

1. CHARAKTERISTIKA ŠTUDIJNÉHO ODBORU

Popis študijného odboru:

Školský vzdelávací program študijného odboru 42_ _ 6 podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat vychádza z obsahu štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny odborov 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I. a 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II. Je určený pre absolventov základných škôl. Jeho úspešným ukončením – vykonaním maturitnej skúšky získa absolvent úplné stredné odborné vzdelanie. Obsahovou náplňou študijného odboru je príprava kvalifikovaných pracovníkov v oblasti podnikania, predaja, chovu spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat. Odborná problematika chovu je zameraná na chov spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat, ktoré sú komerčne dostupné na slovenskom trhu. Zahŕňa poznatky z biológie, anatómie týchto zvierat, ďalej technológie ich chovu etológiu, výber týchto zvierat do vybraných podmienok. Správny spôsob spolužitia zvierat s človekom s prihliadnutím na welfare zvierat, hygienu a zdraviu neškodné podmienky pre človeka pri spolužití so zvieratami. Ekonomiku, riadenie obchodnej prevádzky, marketing, prácu s informačno-komunikačnými technológiami. Nevyhnutnou súčasťou je aj spôsob a formy poradenskej činnosti pre spotrebiteľov. Absolventi majú po ukončení študijného odboru uplatnenie ako podnikatelia v predaji a v chovoch týchto zvierat, v chovných staniciach, zakladaní a organizovaní práce v útulkoch zvierat, predaji a distribúcia krmív, pomôcok, obydlí a hračiek. Súčasne majú možnosť pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Vyššie uvedené činnosti programu, ktoré sú náplňou práce absolventov podľa konkrétnych odborov si žiaci osvojujú v rámci odbornej prípravy. V teoretickej príprave v triedach a odborných učebniach. Vedomosti žiakov získané v teoretickom vyučovaní slúžia predovšetkým na zdôvodnenie praktických činností, technologických postupov pri chove predaji a poradenstve spoločenských cudzokrajných a malých zvierat.

V rámci odbornej praxe sa utvárajú na pracoviskách základné, nosné a špecializované odborné zručnosti pod priamym vedením učiteľov odbornej praxe, odborníkov z praxe ako aj v samostatnej tvorivej práci žiakov pod odborným a pedagogickým

dozorom. Odbornú prípravu umocňuje absolvovanie odborných exkurzií a realizácia praxe na špecializovaných pracoviskách.

Prehĺbenie odbornej prípravy umožňujú špeciálne účelové kurzy organizované počas tohto vzdelávacieho programu. Po skončení programu sú to odborné kurzy prevažne pri zaškolení na pracoviskách, ktoré absolventom pomôžu zapracovať sa na konkrétne činnosti. Odborná príprava žiakov v tomto študijnom odbore je spojená s prácou so zvieratami, infekčným materiálom a pri niektorých chovoch aj v čiastočne sťažených podmienkach. Preto je výber študijného odboru vhodný pre zdravú, fyzicky a duševne zdatnú mladú populáciu. Pri ľahších fyzických postihnutiach je potrebný súhlas lekára. Podmienky štúdia nie sú vhodné pre žiakov, ktorí trpia alergiami roztoče a prach.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platia všetky ustanovenia vyšpecifikované v kapitole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

2. PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU

2.1 Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru 42_ _ 6 podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat, je kvalifikovaný pracovník so širokým odborným profilom a primeraným všeobecným vzdelaním, schopný samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti podnikania a predaji spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat, organizovaní prác v chovných staniach, v predaji niektorých druhov zvierat čistokrvných plemien, zakladaní a organizovaní práce v útulkoch zvierat, predaji a distribúcia krmív, pomôcok, obydlí a hračiek per spoločenské zvieratá. Tieto činnosti sa uplatnia v oblasti podnikania, najmä v **súkromných predajniach** ale i ďalších zariadeniach poskytujúcich **služby a poradenstvo** v technológiách chovu rôznych druhov spoločenských a malých zvierat, správne

kŕmenie a používanie vhodných krmív a výživových doplnkov, pri vytváraní vhodných podmienok pre chov a podobne.

Absolvent je pripravený na výkon podnikateľských, ekonomických, technologických, technicko-hospodárskych a iných činností v službách **v malých a stredných podnikoch** a vo **verejnom sektore**. Odbornou praxou a ďalším pomaturitným špecializačným štúdiom si môže zvýšiť odbornú kvalifikáciu.

Absolvent pozná základné **prírodovedné, ekonomické a spoločenské zákonitosti a legislatívne normy** svojho odboru a vie ich prakticky využívať pri riešení odborných problémov. Súčasne vie efektívne a hospodárne nakladať s energiami a materiálmi a činnosti vykonáva v súlade so zásadami bezpečnosti ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarom.

