

Odvetvová koncepcia odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR – AKTUALIZÁCIA

OBSAH:

1. Úvod

- 1.1. Charakteristika rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja
- 1.2. Aktualizácia a doplnenie priorít odvetví rezortu
 - 1.2.1. Výstavba a stavebníctvo
 - 1.2.2. Bytová politika
 - 1.2.3. Cestovný ruch
 - 1.2.4. Poštové služby – aktualizácia
- 1.3. Súčasný stav a predpokladaný vývoj odvetví rezortu
 - 1.3.1. Doprava
 - 1.3.2. Elektronické komunikácie
 - 1.3.3. Pošta
 - 1.3.4. Stavebníctvo a bytová politika
 - 1.3.5. Cestovný ruch

2. Východiská koncepcie

- 2.1. Strategické materiály rezortu
- 2.2. Odvetvová analýza súčasného stavu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností
 - 2.2.1. Odbory v pôsobnosti rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja
 - 2.2.2. Školy pripravujúce žiakov v rezortných odboroch
 - 2.2.3. Počet žiakov
 - 2.2.4. Prieskum na zistenie stavu rezortného odborného vzdelávania
- 2.3. Rezortné vzdelávanie v jednotlivých krajoch
- 2.4. Zamestnanosť a plány potrieb trhu práce
 - 2.4.1. Zamestnanosť
 - 2.4.2. Plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy
- 2.5. Závery z analýzy odborného vzdelávania rezortu

3. Ciele a priority aktualizovanej koncepcie

4. Zásadné programové zmeny na dosiahnutie cieľov koncepcie

5. Aktualizácia realizačného plánu koncepcie / Pracovný postup na zabezpečenie zmien vyplývajúcich z koncepcie

6. Záver

7. Prílohy (Tabuľky 1-12)

- | | |
|----------------|--|
| Tabuľka 1 | Počet žiakov v ročníkoch a počet absolventov k 15.9. podľa jednotlivých učebných a študijných odborov v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja |
| Tabuľky 2 | Najpočetnejšie odbory rezortného odborného vzdelávania |
| Tabuľky 3 - 10 | Prehľad rezortných odborov podľa jednotlivých krajov |
| Tabuľka 11 | Podiel absolventov odborov vzdelávania z oblastí 36 a 37 na celkovom počte absolventov – uchádzačov o zamestnanie v rokoch 2009 - 2013 |
| Tabuľka 12 | Zoznam škôl, ktoré boli oslovené v prieskume o stave rezortného odborného vzdelávania |

Odvetvová koncepcia odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR - AKTUALIZÁCIA

1. ÚVOD

Aktualizácia odvetvovej koncepcie nadväzuje na vypracovanú *Odvetvovú koncepciu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností v rezorte dopravy, pôšt a telekomunikácií* (ďalej len „koncepcia“) z mája 2010. Od jej spracovania došlo v rezorte dopravy, pôšt a telekomunikácií k viacerým významným zmenám. Tou najzásadnejšou bolo rozšírenie kompetencií rezortu realizované koncom roka 2010 na základe novelizácie kompetenčného zákona (zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov), ktorým Ministerstvu dopravy, pôšt a telekomunikácií SR pribudla pôsobnosť v oblasti výstavby, bytovej politiky, regionálneho rozvoja, ako aj cestovného ruchu. Prierezový charakter rezortu sa rozšíril o nové významné kompetencie a zväčšil tak svoje kľúčové postavenie pri rozvoji slovenskej ekonomiky.

Koncepcia bola zameraná na oblasť dopravy, pôšt a telekomunikácií. Aktualizácia koncepcie je venovaná aj novým oblastiam kompetencií – najmä stavebníctvu a cestovnému ruchu, ktoré sú rovnako ako doprava významnými odvetvami slovenskej ekonomiky. Napriek tomu, že stavebníctvo či bytová výstavba zaznamenali v posledných rokoch stagnáciu, v budúcnosti sa predpokladá ich rozvoj a zintenzívnenie produkcie vzhľadom na očakávaný hospodársky rast. S tým úzko súvisí aj potreba kvalifikovanej pracovnej sily, nielen s vysokoškolským, ale aj so stredoškolským či stredným odborným vzdelaním. Aj cestovný ruch patrí medzi perspektívne sa rozvíjajúce odvetvia hospodárstva. V nasledujúcich rokoch sa plánuje jeho posilnenie s dôrazom na vytvorenie podmienok na zvýšenie jeho podielu na hrubom domácom produkte Slovenska. Týmto sa vytvorí priestor na zvyšovanie zamestnanosti najmä v oblasti ubytovacích a stravovacích služieb. Absolventi stredných škôl zameraných na oblasť cestovného ruchu budú mať možnosť nájsť profesionálne uplatnenie na domácom pracovnom trhu a nielen v zahraničí.

Aktualizácia koncepcie je spracovaná v súlade s § 3 ods. 5 zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý ukladá Ministerstvu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR (ďalej len „MDVRR SR“) ako ústrednému orgánu štátnej správy povinnosť v oblasti svojej pôsobnosti vypracovať a predložiť Rade vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu odvetvovú koncepciu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností a upravovať ju najmenej raz za štyri roky.

1.1. Charakteristika rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja

Podľa zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov je MDVRR SR ústredným orgánom štátnej správy pre

- a) dráhy a dopravu na dráhach,
- b) cestnú dopravu,
- c) kombinovanú dopravu,
- d) pozemné komunikácie,
- e) vnútrozemskú plavbu a prístavy, námornú plavbu,
- f) civilné letectvo,
- g) pošty,
- h) telekomunikácie
- i) verejné práce,
- j) stavebný poriadok a územné plánovanie okrem ekologických aspektov,
- k) stavebnú výrobu a stavebné výrobky,
- l) tvorbu a uskutočňovanie bytovej politiky,
- m) poskytovanie štátnej prémie k stavebnému sporeniu a štátneho príspevku k hypotekárnym úverom,
- n) cestovný ruch,
- o) energetickú hospodárnosť budov,
- p) tvorbu a uskutočňovanie politiky mestského rozvoja.

Rezort dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja má pre prosperitu slovenského hospodárstva strategický význam a je podmieňujúcim faktorom napredovania ekonomiky ako celku i rozvoja jednotlivých regiónov. Podstatnou mierou prispieva k realizácii vnútorného trhu i fungovaniu európskeho hospodárstva. Významne sa podieľa na tvorbe a zabezpečovaní rastu pracovných miest, ktoré si vyžadujú najrozmanitejšiu kvalifikáciu (odborníci a špecialisti pre rôzne druhy dopravy – cestnú, železničnú, leteckú i vodnú, telekomunikačné a poštové služby, výstavbu a stavebníctvo, dopravnú infraštruktúru, cestovný ruch).

Strategickým cieľom rezortu je realizovať výstavbu, dopravnú, telekomunikačnú, poštovú politiku a politiku cestovného ruchu, ktoré zvýšia konkurencieschopnosť slovenskej ekonomiky, zabezpečia sociálny rozvoj spoločnosti, nárast a stabilizáciu zamestnanosti a umožnia odstraňovanie regionálnych disparít.

1.2. Aktualizácia a doplnenie priorít odvetví rezortu

1.2.1. Výstavba a stavebníctvo

Vychádzajúc z údajov publikácie MDVRR SR „*Ročenka slovenského stavebníctva 2013*“, ktorá odbornej a laickej verejnosti poskytuje zdroj informácií o stave a vývoji odvetvia stavebníctva a výroby stavebných výrobkov a materiálov, je možné skonštatovať, že stavebníctvo je napriek dopadom ekonomického ochladenia v oblasti súkromných i verejných investícií v ostatných rokoch považované za jedno z rozhodujúcich odvetví slovenskej ekonomiky. V roku 2012 sa jeho podiel na tvorbe HDP pohyboval na úrovni 7,4 %, stavebníctvo tvorilo 8,1 % z celkovej pridanej hodnoty a zamestnávalo cca 7,5 % z celkového počtu osôb pracujúcich v hospodárstve SR. Stavebníctvo je zároveň hlavným realizátorom stavieb a budov, ktoré sú dôležitou súčasťou investícií, resp. tvorby hrubého fixného kapitálu v celom hospodárstve.

Slovenské stavebníctvo dosahovalo od vstupu SR do EÚ až do konca roka 2008 mimoriadne dobré výsledky. Svedčí o tom predovšetkým významný medziročný nárast stavebnej produkcie. Globálna finančná a hospodárska kríza sa najvýraznejšie prejavila v odvetví stavebníctva v roku 2009, keď stavebná produkcia klesla takmer o 10 %. Aj v rokoch 2010 a 2011 sa prejavil pokračujúci pokles stavebnej produkcie, ktorý už nebol taký výrazný ako v roku 2009. Napriek skutočnosti, že slovenská ekonomika ako celok dosiahla v roku 2012 rast, vývoj stavebníctva aj v tomto roku potvrdil pokračovanie negatívneho trendu z predchádzajúcich rokov. Stavebné firmy naďalej strácali zásobu práce v dôsledku odloženia, či zrušenia realizácie nových zákaziek. Problematickým bol aj prepád dopytu vo verejnom sektore – v inžinierskych stavbách, hlavne u stavieb dopravnej infraštruktúry. Rovnako negatívne sa prejavoval dopyt súkromného sektora a obyvateľstva po produkcii bytových a nebytových budov v dôsledku pretrvávajúcej stagnácie trhu s realitami. Nepriaznivý vplyv na vývoj stavebníctva malo aj stále zhoršovanie platobnej disciplíny a nedôvera bankového sektora voči stavebníctvu.

Pokles stavebnej produkcie sa prejavil aj v roku 2013. Ku konsolidácii by mohlo prísť v roku 2014 a v roku 2015 by mohla začať rásť. S ukončením programového obdobia 2007-2013 sa predpokladá zvýšená aktivita v čerpaní finančných prostriedkov z fondov EÚ, ktoré musia byť vyčerpané do konca roka 2015 (dopravná infraštruktúra, vedecko-technické parky, protipovodňová ochrana, stavby pre životné prostredie). Impulzom by mohli byť tiež prijaté opatrenia vlády na podporu hospodárskeho rastu, z ktorých je veľká časť venovaná stavebníctvu.

1.2.2. Bytová politika

Základným cieľom štátnej bytovej politiky vyplývajúcim zo schválenej *Koncepcie štátnej bytovej politiky do roku 2015* je vytvorenie trhového prostredia pre poskytovanie bývania umožňujúceho domácnostiam bývať podľa ich príjmovej situácie, umožnenia mobility pracovnej sily a uspokojenia dopytu po bývaní využitím existujúceho fondu bytov bez nadmerného tlaku na novú výstavbu. MDVRR SR ako ústredný orgán štátnej správy

tvorbou koncepcie štátnej bytovej politiky udáva jej smerovanie v nadväznosti na širšie súvislosti sociálno-ekonomického, inštitucionálneho a technického vývoja v krajine. Cieľom štátnej bytovej politiky je postupné zvyšovanie celkovej úrovne bývania tak, aby bolo bývanie pre obyvateľstvo dostupné a aby si každá domácnosť mohla zabezpečiť primerané bývanie.

Dôstojné bývanie je základnou životnou potrebou, ale zároveň nákladnou záležitosťou, ktorá často presahuje možnosti obyvateľov. Preto je potrebné vytvárať podmienky najmä pre bývanie príjmovo a sociálne slabších vrstiev obyvateľstva. V oblasti kvality bývania je prvoradou úlohou riešiť technický stav jestvujúceho bytového fondu a s použitím vhodných nástrojov obnovy prispieť k predĺženiu jeho životnosti a zníženiu energetickej náročnosti. V kvantitatívnej stránke bývania pôjde predovšetkým o dosiahnutie cieľa postupného nárastu vybavenosti obyvateľstva bytmi.

Pôsobnosť štátu musí byť zameraná najmä na tvorbu potrebného legislatívneho rámca pre jednotlivé subjekty v sektore bývania, tvorbu nevyhnutných ekonomických nástrojov dotačnej, úverovej a daňovej politiky, ako aj na nevyhnutnú metodickú činnosť v tejto oblasti.

K hlavným prioritám štátu za oblasť bytovej politiky patrí najmä:

- a) vyčleňovať objem finančných prostriedkov na rozvoj bývania v jednotlivých rokoch (podieľať sa najmä na financovaní výstavby bytov vo verejnom nájomnom sektore, revitalizácii mestských častí, obnove bytového fondu),
- b) vytvárať právne prostredie stimulujúce rozvoj bývania a zabezpečovať úpravy tých právnych predpisov, ktoré pôsobia nesystémovo a vytvárajú bariéry pri rozvoji bývania,
- c) vytvárať vhodné podmienky pre účasť súkromného sektora a bankovníctva na všetkých aktivitách súvisiacich s rozvojom bývania a pre fungovanie kapitálového trhu,
- d) zabezpečovať databázu o situácii v bývaní a monitorovať potreby bývania na celoštátnej a regionálnej úrovni,
- e) vytvárať podmienky pre zvyšovanie výkonnosti ekonomiky, znižovanie nezamestnanosti a rast reálnych príjmov domácností ako základných predpokladov na zlepšenie úrovne bývania, jeho dostupnosti pre obyvateľstvo skracovanie časového obdobia potrebného na zabezpečenie vlastného bývania.

Stavebný sektor a v ňom aj bytová výstavba v poslednom období zaznamenali v dôsledku hospodárskej krízy určitý pokles dopytu a takisto čelia dôležitým výzvam v prechode na ekologické hospodárstvo. Odpoveďou na krátkodobé finančné a hospodárske potreby v kombinácii s dlhodobými výzvami je Plán európskej hospodárskej obnovy prijatý Európskou komisiou. Plán navrhuje zamerať sa na iniciatívu „energeticky efektívnych budov“ na podporu ekologických technológií a vývoja energeticky účinných materiálov v nových a renovovaných budovách s cieľom radikálne znížiť ich spotrebu energie a produkciu emisií.

1.2.3. Cestovný ruch

Potenciál cestovného ruchu na Slovensku predstavuje súbor prírodných, kultúrnych a historických hodnôt. Ich bohatstvo v súčinnosti s aktivitami subjektov cestovného ruchu vytvára reálne predpoklady pre perspektívny vývoj tohto sektora. Preto Slovensko z hľadiska vízie chápeme ako krajinu s vyspelým cestovným ruchom, ktorý bude medzinárodne konkurencieschopný, s rozvinutým a kvalitným destinačným manažmentom, kvalitne poskytovanými službami, dostatočne vzdelaným a kvalifikovaným personálom, v jasnej koexistencii s ochranou prírody, kultúrnymi hodnotami a zachovaním kultúrneho a prírodného dedičstva. Toto všetko by malo byť podporené koordinovaným marketingom, propagáciou a prezentáciou na všetkých úrovniach, využívajúcou pritom všetky moderné komunikačné a prezentačné technológie.

