

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU

SLOVENSKEJ REPUBLIKY



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY

pre

učebný odbor

**4580 H 02 chovateľ – chov koní
a jazdectvo**

Názov: **Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre učebný odbor 4580 H 02 – chovateľ, chov koní a jazdectvo**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Spolupracujúca profesijná organizácia: Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora

Riešitelia: Ing. Renáta Majerníková, PhD.
Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ing. Katarína Kubišová
Spojená škola Ivanka pri Dunaji

Ing. Magdaléna Birnšteínová
Stredná odborná škola Šaľa

OBSAH

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN	4
1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 4580 H 02 chovateľ - chov koní a jazdectvo:	4
1.2 Prehľad využitia týždňov:	5
2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV 6	
2.1 EKONOMIKA	6
2.2 STROJE A ZARIADENIA	8
2.3 RASTLINNÁ VÝROBA	12
2.4 MOTOROVÉ VOZIDLÁ	15
2.5 CHOV KONÍ	22
2.6 VÝŽIVA A KRMENIE	26
2.7 ŽIVOTOSPRÁVA JAZDCA	28
2.8 TEÓRIA JAZDY NA KONI	29
2.9 SÚŤAŽNÝ PORIADOK	32
2.10 ZÁKLADY KOVÁČSTVA A PODKÚVAČSTVA	35
2.11 ODBORNÝ VÝCVIK	37

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN

Kód a názov učebného odboru	4582 H 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo			
Forma štúdia	Denná			
Vyučovací jazyk	Slovenský			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Týždenný počet vyučovacích hodín			
	1.	2.	3.	Spolu
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	15	12	13	40
Všeobecno-vzdelávacie predmety	8	4,5	6	18,5
slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	3,5
cudzí jazyk d), e)	1,5	1,5	2	5
etická výchova/náboženská výchova f)	1			1
občianska náuka			1	1
biológia	1			1
matematika	1	1	1	3
informatika g)	1			1
telesná a športová výchova d)	1	1	1	3
Odborné predmety	7	7,5	7	21,5
ekonomika			2	2
stroje a zariadenia	1	2		3
rastlinná výroba	3			3
motorové vozidlá k)		1,5		1,5
chov koní	1	1,5	2	4,5
výživa a kŕmenie	1			1
životospráva jazdca			1	1
teória jazdy na koni	1	1,5		2,5
súťažný poriadok		1	1	2
základy kováčstva a podkúvačstva i)			1	1
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	18	21	21	60
Odborný výcvik j)	18	21	21	60
Kurz na získanie vodičského oprávnenia skupiny T k)				
Spolu	33	33	34	100

1.1 *Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 4580 H 02 chovateľ - chov koní a jazdectvo:*

- Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
- V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.
- Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

- d) Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- e) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.
- f) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- g) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 17.
- h) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, zájmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou priezrovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- i) Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
- j) Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku. V rámci duálneho systému vzdelávania sa zabezpečuje na pracoviskách certifikovaného, alebo zmluvného zamestnávateľa a v podmienkach školy. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností so zreteľom na dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy a dĺžka vyučovania odborného výcviku v jednom vyučovacom dni sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- k) Súčasťou obsahu vzdelávania je povinný kurz na získanie vodičského oprávnenia skupiny T. Teoretická príprava sa zabezpečuje prostredníctvom učebných osnov predmetu motorové vozidlá v rozsahu minimálne 1,5 týždennej vyučovacej hodiny za štúdium z hodinovej dotácie teoretického vyučovania. Vyučovanie nácviku praktických jazd sa organizuje individuálne v rozsahu 16 hodín za štúdium z hodinovej dotácie časovej rezervy. Získanie vodičského oprávnenia skupiny T je podmienkou účasti žiaka na záverečnej skúške. Výnimku tvoria len zdravotné obmedzenia u žiaka nadobudnuté počas štúdia, ktoré písomne potvrdil lekár.
- l) Učebné osnovy odborných predmetov obsahujú základnú charakteristiku predmetu, výchovno-vzdelávacie ciele rozpracované do odborných kompetencií a obsahový štandard predmetu zostavený do odborných tém a tematických celkov s rozpisom hodinových dotácií. Ostatné náležitosti učebných osnov škola čerpá z učebných osnov ŠKVP v danom odbore.

1.2 Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	x	X	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	7	6
Spolu týždňov	40	40	37

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 EKONOMIKA

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Charakteristika predmetu	
<p><i>Ekonomika</i> je ťažiskovým odborným predmetom učebného odboru 4580 H 02 chovateľ-chov koní a jazdectvo. Jej obsahová náplň je kľúčová k pochopeniu vybraného učiva z ekonomiky ako celku a nadväzujúcej problematiky tematických celkov ostatných odborných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.</p> <p><i>Hlavným cieľom predmetu</i> je poskytnúť žiakom základné a rozširujúce učivo z makroekonomiky a mikroekonomiky, sveta práce, osobných financií, výchovy k podnikaniu a spotrebiteľskej výchovy.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete ekonomika pozostáva z nasledovných nosných okruhov vzdelávania:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ základných vzťahov trhovej ekonomiky, fungovania trhu, jeho základných prvkov a subjektov,▪ ekonomiky podniku, základných podnikových činností, hospodárenia a postavenia podniku na trhu,▪ finančných inštitúcií, finančníctva a sveta peňazí,▪ právnej úpravy pracovnoprávných vzťahov v podnikaní, finančného zabezpečenia súkromného podnikania vo väzbe na zákonné práva a povinnosti podnikateľa,▪ trhu práce, ponuky a dopytu po pracovných miestach a s tým súvisiaci informačný systém, poradenské a sprostredkovateľské služby na úrovni štátu a v podmienkach EU,▪ problematiky spotrebiteľskej výchovy a ochrany práv spotrebiteľa, <p>z ktorých je učivo učebných osnov ekonomika rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva. a demonštračných ukážok praktických príkladov.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií, v predmete ekonomika, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.</p> <p>Odborné kompetencie</p> <p><u>Vedomosti:</u></p> <p><i>Absolvent má:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Určiť význam ekonómie a ekonomiky.- Definovať základné ekonomické pojmy.- Charakterizovať trh a podmienky fungovania trhového mechanizmu.- Popísať formy a podmienky podnikania u nás a v rámci EU.- Charakterizovať majetok podniku a zdroje jeho krytia.- Charakterizovať marketing a jeho nástroje.- Popísať podstatu odbytu.- Charakterizovať a analyzovať náklady, výnosy, hospodársky výsledok podniku.- Charakterizovať financovanie podniku a finančné inštitúcie.- Popísať aktívne a pasívne operácie komerčných bánk.- Charakterizovať priame a nepriame dane a s nimi spojené povinnosti.- Vysvetliť podstatu personálneho manažmentu v podniku.- Popísať výber, rozmiestnenie a hodnotenie pracovníkov.- Vysvetliť pojmy v oblasti pracovno-právnych vzťahov.- Klasifikovať mzdové formy a výpočet mzdy.- Používať odbornú terminológiu.- Aplikovať ekonomické zásady a zákony v modelových úlohách.- Aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi.	

Zručnosti:

Absolvent vie:

- Vykonať v rámci vzdelávania zber požadovaných údajov / informácií ekonomického a právneho charakteru k založeniu vlastnej podnikateľskej činnosti.
- Pracovať s informáciami - analýza a triedenie získaných údajov na ďalšie spracovanie.
- Zvládnuť potrebné výpočty jednotlivých ekonomických ukazovateľov v oblasti makroekonómie a podnikovej ekonomiky.
- Analyzovať a vyhodnotiť vypočítané údaje a ukazovatele.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	 tretí	 2	 60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základné ekonomické kategórie			 6
1.1 Základné ekonomické pojmy a otázky			2
1.2 Potreby, statky a služby			1
1.3 Tovar, cena a peniaze			1
1.4 Trh a trhový mechanizmus			2
2. Právne podmienky podnikania			 7
2.1 Formy podnikania na Slovensku			1
2.1 Obchodné spoločnosti			3
2.1 Družstvá			1
2.1 Živnostenské podnikanie			2
3. Majetok a hospodárenie podniku			 6
3.1 Charakteristika podniku			1
3.2 Majetok podniku a zdroje jeho krytia			2
3.3 Dlhodobý majetok			2
3.4 Krátkodobý majetok			1
4. Hospodárska stránka činnosti podniku			 6
4.1 Výroba a výrobná činnosť podniku			2
4.2 Odbytová činnosť podniku			2
4.3 Marketing a jeho nástroje			2
5. Ekonomická stránka hospodárskej činnosti podnikateľov a organizácií			 8
5.1 Náklady podniku a ich členenie			2
5.2 Kalkulácia nákladov, cena výkonov			2
5.3 Výnosy podniku a ich klasifikácia			1
5.4 Výsledok hospodárenia a jeho zisťovanie v podniku			2
5.5 Financovanie podnikateľskej činnosti z vlastných a cudzích zdrojov			1

6. Obchodno-závazkové vzťahy	6
6.1 Závazkové vzťahy podľa Obchodného zákonníka	2
6.2 Vznik záväzkových vzťahov, porušenie zmluvných povinností	2
6.3 Iné zmluvy podľa Obchodného zákonníka	2
7. Finančné inštitúcie	4
7.1 Banky a banková sústava Slovenska	2
7.2 Ostatné finančné inštitúcie - poisťovne, druhy a formy poistenia	2
8. Financovanie podniku	4
8.1 Ciele a funkcie	3
8.2 Formy financovania podnikateľských subjektov	1
9. Dane a daňová sústava	6
9.1 Dane a daňová politika štátu	2
9.2 Daň z príjmu fyzických osôb	1
9.3 Daň z príjmu právnických osôb	1
9.4 Daň z nehnuteľnosti a motorových vozidiel	1
9.5 Daň z pridanej hodnoty	1
10. Riadenie ľudských zdrojov	7
10.1 Činnosť personálneho manažmentu	2
10.2 Pracovno-právne vzťahy	3
10.3 Mzda – formy, výpočty miezd, evidencia	2

2.2 STROJE A ZARIADENIA

Forma štúdia	denná
Vyučovaci jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet <i>stroje a zariadenia</i> poskytuje žiakom učebného odboru 4580 H 02 chovateľ, chov koní a jazdectvo vedomosti zo základov technického kreslenia, o technických materiáloch a ich tepelnom spracovaní, o druhoch a vlastnostiach technických materiálov a o strojových súčiastkach a mechanizmoch, o stavbách, strojoch a zariadeniach v chove koní.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je predmet stroje a zariadenia zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: matematika, chov koní a odborný výcvik.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok k nácviku praktických zručností.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete stroje a zariadenia pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ základy technického kreslenia, ▪ technické materiály, ▪ strojové súčiastky a mechanizmy, ▪ stavby, stroje a zariadenia v chove koní, <p>z ktorých je učivo učebných osnov stroje a zariadenia rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p>	