Pozná ekonomiku, finančné zdroje, marketing a manažment.

Vie vykonávať činnosti súvisiace s technológiou chovu zvierat, kŕmením a výživou zvierat, prípravou krmív pre spoločenské zvieratá ako aj ekonomickým využívaním zariadenia a pomôcok v procese starostlivosti o zvieratá. V chove spoločenských cudzokrajných a malých zvierat sú to odborné činnosti v technológiách chovu vybraných druhov spoločenských zvierat, anatómiu, pozná princípy spolunažívania človeka so spoločenskými zvieratami, pozná ich potreby a výživu, vhodné krmivá a výživové doplnky. Zo špecifických chovateľských činností ovláda etológiou zvierat v rôznych situáciách. Vie **riadiť osobný automobil**, čo je nutnosť pri malom podnikaní. Absolvent má pozitívny vzťah ku **miestu svojho života**, pozná regionálne špecifiká, má prehľad v spoločenských, legislatívnych a ekonomických nástrojoch rozvoja podnikania. Pozná zásady tvorby a práce tímu a komunikácie s verejnosťou.

Absolvent sa vie **orientovať sa na trhu práce** a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Je schopný prijímať **zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných**, aktívne komunikovať a riešiť problémové úlohy a pracovať

v tíme a podieľať sa na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, ovládať dôležité výkonové zručnosti, konať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami etiky a demokracie. Zároveň je schopný uplatňovať moderné metódy, technológie a štýl práce, logické myslenie, samostatnosť, zodpovednosť a iniciatívu.

Absolvent má schopnosť komunikovať v **dvoch cudzích jazykoch** – anglickom, nemeckom, alebo francúzskom. Po absolvovaní vzdelávacieho programu má zručnosti pri práci s osobným **počítačom** a **internetom**. Vie efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

2.2 Kompetencie absolventa

Kompetencia je preukázaná schopnosť využívať vedomosti, zručnosti, postoje, hodnotovú orientáciu a iné spôsobilosti na predvedenie a vykonávanie funkcií podľa daných štandardov v práci, pri štúdiu v osobnom a odbornom rozvoji jedinca a pri jeho aktívnom zapojení sa do spoločnosti, v budúcom uplatnení sa v pracovnom a mimopracovnom živote a pre jeho ďalšie vzdelávanie. Vzdelávací program rozlišuje kompetencie kľúčové, všeobecné a odborné.

Absolvent študijného odboru, 42_ _ 6 podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat, po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sú významnou a dôležitou kategóriou všeobecne integrujúcich, použiteľných a prenosných súborov vedomostí, zručností, postojov, hodnotovej orientácie a ďalších charakteristík osobnosti, ktoré každý človek potrebuje k svojmu osobnému naplneniu a rozvoju, aktívnemu občianstvu, sociálnemu začleneniu, k tomu, aby mohol primerane konať v rôznych pracovných a životných situáciách na takej úrovni, aby si ich mohol ďalej rozvíjať, zachovávať a aktualizovať v rámci celoživotného vzdelávania. Vychádzajú zo Spoločného Európskeho referenčného rámca kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie.

- komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti, ktoré umožnia žiakovi v primerane ústne a písomne sa vyjadrovať, spracovávať a využívať písomné materiály, znázorňovať, vysvetľovať a riešiť problémové úlohy a situácie komplexného charakteru, čítať, rozumieť a využívať text. Tieto kompetencie sú späté s rozvojom schopnosti komunikovať aspoň v jednom cudzom jazyku.
- interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne zručností. Od žiaka sa vyžaduje regulovať správanie, prehodnocovať základné zručnosti, sebatvoriť, zapájať sa do medzilľudských vzťahov, pracovať v tíme, preberať zodpovednosť sám za seba a za prácu iných, schopnosť starať sa o svoje zdravie a životné prostredie, rešpektovať všelľudské etické hodnoty, uznávať ľudské práva a slobody.
- schopnosť tvorivo riešiť problémy, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach. Žiak musia byť schopný vyhodnocovať základné dopady rozhodnutí alebo príkazov. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolání. Postup uplatnenia tejto schopnosti možno vyjadriť ako schopnosť:
 - identifikovať problém,
 - analyzovať ho a
 - stanoviť efektívne postupy riešenia,
 - realizovať ich
 - vyhodnocovanie javov.
- podnikateľské spôsobilosti, ktoré prispievajú k tvorbe nových pracovných miest, umožňujú samozamestnanosť, pomáhajú ľuďom nachádzať prácu, orientovať sa na vlastné podnikanie, zlepšovať svoje pracovné a podnikateľské výkony. Učiť sa ako sa učiť, prispôbovať sa zmenám a využívať informačné toky. Je potrebné vyvíjať motivačné opatrenia.