Strategický cieľ cestovného ruchu na Slovensku vyplývajúci z vládou SR schválenej *Stratégie rozvoja cestovného ruchu do roku 2020* možno definovať ako potrebu zvyšovania jeho konkurencieschopnosti pri lepšom využívaní potenciálu, so zámerom vyrovnávať regionálne disparity a vytvárať nové pracovné príležitosti.

K hlavným prioritám štátu v oblasti cestovného ruchu patrí:

- a) sústrediť pozornosť na inovácie existujúcich produktov cestovného ruchu na základe trendov v dopyte po cestovnom ruchu,
- b) lepšie využívať prírodný a kultúrohistorický potenciál Slovenska podporou cieľových miest, kde už existuje stabilizovaný dopyt kľúčových trhov, ktoré prinesú dostatočný synergický efekt,
- c) podporovať cieľové miesta s dostatočným prírodným a kultúrohistorickým potenciálom v zaostávajúcich regiónoch s vysokou mierou nezamestnanosti, a tak vytvárať nové pracovné príležitosti.

Slovensko ako malá krajina má určité kapacitné možnosti ako uspokojiť spotrebiteľský dopyt v oblasti cestovného ruchu. V dlhodobom výhľade je preto potrebné sa orientovať na trvalo udržateľný cestovný ruch a dopyt zahraničných turistov orientovať na málo známe, nepreplnené, autentické destinácie cestovného ruchu. Slovensko sa z hľadiska konkurencieschopnosti musí z krátkodobého hľadiska zamerať na lepšie využívanie kapacít a z dlhodobého hľadiska je hlavnou požiadavkou a predpokladom rozvoja kvalita.

Naplnenie strategického cieľa bude možné zrealizovať iba plnením úloh v troch oblastiach:

- 1. oblasť kvality,
- 2. oblasť podpory dopytu a ponuky so zámerom prijatia prorastových opatrení a
- 3. oblasť prezentácie Slovenska ako krajiny cestovného ruchu.

1.2.4. Poštové služby - aktualizácia

Z dôvodu, že v čase predloženia prvej koncepcie v roku 2010 strategický materiál MDVRR SR za oblasť poštových služieb – *Poštová politika do roku 2014* prebiehal procesom tvorby a vládou SR bol schválený v apríli 2011, nemohol byť zakomponovaný do koncepcie. Významnou mierou však ovplyvnil vývoj tohto odvetvia rezortu a je dôležité venovať pozornosť cieľom a úlohám, ktoré z neho vyplývajú.

Hlavným cieľom *Poštovej politiky do roku 2014* bolo zavedenie úplnej liberalizácie trhu s poštovými službami. Zákonom č. 324/2011 Z. z. o poštových službách a o zmene a doplnení niektorých zákonov bol spolu s opatreniami na zabezpečenie univerzálnej poštovej služby vytvorený legislatívny a regulačný rámec poštových služieb s prihliadnutím na hospodársky, sociálny a technický rozvoj ako aj na finančnú rovnováhu poskytovania univerzálnej služby. Uvedeným zákonom bola s účinnosťou od 1. 1. 2012 zrušená poštová výhrada a zavedená úplná liberalizácia trhu poštových služieb, s ktorou súvisela aj zmena systému vzniku oprávnení na poskytovanie poštových služieb, a to najmä vo väzbe na zameniteľné služby a nový model financovania univerzálnej služby prostredníctvom kompenzačného fondu.

V súčasnosti pôsobí na trhu poštových služieb v SR 22 poštových podnikov. Slovenská pošta, a. s., ktorá patrí k najväčším zamestnávateľom v SR pôsobí na základe poštovej licencie ako jediný poskytovateľ univerzálnej služby. Vo väzbe na úlohy vyplývajúce z *Poštovej politiky do roku 2014* Slovenská pošta, a. s., reaguje vo svojej koncepcii rozvoja na roky 2013 – 2016, schválenej MDVRR SR, na aktuálne zmeny poštového trhu, a to inováciou a rozšírením produktového portfólia služieb ako aj modernizáciou používaných technológií s cieľom reagovať na zmeny na trhu a na meniace sa požiadavky používateľov poštových služieb. Popri tradičných listových, balíkových a peňažných službách rozvíja Slovenská pošta, a. s., nové produkty založené na využívaní informačných a komunikačných technológií. Osobitná pozornosť je venovaná rozvíjaniu elektronických služieb, integrovaných obslužných miest v rámci informačných systémov verejnej správy, ako aj riešeniu opatrení súvisiacich s poštovou bezpečnosťou, rozvojom ľudských zdrojov a trvalo udržateľným rozvojom.

1.3. Súčasný stav a predpokladaný vývoj odvetví rezortu

1.3.1. DOPRAVA

Stratégia rozvoja dopravy do roku 2020 schválená vládou SR v marci 2010 sa zameriava na tieto základné oblasti: modernizácia a dobudovanie infraštruktúry, zaistenie bezpečnosti dopravnej prevádzky a bezpečnostnej ochrany, podpora verejnej osobnej dopravy, tvorba integrovaných dopravných systémov, zavádzanie netradičných modelov dopravnej obsluhy. Predpokladaný vývoj v doprave do roku 2020 bude nasledovný:

- v nákladnej doprave, množstvo prepraveného tovaru a výkony jednotlivých druhov dopravy budú vo všeobecnosti narastať, cestná nákladná doprava zostane dominantnou,
- v osobnej doprave bude naďalej dominovať individuálny motorizmus, dopravnú politiku je potrebné zamerať tak, aby nedochádzalo k znižovaniu podielu verejnej dopravy.

1.3.2. ELEKTRONICKÉ KOMUNIKÁCIE

V roku 2010 Európska komisia prijala Digitálnu agendu pre Európu (DAE), ktorá je hlavnou iniciatívou v rámci stratégie Európa 2020 a ktorej cieľom je zabezpečiť udržateľný hospodársky a sociálny prínos prostredníctvom jednotného digitálneho trhu založeného na rýchlom a superrýchlom internetovom pripojení a interoperabilných aplikáciách. EÚ sa zaviazala k ambicióznym cieľom DAE súvisiacim so širokopásmovým pripojením, a to do roku 2013 zabezpečiť základné širokopásmové pripojenie pre všetkých Európanov a do roku 2020 prístup k vysokorýchlostnému pripojeniu nad 30 Mb/s pre všetkých Európanov a aspoň 50 % európskych domácností nad 100 Mb/s. K naplneniu tohto cieľa má prispieť aj smernica o opatreniach na zníženie nákladov na zavedenie vysokorýchlostných komunikačných sietí. Európska komisia prijala 11. septembra 2013 veľmi ambiciózny plán reformy telekomunikačného trhu, a to legislatívny balík opatrení, ktorý by výrazne znížil spotrebiteľské poplatky, zjednodušil byrokráciu a poskytol mnoho nových práv pre používateľov a poskytovateľov služieb. Cieľom reformy je vytvoriť podmienky na zabezpečenie udržateľného rastu ekonomiky EÚ prostredníctvom konkurencieschopného jednotného telekomunikačného trhu.

Vyspelé technologické trendy v elektronických komunikáciách (migrácia na vysokorýchlostné siete novej generácie, bezdrôtové technológie, internet s využitím protokolu IPv6, rádiový frekvenčný identifikácia, grid technológie, nové sieťové architektúry, služby využívajúce internet, otvorené užívateľské rozhrania, obsah vytvorený používateľmi a iné) ovplyvňujú podnikateľské a pracovné prostredie a vytvárajú priestor pre nové riešenia v sektore priemyslu a v oblasti zamestnanosti.

Sektor elektronických komunikácií je v Slovenskej republike liberalizovaný, pričom tu pôsobí viac ako 1000 podnikov rôznej veľkosti. Veľkosť sektora v kombinácii s neustálymi inováciami vytvárajú potenciál pre rast zamestnanosti a priestor pre uplatnenie absolventov s príslušnou odbornou špecializáciou.

1.3.3. POŠTA

Postupne prebiehajúci proces na vytvorenie spoločného vnútorného trhu poštových služieb Európskej únie nespočíva len v prijatí zmien a doplnení právnych predpisov, ale najmä v rozvíjaní podmienok a predpokladov na uplatňovanie hospodárskej súťaže v poštových službách za súčasného poskytovania rozsahu univerzálnej poštovej služby.

Slovenská pošta, a.s., je popredný poskytovateľ moderných komunikačných, distribučných a platobných služieb na domácom trhu, s vytvorenými logistickými

podmienkami na podnikanie v strednej a vo východnej Európe. Prešla zmenou od monopolného postavenia k pôsobeniu v plne liberalizovanom trhovom prostredí. Manažment hľadá ďalšie možnosti rozvoja a rozširuje portfólio ponúkaných služieb, a preto odvetvie poštových služieb reprezentované Slovenskou poštou, a.s., možno považovať za rozvíjajúce sa. Aj v súvislosti s ostatnými poštovými podnikmi pôsobiacimi na trhu poštových služieb je možné do budúcnosti očakávať rozvoj poskytovaných služieb a pozitívny vývoj zamestnanosti v tomto odvetví.

1.3.4. STAVEBNÍCTVO A BYTOVÁ POLITIKA

Stavebný sektor v poslednom období zaznamenal v dôsledku hospodárskej krízy určitý pokles dopytu a takisto čelí dôležitým výzvam v prechode na ekologické hospodárstvo. V nasledujúcich rokoch by sa mal pokles stavebnej produkcie zastaviť a stavebná produkcia by mala začať postupne rásť, a to najmä z dôvodu zvýšeného dopytu po výstavbe (diaľnice, dopravná infraštruktúra). Štátna bytová politika, cieľom ktorej je postupné zvyšovanie celkovej úrovne bývania tak, aby bolo bývanie pre obyvateľstvo dostupné a aby si každá domácnosť mohla zabezpečiť primerané bývanie, vytvára priestor pre opätovný rozvoj. Prvoradou úlohou je zlepšiť technický stav jestvujúceho bytového fondu a s použitím vhodných nástrojov obnovy prispieť k predĺženiu jeho životnosti a zníženiu energetickej náročnosti.

1.3.5. CESTOVNÝ RUCH

Vývoj cestovného ruchu na Slovensku, ako aj vo svete, analýza jeho vnútorného a vonkajšieho prostredia dokumentujú, že cestovný ruch predstavuje potenciál, ktorý môže pozitívne ovplyvniť ekonomiku krajiny. Potenciál cestovného ruchu predstavuje súbor prírodných, kultúrnych a historických hodnôt, ktoré Slovensku nechýbajú. Ich bohatstvo v súčinnosti s aktivitami subjektov cestovného ruchu vytvára reálne predpoklady na perspektívny vývoj tohto sektora, ktorý zahŕňa rôzne prierezové služby. Z hľadiska konkurencieschopnosti sa musí zamerať na lepšie využívanie kapacít a zvýšenie kvality. Pri zohľadnení týchto úloh môže cestovný ruch pozitívne ovplyvniť jednotlivé regióny a zároveň vytvárať nové pracovné príležitosti.

2. VÝCHODISKÁ KONCEPCIE

2.1. Strategické materiály rezortu

Pri tvorbe koncepcie odborného vzdelávania a prípravy sa v rozhodujúcej miere vychádzalo z aktuálne platných a schválených koncepčných a strategických materiálov rezortu, a to predovšetkým:

Doprava

- Stratégia rozvoja dopravy SR do roku 2020 (uznesenie vlády SR č. 158/2010)

- Dopravná politika Slovenskej republiky do roku 2015 (uznesenie vlády SR č. 445/2005),
- Národný strategický referenčný rámec SR na roky 2007-2013 (uznesenie vlády SR č. 1005/2006), - hodnotenie
- Operačný program Doprava na roky 2007 – 2013 (uznesenie vlády SR č. 1007/2006, rozhodnutie EK z 13. septembra 2007) - hodnotenie

Pošta a elektronické komunikácie

- Národná politika pre elektronické komunikácie na roky 2009 – 2013 + priebežné hodnotenia (uznesenie vlády SR č. 360/2009)
- Poštová politika do roku 2014 (uznesenie vlády SR č. 244/2011)

Stavebníctvo a bytová politika

- Informácie o bytovej výstavbe v Slovenskej republike za uplynulé roky
- Návrh zákona o územnom plánovaní a výstavbe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (stavebný zákon) – predložený na širokú verejnú diskusiu a prezentovaný v poslaneckých kluboch NR SR
- Informácia o energetickej certifikácii budov
- Konceptia štátnej bytovej politiky do roku 2015 (uznesenie vlády SR č. 96/2010)
- Aktualizácia koncepcie energetickej hospodárnosti budov do roku 2010 s výhľadom do roku 2020 (uznesenie vlády SR č. 336/2012)
- Ročenka slovenského stavebníctva 2013

Cestovný ruch

- Stratégia rozvoja cestovného ruchu do roku 2020 (uznesenie vlády SR č. 379/2013)

2.2. Odvetvová analýza súčasného stavu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností

2.2.1. Odbory v pôsobnosti rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja

Podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelávania (vydané vyhláškou Štatistického úradu SR č. 243/2012 Z. z., ktorá nadobudla účinnosť 1. septembra 2012) a na základe charakteru činností patriacich do pôsobnosti rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja je možné konštatovať, že rezortné odborné vzdelávanie sa zabezpečuje vzdelávaním v učebných a študijných odboroch z oblastí:

- 3 – Technické vedy a náuky II
 - 36 - Stavebníctvo, geodézia a kartografia (24 odborov – 15 učebných a 9 študijných)
 - 37 - Doprava, pošty a telekomunikácie (22 odborov – 3 učebné a 19 študijných)
- 6 – Spoločenské vedy, náuky a služby
 - 63 – Ekonomika a organizácia, obchod a služby I (7 študijných odborov viažucich sa k cestovnému ruchu)

- 64 - Ekonomika a organizácia, obchod a služby II (6 odborov – 2 učebné a 4 študijné; viažuce sa k cestovnému ruchu).

Do portfólia odborov rezortného odborného vzdelávania možno zaradiť **59 odborov** (z toho 20 učebných a 39 študijných), pričom podľa najnovších údajov databázy Ústavu informácií a prognóz školstva (ÚIPŠ) sa vzdelávanie v školskom roku 2013/2014 zabezpečuje v **41 odboroch**, ktoré k 15.9.2013 navštevovalo spolu **43 594 žiakov**, čo predstavuje cca 27,52 % z celkového počtu 158 437 žiakov na stredných odborných školách (pozn.: nie sú zahrnutí žiaci špeciálnych stredných škôl). V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2012/2013 to predstavuje pokles o 6,25 % (46 501 žiakov, t.j. - 2 907 žiakov).

