

**Regionálna stratégia rozvoja
odborného vzdelávania a prípravy
v Banskobystrickom
samosprávnom kraji na rok 2019**

Obsah

1. Úvod.....	3
2. Sieť škôl a školských zariadení	5
3. Analýza súčasného stavu	8
3.1. Základné aktuálne ukazovatele BBSK.....	8
3.2. Demografický vývoj pre obdobie rokov 2018 - 2019	9
3.3. Stav na trhu práce	10
4. Odborné vzdelávanie a príprava Banskobystrickom samosprávnom kraji v Banskobystrickom	14
4.1. Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie.....	14
4.2. Odborné vzdelávanie a príprava	14
4.3. Centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVaP).....	16
4.4. Duálne vzdelávanie a príprava	20
5. Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre školský rok 2019/2020	24
6. Kritériá a ukazovatele pre prijímanie žiakov do prvých ročníkov.....	25
6.1. Ciele pre stanovovanie počtu tried na prijímanie do prvých ročníkov.....	25
7. Záver.....	27
Prílohy	28

1. Úvod

Banskobystrický samosprávny kraj v spolupráci s inštitúciami podľa § 28 ods. 3 písm. b) až f) každoročne aktualizuje regionálnu stratégiu v súlade s § 31 Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo svojej územnej pôsobnosti podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce. Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách samosprávny kraj po prerokovaní v krajskej rade a rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 31. októbra.

Odborné vzdelávanie v stredných odborných školách rozvíja vedomosti, zručnosti, návyky a ďalšie schopnosti žiakov, nadobudnuté v nižšom strednom vzdelávaní. Výsledným efektom absolventov je odborná kvalifikácia, ktorá im umožňuje zapojiť sa do pracovného procesu ako kvalifikovaná pracovná sila, alebo pokračovať v štúdiu.

Medzi hlavné ciele odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike patrí vybudovanie konkurencieschopnej a dynamickej spoločnosti, založenej na vedomostiach, pričom sa dôraz kladie na väčšiu sociálnu súdržnosť a aktívnu účasť všetkých partnerov a existujúcich štruktúr v rámci inštitúcií trhu práce. Vybudované štruktúry a jestvujúce inštitúcie zohrávajú dôležitú úlohu pri zblížovaní ekonomických a sociálnych funkcií odborného vzdelávania a prípravy, posilňovaní konkurencieschopnosti podnikov, podpore zaraďovania mladých ľudí na trh práce a umožnením ich osobného a profesionálneho rozvoja.

Pre rozvoj slovenskej ekonomiky je potrebné zabezpečiť kvalifikovanú pracovnú silu, s osobitným dôrazom na rozvoj malého a stredného podnikania a na rozhodujúce investície, ktoré sú v procese realizácie, alebo sa ich realizácia pripravuje.

Podmienkou úspešného vstupu absolventov na trh práce je adekvátne odborné vzdelávanie a príprava, podmienené systémovým prístupom a aktívnou účasťou zamestnávateľských subjektov k riešeniu oblasti jeho cieľov, obsahu a štruktúry.

Nevyhnutnou podmienkou je spolupráca inštitúcií združujúcimi zamestnávateľov, zamestnávateľov, škôl, ústredných orgánov štátnej správy, orgánov územnej samosprávy a ďalších subjektov pri procese prispôsobovania existujúcich študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce a taktiež aj vytvárania nových odborov.

Je nevyhnutné, aby v dnešnej vyspelej spoločnosti vstupovali na trh práce ľudia vybavení odbornými vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami, schopní pružne reagovať na aktuálne zmeny. Tomuto trendu sa musí svojou úrovňou a rozsahom vzdelávacích aktivít prispôbiť v celom rozsahu aj systém odborného vzdelávania a prípravy.

V súčasnej situácii dochádza k strate záujmu o odborné vzdelávanie a prípravu. Túto situáciu signalizujú školy, ako aj zamestnávateľia. Ku všetkému pôsobí nepriaznivo demografický vývoj obyvateľstva. Súčasný stav je charakterizovaný nasledovnými javmi:

- zánik tradičných zamestnávateľov a vznik nových. Veľa veľkých a známych podnikov bolo v zlikvidovaných alebo uzavretých. Najvýraznejší je tento jav vo sfére strojárstva.
- zmena zamerania zamestnávateľov. Tradičné odvetvia výroby zanikajú, napr. obuvnícky a textilný priemysel, v ktorom sme v minulosti patrili medzi veľkovýrobcov. Naopak, v súčasnosti sa Slovensko stalo najväčším výrobcom a exportérom automobilov na obyvateľa v Strednej Európe

vznik malých zamestnávateľov – živnostníkov. Títo iba z časti vyplňajú medzeru po zaniknutých veľkovýrobcov (miestni výrobcovia obuvi, textilu,...), ktorí často menia výrobný program. Ich požiadavky na absolventa odbornej školy sú veľmi široko definované, pričom často nemajú ujasnenú predstavu o potrebách a úrovni absolventov odborného vzdelávania,

- príchod nových zahraničných investorov, ktorí majú vlastnú firemnú kultúru, vysoko sofistikované výrobné procesy, unikátne a vysoko špecializované výrobné zariadenia a presne a dôsledne špecifikované požiadavky na výstupy vzdelávacieho procesu. Vyznačujú sa veľmi dobre popísanými a definovanými požiadavkami na konkrétnu pracovnú pozíciu vo výrobnom a technologickom procese. Okrem toho sa čoraz väčší dôraz kladie na znalosť informačných a komunikačných technológií a komunikáciu aspoň v jednom svetovom jazyku.

2. Sieť škôl a školských zariadení

V školskom roku 2018/2019 je BBSK zriaďovateľom 60 škôl a 3 školských zariadení v nasledovnom členení: 17 gymnázií, 4 obchodné akadémie, 1 konzervatórium, 3 stredné zdravotnícke školy, 1 hotelovú akadémiu, 5 spojených škôl, 4 stredné priemyselné školy a 25 stredných odborných škôl, 2 samostatné školské internáty, 1 centrum voľného času. Od 1.januára 2019 dôjde k transformácii 1 športového gymnázia na strednú športovú školu.

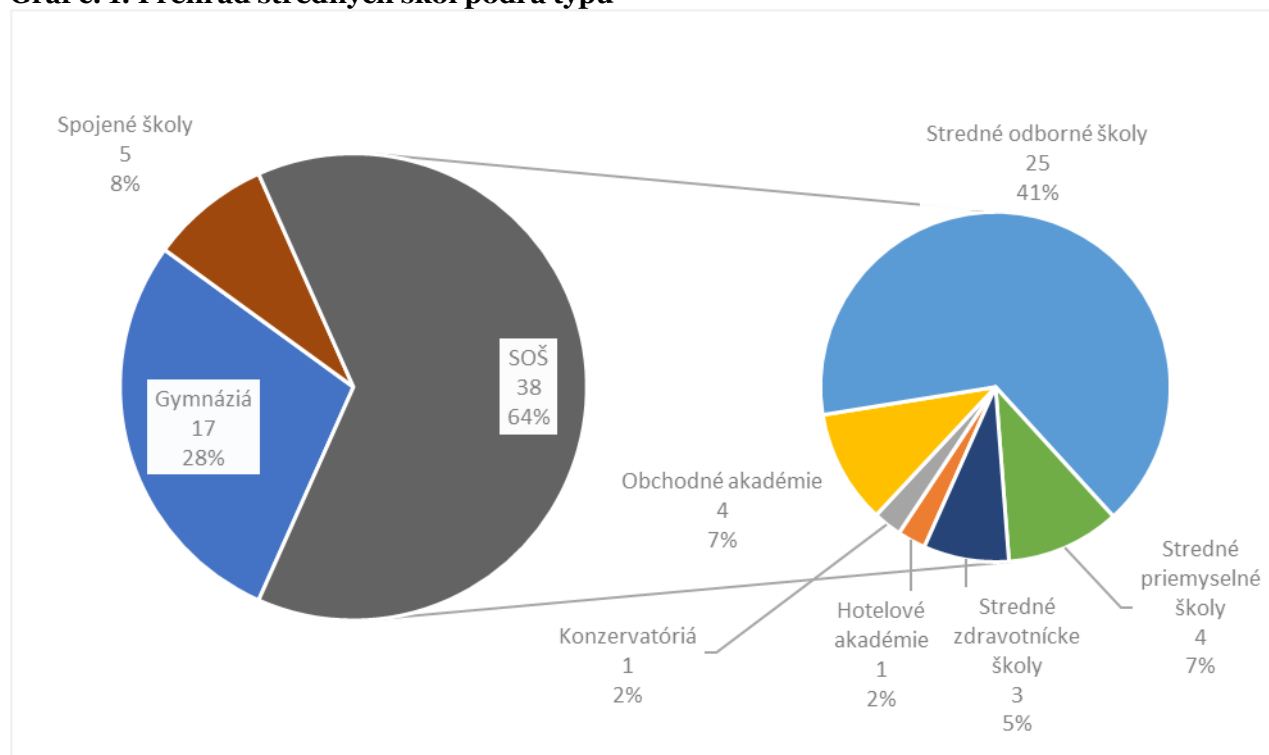
V aktuálnom školskom roku 2018/2019 študuje na stredných školách v pôsobnosti BBSK spolu 18 278 žiakov.

