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja a jeho členovia sa podieľali na podávaní podnetov a návrhov, týkajúcich sa zlepšenia života mladých ľudí v kraji.

### 6.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti práce s mládežou

Pre oblasť práce s mládežou boli v školskom roku 2017/2018 stanovené nasledovné strategické ciele:

#### **Cieľ 6.2.1**

#### **zvyšovať informovanosť žiakov o prevencii sociálno-patologických javov**

K zvyšovaniu informovanosti o prevencii sociálno-patologických javov a dodržiavaní ľudských práv a slobôd významnou mierou prispel grantový program odboru školstva a športu ŽSK „*Škola bez tabaku, alkoholu a drog*“ vyhlasovaný pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Cieľom programu bolo zabezpečenie prevencie sociálno-patologických javov u mladých ľudí, podpora efektívneho využívania voľného času

a spolupráca stredných škôl a školských zariadení so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie. V školskom roku 2017/2018 bolo doručených 23 žiadostí, z ktorých bolo podporených 12 žiadostí stredných škôl a školských zariadení v celkovej sume 4 800 € (400 €/ 1 projekt).

Významnou aktivitou v oblasti prevencie kriminality bola aj realizácia športovo-vedomostnej súťaže „*Župná kalokagatia*.“ Jedným z hlavných cieľov súťaže bolo znižovať nárast priestupkov a kriminality prostredníctvom zmysluplného využitia voľného času. V školskom roku 2017/2018 sa celoslovenského kola súťaže zúčastnili družstvá z 5 samosprávnych krajov SR (Žilinského, Nitrianskeho, Banskobystrického, Prešovského a Trenčianskeho kraja) umiestnené na prvých miestach krajských kôl v kategórii zmiešané družstvá a 4 zahraničné družstvá - z Českej republiky a z Poľskej republiky, spolu teda 9 družstiev. Projekt bol realizovaný s finančnou podporou ŽSK a Ministerstva vnútra SR v celkovej sume 7 267 €. Celoslovenského kola sa zúčastnilo 625 účastíkov (viď kapitola Šport a telesná výchova).

Odbor školstva a športu ŽSK podporil v školskom roku 2017/2018 aj realizáciu multimediálneho predstavenia „*The dark trip*“ bezplatným prenájom priestorov sály Konzervatória v Žiline pre organizátorov projektu. Predstavenie bolo realizované s finančnou podporou Ministerstva zdravotníctva SR na podporu protidrogových aktivít a zúčastnilo sa ho 200 žiakov z 5 stredných škôl v ZP ŽSK.

V rámci výzvy Ministerstva spravodlivosti SR na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie podal odbor školstva a športu ŽSK projekt s názvom „*Nestaň sa novodobým otrokom*“, zameraným na organizáciu 10 preventívnych zážitkových koncertov v celkovej sume 8 000 € pre 3 500 žiakov stredných škôl Žilinského kraja. Projekt nebol podporený Ministerstvom spravodlivosti SR, preto ho nebolo možné zrealizovať.

### **Cieľ 6.2.2**

#### **podporovať efektívne využívanie voľného času mladých ľudí;**

Odbor školstva a športu ŽSK zrealizoval v školskom roku 2017/2018 viaceré športové, vedomostné a iné súťaže pre žiakov stredných škôl a ďalšie aktivity, ktoré viedli k zmysluplnému využívaniu voľného času žiakov, k motivácii k plnohodnotnému životu a k pozitívnemu osobnostnému rozvoju a do ktorých sa celkovo zapojilo 1 240 žiakov. Medzi najvýznamnejšie realizované súťaže a aktivity odboru školstva a športu ŽSK patrili:

#### **1. Individuálna podpora žiakov**

- ŽSK individuálnou finančnou podporou zabezpečil v školskom roku 2017/2018 účasť žiakov na medzinárodných súťažiach, ako napr. *RoboRave*, *RoboCUP*, *First Lego League*, *Medzinárodná poľnohospodárska súťaž v Paríži* alebo *European Bussines Game* v celkovej sume 5 300 €.

#### **2. Mladý Slováč**

- 11. ročník vedomostnej súťaže, ktorej cieľom bolo zvýšiť záujem mladých ľudí o tradície, kultúru a históriu slovenského národa, formovať ich prirodzený slovenský patriotizmus,

vlastenectvo a národné povedomie a rozvíjať ich pocit spoluzodpovednosti za vývoj spoločnosti v Žilinskom kraji,

- *do krajského kola súťaže sa zapojilo 108 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, odbor školstva a športu ŽSK podporil súťaž sumou 300 €.*

### **3. Mladý slovenský vedec**

- 9. ročník súťaže, ktorej cieľom bol „Vynález (invencia), Experiment (pokús s neistým výsledkom), Devíza (prínos), Akvizícia (získanie novej veci) = VEDA,
- úlohou žiakov bolo v elektronickej podobe zdokumentovať osobnú skúsenosť s V,E,D,A jednotlivo resp. spoločne,
- *do súťaže sa zapojilo 18 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a odbor školstva a športu ŽSK podporil súťaž sumou 300 €.*

### **4. Realitný vodičák**

- 11. ročník súťaže, ktorej cieľom bolo poskytnúť mladým ľuďom dostatočné informácie o trhu s nehnuteľnosťami, zvýšiť právne povedomie mladých ľudí v tejto oblasti, naučiť mladých ľudí správne sa orientovať na trhu s nehnuteľnosťami,
- súťaž sa realizovala v spolupráci s firmou MGM & partners s.r.o., ktorá víťazov aj ocenila,
- *do súťaže sa zapojilo 680 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.*

### **5. Môj originálny čitateľský denník**

- 3. ročník súťaže, ktorej cieľom bolo zvýšiť čitateľskú gramotnosť mladých ľudí v Žilinskom kraji a zároveň ich motivovať ku kreatívnej tvorbe vlastných čitateľských denníkov,
- *do súťaže sa zapojilo 29 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.*

### **6. Deň učiteľov**

- odbor školstva a športu ŽSK každoročne oceňuje učiteľov stredných škôl v ZP ŽSK za tvorivú a obetavú prácu v oblasti výchovy a vzdelávania detí a mládeže,
- *zo 61 nominovaných pedagogických zamestnancov bolo ocenených 33 zamestnancov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a podujatie bolo podporené sumou 1 500 €.*

### **7. Medzinárodná geodetická súťaž IG5**

- 13. ročník súťaže, ktorú organizovala Stredná priemyselná škola stavebná v Žiline,
- súťaž bola zameraná na podporu nádejných geodetov a kartografov,
- *do súťaže sa zapojilo 93 žiakov zo 17 škôl zo Slovenskej republiky, Českej republiky a Maďarskej republiky, odbor školstva a športu ŽSK podporil súťaž sumou 11 000 €.*

### **8. Oceňovanie žiakov stredných škôl za mimoriadne úspechy a výsledky**

- ŽSK v školskom roku 2017/2018 ocenil aj vybraných žiakov stredných škôl všetkých zriaďovateľov v Žilinskom kraji; z 58 nominovaných žiakov bolo ocenených 26 žiakov za pozitívnu reprezentáciu školy a Žilinského kraja, vzornú dochádzku, mimoriadne

študijné výsledky, za pozitívne ovplyvňovanie sociálnej klímy v triede a v škole alebo za aktívnu činnosť v Krajskom stredoškolskom parlamente ŽSK,

- *odbor školstva a športu ŽSK podporil podujatie sumou 1 000 €.*

## **9. Vytvorenie webovej stránky k 100. výročiu ČSR**

- cieľom súťaže bola propagácia 100. výročia Martinskej deklarácie a motivácia ku kreatívnej tvorbe vlastných webových stránok žiakov stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK,
  - *do súťaže sa zapojilo 34 žiakov stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK a ŽSK podporil súťaž sumou 1 100 €.*

## **10. Nočný beh pre deti z Kambodže**

- 3. ročník podujatia, ktorého cieľom bolo športom podporiť deti v Kambodži, ktoré nemajú možnosť vzdelávať sa a rozvíjať v takej miere ako študenti na Slovensku,
  - *na podujatí sa zúčastnilo 122 účastníkov, ŽSK podporil podujatie sumou 600 €.*

## **11. Oceňovanie absolventov učebných odborov**

- 2. ročník podujatia, cieľom ktorého bolo propagovať odborné vzdelávanie a remeslá a motivovať žiakov k štúdiu učebných odborov na stredných odborných školách,
  - *z 32 nominovaných žiakov bolo ocenených 26 žiakov stredných odborných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK; podujatia sa zúčastnili aj zástupcovia 7 cechov a zväzov, ktoré spolupracujú so strednými odbornými školami v rámci praktickej prípravy žiakov a ŽSK podporil podujatie sumou 900 €.*

## **12. Miss Reneta**

- 26. ročník medzinárodnej súťaže žiačok stredných škôl v súťaži krásy,
  - *do súťaže sa prihlásilo 12 žiačok stredných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK, z ktorých 2 postúpili na finále do Českej republiky, ŽSK podporil súťaž sumou 5 110 €.*

### **Cieľ 6.2.3**

*podporiť fungovanie a aktivity žiackych školských rád, Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK a neformálne vzdelávanie mladých ľudí*

ŽSK naďalej podporoval činnosť žiackych školských rád v stredných školách a vytváral podmienky a príležitosti pre mladých ľudí na participáciu na spoločenskom živote. V kraji aj naďalej fungoval poradný orgán predsedníčky ŽSK v oblasti politiky mládeže - Krajský stredoškolský parlament ŽSK, ktorého členovia sa v školskom roku 2017/2018 stretli celkovo dvakrát na regionálnych zasadnutiach a zároveň na ustanovujúcom zasadnutí Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK. Medzi najvýznamnejšie aktivity parlamentu v školskom roku 2017/2018 patril benefičný koncert „*Študentské srdce pre Adama*“, výsledkom ktorého bolo vyzbieranie sumy 6 800 €, ktorá pomohla rodine Adama Kopasa uhradiť náklady na liečenie, rehabilitačné pobyty či zdravotnícke pomôcky pre zdravotne handicapovaného syna.

Odbor školstva a športu ŽSK v roku 2018 vyhlásil výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov z grantového programu „*Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac*“ v podprogramoch: 1- *Mládežnícka politika v kraji* a 2 - *Pomáhajme druhým*. Hlavným cieľom grantového programu bola práca s mládežou, prostredníctvom ktorej boli napĺňané ciele Stratégie SR pre mládež na roky 2014 - 2020 a Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v ŽSK na roky 2018 - 2022. K špecifickým cieľom patrili napr. podpora mládežníckej politiky v kraji vychádzajúca z potrieb mladých, podpora neformálneho vzdelávania mladých, podpora tvorivosti a podnikavosti mladých, rozvoj sociálnych zručností potrebných pre uplatnenie sa na trhu práce, spolupráca so zamestnávateľmi, spolupráca mládežníckych organizácií a podpora zdravotne a sociálne znevýhodnených žiakov. *V školskom roku 2017/2018 bolo doručených 16 žiadostí, z ktorých bolo podporených 6 žiadostí (dve žiadosti v podprograme 1 a štyri žiadosti v podprograme 2) v celkovej sume 3 750 €.*

#### **Cieľ 6.2.4**

***zabezpečiť prístup žiakov k vhodným informáciám prostredníctvom výchovného a kariérového poradenstva***

ŽSK v školskom roku 2017/2018 realizoval viaceré aktivity v oblasti výchovného a kariérového poradenstva. Odbor školstva a športu ŽSK organizoval v rámci systému duálneho vzdelávania (ďalej len „SDV“) odbornú konferenciu s názvom „*S duálom to ide ľahšie?*“, ktorej sa zúčastnili riaditelia stredných škôl, zamestnávatelia, regionálny koordinátor pre SDV, výchovní poradcovia, odborní zamestnanci CPPPaP a ďalší hostia. Cieľom odbornej konferencie bolo zhodnotenie prínosov SDV, ako aj upozornenie na jeho nedostatky. Zároveň boli výchovní poradcovia a zamestnanci CPPPaP tiež pozvaní na dve porady riaditeľov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v školskom roku 2017/2018, ktoré organizoval odbor školstva a športu ŽSK.

Stredné školy v územnej pôsobnosti ŽSK pokračovali aj v aktívnej spolupráci s výchovnými poradcami základných škôl prostredníctvom organizovania odborných seminárov a workshopov s cieľom poskytnúť aktuálne informácie o ponuke štúdia na stredných školách, ako aj informácie k systému duálneho vzdelávania. V školskom roku 2017/2018 sa semináre uskutočnili na 38 stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK, čo z celkového počtu stredných škôl v územnej pôsobnosti predstavuje 57,6 %.

K ďalším významným aktivitám zameraným na výchovné a kariérové poradenstvo patrili aj *Burzy stredných škôl, Výstavy výrobkov stredných odborných škôl, Vyučovanie technickej výchovy pre žiakov základných škôl v dielnach stredných odborných škôl, Technická olympiáda, spolupráca stredných škôl s vysokými školami a zamestnávateľmi v rámci Z@ict klastra, Dni otvorených dverí* a ďalšie (viď kapitola *Odborné vzdelávanie a príprava*).

#### **Cieľ 6.2.5**

***vytvárať podmienky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre začlenenie sa do života spoločnosti***

ŽSK opäť spolupracoval na podujatí *Parádny deň*, ktorý organizovala Spojená škola, Rosinská cesta - Žilina. Podujatie bolo organizované na báze tzv. opačnej integrácie, t. j. zdraví a zdravotne handicapovaní súťažili v 15-tich disciplínach, v ktorých si vyskúšali veľmi

netradičné chápanie pohybu. V školskom roku 2017/2018 sa podujatia zúčastnilo približne 600 žiakov základných, stredných škôl a zdravotne handicapovaných klientov domovov sociálnych služieb. Odbor školstva a športu ŽSK podporil uvedené podujatie sumou 700 €. V školskom roku 2017/2018 zároveň 36 stredných škôl (54,5 %) v územnej pôsobnosti ŽSK organizovalo podujatia zamerané na začlenenie ľudí so zdravotným znevýhodnením do života spoločnosti.

K dosiahnutiu uvedeného cieľa významnou mierou prispelo aj spomínané podujatie s názvom „*Študentské srdce pre Adama*“, ktoré zorganizovali členovia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK za oblasť Kysuce s cieľom pomôcť rodine Adama Kopasa uhradiť náklady na liečenie, rehabilitačné pobyty či zdravotnícke pomôcky. V rámci koncertu pripravili stredné školy v regióne Kysuce program koncertu a spoločnými silami tak pomohli rodine zdravotne postihnutého chlapca vyzbierať finančné prostriedky v sume 6 800 € na čiastočné uhradenie nákladov na liečenie.

K dosiahnutiu uvedeného cieľa prispelo aj schválenie návrhu Všeobecne záväzného nariadenia ŽSK č. 50/2018 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v jazykových školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK (ďalej len „návrh VZN“), ktoré nadobudlo účinnosť 1. septembra 2018. Navrhovaným VZN bolo nahradené VZN ŽSK č. 15/2008. Cieľom navrhovaného VZN bolo sprehľadniť, aktualizovať, doplniť a zároveň zosúladiť jednotlivé ustanovenia aktuálneho VZN ŽSK č. 15/2008 v znení neskorších dodatkov s platným právnym stavom, ktoré si vyžiadala ich realizácia v praxi. VZN sa upravila aj výška rozpätia príspevkov na čiastočnú úhradu alebo odpustenie nákladov v jazykových školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na základe návrhov a žiadostí riaditeľov škôl a školských zariadení; zároveň sa doplnila aj výška poplatkov pre žiakov z detského domova (viď kapitola *Školské zariadenia*).