Vývoj počtu žiakov v konkrétnych odboroch od roku 2010 je uvedený v prílohe - tabuľka 1, ktorá dokumentuje skutočnosť, že v školskom roku 2013/2014 **nie je otvorených 18 rezortných odborov** vzdelávania, skupina odborov 36 - Stavebníctvo, geodézia a kartografia (9 odborov), skupina odborov 37 – Doprava, pošty a telekomunikácie (9 odborov).

K úplnosti prehľadu o výučbe rezortných odborov je potrebné spomenúť aj odbory mimo siete študijných a učebných odborov. Podľa materiálu „*Vyhodnotenie experimentálne overovaných študijných a učebných odborov stredných odborných škôl a študijných odborov konzervatórií MŠVVŠ SR*“ je situácia za oblasť rezortných odborov nasledovná:

- a) k 31.8.2013 bolo úspešne ukončené experimentálne overovanie 12 odborov vzdelávania vrátane študijného odboru 3767 M – dopravná akadémia,
- b) v školskom roku 2013/2014 sa experimentálne overuje 57 študijných a učebných odborov stredných odborných škôl, medzi ktoré patria aj štyri odbory z pôsobnosti MDVRR SR a dva, ktoré pripravujú žiakov pre prácu v rezorte. Sú nimi:

KÓD	Študijný alebo učebný odbor – zameranie	Kód podľa doterajších predpisov
3693 K	technik energetických zariadení budov	3693 4
3779 M	súkromný pilot	3779 6
6336 M	informačné technológie a informačné služby v cestovnom ruchu	6336 6
6432 K	pracovník v hotelierstve a cestovnom ruchu	6432 4
2458 H	mechanik cestných a diaľničných strojov	2458 2
3968 M	logistika	3968 6

- c) Od 1.9.2013 sa utlmuje experimentálne overovanie študijného odboru 3794 M – poštové a peňažné služby, čo znamená, že pre tento odbor nie sú prijímaní žiaci do prvého ročníka stredných škôl.

Súčasne možno konštatovať, že obsadenosť odborov s rozšíreným vyučovaním praktického vyučovania (tzv. učilište) v porovnaní s odbormi poskytujúcimi úplné stredné vzdelanie s maturitou bez výučného listu (tzv. priemyslovka) klesá viac. Najpočetnejšie odbory rezortného vzdelávania sú uvedené v prílohe - tabuľka 2.

2.2.2 Školy pripravujúce žiakov v rezortných odboroch

Rezortné odborné vzdelávanie sa aktuálne zabezpečuje v siedmich druhoch škôl:

- stredné odborné školy (SOŠ), na ktorých sa vyučujú odbory z oblastí 36, 37, 63, 64
- stredné priemyselné školy (SPŠ) - odbory z oblastí 36, 37
- dopravné akadémié (DA) - odbory z oblasti 37, 63
- hotelové akadémié (HA) - odbory z oblasti 63, 64
- obchodné akadémié (OA) - odbory z oblasti 63
- technická akadémia (TA) – odbory z oblasti 37
- spojené školy (SŠ) - odbory z oblastí 36, 37, 63, 64.

V školskom roku 2013/2014 ide celkovo o 237 škôl, ktoré sú rozmiestnené na území krajov v rôznom počte. Odborné vzdelávanie v rezortných odboroch sa uskutočňuje prevažne na stredných odborných školách (159 SOŠ), ktoré tvoria 67,09 %-ný podiel zo súhrnného počtu škôl rezortného odborného vzdelávania. V predchádzajúcom školskom roku 2012/2013 slúžil účelom rezortného vzdelávania na území SR takmer rovnaký počet stredných škôl (238 škôl), i keď z regionálneho hľadiska ich počty neboli úplne identické.

Je potrebné tiež uviesť, že na rezortnom odbornom vzdelávaní sa zúčastňujú aj súkromné stredné školy, ktorých podiel na celkovom počte škôl zabezpečujúcich odborné vzdelávanie a prípravu v rezorte je 17,3 % (k 15.9.2013 je ich 41 a sú to nasledovné druhy škôl: 30 SOŠ, 9 HA, 1 OA a 1 SŠ).

2.2.3 Počet žiakov

Na všetkých stredných školách sa v školskom roku 2013/2014 v Slovenskej republike vzdeláva celkom 158 437 žiakov, čo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom znamená zníženie počtu žiakov o 9 036 žiakov (pokles o 5,4%), (*pričom v tomto údaji nie sú zahrnutí žiaci špeciálnych stredných škôl*). **Počet žiakov v odbornom vzdelávaní** rezortu dosahuje 43 594 žiakov, čo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom predstavuje pokles o 2 907 žiakov a v percentuálnom vyjadrení je to **pokles o 6,25%**. Z uvedených údajov vyplýva, že rezortné odborné vzdelávanie medziročne zaznamenalo väčší podiel úbytku žiakov ako odborné vzdelávanie všeobecne.

Úbytok žiakov sa za posledné roky prejavil hlavne v stavebných a dopravných odboroch. V niektorých učebných stavebných odboroch sa počet žiakov oproti roku 2010 **znížil** dvojnásobne, v niektorých prípadoch aj trojnásobne (murár, strechár, inštalatér, podlahár). Okrem demografického vývoja na tento pokles vplýval najmä zvýšený záujem žiakov o štúdium na gymnáziách a na školách spoločenského a humanitného zamerania.

Na základe podrobnej analýzy údajov o vývoji počtu žiakov v rezortnom odbornom vzdelávaní je možné konštatovať, že od roku 2010 v najmä v odboroch za oblasť dopravy a stavebníctva dochádza k **postupnému poklesu počtu žiakov**.

V školskom roku 2013/2014 sa počet žiakov skupiny odborov 36 – Stavebníctvo, geodézia a kartografia znížil o 345, čo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom

predstavuje pokles o 3,01 % a v porovnaní so školským rokom 2010/2011 bol úbytok žiakov 988, čo predstavuje 8,17 % pokles ich počtu.¹

V školskom roku 2013/2014 sa počet žiakov skupiny odborov 37 – Doprava, pošty a telekomunikácie znížil o 992, čo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom predstavuje pokles o 14,25 % a v porovnaní so školským rokom 2010/2011 bol úbytok žiakov 2 237, čo predstavuje až 27,25 % pokles ich počtu. Ešte názornejší trend poklesu žiakov za oblasť stavebných a dopravných odborov znázorňujú nasledujúce grafy:

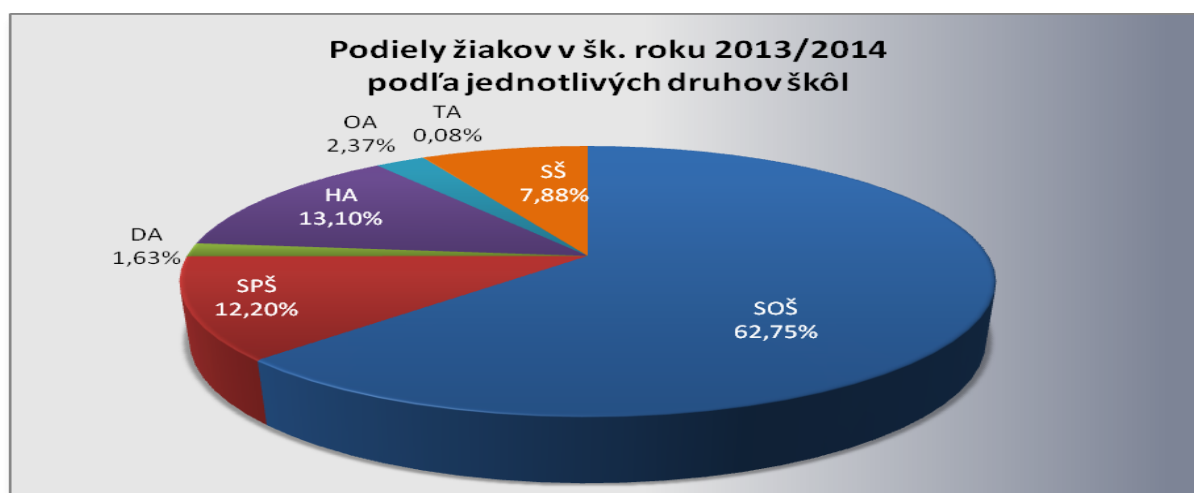


U žiakov v učebných a študijných odboroch v skupinách 63 a 64 – Ekonomika a organizácia, obchod a služby I a II za oblasť cestovného ruchu v sledovanom období došlo takisto k poklesu počtu žiakov, ale bol minimálny a nepresahoval hodnoty demografického poklesu počtu žiakov. V percentuálnom vyjadrení sa pohyboval vo výške 0,4-2,9 %. Tento vývoj dokumentuje aj nasledovný graf:

¹ vývoj počtu žiakov v rokoch 2010-2013 sledovaný vrátane žiakov špeciálnych stredných škôl



Pokiaľ ide o počet žiakov v rezortnom odbornom vzdelávaní podľa jednotlivých druhov škôl, najväčší počet žiakov sa pripravuje na SOŠ (62,75%), HA (13,10%) a SPŠ (12,20%). Počty žiakov na zostávajúcich druhoch škôl sú oveľa nižšie a dosahujú len nasledovné percentuálne podiely : SŠ 7,88%; OA 2,37%, DA 1,63% a TA iba 0,08%.



Nasledujúci graf zachytáva rozloženie počtu žiakov v rezortnom odbornom vzdelávaní podľa jednotlivých oblastí vzdelávania



Najväčší **podiel na rezortnom vzdelávaní** z hľadiska počtu pripravovaných žiakov majú odbory z oblasti cestovného ruchu (oblasti vzdelávania 63 a 64 - spolu sa v nich vzdeláva 63 % žiakov), odbory z oblasti stavebníctva majú 23,3 % podiel a odbory z oblasti dopravy 13,7 % podiel na počte žiakov. Aj tento pomer poukazuje na skutočnosť, že odbory s prevahou manuálnej práce sa v súčasnej dobe netešia veľkej obľúbenosti medzi žiakmi, ale ani medzi ich rodičmi.

Z hľadiska zamestnanosti sú za významné odvetvia rezortu aj naďalej považované odvetvia stavebníctva a dopravy, v ktorých je od školského roku 2010/2011 osobitne sledovaný a hodnotený počet žiakov a absolventov odborov vzdelávania zo skupiny 36 – Stavebníctvo, geodézia a kartografia a zo skupiny 37 – Doprava, pošty a telekomunikácie v porovnaní s počtom nezamestnaných absolventov týchto skupín odborov (*bližšie rozpracované v časti 2.4. Zamestnanosť a plány potrieb trhu práce.*)

2.2.4 Prieskum na zistenie stavu rezortného odborného vzdelávania

Na účely aktualizovania odvetvovej koncepcie MDVRR SR v prvej polovici októbra 2013 uskutočnilo na 93 vybraných školách dotazníkový prieskum, ktorého cieľom bolo zistenie reálneho stavu rezortného odborného vzdelávania.

Kritériami pre výber škôl boli:

- zabezpečenie odborného vzdelávania v rezortných odboroch odborného vzdelávania zo skupín 36, 37, 63 a 64
- minimálny počet aspoň 100 žiakov v rezortných odboroch odborného vzdelávania za danú školu
- tradícia v rezortnom odbornom vzdelávaní, uplatnená najmä v prípade škôl s odborními zo skupiny vzdelávania 37 – Doprava, pošty a telekomunikácie vzhľadom na klesajúci záujem o tieto odbory zo strany potenciálnych žiakov².

Zoznam oslovených škôl v prieskume o stave rezortného odborného vzdelávania je uvedený v prílohe - tabuľka 12. Do prieskumu sa zapojilo 75 škôl. V Nitrianskom kraji sa prieskumu zúčastnili všetky oslovené školy (100 %), najnižšia úspešnosť bola v Košickom kraji, kde sa z oslovených 13 škôl zapojilo 7 škôl (53,8 %) a v Bratislavskom kraji (oslovených 12 škôl, zapojených 8 škôl, čo predstavuje 66,7 %). V ostatných krajoch sa úspešnosť prieskumu pohybovala nad 80 %, priemerné percento za SR je 80,6 %.

Najzávažnejšie nedostatky v rezortnom odbornom vzdelávaní respondované stredné školy identifikovali v týchto oblastiach:

- financie
- priestory pre vyučovanie a praktickú výučbu a ich vybavenie zariadeniami a učebnými pomôckami
- učebnice, študijné materiály

² 3 školy: SOŠ, Na pántoch 7, Bratislava – Rača; SOŠ polytechnická, Koniarikova 17, Trnava; SOŠ železničná, Palackého 14, Košice – Staré Mesto

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov a vzdelávanie žiakov v tom istom odbore na niekoľkých školách v regióne
- spolupráca so zamestnávateľmi
- personálne vybavenie školy
- žiaci.

Z analýzy aktuálneho stavu rezortného odborného vzdelávania, identifikácie najzávažnejších problémov vo vzdelávacom procese a po vyhodnotení námetov na riešenie identifikovaných problémov vyplynuli nasledovné odporúčania na zlepšenie situácie v rezortnom vzdelávaní:

- zabezpečenie dostatočného financovania školstva
- zlepšenie materiálno-technického vybavenia škôl a pracovísk, skvalitnenie učebných pomôcok
- zvýšenie záujmu zamestnávateľov o odborné vzdelávanie (tvorba školských vzdelávacích programov, profil absolventa)
- vhodná motivácia zamestnávateľov s cieľom zvýšenia záujmu o spoluprácu so školou, napr. možnosťou zníženia daní v prípade, že zamestnávateľ poskytne škole materiál, zariadenie a pod.
- zabezpečenie podpory zriaďovateľov pri otváraní odborov, ktoré majú uplatnenie na trhu práce
- jasná špecifikácia požiadaviek trhu práce a potrieb praxe
- racionalizácia siete učebných a študijných odborov s cieľom zrušenia duplicitných študijných odborov na školách v regióne podľa požiadaviek trhu práce
- vyčlenenie do samostatnej skupiny odbory za cestovný ruch zo skupín odborov 63 a 64 štatistickej klasifikácie odborov vzdelávania
- zvýšenie propagácie technických odborov.

2.3. Rezortné vzdelávanie v jednotlivých krajocho

Vyučovanie v odboroch s rezortnou pôsobnosťou v rámci krajov má nerovnomerné zastúpenie. Kým v Prešovskom samosprávnom kraji sa pripravuje 7 274 žiakov, v Bratislavskom kraji je to len 3 234 – menej ako polovica. Percentuálne rozloženie žiakov podľa jednotlivých krajov zobrazuje nasledujúci graf. Najväčšie zastúpenie žiakov v odboroch s rezortnou pôsobnosťou má Prešovský, Žilinský a Trnavský kraj.



2.3.1 Bratislavský samosprávny kraj

V Bratislavskom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 60 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 16 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 14 397 žiakov, z ktorých 3 234 žiakov (22,46%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 3.