Ubytovanie pre žiakov stredných škôl je zabezpečené v 23 školských internátoch, z ktorých sú 2 samostatné právne subjekty a 21 tvorí súčasť stredných škôl. Okrem okresov Krupina a Detva sú rozložené po celom kraji. V aktuálnom školskom roku je ubytovaných 3 876 osôb. Lôžková kapacita školských internátov je 4 532, vyťaženosť na 85,52%.

Stravovanie žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení zabezpečujú zariadenia školského stravovania – 33 školských jedální a 12 výdajných školských jedální. Všetky tvoria súčasť stredných škôl. Úplný zoznam škôl, ktorých zriaďovateľom je BBSK je v Prílohe 1.

Prehľad škôl a školských zariadení poskytujú nasledovné grafy a tabuľky:

Graf č. 1: Prehľad stredných škôl podľa typu



Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2018

Priemer na jednu triedu činí : 24,12 žiaka v Banskobystrickom samosprávnom kraji.

Tabuľka č. 1: Školské zariadenia

Druh	Počet zariadení	Počet žiakov
Školské internáty (samostatné)	2	1010
CVC	1	-
Spolu	3	1010

Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2018

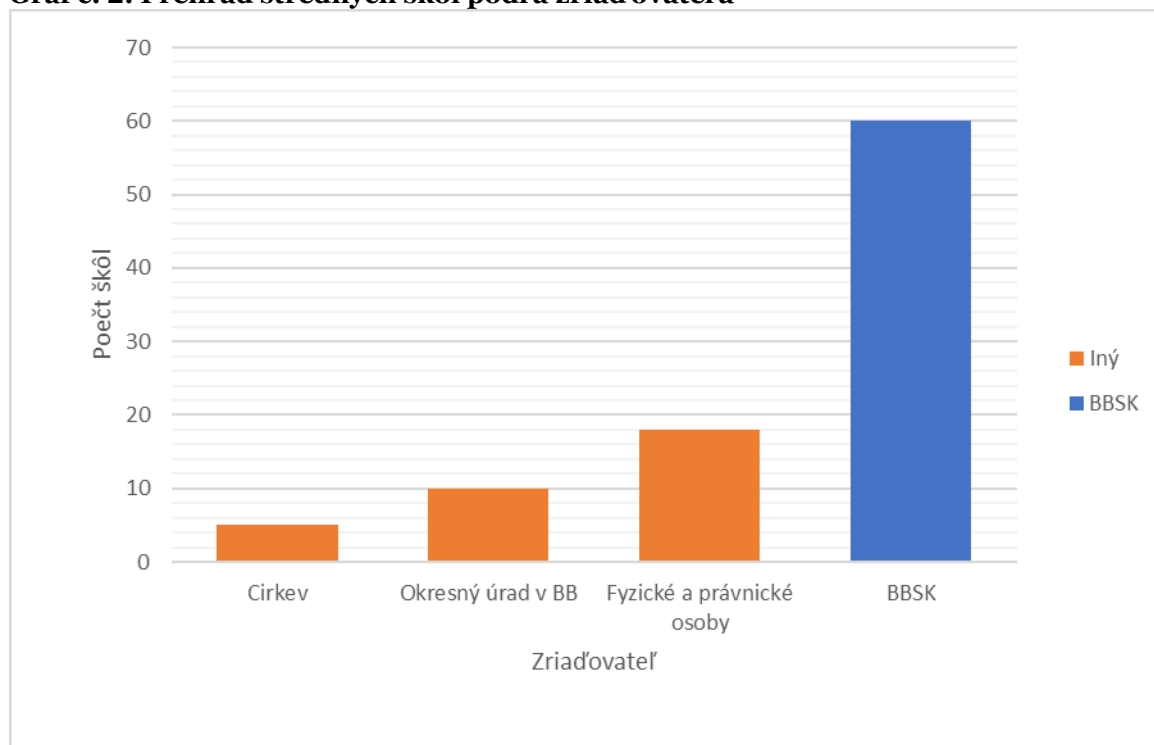
Tabuľka č. 2: Počet žiakov v školskom roku 2018/2019 podľa typov škôl v Banskobystrickom kraji

Typ školy a odbor	Počet žiakov v šk. roku 2018/2019	% podiel žiakov v šk. roku 2018/2019
Gymnázium	4536	25,57%
Gymnázium	4536	25,57%
Stredná odborná škola	11510	64,89%
IKT a elektrotechnika	1324	7,46%
Iné	1230	6,93%
Pedagogika	520	2,93%
Poľnohospodárstvo a lesníctvo	780	4,40%
Priemysel	2246	12,66%
Umelecké školy a konzervatóriá	480	2,71%
Zdravotnícke odbory	858	4,84%
Ekonomické (obchod, služby, HA,OA)	4072	22,96%
Spojená škola	1692	9,54%
IKT a elektrotechnika	266	1,50%
Iné	93	0,52%
Poľnohospodárstvo a lesníctvo	112	0,63%
Priemysel	813	4,58%
Ekonomické (obchod, služby, HA,OA)	408	2,30%
Celkový súčet	17738	100,00%

Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2018

Okrem škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK je v kraji celkovo 33 škôl, ktoré majú stredné iných zriaďovateľov. Kompletný zoznam škôl sa nachádza v prílohe.

Graf č. 2: Prehľad stredných škôl podľa zriaďovateľa



Zdroj: Štatistické materiály odboru školstva Úradu BBSK 15. 9. 2018

V súvislosti so zabezpečením stredoškolského vzdelávania v kraji mal samosprávny kraj v školskom roku 2018/2019 približne 80 %-ný podiel na všetkých stredoškolákoch v kraji. Tento podiel však mierne klesá z dôvodu zriaďovania stredných súkromných a cirkevných škôl, ktoré dostávajú rovnaký normatívny príspevok na žiaka podľa typu školy ako zriaďovateľ s prenesenými štátnymi kompetenciami.

3. Analýza súčasného stavu

3.1. Základné aktuálne ukazovatele BBSK

Tabuľka č. 3: Základné ukazovatele BBSK

Ukazovateľ	
Rozloha BBSK	9 455 km ²
Počet obcí	516 z toho 24 miest
Počet obyvateľov (k 30.06.2017)	650 649
Priemerná hustota osídlenia na km ²	68,82 obyv./km ²
Priemerná hrubá mesačná mzda 2018	954 eur
Miera nezamestnanosti - 2. štvrťrok 2018 (v %)	10,10%

Zdroj: Štatistický úrad SR

Najväčší podiel obyvateľov z celkového počtu obyvateľov dosahoval okres Banská Bystrica, najmenší podiel obyvateľov z celkového počtu obyvateľov kraja bol zaznamenaný v okrese Banská Štiavnica. Celkový trend vývoja je charakteristický spomaľovaním reprodukcie obyvateľstva.

Najnižšiu mieru evidovanej nezamestnanosti v rámci kraja mali okresy Banská Bystrica (3,59%) a Zvolen (4,29%). Na území kraja sa nachádzajú okresy, ktoré mali v rámci Slovenskej republiky najvyššiu mieru evidovanej nezamestnanosti a to: Rimavská Sobota (17,32%) Revúca (13,64%), Poltár (10,67%), , Lučenec (8,90%), Veľký Krtíš (7,79%), Banská Štiavnica (6,34%), Žarnovica (6,97%), Detva (5,64%), Brezno (4,95%).

Na území nášho kraja sa nachádzajú 2 okresy v prvej desiatke poradia, ktoré zaznamenávajú v poradí okresov podľa evidovanej miery nezamestnanosti najvyššiu mieru nezamestnanosti zo všetkých 79 okresov SR. Sú to okresy **Rimavská Sobota, Revúca**. (podklady z ústredia PSVaR SR).

Vysoká miera nezamestnanosti je sprevádzaná nízkou vzdelanostnou úrovňou obyvateľov. 14,32 % uchádzačov o zamestnanie má ukončené stredné odborné vzdelanie.

