

## **PRÍLOHA:**

### **1. Medializácia konferencie**

#### **Medializácia podujatia**

#### **Monitoring médií**

#### **Televízie**

##### **1. videoreportáž TV TA3**

Reportáž bola odvysielaná v rámci spravodajstva TA3; jej „portálovú“ podobu je možné nájsť na <http://www.ta3.com/clanok/1018647/rezort-skolstva-chce-zaviest-dualne-vzdelavanie.html>

##### **2. videoreportáž RTVS (STV 1)**

Reportáž bola odvysielaná dňa 25.4.2013 v rámci Hlavných správ RTVS o 19:00 (19:30); reportáž je možné nájsť na <http://www.stv.sk/online/archiv/spravy-stv?id=53195&date=2013-04-25&section=38159>

#### **Rádio**

##### **3. audioreportáž Slovenský rozhlas**

Reportáž bola odvysielaná v pondelok 6. 5. 2013 v čase medzi 13:00 – 18:30; vypočuť si reláciu zo záznamu je možné na <http://www.rozhlas.sk/radio-international-de/rss/podcast?rel=978>

#### **Tlačové agentúry a printy**

##### **4. videoreportáž Tlačová agentúra SITA**

Reportáž bola vydaná dňa 25.4.2013 o 14:10; reportáž je možné nájsť na <http://video.sita.sk/videoservis/skolstvo-pripravuje-rozsiachlu-novelu-zakona-o-odbornomvzdelavani/32533-play.html>

##### **5. správa Tlačová agentúra SITA**

25.4.2013 13:51

*Správa uverejnená v rámci tlačového servisu*

#### **ŠKOLSTVO: Pripravuje rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní**

BRATISLAVA 25. apríla (SITA) - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu chystá rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní v spolupráci so zamestnávateľskými zväzmi. Tá má zaručiť prepojenie vzdelávania s praxou. Povedal to dnes minister školstva Dušan Čaplovič na tlačovej besede v rámci konferencie pod názvom Odborné vzdelávanie - možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému. Na

ministerstve je vytvorená pracovná skupina, ktorá prípravy novely konzultuje s rezortom hospodárstva a s rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny. Cieľom je novelu predložiť v prvom polroku 2014. Pred ňou chce ministerstvo predložiť dve novely, a to novelu zákona o financovaní školstva, novelu zákona o odborných a pedagogických zamestnancoch a nasledovať bude veľká novela o odbornom vzdelávaní.

Konferencia má byť dôležitým podnetom pre ďalšie konkrétne kroky aj na Slovensku v oblasti revitalizácie odborného vzdelávania prostredníctvom duálneho systému. Partneri, ktorých sme v strednej Európe oslovili, majú v tejto oblasti skúsenosti alebo začínajú rovnako ako my mnohé veci revitalizovať. Považujem to za veľmi dôležité, pretože odborníci si vydiskutujú skúsenosti a poznatky, aj keď nie všetko je možné jednoducho preniesť z inej krajiny do našej, informoval minister školstva Čaplovič. S mnohými skúsenosťami a poznatkami je podľa jeho slov potrebné sa podeliť, pretože mnohé úspešné projekty priniesli Rakúsku a Nemecku najnižšiu nezamestnanosť mladých ľudí do 29 rokov. Tieto projekty sú nielen dobré, ale aj uskutočniteľné, dodal s tým, že Slovensko bude z výstupu konferencie čerpať pri príprave veľkej novely zákona o odbornom vzdelávaní. Skúsenosť Rakúska a Nemecka je pre Slovensko veľmi podnetná. S Českom máme dlhodobu spoločnú koreň a v minulosti fungovalo kvalitné duálne vzdelávanie. V mnohých formách sa kreoval duálny systém na princípe baťovského firemného prístupu, čo treba v nových podmienkach a priestore nielen oživiť a revitalizovať, ale predovšetkým uplatniť aj na Slovensku, doplnil Čaplovič.