2.3.2 Trnavský samosprávny kraj

V Trnavskom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 47 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 13 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 17 959 žiakov, z ktorých 6 211 žiakov (34,58%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 4.

2.3.3 Trenčiansky samosprávny kraj

V Trenčianskom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 42 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 9 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 16 862 žiakov, z ktorých 4 252 žiakov (25,22%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 5.

2.3.4 Nitriansky samosprávny kraj

V Nitrianskom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 59 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 10 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 20 325 žiakov, z ktorých 4 993 žiakov (24,56%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 6.

2.3.5 Žilinský samosprávny kraj

V Žilinskom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 62 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 12 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 23 804 žiakov, z ktorých 6 752 žiakov (28,36%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 7.

2.3.6 Banskobystrický samosprávny kraj

V Banskobystrickom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 58 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 18 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 17 753 žiakov, z ktorých 4 775 žiakov (26,89%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 8.

2.3.7 Prešovský samosprávny kraj

V Prešovskom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 77 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 33 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 24 873 žiakov, z ktorých 7 274 žiakov (29,24%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 9.

2.3.8 Košický samosprávny kraj

V Košickom samosprávnom kraji sa v školskom roku 2013/2014 vzdeláva na 59 stredných školách (*pozn.: údaj nezahŕňa 23 špeciálnych stredných škôl na území tohto kraja*) 22 464 žiakov, z ktorých 6 103 žiakov (27,17%) navštevuje odbory s možným uplatnením na trhu práce súvisiacim s rezortnou pôsobnosťou MDVRR SR. Odborné vzdelávanie mládeže sa uskutočňuje v učebných a študijných odboroch, ktoré uvádza tabuľka 10.

2.4. Zamestnanosť a plány potrieb trhu práce

2.4.1. Zamestnanosť

Zamestnanosť absolventov rezortného odborného vzdelávania je možné vyhodnotiť len za odbory vzdelávania zo skupiny 36 – Stavebníctvo, geodézia a kartografia a odbory vzdelávania zo skupiny 37 – Doprava, pošty a telekomunikácie, a to z dôvodu, že zamestnanosť absolventov odborov vzdelávania v cestovnom ruchu je vykazovaná súhrnne ako súčasť skupín 63 a 64 – Ekonomika a organizácia, obchod a služby I a II.

K vyhodnoteniu boli použité štatistické údaje dvoch subjektov:

- a) Ústavu informácií a prognóz školstva (ÚIPŠ) zverejňujúceho údaje o počte absolventov každoročne k 15.9. (t.j. za predchádzajúci školský rok),
- b) Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR), ktoré do konca roku 2011 zverejňovalo údaje o nezamestnaných absolventoch stredných škôl – uchádzačov o zamestnanie (ďalej len „UoZ“) dvakrát ročne, a to v mesiacoch máj a september. Z dôvodu

zavádzania nového informačného systému tieto údaje v rokoch 2012 a 2013 vôbec nie sú zverejňované a ÚPSVaR na požiadanie poskytuje len počty predbežné ku dňu spracovania, pretože po nasadení nového IS prebieha synchronizácia údajovej základne a doladenie spôsobu spracovania jednotlivých štatistických ukazovateľov.

Obdobne pre vývoj počtu absolventov v predchádzajúcich obdobiach aj pre rok 2013 je charakteristické, že počet absolventov stredných škôl – UoZ je vyšší v septembri daného roku, keďže na úradoch práce sa evidujú absolventi, ktorí ukončili stredoškolské odborné vzdelávanie v júni, ako v mesiaci máj, kedy sa už mohli absolventi z predchádzajúceho školského roku (2011/2012) zaradiť do pracovného procesu vo väčšom počte.

V päťročnom období máj 2009 – september 2013 bol vykázaný najväčší počet nezamestnaných absolventov stredných škôl v SR v septembri 2010 (35 246 absolventov – UoZ) a najmenší počet nezamestnaných absolventov stredných škôl bol zaznamenaný v septembri 2009 (19 705 absolventov – UoZ).

V sledovanom období (máj 2009 – september 2013) sa najmenej priaznivo vyvíjala zamestnanosť absolventov stavebných a dopravných odborov v septembri 2013, pretože:

- počet nezamestnaných absolventov stavebných odborov stredných škôl dosiahol najväčšiu hodnotu (1 900 absolventov – UoZ) a zároveň aj najväčší podiel (7,92%) na celkovom počte nezamestnaných absolventov stredných škôl
- počet nezamestnaných absolventov dopravných odborov stredných škôl dosiahol najväčšiu hodnotu (1 507 absolventov - UoZ) a tiež aj najväčší podiel (6,28%) na celkovom počte nezamestnaných absolventov stredných škôl.

Podrobné údaje o vývoji nezamestnanosti absolventov stavebných a dopravných odborov sú uvedené v prílohe - tabuľka 11.

Kritická situácia z pohľadu zamestnanosti je vo viacerých odboroch zameraných na cestovný ruch. V sieti stredných škôl je zaradený nadmerný počet škôl a v nich pripravovaných žiakov, ktoré odvetvie cestovného ruchu aktuálne nedokáže absorbovať. Túto skutočnosť dokumentujú aj údaje uvedené v Tabuľke č. 1 - Počet žiakov v ročníkoch a počet absolventov k 15.9. podľa jednotlivých učebných a študijných odborov v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja, najväčší podiel majú učebné a študijné odbory za cestovný ruch. Podľa zverejnených údajov o nezamestnanosti absolventov stredných škôl v rokoch 2012 -2013 sa v 30 odboroch s najväčšou mierou nezamestnanosti absolventov nachádza 8 odborov za cestovný ruch, napr. hotelová akadémia, spoločné stravovanie, čašník, kuchár, manažment regionálneho cestovného ruchu a pod.

2.4.2. Plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy

Novelou zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov prijatou zákonom č. 324/2012 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony bolo spracovávaním plánu potrieb

trhu práce poverené Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Prvá analýza a pilotná kvalifikovaná predpoveď vývoja na trhu práce bola spracovaná a predložená na ôsmom zasadnutí Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu v júni 2013 a bude aktualizovaná, rozširovaná a spresňovaná v pravidelných ročných intervaloch so zámerom permanentného zvyšovania kompletnosti a odbornej úrovne. Kvalifikované odhady budúcich očakávaných potrieb kvalifikovaných pracovných síl boli vypracované v aktívnej súčinnosti a s využitím údajov a odborných štúdií zamestnávateľov a združení zastúpených v Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Zo zverejnenej analýzy vyplýva **stabilita zamestnanosti** v odboroch rezortu, mierny pokles vykazuje stavebníctvo a ubytovacie a stravovacie služby, nárast zaznamenáva doprava a skladovanie, a tiež informácie a komunikácia.

Zamestnanci podľa ekonomických činností (SK NACE Rev. 2) v tis. osobách v rezortných odvetviach hospodárstva SR za roky 2009 a 2012

Odvetvie	2009		2012		Porovnanie 2012/2009 v %
	Tis. osôb	Podiel v %	Tis. osôb	Podiel v %	
F Stavebníctvo	142,3	7,13	136,3	6,92	-0,11
H Doprava a skladovanie	135,1	6,77	142	7,21	+0,44
I Ubytovacie a stravovacie služby	89,9	4,51	87,7	4,45	-0,06
J Informácie a komunikácia	44,9	2,25	48,3	2,45	+0,2

Celkovo z kvantifikovaného odhadu medzi najžiadanejšie zamestnania na trhu práce do roku 2017 možno zaradiť:

- z oblasti stavebníctva - stavebných špecialistov a technikov, murárov, inštalatérov a potrubárov, stavebných a prevádzkových elektrikárov,
- z oblasti dopravy a skladovania – vodičov nákladných automobilov, kamiónov a hromadnej dopravy, operátorov vysokozdvížných vozíkov a skladníkov.

Podľa § 3 ods. 1 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVŠ SR) v spolupráci s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (MPSVR SR), stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a odborovými organizáciami určilo:

- Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce,
- Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce.

Zo zverejnených odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce, sa rezortu čiastočne týka odbor - 6421 L spoločné stravovanie, ktoré je využívané v cestovnom ruchu a tiež odbor

6314 N cestovný ruch (kvalifikačné pomaturitné štúdium), ktorý má potenciál prispieť k zníženiu zamestnanosti naštartovaním vlastného podnikania. V súčasnosti sa vyučuje na 3 školách v SR, má 75 prvákov a 66 žiakov v druhom ročníku (v predchádzajúcich rokoch boli počty vyššie - 213, 234, 209).

Študijných a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce je vytypovaných 39. Je tu zaradených 5 učebných odborov z odvetvia stavebníctva (klampiar stavebná výroba, tesár, kachliar, podlahár, strechár) a študijný odbor elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách.

Negatívnym zistením vyplývajúcim z analýzy MPSVR SR týkajúcej sa vekovej štruktúry zamestnancov je situácia v rezorte v divízii Vodná doprava (58,29 % podiel zamestnancov nad 50 rokov veku), vysoký podiel zamestnancov nad 50 rokov majú aj tieto divízie podľa klasifikácie ekonomických činností – Výstavba budov (40,76 %) a Inžinierske stavby (40,42 %). Potreba prirodzenej reprodukcie pracovných síl na základe účinného prepojenia trhu práce a systému vzdelávania sa celkovo prejavuje najmä v týchto odvetviach rezortu - Doprava a skladovanie a Stavebníctvo. (členenie podľa SK NACE Rev.2)

Za predpokladu plánovaného pozitívneho vývoja rozvoja vodnej dopravy v Slovenskej republike vyvstane problém s nedostatkovou profesiou na trhu práce - lodník. Vzhľadom na to, že nezaujímam rodičov a žiakov o tento učebný odbor pretrvávajú a nevyučuje sa viac ako desaťročie, bude potrebné prepracovať, alebo skôr zostaviť nový vzdelávací program, ktorý bude zodpovedať stavu súčasných lodných plavidiel. Avšak ani pri najväčšom rozmachu vodnej dopravy dopyt po tejto profesii na trhu práce nebude mnohopočetný. V tomto odbore, podobne ako u leteckého mechanika, pokryje potrebu doplnenia tejto profesie na trhu práce cca 10 – 12 absolventov ročne.

2.5. Závery z analýzy odborného vzdelávania rezortu

Z analýzy odborného vzdelávania a prípravy v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja vyplynuli nasledovné závery a oblasti záujmu, na ktoré by sa bolo potrebné v najbližšej budúcnosti zamerať a do týchto oblastí smerovať aktivity a činnosti s cieľom rozvoja odborného vzdelávania a prípravy:

a) Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy

Za nástroje zvyšovania kvality odborného vzdelávania a prípravy možno považovať najmä: zvýšenie počtu hodín praktickej prípravy, skvalitnenie pedagogických zamestnancov (spolu so zvýšením ich spoločenského statusu a finančného ohodnotenia), zlepšenie prístupu k novým technickým a technologickým prostriedkom (na škole a aj priamo u zamestnávateľov), zmena spoločenského myslenia a postoja k odbornému vzdelávaniu.

b) Odborné vzdelávanie verzus trh práce

Financovanie stredných škôl postavené na normatívnom princípe podľa počtu žiakov sa prejavilo tým, že na stredných školách v mnohých prípadoch majú prevahu odbory, ktoré sú obľúbené a populárne u žiakov (ale najmä u rodičov) bez ohľadu na uplatniteľnosť absolventov týchto odborov na trhu práce. Namiesto pre trh práce produkujú školy absolventov pre úrady práce. Systém financovania, vplyv rodičov, nedostatočná práca výchovných poradcov a spoločensky zaznávaný význam manuálnej práce čoraz viac prispievajú k prehľbovaniu nesúladu medzi odborným vzdelávaním a potrebami trhu práce.

Aj zamestnávateľa v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja poukazujú na rozdiel medzi potrebami vzdelávania a realitou vyučovanou na školách. V praxi sa prejavuje výrazný nedostatok profesií ako brusič, murár, kovo-armovač, betonár či zámočník.

c) Spolupráca so zamestnávateľmi / Duálne vzdelávanie

Štátne vzdelávacie programy sú väčšinou zadefinované širokoprifilovo a s vysokým podielom hodín všeobecného vzdelávania. Priame prepojenie vzdelávacieho procesu s praxou pri učebných, ale aj študijných odboroch je nevyhnutnosťou. Mnohé školy majú snahu a spolupracujú so zamestnávateľmi, ale len málo týchto spoluprác je zavŕšených aj zamestnaním absolventov po ukončení štúdia. Aktívne zapojenie zamestnávateľa do vyučovacieho procesu, do prípravy žiaka na výkon povolania na konkrétnom špecializovanom pracovisku, je veľmi finančne nákladné a spojené s mnohými komplikáciami. Napríklad v oblasti cestovného ruchu je účasť zamestnávateľov limitovaná najmä veľkosťou podnikateľských subjektov. Keďže v podnikaní v cestovnom ruchu prevládajú malé, ale najmä tzv. mikropodniky, ich angažovanosť v príprave mládeže na výkon povolania je v značnej miere ovplyvnená ich nízkymi finančnými možnosťami. Spolupráca so školami nie je zamestnávateľmi prijímaná pozitívne aj z dôvodu absencie daňových úľav alebo iného finančného zvýhodnenia vynaložených prostriedkov na praktickú prípravu žiakov.

d) Centrá odborného vzdelávania a prípravy

Budovanie centier odborného vzdelávania a prípravy za odbory rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja je realizované najmä prostredníctvom samosprávnych krajov. Centrá dopomohli školám k dodatočnému zdroju financovania, ale predovšetkým k lepšiemu technickému vybaveniu. Skúsenosti s fungovaním centier odborného vzdelávania a prípravy poukazujú na skutočnosť, že bez priameho prepojenia so zamestnávateľskou sférou a bez zmeny ich fungovania nielen ako priestor pre formálne vzdelávanie, ale aj ako stredisko rozvoja profesie, nemajú centrá odborného vzdelávania a prípravy zaručenú perspektívu dlhodobého rozvoja.

e) Zmena štruktúry odborov vzdelávania na školách

Racionalizácia siete stredných škôl vzhľadom na klesajúcu demografickú krivku je nevyhnutná. Pri jej realizácii by bolo vhodné podporovať špecializáciu škôl a hlavný profil školy vyjadriť aj v jej názve. Doterajšia prax ukázala, že spájanie bývalých „učilísk“ s gymnáziami, obchodnými akadémiami, ale i „priemyslovkami“ viedlo k útlmu remeselných odborov. Taktiež by bolo vhodné prehodnotiť, ktoré odbory budú ukončené získaním

výučného listu, pretože ten by mal charakterizovať konkrétnu profesiu (výučný list v odbore hotelová akadémia vyznieva značne paradoxne).

f) Zavádzanie nových odborov vzdelávania

Za negatívny jav je možné považovať „módnu vlnu“ tvorby nových odborov s lichotivým názvom alebo s vyššie ponúkaným dosiahnutým vzdelaním (kuchár – trojročný učebný odbor s výučným listom, ale i štvorročný študijný odbor s výučným listom a maturitným vysvedčením). Pri predložení nových vzdelávacích programov je nutné požadovať deklaráciu pridanej hodnoty oproti existujúcim odborom a potrebu na trhu práce ako nevyhnutnú podmienku zaradenia nového odboru do klasifikácie zamestnaní, či klasifikácie ekonomických činností. Príkladom môže byť odbor technik energetických zariadení budov, či mechanik cestných a diaľničných strojov (zaradené do experimentálneho overovania v rokoch 2010 a 2011).

g) Podpora a propagácia odborného vzdelávania a prípravy

Odborné vzdelávanie a prípravu je potrebné podporovať a propagovať jednotlivými subjektmi koordinácie na základe spoločnej stratégie a dohodnutými metódami (napr. dlhoročná prezentačná výstava Mladý tvorca v Nitre, celoslovenské podujatie JUVYR). V masmédiách by sa malo objavovať viac informácií o odbornom vzdelávaní, o dobrých príkladoch spolupráce zamestnávateľov so školami, o potrebe odborníkov v nedostatkových profesiách a súčasne informácie o zbytočnosti štúdia v odboroch, ktorých absolventi končia na úradoch práce.