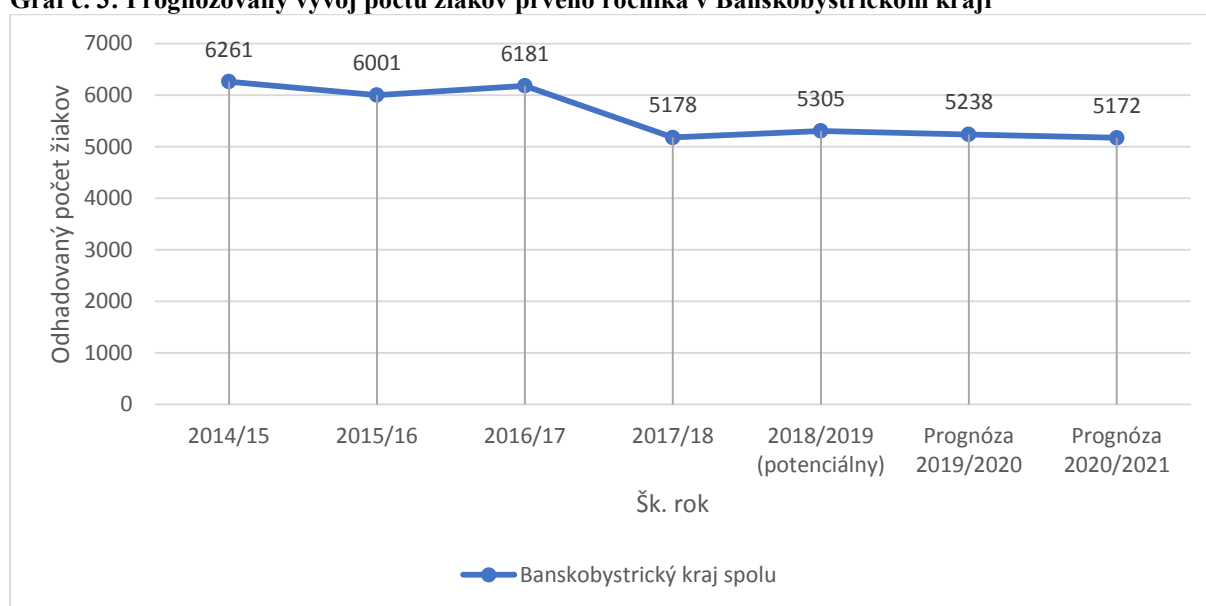
Trh práce sa vyvíja rýchlo a nové pracovné príležitosti vznikajú najmä v odvetví služieb. Ak sa máme vyhnúť nesúladu medzi zručnosťami/kvalifikáciami, musíme zamestnancov presmerovať do expandujúcich odvetví a povolání. Tým sa zvyšujú požiadavky na kvalifikácie celkovo a následne dopyt po počiatkovej a ďalšej odbornej príprave.

3.2. Demografický vývoj pre obdobie rokov 2018 - 2020

Vývoj demografickej krivky na nasledujúce 2 roky naznačuje mierne klesajúcu tendenciu. Odhadujeme, že počet potenciálnych žiakov prvého ročníka stredných škôl v Banskobystrickom kraji sa mierne zníži a bude sa pohybovať približne na úrovni 5 100 – 5 200 žiakov.

Pozitívny rozdiel medzi skutočným a odhadovaným počtom prvákov v školskom roku 2018/2019 však naznačuje, že skutočný počet žiakov prvého ročníka sa bude v budúcom období pohybovať výrazne nad hranicou počtu potenciálnych žiakov.

Graf č. 3: Prognózovaný vývoj počtu žiakov prvého ročníka v Banskobystrickom kraji*



*Prognózovaný údaj bol vypočítaný na základe priemerného koeficientu rastu odhadovaného počtu žiakov na základe prognóz.

Tabuľka č. 4: Potenciálny počet žiakov do 1. ročníka stredných škôl v Banskobystrickom kraji a skutočný počet žiakov v šk. roku 2018/2019

Okres/ šk. rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019 (potenciálny)	Prognóza 2019/2020	Prognóza 2020/2021	2018/2019 (skutočný)	Rozdiel skutočný a odhadovaný 2018/2019
BB	890	821	840	849	803	798	793	1790	987
BR	135	157	143	132	152	150	148	512	360
BS	592	558	543	438	450	444	439	406	-44
DT	314	297	299	267	253	250	247	78	-175
KA	225	247	248	193	223	220	217	99	-124
LC	791	684	700	596	615	607	600	924	309
PT	204	200	211	161	170	168	166	87	-83
RA	506	448	485	419	420	415	409	253	-167
RS	919	902	911	599	677	668	660	826	149
VK	453	417	414	307	332	328	324	240	-92
ZC	600	599	600	548	551	544	537	160	-391
ZH	242	255	247	249	215	212	210	290	75
ZV	390	416	384	420	444	438	433	902	458
SPOLU	6261	6001	6181	5178	5305	5238	5172	6567	1262

3.3. Stav na trhu práce

Absolventi stredných škôl si po ukončení štúdia (v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu na vysokej škole) hľadajú pracovné uplatnenie na trhu práce.

Časť neúspešných uchádzačov o zamestnanie je v evidencii úradov práce, sociálnych vecí a rodiny. Ostatní vyhľadávajú pracovné príležitosti v zahraničí avšak nie vždy v odbore, v ktorom sa vyučili. Záujem o štúdium na stredných odborných školách je veľmi nízky z dôvodu malej atraktivity a domnienky neuplatnenia sa na trhu práce v budúcnosti. Nezamestnanosť následne spôsobuje vylúčenie jedinca zo spoločnosti, nevytvorenia si potrebných pracovných návykov a riziko asociálneho správania sa.

K zníženiu nezamestnanosti absolventov stredných škôl má pomôcť zmena v systéme školstva, odborná prax v podnikoch, vzdelávanie žiakov výchovnými poradcami zamerané na trh práce a intenzívnejšia spolupráca absolventov s úradmi práce.

Pri tvorbe Plánu výkonov na školský rok 2018/19 sme požiadavky zamestnávateľov v rámci dodatočnej potreby plne akceptovali a boli zapracované do požiadaviek škôl u všetkých zriaďovateľov.

Zamerali sme sa na navýšenie učebných odborov oproti študijným odborom hlavne na SOŠ (napr. odbor kuchár, ak je na škole v sieti zaradený ako študijný aj učebný odbor, uprednostnili sme učebný odbor).

Vzhľadom k tomu, že je Banskobystrický samosprávny kraj je poľnohospodárstvo – agrárnou oblasťou je potrebné podporiť študijné aj učebné odbory smerujúce k rozvoju poľnohospodárskej výroby, ako agropodnikanie a potravinárstvo, salašníctvo, pestovateľstvo a chovateľstvo a pod.. Významné výsledky dosahuje SOŠ Pod Bánošom v Banskej Bystrici, v centre odborného vzdelávania pre oblasť **včelárstva** (ako jediný na Slovensku).

Našou snahou pre budúce obdobie je posilniť túto oblasť hlavne v regiónoch Lučenec, Rimavská Sobota, V. Krtíš a Revúca. Vzhľadom na demografický vývoj a nezaujem rodičov nie sme schopní tieto odbory dostatočne naplniť.

Tabuľka č. 5: Požiadavky trhu práce v BBSK

Územie	VPM spolu	Z toho profesie:								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Banská Bystrica	1654	26	67	79	55	318	18	630	368	93
Banská Štiavnica	103	1	21	2	1	14	1	21	15	27
Brezno	179	7	21	8	4	38	0	36	8	57
Detva	289	0	3	8	0	16	2	176	70	14
Krupina	293	1	5	4	4	9	8	58	159	45
Lučenec	283	4	27	5	29	29	0	89	83	17
Poltár	20	0	0	0	1	10	0	3	5	1
Revúca	167	3	29	22	14	27	0	29	32	11
Rimavská Sobota	254	5	37	13	15	42	0	51	46	45
Veľký Krtíš	149	1	13	6	2	6	0	18	96	7
Zvolen	697	2	28	46	23	75	5	69	368	81
Žarnovica	256	6	6	3	5	24	0	142	56	14
Žiar nad Hronom	520	1	33	5	6	54	0	113	276	32
Banskobystrický kraj	4864	57	290	201	159	662	34	1435	1582	444

Vysvetlivky

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Zákonnodarcovia, riadiaci pracovníci</i> | 6. <i>Kvalifikovaní pracovníci v poľnohospodárstve, lesníctve a rybárstve</i> |
| 2. <i>Špecialisti</i> | 7. <i>Kvalifikovaní pracovníci a remeselníci</i> |
| 3. <i>Technici a odborní pracovníci</i> | 8. <i>Operátori a montéri strojov a zariadení</i> |
| 4. <i>Administratívni pracovníci</i> | 9. <i>Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci</i> |
| 5. <i>Pracovníci v službách a obchode</i> | |

Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky Stav . k 31. 7. 2018 – / VPM – voľné pracovné miesta/

Ako aj aktuálna tabuľka uvádza, najväčší záujem zamestnávateľov v Banskobystrickom samosprávnom kraji smeruje k potrebe vzdelávania žiakov v oblasti strojárstva a strojárskej výroby, k vzdelávaniu kvalifikovaných pracovníkov a remeselníkov vo všetkých oblastiach hospodárstva. Z celkového počtu voľných pracovných miest 4864 to činí 3017, čo predstavuje 62 %.

Bude to vyžadovať spoločné úsilie zamestnávateľov a zamestnávateľských združení v spolupráci so školami a súčinnosti s rodičmi a žiakmi.

Oveľa výraznejšie podporovať a propagovať zavádzanie duálneho vzdelávania na školách ako aj zvyšovanie kvality činnosti obsahu centier odborného vzdelávania a prípravy žiakov.

Ďalším významným posunom je dobudovanie materiálo – technického vybavenia školských dielní a triedy odbornej prípravy, aby odrážali skutočnú realitu výroby vo výrobných podnikoch.