- spôsobilosti využívať informačné technológie, ktoré pomáhajú žiakom rozvíjať základné zručnosti pri práci s osobným počítačom, internetom, využívať rôzne informačné zdroje a informácie v pracovnom a mimo pracovnom čase. Nová iniciatíva v oblasti elektronického vzdelávania (E-learning) si kladie za cieľ zvýšiť úroveň digitálnej gramotnosti žiakov.
- spôsobilosti byť demokratickým občanom, ktoré umožňujú žiakom žiť plnohodnotným sociálnym životom a tak prispievať k zvyšovaniu spoločenskej úrovne.

Vzhľadom na špecifickosť odboru zameraného na vidiecke prostredie a vidiecky spôsob života, ktorý bol narušený vývojom v 2. polovici 20. storočia a naďalej ostáva marginálnym spôsobom života na Slovensku považujeme za kľúčové i kompetencie umožňujúce plnohodnotne žiť a pracovať na vidieku i v meste:

- schopnosť vytvoriť a udržať si hlboký vzťah ku miestu svojho života, vnímať kvality a potenciál tohto fyzického i sociálneho priestoru. Schopnosť vnímať, poznávať, myslieť a rozhodovať sa v súvislostiach - schopnosť vytvoriť a udržať si hlboký vzťah k zvieratám a životnému prostrediu vôbec. Uvedomenie si, že práve kladný vzťah k živým tvorom a prírode je dôležitý pre udržanie ekosystémov a biodiverzity jednotlivých druhov na Zemi. Z toho vyplývajú aj iné sociálne väzby, možnosti uplatnenia sa na trhu práce a pod. Toto predstavuje pre absolventa potenciál, málo využívaný komerčnou spoločnosťou.

a) Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

Absolvent má:

- primerane ústne a písomne sa vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory,
- reprodukovať a interpretovať prečítaný alebo vypočutý text v materinskom a cudzom jazyku,
- podať výklad a popis konkrétneho objektu, veci alebo činnosti,
- vyjadrovať sa nielen podrobne a bohato, ale aj krátko a výstižne,
- aktívne komunikovať najmenej v dvoch cudzích jazykoch,
- vedieť samostatne rozhodovať o úprave informačného materiálu vzhľadom na druh oznámenia a širší okruh užívateľov,
- štylizovať listy a, informačné útvary

- vyplňovať formuláre
- navrhovať návody k činnostiam, písať odborné materiály a dokumenty v materinskom jazyku,
- osvojovať si grafickú a formálnu úpravu písomných prejavov,
- spracovávať písomné textové informácie a materiály podľa účelu oznámenia a s ohľadom na potreby užívateľa,
- orientovať sa, získavať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání,
- vyhľadávať a využívať jazykové a iné výrazové prostriedky pri riešení zadaných úloh a tém v cudzom jazyku,
- vedieť prijímať a tvoriť text, chápať vzťahy medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v materinskom a cudzom jazyku,
- rozlišovať rôzne druhy a techniky čítania, ovládať orientáciu sa v texte a jeho rozbor z hľadiska kompozície a štýlu v materinskom a cudzom jazyku,
- ovládať operácie pri práci s počítačom,
- pochopiť a vyhodnocovať svoju účasť na procese vzdelávania a jeho výsledku, ktorý zabezpečuje právo voľného pohybu občana žiť, študovať a pracovať v podmienkach otvoreného trhu práce,
- pochopiť a osvojiť si metódy informačnej a komunikačnej technológie včítane možnosti učenia sa formou on-line,

b) Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

- spoznávať svoje miesto v ľudskej spoločnosti,
- vytvárať, objasňovať a aplikovať vlastný hodnotový systém a postoje
- poznať svoje možnosti ako človeka a občana žijúceho v meste a na vidieku na vidieku. podnikajúceho v prospech rozvoja miesta kde žije
- stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok
- smerovať svoje aktivity k daným cieľom a vylepšovať formou ich na základe sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- podieľať sa na stanovení krátkodobých cieľov, ktoré smerujú k zlepšeniu vlastnej výkonnosti,

- rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebazpoznanie, sebadôveru a reproduktívne myslenie,
- overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- spozorovať nedostatky vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj,
- dokáže pozorovať, triediť, merať javy a formulovať hypotézu,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- uvedomovať si svoju spätosť s živým i neživým svetom, ktorý ho obklopuje
- uvedomovať si svoju schopnosť ovplyvniť vývoj svojho prírodného i sociálneho prostredia
- poznať a používať základné pravidlá medziľudskej interakcie a základné spoločenské normy správania
- prijímať a zodpovedne plniť dané úlohy
- samostatne predkladať návrhy na výkon práce, za ktorú je zodpovedný
- vedieť samostatne predkladať návrhy a jednoduché projekty,
- rozhodovať o princípoch kontrolného mechanizmu,
- samostatne pracovať aj sa zapájať do práce tímu,
- poznať zásady tvorby tímu, jeho vývoj a možnosti
- riadiť práce v menšom kolektíve, niesť zodpovednosť aj za prácu druhých,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