Podľa vyhodnotenia dotazníka v stredných školách v územnej pôsobnosti ŽSK bolo v kraji 12 stredných škôl debarierizovaných (18,2 %). ŽSK v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu IROP zlepši kvalitu života občanov a poskytovanie verejných služieb aj v priestoroch stredných odborných škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. V rámci modernizácie, budú zapojené školy debarierizované, čím sa dosiahne vyššia kvalita poskytovaných služieb pre žiakov a verejnosť so zdravotným znevýhodnením. Do projektu je celkovo zapojených 13 stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. Deväť stredných odborných škôl má schválenú dotáciu o nenávratný finančný príspevok vo výške **10 423 467,05 €**, pričom spolufinancovanie ŽSK je **525 220, 89 €** a štyri stredné odborné školy sú vo fáze vyhodnocovania.

Pre školský rok 2018/2019 je naplánovaná investícia na nákup šikmej elektrickej schodišťovej plošina pre Gymnázium v Kysuckom Novom Meste v sume cca **21 400 €**.

#### **Cieľ 6.2.6**

***finančne podporovať grantové programy odboru školstva a športu, ktoré sú zamerané na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov***

K primárnej prevencii významne prispeli aj aktivity stredných škôl realizované prostredníctvom grantových programov odboru školstva a športu ŽSK:



- **Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie** - cieľom grantu bola primárna prevencia prostredníctvom podpory záujmu mladých ľudí o históriu slovenského národa v súvislosti s vlasteneckým odkazom významných národných dejateľov, ktorí pôsobili na území Žilinskej župy a zvýšenie národného povedomia, histórie, kultúre a súčasnosti vybraných miest, v ktorých tieto osobnosti žili alebo pracovali, ich poznávanie na základe osobných skúseností a zážitkov. *V školskom roku 2017/2018 boli aktivity primárne zamerané na 100. výročie ČSR. Z 18 doručených žiadostí bolo celkovo podporených 12 projektov v sume 4 800 €;*
- **Škola bez tabaku, alkoholu a drog** – cieľom bola prevencia sociálno-patologických javov v spoločnosti, *v školskom roku 2017/2018 bolo doručených 23 žiadostí, z ktorých bolo podporených 12 žiadostí stredných škôl a školských zariadení v celkovej sume 4 800 €;*
- **Vráťme šport do škôl** – cieľom bola primárna prevencia prostredníctvom podpory športových aktivít v stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na vytvorenie centier športu s celoročnou prevádzkou, zabezpečenie materiálno-technických podmienok pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces telesnej a športovej výchovy v stredných školách a zlepšenie podmienok pre mladé športové talenty. *Zo 48 doručených žiadostí bolo v školskom roku 2017/2018 celkovo podporených 32 projektov v sume 57 000 €;*
- **Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac** - cieľom grantového programu bola systematická a dlhodobá práca s mládežou. K ďalším špecifickým cieľom patrili napr. podpora mládežníckej politiky v kraji, podpora neformálneho vzdelávania mladých, podpora tvorivosti a podnikavosti mladých, atď. *V školskom roku 2017/2018 bolo doručených 16 žiadostí, z ktorých bolo podporených 6 žiadostí (dve žiadosti v podprograme 1 a štyri žiadosti v podprograme 2) v celkovej sume 3 750 €.*

#### **Cieľ 6.2.7**

##### **podporovať súťaže prvej pomoci na stredných zdravotníckych školách**

K významným aktivitám v oblasti vzdelávania mladých ľudí patria súťaže zamerané na poskytovanie prvej pomoci, ktoré sú nevyhnutné pre správne riešenie život a zdravie ohrozujúcich udalostí. Správne podaná prvá pomoc ešte pred príchodom profesionálnej pomoci na miesto náhlej príhody, môže zásadne ovplyvniť závažnosť poranenia a výrazne zvýšiť šancu na prežitie. Slovenský Červený kríž sa venuje výučbe prvej pomoci rôznym spôsobom, organizuje prednášky, ukážky základných záchranných úkonov a ponúka niekoľko druhov kurzov prvej pomoci. Svoje zručnosti a znalosti v jej poskytovaní si každoročne žiaci stredných škôl overujú na súťažiach.

Od roku 1992 Slovenský Červený kríž organizuje celoslovenskú súťaž dospelých v poskytovaní prvej pomoci s názvom **Memoriál MUDr. Vladimíra Harineka**. Súťažiaci sú bežní ľudia, ktorí sa s veľkým nadšením venujú laickej prvej pomoci. *V školskom roku 2017/2018 odbor školstva a športu ŽSK podporil 36. ročník tejto súťaže sumou 5 041 €, ktorá bola použitá na úhradu nákladov spojených s ubytovaním a stravovaním pre 280 účastníkov súťaže v Školskom internáte pri Spojenej škole na Rosinskej ceste v Žiline.*

Súťaže zamerané na poskytovanie prvej pomoci každoročne organizujú aj stredné zdravotnícke školy v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. V školskom roku 2017/2018 bola



Stredná zdravotnícka škola v Žiline organizátorom 13. ročníka *Celoštátnej súťaže v prvej pomoci*. Súťaže sa zúčastnilo celkovo 12 tímov zo Slovenska, pričom organizujúca škola sa umiestnila na 2. mieste. Odbor školstva a športu ŽSK podporil uvedenú súťaž sumou 300 €.

#### **Cieľ 6.2.8**

*spolupracovať s občianskymi združeniami a ďalšími inštitúciami pri realizácii aktivít, ktoré sú primárne zamerané na zachovávanie tradičných kultúrnych a morálnych hodnôt a odovzdávanie skúseností mladším generáciám*

ŽSK aj v školskom roku 2017/2018 spolupracoval s občianskymi združeniami a ďalšími inštitúciami, ktoré významnou mierou prispeli k výchove a vzdelávaniu mladých ľudí. K najvýznamnejším aktivitám patrilo podujatie s názvom *Slávnostné pasovanie absolventov učebných odborov*, ktorého cieľom bolo propagovať odborné vzdelávanie a prípravu, remeslá, čím chce motivovať žiakov k štúdiu učebných odborov. Na podujatí sa zúčastnilo 7 zástupcov cechov a zväzov, ktoré spolupracujú so strednými odbornými školami. Z 32 nominovaných žiakov bolo ocenených 26 žiakov stredných odborných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK.

Odbor školstva a športu ŽSK spolupracoval aj na podujatí *Budatínsky rínok*, ktorý organizovalo Považské múzeum v Žiline v októbri 2017. Podujatie bolo spojené s ukážkami remeselníckej výroby a priblížilo mladým ľuďom a verejnosti zvyky a remeslá, ktoré boli neoddeliteľnou súčasťou života slovenského ľudu. Uvedeným podujatím sa prepojila propagácia odborného vzdelávania a prípravy žiakov a absolventov stredných odborných škôl so súčasnými živnostníkmi a remeselníkmi. Podujatia sa zúčastnilo 8 stredných odborných škôl v územnej pôsobnosti ŽSK, ktoré propagovali odbory ako napr. kuchár, umelecký kováč, tesár, aranžér a iné.

Odbor školstva a športu ŽSK sa každoročne zúčastňuje vyhodnotenia súťaže školských časopisov pre materské, základné, stredné a špeciálne školy s názvom *Pro Slavis*, ktorú vyhlasuje MŠVVaŠ SR a Dom matice slovenskej v Žiline. Cieľom súťaže je podporiť a rozvíjať tvorivé aktivity detí a mládeže v oblasti literárnej tvorby. V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnil 19. ročník súťaže, do ktorého sa zapojilo 168 škôl s 350 časopismi, čo je dôkazom toho, že súťaž je stále obľúbená medzi mladými ľuďmi.

## 7. Celoživotné vzdelávanie

### 7.1 Súčasný stav

Celoživotné vzdelávanie je kľúčovým nástrojom na riešenie niektorých hlavných výziev v dnešnej Európe, ktorá čelí rastúcej nerovnosti nielen medzi ľuďmi, ale aj medzi európskymi regiónmi a krajinami. Migrácia a demografické zmeny sa prejavujú v presúvaní populácie v rámci Európy. Ľudia sa dožívajú vyššieho veku, a preto chcú byť dlhšie aktívni a zdraví. Vzdelávanie dospelých môže poskytnúť množstvo zručností a skúseností s učením, ktoré majú mnoho výhod a účelov: od základných zručností až po štúdium jazykov, od voľnočasových kurzov až po odborné vzdelávanie, od rodinného vzdelávania až po poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

Celoživotné vzdelávanie môže zmeniť životy a prinášať nové príležitosti. Môže ponúknuť nové pracovné príležitosti, otvoriť cestu k formálnemu vzdelávaniu, pomôcť študentom, ktorí predčasne ukončili štúdium, vrátiť sa do procesu vzdelávania.

*„Mnohé z dnešných pracovných miest pred desiatimi rokmi neexistovali a mnohé nové formy zamestnania v budúcnosti ešte len vzniknú. V Bielej knihe o budúcnosti Európy Komisia zdôrazňuje, že je pravdepodobné, že väčšina detí, ktoré dnes nastupujú do základných škôl, bude napokon nastupovať na nové typy pracovných miest, ktoré ešte neexistujú a na riešenie tohto problému budú potrebné rozsiahle investície do zručností a zásadné zmeny v systémoch vzdelávania na princípe celoživotného vzdelávania,“* uviedla ministerka školstva Martina Lubyová na stretnutí v máji 2018 so zástupcami aktérov oblasti vzdelávania dospelých v SR (<https://www.minedu.sk/institucie-vzdelavania-dospelych-odovzdali-ministerke-manifest-o-celozivotnom-vzdelavani-v-21-storoci/>).

Popri kvalitnom a modernom odbornom vzdelávaní preto stále viac rastie potreba rozvíjať flexibilné spôsoby získavania a overovania kvalifikácií – budovať národné systémy kvalifikácií a systémy uznávania výsledkov získaných prostredníctvom neformálneho vzdelávania alebo informálneho učenia sa. Vzhľadom na rýchly technologický pokrok a súvisiace zmeny pracovných profilov a požiadaviek musí byť celoživotné vzdelávanie založené na silnej spolupráci a synergiách medzi priemyslom, vzdelávaním, odbornou prípravou a učením sa. Systémy vzdelávania a odbornej prípravy sa súčasne musia prispôbiť tejto realite. Mladých ľudí už nestačí vybaviť pevne stanoveným súborom zručností či vedomostí. Potrebujú si rozvíjať odolnosť, širokú škálu kompetencií a schopnosť prispôbiť sa zmenám.

Stredné školy v Žilinskom kraji poskytujú celoživotné vzdelávanie viacerými formami:

- nadstavbové štúdium
- pomaturitné štúdium (inovačné, kvalifikačné, vyššie odborné, špecializačné)
- skrátené štúdium
- rekvalifikačné kurzy
- jazykové kurzy
- akreditované vzdelávacie programy
- vzdelávanie v centrách odborného vzdelávania a prípravy.

Rovnako tak podporujú ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov.

## 7.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti celoživotného vzdelávania

### Cieľ 7.2

**Umožniť občanovi v každom veku prehĺbovať svoje vedomosti a zručnosti, rozširovaním si kvalifikácie s cieľom zvýšenia jeho uplatnenia sa na trhu práce a zlepšenia kvality jeho života**

Na dosiahnutie uvedeného cieľa boli stanovené nasledovné čiastkové ciele:

#### *Cieľ 7.2.1*

*podporovať rozvoj celoživotného vzdelávania s jeho priamym previazaním na potreby trhu práce, propagovať potrebu celoživotne sa vzdelávať ako motiváciu ďalšieho kariérneho rastu a lepšieho mzdového ohodnotenia*

### Aktivita Program LabVIEW

V školskom roku 2017/2018 na porade riaditeľov škôl v ZP ŽSK informoval riaditeľ Spojenej školy v Nižnej o pozitívnych skúsenostiach so vzdelávaním v systéme LabVIEW, ktoré pripraví žiakov odborov zameraných na elektrotechniku na zmeny, ktoré prinesie technologická revolúcia INDUSTRY 4.0. Tá bude postavená na úplnej automatizácii výrobných procesov, na zdieľaní obrovského množstva dát v ľubovoľnom čase a priestore a vznikne potreba odborníkov, schopných pracovať v tomto prostredí. Preto aj odborné vzdelávanie musí v tomto kontexte zmeniť svoj obsah. Grafický program LabVIEW urýchľuje pochopenie žiakov, ich učenie a umožňuje učiteľom matematiky a fyziky ukázať ich ako analytické vedy.

V školskom roku 2018/2019 sa začnú realizovať vzdelávacie semináre pre pedagógov ďalších stredných škôl a zabezpečiť sa požadovaný softvér. Zároveň sa zintenzívni spolupráca s Elektrotechnickou fakultou Žilinskej univerzity v Žiline, ktorá poskytuje vzdelávanie v systéme LabVIEW.

Záujem o vzdelávanie a prípravu odborných učiteľov v programe LabVIEW a zmenu obsahovej štruktúry elektrotechnických predmetov na platforme komponentov National Instruments prejavilo **9 škôl**, ktoré vyučujú odbory s elektrotechnickým zameraním:

- Spojená škola, Nižná;
- SOŠ technická, Čadca;
- Spojená škola, Martin;
- SOŠ polytechnická, Liptovský Mikuláš;
- Spojená škola, Kysucké Nové Mesto ;
- Spojená škola, Tvrdošín;
- SOŠ elektrotechnická, Žilina;
- SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok;
- Stredná priemyselná škola, Martin.

## Aktivita program Malá žilinská reforma

Komisia školstva a športu ŽSK súhlasila so vzdelávacím obsahom návrhu, ktorý predložilo **OZ HARPÚNA** (program Malá žilinská reforma). Program je prínosný pre predmety biológia a informatika tak pre žiakov ako aj učiteľov. **5 škôl** sa do programu už zapojilo, **5 škôl** čaká na realizáciu programu.