S cieľom podpory a propagácie odborného vzdelávania sa MDVRR SR zapojilo do spolupráce s organizovaním prezentačnej výstavy stredných odborných škôl – Mladý tvorca v Nitre, ktorú dlhoročne zabezpečuje Ministerstvo hospodárstva SR. Jej hlavným cieľom je inšpirovať žiakov základných škôl pri výbere budúceho povolania, propagovať odbornú činnosť stredných škôl vrátane praktických ukážok študijných odborov. S úmyslom posilnenia a podpory vzťahu žiakov k odboru štúdia, vyhľadávania talentovaných žiakov a ich motivácie k samostatnému tvorivému mysleniu MDVRR SR vyhlásilo tento rok dve súťaže pre žiakov stredných odborných škôl; jednu za oblasť cestovného ruchu s názvom „TOP turistická destinácia regiónu“(2.ročník) a jednu za oblasť dopravy s názvom „Maják pre dopravu“, ktorých víťazi budú vyhlasovaní a prezentovaní na Mladom tvorcovi v Nitre.

h) Negatívne trendy z praxe

Vhodný priestor na zvýšenie popularity odborného vzdelávania a prípravy je už na základných školách. Zrušenie pracovného vyučovania na základných školách vzalo žiakom možnosť ako zistiť, čo znamená pracovať s drevom, kovem, pôdou a pod. Nemajú priestor na nadobudnutie vzťahu k manuálnym zručnostiam, ktoré by pre mnohých z nich mohli byť v budúcnosti živobytím. Opätovné zavedenie pracovného vyučovania do učebných osnov základných škôl by prispelo k zlepšeniu atraktivity odborného vzdelávania.

Negatívny vplyv na existenciu niektorých študijných a učebných odborov mala strata celoštátneho pohľadu na potrebnosť profesií v hospodárstve. V rámci rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja existujú odbory, kde počet absolventov neprevyšujúci 10 alebo 20 pokrýva celorepublikovú potrebu, ale z dôvodu minimálnej početnosti

pripravovaných žiakov ustupujú do úzadia alebo boli zrušené. Potreba takýchto profesií na trhu práce tak zostáva nepokrytá (napr. profesie ako lodník, letecký mechanik).

Zhrnutie

Na základe uvedených záverov a oblastí záujmu je možné sformulovať nasledovné návrhy a odporúčania, ktorých naplnenie je v kompetencii rôznych subjektov odborného vzdelávania a prípravy – od MŠVVŠ SR cez samosprávne kraje až po zamestnávateľov, zamestnávateľské zväzy a združenia:

- a) hľadať prostriedky a možnosti na zvyšovanie kvality odborného vzdelávania,
- b) zaviesť uplatniteľnosť absolventov na trhu práce ako zásadné kritérium pri rozhodovaní škôl o skladbe študijných a učebných odborov,
- c) podporovať a hľadať prostriedky na zlepšenie spolupráce škôl so zamestnávateľmi,
- d) podporovať a rozvíjať činnosť centier odborného vzdelávania a prípravy,
- e) uprednostňovať pri racionalizácii siete stredných škôl vznik profilovaných škôl oproti školám so širokým odborným zameraním,
- f) podmieniť zavádzanie nových študijných alebo učebných odborov deklaráciou pridanej hodnoty a potreby trhu práce,
- g) hľadať prostriedky a spôsoby jednotnej podpory a propagácie odborného vzdelávania a prípravy,
- h) postupne odstraňovať problémy s negatívnym vplyvom na odborné vzdelávanie.

3. CIELE A PRIORITY AKTUALIZOVANEJ KONCEPCIE

Ciele koncepcie odborného vzdelávania a prípravy rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja sú v súlade s hlavnými tézami programového vyhlásenia vlády SR za oblasť znalostnej spoločnosti, vzdelávania a kultúry zameranej na regionálne školstvo. Vláda SR sa v nich zaviazala podporiť zavedenie výučby smerujúcej k rozvoju pracovných zručností u žiakov základných škôl s cieľom zabezpečiť ich profesionálnu orientáciu, osobitne na štúdium na stredných odborných školách. V záujme zosúladenia vzdelávania a odbornej prípravy s potrebami trhu práce vláda bude vytvárať podmienky na operatívny tok aktuálnych informácií medzi školstvom, zamestnávateľmi a podnikateľským stavom, v regionálnom a národnom rozmere.

Hlavné ciele koncepcie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy:

1. participácia na spružnení existujúceho školského vzdelávacieho systému s cieľom jeho vyššej reakčnej schopnosti na potreby trhu práce,
2. zmena a reštrukturalizácia aktuálnej siete stredných škôl, ako aj platných učebných a študijných odborov na základe požiadaviek praxe,
3. podpora tvorby nových študijných a učebných odborov so zreteľom na aktuálne potreby trhu práce,
4. rozvoj trhu práce v odvetviach rezortu s cieľom tvorby nových pracovných miest a zvýšenia uplatniteľnosti absolventov rezortných odborov na trhu práce,

5. široká akceptácia dokladov o vzdelaní vo vybraných profesiách rezortu na Slovensku aj v zahraničí,
6. zvýšená motivácia a záujem mládeže o vzdelávanie v odvetviach rezortu,
7. aktívne využívanie celoštátnych informačných systémov ako sú Informačný systém typových pozícií, Národná sústava povolání, Národná sústava kvalifikácií,
8. rozvoj a uznávanie neformálneho vzdelávania v rezortných odvetviach.

4. ZÁSADNÉ PROGRAMOVÉ ZMENY NA DOSIAHNUTIE CIEĽOV KONCEPCIE

MDVRR SR ako jeden zo subjektov koordinácie odborného vzdelávania a prípravy v rámci svojich kompetencií a pôsobnosti dosiahnutie uvedených cieľov bude zabezpečovať nasledovnými aktivitami a úlohami:

- a) analyzovať hospodárske vplyvy na trh práce v odvetviach rezortu s cieľom identifikácie nových potrieb a prípravy na zmenené podmienky tak, aby prostredníctvom zmenených podmienok vznikli aj nové pracovné miesta;
- b) podporovať štrukturálne zmeny vo vzdelávaní a v odbornej príprave žiakov s cieľom smerovania odbornej prípravy na praxou požadované profesie;
- c) spolupracovať na úprave obsahu odbornej prípravy na účely akceptácie dokladov o vzdelaní vo vybraných profesiách;
- d) podporovať vzdelávanie a motivovať u mládeže záujem o profesie v rezorte;
- e) podporovať a aktívne spolupracovať na tvorbe Informačného systému typových pozícií, Národnej sústavy povolání, Národnej sústavy kvalifikácií a uznávaní neformálneho vzdelávania;
- f) podporovať technické, technologické, informačné a komunikačné inovácie smerujúce k vytváraniu nových pracovných miest v rezorte a k zvýšeniu produktivity práce.

5. AKTUALIZÁCIA REALIZAČNÉHO PLÁNU KONCEPCIE

Pracovný postup na zabezpečenie zmien vyplývajúcich z koncepcie

Úloha	Aktivita	Termín	Spolupráca
A. Koordinácia činností subjektov zúčastnených v procese tvorby a realizácie odborného vzdelávania a prípravy v rezorte	<u>Aktivita č. 1</u> podporovať a iniciovať stretnutia subjektov koordinácie v prípade potreby riešenia spoločných úloh a aktivít	podľa aktuálnej potreby	subjekty koordinácie
	<u>Aktivita č. 2</u> monitorovať budovanie centier odborného vzdelávania a prípravy s perspektívou rozšírenia zapojenia študijných a učebných odborov rezortu	v príslušnom školskom roku	samosprávne kraje
	<u>Aktivita č. 3</u> aktívna účasť zástupcov MDVRR SR na zasadnutiach Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu a sektorových rád	podľa harmonogramu zasadnutí	

B. Analýza vývoja v oblasti dopravy, poštových služieb, telekomunikácií, stavebníctva a cestovného ruchu s cieľom identifikácie potrieb a požiadaviek trhu práce na odborné vzdelávanie a prípravu	<u>Aktivita č. 4</u> zabezpečovať adekvátne zdroje špecifických informácií v oblasti potrieb trhu práce <u>Aktivita č. 5</u> v rámci rezortného sociálneho dialógu identifikovať požiadavky a potreby zástupcov trhu práce v oblasti odborného vzdelávania	trvalý podľa harmonogramu zasadnutí odvetvových tripartít	Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Výskumný ústav dopravný, a.s., Štatistický úrad SR zástupcovia zamestnávateľov a odborových zväzov
C. Medializácia a propagácia odborného vzdelávania rezortu	<u>Aktivita č. 6</u> na webovom sídle MDVRR SR spravovať a priebežne aktualizovať zložku „Odborné vzdelávanie a príprava“ <u>Aktivita č. 7</u> zabezpečovať a podporovať propagáciu odborného vzdelávania a prípravy napr. formou súťaží, výstav alebo iných prezentácií stredných škôl	trvalý trvalý	 MH SR
D. Posudzovanie návrhov nových študijných a učebných odborov prostredníctvom stanovísk k št. vzdelávacím programom predkladaných MŠVVŠ SR	<u>Aktivita č. 8</u> vypracovávať odborné stanoviská k predkladaným materiálom	trvalý	
E. Posudzovanie návrhov koncepčných materiálov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy	<u>Aktivita č. 9</u> vypracovávať odborné stanoviská k materiálom predkladaných na rokovanie vlády SR a Rade vlády SR pre odb. vzdelávanie a prípravu	trvalý	

6. ZÁVER

Táto koncepcia je východiskovým materiálom, ktorý má ambíciu zmapovať priority a ciele rezortu dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja v oblasti smerovania odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností. Je otvoreným materiálom, ktorý je prístupný zmenám a aktualizácii na základe zmien vonkajších podmienok, ktoré budú vplývať na vývoj jednotlivých odvetví rezortu - dopravy, poštových služieb, elektronických komunikácií, stavebníctva, bytovej výstavby, ako aj cestovného ruchu.

7. PRÍLOHY

Tabuľka 2: Počet žiakov v ročníkoch a počet absolventov k 15.9. (v rokoch 2010, 2011, 2012 a 2013) podľa jednotlivých učebných a študijných odborov v rezorte dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja v zmysle vyhlášky ŠÚ SR č. 243/2012 Z. z.

Kód odboru	Názov odboru	Stupeň vzdel.	Počet škôl, na ktorých sa odbor vyučuje k 15.9. v roku				Počet žiakov/absolventov k 15.9. v roku			
			2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
36 – Stavebníctvo, geodézia, kartografia										
3650 6 00	stavitel'stvo	6,L,M,N	16	14	18	10	2735/636	2385/626	2245/526	922/459
3650 6 01	stavitel'stvo - pozemné stavitel'stvo	6,M,N	3	4	6	6	638/95	710/143	594/220	400/207
3650 6 02	stavitel'stvo - dopravné stavitel'stvo	6,M	1	2	2	2	101/26	93/23	69/38	42/28
3650 6 03	stavitel'stvo - železničné stavitel'stvo	6,M								
3650 6 04	stavitel'stvo - vodohospodárske stavby	6,M								
3650 6 05	stavitel'stvo - požiarna ochrana	6,M	1	2	3	2	56/16	74/12	98/16	39/15
3650 6 06	stavitel'stvo - rekonštrukcia a adaptácia budov	6,M			1	1			24/0	25/10
3650 6 07	stavitel'stvo - technické zariadenie budov	6,M	1	2	2	2	15/0	88/16	91/28	70/36
3650 6 08	stavitel'stvo - ekologické stavitel'stvo	6,M								
3650 6 09	stavitel'stvo - hydroekologické stavby	6,M								
3650 6 10	stavitel'stvo - stavebný manažment	6,M	2	4	5	4	96/17	145/20	212/86	111/87
3650 M 00	stavitel'stvo					19				1405/0
3650 M 01	stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo					2				76/0
3650 M 05	stavitel'stvo - požiarna ochrana					2				80/0
3650 M 10	stavitel'stvo - stavebný manažment					2				70/0
3650 N 00	stavitel'stvo					1				3/0
3650 N 01	stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo					1				3/0
3655 6 00	geodézia	6,M								
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	4,K	15	18	18	17	827/169	897/194	855/194	412/224
3656 K 00	operátor stavebnej výroby					15				284/0
3656 4 01	operátor stavebnej výroby - murované konštrukcie	4,K	1				46/9			
3656 4 02	operátor stavebnej výroby - betónové konštrukcie	4,K								
3656 4 03	operátor stavebnej	4,K								

	výroby - kvalita stavebných prác									
3658 4 00	mechanik stavebno- inštalčných zariadení	4,K	13	13	14	13	485/125	532/94	554/104	260/132
3658 K 00	mechanik stavebno- inštalčných zariadení					15				295/0
3659 4 00	stavebníctvo	4,L,R,T,V	24	24	28	1	713/189	696/213	711/251	2/182
3659 4 01	stavebníctvo - výroba stavieb	4,L	7	3	2	0	61/51	52/5	43/21	0/16
3659 4 02	stavebníctvo - technické zariadenie budov	4,L								
3659 4 05	stavebníctvo - podnikanie v stavebníctve	4,L								
3659 L 00	stavebníctvo					30				763/0
3660 4 00	vodné hospodárstvo	4,L,R,T								
3661 2 00	murár	2,H	45	45	47	43	1683/426	1581/478	1439/544	465/469
3661 H 00	murár					46				895/0
3663 2 00	tesár	2,H	13	12	11	10	240/80	235/72	171/90	74/67
3663 H 00	tesár					5				83/0
3664 2 00	železobetónár	2,H								
3665 2 00	štukatér	2,H								
3668 2 00	montér suchých stavieb	2,H	8	9	9	9	211/64	218/69	205/66	73/61
3668 H 00	montér suchých stavieb					7				94/0
3672 2 00	kamenár	2,H	1	1	1	0	5/7	4/0	4/0	0/4
3673 2 00	kachliar	2,H	2	2	2	1	13/0	24/0	27/0	10/14
3673 H 00	kachliar					2				55/0
3675 2 00	maliar	2,H	15	13	13	8	287/107	191/98	178/73	28/71
3675 H 00	maliar					10				118/0
3675 2 01	maliar - interiéry	2,H								
3675 2 02	maliar - stavebná výroba	2,H								
3676 2 00	izolatér	2,H								
3678 2 00	inštalatér	2,G,H	28	28	27	26	825/219	813/227	819/269	263/283
3678 2 01	inštalatér - vodovodné zariadenia	2,G	2	2	2	1	5/8	12/0	21/5	5/0
3678 H 00	inštalatér					26				571/0
3679 2 00	sklenár	2,H								
3680 2 00	podlahár	2,H	5	2	2	1	48/24	20/21	11/0	2/9
3684 2 00	strechár	2,H	5	5	5	4	64/17	66/30	59/15	33/12
3684 H 00	strechár					1				14/0
3686 2 00	stavebná výroba	0,2,F,G	31	36	40	0	913/132	968/200	1099/172	0/233
3686 2 00	stavebná výroba	2,G								
3686 2 01	stavebná výroba - podlahárske práce	2,G	2		1		0/10		4/0	
3686 2 02	stavebná výroba - pokrývačské práce	2,G								
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	2,G	20	19	20	19	530/115	498/93	476/104	98/89
3686 2 04	stavebná výroba - stavebné práce	2,G	2	3	3	1	32/6	58/10	55/5	9/9
3686 2 05	stavebná výroba - železobetónárska výroba	2,G								