c) Schopnosť tvorivo riešiť problémy

- spoznávať a objasňovať najzávažnejšie rysy problémov, využívať za týmto účelom všeobecne platné pravidlá,
- získavať samostatným štúdiom nové informácie vzťahujúce sa priamo k objasneniu neznámych oblastí problému,
- zhodnotiť význam rozmanitých informácií, samostatne zhromažďovať a efektívne triediť informácie,
- zvažovať rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobjších súvislostiach, stanoviť kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- vedieť vybrať vhodný postup pre realizáciu zvoleného riešenia a dodržiavať ho,
- poskytovať ľuďom informácie a vedieť pracovať s verejnosťou
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi alebo skupinami.

d) Podnikateľské spôsobilosti

- vedieť spracovať základné analytické prieskumy a predkladať návrhy na výkon práce, ktorú je schopný zodpovedne vykonať,
- orientovať sa v rôznych štatistických údajoch a informáciách o území vedieť ich využívať pre vlastné podnikanie,
- vyhodnocovať možnosti realizácie projektov,
- samostatne plánovať financie, základné prostriedky a nehnuteľnosti vzhľadom na potreby a ciele manažmentu podnikania,
- viesť systém jednoduchého a podvojného účtovníctva a stratégiu odpisov,
- pochopiť najnovšie základné poznatky z teórie riadenia a organizácie,
- využívať marketingový manažment,
- rozvíjať kvality podnikateľa s aspektom na komunikatívne schopnosti, asertivitu, kreativitu a odolnosť voči stresom,
- vedieť vystihnúť princípy odmeňovania a oceňovania aktívnych a tvorivých zamestnancov,
- ovládať princípy priebežnej kontroly, diagnostiky skutočného stavu a úrovne podniku,
- zisťovať dynamiku vývoja efektívnosti práce, podnikania

- využívať zásady konštruktívnej kritiky, vedieť primerane kritizovať, ale aj znášať kritiku od druhých,
- pracovať s materiálmi a informáciami v dvoch cudzích jazykoch,
- koordinovať úsilie viacerých subjektov,
- rýchle sa rozhodovať a prijímať opatrenia,
- myslieť systémovo a komplexne,
- spoznávať a po úvahe prijímať aj iné podnikateľské systémy,
- ovládať podstatu systémovej analýzy,
- rešpektovať právo a zodpovednosť,
- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti, uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa k zmeneným pracovným podmienkam,
- sledovať a hodnotiť vlastný úspech vo svojom učení, prijímať hodnotenie výsledkov svojho učenia zo strany iných ľudí,
- poznať možnosti ďalšieho vzdelávania,
- mať prehľad o možnostiach uplatnenia na trhu práce v danom odbore, cieľavedomé a zodpovedne rozhodovať o svojej budúcej profesii a vzdelávacej ceste,
- mať reálnu predstavu o pracovných podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi,
- robiť aj nepopulárne, ale správne opatrenia a rozhodnutia,
- chápať podstatu a princíp podnikania, mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- dokázať vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

e) Spôsobilosť využívať informačné technológie

- zoznámiť sa s rôznymi druhmi počítačových programov a spôsobom ich obsluhy,
- ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,

- pracovať s aplikačným programom potrebným pre výkon povolania (word, excel, power point),
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie,
- vybrať kvantitatívne matematické metódy vhodné pri riešení danej úlohy alebo situácie,
- graficky znázorňovať reálne situácie a úlohy, kde takéto znázorňovanie pomáha pri kvantitatívnom riešení úlohy,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline komunikácie,
- evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný.

f) Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- porozumieť systémovej (globálnej) podstate sveta,
- uvedomiť si a rešpektovať, že telesná, citová, rozumová i vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú,
- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- poznať a rešpektovať, že neexistuje iba jeden pohľad na svet,
- orientovať sa na budúcnosť vo svojom vzťahu k Zemi,
- uvedomiť si, že rozhodnutia, ktoré sa prijímu a činy, ktoré vykonajú jednotlivci alebo členovia skupiny, budú mať vplyv na globálnu prítomnosť a budúcnosť,
- poznať, uznávať a podporovať alternatívne vízie vo vzťahu k udržateľnému rozvoju, ľudskému zdraviu a zdraviu našej planéty,
- uvedomiť si a čiastočne pochopiť globálne podmienky, rozvoj a trendy súčasného sveta,
- pochopiť globálnu povahu sveta a úlohu jednotlivca v ňom, rozvoj masovokomunikačných prostriedkov, dopravných prostriedkov, masovej turistiky a komunikačných systémov,