Odborné vzdelávanie v Nemecku je na jednej z najvyšších priečok politickej agendy. No veľkým problémom je, že nie je dostatok správne vzdelaných ľudí, preto narastá nezamestnanosť medzi mladými, konštatovala na tlačovej konferencii zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva a vedy Kornelia Haugg. Som toho názoru, že kvalitný posun vo vzdelávaní môže prispieť k zníženiu nezamestnanosti. Sú potrební odborne vzdelaní ľudia, ktorí budú naplňovať požiadavky budúcich zamestnávateľov, uviedla. V Rakúsku študuje podľa zástupcu rakúskeho ministerstva školstva, umenia a kultúry Hanspetra Hubera 80 percent mladých Rakúšanov na učňovských školách. Z toho 40 percent absolvuje duálne vzdelávanie a 40 percent plnoškolské učňovské vzdelávanie.

Absolventi následne dostanú certifikáty, ktoré im pomôžu naštartovať pracovný život, doplnil. Podľa jeho slov Európska únia disponuje mnohými atraktívnymi vzdelávacími programami, treba využívať fondy EÚ a budeme sa spolu so štátmi z dunajského regiónu snažiť tvoriť nové smery, informoval Huber. Všetci v regióne bojujeme s rovnakými problémami, poznamenal zástupca štátneho tajomníka pre ľudské zdroje Maďarskej republiky Zoltan Maruzsa. Spôsob riešenia je podľa neho revitalizácia vzdelávacieho systému. Treba nájsť rovnováhu medzi všeobecným a odborným vzdelávaním, dodal štátny tajomník ministerstva školstva a telovýchovy Česka Jiří Nantl s tým, že je potrebné, aby sa odborné vzdelávanie rozvíjalo.

## **6. správa Tlačová agentúra SITA**

25.4.2013 16:41

*Správa uverejnená v rámci tlačového servisu*

### **Zamestnávateľia sa zapojili do reformy odborného vzdelávania**

BRATISLAVA 25. apríla - Medzinárodná konferencia na tému Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému, ktorá sa dnes konala v Bratislave, priniesla veľa konkrétnych a zaujímavých poznatkov. Svoje skúsenosti z fungovania duálneho systému vzdelávania priniesli zástupcovia Nemecka, Rakúska, ale aj Českej republiky a Maďarska. Odborníci zo Slovenska, medzi ktorými boli aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov, tak mali jedinečnú možnosť vymeniť si vzájomné skúsenosti z oblasti reformy systému odborného vzdelávania.

„Kvalitatívny posun v oblasti vzdelávania tak, aby absolventi úplne napĺňali požiadavky budúcich zamestnávateľov – to je otázka, ktorá v súčasnosti trápi väčšinu krajín Európy,“ uviedla generálna riaditeľka sekcie odborného vzdelávania z Federálneho ministerstva školstva a vedy Nemecka Kornelia Haugg. „Zvlášť dôležité je to v pokračujúcej hospodárskej kríze, kedy je stále ťažšie riešiť otázku zamestnanosti mladých ľudí.“ Účastníci konferencie sa preto zhodli v tom, že jedinou cestou je aplikácia duálneho systému vzdelávania – teda priama účasť zamestnávateľov na vzdelávaní mladej generácie. Okrem toho je potrebné zrealizovať počet študentov, ktorí navštevujú učňovské školy. Na Slovensku skončí stredné odborné školy s technickým zameraním necelých 30% mladých.

„V Rakúsku navštevuje učňovské školy až 80 percent mladých ľudí,“ hovorí Hanspeter Huber, generálny riaditeľ sekcie pre medzinárodné a cirkevné záležitosti z Federálneho ministerstva školstva, umenia a kultúry Rakúska. „Z toho 40 percent absolvuje duálny systém vzdelávania a 40 percent plne školské učňovské vzdelanie.“