3686 2 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo	2,G	5	5	5	5	97/27	83/27	80/22	19/16
3686 2 07	stavebná výroba - stavebné klampiárstvo	2,G								
3686 2 08	stavebná výroba - stavebné tesárstvo	2,G	2	2	1		9/0	0/5	7/0	
3686 2 09	stavebná výroba - dláždenie	2,G								
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	2,G	20	17	17	10	323/66	241/54	239/58	54/37
3686 2 11	stavebná výroba - stavebné stolárstvo	2,G	3	3	3	1	32/10	31/5	30/10	4/8
3686 2 12	stavebná výroba - stavebné sklenárstvo	2,G								
3686 F 00	stavebná výroba					41				1373/12
3686 G 00	stavebná výroba					1				8/0
3686 G 03	stavebná výroba - murárske práce					21				388/0
3686 G 04	stavebná výroba - stavebné práce					3				79/0
3686 G 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo					5				49/0
3686 G 08	stavebná výroba - stavebné tesárstvo					1				5/0
3686 G 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce					14				179/0
3686 G 11	stavebná výroba - stavebné stolárstvo					3				23/0
3688 2 00	kominár	2,H								
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	6,M,N	11	11	11	11	931/196	862/239	795/208	413/214
3692 M 00	geodézia, kartografia a kataster					11				318/0
3693 4 00	technik energetických zariadení budov (exp.)	4, K	3	3	3	3	55/0	141/0	239/0	130/0
3693 K 00	technik energetických zariadení budov									202/0
3699 6 00	technik v stavebníctve	6,M	1	1	1	0	21/3	11/11	0/10	0/1
3699 6 01	technik v stavebníctve - pozemné staviteľstvo	6,M								
37 – Doprava, pošta a telekomunikácie										
3739 6 00	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	6,M	4	4	4	4	366/82	348/84	289/102	145/84
3739 M 00	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách					3				106/0
3740 6 00	elektrotechnika v doprave a spojoch	6,M								
3740 6 01	elektrotechnika v doprave a spojoch - elektrická trakcia a energetika v doprave	6,M								
3740 6 02	elektrotechnika v doprave a spojoch - silnoprádová elektrotechnika v doprave	6,M								

3740 6 03	elektrotechnika v doprave a spojoch - údržba a oprava vozidiel	6,M								
3740 6 04	elektrotechnika v doprave a spojoch - oznamovacia technika v doprave a spojoch	6,M								
3740 6 05	elektrotechnika v doprave a spojoch - zabezpečovacia technika v doprave	6,M								
3740 6 06	elektrotechnika v doprave a spojoch - telekomunikačná technika	6,M								
3740 6 07	elektrotechnika v doprave a spojoch - rádiokomunikačná technika	6,M								
3744 6 00	cestná doprava	6,M								
3744 6 01	cestná doprava - prevádzka a údržba vozidiel	6,M								
3744 6 02	cestná doprava - doprava a preprava	6,M								
3756 4 00	poštová prevádzka	4,L	4	2	1	0	48/65	43/17	27/15	0/11
3756 L 00	poštová prevádzka					1				18/0
3757 4 00	dopravná prevádzka	4,L	8	7	8	0	177/63	171/53	253/50	0/63
3757 4 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	4,L	29	27	27	0	583/301	877/189	750/244	0/337
3757 4 02	dopravná prevádzka - železničná doprava a preprava	4,L								
3757 4 03	dopravná prevádzka - lodná doprava	4,L								
3757 4 04	dopravná prevádzka - bezpečnosť a ochrana železničnej prevádzky	4,L								
3757 4 05	dopravná prevádzka - obchodná činnosť železníc	4,L	2	1	2	0	47/22	8/3	7/13	0/7
3757 4 06	dopravná prevádzka - železničná dopravná cesta	4,L	1				1/0			
3757 4 08	dopravná prevádzka - vodná doprava	4,L								
3757 L 00	dopravná prevádzka					15				494/0
3757 L 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava					10				338/0
3757 L 05	dopravná prevádzka - obchodná činnosť železníc					1				1/0
3758 4 00	operátor prevádzky a ekonomiky dopravy	4,K	1				0/22			
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	4,K	15	13	16	14	968/298	669/225	600/231	330/253
3759 4 01	komerčný pracovník v doprave - cestná a mestská doprava	4,K				1				18/15
3759 4 02	komerčný pracovník v doprave - železničná	4,K		1	1			62/25	56/17	

	doprava									
3759 4 03	komerčný pracovník v doprave - vodná doprava	4,K								
3759 4 05	komerčný pracovník v doprave - letecká doprava	4,K		1				88/20		
3759 4 06	komerčný pracovník v doprave - zasielateľstvo a colná deklarácia	4,K								
3759 4 07	komerčný pracovník v doprave - dopravná logistika	4,K	1	1	1		72/14	59/24	46/15	
3759 K 00	komerčný pracovník v doprave					8				188/0
3759 K 01	komerčný pracovník v doprave - cestná a mestská doprava					1				29/0
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	6,M	19	20	21	21	2563/598	2332/664	2070/595	991/619
3760 M 00	prevádzka a ekonomika dopravy					17				765/0
3760 6 01	prevádzka a ekonomika dopravy - železničná doprava	6,M								
3760 6 02	prevádzka a ekonomika dopravy - železničná preprava	6,M								
3760 6 03	prevádzka a ekonomika dopravy - colný deklarant	6,M								
3760 6 04	prevádzka a ekonomika dopravy - zasielateľstvo	6,M								
3760 6 05	prevádzka a ekonomika dopravy - cestná doprava a preprava	6,M								
3760 6 06	prevádzka a ekonomika dopravy - logistika v doprave	6,M	2	1	1		64/43	7/0	38/17	
3762 2 00	železničiar	2,H	1				0/12			
3762 2 01	železničiar - dopravná cesta	2,H								
3762 2 02	železničiar - obchodná činnosť	2,H								
3763 2 00	manipulant poštovej prevádzky a prepravy	2,H				1				11/0
3764 7 00	logistika a manažment v cestnej preprave	7,Q	1	1	1	1	52/11	42/16	32/8	13/17
3764 Q 00	logistika a manažment v cestnej preprave					1				15/0
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	6,M	21	21	20	17	2017/393	1988/447	1799/529	897/441
3765 M 00	technika a prevádzka dopravy					16				784/0
3766 2 00	lodník	2,H								
3767 6 00	dopravná akadémia (exp)	6,M	2	2	2	2	103/0	155/0	163/29	66/54
3767 M 00	dopravná akadémia					2				93/0
3772 6 00	doprava	6,M,R,T,V								
3772 6 01	doprava - prevádzka	6,M	1				0/1			

	a údržba cestných vozidiel									
3772 6 02	doprava - mestská hromadná doprava	6,M								
3772 6 03	doprava - lodná doprava	6,M								
3772 6 05	doprava - kamiónová doprava	6,M								
3774 4 00	mechanik telekomunikácií	4,K								
3774 4 01	mechanik telekomunikácií - telekomunikačné zariadenia	4,K								
3774 4 02	mechanik telekomunikácií - telekomunikačné služby	4,K								
3774 4 03	mechanik telekomunikácií - informačné komunikačné technológie	4,K	1	1			8/0	0/9		
3776 4 00	mechanik lietadiel	4,K								
3776 4 01	mechanik lietadiel - mechanika	4,K	3	3	3	2	133/38	124/27	115/38	48/23
3776 4 02	mechanik lietadiel - avionika	4,K	1	1	1		58/0	56/12	65/7	20/15
3776 K 01	mechanik lietadiel - mechanika					2				56/0
3776 K 02	mechanik lietadiel - avionika					1				44/0
3778 4 00	technik informačných a telekomunikačných technológií	4,K	7	7	7	6	517/130	465/147	413/116	199/109
3778 K 00	technik informačných a telekomunikačných technológií					7				171/0
3779 6 00	súkromný pilot	6,M								
3791 4 00	spojový manipulant	4,K								
3792 4 00	poštový manipulant	4,K	6	6	5	3	381/113	237/146	180/85	52/66
3792 K 00	poštový manipulant					3				38/0
3794 6 00	poštové a peňažné služby (exp)	6,M	1	1	1	1	50/0	65/0	60/14	32/19
3794 M 00	poštové a peňažné služby					1				9/0
63 – Ekonomika a organizácia, obchod a služby I										
6314 6 00	cestovný ruch	6,7,N,Q,R,T,V	6	5	3	2	152/50	128/45	78/25	0/25
6314 7 00	cestovný ruch /aj Bc/		3	4	4	4	209/68	234/59	213/77	66/60
6314 N 00	cestovný ruch					3				75/0
6314 Q 00	cestovný ruch					5				147/0
6318 7 00	manažment hotelov a cestovných kancelárií	7,Q	3	2	2	3	244/46	236/49	205/56	84/69
6318 Q 00	manažment hotelov a cestovných kancelárií					3				154/0
6318 7 01 -	manažment hotelov a cestovných kancelárií – manažment hotelov	7,Q								

6318 7 02	manažment hotelov a cestovných kancelárií – manažment cestovných kancelárií	7,Q		1	1			100/0	77/46	
6318 7 03 -	manažment hotelov a cestovných kancelárií – manažment turistických informačných kancelárií	7,Q								
6323 6 00	hotelová akadémia	6,L,M,N	53	54	54	54	11016/2000	10826/2141	10629/2084	6013/2156
6323 K 00	hotelová akadémia					56				4282/0
6323 L 00	hotelová akadémia									10/0
6323 N 00	hotelová akadémia					2				7/0
6323 6 01	hotelová akadémia - hotelový manažment	6,M								
6323 6 02	hotelová akadémia - gastronomický manažment	6,M								
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	6,M,N	33	36	36	36	2657/375	2849/429	2821/582	1318/832
6324 M 00	manažment regionálneho cestovného ruchu					33				1152/0
6336 6 00	Informačné technológie a informačné služby v cestovnom ruchu (exp)					1				50/15
6336 M 00	Informačné technológie a informačné služby v cestovnom ruchu					1				41/0
6354 6 01	služby a súkromné podnikanie - hotelierstvo	6,M	1	1	1	1	36/4	34/8	39/0	18/13
6354 M 01	služby a súkromné podnikanie - hotelierstvo					1				4/0
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	6,M	10	12	13	12	536/17	731/23	886/71	419/202
6355 M 00	služby v cestovnom ruchu					15				502/0
64 - Ekonomika a organizácia, obchod a služby II										
6421 4 00	spoločné stravovanie					72				33/990
6421 L 00	spoločné stravovanie					72				2327/0
6432 K 00	pracovník v hotelierstve a cestovnom ruchu (exp)	4,K			2	2			48/0	109/0
6444 2 00	čauník, servírka					51				587/570
6444 4 00	čauník, servírka					41				866/486
6444 H 00	čauník, servírka					50				1333/0
6444 K 00	čauník, servírka					35				734/0
6445 2 00	kuchár					69				1170/1010
6445 4 00	kuchár					38				1126/522
6445 H 00	kuchár					70				2376/0
6445 K 00	kuchár					38				1124/0
6489 2 00	hostinský, hostinská					30				450/447

6489 H 00	hostinský, hostinská					30				993/0
6490 2 01	kuchár, čašník; kuchárka, servírka – príprava jedál					1				4/6

Zdroj: vlastný výpočet pri použití údajov z ÚIPS

Označenie kódu stupňa vzdelania v regionálnom školstve pre všetky aktuálne študijné odbory, učebné odbory a ich odborné zamerania, v ktorých sa výchova a vzdelávanie začali pred školským rokom 2012/2013, je nasledujúce:

0	Nižšie stredné odborné vzdelanie na školách so zvlášť upravenými učebnými plánmi a na praktických školách (zaškolenie, zaučenie)
1	Nižšie stredné odborné vzdelanie v experimentálnych odboroch
2	Stredné odborné vzdelanie získané na odborných učilištiach a stredných odborných školách ukončené výučným listom (vyučenie)
3	Stredné odborné vzdelanie (štúdium bez maturity; záverečné vysvedčenie)
4	Úplné stredné odborné vzdelanie (štúdium na strednej odbornej škole ukončené maturitou s výučným listom; bývalé stredné odborné učilištia)
5	Úplné stredné všeobecné vzdelanie (štúdium na gymnáziu ukončené maturitou)
6	Úplné stredné odborné vzdelanie (štúdium na strednej odbornej škole ukončené maturitou)
7	Vyššie odborné vzdelanie (vyššie vzdelanie ukončené absolútoriom)

Tabuľka 2a: Najpočetnejšie odbory rezortného odborného vzdelávania v školskom roku 2012/2013