Tabuľka č. 6: Miera evidovanej nezamestnanosti v Banskobystrickom kraji – júl 2018

Nedisponibilný počet uchádzačov o zamestnanie											
Okres	Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Uchádzači o zamestnanie celkom	Spolu	z toho					Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
				Vzdelávanie a príprava pre trh práce	Dočasná PN a OČR	Absolventská prax	Menšie občenské služby	Dobrovoľnícka služba			
Banská Bystrica	64 077	2 694	396	48	230	22	38	58	2 298	4,20	3,59
Banská Štiavnica	8 434	669	134	8	82	6	7	31	535	7,93	6,34
Brezno	31 945	2 253	671	73	470	11	114	3	1 582	7,05	4,95
Detva	17 033	1 158	197	6	150	8	20	13	961	6,80	5,64
Krupina	11 146	903	218	15	194	1	3	5	685	8,10	6,15
Lučenec	35 510	3 942	781	65	566	13	73	64	3 161	11,10	8,90
Poltár	10 540	1 379	254	7	172	4	46	25	1 125	13,08	10,67
Revúca	18 273	3 751	1 259	176	369	7	150	557	2 492	20,53	13,64
Rimavská Sobota	39 882	8 176	1 267	117	816	19	206	109	6 909	20,50	17,32
Veľký Krtíš	21 654	2 064	377	55	264	12	30	16	1 687	9,53	7,79
Zvolen	37 340	1 899	296	53	212	9	14	8	1 603	5,09	4,29
Žarnovica	13 392	1 075	141	20	86	3	21	11	934	8,03	6,97
Žiar nad Hronom	24 851	1 288	210	40	129	1	10	30	1 078	5,18	4,34
BB kraj	334 077	31 251	6 201	683	3 740	116	732	930	25 050	9,35	7,50

Zdroj: Ústredie PSVaR Slovenskej republiky

Najnižšiu mieru evidovanej nezamestnanosti v rámci kraja mali k 31.7.2018 okresy Banská Bystrica (3,59%), Zvolen (4,29%), Žiar nad Hronom (4,34%), Brezno (4,95%), ktoré majú mieru evidovanej nezamestnanosti pod priemerom SR (5,47%).

Evidovanú mieru nezamestnanosti nad priemerom SR majú okresy Detva (5,64%), Krupina (6,15%), Banská Štiavnica (6,34%), Žarnovica (6,97%), Veľký Krtíš (7,79%), Lučenec (8,90%).

Najvyššiu mieru evidovanej nezamestnanosti na území kraja majú okresy Rimavská Sobota (17,32%), ktorá má zároveň najvyššiu mieru evidovanej nezamestnanosti v rámci celej SR, ďalej sú to okresy Revúca (13,64%), a Poltár (10,67%).

Na území nášho kraja sa zo všetkých 79 okresov SR nachádzajú 2 okresy v prvej desiatke okresov s najvyššou evidovanou mierou nezamestnanosti. Sú to okresy **Rimavská Sobota a Revúca** (podklady z ÚPSVaR SR).

V BBSK nastal k mesiacu júl 2018 medziročný pokles evidovanej miery nezamestnanosti o 2,18 %.

Vysoká miera nezamestnanosti v kraji je sprevádzaná aj nízkou vzdelanostnou úrovňou uchádzačov o zamestnanie. Až 40,20 % uchádzačov o zamestnanie má ukončené vzdelanie nižšie ako stredné odborné vzdelanie.

Zamestnávateľia v SR očakávajú nárast zamestnanosti do roku 2020 o 8,4 %. Výraznejší rast sa týka predovšetkým zamestnaní v hlavných triedach zamestnaní 5 – Pracovníci v službách a obchode (15,4 %), 9 – Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci (12,1 %) a 8 – Operátori a montéri strojov a zariadení (9,9 %). V zamestnaniach s potrebou vyššej úrovne formálneho vzdelania, teda v hlavných triedach zamestnaní 1 až 4 sa očakáva stabilný nárast zamestnanosti za obdobie nasledujúcich piatich rokov na úrovni 4 až 6 % (približne 1 % rast ročne).

Až 70 % voľných pracovných miest v SR je prioritne určených pre absolventov odborov vzdelania z hlavnej skupiny odborov technické vedy a náuky a takmer 20 % pre absolventov spoločenských vied, náuk a služieb.

4. Odborné vzdelávanie a príprava Banskobystrickom samosprávnom kraji

4.1. Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie

Všeobecné vzdelávanie na gymnáziách je základnou prípravou žiakov pre štúdium na vysokých školách, ktorého výsledkom je vysoká úroveň vedomostných znalostí absolventov s vyprofilovanými osobnostnými postojmi a názormi a ktorého kvalita je zabezpečovaná kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami aj v prepojení s univerzitným prostredím v moderných školách s kvalitným materiálno-technickým vybavením s digitálnou podporou.

Gymnaziálne vzdelávanie je prioritne zamerané na prípravu mladej populácie na ďalšie štúdium na vysokej škole. Kvalita tejto vzdelávacej inštitúcie je prvým a základným predpokladom na jej pôsobenie na trhu vzdelávacích možností a príležitostí. Gymnázium musí predstavovať vzdelávaciu inštitúciu, dosahujúcu v merateľných a porovnateľných kritériách hodnotenia kvality škôl čo najvyššie parametre a garantujúcu kvalitu ponúkaného výchovno-vzdelávacieho procesu. Gymnázia v BBSK vytvárajú vo svojich ŠKvP najmä ponukou voliteľných predmetov rôznorodosť možností pre žiaka a jeho naplnenie, možnosť riadenia si svojej ďalšej vzdelávacej cesty a priestor pre slobodu v rozhodovaní a zodpovednosti. Individuálnou ponukou sa stávajú výnimočnými v systéme gymnaziálneho typu vzdelávania.

Prioritou v roku 2019 bude zvyšovanie počtu škôl na vstup do projektu – Harpúna ako aj do projektu IT akademia pre 21. storočie zamerané na zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti informačných a komunikačných technológií prostredníctvom zapojenia sa firiem IKT do vzdelávacieho procesu na školách a približovanie sa praktického využitia IKT vo výrobnom procese.

V súčasnosti existuje v BBSK 28 gymnázií : 17 v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK, 2 v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Banskej Bystrici, 5 cirkevných a 4 súkromné školy. V budúcom roku ďalšou z priorit zvyšovanie kvality uchádzačov v tejto forme štúdia ako aj zvýšiť náročnosť prijímacích pohovorov na gymnáziách pri zachovaní reálnej dostupnosti vzdelávania.

4.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Ekonomický vývoj a rast každej krajiny je z veľkej časti určený úrovňou kvalifikácie pracovných síl. Nepochybným zámerom každej fungujúcej a do budúcnosti hľadajúcej spoločnosti v oblasti výchovy a vzdelávania je snaha vytvárať podmienky na efektívne fungovanie vzdelávania. Aj preto má v tejto súvislosti **zásadný význam odborné vzdelávanie a príprava** ako systém umožňujúci získavať odborné zručnosti a kompetencie, ktoré reagujú na rýchlo sa meniace potreby trhu práce. Avšak perspektíva stredných odborných škôl je do značnej miery závislá od väčších investícií prichádzajúcich do kraja. Príchod nových investorov, hospodárska profilácia firiem, ako aj ich podnikateľské zámery vplyvajú na štruktúru odvetví hospodárstva v regióne. Ide o spojené nádoby, kde na jednej strane firmy ovplyvňujú zamestnanosť a ekonomickú stabilitu

regiónu a na druhej strane región vplýva na vytváranie podnikateľského prostredia a ponuku kvalifikovanej pracovnej sily.

Schopnosť vzdelávacích systémov uspokojovať požiadavky na výkon jednotlivých povolání závisí na pôsobení radu faktorov, medzi ktoré patrí i spoluúčasť sociálnych partnerov na rozvoji odborného vzdelávania a prípravy. O efektívite odborného vzdelávania a prípravy spolurozhoduje i to, či sa sociálni partneri zapájajú do definovania zručností a spôsobilostí potrebných pre súčasný a budúci výkon povolání a pracovných činností, a či sa podieľajú na príprave a realizácii vzdelávacích programov. Úlohou stredných škôl v regiónoch a ich zriaďovateľov je reagovanie na aktuálnu situáciu na trhu práce s výhľadom do budúcnosti. **Uvedené skutočnosti vníma Banskobystrický samosprávny kraj ako nesmierne dôležité a strategické.**

Hlavnými dôvodmi potreby a povinnosti spolupráce stredných odborných škôl so zamestnávateľmi sú:

- zvyšujúca sa potreba na trhu práce o kvalifikovaných zamestnancov,
- zachovanie kontinuity prepojenia potrieb praxe ako aj jej požiadaviek na prípravu budúcich zamestnancov,
- zvyšovanie kvality odbornej prípravy žiakov na výkon povolania – zvyšovanie významu a kvality činnosti COVaP na školách v spolupráci so zamestnávateľmi,
- možnosť žiakov získať skúsenosti v reálnych pracovných podmienkach a osvojiť si praktické zručnosti,
- príležitosť pre zamestnávateľov bez vysokých nákladov (napr. na rekvalifikačné kurzy) získať odborných zamestnancov – vychovať si ich podľa svojich požiadaviek a potrieb

Všetky tieto faktory prispievajú k rozšíreniu duálneho systému vzdelávania v Banskobystrickom kraji.

