

Informácia

o príprave odvetvovej koncepcie odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných zručností v rezorte pôdohospodárstva a rozvoja vidieka

Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR pripravuje návrh odvetvovej koncepcie odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných zručností v súlade s § 3 ods. 5 zákona 184/2009 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V koncepcii budeme vychádzať z dostupných analýz.

Cieľom rezortu je predovšetkým podpora odbornej prípravy žiakov a ich uplatnenie na trhu práce. Koncepcia bude zameraná na využitie možností ponúkaných v rámci:

1. Integrovaného operačného programu IROP na obdobie 2014-2020:

Prioritná os – Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám;

Investičná priorita - Investovanie do vzdelávania, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom rozvoja infraštruktúry vzdelávania a odbornej prípravy;

Špecifický cieľ - Zvýšenie kvality praktického vyučovania ako predpokladu pre vyššiu uplatniteľnosť absolventov na trhu práce riešením materiálnych a technických podmienok stredných odborných škôl.

Neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách je praktické vyučovanie. Špecifickým cieľom bude adekvátne materiálne a technické vybavenie stredných odborných škôl, stredísk praktického vyučovania, školských hospodárstiev, stredísk odbornej praxe, pracovísk praktického vyučovania a organizácií poskytujúcich celoživotné vzdelávanie, ktoré umožňujú poskytovať odborné vzdelávanie a rekvalifikáciu v súlade s požiadavkami trhu práce. Ďalším prvkom špecifického cieľa bude podpora, rozvoj a rozširovanie centier odborného vzdelávania a prípravy.

Špecifický cieľ bude zameraný na materiálno-technické vybavenie stredných odborných škôl s cieľom umožniť žiakom získať potrebné praktické zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre ich uplatnenie sa na trhu práce, vrátane zlepšenia kvality odborného vzdelania s ohľadom na uplatňovanie prvkov inkluzívneho vzdelávania.

Výsledky budú zamerané na:

- zlepšenie materiálno – technického vybavenia stredných odborných škôl,
- zlepšenie materiálno – technického vybavenia centier odborného vzdelávania,
- vytvorenie technických podmienok na zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do hlavného vzdelávacieho prúdu,
- vytvorenie podmienok na zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa,
- vytvorenie podmienok pre poskytovanie celoživotného vzdelávania prostredníctvom prepojenia Centier odborného vzdelávania a prípravy so zamestnávateľmi,
- vytváranie podmienok pre lepšie uplatnenie absolventov na trhu práce.

Cieľovou skupinou sú žiaci stredných odborných škôl, centier odborného vzdelávania, pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci škôl v zmysle platnej legislatívy, zamestnanci štátnej správy a samosprávy riešiaci problematiku odborného vzdelávania a prípravy, účastníci celoživotného vzdelávania.

2. Z Programu rozvoja vidieka SR 2014-2020 v rámci podopatrení:

čl. 18 a) Investície do hmotného majetku, ktoré zlepšujú celkovú výkonnosť poľnohospodárskeho podniku bude navrhnuté zvýhodnené bodovacie kritérium v projektoch pre žiadateľa, ktorý sa zaviazá poskytnúť možnosť absolvovania praxe pre študentov poľnohospodárskych odborov, resp. v prípade investícií do využívania obnoviteľných zdrojov energie pre žiadateľa, ktorý sa zaviazá poskytnúť možnosť absolvovania praxe pre študentov odborov zameraných na poľnohospodárstvo alebo bioenergetiku.

č. 18 b) Investície do hmotného majetku, ktoré sa týkajú spracovania, uvádzania na trh alebo vývoja poľnohospodárskych produktov bude navrhnuté zvýhodnené bodovacie kritérium pre projekty, v ktorých sa žiadateľ zaviazá poskytnúť možnosť absolvovania praxe pre študentov potravinárskych odborov, resp. v prípade investícií do využívania obnoviteľných zdrojov energie pre žiadateľa, ktorý sa zaviazá poskytnúť možnosť absolvovania praxe pre študentov odborov zameraných na poľnohospodárstvo alebo bioenergetiku.

Okrem uvedeného sa chceme v koncepcii zamerať aj na potrebu prepojenia formálneho a neformálnym odborného vzdelávania.

Podotýkame, že informácia o návrhu prípravy koncepcie je predbežná a v konečnom kontexte môžu nastať zmeny, ktoré vyplynú z dostupných aktuálnych podkladov a informácií.