Skupina odborov	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov	Počet absolvent.
36	3650 6 00	stavitel'stvo	2 245	526
	3661 2 00	murár	1 439	544
	3686 2 00	stavebná výroba	1 099	172
	3656 4 00	operátor stavebnej výroby	855	194
	3678 2 00	inštalatér	819	269
37	3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	2 070	595
	3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	1799	529
	3757 4 01	dopravná prevádzka – CaMD	750	244
	3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	600	231
	3778 4 00	technik informač. a telekom. technológií	413	116
63	6323 6 00	hotelová akadémia	10 629	2 084
	6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	2 821	582
	6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	886	71
	6314 6 00 (7 00)	cestovný ruch	291	102
	6318 7 00 (7 02)	manažment hotelov a CK (manažment CK)	205 (77)	56 (0)
64	6445 2 00 (4 00)	kuchár	3 391 (2 435)	1 248 (484)
	6444 4 00 (2 00)	čauník, servírka	1887 (1 859)	581 (626)
	6421 4 00	spoločné stravovanie	2 897	1 254
	6489 2 00	hostinský, hostinská	1 500	477

Tabuľka 2b: Najpočetnejšie odbory rezortného odborného vzdelávania v školskom roku 2013/2014

Skupina odborov	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov	Počet absolvent.
36	3650 M (3650 6)	stavitel'stvo	1 405 (922)	0 (459)
	3686 F (3686 2)	stavebná výroba	1 373 (0)	12 (233)
	3661 H (3661 2)	murár	895 (465)	0 (469)
	3678 H (3678 2)	inštalatér	571 (263)	0 (283)
	3656 4 (3656 K)	operátor stavebnej výroby	412 (284)	224 (0)
37	3760 6 (3760 M)	prevádzka a ekonomika dopravy	991 (765)	619 (0)
	3765 6 (3765 M)	technika a prevádzka dopravy	897 (784)	441 (0)
	3759 4 (3759 K)	komerčný pracovník v doprave	330 (188)	253 (0)
	3757 L (3757 4)	dopravná prevádzka	494 (0)	0 (63)
	3778 4 (3778 K)	technik informač. a telekom. technológií	199 (171)	109 (0)
63	6323 6 (6323 K)	hotelová akadémia	6 013 (4 282)	2156 (0)
	6324 6 (6324 M)	manažment regionálneho cestovného ruchu	1 318 (1 152)	832 (0)
	6355 M (6355 6)	služby v cestovnom ruchu	502 (419)	0 (202)
	6314 Q (6314 6 -7, N)	cestovný ruch	147 (141)	0 (60)
	6318 Q (6318 7)	manažment hotelov a CK	154 (84)	0 (69)
64	6445 H (6445 2, H, K)	kuchár	2 376 (3 420)	0 (1 532)
	6444 H (6445 2,4,	čauník, servírka	1 333 (2 187)	0 (1 056)
	6421 L (6421 4)	spoločné stravovanie	2 327 (33)	0 (990)
	6489 H (6489 2)	hostinský, hostinská	993 (450)	0 (447)

Tabuľka 3: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Bratislavskom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			534*
3650 6 00	stavitel'stvo	1	178
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	1	22
3659 4 00	stavebníctvo	2	47
3661 2 00	murár	1	10
3675 2 00	maliar	1	20
3678 2 00	inštalatér	2	79
3686 2 00	stavebná výroba	2	62
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	1	14
36862 04	stavebná výroba -stavebné práce	1	23
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	2	17
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	1	62
Odbory skupiny 37			664
3757 4 00	dopravná prevádzka	1	43
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	1	20
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	4	261
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	2	248
3776 4 01	mechanik lietadiel - mechanika	1	15
3778 4 00	technik informačných a telekom. technológií	1	71
3792 4 00	poštový manipulant	1	6
Odbory skupiny 63			1161
6314 7 00	cestovný ruch	3	129
6323 6 00	hotelová akadémia	7	773
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	3	146
6336 6 00	informačné technológie a informačné služby v CR	1	91
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	1	22
Odbory skupiny 64			947
6421 4 00	spoločné stravovanie	6	135
6432 K 00	pracovník v hotelierstve a CR	2	109
6444 2 00	čaišník, servírka	6	149
6444 4 00	čaišník, servírka	5	102
6445 2 00	kuchár	6	233
6445 4 00	kuchár	5	219

*v počte je zahrnutých aj 72 žiakov špeciálnych škôl

Tabuľka 4: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Trnavskom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			934*
3650 6 00	stavitel'stvo	1	219
3659 4 00	stavebníctvo	3	77
3661 2 00	murár	5	72
3663 2 00	tesár	1	5
3675 2 00	maliar	1	39
3678 2 00	inštalatér	4	137
3680 2 00	podlahár	1	2
3686 2 00	stavebná výroba	4	91
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	3	31
3686 2 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo	1	17
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	3	61
3686 2 11	stavebná výroba - stavebné stolárstvo	1	11
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	1	79
3693 4 00	technik energetických zariadení budov	1	93
Odbory skupiny 37			660
3739 6 00	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	1	104
3757 4 00	dopravná prevádzka	3	99
3757 4 01	dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava	1	58
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	1	40
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	1	169
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	2	176
3778 4 00	technik informačných a telekom. technológií	1	14
Odbory skupiny 63			2 663
6314 7 00	cestovný ruch	1	38
6318 7 00	manažment hotelov a cestovných kancelárií	2	191
6323 6 00	hotelová akadémia	8	1811
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	5	311
6354 6 01	služby a súkromné podnikanie - hotelierstvo	1	22
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	4	290
Odbory skupiny 64			2 095
6421 4 00	spoločné stravovanie	9	364
6444 2 00	čaišník, servírka	9	341
6444 4 00	čaišník, servírka	5	192
6445 2 00	kuchár	10	817
6445 4 00	kuchár	5	287
6489 2 00	hostinský, hostinská	2	94

*v počte je zahrnutých aj 141 žiakov špeciálnych škôl

Tabuľka 5: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Trenčianskom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			918*
3650 6 00	stavitel'stvo	3	273
3650 6 01	stavitel'stvo - pozemné stavitel'stvo	1	24
3650 6 06	stavitel'stvo - rekonštrukcia a adaptácia budov	1	25
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	1	36
3658 4 00	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	1	34
3659 4 00	stavebníctvo	3	93
3661 2 00	murár	4	119
36632 00	tesár	1	7
3668 2 00	montér suchých stavieb	1	5
3678 2 00	inštalatér	4	99
3684 2 00	strechár	1	5
3686 2 00	stavebná výroba	3	49
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	2	48
3686 2 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo	1	15
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	1	17
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	1	69
Odbory skupiny 37			956
3757 4 00	dopravná prevádzka	2	59
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	1	179
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	4	281
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	2	146
3767 6 00	dopravná akadémia	1	87
3776 4 01	mechanik lietadiel – mechanika	1	89
3776 4 02	mechanik lietadiel – avionika	1	64
3778 4 00	technik informačných a telekom. technológií	1	51
Odbory skupiny 63			1187
6314 7 00	cestovný ruch	1	55
6323 6 00	hotelová akadémia	5	832
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	3	176
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	2	124
Odbory skupiny 64			1318
6421 4 00	spoločné stravovanie	6	242
6444 2 00	čaišník, servírka	3	125
6444 4 00	čaišník, servírka	4	208
6445 2 00	kuchár	5	298
6445 4 00	kuchár	4	230
6489 2 00	hostinský, hostinská	5	215

*v počte je zahrnutých aj 80 žiakov špeciálnych škôl a 47 žiakov piaristického gymnázia v Prievidzi

Tabuľka 6: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Nitrianskom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			1408*
3650 6 00	stavitel'stvo	3	615
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	3	72
3658 4 00	mechanik stavebnoinštalacyjnych zariadení	2	32
3659 4 00	stavebníctvo	4	149
3661 2 00	murár	5	124
3663 2 00	tesár	2	30
3673 2 00	kachliar	1	18
3675 2 00	maliar	3	44
3678 2 00	inštalatér	4	95
3684 2 00	strechár	1	21
3686 2 00	stavebná výroba	3	54
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	1	33
3686 2 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo	1	11
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	1	3
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	1	107
Odbory skupiny 37			421
3757 4 00	dopravná prevádzka	1	21
3757 4 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	3	100
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	2	28
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	2	113
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	2	99
3778 4 00	technik informačných a telekom. technológií	1	60
Odbory skupiny 63			1382
6323 6 00	hotelová akadémia	4	1092
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	2	188
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	2	102
Odbory skupiny 64			1829
6421 4 00	spoločné stravovanie	11	392
6444 2 00	čaišník, servírka	11	370
6444 4 00	čaišník, servírka	4	121
6445 2 00	kuchár	14	594
6445 4 00	kuchár	3	161
6489 2 00	hostinský, hostinská	4	191

*v počte je zahrnutých aj 47 žiakov špeciálnych škôl

Tabuľka 7: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Žilinskom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			2252*
3650 6 00	stavitel'stvo	3	363
3650 6 01	stavitel'stvo - pozemné stavitel'stvo	2	205
3650 6 02	stavitel'stvo - dopravné stavitel'stvo	1	26
3650 6 05	stavitel'stvo - požiarna ochrana	1	27
3650 6 07	stavitel'stvo - technické zariadenia budov	1	30
3650 6 10	stavitel'stvo - stavebný manažment	1	21
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	6	360
3658 4 00	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	4	195
3659 4 00	stavebníctvo	5	169
3661 2 00	murár	9	282
3663 2 00	tesár	3	100
3668 2 00	montér suchých stavieb	2	33
3675 2 00	maliar	3	22
3678 2 00	inštalatér	5	132
3678 2 01	inštalatér - vodovodné zariadenia	1	19
3684 2 00	strechár	1	13
3686 2 00	stavebná výroba	2	61
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	3	46
3686 2 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo	1	10
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	2	21
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	1	117
Odbory skupiny 37			735
3757 4 00	dopravná prevádzka	4	163
3757 4 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	2	54
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	3	125
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	2	208
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	2	113
3767 6 00	dopravná akadémia	1	72
Odbory skupiny 63			2124
6314 7 00	cestovný ruch	1	45
6323 6 00	hotelová akadémia	7	1365
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	5	494
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	2	220
Odbory skupiny 64			1737
6421 4 00	spoločné stravovanie	7	283
6444 2 00	čaišník, servírka	7	401
6444 4 00	čaišník, servírka	6	269
6445 2 00	kuchár	8	446
6445 4 00	kuchár	5	302
6489 2 00	hostinský, hostinská	1	36

*v počte je zahrnutých aj 96 žiakov špeciálnych škôl

Tabuľka 8: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Banskobystrickom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			1286*
3650 6 00	stavitel'stvo	2	318
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	2	98
3658 4 00	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1	44
3659 4 00	stavebníctvo	3	46
3661 2 00	murár	6	178
3668 2 00	montér suchých stavieb	2	48
3673 2 00	kachliar	1	47
3675 2 00	maliar	1	5
3678 2 00	inštalatér	1	13
3686 2 00	stavebná výroba	7	151
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	5	117
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	1	26
3686 2 11	stavebná výroba - stavebné stolárstvo	1	9
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	2	90
369 34 00	technik energetických zariadení budov	1	96
Odbory skupiny 37			638
3739 6 00	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	1	14
3757 4 00	dopravná prevádzka	3	82
3757 4 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	1	26
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	2	15
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	2	163
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	3	245
3778 4 00	technik informačných a telekom. technológií	1	76
3792 4 00	poštový manipulant	1	17
Odbory skupiny 63			1617
6314 7 00	cestovný ruch	1	21
6318 7 00	manažment hotelov a cestovných kancelárií	1	47
6323 6 00	hotelová akadémia	7	1198
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	6	351
Odbory skupiny 64			1417**
6421 4 00	spoločné stravovanie	9	260
6444 2 00	čaišník, servírka	6	242
6444 4 00	čaišník, servírka	4	204
6445 2 00	kuchár	8	297
6445 4 00	kuchár	3	164
6489 2 00	hostinský, hostinská	5	246
6490 2 01	kuchár, čaišník; kuchárka servírka - príprava jedál	1	4

*v počte je zahrnutých aj 160 žiakov špeciálnych škôl zo skupiny odborov vzdelávania 36

**v počte je zahrnutých aj 23 žiakov špeciálnych škôl zo skupiny odborov vzdelávania 64

Tabuľka 9: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Prešovskom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			2446*
3650 6 00	stavitel'stvo	3	191
3650 6 01	stavitel'stvo - pozemné stavitel'stvo	2	105
3650 6 02	stavitel'stvo - dopravné stavitel'stvo	1	16
3650 6 07	stavitel'stvo - technické zariadenia budov	1	40
3650 6 10	stavitel'stvo - stavebný manažment	1	130
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	3	92
3658 4 00	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	3	72
3659 4 00	stavebníctvo	7	142
3661 2 00	murár	12	371
3663 2 00	tesár	1	14
3668 2 00	montér suchých stavieb	3	49
3678 2 00	inštalatér	5	233
3678 2 01	inštalatér - vodovodné zariadenia	1	5
3686 2 00	stavebná výroba	13	476
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	6	159
3686 2 04	stavebná výroba - stavebné práce	1	21
3686 2 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo	1	15
3686 2 08	stavebná výroba - stavebné tesárstvo	1	5
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	2	34
3686 2 11	stavebná výroba - stavebné stolárstvo	1	7
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	2	126
3693 4 00	technik energetických zariadení budov	1	143
Odbory skupiny 37			717
3756 4 00	poštová prevádzka	1	18
3757 4 00	dopravná prevádzka	1	27
3757 4 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	2	54
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	3	61
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	4	89
3763 2 00	manipulant poštovej prevádzky a prepravy	1	11
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	3	381
3778 4 00	technik informačných a telekom. technológií	1	33
3792 4 00	poštový manipulant	1	2
3794 6 00	poštové a peňažné služby	1	41
Odbory skupiny 63			2292
6323 6 00	hotelová akadémia	9	1815
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	6	397
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	3	80
Odbory skupiny 64			2171
6421 4 00	spoločné stravovanie	10	328
6444 2 00	čaišník, servírka	5	99
6444 4 00	čaišník, servírka	8	341
6445 2 00	kuchár	12	433
6445 4 00	kuchár	10	657

6489 2 00	hostinský, hostinská	7	313
-----------	----------------------	---	-----

*v počte je zahrnutých aj 246 žiakov špeciálnych škôl a 106 žiakov Spojenej školy – Gymnázia v Bardejove