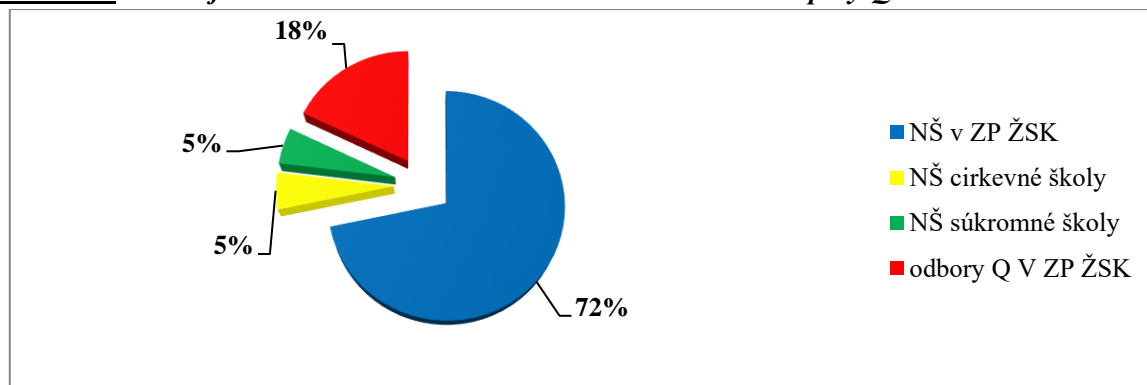
**Tabuľka č. 42:** Školy zapojené do programu Malá žilinská reforma v školskom roku 2017/2018, ako aj školy, ktoré prejavili záujem o program

P.č.	Názov školy	Oblasť, predmet
1.	Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	Predmet informatika a biológia
2.	Gymnázium, Hlinská 29, Žilina	Genetické modifikácie a realizácia vyučovania tematického okruhu Algoritmy a programovanie v predmete informatika metódou eduScrum v programovacom jazyku JAVA
3.	Spojená škola, Tvrdosín	Prípravné konanie z OZ Harpuna
4.	SOŠ elektrotechnická, Liptovský Hrádok	Programovanie pre Android
5.	Gymnázium, Tvrdosín	Škola prejavila záujem, čaká sa na realizáciu od OZ Harpuna
6.	Spojená škola, Kysucké Nové Mesto	Informačné a sieťové technológie, Programovanie vyučuje zamestnanec školy po dohode s OZ Harpuna, kde žiaci programujú v jazyku JAVA mobilné aplikácie
7.	Stredná priemyselná škola, Martin	Škola prejavila záujem, čaká sa na realizáciu od OZ Harpuna
8.	SOŠ elektrotechnická, Žilina	Škola prejavila záujem, čaká sa na realizáciu od OZ Harpuna v oblasti Programovania arduina
9.	Gymnázium, Jesenského 2243, Kysucké Nové Mesto	Škola prejavila záujem, čaká sa na realizáciu od OZ Harpuna v oblasti Programovanie pre Android, Genetická modifikácia, eduScrum v prirodvedných predmetoch
10.	Gymnázium, V. P. Tótha, Martin	Predmet biológia

Zdroj: štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

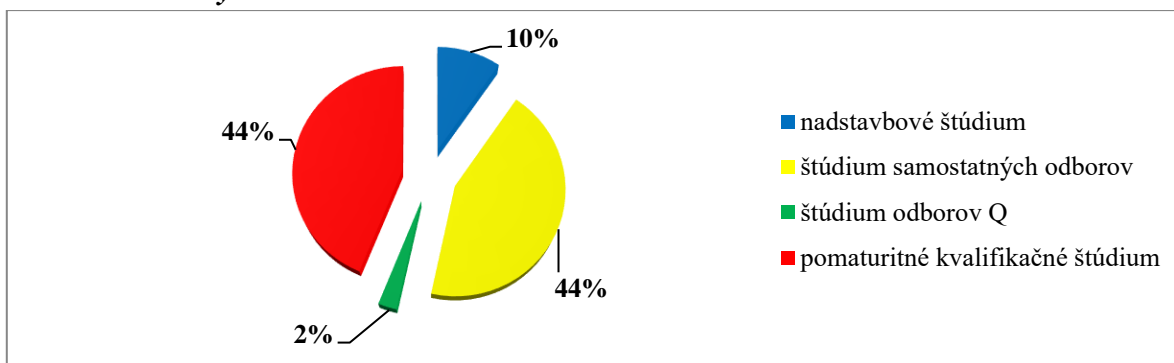
**Nadvstavbové, pomaturitné štúdium v dennej a externej forme, štúdium odborov v externej forme**

**Graf č. 32:** Denná forma nadvstavbového štúdia a štúdia odborov skupiny Q



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

**Graf č. 33:** Externá forma nadstavbového štúdia, štúdia odborov skupiny Q, pomaturitného štúdia a štúdia samostatných odborov



Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, EDUZBER, 2017

V Žilinskom kraji v školskom roku 2017/2018 ponúkalo formu **nadstavbového štúdia** v dennej forme **20 škôl** a študovalo v nej **705 žiakov** (616 žiakov v školách v ZP ŽSK, 45 žiakov v súkromných a 44 žiakov v cirkevných školách). V **odboroch skupiny Q** – vyššieho odborného štúdia resp. špecializačného štúdia resp. štúdia na konzervatóriu študovalo **154 žiakov v 4 školách** v ZP ŽSK.

**Externú formu štúdia ponúkalo spolu 21 škôl.**

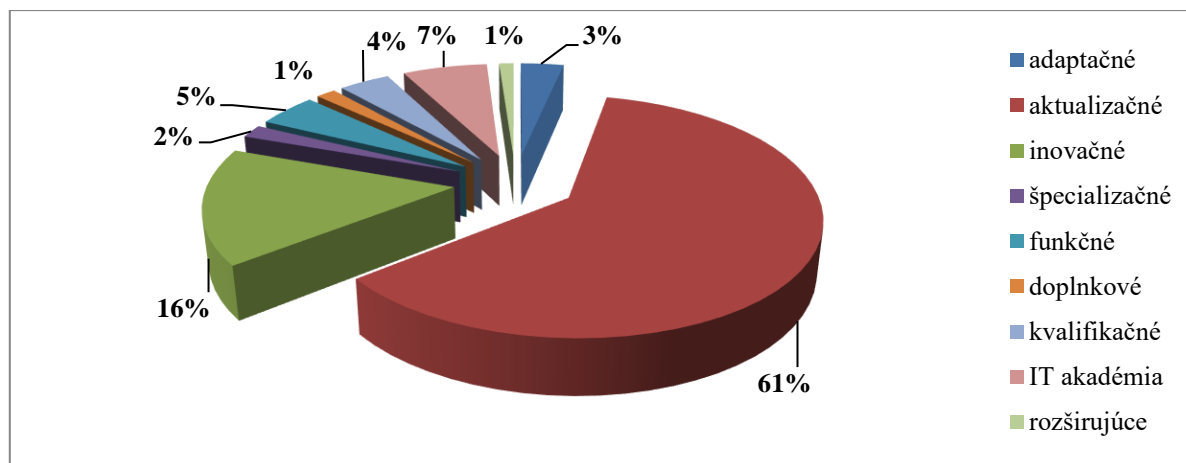
V nej študovalo **nadstavbové štúdium 94 žiakov** (92 žiakov v školách v ZP ŽSK a 2 žiaci v súkromných školách), v **odboroch skupiny Q** (vyššie odborné štúdium) **26 žiakov** v 1 škole v ZP ŽSK, **pomaturitné kvalifikačné štúdium 426 žiakov** (250 žiakov v školách v ZP ŽSK a 176 žiakov v cirkevných školách) a **štúdium samostatných odborov absolvovalo 425 žiakov** (161 žiakov v školách v ZP ŽSK, 237 žiakov v súkromných a 27 žiakov v cirkevných školách).

**Spolu v stredných školách Žilinského kraja študovalo v uvedených formách štúdia 1 830 žiakov.**

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školách v ZP ŽSK

V školskom roku 2017/2018 sa **991** pedagogických a odborných zamestnancov v školách v ZP ŽSK kontinuálne vzdelávalo a pracovalo na svojom ďalšom rozvoji. **605** zamestnancov absolvovalo **aktualizačné vzdelávanie - 61%**, **159** zamestnancov absolvovalo **inovačné vzdelávanie - 16%**, **18** zamestnancov absolvovalo **špecializačné vzdelávanie - 2%**, **46** zamestnancov absolvovalo **funkčné vzdelávanie - 5%**, **15** zamestnancov absolvovalo **doplnkové vzdelávanie - 1%**, **39** zamestnancov absolvovalo **kvalifikačné vzdelávanie - 4%**, **65** zamestnancov absolvovalo **IT akadémiu - 7%**, **33** zamestnancov absolvovalo **adaptačné vzdelávanie - 3%** a **11** zamestnancov absolvovalo **rozširujúce vzdelávanie - 1%**.

**Graf č. 34: Prehľad ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v školách ZP ŽSK v školskom roku 2017/2018**



Zdroj: štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

### Cieľ 7.2.2

*poskytovať širokú ponuku rekvalifikačných vzdelávaní v akreditovanom vzdelávacom programe a akreditovaných vzdelávacích programoch v stredných odborných školách*

Uvedené vzdelávania a kurzy boli poskytnuté v **15 školách** v ZP ŽSK (školy poskytujú viacero kurzov). V **99 kurzoch** a akreditovaných vzdelávacích programoch si rozšírilo vzdelanie **464 žiakov** stredných škôl a **1 401 frekventantov z verejnosti**. (viď tabuľka č. 43)

**Tabuľka č. 43: Poskytovanie akreditovaných rekvalifikačných kurzov (ďalej ARK) a kurzov v školách v ZP ŽSK, v školskom roku 2017/2018**

kurz, akreditovaný vzdelávací program (AVP)	počet škôl	počet kurzov	počet žiakov	počet frekv. z verejnosti
Vyhľadávka o elektrotechnickej spôsobilosti	2	10	20	153
Zváračské kurzy (Z-M1, Z-G1, ZE1...)	6	18	171	118
Kurzy stehovania, ručného rezania O2, zvárania el. odporom (D-E1, D-G1, D-T1, D-G2,D-R1)	1	5	23	15
Vodičské kurzy	4	9	33	250
Kurzy v gastronómii (barmanské, someliérske, baristické, dekorovania pokrmov, vyrezávanie ovocia a zeleniny, spracovanie čokolády..)	2	16	70	193
Kurzy prvej pomoci, masérské kurzy	2	5	12	288
AVP diagnostika hnacieho agregátu vozidla	1	1		8
AVP Ochrana práce	1	1		128
Vzdelávanie prevádzkových pracovníkov v maloobchode a pre obchodných zástupcov	1	15		148
Rekvalifikačný kurz – kuchár, cukrár	2	3		14
Vzdelávanie Microsoft Excel	1	5		50
Operátor CNC techniky	1	1		2
Kurzy v oblasti elektrotechniky (silnoprúd –elektroinšt., HW a LAN siete, analógová elektronika, automatizácia a el.pohony...)	1	9	135	
Animátorský kurz	1	1		34
		99	464	1 401

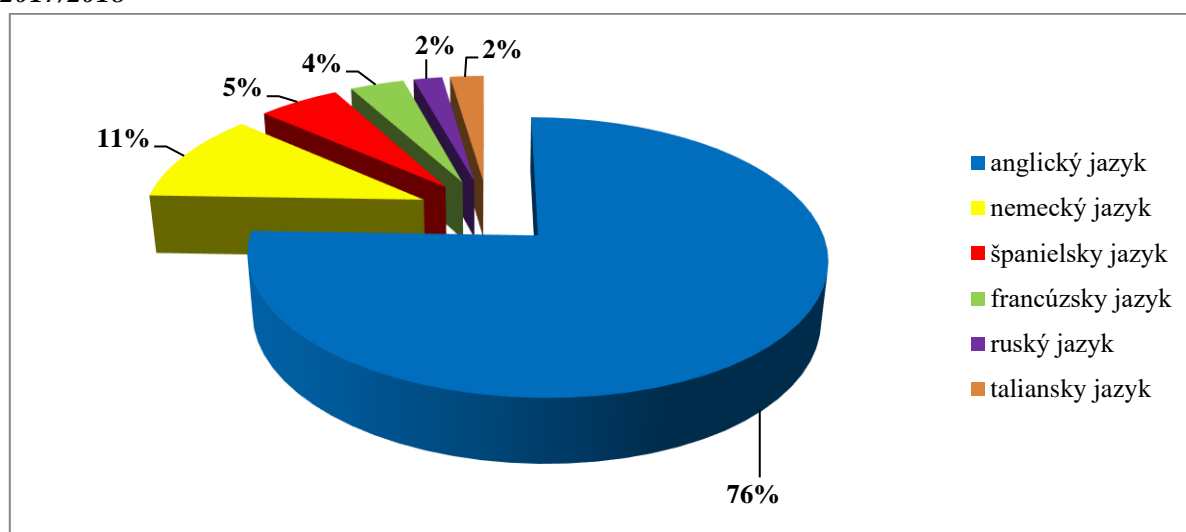
Zdroj: štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

## Vzdelávanie a vyučovanie cudzích jazykov

Do oblasti celoživotného vzdelávania je potrebné zahrnúť vzdelávanie a kurzy cudzích jazykov v jazykových školách v ZP ŽSK, teda mimo povinnej školskej výučby na školách a pre dospelých záujemcov, ktorí majú záujem zlepšovať svoje jazykové kompetencie.

Jazyková škola v Žiline (ANJ, NEJ, ŠPJ, FRJ, RUJ, TAJ, SJ) , Jazyková škola ako súčasť Obchodnej akadémie v Martine (iba ANJ), Jazyková škola ako súčasť Gymnázia M.M.Hodžu v Liptovskom Mikuláši (ANJ, NEJ, ŠPJ) a Jazyková škola ako súčasť Gymnázia A. Bernoláka v Námestove (iba ANJ) poskytnú v školskom roku vzdelávanie v 6 cudzích jazykoch pre **906 dospelých študentov a 1 588 žiakov základných a stredných škôl**.

**Graf č. 35:** *Prehľad o vzdelávaní cudzích jazykov v jazykových školách v ZP ŽSK v školskom roku 2017/2018*



*Zdroj: štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

### *Cieľ 7.2.3*

*umožniť nezamestnaným osobám, najmä mladým ľuďom, aby si prostredníctvom celoživotného vzdelávania mohli opätovne nájsť prácu*

V spolupráci s regionálnymi ÚPSVaR boli organizované prednášky o nezamestnanosti a službách (104 účastníkov, SOŠ polytechnická, Dolný Kubín-Kňažia), o situácii na trhu práce (49 účastníkov, Obchodná akadémia, Ružomberok), Školský internát v Ružomberku spolupracoval pri výkone absolventskej praxe, rovnako tak boli poskytnuté informačné a poradenské služby pri voľbe povolania (38 účastníkov, Gymnázium Turzovka).

V spolupráci s regionálnymi ÚPSVaR boli poskytnuté i vzdelávania a rekvalifikačné kurzy:

- kurzy zvarania (pre 8 záujemcov, SOŠ lesnícka, Tvrdošín, SOŠ polytechnická, Ružomberok, Spojená škola, Martin)
- rekvalifikačné kurzy - kozmetik (pre 27 záujemcov, SOŠ, Námestovo)
- kurzy bezolovnatého spájkovania (pre 30 záujemcov, Spojená škola, Nižná)
- rekvalifikačné kurzy – kuchár, čašník, kaderník (pre 4 záujemcov, SOŠ obchodu a služieb, Čadca)
- rekvalifikačné kurzy – operátor CNC techniky (pre 6 záujemcov, Spojená škola, Martin)



Vzdelávaní a rekvalifikácií sa zúčastnilo **75 frekventantov z verejnosti a 191 žiakov z uvedených škôl.**

#### ***Cieľ 7.2.4***

***poskytovať priestory a materiálno-technické zabezpečenie stredných škôl pre realizáciu vzdelávacích aktivít žiakov, pedagógov a širokej verejnosti***

Prioritne sú využívané priestory a materiálno-technické zabezpečenie centier odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „COVaP“) pri stredných odborných školách.