Do procesu vzdelávania je treba aktívne zapojiť kľúčových zamestnávateľov, presvedčiť ich, že takáto forma je v ich ekonomickom záujme,“ hovorí Kornelia Haugg z Nemecka. „Na prvý pohľad sa môže zdať, že je to finančne náročné, ale pozrite sa na čísla. V Nemecku stojí vzdelávanie jedného absolventa cca 14 000 eur. Treba si však uvedomiť, že študent sa takmer okamžite zapojí do výrobného procesu. Podľa prieskumov vyrobí počas školy hodnotu, ktorá dosahuje až 12 000 euro na absolventa. A navyše firma, ktorá vzdeláva študenta, získa zamestnanca kvalifikovaného presne tak, ako potrebuje.“

Integrovať zamestnávateľov do procesu vzdelávania jednoznačne podporuje aj Jaroslav Holeček, prezident Zväzu automobilového priemyslu SR. „Na Slovensku kedysi systém duálneho vzdelávania fungoval. Ešte v roku 1991 bolo Slovensko na prvom mieste v rámci krajín OECD v pripravenosti a uplatniteľnosti absolventov v praxi, dnes je na treťom od konca. Preto sa rozhodli zástupcovia zamestnávateľov združení pri Rade vlády pre odborné

vzdelávanie a prípravu situáciu riešiť a prichádzajú s programom transformácie stredného odborného školstva.

Skúsenosti z dnešnej medzinárodnej konferencie využijú zamestnávatelia nielen pri realizácii reformy odborného vzdelávania, ale aj pri návrhoch na zmenu legislatívy. Ako uviedol minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušan Čaplovič, bola vytvorená pracovná skupina, ktorá pripravuje veľkú novelu zákona o odbornom vzdelávaní. Do tejto pracovnej skupiny za zapojili aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov. Pracovná verzia novely by mala byť pripravená v prvom polroku 2014.

„Okrem prípravy legislatívy participujú zástupcovia zamestnávateľov v rámci transformácie odborného vzdelávania aj na troch existujúcich programoch“, hovorí Július Hron, koordinátor Zamestnávateľov združených v Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. „Konkrétne ide o projekt Národnej sústavy kvalifikácii, ako aj o projekty Rozvoja stredného odborného vzdelávania a Podpory technickej výchovy na základných školách.“ Duálny systém vzdelávania začnú zamestnávatelia overovať na 21 stredných odborných školách v siedmych odvetviach. Konečným zámerom transformácie je dosiahnuť stav, aby 70 % absolventov našlo uplatnenie v odbore, ktorý študovali.

PR Servis je komerčný informačný servis určený na publikovanie tlačových správ, informácií, vyhlásení a oznamov určených médiám a verejnosti. Texty sú vysielané v znení, dodanom klientom, bez redakčnej úpravy. Agentúra SITA je distribútorom týchto informácií a za ich obsahovú a štylistickú úroveň nezodpovedá. E-mail: prservis@sita.sk.

## **7. správa TASR**

25.4.2013 14:05

<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/skolstvo-velka-novela-odborne-vzdelavani/2727-clanok.html>

### **Školstvo veľkú novelu o odbornom vzdelávaní pripraví v 1. polroku 2014**

Na ministerstve sa už vytvorila pracovná komisia, ktorá túto rozsiahlu novelu pripravuje. Bratislava 25. apríla (TASR) - Lepšie prepojenie odborného vzdelávania a praxe na Slovensku plánuje ministerstvo školstva presadiť vďaka rozsiahlej novele zákona o odbornom vzdelávaní, ktorá by mala byť na svete v prvej polovici roka 2014. **Na tlačovej konferencii v rámci medzinárodnej konferencie o tejto problematike to povedal minister školstva Dušan Čaplovič (Smer-SD).**

"Veľká novela o odbornom vzdelávaní sa bude pripravovať predovšetkým so zamestnávateľskými zväzmi, zamestnávateľmi, ktorí do prípravy tejto významnej novely už vstúpili. Na ministerstve sa vytvorila pracovná komisia, ktorá pripravuje túto rozsiahlu novelu," uviedol šéf rezortu.