Tabuľka 10: Prehľad rezortných odborov, v ktorých sa zabezpečuje odborné vzdelávanie v Košickom kraji v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	Počet škôl	Počet žiakov
Odbory skupiny 36			1637*
3650 6 00	stavitel'stvo	3	173
3650 6 01	stavitel'stvo - pozemné stavitel'stvo	1	145
3650 6 05	stavitel'stvo - požiarna ochrana	1	92
3650 6 10	stavitel'stvo - stavebný manažment	1	30
3650 4 00	operátor stavebnej výroby	1	16
3658 4 00	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	4	178
3659 4 00	stavebníctvo	3	42
3661 2 00	murár	6	204
3663 2 00	tesár	1	1
3668 2 00	montér suchých stavieb	2	32
3675 2 00	maliar	1	16
3678 2 00	inštalatér	1	46
3684 2 00	strechár	1	8
3686 2 00	stavebná výroba	7	437
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	1	38
3686 2 04	stavebná výroba - stavebné práce	1	44
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	3	54
3692 6 00	geodézia, kartografia a kataster	2	81
Odbory skupiny 37			1180
3739 6 00	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	2	133
3757 4 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	1	46
3757 4 05	dopravná prevádzka - obchodná činnosť železníc	1	1
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	1	50
3759 4 01	komerčný pracovník v doprave - CaMD	1	47
3760 6 00	prevádzka a ekonomika dopravy	3	472
3764 7 00	logistika a manažment v cestnej doprave	1	28
3765 6 00	technika a prevádzka dopravy	2	273
3778 4 00	technik informačných a telekom. technológií	1	65
3792 4 00	poštový manipulát	1	65
Odbory skupiny 63			1916
6323 6 00	hotelová akadémia	10	1426
6324 6 00	manažment regionálneho cestovného ruchu	7	407
6355 6 00	služby v cestovnom ruchu	2	83
Odbory skupiny 64			1718**
6421 4 00	spoločné stravovanie	14	356
6444 2 00	čaišník, servírka	5	193
6444 4 00	čaišník, servírka	5	163
6445 2 00	kuchár	8	428
6445 4 00	kuchár	5	230
6489 2 00	hostinský, hostinská	7	348

*v počte je zahrnutých aj 136 žiakov špeciálnych škôl a 130 žiakov Spojenej školy – Gymnázia v Dobšinej zo skupiny odborov vzdelávania 36

**v počte je zahrnutých aj 82 žiakov Spojenej školy – Gymnázia v Dobšinej zo skupiny odborov vzdelávania 64

Tabuľka 11 Podiel absolventov odborov vzdelávania z oblastí 36 a 37 na celkovom počte absolventov – UoZ v rokoch 2009 - 2013

Ukazovateľ	5/2009	9/2009	5/2010	9/2010	5/2011	9/2011	5/2012	9/2012	5/2013	9/2013
absolventi - UoZ z oblasti 36	793	1512	1137	1657	1226	1790	1414	1362	959	1900
absolventi - UoZ z oblasti 37	620	1393	909	1496	993	1458	908	907	705	1507
absolventi - UoZ celkom	19 705	33 370	23 220	35 246	24 877	34 025	23 470	22 113	20 514	23 998
% absolventov z oblasti 36	4,02	4,53	4,90	4,70	4,93	5,26	6,02	6,16	4,67	7,92
% absolventov z oblasti 37	3,15	4,17	3,91	4,24	3,99	4,29	3,87	4,10	3,44	6,28

Zdroj: vlastný výpočet pri použití údajov ÚPSVaR

Tabuľka 12: Zoznam škôl, ktoré boli oslovené v prieskume o stave rezortného odborného vzdelávania

P.č.	Škola	Zriaďovateľ	Skupina odborov vzdelávania	Počet žiakov v šk. roku 2012/2013
Bratislavský kraj				
1.	Súkromná SOŠ, Exnárova 20, Bratislava - Ružinov	UniTrade Institute, s.r.o.	36	135
2.	Stredná odborná škola, Ivanská cesta 21, Bratislava - Ružinov	Bratislavský samosprávny kraj	36	111
3.	SPŠSaG, Drieňová 35, Bratislava - Ružinov	Bratislavský samosprávny kraj	36	252
4.	Stredná odborná škola dopravná, Sklenárova 9, Bratislava - Ružinov	Bratislavský samosprávny kraj	37	127
5.	SOŠ – IT, Hlinická 1, Bratislava - Rača	Bratislavský samosprávny kraj	37	109
6.	SPŠ dopravná, Kvačalova 20, Bratislava – Ružinov	Bratislavský samosprávny kraj	37	392
7.	Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava – Nové Mesto	Bratislavský samosprávny kraj	63 64	458 243
8	SOŠ, Farského 9, Bratislava - Petržalka	Bratislavský samosprávny kraj	64	229
9.	Spojená škola SOŠ, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji	Bratislavský samosprávny kraj	37	141
10.	Súkromná SOŠ HOST, Riazanská 75, Bratislava – Nové Mesto	Súkromná stredná odborná škola HOST, s.r.o.	63	160
11.	Obchodná akadémia, Myslenická 1; Pezinok	Bratislavský samosprávny kraj	63	107
12.	SOŠ, Na pántoch 7, Bratislava – Rača*	Obvodný úrad Bratislava	37	34
Trnavský kraj				
1.	SOŠ stavebná, Gyulu Szabóa 1,	Trnavský samosprávny kraj	36	178

	Dunajská Streda			
2.	SOŠ obchodu a služieb, Z. Kodálya 765, Galanta	Trnavský samosprávny kraj	63 64	124 196
3.	SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava	Trnavský samosprávny kraj	36 64	118 194
4.	Stredná odborná škola, Námestie sv. Martina 5, Holíč	Trnavský samosprávny kraj	37 63 64	142 108 197
5.	SPŠ dopravná, Študentská 23, Trnava	Trnavský samosprávny kraj	37	368
6.	SOŠ rozvoja vidieka s VJM, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda	Trnavský samosprávny kraj	63	177
7.	Súkromná SOŠ SD Jednota, Vinohradská 48, Šamorín	COOP Jednota Slovensko, spotrebné družstvo	63 64	104 172
8	Hotelová akadémia, Stromová 34, Piešťany	Trnavský samosprávny kraj	63	708
9.	Stredná odborná škola, V.P. Tótha 31, Senica	Trnavský samosprávny kraj	36 37 64	66 20 205
10.	SOŠ polytechnická, Koniarekova 17, Trnava	Trnavský samosprávny kraj	37	62
Trenčiansky kraj				
1.	Súkromná hotelová akadémia, M. R. Štefánika 148/27, Považská Bystrica	ŽIVENA, s.r.o.	63	121
2.	SOŠ, Ulica Slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica	Trenčiansky samosprávny kraj	36 37	227 29
3.	SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza	Trenčiansky samosprávny kraj	63 64	350 369
4.	Stredná odborná škola, T. Vansovej 32, Prievidza	Trenčiansky samosprávny kraj	36 37	211 139
5.	SOŠ stavebná, Staničná 4, Trenčín	Trenčiansky samosprávny kraj	36	441
6.	SOŠ letecko – technická, Legionárska 160, Trenčín	Krajský školský úrad v Trenčíne	37	166
7.	Dopravná akadémia, Školská 66, Trenčín	Krajský školský úrad v Trenčíne	37 63	306 47
8	Stredná odborná škola, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom	Trenčiansky samosprávny kraj	63 64	102 94
9.	SOŠ podnikania, Veľkomoravská 14, Trenčín	Trenčiansky samosprávny kraj	63	104
Nitriansky kraj				
1.	Stredná odborná škola, Sv. Michala 36, Levice	Nitriansky samosprávny kraj	36 63 64	56 96 139
2.	Stredná odborná škola, Levická 40, Nitra	Nitriansky samosprávny kraj	63 64	76 320
3.	Stredná odborná škola,	Nitriansky samosprávny kraj	36	168

	Nábrežie mládeže 1, Nitra			
4.	Spojená škola SPŠP, HA, Slančíkovej 2, Nitra	Nitriansky samosprávny kraj	63	483
5.	Stredná odborná škola, Jesenského 1, Nové Zámky	Nitriansky samosprávny kraj	37 64	86 117
6.	Stredná odborná škola, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	Nitriansky samosprávny kraj	36	235
7.	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky	Nitriansky samosprávny kraj	63 64	337 156
8	SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra	Nitriansky samosprávny kraj	36	454
9.	Stredná odborná škola, Cintorínska 4, Nitra	Nitriansky samosprávny kraj	37	115
10.	SOŠ Továrnická 1609, Topoľčany	Nitriansky samosprávny kraj	36 37 64	66 114 105
11.	Súkromná SOŠ ANIMUS, Levická cesta 40, Nitra	Centrum vzdelávania ANIMUS, s.r.o.	63	134
12.	Stredná odborná škola, Ulica SNP 2, Zlaté Moravce	Nitriansky samosprávny kraj	36 37	82 78
Žilinský kraj				
1.	SOŠ technická, Okružná 693; Čadca	Žilinský samosprávny kraj	36 37	90 48
2.	SOŠ obchodu a služieb, Ulica 17. novembra 2579, Čadca	Žilinský samosprávny kraj	36 63 64	98 212 308
3.	SOŠ drevárska, Krásno nad Kysucou č. 1642, Krásno nad Kysucou	Žilinský samosprávny kraj	36	246
4.	Hotelová akadémia, Čs. brigády 1804 Liptovský Mikuláš	Žilinský samosprávny kraj	63 64	256 211
5.	SOŠ stavebná, Školská 8, Liptovský Mikuláš	Žilinský samosprávny kraj	36	369
6.	SPŠ stavebná, Veľká Okružná 25, Žilina	Žilinský samosprávny kraj	36	593
7.	SOŠ dopravná, Zelená 2, Martin – Priekopa	Žilinský samosprávny kraj	37	134
8	Dopravná akadémia, Rosinská cesta 2, Žilina	Žilinský samosprávny kraj	37	395
9.	Stredná odborná škola, Hattalova 968/33, Námestovo	Žilinský samosprávny kraj	63	119
10.	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina	Žilinský samosprávny kraj	63	141
11.	Obchodná akadémia, Bernolákova 2, Martin	Žilinský samosprávny kraj	63	134
12.	Spojená škola – SOŠOaS, Hlinská 31, Žilina	Žilinský samosprávny kraj	63 64	267 420

Banskobystrický kraj				
1.	SOŠ technická, Dukelských hrdinov 2; Lučenec	Banskobystrický samosprávny kraj	36	189
2.	SPŠ stavebná Oskara Winklera, B. Němcovej 1; Lučenec	Banskobystrický samosprávny kraj	36	266
3.	Stredná odborná škola, Zvolenská cesta 83, Lučenec	Banskobystrický samosprávny kraj	37 63 64	22 231 252
4.	Spojená škola – SOŠ, Kremnička 10, Banská Bystrica	Banskobystrický samosprávny kraj	36	381
5.	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Školská 5, Banská Bystrica	Banskobystrický samosprávny kraj	63 64	164 253
6.	Spojená škola – SOŠ, Špitálska 4, Banská Štiavnica	Banskobystrický samosprávny kraj	36 63 64	49 30 77
7.	SOŠ, J.G. Tajovského 30, Banská Bystrica	Banskobystrický samosprávny kraj	37	110
8.	SPŠ dopravná, Sokolská 911/94; Zvolen	Banskobystrický samosprávny kraj	37	339
9.	Stredná odborná škola, Jabloňová 1351, Zvolen	Banskobystrický samosprávny kraj	63 64	259 192
10.	Spojená škola – ŠPS, Laskomerského 3, Brezno	Banskobystrický samosprávny kraj	64	143
11.	Hotelová akadémia, Malinovského 1; Brezno	Banskobystrický samosprávny kraj	63	431
12.	SOŠ obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	Banskobystrický samosprávny kraj	36 63 64	94 90 118
Prešovský kraj				
1.	SOŠ polytechnická, Štefánikova 1550/20; Humenné	Prešovský samosprávny kraj	36 37	202 6
2.	Stredná odborná škola, Okružná 761/25; Poprad	Prešovský samosprávny kraj	36	187
3.	Súkromná SOŠ Pod Kalváriou 36, Prešov	MLADOSŤ, n.o.	63 64	161 345
4.	SOŠ obchodu a služieb Sídliisko duklianskych hrdinov 3 Prešov	Prešovský samosprávny kraj	63 64	15 277
5.	SOŠ technická, Volgogradská 1, Prešov	Prešovský samosprávny kraj	36 37	320 41
6.	Stredná odborná škola Jarmočná 108, Stará Ľubovňa	Prešovský samosprávny kraj	36 63 64	104 23 190
7.	Stredná priemyselná škola, Komenského 5; Bardejov	Prešovský samosprávny kraj	36 37	96 100
8.	Hotelová akadémia, Pod Vinbargom 3, Bardejov	Prešovský samosprávny kraj	63 64	311 140
9.	SPŠ strojnica, Duklianska 1,	Prešovský samosprávny kraj	37	220

	Prešov			
10.	Stredná priemyselná škola, Partizánska 1059, Snina	Prešovský samosprávny kraj	37	112
11.	SOŠ podnikania, Masarykova 24; Prešov	Prešovský samosprávny kraj	63	166
12.	Stredná odborná škola, Garbiarska 1, Kežmarok	Prešovský samosprávny kraj	36 37 63 64	62 10 58 140
13.	Hotelová akadémia, MUDr. Alexandra 29, Kežmarok	Prešovský samosprávny kraj	63	432
Košický kraj				
1.	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice – Juh	Košický samosprávny kraj	63 64	390 20
2.	SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice – Juh	Košický samosprávny kraj	36	395
3.	SOŠ, Hviezdoslavova 5, Rožňava	Košický samosprávny kraj	36	145
4.	Stredná odborná škola, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves	Košický samosprávny kraj	36 37	221 73
5.	Hotelová akadémia Radničné námestie 1 Spišská Nová Ves	Košický samosprávny kraj	63 64	350 148
6.	SOŠ pôšt a telekomunikácií Palackého 14, Košice – Staré Mesto**	Košický samosprávny kraj	37	198
7.	SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice - Juh	Košický samosprávny kraj	37	127
8.	Stredná odborná škola Hlavná 54, Moldava nad Bodvou	Košický samosprávny kraj	36 37	46 152
9.	SOŠ technická Partizánska 1, Michalovce	Košický samosprávny kraj	36 37	58 198
10.	SPŠ dopravná, Hlavná 113, 040 01 Košice – Staré Mesto	Košický samosprávny kraj	37	497
11.	Stredná odborná škola Bocatiova 1, Košice – Staré Mesto	Košický samosprávny kraj	63 64	204 343
12.	SOŠ obchodu a služieb Školská 4, Michalovce	Košický samosprávny kraj	63 64	487 119
13.	SOŠ železničná, Palackého 14, 040 01 Košice – Staré Mesto	Obvodný úrad Košice	37	63

 Škola sa zúčastnila prieskumu

*SOŠ, Na pántoch 7, Bratislava – Rača zaniká k 1.1. 2014

**SOŠ pôšt a telekomunikácií, Palackého 14, Košice – Staré Mesto sa k 1.9.2013 zlúčila so SPŠ dopravnou, Hlavná 113, Košice – Staré Mesto