Hlavnou prioritou je, **aby každý absolvent strednej školy mal prácu.** Aj preto Banskobystrický samosprávny kraj pri zabezpečovaní odborného vzdelávania a prípravy stavia svoje aktivity na týchto základoch:

1. **kvalita odborného vzdelávania a prípravy** – zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód, interaktívne, e-learningové a projektové vyučovanie, modernizácia materiálo-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese, prepojenie spolupráce stredných odborných škôl s vysokoškolským a univerzitným prostredím,
2. **zmena prístupu pedagogických a odborných zamestnancov ku žiakom stredných odborných škôl** - realizácia sociálno-psychologických výcvikov, výchovno-vzdelávací proces orientovaný na rozvoj tvorivého a kritického myslenia, výchova žiakov ku podnikaniu a efektívnej orientácii na trhu práce po ukončení štúdia na strednej odbornej škole, realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu odborných predmetov v cudzích jazykoch, ďalšie vzdelávanie pedagógov a pod.),
3. **formovanie kľúčových kompetencií žiakov pre požiadavky trhu práce** – aktívne používanie informačných a komunikačných technológií v praxi, získanie praktických

technických zručností, rozvíjanie personálnych a interpersonálnych vzťahov, aktívne osvojenie si základných komunikačných zručností v dvoch cudzích jazykoch,

4. **prispôsobenie štruktúry študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce**, t. j. zaradenie takých študijných a učebných odborov do siete škôl a školských zariadení, o ktoré je najväčší záujem na trhu práce,
5. **zvyšovanie informovanosti žiakov základných škôl o študijných a učebných odboroch stredných odborných škôl** – rozvíjanie kariérového poradenstva, spolupráca zložiek výchovného poradenstva a prevencie v základných školách a stredných školách, spolupráca zriaďovateľov škôl s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri organizovaní búrzh informácií a verejných prezentácií stredných odborných škôl.

4.3. Centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVaP)

Banskobystrický samosprávny kraj systematickým plánovaním a určovaním počtu tried i počtu žiakov prvých ročníkov **profiluje stredné odborné školy** v regiónoch Banskobystrického samosprávneho kraja podľa požiadaviek trhu práce.

Hospodársky vývoj vo svete, ktorého súčasťou je aj Slovenská republika, sa neustále mení, menia sa aj potreby na trhu práce, zamestnávateľia komunikujú so zriaďovateľom stredných škôl – teda Banskobystrickým samosprávnym krajom o tom, aké odbory na stredných školách, aké študijné, prípadne učebné odbory by mali byť otvorené a stredné školy pružne reagujú na tieto zmeny **zaradovaním nových atraktívnych študijných a učebných odborov**.

Boli zriadené centrá odborného vzdelávania a prípravy - centrá slúžiace nielen pre žiakov školy, ale i iné školy v regióne, pre zamestnávateľov i širokú verejnosť. Po 4 rokoch existencie 7 centier odborného vzdelávania a prípravy vníma BBSK ich činnosť ako pozitívny prínos hlavne pre žiakov, ktorí sa pripravujú v týchto stredných odborných školách, ako i pre pedagógov. Projekty týchto centier prispeli k modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ťažiskových odborných predmetoch a k zlepšeniu materiálo – technického vybavenia škôl. Majú veľký podiel na propagácii a podpore odborného vzdelávania a prípravy a ich činnosťou sa zintenzívnila spolupráca škôl so zamestnávateľmi v jednotlivých regiónoch. **Centrá sa stali veľkou výzvou a zároveň akýmsi „hnacím motorom“ odborného školstva.**

Banskobystrický samosprávny kraj v spolupráci so Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Banskobystrickou regionálnou komorou, k 1.9.2012 zriadil v súlade s § 11 zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov nasledovné centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVaP):

- **COVaP pre stavebníctvo** v Spojenej škole, Kremnička 10, Banská Bystrica,
- **COVaP pre elektrotechniku a informačné technológie** v Strednej priemyselnej škole, Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica,
- **COVaP pre strojárstvo a automobilový priemysel** v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica,

- **COVaP pre včelárstvo a cukrárstvo a pekárstvo** v Strednej odbornej škole, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica,
- **COVaP pre hoteliérstvo a služby v Strednej odbornej škole hotelových služieb a dopravy**, Zvolenská cesta 83, Lučenec,
- **COVaP pre hoteliérstvo a služby** v Strednej odbornej škole hotelových služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen.
- **COVaP pre lesníctvo** v Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica

Hlavným cieľom COVaP je zabezpečovanie odborného vzdelávania a prípravy na výkon daného povolania a odborných činností. Ich poslaním je:

- efektívny a otvorený systém odborného vzdelávania a prípravy – ponuka vytvárania podmienok na prechod do pracovného života, k celoživotnému vzdelávaniu, podpora rozvoja zručností dospelých na trhu práce,
- zabezpečenie kvalitného praktického vyučovania,
- celoživotné vzdelávanie,
- reakcia na potreby zamestnávateľov,
- zabezpečovanie rekvalifikačných služieb pre pedagógov, majstrov, verejnosť, zamestnávateľov,
- príprava inštruktorov,
- vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov,
- poskytovanie odborného poradenstva,
- zabezpečovanie koncepcnej a odbornej činnosti v oblasti kvalifikácie učiteľov a majstrov odborných predmetov,
- podnikateľská činnosť, publikačná činnosť,
- zainteresovanosť zamestnávateľov na príprave odborného personálu.

Centrá OVaP sa orientujú vo svojich učebných a študijných odboroch na príslušný sektor alebo príbuzné príslušné sektory s cieľom dosiahnutia homogenity v odboroch pre skvalitnenie výučby, aby sa reflektovalo na potreby, schopnosti, záujem žiakov, ale i potreby trhu práce, vzali sa do úvahy i predpoklady školy, regiónu ako aj ostatných regiónov v blízkosti.

COVaP zabezpečuje úlohy, najmä:

- a) výchovno-vzdelávací proces žiakov stredných odborných škôl s dôrazom na kvalitu výučby a uplatnenia absolventov na trhu práce,
- b) vyučovanie odborných predmetov v cudzom jazyku (anglický, nemecký jazyk) s cieľom zabezpečenia uplatniteľnosti absolventov na medzinárodnom trhu práce,
- c) praktické odborné vzdelávanie a prípravu pre žiakov stredných odborných škôl,
- d) rekvalifikačné kurzy pre záujemcov a firmy,
- e) celoživotné vzdelávanie pre potreby trhu práce,
- f) koncepcnú a odbornú činnosť v oblasti kvalifikácie učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy,

-
- g) spoluprácu so základnými školami, najmä v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy a uplatnenia absolventov sa na trhu práce (napr. formou vedenia záujmových krúžkov v spolupráci so strednou odbornou školou, zabezpečovanie exkurzií vo výrobných závodoch, organizovania dní otvorených dverí, prezentácie profesií organizovaných na základných školách a realizácie náborov),
 - h) účasť zamestnávateľov na skúškach (napr. už pri prijímacom konaní na talentových a záverečných skúškach),
 - i) motivovanie žiakov a oceňovanie (napr. umožniť sebarealizáciu žiakov, prezentácie prác žiakov na rôznych podujatiach, štipendiá so zamestnávateľmi, organizovanie voľného času pre žiakov formou mimoškolskej činnosti),
 - j) poskytovanie odborného poradenstva vo všetkých odboroch, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie a príprava.

Centrá ponúkajú vzdelávanie nielen pre svojich žiakov, ale aj rekvalifikačné kurzy pre občanov, pedagógov, majstrov a verejnosť. Ponuka vzdelávania je určená aj spoločnostiam a zamestnávateľom ako možnosť realizovať rekvalifikácie svojich zamestnancov v týchto centrách. Činnosť centier odborného vzdelávania a prípravy významne prispela k podpore, aktivizácii a rozvoju celoživotného vzdelávania. Využitím pedagogického i materiálneho potenciálu týchto centier je zabezpečovaná príprava učiteľov odborných predmetov, príprava odborníkov pre funkciu majster výroby (na základe požiadaviek firiem), príprava inštruktorov pre iné stredné školy, ale i kvalitné praktické vyučovanie, poskytovanie odborného poradenstva alebo aj vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov.