- **COVaP pre agropodnikanie a kynológiu pri SOŠ poľnohospodárskej a služieb na vidieku, Žilina:**
  - workshop „Tyflokynológia“;
  - workshop „Kynologická ukážka práce a výcviku záchranárskych psov „MAINTRAILING“;
  - workshop „Stopy, pachové práce“;
  - workshop praktickej kynológie a iné.
- **COVaP pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciú výrobu pri SOŠ technickej, Čadca:**
  - Technická výchova žiakov vybraných ZŠ škôl okresu Čadca;
  - Okresné a krajské kolo Technická olympiáda žiakov ZŠ;
  - Schaeffler KNM, praktická maturita v podmienkach SDV a mnohé iné.
- **COVaP pre automobilový priemysel pri Dopravnej akadémii, Žilina:**
  - 28. ročník krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku pod záštitou IUVENTY;
  - Technická výchova pre žiakov ZŠ;
  - Technická olympiáda pre žiakov ZŠ Žilinského okresu;
  - 5. ročník súťaže „Zručnosti pre úspech“ pre žiakov ZŠ;
  - CISCO akadémia;
  - Celoslovenská súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači;
  - Expert geniality show 2017, celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov ZŠ SŠ;
  - 5. ročník „Európsky deň jazykov v anglickom jazyku“ a mnohé iné.
- **COVaP pre služby a gastronómiu pri Hotelovej akadémii, Liptovský Mikuláš** poskytlo priestory a MTZ na realizáciu kurzov, prednášok a prezentácií jej partnerov, ako sú hotely, reštaurácie a dodávatelia.
- **COVaP pre stavebníctvo pri SOŠ stavebnej, Žilina** poskytlo priestory a MTZ pre predmet technická výchova, Mladý stavbár 2018 a pre podujatie Európsky týždeň odborných zručností.

- **COVaP pre informačné technológie a priemyselnú informatiku pri Spojenej škole, Kysucké Nové Mesto :**
  - Letný tábor pre deti ZŠ so zameraním na výučbu – stavba robotov a ich programovanie;
  - Školské a krajské kolo SOČ;
  - Poskytla priestory pre firmu Schaeffler, KNM v oblasti programovania PLC automatov a programovanie CNC strojov a iné.
- **COVaP pre elektrotechniku pri SOŠ elektrotechnickej, Žilina:**
  - Inovácia vzdelávania v učebnom dni odborného výcviku odborníkmi z praxe;
  - Inovácia v technickom a materiálnom vybavení;
  - Realizácia celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností stredných škôl v skupine odborov 26 elektrotechnika;
  - Problematika v oblasti výroby rozvádzačov s vybavením PLC systémov a iné.
- **COVaP pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciu výrobu pri SŠ, Martin:**
  - Technická výchova a olympiáda.
- **COVaP pre gastronómiu a služby pri HA, Žilina**
- **COVaP pre lesníctvo pri SOŠ lesníckej a drevárskej Jozefa Dekreta Matejovie, Liptovský Hrádok.**
- **COVaP pre drevárstvo pri SOŠ lesníckej a drevárskej Jozefa Dekreta Matejovie, Liptovský Hrádok.**

Z 59 stredných škôl v ZP ŽSK poskytlo priestory a materiálno-technické vybavenie spolu 46 stredných škôl na realizáciu vzdelávacích, voľnočasových a športových aktivít žiakov, pedagógov a širokej verejnosti. Išlo najmä o organizáciu hodín technickej výchovy pre žiakov ZŠ, organizovanie olympiád, konferencií, workshopov a iných vzdelávacích aktivít, ako i využívanie telocviční a ihrísk.

#### **Cieľ 7.2.5**

*prostredníctvom centier odborného vzdelávania a prípravy pri stredných odborných školách ponúkať širokej verejnosti i zamestnávateľom možnosť využitia priestorového a odborného vybavenia stredných škôl, vedomostí a zručností kvalifikovaných pedagógov v oblasti celoživotného vzdelávania,*

**Žilinský samosprávny kraj má v súčasnosti vyššie uvedených 11 centier odborného vzdelávania a prípravy.** COVaP sú podľa svojich plánov činnosti zamerané predovšetkým na odborné vzdelávanie a prípravu vlastných žiakov a v oblasti celoživotného vzdelávania ponúkajú tak možnosti rekvalifikácií, kurzov a ďalšieho vzdelávania, ako aj využívanie MTZ pre odborníkov, žiakov a pedagógov iných škôl ako aj širokej verejnosti.

### Cieľ 7.2.6

#### podporovať zapájanie sa zamestnancov do stáží a vzdelávania vo firmách

V školskom roku 2017/2018 sa odborných stáží a vzdelávania zúčastnilo spolu **306 zamestnancov zo 17 stredných škôl v ZP ŽSK** - 90 učiteľov odborných predmetov, 189 majstrov odbornej výchovy a 27 pedagogických zamestnancov.

**Tabuľka č. 44: Účasť zamestnancov škôl na stážach v školskom roku 2017/2018**

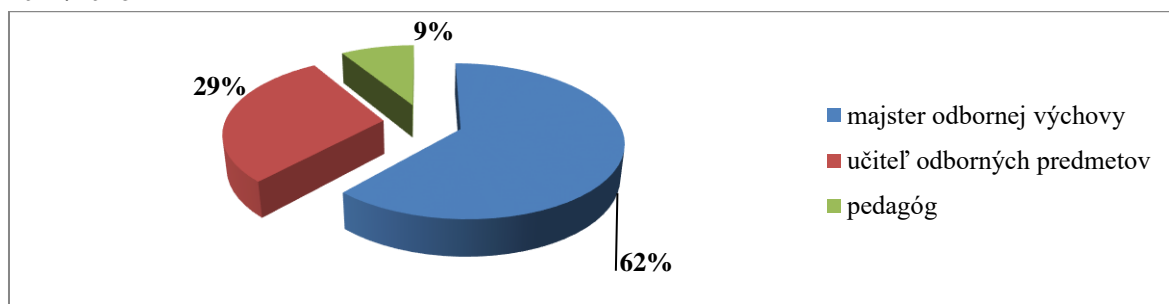
aktivita	učiteľ odborných predmetov	majster odbornej výchovy	iný pedagogický zamestnanec	spolu	počet zamestnávateľov
ERASMUS +	24	5	4	33	
odborné školenie	9	124	22	155	28
stáže s konkrétnym špecifickým zameraním	57	60	1	118	22
spolu	90	189	27	306	50

Zdroj: štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Zahraničných odborných stáží sa prostredníctvom programu Erasmus+ zúčastnilo **33** zamestnancov, odborných školení vo výrobných spoločnostiach i zamestnávateľských firmách a reštauráciách sa zúčastnilo **155** zamestnancov a stáží s konkrétnym špecifickým odborným zameraním sa zúčastnilo **118** zamestnancov.

Najvyšší podiel na účasti na vzdelávaní priamo vo firmách majú majstri odbornej výchovy **62%**.

**Graf č. 36: Podiel pedagogických zamestnancov na odbornom vzdelávaní a stážach školskom roku 2017/2018**



Zdroj: štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

## 8. Projektová činnosť

### 8.1 Súčasný stav

Odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja vidí vo využívaní finančných prostriedkov Európskej únie nesmiernu výhodu pre školy a školské zariadenia a zároveň podporuje iniciatívu všetkých škôl pri realizovaní vlastných projektových zámerov. Každý jeden projekt je veľkým prínosom či už z odborného, materiálneho alebo kvalitatívneho hľadiska a prináša nové inovatívne a didaktické prvky, materiálno-technické zabezpečenie, alebo moderné vybavenie do výchovno-vzdelávacieho procesu stredných škôl. Odbor školstva a športu ŽSK využíva možnosti, ktoré ponúka Európska únia prostredníctvom výziev programov spolupráce INTERREG V-A, ako aj výziev MŠVVaŠ SR a podporuje v projektovej činnosti všetky stredné školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

### 8.2 Vyhodnotenie strategických cieľov v oblasti projektovej činnosti

#### Cieľ 8.2

*Podporovať školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, aby v maximálnej možnej miere využívali finančné prostriedky Európskeho sociálneho fondu, Európskeho fondu regionálneho rozvoja, MŠVVaŠ Slovenskej republiky, ako aj finančné prostriedky z rôznych grantových a dotačných programov.*

Úsilím Žilinského samosprávneho kraja bolo a je prostredníctvom realizácie projektov skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v stredných školách v Žilinskom regióne, a tým podporiť rozvoj vzdelávania a odbornej prípravy na Slovensku. Implementácia nových trendov a inovácií v oblasti vzdelávania prispieva k zvýšeniu odbornej spôsobilosti pedagogických i nepedagogických zamestnancov, zvyšuje konkurencieschopnosť a atraktivnosť stredných škôl, a tým pripravuje žiakov na zaradenie sa do vedomostnej spoločnosti.

Uvedený cieľ je možné dosiahnuť nasledovnými čiastkovými cieľmi:

#### *Cieľ 8.2.1*

*podporovať školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, aby sa zapájali do projektov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality materiálno-technického vybavenia škôl a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na moderné učebné materiály, odborné zariadenia a vybavenia do učebnej odbornej výcviku, jazykové učebne, multimediálne učebne, moderné športoviská a športovú vybavenosť.*

Odbor školstva a športu ŽSK podporoval školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, aby sa **aktívne zapájali do výziev na podávanie rozvojových projektov vyhlásených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR**. V rokoch 2017 a 2018 sa školy zapojili do nasledujúcich výziev na podávanie žiadostí o financovanie rozvojového projektu:

- Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania,
- Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu,
- Podpora rozvoja výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične,
- Zdravie a bezpečnosť v školách,
- Enviroprojekt,
- Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave,
- I. svetová vojna a osobnosť generála M. R. Štefánika.

**Tabuľka č. 45: Zapojenosť a úspešnosť škôl v ZP ŽSK do projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR a schválené spolufinancovanie ŽSK**

Rok	2017	2018
Počet zapojených škôl:	28	24
Počet podaných projektov:	49	35
Počet úspešných projektov:	18 (36,7 %)	7 (20 %)**
Schválené spolufinancovanie ŽSK:	217 180,00 €*	600,00 €
Celkový rozpočet projektov:	593 291,20 €	16 418,00 €

*Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja*

\*vysoký rozdiel medzi rokmi 2017 a 2018 je spôsobený spolufinancovaním rekonštrukcií telocviční v rámci výzvy Podpora rozvoja výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične 2017

\*\* výsledky výzvy Zdravie a bezpečnosť na školách neboli v júli 2018 zverejnené

### **Dotácie MŠVVaŠ SR**

Odbor školstva a športu ŽSK podporil v roku 2018 školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti vo výzve na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácie MŠVVaŠ SR na Rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a Zastupiteľstvo ŽSK schválilo povinné spolufinancovanie rekonštrukcií telocviční:

**Tabuľka č. 46: Zapojenosť škôl v ZP ŽSK do výzvy MŠVVaŠ SR a schválené spolufinancovanie ŽSK**

Škola	Rozpočet projektu	Schválené spolufinancovanie ŽSK 5 %
Gymnázium J. Lettricha, Martin	144 651,06 €	14 000 €
SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto	64 588,62 €	7 000 €
Stredná priemyselná škola, Martin	34 650,47 €	7 400 €
Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina	183 037,08 €	33 600 €
Gymnázium, P. O. Hviezdoslava, Dolný Kubín	88 078,97 €	10 800 €
Pedagogická a sociálna akadémia, Turčianske Teplice	124 364,96 €	12 000 €
SOŠ dopravná, Martin – Priekopa	170 077,63 €	20 400 €
<b>SPOLU:</b>	<b>870 089,89 €</b>	<b>105 200 €</b>

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

Pozn.: Žiadosti o poskytnutie dotácie boli v auguste 2018 v procese hodnotenia na MŠVVaŠ SR.

### **Cieľ 8.2.2**

*podporovať školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, aby cez projekty zvýšili kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu*

ŽSK kladol dôraz aj na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom realizácie projektov v uvedených oblastiach:

- prípravou a inováciou školských vzdelávacích programov, ktoré budú odzrkadľovať potreby zamestnávateľov v Žilinskom regióne;
- zabezpečením ďalšieho odborného rozvoja a vzdelávania učiteľov;
- podporou talentov, osobnosti a záujmov každého žiaka;
- zapájaním sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa;
- skvalitnením spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami na princípe partnerstva.

## Európska územná spolupráca

### a) Program cezhraničnej spolupráce Interreg V–A Slovenská republika – Česká republika 2014 - 2020



INTERREG V-A  
SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ REPUBLIKA



EURÓPSKA ÚNIA  
EURÓPSKY FOND  
REGIONÁLNEHO ROZVOJA  
SPOLOČNE BEZ HRANÍC

V oblasti investície do vzdelávania, odbornej prípravy a školení za účelom získavania zručností a celoživotného vzdelávania, a to vypracovaním a naplňovaním spoločných programov vzdelávania, odbornej prípravy a školení podala projektový zámer SOŠ obchodu a služieb v Dolnom Kubíne v rámci vyhlásenia výzvy č. 1/FMP/11b Fondu malých projektov, „*Región Biele Karpaty*“ Interreg V–A Slovenská republika – Česká republika 2014 - 2020, prioritná os **Rozvoj miestnych iniciatív**, *Zvýšenie kvalitatívnej úrovne cezhraničnej spolupráce miestnych a regionálnych aktérov*:

**Tabuľka č. 47: Zapojená škola v ZP ŽSK do výzvy a schválené spolufinancovanie ŽSK**

Škola	Názov projektu	Rozpočet	Schválené spolufinancovanie ŽSK 5 %
SOŠ obchodu a služieb, Dolný Kubín	<i>Remeslá bez hraníc</i>	23 500 €	1 175 €
	<i>Cieľ projektu: vytvorenie programu medzinárodnej podpory a propagácie remesiel, vytvorenie atraktívnych produktov cestovného ruchu v medzinárodnom rozsahu, skvalitnenie projektového vyučovania</i>		
<b>SPOLU:</b>		<b>23 500 €</b>	<b>1 175 €</b>

Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja, [www.sk.plsk.eu](http://www.sk.plsk.eu)

Pozn: Projektový zámer je v procese odborného hodnotenia na kontrolnom orgáne.



PROGRAM  
CEZHRANIČNEJ  
SPOLUPRÁCE  
SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ REPUBLIKA



EURÓPSKA ÚNIA  
EURÓPSKY FOND  
REGIONÁLNEHO ROZVOJA  
SPOLOČNE BEZ HRANÍC

Žilinský samosprávny kraj realizoval v minulom programovom období, na základe výzvy Operačného programu SR-ČR 2007 – 2013, opatrenie 1.3 Vzdelávanie, trh práce a zamestnanosť, projekt s názvom „**Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech v slovensko - českém přihraníčí**“.

**Hlavný partner projektu:** Juhomoravský kraj

**Hlavný cezhraničný partner projektu:** Trnavský samosprávny kraj

**Partneri projektu:** Žilinský samosprávny kraj,  
Moravskosliezsky kraj,  
Juhomoravské centrum pre medzinárodnú mobilitu,  
Trnavský samosprávny kraj,  
Juhomoravský kraj

**Rozpočet projektu:** (ŽSK) – 64 480 €

**Spolufinancovanie:** (ŽSK) – 3 224 € (5%)

**Realizácia projektu:** 10/2013 – 9/2014



Cieľom projektu bolo podporiť talentovaných stredoškolákov v prírodovedných a technických odboroch (biológia, fyzika, matematika, chémia) v slovensko-českom pohraničí a rozšíriť celkový rozhľad žiakov o svojej budúcej uplatniteľnosti aj v cezhraničnom prostredí. Zámerom projektu bolo taktiež vytvoriť postupy a nájsť nástroje na hľadanie „skrytých“ talentov. Realizáciou rôznych aktivít sa podporili tí najtalentovanejší žiaci. Uvedený projekt je síce ukončený, ale ŽSK naďalej naplňa povinné indikátory v rámci udržateľnosti projektu monitorovacích období.