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete stroje a zariadenia, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

Vedomosti:

Absolvent má:

- Vysvetliť pojem normalizácie a jej význam.
- Popísať zásady technického kreslenia a kótovania.
- Charakterizovať jednotlivé druhy vlastnosti technických materiálov.
- Popísať metódy nedeštruktívne a deštruktívne skúšok vlastností materiálov.
- Rozdeliť technické materiály.
- Popísať výrobu ocele, rozdelenie a použitie ocelí.
- Charakterizovať liatinu, rozdelenie a jej použitie.
- Vymenovať jednotlivé neželezné kovy používané v praxi.
- Popísať základy metalografie.
- Opísať tepelné a chemicko-tepelné spracovanie ocelí.
- Vymenovať spoje a spojovacie súčiastky.
- Charakterizovať potrubia a armatúry.
- Vysvetliť význam a využitie súčiastok na prenos otáčavého pohybu.
- Vysvetliť význam, rozdelenie a použitie prevodov a mechanizmov.
- Popísať výrobu ocele, zliatin a neželezných kovov a základy metalografie.
- Popísať spôsoby ustajnenia koní.
- Charakterizovať mikroklimu v maštali.
- Objasniť zariadenia pre prácu s koňmi.
- Popísať technické požiadavky pre jednotlivé súťažné disciplíny.
- Charakterizovať prepravu koní.

Zručnosti

Absolvent vie:

- Zakresliť súčiastky podľa zásad technického kreslenia a STN.
- Čítať jednotlivé druhy technických výkresov.
- Zakresliť do grafu teploty tepelného spracovania kovov.
- Vyhľadať strojové súčiastky v technických tabuľkách.
- Rozoznať jednotlivé typy strojových súčiastok.
- Ovládať vyhnojovanie maštali a boxov.
- Nakladať kone do rôznych prepravníkov.
- Rozoznávať ustajnenie jednotlivých kategórií koní.
- Ovládať technické požiadavky na stavbu prekážok a drezúrneho obdĺžnika.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			1

1.1	Význam normalizácie a používanie noriem	1
2. Základy technického kreslenia		14
2.1	Pomôcky používané v technickom kreslení	1
2.2	Zásady kreslenia voľnou rukou a s použitím pomôcok	1
2.3	Normalizácia v technickom kreslení / druhy a formáty výkresov, druhy čiar, mierky, normalizované písmo/	1
2.4	Technické zobrazovanie / Pravouhlé premietanie na niekoľko priemetní, zobrazovanie rezov a prierezov, zjednodušovanie a prerušovanie obrazov, kreslenie detailov/	3
2.5	Kótovanie/ základné pojmy a pravidlá kótovania; sústava kót; kótovanie priemerov, polomerov; guľových plôch a oblúkov; kótovanie kužeľov, ihlanov, úkosov, viachranov, kótovanie dier a ich rozstupov/	5
2.6	Predpisovanie presnosti rozmerov, tvaru a polohy, akosti povrchu	1
2.7	Kreslenie a čítanie výkresov základných strojových súčiastok	1
2.8	Ostatné druhy výkresov	1
3. Technické materiály		18
3.1	Rozdelenie materiálov	1
3.2	Vlastnosti materiálov	2
3.3	Skúšky materiálov	2
3.4	Kovové materiály /surové železo, oceľ a jej rozdelenie, zliatiny železa na odliatky/	2
3.5	Základy metalografie	1
3.6	Tepelné spracovanie	2
3.7	Chemicko - tepelné spracovanie	2
3.8	Neželezné kovy a ich zliatiny	2
3.9	Nekovové materiály	2
3.10	Povrchová úprava materiálov	2
4. Strojové súčiastky a mechanizmy		24
4.1	Spoje a spojovacie súčiastky / skrutkové, kolíkové, klinové, perové, zverné a pružinové spoje, nitové a tlakové spoje/	6
4.2	Potrubie a armatúry /normalizované údaje a svetlosť potrubia, druhy rúr a ich spájanie, uloženie potrubia a jeho ochrana, armatúry, uzatváracie zariadenia a príslušenstvo potrubia/	5
4.3	Súčiastky na prenos otáčavého pohybu/ hriadele, čapy, ložiská, spojky/	5
4.4	Mechanizmy /mechanické prevody, tekutinové a pneumatické mechanizmy, mechanizmy na transformáciu /	8

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	Druhý	2	66
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod			1
1.1 Opakovanie učiva z prvého ročníka			1
2. Strojové súčiastky a mechanizmy			24
2.1 Spoje a spojovacie súčiastky (skrutkové, kolíkové, klinové, perové, zverné, pružinové, nitové, tlakové)			6
2.2 Potrubie a armatúry			5
2.3 Súčiastky na prenos otáčavého pohybu (hriadele, 2.4 čapy, ložiská, spojky)			5
2.5 Mechanizmy (mechanické prevody, tekutinové a pneumatiké mechanizmy, mechanizmy na transformáciu)			8
3. Stavby a mechanizačné zariadenia v chove koní			17
3.1 Požiadavky na ustajnenie, maštalné ustajnenie			2
3.2 Maštalná mikroklima			1
3.3 Hnojisko, jamy, čistenie, dezinfekcia			1
3.4 Maštale pre kone, skupinové a individuálne ustajnenie			2
3.5 Ustajnenie plemenníkov a plem. Kobýl			1
3.6 Ustajnenie koní v tréningu a pri výcviku			1
3.7 Pôrodnice, veterinárna ošetrovňa			2
3.8 Maštalná mechanizácia, mech. kĺmenia			1
3.9 Strojové zariadenia na odpratávanie hnoja			2
3.10 Pomôcky na čistenie			1
3.11 Uskladňovacie priestory, silá, sklady			2
3.12 Príprava krmív, príslušenstvo maštali			1
4. Zariadenia pre prácu s koňmi			24
4.1 Záprahové vozy – časti, využitie			1
4.2 Kočiare – druhy, časti			2
4.3 Zariadenia na dostihy, druhy závodísk			1
4.4 Štartovacie zariadenia			1
4.5 Vybavenie závodísk			2
4.6 Pohybové zariadenia pre kone, kolotoče			2
4.7 Sulky			1
4.8 Technické požiadavky na stavbu parkúrových prekážok,			2
4.9 Prekážky pre military			2
4.10 Technické požiadavky na stavbu drezúrneho obdĺžnika			2
4.11 Technické požiadavky na voltážny kruh a westernové súťaže			2
4.12 Zariadenie opravoviska			2
4.13 Preprava koní autami, vozíkmi, ľodami, lietadlami a po železnici			2

4.14 Ochrana koní pri preprave, bezpečnostné predpisy pri preprave	2
--------------------------------------------------------------------	---

2.3 RASTLINNÁ VÝROBA

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet <i>rastlinná výroba</i> v učebnom odbore 4580 H 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo obsahuje učivo, rozdelené do dvoch nosných učebných okruhov. Prvá oblasť učebnej problematiky je zameraná na učivo zo základov biológie, meteorológie, pôdnych činiteľov, výživy a ochrany rastlín, ktoré je následne uplatnené v druhom učebnom okruhu zameranom na problematiku sejby (vysádzania), ošetrovania porastov počas vegetácie, zberu rastlín a výroby vybraných kultúrnych, špeciálnych plodín a krmovín.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je predmet rastlinná výroba zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: stroje a zariadenia, živočíšna výroba a odborný výcvik.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok k nácviku praktických zručností.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete rastlinná výroba pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ biológia rastlín, ▪ meteorológia, ▪ pôdne činitele, ▪ výživa rastlín, ▪ ochrana rastlín, ▪ sústava spracovania pôdy, ▪ sejba a vysádzanie, ▪ ošetrovanie porastov počas vegetácie, ▪ výrobu obilnín, strukovín, olejní, okopanín, krmovín a vybraných špeciálnych plodín, <p>z ktorých je učivo učebných osnov rastlinná výroba rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete rastlinná výroba, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.</p> <p>Odborné kompetencie</p> <p><u>Vedomosti:</u></p> <p><i>Absolvent má:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definovať pojem pôda a popísať jej vznik, význam a zloženie. - Definovať pôdne typy, druhy, ich rozdelenie a charakteristiku. - Vysvetliť zásady a význam striedania pôdy. - Definovať pojmy, počasie, podnebie a ich prvky a vysvetliť význam meteorológie a klimatológie v poľnohospodárstve, - Definovať a popísať biológiu rastlín, pohlavné a nepohlavné rozmnožovanie, rastové fázy a vývojové štádiá. - Popísať látkovú výmenu rastlín, hnojivá a zásady hnojenia. - Vysvetliť hnojenie organickými hnojivami a priemyselnými hnojivami. - Popísať skladovanie hnojív a ich aplikáciu z hľadiska ochrany životného prostredia. - Popísať bezpečnosť práce pri ošetrovaní porastov a pri výžive a hnojení rastlín. - Definovať a popísať sústavu spracovania pôdy a jej jednotlivé pracovné operácie. 	

- Definovať a popísať sejbu a vysádzanie.
- Definovať a popísať ošetrovanie porastov počas vegetácie.
- Popísať a vysvetliť výrobu obilnín, strukovín, olejní, okopanín, krmovín a vybraných špeciálnych plodín.
- Definovať a popísať biologickú charakteristiku, rast a vývin, požiadavky na prostredie, výživu a hnojenie, prípravu pôdy, sejbu, ošetrovanie počas vegetácie, zber u:
 - o obilnín,
 - o strukovín,
 - o olejní,
 - o okopanín,
 - o krmovín
 - o špeciálnych plodín.