Hlavné úlohy v oblasti COVP v Banskobystrickom samosprávnom kraji na rok 2019:

- Hoteliérstvo a služby:
 - vybudovanie tréningových stredísk pre odbory kuchár, čašník, barman, barista, someliér – Škola barmana, baristu, someliéra“ a Akadémiu varenia
 - pokračovať v odbornom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v spolupráci s firmami a profesijnými organizáciami v rámci celoživotného vzdelávania
 - pokračovať a zlepšiť prípravu žiakov na súťaže
 - pokračovať v akreditovaných vzdelávacích programoch a skúškach odbornej spôsobilosti
- Cukrárstvo a pekárstvo:
 - pokračovať v spolupráci so strategickými a dodávateľskými zamestnávateľmi (Backaldrin, Lessafre, Ekwia, Omega, Pekastroj)
 - pokračovať v spolupráci s Cechom pekárov a cukrárov regiónu Západné Slovensko a ŠIOVom, podieľať sa na organizovaní inovačného vzdelávania pre učiteľov OP a MOV pekárov a cukrárov
 - pokračovať s organizovaním odborných prednášok a praktických ukážok pre školy potravinárskeho zamerania (spolupráca s firmami Zeelandia, Backaldrin, Dipos)
- Včelárstvo:
 - pokračovať v budovaní pracovísk odborného výcviku špeciálnymi zariadeniami pre komerčné včelárstvo – spracovanie medu na výrobky s vyššou pridanou hodnotou – výroba medoviny a medového piva

- systematicky dopĺňať e-learningový portál so 48 vyučovacími témami prístupný cez webové rozhranie ako aj mobilnú sieť
- ukončenie projektu Blessabee – overovanie bezpečnej technológie na ošetrovanie včelstiev bez tvrdej chémie
- v oblasti ďalšieho vzdelávania využívať aj formy účasti na medzinárodných výstavách – Olomouc (Česká republika), Moskva – Apislávia (Rusko), Montreál - Apimondia (Canada)
- v oblasti nových technológií zavádzanie nového kočovania, získavanie panenského vosku ako aj riadeného kvasenia medoviny
- **Strojárstvo:**
 - modernizácia materiálne – technického vybavenia pre oblasť strojárstvo, aktualizácia softvérového vybavenia, finančná a digitálna gramotnosť, aktualizácia IKT vybavenia
 - rozširovanie odborného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
 - zavádzanie digitálnej technológie pri zvyšovaní efektivity vyučovania
 - školenie obsluhy CNC strojov a zariadení
 - zahraničné odborné a jazykové stáže
 - prehlbovanie aplikovaného výskumu s Technickou univerzitou Zvolen
 - rozšírenie spolupráce so základnými školami najmä v oblasti propagácie odborného vzdelávania prípravy – príprava informačného materiálu o duálnom vzdelávaní pre žiakov a výchovných poradcov
 - rozširovanie technických krúžkov na ZŠ, exkurzie do firiem
 - spoločná súťaž zručností žiakov ZŠ a SŠ v Detve
- **Stavebníctvo:**
 - pokračovať v spolupráci s klubom Amavetu pri organizovaní Krajských festivalov vedy a techniky
 - naďalej organizovať krajské prehliadku ENERSOL
 - pokračovať v odborných exkurziách žiakov / lom Rakytovce, Led eco s.r.o., CONECO v Bratislave, betonárky Majer B. Bystrica, skúšobne stavebných materiálov STAVTEST, Wienerberger Slovenské tehelne v Zlatých Moravciach/
 - organizovať s CVTT a SKSI – odbornú konferenciu ENERGO INFO pre žiakov SŠ
 - prehlbovať spoluprácu so stavebnými firmami, cechovými združeniami a vysokými školami

V súlade so závermi výjazdových rokovaní vlády SR a Akčnými plánmi pre málo rozvinuté okresy v Banskobystrickom kraji je potrebné stanoviť:

- zriadenie centier odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách v jednotlivých okresoch / v okrese Lučenec na Strednej odbornej škole – Szakközépiskola, Kalinčiakova 1584, Filákov- pre odbor strojárská výroba/
- prehodnotenie materiálne technické vybavenie škôl na zriadenie COVP – využiť Výzvu MH SR „Na poskytnutie finančných prostriedkov na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní/
- prehodnotiť možnosti SOŠ na vytvorenie tréningových centier na prípravu pracovnej sily pre profesie indikované ÚPSVaR v jednotlivých okresoch ako chýbajúce – podľa potrieb regiónu a trhu práce

-
- vyhodnotiť potrebu finančných prostriedkov na vytvorenie COVP a tréningových centier v uvedených okresoch
 - prehĺbiť spoluprácu s SOPK pri príprave podkladov na určovanie potrieb trhu práce v spolupráci so všetkými zamestnávateľmi v ich pôsobnosti / dotazníkovou formou zisťovať potreby zamestnávateľov podľa odborov/

4.4. Duálne vzdelávanie a príprava

Duálny systém vzdelávania a prípravy je systém odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorý sa vyznačuje najmä úzkym prepojením všeobecného a odborného teoretického vzdelávania s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa alebo v centrách pre odborné vzdelávanie a prípravu. Hlavné výhody duálneho vzdelávania sú:

- výučba v škole sa strieda s praktickým vyučovaním v priestoroch zamestnávateľa (môže ísť o týždňové, dvojtyždňové, mesačné alebo aj o niekoľko mesačné bloky);
- zabezpečuje, že vzdelávanie a príprava žiaka na výkon povolania plne zodpovedajú požiadavkám praxe u zamestnávateľa;
- neprofítujú z neho iba žiaci a zamestnávatelia ale aj stredné odborné školy a samotní odborní pedagógovia týchto škôl;
- umožňuje uzatvorenie učebnej zmluvy medzi zamestnávateľom a žiakom už od 1. ročníka štúdia,
- umožňuje výber SOŠ podľa toho, s akými zamestnávateľmi má škola uzatvorenú zmluvu a u koho by chcel žiak v budúcnosti pracovať,
- žiak sa môže dostať na zahraničnú stáž, a tak spoznávať svet a získavať vedomosti a praktické zručnosti, ale aj skúsenosti,
- po skončení školy môže mať žiak isté zamestnanie a zároveň môže pokračovať ďalej v štúdiu,
- žiak získa praktické zručnosti, pracovné návyky, prístup k najmodernejším technológiám, ktorého výsledkom je úspešné uplatnenie absolventa na trhu práce.

Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý upravuje duálne vzdelávanie bol s účinnosťou od 1. septembra 2018 novelizovaný. Medzi významné úpravy patrí najmä:

- predĺženie obdobia na podpis učebnej zmluvy do 15. septembra príslušného školského roka, v ktorom žiak nastúpil do prvého ročníka;
- možnosť podpisu učebnej zmluvy až do 31. januára príslušného školského roka, ak sa nenaplnil počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie;
- možnosť zriadenia pracoviska praktického vyučovania viacerými zamestnávateľmi predovšetkým malými a strednými podnikmi;

-
- zrušenie horného limitu odmeny pre žiaka za každú hodinu vykonanej produktívnej práce;
 - odstránenie krátenia mzdového normatívu stredným odborným školám;
 - zníženie administratívnej záťaže pri overovaní spôsobilosti zamestnávateľov poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania;
 - zvýšenie podielu výkonu praktického vyučovaniu iného zamestnávateľa alebo v dielni, ktorý pôsobí v systéme duálneho vzdelávania;
 - zmena systému pri určovaní počtu tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie, ktoré už nebude určovať zastupiteľstvo samosprávneho kraja;
 - ustanovenie pozície hlavného inštruktora ktorý môže viesť počas praktického vyučovania rovnaký počet žiakov ako majster odbornej výchovy a koordinovať činnosť viacerých inštruktorov;
 - podniková škola, v ktorej zamestnávateľ pripravuje budúcu pracovnú silu aj pre iných zamestnávateľov, je vyňatá z procesu určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl samosprávnym krajom.

V rámci zavádzania prvkov duálneho vzdelávania a duálneho vzdelávania vôbec je nevyhnutné realizovať v roku 2019 rámci BBSK:

- spoločné stretnutia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov regiónu s riaditeľmi odborných škôl, úradmi práce, s poslancami regiónu a v spolupráci s Regionálnou agentúrou – 4 stretnutia
- aktívne zapájať podnikateľskú sféru do tvorby obsahu vzdelávania v rámci školského vzdelávacieho procesu
- prispôsobiť praktickú výučbu žiakov k potrebám zamestnávateľov a prepojenia teórie s praxou
- v spolupráci s regionálnou komorou SOPK zisťovať dotazníkovou formou požiadavky zamestnávateľov na území BBSK záujem o študijné a učebné odbory na najbližšie obdobie pre potreby prehodnotenia ponuky vzdelávania zo strany škôl

V školskom roku 2018/2019 sa do duálneho vzdelávania v Banskobystrickom kraji zapojilo 10 škôl a celkovo 137 žiakov. Nasledujúca tabuľka zobrazuje prehľad škôl, ktoré sa zapojili do duálneho vzdelávania. Detailnejšiu tabuľku uvádzame v Prílohe č. 3.

Tabuľka č. 7: Prehľad škôl zapojených do duálneho systému vzdelávania v Banskobystrickom kraji v šk. roku 2018/2019

Škola	Počet zapojených žiakov
Obchodná akadémia, M. R. Štefánika 8, Krupina	14
2413K mechanik strojov a zariadení	14
SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	8
3355H stolár	8
SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5, 975 90 Banská Bystrica	2
6444K čašník, servírka	1
6445K kuchár	1
SOŠ obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	2
6445K kuchár	2
Spojená škola, Školská 7, 975 90 Banská Bystrica	3
2430H operátor strojárскеj výroby	3
Stredná odborná škola služieb, Ul. sv. Michala 36, Levice	7
6444K čašník, servírka	2
6445H kuchár	2
6489H hostinský, hostinská	3
Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	15
6442K obchodný pracovník	15
Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	1
2954H mäsiar	1
Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	52
2262K hutník operátor	4
2413K mechanik strojov a zariadení	19
2433H obrábач kovov	2
2679K mechanik - mechatronik	18
2697K mechanik elektrotechnik	9
Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	33
2411K mechanik nastavovač	10
2430H operátor strojárскеj výroby	7
2679K mechanik - mechatronik	16
Celkový súčet	137

5. Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre školský rok 2019/2020

Nástrojom regulácie a koordinácie študijných a učebných odborov je kompetencia pre samosprávne kraje, podľa ktorej samosprávny kraj **určuje do 15. novembra** pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti **najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie na príslušný školský rok.** Túto pôsobnosť samosprávny kraj vykonáva na základe prerokovania so zriaďovateľmi stredných škôl, odporúčania krajskej rady a v súlade so záväznými kritériami na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Navrhovanú kompetenciu vnímajú samosprávne kraje ako otvorený dialóg pre všetky zainteresované strany s možnosťou podieľať sa na spoluvytváraní stratégie regionálneho vzdelávania, ktorá bude zohľadňovať ústavné právo každého na slobodný výber povolania a právo na vzdelanie. **Samosprávne kraje si uvedomujú silu tejto kompetencie, preto zaobchádzanie s ňou musí byť založené na racionálnych argumentoch.** Novela zákona o odbornom vzdelávaní a príprave vytvorila priestor na aktívny vstup všetkých zástupcov zamestnávateľov, odborových zväzov, stavovských a profesijných organizácií do tvorby regionálnej vzdelávacej politiky. Predstavuje jednu z ciest na dosiahnutie spoločného cieľa – dostať všeobecné vzdelávanie a odborné vzdelávanie a prípravu predovšetkým tam, kde ho potrebuje ekonomika, hospodárske záujmy a priority nášho štátu. Pri nej musí zohľadňovať aj reálne schopnosti žiakov, požiadavky trhu práce a samozrejme nieť zodpovednosť za regionálnu vzdelávaciu kapacitu.

6. Kritériá a ukazovatele pre prijímanie žiakov do prvých ročníkov

Pri určovaní počtu tried prvých ročníkov Banskobystrický samosprávny kraj vychádza z **VYHLÁŠKY 252/2018 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky** z 5. septembra 2018, ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Pre školský rok 2019/2020 bola zo strany stredných škôl na území BBSK predložená požiadavka na otvorenie tried pre 7732 žiakov. **Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy na školský rok 2019/2020** bola Vyhláškou 252/2018 pre Banskobystrický samosprávny kraj určená na **5 079** žiakov.

6.1. Ciele pre stanovovanie počtu tried na prijímanie do prvých ročníkov

- posilnenie vzdelávania v oblasti strojárstva v regiónoch Brezno, Detva, Krupina, Veľký Krtíš, Žiar nad Hronom, Lučenec
- posilnenie vzdelávania v oblasti služieb a obchodu v regiónoch Rimavská Sobota, Zvolen, Brezno, Banská Bystrica, Lučenec
- posilnenie vzdelávania v oblasti elektrotechniky v regióne Banská Bystrica
- posilnenie vzdelávania v oblasti automobilového priemyslu v regióne Banská Bystrica, Lučenec
- posilnenie vzdelávania v oblasti poľnohospodárstva v regióne Banská Bystrica, Lučenec, Veľký Krtíš
- posilnenie vzdelávania v oblasti drevárskej a lesníckej v regióne Banská Štiavnica, Zvolen
- pre absolventov základných škôl, ktorí pokračujú vo vzdelávaní na strednej škole ako v ďalšej príprave na povolanie, ponúknuť odborné vzdelávanie a prípravu ako flexibilnú, zaujímavú a príťažlivú vzdelávaciu možnosť s perspektívou uplatnenia sa na pracovnom trhu,
- prepojiť výchovnovzdelávací proces s požiadavkami trhu práce,
- zaistiť udržateľnosť a vysokú úroveň odborného vzdelávania a prípravy zabezpečovaním jeho kvality,
- prostredníctvom celoživotného vzdelávania vychovávať sebavedomých a zodpovedných jednotlivcov s požadovanou kvalifikovanosťou a odbornosťou, so zručnosťami, so schopnosťou adaptovať a prispôbiť sa požadovaným podmienkam na domacom i medzinárodnom trhu práce,
- umožniť nezamestnaným osobám, najmä mladým nezamestnaným ľuďom, aby si prostredníctvom celoživotného vzdelávania, poskytovanom v COVaP, mohli opätovne nájsť prácu,
- škola – centrum nielen školského vzdelávania mladej populácie ako prípravy na povolanie, ale i centrum celoživotného vzdelávania pre každého občana, ktorý chce ďalej rozvíjať a

zvyšovať svoj vedomostný a tvorivý potenciál, pracovať na svojich individuálnych danostiach a schopnostiach, aby bol čo najdlhšie produktívny,

- dbať na zvyšovanie odborného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov s výraznou podporou celoživotného vzdelávania v prostredí škôl a vstupom viacerých odborných subjektov do tohto procesu a zabezpečiť vyššie spoločenské uznanie práce učiteľa, podporovať tvorivých zamestnancov, vytvárať priestor na zdokonaľovanie pedagogického majstrovstva, propagovať pozoruhodné výsledky.

7. Záver

Regionálna stratégia rozvoja odborného vzdelávania a prípravy v BBSK na rok 2019 určuje smerovanie edukačného systému v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v závislosti od okolností, ktoré ovplyvňujú celý ekonomický, sociálny a spoločenský vývoj na Slovensku. Jej cieľom je zadefinovanie jasných kritérií, cieľov a východísk pre naštartovanie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy na území Banskobystrického samosprávneho kraja.

Naplnenie tejto stratégie odborného vzdelávania a prípravy v BBSK závisí od:

- stabilného legislatívneho prostredia v školstve a iných odvetviach hospodárstva,
- ustáleného vývoja počtu obyvateľov v kraji,
- edukačného procesu na školách zabezpečené kvalitnými:
 - materiálno-technickými podmienkami,
 - personálnymi podmienkami,
- dostatočnou sieťou všetkých typov stredných škôl reagujúca na požiadavky trhu práce,
- správne nastaveného normatívneho financovania škôl, zabezpečenia daňových a nedaňových príjmov kraja a zo štrukturálnych fondov Európskej únie,
- zabezpečenia kvalifikovanosti pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení,
- dobrej spolupráce škôl s potenciálnymi zamestnávateľmi,
- adekvátnym uplatnením absolventov na trhu práce.

Stratégia rozvoja odborného vzdelávania a prípravy v BBSK je otvorený dokument prezentujúci základné a rámcové smerovanie. Jej otvorenosť znamená, že sa môže priebežne dopĺňať, spresňovať a upravovať pri zachovaní základných cieľov tak, aby reagovala na nové trendy a potreby v jej prioritnej oblasti.

Prílohy

Príloha č. 1: Zoznam škôl, v ktorých je BBSK zriaďovateľom

Škola	
BB	11
Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica	
Konzervatórium Jána Levoslava Bellu, Skuteckého 27, Banská Bystrica	
Obchodná akadémia, Tajovského 25, Banská Bystrica	
Spojená škola, Kremnička 10, Banská Bystrica	
Spojená škola, Školská 7, Banská Bystrica	
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica	
Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica	
Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica	
Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, Banská Bystrica	
Športové gymnázium, Trieda SNP 54, Banská Bystrica	
BR	4
Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno	
Hotelová akadémia, Malinovského 1, Brezno	
Obchodná akadémia, Malinovského 1, Brezno	
Stredná odborná škola techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno	
BS	4
Gymnázium Andreja Kmeťa, A. Gwerkovej - Göllnerovej 6, Banská Štiavnica	
Stredná odborná škola lesnícka, Akademická 16, Banská Štiavnica	
Stredná odborná škola služieb a lesníctva, Kolpašská 1586/9, Banská Štiavnica	
Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho, Akademická 13, Banská Štiavnica	
DT	2
Gymnázium, Štúrova 849, Detva	
Spojená škola, Štúrova 848, Detva	
KA	
Gymnázium Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, Krupina	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, M. R. Štefánika 8, Krupina	
LC	9
Gymnázium - Gimnázium, Nám. padlých hrdinov 2, Filakovo	
Gymnázium Boženy Slančíkovej Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec	
Obchodná akadémia, Lúčna 4, Lučenec	
Stredná odborná škola - Szakközépiskola, Kalinčiakova 1584/8, Filakovo	
Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec	
Stredná odborná škola pedagogická -Pedagógiai Szakközépiskola, Komenského 12, Lučenec	
Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov 2, Lučenec	
Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej č. 1, Lučenec	
Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, Lučenec	
PT	1
Spojená škola, Železničná 5, Poltár	

RA	5
Gymnázium - Gimnázium, Hurbanova 34, Tornaľa	
Gymnázium Martina Kukučina, Clementisova 1166, Revúca	
Prvé slovenské literárne gymnázium, Železničná 260, Revúca	
Stredná odborná škola - Szakközépiskola, Šafárikova 56, Tornaľa	
Stredná odborná škola, Gen. Viesta č. 6, Revúca	
RS	7
Gymnázium Ivana Kraska - Ivan Krasko Gymnázium, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota	
Gymnázium Mateja Hrebendu, Hlavná 431, Hnúšťa	
Obchodná akadémia - Kereskedelmi akadémia, K. Mikszátha1, Rimavská Sobota	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, Rimavská Sobota	
Stredná odborná škola, Hlavná 425, Hnúšťa	
Stredná odborná škola, Jesenského 903, Tisovec	
VK	4
Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš	
Spojená škola, Jarmočná 1, Modrý Kameň	
Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, Želovce	
Stredná odborná škola, Poľná 10, Veľký Krtíš	
ZC	3
Gymnázium Františka Švantnera, Bernolákova 9, Nová Baňa	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Osvety 17, Nová Baňa	
Stredná odborná škola, Bystrická 4, Žarnovica	
ZH	2
Gymnázium Milana Rúfusa, Ul. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Jilemnického 1282, Žiar nad Hronom	
ZV	6
Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronská 1467/3, Zvolen	
Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen	
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen	
Stredná odborná škola Technická, J. Švermu 1, Zvolen	
Stredná priemyselná škola dopravná, Sokolská 911/94, Zvolen	
Stredná zdravotnícka škola, J. Kozáčka 4, Zvolen	
Celkový súčet	60