- chápať problémy zachovania mieru, bezpečnosti jednotlivcov, národov a štátov, zachovávanía a ochrany životného prostredia, vyčerpania nerastných surovín, liečenia civilizačných nemocí, populačnej explózie v rozvojových krajinách, drogovej závislosti najmä mladistvých, sexuálnej výchovy a pozitívne pristupovať k riešeniu týchto problémov,
- uvedomiť si a orientovať sa v problematike nerovnomerného hospodárskeho rozvoja, etnických, rasových a náboženských konfliktov, terorizmu a navrhovať cesty na ich odstránenia,
- chápať pojmy spravodlivosť, ľudské práva a zodpovednosť, aplikovať ich v globálnom kontexte,
- tvorivo riskovať, primerane kritizovať, jasne sa stavať k riešeniu problémov, rýchle sa rozhodovať, byť dôsledný, inšpirovať druhých pri vyhľadávaní podnetov, iniciatív a vytváraní možností,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbií a diskriminácií,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete,
- uznávať tradície a hodnoty svojho národa, chápať jeho minulosť i súčasnosť v európskom a svetovom kontexte
- podporovať hodnoty miestnej, národnej, európskej a svetovej kultúry a mať i nim vytvorený pozitívny vzťah.

g) Spôsobilosť vytvoriť a udržať si hlboký vzťah ku miestu kde žije,

Absolvent má:

- schopnosť vnímať kvality a využiť potenciál fyzického, kultúrneho i sociálneho priestoru vidieka a mesta
- schopnosť vytvoriť a udržať si hlboký vzťah k zvieratám a životnému prostrediu.

- si uvedomovať, že práve poľnohospodárstvo a lesníctvo sú kľúčovými odvetvami ovplyvňujúcimi fungovanie a vzhľad krajinného priestoru.
- schopnosť spoznávať a aplikovať nové, alternatívne spôsoby spoločenského života a hospodárenia, tak aby rešpektoval tradičné hodnoty a zároveň vytvoril životné a pracovné podmienky zodpovedajúce reálnym ekonomickým, sociálnym a kultúrnym podmienkam danej doby.
- schopnosť vnímať, poznávať, myslieť a rozhodovať sa v súvislostiach.
- schopnosť synergicky aplikovať svoje poznatky z jednotlivých odborov pôsobiacich na vidieku alebo v meste

Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú základné kognitívne (poznávacie) kompetencie, ktoré sa vyžadujú pre príbuzné skupiny povolání. Vymedzujú široký poznávací základ potrebný pre uplatnenie človeka v spoločnosti a v mimopracovnom živote. Vytvárajú predpoklad celoživotného vzdelávania a prispievajú k profesionalizácii a adaptabilite každého jedinca.

Absolvent má:

- zvoliť komunikatívnu stratégiu adekvátnu komunikačnému zámeru, podmienkam a normám komunikácie,
- vyjadrovať vhodným spôsobom svoj úmysel, prezentovať sám seba, podávať a získavať ústne alebo písomne požadovanú alebo potrebnú informáciu všeobecného alebo odborného charakteru, zapájať sa do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie (otázka, rozhovor, anketa), uplatňovať verbálne a neverbálne prostriedky, spoločenskú a rečovú etiku a zdôvodňovať zvolené riešenie komunikačnej situácie,
- ovládať základné – najčastejšie používané lexikálne a gramatické prostriedky, rozumieť gramatickým menej frekventovaným lexikálnym a gramatickým javom a vedieť ich aj používať, samostatne tvoriť súvislé hovorené a písané prejavy,
- získať informácie z prečítaného a vypočutého textu (určiť hlavnú tému alebo myšlienku textu, rozlíšiť základné a vedľajšie informácie), dokázať text zaradiť do niektorých z funkčných štýlov, orientovať sa v jeho stavbe,