Zručnosti:

Absolvent vie:

- Rozpoznať pôdne typy a pôdne druhy, rastliny, ich vývojové štádia a semená jednotlivých plodín.
- Vyhotoviť osevný plán.
- Ovládať používanie hospodárskych a priemyselných hnojív.
- Vykonať základnú a predsejbovú prípravu pôdy.
- Vykonať sejbu, vysádzanie.
- Ošetrovať porasty počas vegetácie.
- Vykonať zber.
- Vieť traktor a pracovať s poľnohospodárskou mechanizáciou.
- Postupovať v súlade so zásadami BOZP, zásadami ochrany pred požiarom a so zreteľom na ochranu životného prostredia.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Rastlinná výroba	Prvý	3	99
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			1
1.1 Ciele predmetu, význam a rozdelenie rastlinnej výroby, vplyv rastlinnej výroby na životné prostredie			1
2. Pôdne činitele			5
2.1 Pôda /vznik , zloženie, štruktúra/			1
2.2 Pôdne typy a pôdne druhy			1
2.3 Vlastnosti pôdy			2
2.4 Humus a jeho význam			1
3. Vegetačné činitele rastlinnej výroby			6
3.1 Meteorológia a klimatológia			1
3.2 Vzduch /zloženie, vlastnosti, tlak vzduchu a jeho meranie, vplyv na rast a vývin /			1
3.3 Slnko /slnčné žiarenie, svetlo, vplyv na rast a vývin /			1
3.4 Teplo / teplota pôdy, teplota vzduchu a ich meranie, vplyv na rast a vývin /			1
3.5 Voda / výpar, vlhkosť vzduchu, kondenzácia vodnej pary, vplyv na rast a vývin /			1

3.6 Počasie a podnebie	1
4. Biológia rastlín	10
4.1 Rastlinná bunka a jej hlavné funkcie	1
4.2 Rastlinné pletivá a ich funkcie	1
4.3 Orgány rastlín a ich funkcie /koreň, stonka, list, kvet, súkvetie, plod, semeno/	2
4.4 Rast a vývin rastlín / rastové fázy, vývinové štádia rastlín/	2
4.5 Rozmnožovanie rastlín	2
4.6 Osivo a sadivo /definícia pojmov, vlastnosti osiva a sadiva/	2
5. Výživa rastlín	7
5.1 Význam najdôležitejších živín	1
5.2 Príjem živín rastlinami	1
5.3 Hnojivá /hospodárske hnojivá- rozdelenie, uskladnenie, zásady použitia, priemyselné hnojivá- rozdelenie, uskladnenie, zásady použitia, hygiena a bezpečnosť pri práci s hnojivami	5
6. Sústava spracovania pôdy	14
6.1 Sústava spracovania pôdy /cieľ, rozdelenie/	2
6.2 Základné spracovanie pôdy- podmietka, orba /význam, čas, hĺbka, agrotechnický termín, mechanizačné prostriedky a technológia práce/	6
6.3 Podrývanie, prehlbovanie a rigolovanie pôdy / význam, čas, hĺbka, agrotechnický termín, mechanizačné prostriedky/	2
6.4 Predsejbová príprava pôdy- smykovanie, bránenie, valcovanie, kypanie /význam, technológia a organizácia práce, bezpečnosť práce/	4
7. Hnojenie pôdy	7
7.1 Hnojenie pôdy /cieľ a význam/	1
7.2 Hnojenie pôdy hospodárskymi hnojivami /organizácia práce, používané mechanizačné prostriedky, bezpečnosť práce/	3
7.3 Hnojenie pôdy priemyselnými hnojivami /organizácia práce, používané mechanizačné prostriedky, bezpečnosť práce/	3
8. Sejba a sadenie	10
8.1 Sejba / pojem osivo, účel sejby, príprava osiva pred použitím, organizácia práce pri sejbe, kontrola kvality práce/	5
8.2 Sadenie /pojem sadivo, účel sadenia, príprava sadiva, organizácia práce pri sadení, kontrola kvality práce/	5

9. Ošetrovanie porastov počas vegetácie	8
9.1 Plošné ošetrovanie porastov /účel, spôsoby, organizácia práce/	2
9.2 Medziriadkové ošetrovanie porastov /účel, spôsoby, organizácia práce/	2
9.3 Ochrana rastlín /účel, význam, zásady aplikácie ochranných látok, agrotechnické opatrenia /	2
9.4 Postrekovanie a poprašovanie / spôsoby postrekovania, agrotechnické požiadavky postrekovania a poprašovania/	2
10. Demonštračné ukážky k nácviku praktických zručností	8
10.1 Poznávanie semien	2
10.2 Zisťovanie kvality prípravy pôdy	2
10.3 Zisťovanie kvality osiva a sejby	2
10.4 Zisťovanie kvality ošetrovania porastov počas vegetácie	2
11. Význam, biologická charakteristika, nároky na prostredie, technológia pestovania, zber a pozberové spracovanie	18
11.1 Obilniny	3
11.2 Okopaniny	3
11.3 Krmoviny	3
11.4 Strukoviny	3
11.5 Olejniny	3
11.6 Priadne rastliny	3
12. Demonštračné ukážky k nácviku praktických zručností	3
12.1 Poznávanie a posudzovanie porastov	1
12.2 Zisťovanie rastových a vývojových fáz obilnín	1
12.3 Posudzovanie kvality uskladnených plodín	1

2.4 MOTOROVÉ VOZIDLÁ

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p><i>Predmet motorové vozidlá</i> je určený na poskytnutie odbornej prípravy na nácvik teoretických vedomostí a praktických zručností k získaniu vodičského oprávnenia skupiny T. Vodičské oprávnenie tejto skupiny je dôležité k nácviku praktických zručností v rastlinnej a v živočíšnej výrobe v rámci predmetu odborný výcvik.</p> <p><i>Hlavným cieľom predmetu</i> je poskytnúť žiakom základné a rozširujúce učivo teoretických vedomostí, zručností a spôsobu správania sa v cestnej premávke, ktoré si vyžaduje na vedenie motorového vozidla skupiny T, v rámci povinnej výučby a B1 a B v rámci nep povinnej výučby. Teoretická príprava predmetu je zaradená do vzorového učebného plánu v rozsahu 1,5 hodiny týždenne a škola si ho zahrnie do rozvrhu hodín. Praktický nácvik je povinný len pre skupinu vodičského oprávnenia</p>	

skupiny T a je ho nutné zabezpečiť z časovej rezervy v hodinovej dotácii 16 vyučovacích hodín podľa rozpisu tém učebných osnov motorové vozidlá.

Hlavný cieľ vzdelávania v predmete motorové vozidlá pozostáva z nasledovných nosných okruhov vzdelávania:

Teoretická príprava:

- predpisy o cestnej premávke a s nimi súvisiace právne predpisy,
- náuka o vozidlách a ich údržba,
- teória vedenia vozidla,
- zásady bezpečnej jazdy,
- ochrana zdravia, úlohy a miesta prvej pomoci a všeobecné zásady prvej pomoci.

Podľa § 8, ods. 5 vyhlášky MDVRR SR č. 45/2015 Z. z. ktorou sa vykonáva zákon č. 93/2005 Z. z. o autoškólach a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov „ak je vodičský kurz súčasťou výučby v škole, možno upustiť od výučby teórie v takom rozsahu, v akom je jej obsah súčasťou učebnej látky študijného odboru alebo učebného odboru ako prípravy na budúce povolanie. Konkrétny rozsah upustenej výučby teórie inštruktor autoškoly zaznamená v cestnom informačnom systéme.

Praktická príprava:

- nácvik a zvládnutie základných zručností vodiča mimo cestnej premávky,
- precvičovanie základných zručností vodiča v cestnej premávke,
- precvičovanie základných zručností vodiča s dôrazom na dodržiavanie jednotlivých ustanovení predpisov o cestnej premávke, príslušných vykonávacích predpisov a zásad bezpečnej jazdy, vrátane nácviku jednotlivých zručností vodiča,
- výcvik údržby motorového vozidla,
- praktický nácvik prvej pomoci.

Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a praktického nácviku odborných zručností. Rozsah odporúčaných hodinových dotácií jednotlivých tematických celkov učebných osnov motorové vozidlá bude zahrnutý v učebnom materiáli Slovenskej komory výcvikových zariadení autoškôl, ktorý bude zverejnený spolu s učebnými osnovami predmetu motorové vozidlá na internetovej stránke Štátneho inštitútu odborného vzdelávania. Súčasťou učebných osnov bude príloha so súpisom všeobecno-záväzných právnych predpisov, z ktorých vychádzajú odborné kompetencie a obsahový štandard učebných osnov predmetu motorové vozidlá.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete motorové vozidlá, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

Vedomosti:

Absolvent má:

- definovať predpisy o cestnej premávke a s nimi súvisiace právne predpisy,
- definovať a popísať vo všeobecnosti konštrukciu motorového vozidla,
- definovať a popísať konkrétne konštrukciu motorového vozidla,
- popísať teóriu vedenia vozidla formou základných postupov vedenia vozidla v rôznych podmienkach, vrátane jazdy s prípojným zariadením so zreteľom na ochranu životného prostredia,
- definovať funkcie jednotlivých ovládacích mechanizmov,
- používať bezpečnostné zariadenia vo vozidle,
- definovať a aplikovať zásady bezpečnej jazdy a spôsob správania sa v cestnej premávke,
- definovať úlohy a preventívne opatrenia smerujúce k zvýšeniu ochrany zdravia, úlohy a miesta prvej pomoci a všeobecné zásady prvej pomoci,
- určiť (zhodnotiť) stav postihnutého pri vyslobodzovaní, premiestňovaní, aktivácii záchranného systému a vysvetliť základné úkony, zachraňujúce život pri jednotlivých poraneniach

a poškodeniach organizmu.

Zručnosti:

Absolvent vie:

- ovládať základné zručnosti vodiča s dôrazom na dodržiavanie jednotlivých ustanovení predpisov o cestnej premávke, príslušných vykonávacích predpisov a zásad bezpečnej jazdy,
- ovládať zručnosti, zamerané na riešenie zložitých dopravných situácií v cestnej premávke,
- vykonať kontrolu technického stavu vozidla,
- zvládnuť základy praktickej údržby a ošetrovania vozidla,
- zhodnotiť situáciu miesta nehody z dôvodu minimalizáciu rizika ďalšieho ohrozenia seba a postihnutého a aktivovať záchrannú zdravotnú službu a ďalšie zložky integrovaného záchranného systému,
- zvládnuť identifikáciu príznakov ochorenia alebo úrazu,
- vykonať neodkladnú podporu životných funkcií,
- poskytnúť prvú pomoc a psychickú podporu poranenému pri jednotlivých poraneniach a poškodeniach organizmu,
- odovzdať postihnutého pracovníkom záchrannej zdravotnej služby.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Motorové vozidlá (teoretická príprava)	druhý	1,5	50
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do problematiky predmetu			1
2. Predpisy o cestnej premávke a s nimi súvisiace právne predpisy.			20
2.1 Ustanovenia predpisov o cestnej premávke a príslušných vykonávacích predpisov.			-
2.2 Dopravné značky, dopravné zariadenia, vrátane svetelných signálov a pokynov na riadenie premávky.			-
2.3 Riešenie dopravných situácií, uplatňovania pravidiel prednosti v jazde a obmedzenia rýchlosti.			-
2.4 Povinnosti vodiča, prevádzkovateľa vozidla.			-
2.5 Podmienky technickej spôsobilosti a nespôsobilosti vozidla na premávku na pozemných komunikáciách.			-
2.6 Všeobecné pravidlá správania sa v prípade dopravnej nehody (postavenie a správne umiestnenie výstražného trojuholníka a zapnutie výstražného zariadenia) a opatrenia, ktoré je potrebné realizovať pri pomoci účastníkom nehody.			-
2.7 Občiansko-právnej a trestno-právnej zodpovednosti vodiča, rozsahu a podmienok povinného zmluvného poistenia zodpovednosti za škodu spôsobenú prevádzkou motorového vozidla.			-