**Tabuľka č. 48: Prehľad indikátorov naplnenosti obdobia udržateľnosti projektu (rok 2018 sa vyhodnocuje v decembri 2018):**

Indikátor – Osoby (počet zapojených osôb do vzdelávacích aktivít)							
Partner	2015	2016	2017	2018	2019	Aktuálny stav	Plánovaná hodnota
JMK	281	25	28			334	427
TTSK	80	85	30			195	427
MSK	443	22	26			491	427
<b>ŽSK</b>	<b>265</b>	<b>120</b>	<b>167</b>			<b>552</b>	<b>427</b>
JCMM	48	27	32			107	100
Indikátor – Hodiny (celkový počet hodín vzdelávacích aktivít)							
Partner	2015	2016	2017	2018	2019	Aktuálny stav	Plánovaná hodnota
JMK	181,5	55	55			291,5	200
TTSK	63,5	61	65			189,5	200
MSK	135,5	39,5	39,5			214,5	200
<b>ŽSK</b>	<b>36,5</b>	<b>47</b>	<b>44</b>			<b>127,5</b>	<b>200</b>
JCMM	20	20	20			60	30

*Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja*

#### b) Program cezhraničnej spolupráce Interreg V–A Poľsko-Slovensko 2014 – 2020



Do programu, ktorý bol zameraný na investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy pre zručnosti a celoživotného vzdelávania, podali v rámci vyhlásenia výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančného príspevku na projekty v rámci osi programu „Rozvoj cezhraničného a celoživotného vzdelávania územia” v roku 2018 dve stredné školy v ZP ŽSK. Projektové zámery sú v procese odborného hodnotenia na kontrolnom orgáne.

**Tabuľka č. 49: Zapojené školy v ZP ŽSK do výzvy a schválené spolufinancovanie ŽSK**

Škola	Názov projektu	Rozpočet	Schválené spolufinancovanie ŽSK 5 %
Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	<i>Cezhraničný gymnaziálny klaster G13</i>	770 855,10 €	38 600,00 €
	<i>Cieľ projektu: zvýšenie kvality prípravy pedagógov pre potreby vzdelávania v 21. storočí, vytvorenie gymnaziálneho klastra s cezhraničnou formou spolupráce, zvýšenie prípravy žiakov pre potreby praxe a celoživotného vzdelávania, skvalitnenie gymnaziálneho vzdelávania</i>		
Spojená škola, Kysucké Nové Mesto	<i>Zvyšujeme kvalitu profesijnej a odbornej prípravy v našich školách</i>	299 585,97 €	15 000,00 €
	<i>Cieľ projektu: podpora rozvoja cezhraničného a celoživotného vzdelávania v prihraničnom území, zvýšenie kvality výučby v oblasti programovania CNC strojov, rozvoj technického vzdelávania, zvýšenie kvality výučby v oblasti počítačových sietí a informačných technológií</i>		
<b>SPOLU:</b>		<b>1 070 441 €</b>	<b>53 600,00 €</b>

Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja, [www.sk.plsk.eu](http://www.sk.plsk.eu)

V rámci výzvy z roku 2017 na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na **individuálny mikroprojekt** v rámci strešného projektu „**Spája nás príroda a kultúra**“/Euroregión Tatry Interreg V–A Poľsko-Slovensko 2014 – 2020 bol schválený a v školskom roku 2017/2018 realizovaný projektový zámer SOŠ lesníckej v Tvrdošine.

**Tabuľka č. 50: Zapojená škola v ZP ŽSK do výzvy a schválené spolufinancovanie ŽSK**

Škola	Názov projektu	Rozpočet	Schválené spolufinancovanie ŽSK 5 %
SOŠ lesnícka, Tvrdošín	<i>Spracovanie náhodných ťažieb v porastoch napadnutých podkôrnym hmyzom, spôsob ochrany takto napadnutých porastov a obrana na zamedzenie rozmnožovanie podkôrneho hmyzu</i>	19 089 €	954,45 €
	<i>Cieľ projektu: výchova kvalifikovanej pracovnej sily pre výchovné zásahy a náhodné ťažby v porastoch napadnutých podkôrnym hmyzom s využitím získanej odbornej kvalifikácie, vytváranie cezhraničnej spolupráce v oblasti odborného a celoživotného vzdelávania</i>		
<b>SPOLU:</b>		<b>19 089 €</b>	<b>954,45 €</b>

Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja, [www.sk.plsk.eu](http://www.sk.plsk.eu)

### Fotografický materiál SOŠ lesníckej, Tvrdošín

Na základe výzvy na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok pre **mikroprojekt** v rámci strešného projektu s vedúcim partnerom **Združenie „Región Beskydy“** programu Interreg V–A Poľsko-Slovensko 2014 – 2020 bol podaný projektový zámer Gymnázia A. Bernoláka v Námestove. Projektový zámer je v procese odborného hodnotenia na kontrolnom orgáne.



**Tabuľka č. 51:** Zapojená škola v ZP ŽSK do výzvy a schválené spolufinancovanie ŽSK

Škola	Názov projektu	Rozpočet	Schválené spolufinancovanie ŽSK 5 %
Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	<i>Spoznávajme a učme sa navzájom</i>	43 428,59 €	2 200 €
	<i>Cieľ projektu: zvýšenie kvality cezhraničného profesného a odborného vzdelávania, využívanie moderných a netradičných foriem pre podporu princípov celoživotného vzdelávania</i>		
<b>SPOLU:</b>		<b>43 428,59 €</b>	<b>2 200 €</b>

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ, Žilina, [www.sk.plsk.eu](http://www.sk.plsk.eu)

#### c) IROP – Integrovaný regionálny operačný program



**Integrovaný regionálny  
operačný program**  
2014 - 2020



Európska únia  
Európsky fond pre Regionálny rozvoj  
Integrovaný regionálny operačný program

Výzva, ktorá umožňuje inováciu vzdelávania a zvýšenie kvality materiálno-technického vybavenia škôl, je výzva na predkladanie projektových zámerov na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní, ktorú vyhlásilo **Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR ako riadiaci orgán pre Integrovaný regionálny operačný program.**

V roku 2017 ŽSK podal do uvedenej výzvy projektové zámery nasledujúcich 12 stredných škôl:

- Hotelová akadémia, Žilina – stavebné úpravy hlavnej budovy školy;
- SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina – stavebné úpravy prevádzkovej budovy;
- SOŠ technická, Čadca – stavebné úpravy objektu dielní a školy, výstavba spojovacej chodby;

- Spojená škola, Kysucké Nové Mesto – stavebné úpravy pavilónu dielní, rekonštrukcia výťahov;
- Spojená škola, Martin – stavebné úpravy objektu dielní;
- SOŠ lesnícka a drevárska J. D. Matejovie, Liptovský Hrádok – stavebné úpravy historickej budovy školy (blok E);
- Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš – stavebné úpravy budovy praktického vyučovania;
- SPŠ stavebná, Žilina – stavebné úpravy objektu odborných učební a laboratórií, rekonštrukcia osvetlenia;
- Škola úžitkového výtvarníctva, Ružomberok – prístavba a stavebné úpravy odborných učební, rekonštrukcia osvetlenia, zvýšenie EHB odborných učební a výmenníkovej stanice;
- SOŠ polytechnická, Dolný Kubín – Kňažia – stavebné úpravy objektu dielní;
- SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto – stavebné úpravy;
- SOŠ stavebná, Žilina – výstavba objektu odborného vzdelávania.

Z uvedených projektových zámerov bolo **9** schválených; SOŠ polytechnická, DK – Kňažia, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline ako aj SOŠ stavebná v Žiline sú aktuálne v stave odborného vyhodnocovania na kontrolnom orgáne.

V roku 2018 sa plánuje vyhlásiť nová výzva na projektové zámery pre stredné odborné školy na území mestskej funkčnej oblasti mesto Žilina a ŽSK zvažuje podať **d ďalšie** projektové zámery pre nasledujúce stredné odborné školy:

- Dopravná akadémia, Žilina;
- SOŠ elektrotechnická, Žilina;
- SOŠ podnikania, Žilina;
- Spojená škola, Žilina – Bytčica;
- Spojená škola, Rosinská cesta, Žilina;
- Stredná zdravotnícka škola, Žilina.

### **Cieľ 8.2.3**

*podporovať školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, aby naďalej cez projekty realizovali vzdelávanie pedagógov*

ŽSK kládol dôraz aj na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom realizácie projektov v uvedených oblastiach:

- vzdelávacími seminármi pre pedagógov;
- prípravou pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií a spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT prostredníctvom školení pre pedagógov;
- motivovaním pedagogických zamestnancov pre neustále sebvzdelávanie, vzdelávanie;
- rozširovaním odborných školení majstrov odborného výcviku v odboroch vo všetkých odborných školách.

### Program Erasmus+

Erasmus+ je programom Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a ktorý sa realizuje v rokoch 2014 – 2020. Hlavnou filozofiou programu Erasmus+ je podpora vzdelávacej mobility, vytváranie partnerstiev vzdelávacích inštitúcií a podpora politík na základe medzisektorového prístupu, pričom je zameraná na podporu všetkých sektorov vzdelávania (školského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, vysokoškolského vzdelávania, neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, vzdelávania dospelých).

Program poskytuje okrem iného žiakom, študentom, či pedagogickým zamestnancom príležitosť absolvovať časť svojho vzdelávania či odbornej prípravy v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a šance uplatniť sa na trhu práce. Program podporuje organizácie, ktoré sa môžu zapájať do projektovej spolupráce a v rámci partnerstiev spoločne používať inovácie vo vzdelávaní, odbornej príprave a v oblasti práce s mládežou.

**Tabuľka č. 52: Zapojenosť a úspešnosť škôl v ZP ŽSK do programu Erasmus+**

Rok	2017	2018
Počet zapojených škôl:	23	28*
Počet podaných projektov:	24	28
Počet úspešných projektov:	18 (75 %)	22
Získané granty vo výške:	512 845 €	811 510 €

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK a [www.erasmusplus.sk](http://www.erasmusplus.sk)*

*\*výsledky z oblasti KA229 ešte neboli zverejnené (10. 08. 2018)*

ŽSK podporoval školy a školské zariadenia vo svojej ZP, aby prostredníctvom projektovej činnosti realizovali aj projekty zamerané **na zvyšovanie a rozširovanie znalostí, zručností a schopností u odborných pedagogických zamestnancov, a tým zabezpečili ich ďalší odborný a kariérny rast.**

Program Erasmus+, ktorý je zameraný na zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v celej Európe, poskytol príležitosti pre študentov a pedagógov absolvovať stáž v zahraničí. Taktiež pomohol organizáciám odborného vzdelávania a prípravy vybudovať strategické partnerstvá s inými organizáciami a podnikmi na vytvorenie úzkych väzieb medzi vzdelávaním, odbornou prípravou a svetom práce.



## 9. Financovanie stredných škôl a školských zariadení

### 9.1 Súčasný stav

#### 9.1.1 Originálne kompetencie

Žilinský samosprávny kraj v roku 2018 poskytoval zo svojho rozpočtu príspevky pre jazykové školy, základné umelecké školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a zároveň poskytoval zo svojho rozpočtu dotácie na mzdy a prevádzku pre cirkevné a súkromné základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia, ktoré sú zriadené na území samosprávneho kraja.

Podrobnosti financovania a výšku finančných prostriedkov určených na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy a dieťaťa školského zariadenia určovalo Všeobecne záväzné nariadenie ŽSK č. 39/2015 o poskytovaní príspevkov základným umeleckým školám, jazykovým školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a o poskytovaní dotácií zriaďovateľom cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení na území ŽSK v znení neskorších dodatkov.

ŽSK od roku 2018 poskytoval cirkevným a súkromným zriaďovateľom dotáciu vo výške 100 % z príspevku na poslucháča jazykovej školy, žiaka základnej umeleckej školy a dieťa školského zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

Rozpočet na originálne kompetencie sa stanovoval na základe počtu žiakov, detí, poslucháčov základných umeleckých škôl (ZUŠ), jazykových škôl (JŠ) a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných a súkromných zriaďovateľov podľa stavu k 15.09. predchádzajúceho kalendárneho roka, na ktorý sa príspevok/dotácia poskytuje a schválenej výšky normatívu na jedného žiaka.

Do normatívoov na rok 2018 boli pre školy (JŠ, ZUŠ) a školské zariadenia financované z rozpočtu ŽSK zapracované uvedené navýšenia:

- 6 % navýšenie plátov pre pedagogických zamestnancov škôl (JŠ, ZUŠ) a školských zariadení financovaných z rozpočtu ŽSK v rámci originálnych kompetencií v zmysle schválenia nariadenia vlády č. 202/2017 Z. z.,
- 4,8 % navýšenie plátov pre nepedagogických zamestnancov škôl (JŠ, ZUŠ) a školských zariadení financovaných z rozpočtu ŽSK vyplývajúce zo schválenia kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa na rok 2018,
- 1,2 % navýšenie plátov pre nepedagogických zamestnancov škôl (JŠ, ZUŠ) a školských zariadení financovaných z rozpočtu ŽSK do 6 %-tného navýšenia plátov pre nepedagogických zamestnancov,
- navýšenie minimálnej mzdy z dôvodu jej zvýšenia od 01.01.2018 na 480 €,
- zmena výšky normatívu na jedného žiaka neštátnych škôl a školských zariadení z 88 % na 100 % normatívu na jedného žiaka škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

**Tabuľka č. 53: Prehľad počtu škôl/školských zariadení, počtu žiakov a poskytnutých finančných prostriedkov na originálne kompetencie – v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK**

Druh školy/ školského zariadenia	V zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK 2017			V zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK 2018		
	počet škôl/ školských zariadení	počet žiakov k 15.09.2016	čerpanie rozpočtu rok 2017	počet škôl/ školských zariadení	počet žiakov k 15.09.2017	schválený rozpočet k 30.06.2018
jazykové školy	4	2 491	260 336 €	4	2 428	216 925 €
centrá voľného času	3	1 537	128 464 €	3	1 744	149 665 €
školské internáty	18	2 345	2 968 847 €	18	2 319	2 970 250 €
školská jedáleň	34	-	2 038 055 €	34	-	1 696 056 €
výdajná školská jedáleň	4	-	75 911 €	5	-	105 904 €
príspevok na stravovanie pre školu	9	-	58 341 €	9	-	62 684 €
strediská odbornej praxe	1	204	57 721 €	1	237	73 167 €
rezerva	-	-	0 €	-	-	164 485 €
Spolu	73	6 577	5 587 675 €	74	6 728	5 439 136 €

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Tabuľka č. 54: Prehľad počtu škôl/školských zariadení, počtu žiakov a poskytnutých finančných prostriedkov na originálne kompetencie – v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných a súkromných zriaďovateľov**

Druh školy/školského zariadenia	ROK 2017			ROK 2018		
	počet škôl/ školských zariadení	počet žiakov k 15.09.2016	čerpanie rozpočtu rok 2017	počet škôl/ školských zariadení	počet žiakov k 15.09.2017	schválený rozpočet k 30.06.2018
jazykové školy	2	544	39 087 €	2	606	54 459 €
centrá voľného času	13	8 249	885 790 €	13	10 519	1 316 975 €
základné umelecké školy	13	1 003	267 043 €	13	824	289 582 €
školské internáty	4	221	235 918 €	4	235	300 013 €
školská jedáleň	8	1 417	85 769 €	8	1 462	115 294 €
výdajná školská jedáleň	1	129	6 761 €	1	120	9 463 €
dotácia na stravovanie pre školu	8	1 070	62 706 €	9	1 290	102 142 €
školy v prírode	1	481	2 362 €	1	321	1 920 €
centrá špeciálnopedagogického poradenstva	3	694	80 941 €	3	814	115 636 €
rezerva			0 €			11 357 €
Spolu	53	13 808	1 666 377 €	54	16 191	2 316 841 €

Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

ŽSK k 30.06.2018 v rámci originálnych kompetencií financoval 22 919 detí/žiakov/poslucháčov/osôb v 128 jazykových školách, základných umeleckých školách a školských zariadeniach (vrátane príspevkov/dotácií na stravovanie, kedy sa žiaci stravujú v stravovacom zariadení pri inej škole alebo v inom stravovacom zariadení). Z toho financoval 74 jazykových škôl, základných umeleckých škôl a školských zariadení vo svojej



zriaďovateľskej pôsobnosti a 54 v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných a súkromných zriaďovateľov. Výška upraveného rozpočtu ŽSK k 30.06.2018 na originálne kompetencie – pre jazykové školy, základné umelecké školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných a súkromných zriaďovateľov bola, vrátane rezervy, v celkovej výške 7 755 977 €, čo predstavovalo v porovnaní s rokom 2017 nárast o + 6,92 %. Uvedený nárast bol spôsobený najmä navýšením počtu žiakov v jazykových školách, základných umeleckých školách a školských zariadeniach, zmenou výšky normatívov pre cirkevných a súkromných zriaďovateľov na 100 % a navýšením plátov pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov škôl v zmysle schválenia nariadenia vlády a schválenia kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

### 9.1.2 Prenesené kompetencie

MŠVVaŠ SR v roku 2018 poskytovalo v rámci prenesených kompetencií normatívne finančné prostriedky pre 59 organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK (podľa stavu k 30.06.2018). Z toho pre:

- 33 rozpočtových organizácií (15 gymnázií, 1 konzervatórium a 17 stredných odborných škôl),
- 26 príspevkových organizácií (26 stredných odborných škôl).