- uvádzať správne bibliografické údaje a citáty, spracovať písomné informácie najmä odborného charakteru,
- pracovať s Pravidlami pravopisu a inými jazykovými príručkami,
- chápať literárne dielo ako špecifickú výpoveď o skutočnosti a o vzťahu človeka k nej,
- vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie skutočnosti,
- vytvoriť si pozitívny vzťah k literárnemu umeniu, založený na interpretácii ukážok z umeleckých diel, na osvojení podstatných literárnych faktov, pojmov a poznatkov,
- pristupovať k literatúre ako k zdroju estetických zážitkov, uplatňovať estetické a ekologické hľadiská pri pretváraní životného prostredia, podieľa sa na ochrane kultúrnych hodnôt,
- v oblasti jazykovej poznať a používať zvukové a grafické (pravopisné) prostriedky daného jazyka, slovnú zásobu včítane vybranej frazeológie v rozsahu daných tematických okruhov, vybrané morfológické a syntaktické javy, základné spôsoby tvorby slov (odvodzovanie a skladanie slov), vybrané javy z oblasti štylistiky,
- v oblasti pragmatickej používať osvojené jazykové prostriedky v súvislých výpovediach a v obsahových celkoch primerane s komunikatívnym zámerom,
- s aspektom na strategickú kompetenciu vedieť vhodne reagovať na partnerove podnety, odhadovať významy neznámych výrazov, používať kompenzačné vyjadrovanie, pracovať so slovníkom (prekladovým, výkladovým) a používať iné jazykové príručky a informačné zdroje,
- v oblasti socio-lingvistickej vedieť komunikovať v rôznych spoločenských úlohách, bežných komunikatívnych situáciách, používať verbálne a neverbálne výrazové prostriedky v súlade so socio-kultúrnym úzusom danej jazykovej oblasti, preukázať všeobecné kompetencie a komunikatívne kompetencie prostredníctvom rečových schopností na základe osvojených jazykových prostriedkov v komunikatívnych situáciách v rámci tematických okruhov, preukázať úroveň receptívnych (vrátane interaktívnych) a produktívnych rečových schopností,

- chápať nutnosť svojho úspešného zapojenia sa do spoločenskej deľby práce a oceniť prospešnosť získavania nových spôsobilostí po celý čas života,
- mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva, mať ochotu rešpektovať práva iných ľudí,
- chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ako sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné záležitosti na rôznych úrovniach (štát – región – obec),
- v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- vytvárať si vlastní filozofické a etické názory ako základ na sústavnejšiu a dokonalejšiu orientáciu pri posudzovaní a hodnotení javov ľudského a občianskeho života,
- rozumieť matematickej terminológii a symbolike (množinovému jazyku a pojmom z matematickej logiky) a správne ju interpretovať a používať z nariadení, zákonov, vyhlášok a matematiky,
- vyhľadávať, hodnotiť, triediť, používať matematické informácie v bežných profesijných situáciách a používať pritom výpočtovú techniku a prístupné informačné a komunikačné technológie,
- osvojiť si vyskytujúce sa pojmy, vzťahy a súvislosti medzi nimi, osvojiť si postupy používané pri riešení úloh z praxe,
- cieľavedome pozorovať prírodné javy, vlastnosti látok a ich premeny,
- rozvíjať finančnú a mediálnu gramotnosť,
- rozlišovať fyzikálnu a chemickú realitu, fyzikálny a chemický model,
- vedieť opísať osvojené prírodovedné poznatky a vzťahy medzi nimi, používať správnu terminológiu a symboliku, porozumieť prírodným zákonom,
- aplikovať získané prírodovedné poznatky i mimo oblasti prírodných vied (napr. v odbornom vzdelávaní, praxi, každodennom živote),
- poznať využitie bežných látok v priemysle, poľnohospodárstve a v každodennom živote a ich vplyv na zdravie človeka a životné prostredie,

- chápať umenie ako špecifickú výpoveď umelca, chápať prínos umenia a umeleckého zážitku ako dôležitú súčasť života človeka, vedome vyhľadávať a zúčastňovať sa kultúrnych a umeleckých podujatí, vedieť vyjadriť verbálne svoj kultúrny zážitok, vyjadriť vlastný názor a obhájiť ho,
- vytvoriť si pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám, prírode a životnému prostrediu a aktívne sa podieľať na ich ochrane,
- prejavovať aktívne postoje k vlastnému všestrannému telesnému rozvoju predovšetkým snahou o dosiahnutie optimálnej úrovne telesnej zdatnosti a vlastnú pohybovú aktivitu spojiť s vedomím potreby sústavného zvyšovaní telesnej zdatnosti a upevňovania zdravia,
- uvedomovať si význam telesného a pohybové zdokonaľovania, vnímať krásu pohybu, prostredia a ľudských vzťahov,
- ovládať a dodržiavať zásady dopomoci, zabrániť úrazu a poskytnúť prvú pomoc pri úraze, uplatňovať pri športe a pobyte v prírode poznatky z ochrany a tvorby životného prostredia.