2.8 Predpisov, týkajúcich sa úradných dokumentov požadovaných v prípade používania vozidla.	-
2.9 Povinnej výbavy vozidiel	-
2.10 Cvičné testy z pravidiel cestnej premávky	-
3. Náuka o vozidlách a ich údržba	8
3.1 Všeobecný opis konštrukcie vozidla	-
3.2 Základný opis konštrukcie vozidiel, ich činnosti a základov praktickej údržby.	-
3.3 Zásady údržby a jej význam pre bezpečnosť a hospodárnosť prevádzky vozidla (napríklad kontrola stavu pneumatík, riadenia, bŕzd, prevádzkových kvapalín, osvetlenia vozidla).	-
4. Teória vedenia vozidla	4
4.1 Všeobecný opis funkcií jednotlivých ovládacích mechanizmov vozidiel, oznamovačov a ukazovateľov.	-
4.2 Bezpečnostné zariadenia vozidla a používanie bezpečnostných pásov, hlavových opierok, primerané používanie zvukových výstražných zariadení.	-
4.3 Základné postupy pri vedení vozidla (rozbiehanie, radenie prevodových stupňov, brzdenie, zastavovanie, ovládanie volantu, cúvanie)	-
4.4 Vplyv otáčok motora, radenie prevodových stupňov, zrýchľovanie, brzdenie na spotrebu paliva a emisií a vedenia vozidla tak, aby sa znížila spotreba paliva a emisie počas zvyšovania a znižovania rýchlosti, pri jazde od kopca, z kopca, ak je potrebné a možné aj s ručným radením prevodových stupňov.	-
4.5 Jazdy s prípojným vozidlom a vlečenie vozidiel	-
4.6 Techniky jazdy v rôznych situáciách a poveternostných podmienkach.	-
4.7 Predpisy, týkajúce sa používania vozidla vo vzťahu k životnému prostrediu, obmedzenie škodlivín, primeraná spotreba paliva atď.	-
5. Zásady bezpečnej jazdy	6
5.1 Základné fyzikálne zákonitosti jazdy s vozidlom	-
5.2 Vplyv ľudského činiteľa, technického stavu vozidla a prostredia na bezpečnosť jazdy	-
5.3 Technické aspekty v súvislosti s bezpečnosťou cestnej premávky (rozpoznanie najčastejších chýb v riadení, podvozkovej činnosti, brzdnom systéme, pneumatikách, svetlách, v ukazovateľoch smeru, reflektoroch, spätných zrkadlách, ostrekačoch a stieračoch, vo výfukovom systéme, v bezpečnostných pásoch a zvukových výstražných zariadeniach).	-
5.4 Zásad predvídavosti, rozpoznávania a riešenia kritických dopravných situácií.	-

5.5 Problematiky vzájomných vzťahov jednotlivých účastníkov cestnej premávky	-
5.6 Významu pozornosti, vnímania reakčnej schopnosti, úsudku a rozhodovacej schopnosti spôsob správania sa vodiča voči ostatným účastníkom cestnej premávky, ako aj zmeny v správaní sa vodiča v dôsledku vplyvu alkoholu, drog, a liekov, duševného stavu a únavy.	-
5.7 Špecifických rizikových faktorov, týkajúcich sa nedostatku skúseností ostatných účastníkov cestnej premávky, najmä zraniteľnejších osôb, riziká vyplývajúce z vedenia a z výhľadu vozidla.	-
5.8 Podmienok osôb a nákladov	-
5.9 Podmienok prepravy nebezpečných nákladov a vecí	-
5.10 Bezpečnostných faktorov týkajúcich sa vozidla, nákladu a prepravovaných osôb, opatrnosť vodiča pri opustení vozidla	-
5.11 Najdôležitejších princípov týkajúcich sa dodržiavania bezpečnej vzdialenosti medzi vozidlami, brzdné vzdialenosti a ovládanie vozidla v rôznych poveternostných podmienkach a rôznych podmienkach na ceste.	-
5.12 Rizikových faktorov týkajúcich sa rôznych situácií v cestnej premávke (napríklad pri jazde v meste, mimo mesta a pod.), v rôznych podmienkach cestnej premávky, najmä pokiaľ ide o zmeny v súvislosti s počasím, alebo jazdou vo dne alebo v noci.	-
5.13 Bezpečného vedenia vozidla v cestných tuneloch	-
5.14 Najčastejšie príčiny vzniku dopravných nehôd a možnosti ich predvídania	-
5.15 Rozbor dopravných nehôd, tematiky ochrany pred alkoholizmom a inými toxikomániám.	-
6. Opakovanie	3
7. Zdravotnícka príprava	8
Teoretické vedomosti	3
7.1 Príčiny vzniku, následkoch a riešení najčastejších náhlych udalostí úrazového a neúrazového pôvodu ohrozujúcich život a zdravie novorodenca, dieťaťa a dospelého.	-
7.2 Preventívne opatrenia smerujúce ku zvýšeniu ochrany zdravia.	-
7.3 Úlohy a miesta prvej pomoci v neodkladnej zdravotnej starostlivosti.	-
7.4 Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci.	-
7.5 Zhodnotenie stavu postihnutého, vyslobodzovanie, premiestňovanie, aktivácia záchranného systému.	-
7.6 Základné úkony zachraňujúce život pri: -poruchách vedomia, napríklad pri bezvedomí, -poruchách dýchania, napríklad pri dusení sa, -záchranných stavoch – febrilných kŕčoch, epilepsii, -krvácaní z rán, šoku, -zlomeninách, poranenia kĺbov, popáleninách,	-

-neúrazových, náhlych príhodách, ktoré môžu byť príčinou akejkoľvek nehody – zlyhanie srdcovej činnosti, -náhlej cievnej mozgovej príhode, -poskytnutí prvej pomoci pri predpokladanom poranení chrbtice.			
Praktické zručnosti		5	
7.1 Zhodnotenie situácie so zameraním na minimalizáciu rizika ďalšieho ohrozenia seba, postihnutého a ďalších osôb, označenie miesta nehody,		-	
7.2 Aktivovanie záchranej zdravotnej služby a ďalších zložiek integrovaného záchranného systému		-	
7.3 Zistenie príznakov ochorenia alebo úrazu,		-	
7.4 Praktický nácvik – základná neodkladná podpora životných funkcií – uvoľnenie dýchacích ciest, dýchanie z pľúc do pľúc, stláčanie hrudníka (masáž srdca), zastavenie krvácania, stabilizovaná poloha, kardiopulmonálna resuscitácia (oživovanie), vrátane použitia automatickej externej defibrilácie,		-	
7.5 poskytnutie prvej pomoci pri a) poruchách vedomia, b) poruchách dýchania, dusenia sa, kŕčových stavoch, c) zlomeninách a poraneniach kĺbov, d) krvácaní z rán, šoku, e) poraneniach chrbtice, manipulácia s pacientom, f) neúrazových náhlych príhodách, ktoré môžu byť príčinou nehody – srdcový záchvat, náhla cievna mozgová príhoda.		-	
7.6 Poskytnutie psychickej podpory postihnutému,		-	
7.7 Odovzdanie postihnutého pracovníkom záchranej zdravotnej služby.		-	
7.8 Skúška z poskytovania prvej pomoci		-	
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Motorové vozidlá (praktický výcvik)	druhý	16* / 39	16 / 39
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
Skupina T - povinná			16
1. Autocvičisko			2
2. Minimálny počet vyučovacích hodín na autocvičisku <i>A/ - Nácvik a zvládnutie základných zručností vodiča, potrebných na ovládanie vozidla mimo cestnej premávky.</i>			2
3. Flexibilný počet vyučovacích hodín			3
4. Minimálny počet vyučovacích hodín v cestnej premávke <i>B/ - Precvičovanie základných zručností vodiča s dôrazom na dodržiavanie jednotlivých ustanovení predpisov o cestnej premávke, príslušných vykonávacích predpisov a zásad bezpečnej jazdy, vrátane nácviku jednotlivých zručností vodiča zameraných na riešenie zložitých dopravných situácií</i>			6

<i>v cestnej premávke s využitím odporúčanej rýchlosti 80 km/h-1.</i>	
5. Praktická údržba <i>C/ - Kontrola technického stavu vozidla</i> <i>- Základy praktickej údržby a ošetrovania vozidla.</i>	3
II. Skupina B1, B - nepovinná	39
5.1Trenažér	4
5.2. Autocvičisko	2
5.3 Minimálny počet vyučovacích hodín na autocvičisku	2
5.4 Flexibilný počet vyučovacích hodín	6
5.5 Minimálny počet vyučovacích hodín v cestnej premávke	24
5.6. Praktická údržba	1
<i>D/ Špecifikácia spoločných požiadaviek na praktické zručnosti a schopnosti vodičov, ktoré sa vyžadujú na vedenie: T /B1, B.</i>	-
1. kontrola technického stavu vozidla (kontrola pred jazdou), kontrolu stavu pneumatík, riadenia, brzd, kvapalín (napr. motorového oleja, chladiacej kvapaliny, náplne ostrekovača), čelného skla a ostatných skiel, stieračov, ustanoveného osvetlenia.	-
2. Kontrola bezpečnostných faktorov vzťahujúcich sa na naloženie vozidla: karoséria vozidla, spôsob naloženia, zabezpečenie nákladu (len skupina BE, T).	-
3. Kontrola spájacieho zariadenia, brzdového a elektrického spojenia (len skupina BE, T).	-
4. Nastavenie sedadla tak, aby bola dosiahnutá správna poloha sedenia.	-
5. Nastavenie spätných zrkadiel, bezpečnostných pásov a opierok hláv (ak sú k dispozícii), kontrola uzatvorenia dverí.	-
6. Cúvanie v priamom smere, alebo cúvanie s odbočením vpravo alebo vľavo, do zákruty, pričom sa udržiava správny jazdný pruh.	-
7. Otočenie vozidla do protismeru pri jazde vpred alebo pri cúvaní.	-
8. Parkovanie vozidla a výjazd z miesta parkovania (rovnobežne, priečne alebo v pravom uhle, dopredu alebo dozadu, na rovnom mieste, v stúpaní alebo v klesaní).	-
9. Brzdenie až do zastavenia vozidla a brzdenie s presnosťou zastavenia na vopred určenom mieste.	-
10. Pripojenie a rozpojenie prípojného vozidla k motorovému vozidlu; pri manévri musí ťažné vozidlo parkovať pozdĺž prípojného vozidla, t. j. nie je s ním v jednej priamke (len skupiny BE, T).	-
11. Bezpečné parkovanie pre nakladanie/vykladanie.	-
12. Jazda v obmedzenom priestore, výjazd z miesta parkovania.	-
13. Jazda v priamom smere a v zákrutách; súbežnú jazdu, za-	-