Výšku normatívnych finančných príspevkov pre samosprávne kraje na jednotlivé roky stanovovalo MŠVVaŠ SR v závislosti od počtu žiakov a normatívneho objemu finančných prostriedkov prislúchajúcim na jedného žiaka školy na bežný kalendárny rok. Pridelené **normatívne finančné prostriedky z MŠVVaŠ SR boli na rok 2017** pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v celkovej výške **59 133 434 €**.

**Tabuľka č. 55:** *Prehľad finančných prostriedkov určených MŠVVaŠ SR pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK*

ROK	2017			stav k 30.06.2018		
Druh školy	počet škôl	počet žiakov k 15.09.	finančné prostriedky určené MŠVVaŠ SR	počet škôl	počet žiakov k 15.09.	finančné prostriedky určené MŠVVaŠ SR
<b>gymnázia</b>	15	5 813	10 966 144 €	15		10 931 183 €
<b>stredné odborné školy</b>	44	17 828	48 167 290 €	44		48 984 459 €
<b>spolu</b>	<b>59</b>	<b>23 641</b>	<b>59 133 434 €</b>	<b>59</b>		<b>59 915 642 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

K 30.06.2018 bola stanovená výška normatívnych finančných prostriedkov zo strany MŠVVaŠ SR pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v sume **59 915 642 €**, čo predstavoval nárast normatívnych finančných prostriedkov v porovnaní s rokom 2017 o + **782 208 €**, t. j. o + **1,32 %**. Uvedený nárast bol spôsobený najmä navýšením plátov pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov škôl v zmysle schválenia nariadenia vlády a schválenia kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

## 9.2 Vyhodnotenie strategických cieľov pre oblasť financovania stredných škôl a školských zariadení

Pre oblasť financovania stredných škôl a školských zariadení bol stanovený nasledovný strategický cieľ:

### Cieľ 9.2

*poskytovať finančné prostriedky na zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu.*

Na dosiahnutie strategického cieľa pre oblasť financovania stredných škôl a školských zariadení bolo zadefinované realizovanie nasledovných aktivít:

#### *Cieľ 9.2.1*

*podporovať centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVaP)*

##### *Cieľ 9.2.1.1*

*stavebné úpravy – poskytovať finančné prostriedky z rozpočtu ŽSK pre COVaP na kapitálové výdavky na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu*

ŽSK v roku 2017 v rámci originálnych kompetencií podporil COVaP a ich súčasťou poskytnutím finančných prostriedkov z príjmov ŽSK na kapitálové výdavky na stavebné úpravy v celkovej výške 1 428 775 €, čo predstavovalo 26,6 % z poskytnutých kapitálových výdavkov na stavebné úpravy pre všetky školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

**Tabuľka č. 56:** *Prehľad poskytnutých kapitálových výdavkov pre COVaP na stavebné úpravy z rozpočtu ŽSK na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu*

P. č.	Názov školy	Stavebné úpravy pre COVaP (kapitálové výdavky)	
		čerpané kapitálové výdavky za rok 2017	schválené kapitálové výdavky k 30.06.2018
1	Dopravná akadémia, Žilina	79 386 €	540 000 €
2	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	146 616 €	50 000 €
3	Hotelová akadémia, Žilina		220 000 €
4	SOŠ stavebná, Žilina	86 219 €	
5	SOŠ elektrotechnická, Žilina		
6	SOŠ technická, Čadca	513 222 €	
7	Spojená škola, Martin	75 408 €	490 000 €
8	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Kysucké Nové Mesto	431 694 €	103 000 €
9	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina	20 488 €	275 000 €
10	SOŠ lesnícka a drevárska J. D. Matejovie, Liptovský Hrádok (2 COVaP)	75 742 €	
<b>SPOLU:</b>		<b>1 428 775 €</b>	<b>1 678 000 €</b>
<b>Percentuálne porovnanie ku všetkým investíciám:</b>		<b>26,6 %</b>	<b>17,8 %</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Výška schválených kapitálových výdavkov na stavebné úpravy pre COVaP a ich súčasti bola k 30.06.2018 vo výške 1 678 000 €, čo predstavovalo 17,8 % zo schválených kapitálových výdavkov na stavebné úpravy pre všetky školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

#### **Cieľ 9.2.1.2**

**materiálno-technické zabezpečenie – poskytovať finančné prostriedky z rozpočtu ŽSK pre COVaP na bežné a kapitálové výdavky na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu**

ŽSK v roku 2017 v rámci originálnych kompetencií podporil COVaP vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti poskytnutím finančných prostriedkov z príjmov ŽSK na bežné a kapitálové výdavky na nákup materiálno-technického zabezpečenia v celkovej výške 305 663 €, čo predstavovalo 24,9 % z poskytnutých bežných a kapitálových výdavkov na nákup materiálno-technického zabezpečenia pre všetky školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

**Tabuľka č. 57: Prehľad poskytnutých bežných a kapitálových výdavkov pre COVaP na a nákup materiálno-technického zabezpečenia z rozpočtu ŽSK na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu**

P. č.	Názov školy	Nákup materiálno-technického zabezpečenia pre COVaP (bežné a kapitálové výdavky)	
		čerpané finančné prostriedky za rok 2017	schválené finančné prostriedky k 31.05.2018
1	Dopravná akadémia, Žilina	44 181 €	
2	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	8 432 €	5 050 €
3	Hotelová akadémia, Žilina		
4	SOŠ stavebná, Žilina	25 000 €	
5	SOŠ elektrotechnická, Žilina	48 218 €	2 329 €
6	SOŠ technická, Čadca	36 097 €	
7	Spojená škola, Martin	1 728 €	118 525 €
8	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Kysucké Nové Mesto	21 200 €	
9	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina	17 750 €	5 910 €
10	SOŠ lesnícka a drevárska J. D. Matejovie, Liptovský Hrádok (2 COVaP)	103 057 €	
SPOLU:		<b>305 663 €</b>	<b>131 814 €</b>
Percentuálne porovnanie ku všetkým investíciám:		<b>24,9 %</b>	<b>22,9 %</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Výška schválených bežných a kapitálových výdavkov na nákup materiálno-technického zabezpečenia pre COVaP bola k 30.06.2018 vo výške 131 814 €, čo predstavovalo 22,9 % z poskytnutých bežných a kapitálových výdavkov na nákup materiálno-technického zabezpečenia pre všetky školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

### Cieľ 9.2.1.3

#### financovať COVaP nad 100 %-ný normatívny príspevok určený z MŠVVaŠ SR

ŽSK v roku 2017, v rámci prenesených kompetencií, podporil a prideliť COVaP vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti finančné prostriedky nad maximálny normatívny príspevok určený MŠVVaŠ SR (nad 100 %) vo výške 295 961 €, z toho na osobné náklady 267 961 € a na prevádzkové náklady 28 000 €. Cieľom financovania COVaP nad maximálny normatívny príspevok určený MŠVVaŠ SR bolo zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu COVaP.

COVaP boli v priemere poskytnuté finančné prostriedky nad maximálny normatívny príspevok určený MŠVVaŠ SR na osobné náklady vo výške 102 % a na prevádzkové náklady vo výške 101 %.

### Cieľ 9.2.2

#### rekonštruovať a modernizovať budovy škôl a školských zariadení

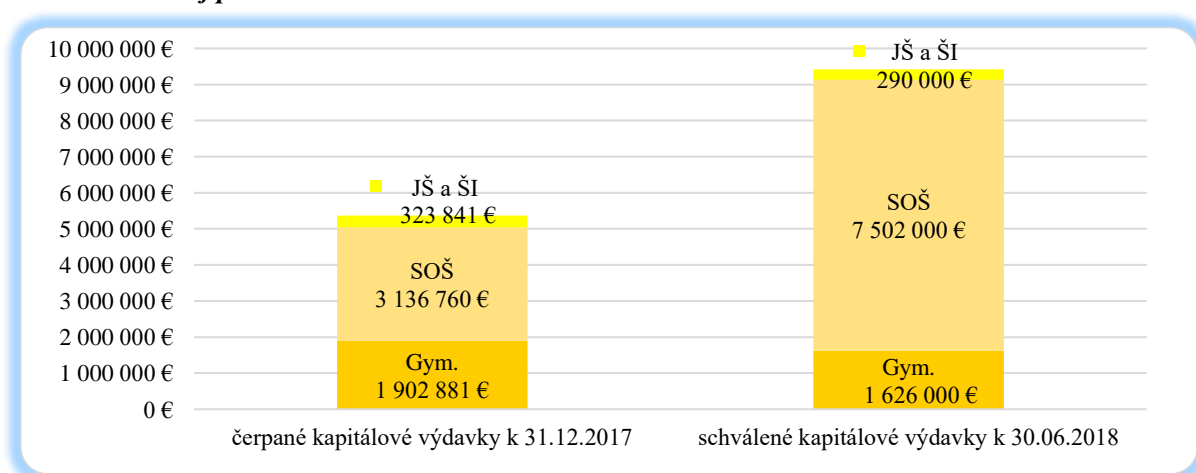
### Cieľ 9.2.2.1

#### stavebné úpravy – poskytovať finančné prostriedky z rozpočtu ŽSK na rekonštrukciu a modernizáciu budov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK

V roku 2017 boli čerpané kapitálové výdavky z vlastných príjmov ŽSK na rekonštrukciu a modernizáciu budov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v celkovej výške 5 363 482 €. Z celkovo poskytnutých kapitálových výdavkov na rekonštrukciu a modernizáciu budov škôl a školských zariadení na rok 2017 boli vyčlenené kapitálové výdavky pre:

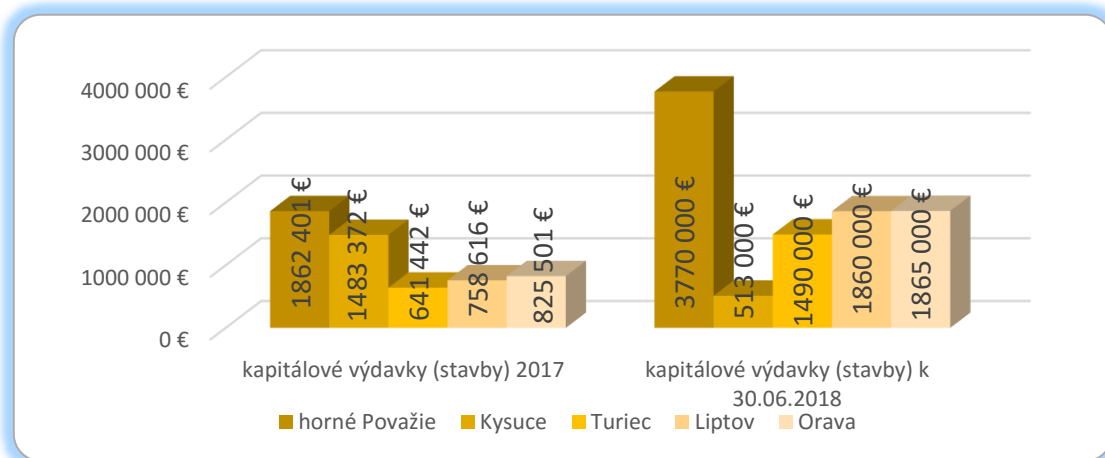
- stredné odborné školy vo výške 3 136 760 €, t. j. 58,5 %,
- gymnáziá vo výške 1 902 881 €, t. j. 35,5 %,
- jazykové školy a školské zariadenia so samostatnou právnou subjektivitou vo výške 323 841 €, t. j. 6 %.

**Graf č. 37:** Porovnanie čerpaných kapitálových výdavkov za rok 2017 a schválených kapitálových výdavkov k 30.06.2018 na rekonštrukciu a modernizáciu budov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

**Graf č. 38:** Porovnanie čerpaných kapitálových výdavkov za rok 2017 a schválených kapitálových výdavkov k 30.06.2018 na rekonštrukciu a modernizáciu budov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK podľa jednotlivých regiónov



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

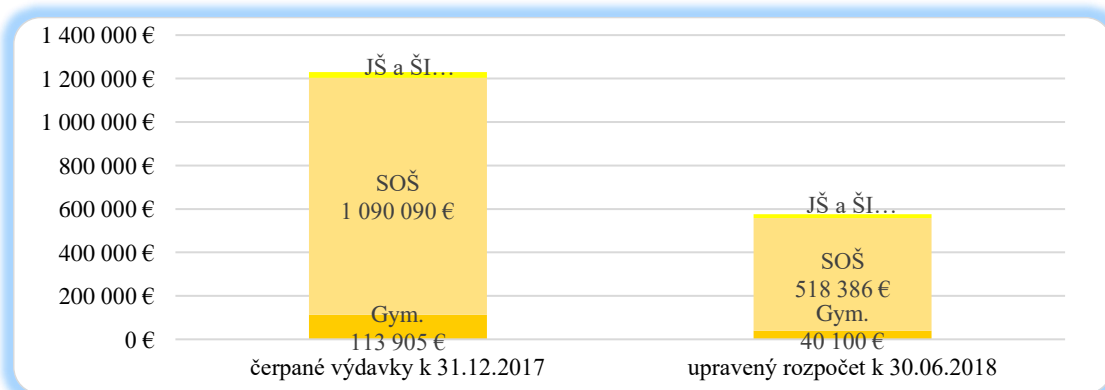
K 30.06.2018 boli schválené kapitálové výdavky na rekonštrukciu a modernizáciu budov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK vo výške 9 418 000 €, čo predstavoval nárast v porovnaní s rokom 2017 o + 75,6 %.

