

## **Recenzné posúdenie k experimentálnemu overovaniu študijného odboru autotronik**

**Názov programu:** 24XX K Autotronik.

**Predkladateľ:** Žilinský samosprávny kraj.

**Garant:** Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV).

**Recenzent:** doc., Ing. Milan Šimko, PhD.

Vývoj príslušných povolání, súlad medzi spoločenskými potrebami a požiadavkami na kvalifikovanú odbornú prípravu, vzhľadom na zmeny našej krajiny si žiadajú neustále vyhľadávať a pripravovať nové atraktívne programy pre vzdelávanie našich žiakov. Súčasný a rýchly rozvoj v oblasti automobilového priemyslu, smerovanie k využitiu alternatívnych zdrojov pohonu vozidiel, výroba elektromobilov a ich uplatnenie na trhu práce kladie čím ďalej, tým väčšie požiadavky na kvalitu absolventov s odborov so zameraním na moderné technológie. Na trhu sú prevažne vzdelávacie programy pre automobilový priemysel, avšak všetky sú prevažne jednosmerne zamerané čím predurčujú absolventa, aby vykonával len čiastkové operácie pri diagnostike, opravách a údržbe motorových vozidiel a ich mechanizmov. Uplatnenie sa takto zameraného absolventa na trhu práce je už v súčasnosti nepostačujúce.

Budúci absolvent navrhovaného študijného odboru bude z môjho pohľadu pre zamestnávateľov v oblasti automobilov atraktívnejším ak bude flexibilný, bude schopný vnímať problematiku diagnostiky, opráv a údržby motorových vozidiel komplexne. Teda nielen problematiku mechanických častí vozidla, ale zároveň aj jeho elektrických a elektronických častí, čím dokáže erudovane pokryť viacero pracovných pozícií bez ďalšieho zaškoľovania prípadne výcviku. Zavedenie experimentálneho študijného odboru, kde by nosná časť bola kladená na praktickú prípravu žiaka, je opodstatnené.

Obsahovo experimentálny školský vzdelávací program zahŕňa vypracovaný profil absolventa, vzdelávacie oblasti a vzdelávacie štandardy, učebný plán a učebné osnovy vrátane výkonových aj obsahových štandardov. Jednotlivé časti sú podrobne rozpracované, z ktorej vyplýva náplň jednotlivých predmetov, využitá odborná terminológia, spracovaná analýza nových poznatkov vychádzajúcich z vývoja a konštrukcie moderných automobilov, vrátane problematiky najnovších moderných spôsobov diagnostiky technického stavu motorových vozidiel. Predkladaný študijný odbor je koncipovaný tak, že sa strieda odborný výcvik s teoretickým vzdelávaním vo vyšších ročníkoch v týždňových intervaloch, čo je v súčasnosti z hľadiska realizácie praktického vyučovania u zamestnávateľa žiaduce a veľmi kladne hodnotené.

Príloha predkladaného programu obsahuje návrh na spôsob vzdelávania formou tzv. modulov, čo predstavuje zaujímavý nový a moderný aspekt. Je nutné však podotknúť, že vzdelávanie cez moduly si vyžaduje dôkladnú prípravu, prepracovanosť do najmenších detailov, nadväznosť jednotlivých častí a zosúladenie s praktickým vyučovaním apod.

Experimentálny školský vzdelávací program spĺňa všetky náležitosti stanovené zákonom č. 245/2008 Z. z. školský zákon v znení neskorších zmien a doplnkov a časti stanovené Štátnym vzdelávacím programom pre skupinu odbor 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba.

Predkladaný návrh

„odporúčam“

k experimentálnemu overovaniu pre navrhovaný študijný odbor 24XX K autotronik, ktorý budú overovať všetky uvedené stredné odborné školy.

Žilina 10. 7. 2014

doc., Ing. Milan Šimko, PhD.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Milan Šimko', written in a cursive style.