stavenie v cestnej premávke.	
14. Príchod ku križovatke, riešenie dopravnej situácie na križovatke, a prejazd križovatkou.	-
15. Zmena smeru jazdy, odbočovanie vpravo a vľavo, jazdu v jazdných pruhoch.	-
16. Vjazd/výjazd z diaľnice alebo z rýchlostnej cesty (pokiaľ je to možné).	-
17. Predchádzanie vozidiel, obchádzanie prekážok (napr. zaparkované vozidlá); predchádzanie inými vozidlami.	-
18. Priechody pre chodcov, prejazd kruhovým objazdom, železničným priecestím, jazdu pri zastávke električky/autobusu, jazdu do svahu a zo svahu na dlhých úsekoch,	-
19. Základné zásady ekošoférovania, a to najmä v súvislosti s predvídaním dopravných situácií, udržiavaním konštantnej rýchlosti pri nízkych otáčkach motora, včasným radením vyšších prevodových stupňov a efektívnym používaním klimatizácie a elektrických zariadení vo vozidle.	-
20. Vykonanie nevyhnutných opatrení pri vystupovaní z vozidla.	-
6. Vodičská skúška	-

2.5 CHOV KONÍ

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p><i>Chov koní</i> je ťažiskovým odborným predmetom učebného odboru 4580 H 02 chovateľ-chov koní a jazdectvo. Jeho obsahová náplň je kľúčová k pochopeniu vybraného učiva z chovu koní ako celku. Oblasť učebnej problematiky je zameraná na učivo zo základov morfológických a fyziologických vlastností koní, inseminácie koní, plemenárskej práce, starostlivosti o kone.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je predmet chov koní zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: biológia, teória jazdy na koni, rastlinná výroba, výživa a krmovinnárstvo, základy kováčstva a podkováctva, odborný výcvik</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok k nácviku praktických zručností.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete chov koní pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vývoj a súčasný stav chovu koní, ▪ výživa a kŕmenie koní, ▪ vlastnosti koní, ▪ plemenitba v chove koní, ▪ inseminácia v chove koní, ▪ ochrana zdravia pred chorobami, ▪ choroby koní, ▪ plemená koní, <p>z ktorých je učivo učebných osnov chov koní rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno – vzdelávacie	

ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete chov koní, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

Vedomosti:

Absolvent má:

- Definovať národohospodársky význam chovu koní.
- Vysvetliť vývoj chovu koní.
- Charakterizovať krmivá používané vo výžive koní.
- Popísať exteriér a morfológické vlastnosti koní.
- Objasniť fyziologické vlastnosti koní.
- Definovať plemenitbu v chove koní a spôsoby plemenitby.
- Charakterizovať ruju kobýl, pripúšťanie koní a žrebenie kobýl.
- Popísať insemináciu v chove koní.
- Charakterizovať príčiny ochorení koní a popísať prvú pomoc pri úraze a kolike koní.
- Charakterizovať nákazlivé a nenákazlivé choroby koní, chyby koní, parazitárne ochorenia.
- popísať plemená koní.

Zručnosti:

Absolvent vie:

- Zostaviť krmnú dávku pre rôzne kategórie koní.
- Popísať morfológické a fyziologické vlastnosti koní.
- Ovládať pripúšťanie a insemináciu v chove koní.
- Poskytnúť prvú pomoc pri úraze a kolike koní.
- Charakterizovať a popísať plemená koní chované na Slovensku.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Chov koní	Prvý	1	33
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod			1
1.1 Úvod do štúdia predmetu			1
2. Anatómia a fyziológia zvierat			14
2.1 Tkanivá, orgány, sústava orgánov a organizmus			1
2.2 Kostrová sústava, zloženie kostí, kostra			2
2.3 Svalová sústava			1
2.4 Trávenie, tráviaca sústava			1
2.5 Fyziológia trávenia, stavba čriev a špecifiká trávenia koní			2
2.6 Obehová sústava			1
2.7 Dýchacia sústava			1
2.8 Močová sústava			1
2.9 Kožná sústava			1
2.10 Nervová sústava			1
2.11 Pohlavná sústava a pohlavný cyklus			1
2.12 Žrebnosť a žrebenie, ošetrovanie po pôrode			1
3. Vlastnosti koní			18
3.1 Morfológické vlastnosti koní			1
3.2 Posudzovanie zovňajšku			4
3.3 Posudzovanie jednotlivých partií tela			4

3.4	Pravidelné a nepravidelné postoje končatín		2
3.5	Mechanika pohybu koní		4
3.6	Farby a odznaky na hlave		1
3.7	Odznaky na končatinách		1
3.8	Identifikácia koní		1
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
	Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
	Chov koní	Druhý	1,5
	Názov tematického celku/témy		Počet vyučovacích hodín
	1. Úvod		1
	1.2 Opakovanie učiva z prvého ročníka		1
	2. Fyziologické vlastnosti koní		15
	2.1 Kondícia		1
	2.2 Konštitúcia a temperament		2
	2.3 Dlhovekosť,		1
	2.4 Rannosť		1
	2.5 Plodnosť		1
	2.6 Pohlavný cyklus		1
	2.7 Plemenný typ		1
	2.8 Úžitkový typ podľa využitia plemien koní		6
	2.9 Rast a vývin		1
	3. Plemenitba v chove koní		16
	3.1 Zootechnická taxonómia		2
	3.2 Čistokrvná plemenitba		2
	3.3 Príbuzenská plemenitba		1
	3.4 Kríženie		1
	3.5 Ruja kobýl		1
	3.6 Technika pripúšťania		1
	3.7 Žrebnosť		1
	3.8 Skúšky žrebnosti		1
	3.9 Vývoj plodu		2
	3.10 Zaobchádzanie so žrebnými kobylami		1
	3.11 Žrebenie		1
	3.12 Ošetrovanie kobyly po ožrebení		1
	3.13 Ošetrovanie žriebäťa po ožrebení		1
	4. Inseminácia		3
	4.1 Význam inseminácie, pomôcky k umelej inseminácii		1
	4.2 Technika odberu ejakulátu a hodnotenie ejakulátu		1
	4.3 Uskladňovanie ejakulátu a technika inseminácie		1
	5. Ochrana zdravia pred chorobami		8
	5.1 Zdravý a chorý kôň		1
	5.2 Príčiny ochorení koní, nákaza		2

5.3 Dezinfekcia, dezinfekcia, deratizácia			3
5.4 Ochranné očkovanie, prvá pomoc pri úraze koní			1
5.5 Prvá pomoc pri kolike koní			1
6. Etológia koní			4,5
6.1 Potravinové, komfortné, odpočinkové, lokomočné a akustické prejavy koní			3
6.2 Stereotypné a sociálne správanie koní			1,5
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Chov koní	Tretí	2	60
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod			1
1.2 Opakovanie učiva z druhého ročníka			1
2. Choroby koní			28
2.1 Ochrana proti preneseniu chorôb na človeka			2
2.2 Nákazlivé choroby koní – žrebčia nákaza			2
2.3 Kach koní, infekčná bronchopneumónia			2
2.4 Vírusová rinopneumonitída, chrípka koní			2
2.5 Nákazlivá anémia koní, sopľavka koní			1
2.6 Besnota, tetanus			2
2.7 Antrax, trichofýcia			1
2.8 Nenákazlivé choroby koní, sviatočná choroba			1
2.9 Koliky koní			2
2.10 Choroby kĺbov			2
2.11 Choroby šliach			2
2.12 Choroby kopýt			2
2.13 Parazitárne choroby, ektoparazity			2
2.14 Endoparazity			1
2.15 Chyby a zlozvyky koní			4
3. Plemená koní			31
3.1 Pôvod koní			2
3.2 Rozdelenie plemien koní			1
3.3 Skupina mongolských koní			1
3.4 Podskupina plemien stepných, horských, severských koní			1
3.5 Skupina orientálnych koní			2
3.6 Podskupina plemien koní s iránskou krvou			1
3.7 Podskupina plemien koní s arabskou krvou			1
3.8 Podskupina plemien koní s arabsko-berberskou krvou			3
3.9 Podskupina plemien koní s anglickou krvou			5
3.10 Skupina západných koní			2
3.11 Norický a belgický kôň			1
3.12 Percheron a bretónsky kôň			1
3.13 Shirey a suffolský kôň			1

3.14 Frízsky kôň	1
3.15 Skupina severských koní	2
3.16 Shetlandsky pony, fjordský kôň	1
3.17 Falabella, hucul	2
3.18 Plemená koní chované na Slovenku	3

2.6 VÝŽIVA A KRMENIE

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet <i>výživa a kŕmenie</i> v učebnom odbore 4580 H 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo je jedným zo skupiny predmetov odbornej špecializácie. Obsah učiva je zameraný na osvojenie si základov o živinách vo výžive hospodárskych zvierat, výrobe krmovín na poľnohospodárskej pôde s dôrazom na ich zhodnocovanie v živočíšnej výrobe a o využívaní v krmovinárskom priemysle.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je predmet výživa a kŕmenie zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: biológia, rastlinná výroba, chov koní a odborný výcvik.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok k nácviku praktických zručností.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete výživa a kŕmenie koní pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prírodné látky, ▪ výpočet potreby živín pre kŕmnu dávku koní, ▪ výroba krmovín na ornej pôde, ▪ trvalé trávne porasty, ▪ výlisky a extrahované šroty, ▪ využitie krmív v chove koní, <p>z ktorých je učivo učebných osnov výživa a kŕmenie rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno – vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete výživa a krmovinárstvo, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.</p> <p>Odborné kompetencie</p> <p><u>Vedomosti:</u></p> <p>Absolvent má:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať prírodné látky, - popísať výrobu krmovín na ornej pôde, - charakterizovať trvalé trávne porasty, - popísať výlisky a extrahované šroty, - charakterizovať kŕmenie hospodárskych zvierat. <p><u>Zručnosti:</u></p> <p>Absolvent vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať jednoročné a viacročné krmoviny, - popísať kŕmne dávky pre jednotlivé kategórie hospodárskych zvierat, - charakterizovať konzervovanie krmovín, - používať odbornú terminológiu, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi. 	

Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Výživa a krmene	Prvý	1	33
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Prírodné látky			7
1.1 Prehľad prírodných látok			1
1.2 Tuhy, oleje, vosky			2
1.3 Jednoduché sacharidy			1
1.4 Zložené sacharidy			1
1.5 Vitamíny rozpustené vo vode			1
1.6 Vitamíny rozpustené v tukoch			1
2. Krmivárske tabuľky, ich použitie			3
2.1 Orientácie v krmivárskych tabuľkách			1
2.2 Výpočet potreby živín pre krmnu dávku koní			2
3. Výroba krmovín na ornej pôde			8
3.1 Jednoročné krmoviny			1
3.2 Viacročné krmoviny			1
3.3 Ďatelinoviny			1
3.4 Silážovanie			2
3.5 Senážovanie			2
3.6 Sušenie			1
4. Trvalé trávne porasty			4
4.1 Lúky			1
4.2 Pásienky			1
4.3 Technické zariadenia na pásienkoch			1
4.4 Využívanie trávnych porastov pasiením			1
5. Výlisky a extrahované šroty			5
5.1 Ostatné jadrové krmivá			1
5.2 Krmivá živočíšneho pôvodu			1
5.3 Tvarované krmivá a ich využitie			1
5.4 Kontrola kvality krmných zmesí			1
5.5 Uskladnenie krmných zmesí			1
6. Využitie krmív v chove koní			6
6.1 Zásady a postup pri zostavovaní krmných dávok			1
6.2 Úprava krmív			1
6.3 Systém kŕmenia mladých koní			1
6.4 Systém kŕmenia koní vo výcviku a športe			1
6.5 Systém kŕmenia starých koní			2

2.7 ŽIVOTOSPRÁVA JAZDCA

Forma štúdia	denná		
Vyučovaci jazyk	slovenský		
Charakteristika predmetu			
<p>Predmet <i>životospráva jazdca</i> poskytuje žiakom učebného odboru 4580 H 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo vedomosti, ktoré súvisia so zabezpečovaním výživy, zložením potravín a biochemickými procesmi, ktoré v potravinách prebiehajú.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je predmet životospráva jazdca zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: biológia, chov koní, výživa a kŕmenie a odborný výcvik.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v životospráva jazdca pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ základné živiny a zložky potravín, ▪ racionálna výživa, ▪ špeciálne stravovanie a výživa športového jazdca, <p>z ktorých je učivo učebných osnov životospráva jazdca rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p>			
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu			
<p>Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno – vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete životospráva jazdca, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.</p> <p>Odborné kompetencie:</p> <p><u>Vedomosti:</u></p> <p>Absolvent má:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popísať anatómiu tráviaceho traktu, - Charakterizovať živiny a základné zložky potravy, - Osvojiť si racionálnu výživu, - Popísať a vysvetliť výživu športovca a špeciálne stravovanie. <p><u>Zručnosti:</u></p> <p>Absolvent vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charakterizovať tuky, cukry, bielkoviny, minerálne látky, enzýmy. - Popísať tráviaci trakt. - Používať odbornú terminológiu - Dodržiavať zásady správnej výživy pre športovca. 			
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Životospráva jazdca	Tretí	1	30
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod			3
1.1 História výživy a stravovania			1
1.2 Anatómia tráviaceho traktu			2
2. Základné živiny a zložky potravy			15

2.1 Základné zložky potravy	2
2.2 Potravinové zdroje	2
2.3 Fyziologický pomer živín	2
2.4 Energetická a biologická hodnota potravín	2
2.5 Bielkoviny	1
2.6 Tuky	1
2.7 Sacharidy, vláknina	1
2.8 Vitamíny	1
2.9 Minerálne látky	1
3.1 Voda	1
3.2 Enzýmy a stopové prvky	1
3. Racionálna výživa	5
3.3 Osvojenie základných pojmov vo výžive	1
3.4 Energetický ekvivalent živín	1
3.5 Zásady fyziologickej výživy	2
3.6 Vplyv technologickej úpravy na kvalitu potravín	1
4. Špeciálne stravovanie a výživa športového jazdca	7
4.1 Výživa športovcov	1
4.2 Pitný režim	1
4.3 Redukcia hmotnosti	1
4.4 Tradičné stravovacie návyky u nás	2
4.5 Tradičné stravovacie návyky vo svete	1
4.6 Výhody a nevýhody rôznych druhov stravovania	1

2.8 TEÓRIA JAZDY NA KONI

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet <i>teória jazdy na koni</i> v učebnom odbore 4580 H 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo obsahuje učivo, rozdelené do dvoch nosných učebných okruhov. Prvá oblasť učebnej problematiky je zameraná na učivo zo základného a špeciálneho výcviku jazdca a druhý učebný okruh je zameraný na základný a špeciálny výcvik koňa.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je predmet <i>teória jazdy na koni</i> zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: chov koní, súťažný poriadok a odborný výcvik.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok k nácviku praktických zručností.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete teória jazdy na koni pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zariadenia a pomôcky pre jazdu na koni, ▪ základný výcvik dezúrneho a skokového jazdca, ▪ špeciálny výcvik jazdca, ▪ zariadenia a pomôcky pre jazdu v záprahu, ▪ výcvik vozataja, ▪ teoretické základy výcviku koní, ▪ základný výcvik koní, ▪ špeciálny výcvik koní, 	

z ktorých je učivo učebných osnov teória jazdy na koni rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno – vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete teória jazdy na koni, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

Vedomosti:

Absolvent má:

- vymenovať časti uzdičky, sedlá a postrojov,
- popísať jazdecký úbor na tréningu a v súťažiach,
- charakterizovať základný výcvik jazdca,
- popísať špeciálny výcvik jazdca,
- charakterizovať výcvik drezúrneho, skokového jazdca,
- popísať výcvik na všestrannú spôsobilosť, endurance, distančné jazdenie,
- objasniť postroje na zapriahanie koní,
- popísať výstroj vozataja,
- charakterizovať druhy a štýl záprahov.

Zručnosti:

Absolvent vie:

- ovládať uzdenie a sedlanie koní,
- využívať a poznajú jazdecký úbor,
- používať odbornú terminológiu,
- zvláda základný sed jazdca, poznajú chyby sedu,
- ovláda sed drezúrny, sed pri skákaní,
- ovláda zapriahanie a vypriahanie koní,
- pozná druhy a rôzne štýly záprahov.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Teória jazdy na koni	Prvý	1	33
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			2
1.1 Charakteristika predmetu, základy etológie a psychológie			1
1.2 Bezpečnosť pri práci s koňom, dopravné predpisy			1
2. Zariadenia a pomôcky pre jazdu na koni			17
2.1 Zloženie uzdičky, uzdy a príslušenstvo, druhy zubadiel			1
2.2 Časti sedla, druhy sediel, sedlanie koňa, príslušenstvo k sedlám			1
2.3 Základný výcvik jazdca			1
2.4 Jazdecký úbor na tréningu a v súťažiach			1
2.5 Základný sed jazdca v pokoji, chyby sedu			1
2.6 Sed jazdca v rôznych chodoch koňa			1
2.7 Základné a vedľajšie pomôcky jazdca			1
2.8 Mechanika pohybu koňa			1
2.9 Rovnováha a ťažisko jazdca			1

2.10 Jazdecké cviky a povely na jazdiarni	1		
2.11 Vysoká škola Španielska, cviky a skoky	1		
2.12 Výcvik jazdca v teréne	1		
2.13 Výber a výcvik skokového koňa	1		
2.14 Základný výcvik a špeciálny skokový výcvik	1		
2.15 Základný výcvik pri prekonávaní prekážok	1		
2.16 Jazdecký cit a takt	1		
2.17 Opakovanie	1		
3. Špeciálny výcvik jazdca	6		
3.1 Výcvik drezúrneho a skokového jazdca	1		
3.2 Vedenie koňa pri skákaní	1		
3.3 Rozdelenie skokových súťaží	1		
3.4 Výcvik dostihového jazdca	1		
3.5 Výcvik na všestrannú spôsobilosť	1		
3.6 Výcvik jazdca pre ostatné jazdecké disciplíny	1		
4. Zariadenia a pomôcky pre jazdu v záprahu	3		
4.1 Postroje koní v záprahu	1		
4.2 Postroje a pomôcky pre klusácke dostihy	1		
4.3 Zásady zapriahania a vypriahania koní	1		
5. Výcvik vozataja	5		
5.1 Výstroj vozataja v tréningu a na súťažiach	1		
5.2 Zapriahanie a vypriahanie koní	1		
5.3 Druhy a štýl záprahov	1		
5.4 Opraty a ich držanie	1		
5.5 Vozatajské súťaže	1		
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Teória jazdy na koni	Druhý	1,5	49,5
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Teoretické zásady tréningu			6
1.1 Základné pojmy pri tréningu koní			2
1.2 Mechanika pohybu koní			2
1.3 Fyziológia, psychológia, metodika tréningu koní			2
2. Základný výcvik koňa			12
2.1 Predvýcvik mladého koňa v stáde a v stajni			2
2.2 Uzdenie, sedlanie mladého koňa – remontu			2
2.3 Lonžovanie a obsadenie remonty			2
2.4 Rovnováha mladého koňa pod sedlom, adaptácia na tréning			2
2.5 Výcvik mladého koňa na jazdiarni a v teréne			2
2.6 Bezpečnostné opatrenia pri práci s mladým koňom			2

3. Špeciálny výcvik koňa	31,5
3.1 Výber a výcvik drezúrneho koňa	1
3.2 Výcvik drezúrneho koňa do stupňa Z a L	2
3.3 Výcvik drezúrneho koňa do stupňa S a T	2
3.4 Vysoká škola Španielska, cviky a skoky	2
3.5 Výber a výcvik skokového koňa	1
3.6 Základný výcvik a špeciálny skokový výcvik	2
3.7 Vedenie a taktika jazdy na skokových súťažiach	2
3.8 Opakovanie	2
3.9 Výber a výcvik koňa na endurance, súťaže	2
3.10 Výber a výcvik koňa na voltíž, hipoterapiu	2
3.11 Výber a výcvik koňa na distančné jazdenie, súťaže	2
3.12 Výber a výcvik koňa na westernové jazdenie, súťaže	2
3.13 Opakovanie	1
3.14 Tréning rovinových dostihových koní	1
3.15 Tréning prekážkových dostihových koní	1
3.16 Tréning klusáckych koní	1
3.17 Výber, výcvik záprahových koní	1
3.18 Vedenie záprahu v súťaži	2
3.19 Tréning koní a fyziológia, únava	1,5
3.20 Opakovanie	1