#### Cieľ 9.2.2.2

**nákup materiálno-technického vybavenia pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK**

V roku 2017 boli čerpané kapitálové a bežné výdavky z vlastných príjmov ŽSK na nákup materiálno-technického vybavenia pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK v celkovej výške 1 229 416 €. Z toho pre stredné odborné školy boli vyčlenené kapitálové a bežné výdavky na nákup materiálno-technického vybavenia vo výške 1 090 090 €, t. j. 88,7 %, pre gymnáziá 113 905 €, t. j. 9,3 % a pre jazykové školy a školské zariadenia so samostatnou právnou subjektivitou vo výške 25 421 €, t. j. 2 % z celkovo poskytnutých kapitálových a bežných výdavkov na nákup materiálno-technického vybavenia pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK na rok 2017.

**Graf č. 39:** Porovnanie kapitálových a bežných výdavkov na nákup materiálno-technického vybavenia pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK



Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK

K 30.06.2018 boli schválené kapitálové a bežné výdavky z vlastných príjmov ŽSK na nákup materiálo-technického zabezpečenia pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK vo výške 575 286 €.

### **Cieľ 9.2.3**

#### **sledovanie a vyhodnocovanie stavu záväzkov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK**

ŽSK polročne sledoval stav záväzkov škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a vyhodnocoval ich stav podľa jednotlivých škôl. Záväzky škôl a školských zariadení predstavovali faktúry voči dodávateľom, a to najmä neuhradené faktúry za energie (teplo, elektrická energia), materiál (kancelárske potreby, čistiace potreby, potraviny) a služby (revízie).

**Tabuľka č. 58: Prehľad stavu záväzkov podľa regiónov**

Druh školy	Región	Záväzky celkom		Záväzky po lehote splatnosti	
		k 31.12.2017	k 30.06.2018	k 31.12.2017	k 30.06.2018
gymnázia	horné Považie	12 672 €	15 349 €	903 €	1 878 €
	Kysuce	4 130 €	262 €	0 €	0 €
	Turiec	17 848 €	20 914 €	0 €	0 €
	Liptov	487 €	2 893 €	0 €	0 €
	Orava	44 610 €	42 914 €	10 240 €	19 173 €
	<b>spolu</b>	<b>79 747 €</b>	<b>82 332 €</b>	<b>11 143 €</b>	<b>21 051 €</b>
stredné odborné školy	horné Považie	99 606 €	250 961 €	2 051 €	102 €
	Kysuce	45 970 €	81 179 €	655 €	4 297 €
	Turiec	99 264 €	95 361 €	792 €	17 333 €
	Liptov	176 778 €	91 703 €	8 793 €	30 184 €
	Orava	58 849 €	171 900 €	13 953 €	12 874 €
	<b>spolu</b>	<b>480 467 €</b>	<b>691 104 €</b>	<b>26 244 €</b>	<b>64 790 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

K 30.06.2018 vykazovali školy záväzky vo výške 773 436 €, čo predstavuje v porovnaní k 31.12.2017 nárast o + 213 222 €, t. j. + 38%. Najväčšie záväzky boli vykazované v regióne horné Považie vo výške 266 310 € a Orava vo výške 214 814 €. Najnižšie záväzky vykazoval región Kysuce 81 441 €, čo súviselo aj s najnižším počtom škôl v danom regióne.

Výška celkových záväzkov po lehote splatnosti k 30.06.2018 bola v sume 85 841 €, čo predstavuje v porovnaní k 31.12.2017 nárast o + 48 454 €, t. j. o + 129,6 %. Nárast stavu záväzkov po lehote splatnosti bol vykazovaný pri rozpočtových organizáciách. Príspevkové organizácie vykazovali pokles stavu záväzkov po lehote splatnosti. Najväčšie záväzky po lehote splatnosti k 30.06.2018 vykazovali regióny Orava (32 047 €) a Liptov (30 184 €). Najnižšie záväzky po lehote splatnosti vykazovali regióny horné Považie (1 980 €) a Kysuce (4 297 €).

#### **Cieľ 9.2.4**

#### **sledovať a vyhodnocovať podnikateľskú činnosť škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK**

Podnikateľská činnosť predstavuje jeden zo zdrojov financovania škôl a školských zariadení. Vykonávanie podnikateľskej činnosti však nesmie ohroziť kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti a obmedziť rozsah plnenia úloh školy alebo školského zariadenia.

K 30.06.2018 vykonávalo podnikateľskú činnosť so súhlasom zriaďovateľa 21 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, čo predstavuje 35,6 % z celkového počtu škôl. Podnikateľská činnosť bola zameraná predovšetkým na ubytovanie, stravovanie, rekvalifikáciu kurzov, prenájmom nebytových priestorov, prevádzkovanie školských bufetov, atď.

**Tabuľka č. 59: Prehľad nákladov a výnosov z podnikateľskej činnosti (PČ)**

Náklady a výnosy z PČ		príspevkové organizácie	rozpočtové organizácie	spolu
celkové náklady z PČ	k 31.12.2017	805 527 €	171 610 €	977 137 €
	k 30.06.2018	407 026 €	50 073 €	457 099 €
celkové výnosy z PČ	k 31.12.2017	861 856 €	190 369 €	1 052 225 €
	k 30.06.2018	445 306 €	82 253 €	527 559 €
výsledok hospodárenia po zdanení (+/-)	k 31.12.2017	44 048 €	12 569 €	56 617 €
	k 30.06.2018	38 275 €	31 903 €	70 178 €

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK mali k 31.12.2017 celkový výsledok hospodárenia po zdanení vo výške 56 617 €, z toho príspevkové organizácie vo výške 44 048 € a rozpočtové organizácie vo výške 12 569 €. Podrobný prehľad nákladov a výnosov z podnikateľskej činnosti je uvedený v tabuľke.

#### **Cieľ 9.2.5**

#### **podľa príslušného všeobecne záväzného nariadenia finančne podporovať cirkevných a súkromných zriaďovateľov základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení**

##### **Cieľ 9.2.5.1**

##### **financovať cirkevných a súkromných zriaďovateľov ZUŠ, JŠ a školských zariadení**

ŽSK financoval zriaďovateľov cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení z podielových daní ŽSK v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia ŽSK č. 39/2015 o poskytovaní príspevkov základným umeleckým školám, jazykovým školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a o poskytovaní dotácií zriaďovateľom cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení na území Žilinského kraja v znení neskorších dodatkov.



Samosprávny kraj poskytoval finančné prostriedky pre deti, žiakov a poslucháčov nad 15 rokov veku, s výnimkou škôl v prírode, kde financoval deti do 15 rokov veku.

ŽSK v roku 2017 poskytoval dotácie pre cirkevných a súkromných zriaďovateľov vo výške 88 % z príspevku na poslucháča jazykovej školy, žiaka základnej umeleckej školy a dieťa školského zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK pre 36 zriaďovateľov cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení, ktorí zriaďovali 53 cirkevných a súkromných subjektov, a to:

- 13 súkromných základných umeleckých škôl,
- 13 cirkevných a súkromných centier voľného času,
- 2 súkromné jazykové školy,
- 8 cirkevných a súkromných školských jedální,
- 1 cirkevnú výdajnú školskú jedáleň,
- 8 cirkevných a súkromných škôl, ktorým sa poskytuje dotácia na stravovanie žiakov,
- 4 cirkevné a súkromné školské internáty,
- 3 súkromné centrá špeciálno-pedagogického poradenstva,
- 1 súkromnú školu v prírode.

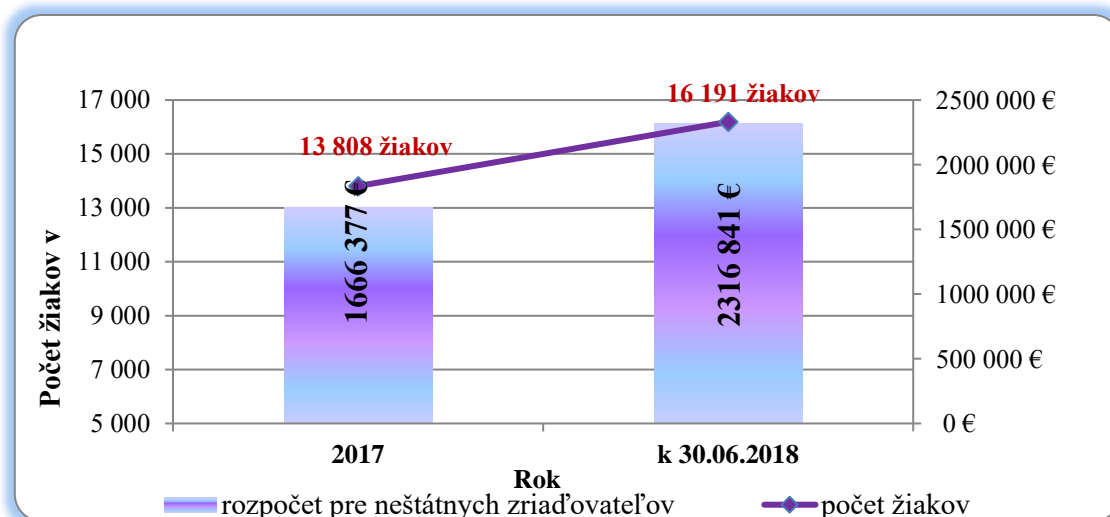
Celková suma pridelených finančných prostriedkov z rozpočtu ŽSK pre zriaďovateľov cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení bola za rok 2017 vo výške 1 666 377 €.

Od 01.02.2018 ŽSK poskytoval dotácie pre cirkevných a súkromných zriaďovateľov vo výške 100 % z príspevku na poslucháča jazykovej školy, žiaka základnej umeleckej školy a dieťa školského zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. K 30.06.2018 ŽSK financoval 37 zriaďovateľov cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení, ktorí zriaďovali 54 cirkevných a súkromných subjektov, a to:

- 13 súkromných základných umeleckých škôl,
- 13 cirkevných a súkromných centier voľného času,
- 2 súkromné jazykové školy,
- 8 cirkevných a súkromných školských jedální,
- 1 cirkevnú výdajnú školskú jedáleň,
- 9 cirkevných a súkromných dotácií na stravovanie,
- 4 cirkevné a súkromné školské internáty,
- 3 súkromné centrá špeciálno-pedagogického poradenstva,
- 1 súkromnú školu v prírode.

Celková suma schválených finančných prostriedkov z rozpočtu ŽSK pre zriaďovateľov cirkevných a súkromných základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení bola k 30.06.2018 vo výške 2 316 841 €, čo v porovnaní s rokom 2017 predstavuje nárast o + 39 %. Uvedený nárast schválených finančných prostriedkov pre cirkevných a súkromných zriaďovateľov bol z dôvodu navýšenia noriem na rok 2018 a nárastu počtu žiakov nad 15 rokov veku v cirkevných a súkromných základných umeleckých školách, jazykových školách a školských zariadeniach o + 2 383 žiakov, t. j. o + 17,26 %.

**Graf č. 40: Porovnanie počtu žiakov a výšky dotácie poskytnutej z rozpočtu ŽSK za rok 2017 a k 30.06.2018**



*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

#### **Cieľ 9.2.5.2**

*kontrolovať údaje poskytnuté cirkevnými a súkromnými zriaďovateľmi v žiadostiach o poskytnutie dotácie a údaje poskytnuté v hláseniach o počte žiakov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK*

Údaje uvedené v žiadostiach o poskytnutie dotácie na príslušný kalendárny rok, ktoré zasielajú cirkevní a súkromní zriaďovatelia základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení sa kontrolovali po ich doručení na odbore školstva a športu Úradu ŽSK a na základe poverenia predsedníčky ŽSK zamestnancami odboru školstva a športu Úradu ŽSK v sídle zriaďovateľa a v sídle základnej umeleckej školy, jazykovej školy a školského zariadenia.

Pri kontrole údajov nahláseného počtu detí, žiakov, poslucháčov a osôb v žiadostiach o poskytnutie dotácie z rozpočtu ŽSK na rok 2018 (podľa stavu k 15.09.2017) boli na odbore školstva a športu Úradu ŽSK zistené nezrovnalosti vo vykazovanom počte žiakov u 13 zriaďovateľov z celkového počtu 36. Zriaďovatelia v žiadostiach o poskytnutie dotácie uviedli 70 žiakov v centrách voľného času s trvalým pobytom mimo územia ŽSK, 5 žiakov do 15 rokov veku a 35 žiakov duplicitne. Celkový počet neoprávnene nahlásených detí, žiakov, poslucháčov a osôb bol 110, čo predstavuje 0,7 % z celkového počtu žiakov nahláseného v žiadostiach.

**Tabuľka č. 60: Prehľad realizovaných kontrol odborom školstva a športu**

Poverenia predsedu ŽSK na vykonanie kontroly		počet kontrol		počet odkontrolovaných detí/žiakov/poslucháčov/osôb		finančné vyčíslenie zistených porušení	
		ŽSK	cirkevní a súkromní zriaďovatelia	ŽSK	cirkevní a súkromní zriaďovatelia	ŽSK	cirkevní a súkromní zriaďovatelia
Rok 2017	centrá voľného času	1	7	555	7 661	1 373 €	3 867 €
	základné umelecké školy	0	2	0	76	0 €	0 €
	jazykové školy	0	1	0	54	0 €	0 €
	zariadenia školského stravovania	3	0	0	0	0	0 €
	školy	3	0	0	0	0	0 €
	<b>spolu:</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>555</b>	<b>7 791</b>	<b>1 373 €</b>	<b>3 867 €</b>
k 30.06.2018	centrá voľného času	2	1	1 205	1 981	0 €	0 €
	základné umelecké školy	0	7	0	483	0 €	0 €
	jazykové školy	1	0	44	0	0 €	0 €
	zariadenia školského stravovania	3	0	0	0	0 €	0 €
	<b>spolu:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1 249</b>	<b>2 464</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

*Zdroj: Štatistické materiály OŠaŠ ŽSK*

Na rok 2017 bolo vydaných 10 poverení predsedu ŽSK na vykonanie kontrol. Kontroly boli zamerané na kontrolu údajov poskytnutých zriaďovateľmi cirkevnej alebo súkromnej základnej umeleckej školy, jazykovej školy alebo školského zariadenia a kontrolu pedagogickej a ďalšej dokumentácie súvisiacej s poskytnutými údajmi pre účely poskytnutia dotácie. V rámci uvedených kontrol odbor školstva a športu Úradu ŽSK odkontroloval 7 791 detí/žiakov/poslucháčov/osôb, čo predstavovalo 79,5 % detí/žiakov/poslucháčov/osôb financovaných z rozpočtu ŽSK v cirkevných a súkromných základných umeleckých školách, jazykových školách a školských zariadeniach. V čase vykonávania kontrol kontrolná skupina zistila porušenia v 1 súkromnom centre voľného času.

Pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK bolo v roku 2017 vydaných 7 poverení predsedu ŽSK na vykonanie kontrol, z toho 1 kontrola bola zameraná na kontrolu údajov počtu žiakov podľa stavu k 15.09. uvedeného v hlásení centra voľného času. V rámci uvedenej kontroly bolo odkontrolovaných 555 detí/žiakov/poslucháčov/osôb, čo predstavuje 13,2 % detí/žiakov/poslucháčov/osôb financovaných z rozpočtu ŽSK v jazykových školách a centrách voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. V roku 2017 kontrolná skupina zistila porušenia v 1 centre voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

K 30.06.2018 bolo vydaných 8 poverení predsedníčky ŽSK na vykonanie kontrol, ktoré boli zamerané na kontrolu údajov poskytnutých zriaďovateľmi cirkevnej alebo súkromnej základnej umeleckej školy, jazykovej školy alebo školského zariadenia. V rámci uvedených kontrol bolo odkontrolovaných 2 464 detí/žiakov/poslucháčov/osôb, čo predstavovalo 20,6 % detí/žiakov/poslucháčov/osôb financovaných z rozpočtu ŽSK v cirkevných a súkromných základných umeleckých školách, jazykových školách a školských zariadeniach. K 30.06.2018 neboli kontrolnou skupinou zistené žiadne porušenia v cirkevných a súkromných základných umeleckých školách, jazykových školách a školských zariadeniach.

Pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK bolo k 30.06.2018 vydaných 6 poverení predsedníčky ŽSK na vykonanie kontrol, z toho 3 kontroly boli zameraná na kontrolu údajov počtu žiakov podľa stavu k 15.09. uvedeného v hlásení. V rámci uvedených kontrol bolo odkontrolovaných 1 249 detí/žiakov/poslucháčov/osôb, čo predstavuje 29,8 % detí/žiakov/poslucháčov/osôb financovaných z rozpočtu ŽSK v jazykových školách a centrách voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK. K 30.06.2018 neboli kontrolnou skupinou zistené žiadne porušenia v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

## **10. Vyhodnotenie jednotlivých krokov ŽSK pri napĺňaní cieľov možných legislatívnych riešení v oblasti školskej legislatívy**

### **10.1 Priebežné pripomienkovanie právnych predpisov v oblasti školstva v rámci pripomienkových konaní legislatívneho procesu v SR**

Odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja sa aj v školskom roku 2017/2018 podieľal na pripomienkovaní legislatívy v oblasti školstva:

Pripomienkovanie noviel zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení:

- novela zákona č. 56/2017 Z. z. ktorou sa mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- novela zákona č. 178/2017 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- novela zákona č. 182/2017 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o inancovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

Pripomienkovanie novely zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

- novela zákona č. 209/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

Pripomienkovanie novely zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení:

- novela zákona č. 57/2017 Z. z. ktorým sa dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- novela zákona č. 390/2011 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

Pripomienkovanie noviel zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení:

- novela zákona č. 177/2017 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov a ktorým sa mení zákon č. 524/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Úradu vlády Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov

- novela zákona č. 182/2017 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- novela zákona č. 209/2018 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Pripomienkovanie novely zákona č. zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v platnom znení:

- novela zákona č. 182/2017 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

**Nariadenie 630/2008 Z. z.** Nariadenie vlády, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia.

*ŽSK v rámci legislatívneho procesu pripomienkoval za necelý jeden rok 7 noviel piatich zákonných predpisov.*

## **10.2 ŽSK navrhol v Regionálnej stratégii výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018-2022 pre roky 2017-2022 možné návrhy legislatívnych riešení v oblasti školstva.**

Nižšie uvedené oblasti s konkrétnymi návrhmi sa po intenzívnom pripomienkovaní implementovali zákonodarcom, či už úplne alebo čiastočne do už platnej zákonnej úpravy a sú toho času platné. Účinnosť nadobudnú v najbližšom období.

***Prehľad:***

### **Oblasť: Štátny vzdelávací program**

Tzv. vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy od 01.09.2018 v zákone č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zanikli; stratili opodstatnenie. Odstránia sa tak aplikačné problémy, ktoré doteraz v tejto súvislosti vznikali.

### **Oblasť: Prijímacie konanie na štúdium na strednú školu**

z navrhovaných zmien sa v tejto oblasti legislatívna úprava nezmenila

## Oblasť: **Spôsob organizácie vyučovania**

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení bolo zadefinované, že okresný úrad určí termín prijímacích skúšok- tzv. talentové skúšky tak, aby sa termíny tohto overenia na jednotlivých stredných školách nezhodovali.

## Oblasť: **Odborné vzdelávanie a príprava**

- od 01.09.2018 podľa § 10 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a prípravy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

*„V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania. Žiak môže vykonávať praktické vyučovanie aj v dielni, ak počet vyučovacích hodín praktického vyučovania vykonávaného v dielni **neprekročí 50%** z celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka“*

- od 01.09.2018 podľa § 10 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a prípravy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

*„Osvedčenie sa vydáva na sedem rokov. Ak obdobie platnosti osvedčenia uplynie počas školského roka, platnosť osvedčenia zaniká ku koncu príslušného školského roka.“*

- od 01.09.2018 podľa § 19 ods. 11 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a prípravy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:
- podľa nového ustanovenia zamestnávateľ zašle rovnopis učebnej zmluvy už iba strednej odbornej škole a nie ako doposiaľ aj stavovskej a profesijnej organizácii,
- zavedenie finančného príspevku pre zamestnávateľov za každého žiaka v duálnom systéme vzdelávania § 21a zavedenie tzv. Podnikovej školy v zmysle zákona č. 61/2015 Z. z. v platnom znení,

## Oblasť: **Šport a telesná výchova**

*žiadne legislatívne zmeny podľa návrhov riešení*

## Oblasť: **Systém celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov a kontinuálne vzdelávanie**

*žiadne legislatívne zmeny podľa návrhov riešení*

## Oblasť: **Spolupráca stredných škôl so základnými školami a s vysokými školami**



### **Oblasť: Návrhy v oblasti financovania regionálneho školstva**

- od 01.09.2018 bolo ustanovenie § 10 ods. 5 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a prípravy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **v y p u s t e n é** a tak škola zapojená do systému duálneho vzdelávania nebude mať krátený normatívny objem finančných prostriedkov na jedného žiaka na praktické vyučovanie

### **Oblasť: Návrhy na posilnenie kompetencií samosprávnych krajov**

- *v ý z n a m n é z m e n y v t e j t o o b l a s t i n a s t a l i n o v e l o u* zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a prípravy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od 01.09.2018 v súlade s § 31 ods. 2 bude samosprávny kraj určovať pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší **počet žiakov** prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok,
- doposiaľ sa určoval iba počet tried,
- návrh počtu tried nebude schvaľovať Zastupiteľstvo samosprávneho kraja, ale predseda samosprávneho kraja,
- podarilo sa prijať sankciu za prekročenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka-zriaďovateľovi nebude nad rámec schváleného maximálneho počtu žiakov prijatých do 1. ročníka poskytnutý normatív na takýchto žiakov,
- podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov účinného od 01.09.2018 § 9 ods. 1 písm. b) Samosprávny kraj určuje pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti **najvyšší počet žiakov** prvého ročníka v dennej forme štúdia podľa osobitného predpisu.

### *Ciele pre oblasť legislatívy:*

- zamerať sa na intenzívne presadzovanie **prehodnotenia zákonného kritéria „Testovania 9“ na štúdium na strednú školu ako kritérium prijímania na strednú školu,**
- **zvýrazniť apel na prijatie legislatívnych zmien pre prijímacie konanie na stredné školy z dôvodu stále pretrvávajúcich aplikačných problémov v praxi,**
- **intenzívne komunikovať so zamestnávateľmi v oblasti očakávaných potrieb trhu práce,**
- **aj naďalej presadzovať posilnenie kompetencií samosprávnych krajov.**

V súvislosti s uvedeným ŽSK po prerokovaní v Územnej školskej rade a Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu v Žilinskom samosprávnom kraji predložil na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR návrhy legislatívnych zmien:

**1. posunúť termín prijímacieho konania žiakov základných škôl na stredné školy po ústnych maturitných skúškach**

**Súčasný stav:**

**§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“)

Prijímacie skúšky do stredných škôl okrem skúšok podľa odseku 5 sa konajú v dvoch termínoch v druhom úplnom májovom týždni v pondelok a z organizačných dôvodov sa môžu skončiť v utorok a v druhom úplnom májovom týždni vo štvrtok a z organizačných dôvodov sa môžu skončiť v piatok. Ak termín konania prijímacích skúšok pripadne na deň pracovného pokoja, termín konania prijímacej skúšky sa posúva na nasledujúci pracovný deň.

**Navrhujeme:** posunúť termín prijímacích skúšok na začiatok júna

**Odôvodnenie:** žiaci základných škôl sa po prijímacích skúškach a prijatí na štúdium na strednú školu už prestávajú sústavne pripravovať na vzdelávací proces. Ako nevyhovujúce vnímame aj kolíziu termínov prijímacích skúšok a maturít.

**2. Vyhodnotiť a prepracovať kritérium „výsledky Testovania 9“ z kritérií pre prijímacie skúšky na strednú školu**

**Súčasný stav:**

**§ 65 ods. 5 školského zákona**

Pri prijímaní žiaka, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%, rozhoduje riaditeľ školy bez prijímacej skúšky; toto sa nevzťahuje na školu so vzdelávacím programom učebného odboru alebo študijného odboru, ktorý vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania.

**§ 67 ods. 5:**

Riaditeľ strednej školy pri rozhodovaní o prijatí zohľadní, že uchádzač je úspešným riešiteľom predmetovej olympiády alebo víťazom súťaže, ktorá súvisí s odborom vzdelávania, o ktorý sa uchádza, a na výsledky dosiahnuté v celoslovenskom testovaní žiakov deviatych ročníkov základných škôl.

**Navrhujeme:**

**Alternatíva č. 1:** vypustiť kritérium, v ktorom sa uvádza, že ak žiak dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%, rozhoduje riaditeľ školy bez prijímacej skúšky.

**Odôvodnenie:** Z praxe sú známe prípady, kedy žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní T9 90% a viac v predmete slovenský jazyk a literatúra a matematika, pričom na vysvedčení v 8., 9. ročníku majú z týchto predmetov známky 3 a horšie, sú uprednostňovaní na prijímacích skúškach v porovnaní so žiakmi, ktorí majú výborné študijné výsledky, ale nedosiahnu úspešnosť na 90%. Súčasný stav výsledkov úrovne testovania 9 nekopíruje vedomostnú úroveň žiakov základných škôl, čo potvrdzujú aj výsledky prijímacích pohovorov.

#### ***Alternatíva č. 2:*** Prepracovať systém Testovania 9

Návrhy pre zmenu systému Testovania 9:

1. učitelia základných škôl budú počas testovania dozorom v inej základnej škole, alebo
2. dozorujúci pedagóg bude učiteľ strednej školy, alebo
3. testovanie bude prebiehať na pôde strednej školy prípadne inej vzdelávacej inštitúcie, pričom testovanie bude nahrádzať prijímacie skúšky,
4. štandardizované testy vytvoriť zvlášť pre stredné odborné školy, zvlášť pre gymnáziá.

### **3. Stanoviť jednotný termín zápisu žiaka na strednú školu**

**Súčasný stav:**

#### **§ 68 ods. 3 druhá veta**

Stredná škola vykoná zápis prijatých uchádzačov, ktorým bolo doručené rozhodnutie o prijatí na štúdium na strednú školu, na základe zápisného lístka, ktorý vydá príslušná základná škola; základná škola vydá uchádzačovi o štúdium iba jeden zápisný lístok, ktorý je prenosný.

**Navrhujeme:** Stanoviť jednotný termín pre zápis žiakov do 1. ročníka na strednú školu a zároveň stanoviť, že zápisný lístok bude neprenosný.

**Odôvodnenie:** neprenosný zápisný lístok a jednotný termín zápisu žiakov základných škôl do 1. ročníka strednej školy predíde neustálemu prechádzaniu žiakov medzi jednotlivými školami až do septembra príslušného školského roka, v dôsledku čoho do 15.09. príslušného školského roka nie je jasný rozvrh, úväzky, t. j. školský rok nie je pripravený k 01.09.;

*Alternatívou k tomuto návrhu môže byť aj riešenie: obmedziť termínovo prenosnosť zápisného lístka do 30.06.*

Uvedené návrhy legislatívnych zmien vychádzajú z aplikačných problémov, ktoré vznikli v praxi. Odstránením týchto problémov by sa jednoznačne skvalitnili, zjednodušili a sprehľadnili procesy v regionálnom školstve.

## ZÁVER

Výchovno-vzdelávací proces je živým organizmom, ktorý sa permanentne vyvíja, čelí tlaku, vyžaduje si neustálu aktualizáciu, aby zodpovedal požiadavkám doby a trhu práce. Rovnako to platí pre samotný školský systém. Prvý polrok roku 2018 priniesol 3 významné skutočnosti, ktoré budú mať vplyv na ďalšie plnenie strategických cieľov stanovených v stratégii i na samotné fungovanie regionálneho školstva

- schválenie novely zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v parlamente (ďalej len zákon o odbornom vzdelávaní a príprave),
- schválenie Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania s podtitulom Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko vládou SR (ďalej len NPRVV) a
- schválenie päťročného plánu rozvoja kraja Žilinský kraj 22+.

Novela zákona o odbornom vzdelávaní a príprave reaguje na konkrétne podnety z praxe a predovšetkým vytvára nové možnosti pre duálne vzdelávanie a skvalitnenie odbornej prípravy žiakov stredných škôl v súlade s potrebami trhu práce a konkrétnych zamestnávateľov. Odstraňuje niektoré bariéry pri vstupe stredných odborných škôl a zamestnávateľov do tohto systému (krátenie mzdového normatívu na praktické vyučovanie), zvyšuje podiel výkonu praktického vyučovania u iného zamestnávateľa, ktorý pôsobí v systéme duálneho vzdelávania. Významnou úpravou je aj zmena pri určovaní počtu tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie, ktoré už nebude určovať zastupiteľstvo samosprávneho kraja.

NPRVV je zameraný na posilnenie inklúzie a integrácie výchovno-vzdelávacieho systému v SR ako celku, od predprimárneho vzdelávania až po ďalšie vzdelávanie dospelých a na postupné zladenie slovenského vzdelávacieho systému s jedným zo štandardných európskych vzdelávacích modelov, a to s jednoštruktúrovým modelom, ktorý je slovenskému systému najbližší (fínsky model). NPRVV obsahuje tri strategické ciele a dvanásť konkrétnych cieľov. 1. Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania, 2. Zvýšenie dostupnosti kvalitnej výchovy a vzdelávania, 3. Modernizácia výchovy a vzdelávania.

Plán Žilinský kraj 22+ pre oblasť školstva a práce s mládežou zdôrazňuje, že pre rozvoj detí a mládeže sú nevyhnutné nielen kvalitné školy, ale aj mimoškolské formy vzdelávania a zmysluplné trávenie voľného času. V oblasti vzdelávania kladie dôraz na moderné vzdelávanie s novými predmetmi, aby boli študenti čo najviac flexibilní na trhu práce. Odborné vzdelávanie a príprava zostáva prioritou, pretože je základom pre udržateľný ekonomický rast regiónu vzhľadom na hospodársku štruktúru kraja. Mení sa aj filozofia financovania školských zariadení, keď ŽSK zabezpečí zrovnoprávnenie financovania verejných a neverejných školských a vzdelávacích zariadení.

Strategické ciele Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018 – 2022 sa s cieľmi nových koncepcných dokumentov zhodujú a majú totožné zameranie. Tento dokument potvrdzuje, že správne nastavené aktivity môžu viesť k ich úspešnému dosiahnutiu a naplneniu.