Odborné kompetencie

Odborné kompetencie sú kompetencie vyšpecifikované z profilov (štandardov) práce, tradičných a nových povolání. Sú to sociálne a komunikatívne kompetencie, strategické schopnosti pri kompetenciách založených na riešení problému pri zabezpečovaní úloh, organizačné kompetencie, iniciatívnosť a aktívnosť. Strategicky ovplyvňujú schopnosti absolventa uplatniť sa na trhu práce, prispôsobovať sa jeho zmenám, samostatne rozhodovať o svojej profesijnej kariére a angažovať sa vo svojej vlastnej práci a v spolupráci s inými ľuďmi

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- **používať** odbornú terminológiu svojho odboru,
- **vysvetliť** biologickú, chemickú, fyziologickú podstatu procesov, prebiehajúcich v organizmoch spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat,
- **popísať a vysvetliť** anatómiu jednotlivých druhov a kategórií spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat,

- **aplikovať** poznatky z anatómie jednotlivých druhov a kategórií spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat, v chovoch a pri spolužití v ľudských obydliach,
- **popísať a rozlišovať** jednotlivé druhy a kategórie spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat, vrátane anatomických odlišností jednotlivých druhov a kategórií,
- **vysvetliť** správanie sa jednotlivých druhov a kategórií spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat a **aplikovať** tieto poznatky v chovoch týchto zvierat, pri ich výcviku, resp. zabezpečovaní terapie,
- **popísať a ovládať** technológie chovu jednotlivých druhov a kategórií spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat:
 - **zhodnotiť** ich pôvod (stanovište) v nadväznosti na chovateľské požiadavky,
 - **načrtnúť** vyhovujúce chovateľské podmienky z hľadiska hygieny a welfare zvierat a následne zabezpečiť vhodné stanovište, obydlie a jeho komfortné a kompletne zariadenie,
 - **aplikovať** zásady výživy u jednotlivých druhov a kategórií,
 - **vykonávať** reprodukciu/riadenú reprodukciu jednotlivých druhov, vrátane starostlivosti o matku a mláďatá,
 - **zhodnotiť** zdravotný stav zvierat a zabezpečiť jeho základné ošetrovanie.
- **vysvetliť** podstatu a pôvodcov najčastejších, najrozšírenejších chorôb spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat, rozlišovať ich podľa vonkajších prejavov u zvierat,
- **popísať** bežne dostupné liečivá a prostriedky k ošetrovaniu a hygiene spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat a vhodne ich **aplikovať**,
- **definovať** princípy preventívnych opatrení a **zhodnotiť** ich výber so zreteľom na zdravie a welfare jednotlivých druhov a kategórií spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat,
- **popísať** druhy a obchodný sortiment krmív, výživových doplnkov, ich zloženie, úpravu a použitie pre jednotlivé druhy a kategórie spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat,
- **popísať** rozdelenie sortimentu výrobkov k chovu spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat,

- **vysvetliť** kvalitatívne zloženie sortimentu výrobkov, jeho aplikáciu, ošetrovanie, prípadné rozšírenie a úpravu,
- **popísať etológiu** spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat, **aplikovať** poznatky pri spolužití s človekom,
- **popísať a vysvetliť** spôsob dovozu, nákupu a predaja spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat v súlade so všeobecnozáväznými právnymi normami a welfare zvierat,
- **zhodnotiť** výber chovu jednotlivých druhov a kategórií spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat do vybraného prostredia,
- **vykonávať** pre zákazníka kompletne poradenstvo k zavedeniu chovu jednotlivých druhov a kategórií spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat,
- **ovládať** základný výcvik jednotlivých plemien psov,
- **popísať, vysvetliť a aplikovať** zásady starostlivosti o životné prostredie, krajinu, ich ochranu v nadväznosti na chov spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat
- **vybrať si a aplikovať** príslušné všeobecne záväzne právne predpisy,
- **používať** pracovné návody, katalógy, metodiky, technickú dokumentáciu, odbornú literatúru,
- **používať** informačno-komunikačné technológie, vrátane aplikačných softwarov,
- **používať** pri pracovných postupoch zásady bezpečnosti ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia pri práci,
- **aplikovať** pri pracovných postupoch zásady efektívneho a hospodárneho využívania energií, surovín, materiálov, pomôcok a zariadení,
- **popísať a vysvetliť** podstatu a princípy fungovania trhovej ekonomiky,
- **popísať a vysvetliť** podstatu podnikateľskej činnosti,
- **určiť a aplikovať** právne normy z oblasti podnikania, charakterizovať ich,
- **zhodnotiť** výber vhodnej formy podnikania na vidieku,
- **popísať a aplikovať** princípy podnikania v malom podniku na vidieku, vrátane možných rizík podnikania v chove, v obchode a v poradenstve spoločenských, vybraných cudzokrajných a malých zvierat,
- **aplikovať** základné princípy manažmentu v podnikateľskej činnosti,