2.9 SÚŤAŽNÝ PORIADOK

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet <i>súťažný poriadok</i> v učebnom odbore 4580 H 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo rozvíja, rozširuje a prehľbuje učivo o všeobecných pravidlách jazdeckého športu. Učivo sa skladá z poznatkov o pravidlách dostihového športu, všeobecných jazdeckých pravidlách a drezúrnych pravidlách.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je súťažný poriadok zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: chov koní, teória jazdy na koni a odborný výcvik.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok k nácviku praktických zručností.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete súťažný poriadok pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ história dostihov a dostihového poriadku, ▪ význam a organizácia dostihov, ▪ všeobecné pravidlá jazdeckých disciplín, ▪ skokové, drezúrne súťaže a military, ▪ voltížne a westernové súťaže, ▪ dištančné súťaže, ▪ doping, protesty a odvolania, <p>z ktorých je učivo učebných osnov súťažný poriadok rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno – vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete súťažný poriadok, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.</p>	

Odborné kompetencieVedomosti:

Absolvent má:

- Popísať hlavné orgány dostihovej prevádzky.
- Charakterizovať pomocné orgány dostihovej prevádzky.
- Objasniť dostihového koňa a jeho účasť na dostihoch.
- Charakterizovať výstroj a povolené pomôcky pri cvalových a klusáckych dostihoch.
- Vysvetliť licencie jazdca dostihového koňa a trénera.
- Popísať medzinárodnú jazdeckú organizáciu FEI.

Zručnosti:

Absolvent vie:

- Charakterizovať základné pravidlá dostihovej prevádzky na Slovensku.
- Popísať licencie jazdcov a trénerov dostihových koní.
- Charakterizovať medzinárodnú jazdeckú organizáciu FEI.
- Používať odbornú terminológiu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Sút'ažný poriadok	Druhý	1	33
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod			3
1.1 Charakteristika predmetu, náplň a poslanie			1
1.2 História dostihov a dostihového poriadku			1
1.3 Dostihové plemená			1
2. Kontrola úžitkovosti koní a význam dostihov			2
2.1 Kontrola úžitkovosti dostihových koní			1
2.2 Účel a pôsobnosť dostihového poriadku, zabezpečenie regulárnosti dostihov			1
3. Hlavné a pomocné orgány dostihovej prevádzky			3
3.1 Dostihová autorita SR, hlavná dostihová komisia			1
3.2 Pomocné orgány – tajomník, správca, handicaper, rozhodca pri dráhe, štarte, v cieľi, hlásateľ			1
3.3 Opakovanie			1
4. Dostihy a ich rozdelenie			2
4.1 Výkonnostné skúšky, klasické dostihy, výkonnostné chovné skúšky, hmotnostné zaťaženie podľa veku, výšky dotácií, handicapu			1
4.2 Dostihové kone na predaj, prekážkové dostihy, klusácke dostihy			1
5. Dostihový kôň a jeho účasť na dostihoch			3
5.1 Meno, vek, register dostihových koní			1
5.2 Účasť koní na dostihoch			1

5.3 Delenie dostihov, dostihový program	1		
6. Výstroj a povolené pomôcky, priebeh dostihov	10		
6.1 Výstroj a povolené pomôcky pri cvalových a klusáckych dostihov	1		
6.2 Priebeh cvalových a klusáckych dostihov	1		
6.3 Majiteľ dostihového koňa a jeho registrácia	1		
6.4 Meno dostihovej stajne, dostihové farby	1		
6.5 Držiteľ licencie, tréner dostihových koní, licencia A,B,C	1		
6.6 Jazdec z povolania, džokej, amatér, žiak	1		
6.7 Ošetrovateľ dostihových koní	1		
6.8 Jazdné a hmotnostné úľavy jazdcov a koní	1		
6.9 Opatrenia proti dopingu	1		
6.10 Udeľovanie sankcií, anulovanie dostihov, zrušenie dostihov	1		
7. Jazdecké disciplíny, všeobecné pravidlá	10		
7.1 FEI – medzinárodná organizácia jazdeckého športu	1		
7.2 Definícia medzinárodných jazdeckých pretekov, súťaže, disciplíny, kategórie, kolá pretekov	1		
7.3 Ceny a výdavky, rozdelenie cien, kone, vek koní	1		
7.4 Ochrana pretekárov a koní	1		
7.5 Účasť jazdcov a koní, prihlášky, licencie	1		
7.6 Právny systém	1		
7.7 Drezúrne pravidlá	1		
7.8 Drezúrne preteky	1		
7.9 Zbor rozhodcov	1		
7.10 Opakovanie	1		
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Súťažný poriadok	Tretí	1	30
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Skokové, drezúrne súťaže a military			12
1.1 Štandardné súťaže			1
1.2 Zvláštne súťaže			1
1.3 Prekážky			1
1.4 Penalizácia na parkúre, stupnica trestných bodov			1
1.5 Čas a rýchlosť, rozoskakovanie, umiestnenie			1
1.6 Vylúčenie, diskvalifikácie, pokuty			1
1.7 Povolená výstroj koní a jazdcov			1
1.8 Autor parkúru, prehliadka parkúru, kolbisko a opravovisko			1
1.9 Rozdelenie súťaží military			1
1.10 Drezúrny obdĺžnik, terénna skúška, parkúr a opravoviská			1
1.11 Hodnotenie, penalizácie a vylúčenie			1
1.12 Čas a rýchlosť, umiestnenie, povolená výstroj koní a jazdcov			1

2. Voltízne a westernové súťaže	10
2.1 Voltízne súťaže jednotlivcov a skupín	1
2.2 Voltízny kruh a opravovisko	1
2.3 Cviky, choreografia, predvedenie zostavy, čas	1
2.4 Povolená výstroj koní, lonžérov a cvičencov	1
2.5 Drezúrne westernové súťaže	2
2.6 Rýchlostné westernové súťaže	1
2.7 Westernové súťaže s dobytkom	1
2.8 Povolená výstroj koní a jazdcov	2
3. Distančné súťaže a doping, protesty a odvolania	8
3.1 Rozdelenie distančných súťaží, čas a rýchlosť	2
3.2 Veterinárne kontroly	2
3.3 Jazdec amatér, jazdec žiak	1
3.4 Ošetrovateľ dostihových koní	1
3.5 Opatrenia proti dopingu	1
3.6 Protesty a odvolania, udeľovanie sankcií, anulovanie dostihov	1

2.10 ZÁKLADY KOVÁČSTVA A PODKÚVAČSTVA

Forma štúdia	Denná
Vyučovaci jazyk	Slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet <i>základy kováčstva a podkúvačstva</i> v učebnom odbore 4580 H 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo obsahuje učivo o základnej anatómii a fyziológii prsta koňa, prístupe a starostlivosti o kopytá, o tradičných a moderných metódach podkúvania.</p> <p>V rámci medzipredmetových vzťahov je predmet <i>základy kováčstva a podkúvačstva</i> zostavený v nadväznosti na učivo predmetov: chov koní a odborný výcvik.</p> <p>Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok k nácviku praktických zručností.</p> <p><i>Hlavný cieľ vzdelávania v predmete rastlinná výroba pozostáva z nasledovných nosných okruhov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vývoj kováčstva a podkúvačstva, ▪ materiály a základné náradie používané v kováčstve podkúvačstve, ▪ vybavenie kováčskej dielne, ▪ anatómia a fyziológia prsta koňa, ▪ choroby a poranenia kopyt, <p>z ktorých je učivo učebných osnov rastlinná výroba rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno – vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.</p> <p>Odborné kompetencie</p> <p><u>Vedomosti:</u></p>	

Absolvent má:

- Popísať vývojový rad koní.
- Charakterizovať základy kováčstva a podkúvačstva.
- Popísať anatómiu a fyziológiu prstu koňa.
- Charakterizovať choroby a poranenia kopýt.
- Vysvetliť techniku podkúvania.

Zručnosti:

Absolvent vie:

- Vymenovať základné náradia používané pri korektúre koní.
- Vykonať základnú korektúru koní.
- Ošetriť choroby a poranenia kopýt.
- Používať odbornú terminológiu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Základy kováčstva a podkúvačstva	 tretí	 1	 30
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod			 2
1.1 Obsah predmetu, dejiny kováčstva a podkúvačstva			1
1.2 Vývojový rad koní a ich končatín			1
2 Základy kováčstva a podkúvačstva			 4
2.1 Klasifikácia pojmov kováč, podkúvač, zariadenie dielne			1
2.2 Vybavenie a obsluha mobilnej dielne			1
2.3 Materiály a základné náradie používané v kováčstve			1
2.4 Bezpečnosť pri práci v dielni a ochranný odev			1
3. Anatómia a fyziológia prstu koňa			 16
3.1 Kostný podklad prstu koňa			1
3.2 Svaly, väzy, šľachy a kĺby			1
3.3 Prekrvenie a inervácia			1
3.4 Kopyto – topografická anatómia			1
3.5 Výživa a rast kopýt			1
3.6 Opakovanie			1
3.7 Starostlivosť o kopytá			1
3.8 Vlastnosti zdravého kopyta			1
3.9 Tvorba rohoviny			1
3.10 Mechanika a pružnosť kopyta			1
3.11 Mäkké a pružné časti kopyta			1
3.12 Predvedenie koňa a posudzovanie končatín			1
3.13 Postoje končatín			1
3.14 Pravidelné a nepravidelné kopytá			1
3.15 Problémy končatín spôsobené chybami postoja			1
3.16 Opakovanie			1
4. Choroby a poranenia kopýt			 8
4.1 Základné poranenia a liečba kopýt			1

4.2 Vznik a príčina poranenia kopýt	1
4.3 Nášlap, zášlap, abces, podlom	1
4.4 Rázštep, rozsadlina, voľná stena	1
4.5 Schvátené kopytá	1
4.6 Rakovina kopýt	1
4.7 Skostnatenie kopytných chrupaviek	1
4.8 Ochorenia končatín a kopýt u žriebät	1

2.11 ODBORNÝ VÝCVIK

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský

Charakteristika predmetu

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti „Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka“ ŠVP 3C, 45 Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, ktorú sme uplatnili pri tvorbe vyučovacieho predmetu. Jeho výučba je orientovaná do 1., 2. a 3. ročníka štúdia.