Príloha č. 2: Zoznam škôl s iným zriaďovateľom**Školy s iným zriaďovateľom****Cirkev**

Evanjelické gymnázium, Jesenského 836, Tisovec

Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica

Gymnázium Mihálya Tompu RKC s VJM - Tompa Mihály Református Gimnázium, Rimavská Sobota

Katolícka Spojená škola - Katolícke gymnázium sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej 9, Banská Štiavnica

Katolícke gymnázium Štefana Moyzesa, Hurbanova 9, Banská Bystrica

Fyzické a právnické osoby

Súkromná stredná umelecká škola, Kyslá 214, Hodruša - Hámre

Súkromná hotelová akadémia, Drieňová 12, Banská Štiavnica

Súkromná obchodná akadémia, SNP 16, Žiar nad Hronom

Súkromná pedagogická a sociálna akadémia EBG, Školská 5, Brezno a elokované pracovisko Žiar nad Hronom

Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová

Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb, Partizánska 8, Očová

Súkromná stredná odborná škola podnikania, Ul. Nám. Mládeže 587/17, Zvolen

Súkromná stredná odborná škola technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom

Súkromná stredná odborná škola, Kopaničná 238, Hliník nad Hronom

Súkromná stredná odborná škola, Železničná 2, Revúca

Súkromná stredná umelecká škola scénického výtvarníctva, Kalinčiakova 87, Zvolen

Súkromná stredná umelecká škola, Môťovská cesta 5, Zvolen

Súkromná škola úžitkového výtvarníctva, P. Križku 390/4, Kremnica

Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová

Súkromné gymnázium, Gemerská cesta 1, Lučenec

Súkromné gymnázium, Kalinčiakova 87, Zvolen

Súkromné gymnázium, P. Križku 390/4, Kremnica

Súkromné konzervatórium, Kalinčiakova 87, Zvolen

Okresný úrad v BB

Gymnázium J.G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica

Gymnázium M. Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica

Odborné učilište internátne V. Gaňu, Moskovská 17, Banská Bystrica

Odborné učilište internátne, Gottwaldova 70/43, Želovce

Odborné učilište internátne, Haličská cesta 80, Lučenec

Odborné učilište internátne, Švermova 1, Valaská

Spojená škola internátna, Mierová 49, Tornaľa

Spojená škola internátna, S. Chalupku 315/16, Kremnica

Spojená škola, Rekreačná cesta 393, Nová Baňa

Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Kutnohorská 675/20, Kremnica

Príloha č. 3: Prehľad zamestnávateľov zapojených do duálneho systému vzdelávania v Banskobystrickom kraji v šk. roku 2018/2019

Zamestnávateľ		Zapojené školy a žiaci		
Názov prevádzky	Adresa prevádzky	Názov školy	Odbor a kód	Žiaci DUÁL - 1 roč. 2018/2019
BURGMAYER Precision Slovakia	Technická ulica 6, 974 01 Banská Bystrica	Spojená škola, Školská 7, 975 90 Banská Bystrica	2430H operátor strojárskej výroby	3
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Cesta ku Continentalu 8950/1, Zvolen	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2679K mechanik - mechatronik	1
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Cesta ku Continentalu 8950/1, Zvolen	Obchodná akadémia, M. R. Štefánika 8, Krupina	2413K mechanik strojov a zariadení	14
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Cesta ku Continentalu 8950/1, Zvolen	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2411K mechanik nastavovač	1
dm drogerie markt, s.r.o.	Zvolenská cesta 8, 974 05 Banská Bystrica	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	1
dm drogerie markt, s.r.o.	Obchodná ul. 9734/1, 960 01 Zvolen	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	1
dm drogerie markt, s.r.o.	J. Kozáčka 1773/8, 960 01 Zvolen	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	1
dm drogerie markt, s.r.o.	Rudohorská č. 16, 974 11 Banská Bystrica	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	1
dm drogerie markt, s.r.o.	Zvolenská cesta 8, 974 05 Banská Bystrica	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	1
dm drogerie markt, s.r.o.	Na Troskách 25, 974 01 Banská Bystrica	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	1
Fagor Ederlan Slovensko, a.s.	Priemyselná 12, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2411K mechanik nastavovač	1
Fagor Ederlan Slovensko, a.s.	Priemyselná 12, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2679K mechanik - mechatronik	1
Ján Petrinec - NIKA	Štúrova 1696, Detva	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	3355H stolár	2
Kaskády Hotel & Spa Resort	Kaskády Hotel & Spa Resort, Letecká 19, Sliac-Sielnica	SOŠ obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	6445K kuchár	2
Kaufland Slovenská republika v.o.s.	Hronská 2, 960 01 Zvolen	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	2
Kúpele Dudince, a.s.	Kúpeľná 106/3, 962 71 Dudince - Liečebný dom SMARAGD, Liečebný dom RUBÍN, Liečebný dom MINERÁL	Stredná odborná škola služieb, Ul. sv. Michala 36, Levice	6445H kuchár	2
Kúpele Dudince, a.s.	Kúpeľná 106/3, 962 71 Dudince - Liečebný dom SMARAGD, Liečebný dom RUBÍN, Liečebný dom MINERÁL	Stredná odborná škola služieb, Ul. sv. Michala 36, Levice	6444K čašník, servírka	2
Kúpele Dudince, a.s.	Kúpeľná 106/3, 962 71 Dudince - Liečebný dom SMARAGD, Liečebný dom RUBÍN, Liečebný dom MINERÁL	Stredná odborná škola služieb, Ul. sv. Michala 36, Levice	6489H hostinský, hostinská	3
Lidl Slovenská republika, v.o.s.	Sokolská 9438/96, 960 01 Zvolen	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	2
Lidl Slovenská republika, v.o.s.	T.G. Masaryka 8761/78, 960 01 Zvolen	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	2
Makrowin, s.r.o.	Areál PPS 1761,, Detva	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	3355H stolár	2
METRO Cash & Carry SR s.r.o.	Ulica Stráž 17, 960 01 Zvolen	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	6442K obchodný pracovník	3
MINTAL s.r.o.	Sielnica 414, Sielnica	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	3355H stolár	1
Nemak Slovakia s.r.o.	Ladomerská Vieska 394, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2679K mechanik - mechatronik	8
Nemak Slovakia s.r.o.	Ladomerská Vieska 394, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2411K mechanik nastavovač	6
Nemak Slovakia s.r.o.	Ladomerská Vieska 394, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2430H operátor strojárskej výroby	4
Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o.	Partizánska 1384/85 Žarnovica	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2679K mechanik - mechatronik	1
POZANA MÄSO s.r.o.	Pribinova 176, Zvolen	Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	2954H mäsiar	1
Remeslo strojal, s.r.o.	Priemyselná 12, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2411K mechanik nastavovač	1
Remeslo strojal, s.r.o.	Priemyselná 12, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2430H operátor strojárskej výroby	2
Sapa Profily a.s.	Na Vartičke 7, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2411K mechanik nastavovač	1
Sapa Profily a.s.	Na Vartičke 7, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2679K mechanik - mechatronik	3
Sapa Profily a.s.	Na Vartičke 7, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2430H operátor strojárskej výroby	1
Trendwood – fwd, s.r.o.	Kremnička 5, 97401 Banská Bystrica	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	3355H stolár	3
TUBAPACK, a.s.	Priemyselná 12, Žiar nad Hronom	Súkromná SOŠ technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2679K mechanik - mechatronik	2
Železiarne Podbrezová a.s.	SSOŠ hutnícka Družby 554/64, 976 98 Podbrezová	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	2433H obrábač kovov	2
Železiarne Podbrezová a.s.	SSOŠ hutnícka Družby 554/64, 976 98 Podbrezová	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	2697K mechanik elektrotechnik	9
Železiarne Podbrezová a.s.	SSOŠ hutnícka Družby 554/64, 976 98 Podbrezová	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	2679K mechanik - mechatronik	18
Železiarne Podbrezová a.s.	SSOŠ hutnícka Družby 554/64, 976 98 Podbrezová	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	2262K hutník operátor	4
Železiarne Podbrezová a.s.	SSOŠ hutnícka Družby 554/64, 976 98 Podbrezová	Súkromná SOŠ hutnícka, Družby 554/64, Podbrezová	2413K mechanik strojov a zariadení	19
Hotel Galileo Donovaly****	Donovaly 196, 976 39 Donovaly	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5, 975 90 Banská Bystrica	6445K kuchár	1
Hotel Galileo Donovaly****	Donovaly 196, 976 39 Donovaly	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5, 975 90 Banská Bystrica	6444K čašník, servírka	1
SPOLU				137