- **popísať** význam a metódy marketingu,
- **vykonávať** marketing v podnikateľskej činnosti, následne zhodnotiť jeho efektivitu v praxi,
- **popísať** organizačnú štruktúru služieb, využiť ju v podnikateľskej činnosti,
- **používať** jednoduché účtovníctvo,
- **pripravovať** poklady pre podvojné účtovníctvo,
- **používať** odbornú terminológiu pri komunikácii v anglickom, alebo nemeckom jazyku.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- **ovládať** odbornú terminológiu odboru,
- **vybudovať a riadiť** chovy spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat,
 - ovládať postupy kŕmenia, doplnkovej výživy spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat,
 - vykonávať reprodukciu spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat,
 - ovládať chovateľské podmienky, vrátane stavieb, ubytovacích zariadení, obydlí, klietok, akvárií terárií atď., ich stavbu, údržbu, hygienu,
 - vykonávať hygienu a prevenciu v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat,
 - zvládnuť základnú starostlivosť o choré, poranené jedince,
- **ovládať** sortiment výrobkov pre chov spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat, vrátane krmív a výživových doplnkov,
- **vykonávať** poradenstvo v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat, **navrhnuť** vhodné chovateľské podmienky pre zvieratá vo vidieckych a mestských príbytkoch, všeobecne a v konkrétnych podmienkach,
- **kontrolovať a regulovať** stav tohto prostredia pre zvieratá,
- **diagnostikovať** prejavy významných chorôb a parazitov spoločenských zvierat, **vykonať** základné ošetrovanie,
- **vykonávať** preventívne opatrenia proti týmto chorobám,
- **vykonávať a riadiť** výcvik vybraných plemien psov,

- **vykonávať** preventívne opatrenia voči možným rizikám a zdrojom negatívnych vplyvov na ekológiu a životné prostredie,
- **postupovať** v súlade so zásadami tvorby a ochrany životného prostredia, **dokázať** rozpoznať ekologické havárie, **vykonať** požadované kroky na ich odstránenie,
- **vytvoriť** atraktívne prostredie pre chov spoločenských zvierat pri zachovaní typických vidieckych a mestských prvkov a využiť pri tom miestne špecifiká,
- **postupovať** v zmysle zásad bezpečnosti a hygieny práce a ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia,
- **postupovať** hospodárne pri manipulácii s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- **postupovať** v súlade so všeobecnozákonnými právnymi predpismi v chovoch a podnikateľskej činnosti spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat,
- **docieliť** (zdokonaliť) dodržiavanie technologickej a pracovnej disciplíny,
- **postupovať** podľa noriem, dodržiavať parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb,
- **ovládať** postup založenia vlastnej firmy, obchodu v chove a predaji spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat,
- **riadiť** firmu, obchod so spoločenskými, cudzokrajnými a malými zvieratami,
- **zostaviť** marketingový plán firmy, obchodu nákupu, predaja spoločenských zvierat, chovateľských produktov, zhodnotiť jeho účinnosť v praxi,
- **pracovať** s informačno-komunikačnými technológiami a aplikačnými softvérmi pri riešení odborných úloh a pri vyhľadávaní pracovných a podnikateľských príležitostí
- **viest** predpísané záznamy a evidenciu,
- **vykonať** ekonomické hodnotenie výroby, následne **dokázať** zhodnotiť podnikateľské príležitosti a konfrontovať ich so svojimi možnosťami,
- **vykonávať** kvalifikovane odborné práce, racionálne riešiť problémové situácie,
- **docieliť** najefektívnejší pracovný postup pri vykonávaní pracovných operácií,
- **ovládať** prepojenie vlastnej podnikateľskej činnosti so sieťou poskytovaných služieb na vidieku a v meste (ochrana prírody a krajiny, ťažba nerastných surovín, odpadové hospodárstvo a pod.)

- **prispôbiť** vlastné priority požiadavkám pre výkon povolania a **hľadať** možnosti zvyšovania kvalifikácie.
- **viest' odbornú komunikáciu** v anglickom, alebo nemeckom jazyku.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- pozitívnym vzťahom k prírode, zvieratám a životnému prostrediu schopnosťou žiť
- potrebnou dávkou sebadôvery,
- manuálnou zručnosťou v chove spoločenských zvierat a činnostiach s chovom súvisiacich ,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- schopnosťou integrácie a adaptability,
- sebadisciplínou a pozitívnym prístupom k povinnostiam,
- kreatívnym myslením,
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- schopnosťou vyjadrovať sa v ústnom a písomnom styku v rôznych situáciách,
- schopnosťou rozvoja tvorivého myslenia, podieľaním sa na vytýčení cieľov zameraných na osobnostný rast, učenie, rozhodovanie, sebapoznávanie, sebamotiváciu, asertivitu a adaptabilitu,
- schopnosťou získavať a využívať informačné zdroje smerujúce k zdokonaľovaniu a formovaniu jeho pracovného a mimopracovného života, aktívneho učenia, postojov, rozhodovania a výkonnosti,
- schopnosťou pracovať samostatne aj v tíme, aktívne sa podieľať na vytváraní základných medziľudských vzťahov a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh,
- citlivým, zároveň profesionálnym vzťahom k živým organizmom, a k životnému prostrediu.