Odborný predmet odborný výcvik v učebnom odbore 4580 2 02 chovateľ – chov koní a jazdectvo, zabezpečuje nadobudnutie vedomostí, ale najmä získanie zručností a návykov v danom odbore. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov (téma a podtéma). Vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré žiaci získajú pri štúdiu v tomto predmete veľmi úzko súvisia s teoretickými odbornými predmetmi. Učivo sa skladá z poznatkov o chove koní, kŕmení, ošetrovaní, plemenitbe koní, ale aj o pracovnom využití v sedle, záprahu, predvedení koní na športových súťažiach, dostihoch a na výkonnostných skúškach. Odborný predmet je medzipredmetovo previazaný s odbornými vyučovacími predmetmi životaspráva jazdca, základy živočíšnej výroby, výživa a krmovinnárstvo, chov koní, technické zariadenia, teória jazdy na koni, súťažný poriadok, turistika na vidieku, etológia koní a hipoterapia.

Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si praktické vedomosti, zručnosti a návyky v oblasti bezpečnej a hygienickej práce a manipulácie so zvieratami. Úlohou predmetu je oboznámiť žiakov s prácou spojenou s chovom koní, so zásadami správneho prístupu k zvieratám a k prírode, propagovať ju a uplatňovať vo vlastnom životnom štýle.

K nácviku odborných zručností je žiak povinný získať oprávnenia na odborný kurz:

- vodičské oprávnenie skupiny T.

Hlavný cieľ vzdelávania v predmete odborný výcvik pozostáva z nasledovných nosných okruhov:

- Základné pracovné úkony pri chove koní
- Požiadavky na chovateľské prostredie
- Výživa, kŕmenie a ošetrovanie koní
- Starostlivosť o zdravotný stav koní – kopytá, chrup, očkovanie koní
- Zariadenia a postrojovanie koní
- Základná údržba a starostlivosť o výstroj jazdca a koňa
- Základný výcvik koní
- Základný výcvik jazdca
- Špeciálny výcvik koní
- Špeciálny výcvik jazdca
- Pracovné využitie koní v sedle a záprahu
- Predvádzanie koní
- Plemenitba a reprodukcia v chove koní
- Odchov žriebät a výcvik mladých koní
- Základy kováčstva a podklúvačstva
- Základy sedlárstva a remenárstva

z ktorých je učivo učebných osnov odborný výcvik rozpracované cez odborné kompetencie do obsahového štandardu, t. j. tematických celkov a tém.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete odborný výcvik, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

1. Zručnosti:

Žiak vie:

- Zvládnuť základné pracovné úkony pri chove koní.
- Docieliť vhodné požiadavky na chovateľské prostredie.
- Vykonávať kŕmenie a ošetrovanie koní.
- Ovládať starostlivosť o zdravotný stav koní – kopytá, chrup, očkovanie koní
- Postrojovať kone a ovládať k tomu určené zariadenia.
- Vykonávať pravidelnú údržbu a starostlivosť o výstroj jazdca a koňa.
- Ovládať základný a špeciálny výcvik koní.
- Ovládať základný a špeciálny výcvik jazdca.
- Zvládnuť pracovné využitie koní v sedle a záprahu.
- Predvádzať kone.
- Vykonávať plemenitbu a reprodukciu v chove koní.
- Ovládať odchov žriebät a výcvik mladých koní.
- Zvládnuť základné techniky kováčstva a podklúvačstva.
- Zvládnuť základné techniky sedlárstva a remenárstva.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	prvý	18	594
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základné ustanovenia právnych noriem o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci			18
2. Základné pracovné úkony			114
2.1 Vstup a správanie sa v jazdeckých objektoch			6
2.2 Bezpečnosť pri zaobchádzaní s koňmi, zásady			6
2.3 Práca s koňmi, pristupovanie ku koňom			12
2.4 Rozpoznávanie maštalného náradia, zaobchádzanie			12
2.5 Bezpečnosť v maštalných priestoroch			6
2.6 Čistota a hygiena maštali			30
2.7 Práce v maštali			36
2.8 Oblečenie na práce v maštali			6
3. Výživa a ošetrovanie koní			120
3.1 Poznávanie hlavných druhov krmív, kontrola ich kvality			12
3.2 Uskladňovanie krmív			12
3.3 Zchutňovanie krmív, minerálne kŕmne prísady			12
3.4 Zaobchádzanie s prostriedkami na ošetrovaním koní			12

3.5 Ošetrovanie koní pred a po jazdení	12		
3.6 Umývanie koní	12		
3.7 Starostlivosť o kopytá	12		
3.8 Požiadavky na chovateľské prostredie koní	12		
3.9 Poznávanie zdravých a chorých zvierat	12		
3.10 Ustajňovanie žriebät po odstave	12		
4. Zariadenia na postrojovanie koní	108		
4.1 Sedlovňa	18		
4.2 Popis jednotlivých druhov sediel, uzdy, uzdičky, ohlávky	18		
4.3 Uzdenie a sedlanie koní	30		
4.4 Pomocné oťaže	12		
4.5 Ľahké ťažné oťaže	18		
4.6 Postroje voltážneho koňa	12		
5. Základný výcvik jazdca	234		
5.1 Výstroj jazdca	12		
5.2 Postrojovanie voltážneho koňa	18		
5.3 Základné cviky na voltážnom koni	30		
5.4 Všeobecné zásady výcviku, pojmy, pravidlá pohybu na jazdiarni	24		
5.5 Nasadanie a zosadenia z koňa	18		
5.6 Vyskočenie a zoskočenie z koňa	18		
5.7 Základný sed v pokoji	30		
5.8 Sed a vplyv jazdca v jednotlivých chodoch	30		
5.9 Najčastejšie chyby v sede jazdca	30		
5.10 Základné a vedľajšie pomôcky jazdca	24		
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	druhý	21	693
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základné ustanovenia právnych noriem o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, bezpečnosť na pracovisku			21
2. Kŕmenie a ošetrovanie koní			108
2.1 Príprava kŕmnych dávok, napájanie			12
2.2 Ošetrovanie koní, starostlivosť o kopytá			12
2.3 Posudzovanie vzhľadu koní, meranie koní			12
2.4 Príprava koňa a predvážateľa na predvážanie			12
2.5 Starostlivosť o chovateľské prostredie			12
2.6 Choroby koní, ošetrovanie chorých zvierat			12
2.7 Veterinárna prevencia, pomoc pri zákrokoch			12
2.8 Príprava koní na prepravu, opatrenia proti úrazom			12
2.9 Nakladanie a vykladanie koní			12

3. Výcviková činnosť jazdca		300	
3.1 Základný výcvik jazdca - ochrana pohybového aparátu koňa, vedenie koňa v chodoch, príľnutie, používanie pomôcok, nácvik poslušnosti na holene, obraty		30	
3.2 Príprava skokového jazdca		36	
3.3 Príprava drezúrneho jazdca		36	
3.4 Príprava jazdca na všestrannú spôsobilosť		36	
3.5 Príprava westernového jazdca		30	
3.6 Príprava voltížneho cvičenca		36	
3.7 Príprava dostihového jazdca		30	
3.8 Príprava pre klusáky		36	
3.9 Jazda so záprahom		30	
4. Plemenitba a pôrodnictvo		72	
4.1 Prevádzka prípušťacej stanice, vedenie evidencie		12	
4.2 Ošetrovanie kobýl pred pôrodom		12	
4.3 Príprava na pôrod, pomoc pri pôrode		12	
4.4 Ošetrovanie kobýl a žriebät po pôrode		12	
4.5 Křímenie kobýl pred a po pôrode		12	
4.6 Vedenie evidencie		12	
5. Odchov žriebät		96	
5.1 Odstav žriebät		12	
5.2 Ošetrovanie žriebät po odstave		12	
5.3 Starostlivosť o osirotené žriebätá, prikrmovanie		12	
5.4 Kontrola rastu a vývinu žriebät, meranie, váženie		12	
5.5 Priväzovanie žriebät		12	
5.6 Pohybovanie žriebät		12	
5.7 Čistenie a vodenie žriebät		12	
5.8 Křímenie žriebät po odstave		12	
6. Výcvik mladých koní pod sedlom		96	
6.1 Privýkanie mladých koní na prevádzku		12	
6.2 Nasadzovanie ohlávky a lonžovanie		12	
6.3 Privýkanie na uzdičku a obrušník		12	
6.4 Obsadenie		12	
6.5 Lonžovanie s jazdcom		12	
6.6 Jazdenie v zástupe		12	
6.7 Ošetrovanie mladých koní		12	
6.8 Skákanie vo voľnosti		12	
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	 tretí	21	630
Názov tematického celku/témy			Počet vyučovacích hodín

1. Základné ustanovenia právnych noriem o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, bezpečnosť na pracovisku	21
2. Kŕmenie a ošetrovanie koní	35
2.1 Príprava a úprava krmív	7
2.2 Kŕmenie a napájanie jednotlivých kategórií koní	7
2.3 Ošetrovanie koní, úprava stojísk a boxov	14
2.4 Priväzovanie koní	7
3. Základy podkúvačstva a sedlárstva	105
3.1 Základy podkúvačstva, výroba podkov	70
3.2 Základy sedlárstva, sedlárske náradie	35
4. Plemenitba a pôrodnictvo	70
4.1 Rozpoznávanie ruje, stimulácie ruje, inseminácia	16
4.2 Príprava kobýl na pripúšťanie, pripúšťanie	7
4.3 Zisťovanie gravidity	7
4.4 Ošetrovanie a príprava žrebcov	10
4.5 Posudzovanie plemenníkov	7
4.6 Ošetrovanie kobýl pred, pri a po pôrode	16
4.7 Ošetrovanie narodeného žriebäťa	7
5. Predvádzanie a posudzovanie koní	35
5.1 Príprava koňa a predvádzateľa na predvádzanie	14
5.2 Predvádzanie koní	14
5.3 Posudzovanie exteriéru	7
6. Výcvik jazdca a koňa	364
6.1 Výcvik a príprava skokového jazdca a koňa	42
6.2 Špeciálny výcvik skokového koňa	42
6.3 Špeciálna príprava drezúrneho jazdca a koňa	42
6.4 Špeciálna príprava jazdca a koňa na všestrannú spôsobilosť	35
6.5 Špeciálna príprava westernového jazdca a koňa	35
6.6 Špeciálna príprava voltížneho cvičenca a koňa	42
6.6 Špeciálna príprava dostihového jazdca a koňa	42
6.7 Špeciálna príprava pre klusáky a záprahy	42
6.8 Špeciálna príprava jazdca a koňa na dištančné jazdenie	42