**Pri príprave novely bude rezort spolupracovať aj s ministerstvom hospodárstva a rezortom práce. Čaplovič chce využiť aj závery konferencie, ktorá dnes prebieha v bratislavskom hoteli Bôrik. Predstavitelia ministerstiev školstva z okolitých krajín tu hovorili o praxi v odbornom vzdelávaní v ich krajinách.**

Zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva Kornelia Haugg povedala, že Nemecko je pripravené spolupracovať so slovenskou vládou na nových projektoch, ktoré bude aj spolufinancovať. „Konferencia, ktorá sa dnes konala, je jedným so stavebných kameňov, ale na túto formu spolupráce sú nevyhnutné ešte ďalšie bilaterálne rokovania," uviedla Haugg. Záujem o spoluprácu so Slovenskom v oblasti školstva deklaroval aj predstaviteľ rakúskeho ministerstva školstva Hanspeter Huber. V Rakúsku navštevuje učňovské školy 80 percent študentov. „Toto je špecifikum Rakúska, že také množstvo mladých Rakúšanov absolvuje toto vzdelanie. Siahli sme k tomu preto, že absolventi môžu po skončení tohto štúdia hneď naštartovať pracovný život," objasnil na tlačovej konferencii Huber.

**Podľa prvého námestníka ministra školstva ČR Jiřího Nantla hľadajú rovnováhu medzi odborným a všeobecným stredoškolským vzdelávaním viaceré krajiny, keďže sa v poslednom čase „vychýlila na jednu stranu“. České ministerstvo podľa neho veľmi podrobne sleduje, aké legislatívne zmeny sa dejú na Slovensku.**

## **8. článok Wirtschafts Blatt (Rakúsko)**

Článok a rozhovor s Ladislavom Šatkom (ŠIOV) uverejnený v rakúskom denníku Wirtschafts Blatt (OSTEUROPA, strana 9) dňa 24.4.2013

### **Internetové spravodajské portály**

#### **Printscreeny uverejnených správ**

9. [www.sme.sk](http://www.sme.sk)
10. [www.hnonline.sk](http://www.hnonline.sk)
11. [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk)
12. [www.ta3.com](http://www.ta3.com)
13. [www.mzdovecentrum.sk](http://www.mzdovecentrum.sk)
14. [www.news.sk](http://www.news.sk)
15. [www.aktuality.sk](http://www.aktuality.sk)
16. [www.azzz.sk](http://www.azzz.sk)
17. [www.istp.sk](http://www.istp.sk)
18. [www.prestavka.sk](http://www.prestavka.sk)
19. [www.lavicovenoviny.sk](http://www.lavicovenoviny.sk)
20. [prominoviny.sk](http://prominoviny.sk)
21. [topspravy.sk](http://topspravy.sk)
22. [zbierka.sk](http://zbierka.sk)

- 23. monitorujem.sk
- 24. uspesnaskola.sk
- 25. hlavnespravy.sk
- 26. i-news.sk
- 27. 24hod.sk
- 28. webnoviny.sk
- 29. ecvettour2.eu
- 30. minedu.sk

## **Znenie uverejnených správ**

### **9. sme.sk**

25.4. 2013 13:51

<http://www.sme.sk/c/6780113/caplovic-pripravuje-rozsiahle-zmeny-v-odbornom-vzdelavani.html>

#### **Čaplovič pripravuje rozsiahle zmeny v odbornom vzdelávaní**

Ministerstvo školstva chce pripraviť novelu zákona v spolupráci so zamestnávateľmi v prvom polroku 2014.

BRATISLAVA. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu chystá rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní v spolupráci so zamestnávateľskými zväzmi. Tá má zaručiť prepojenie vzdelávania s praxou. Vyhlásil to minister školstva Dušan Čaplovič na tlačovej besede v rámci konferencie pod názvom Odborné vzdelávanie - možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému. Na ministerstve je vytvorená pracovná skupina, ktorá prípravy novely konzultuje s rezortom hospodárstva a s rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny. Cieľom je novelu predložiť v prvom polroku 2014. Pred ňou chce ministerstvo predložiť dve novely, a to novelu zákona o financovaní školstva, novelu zákona o odborných a pedagogických zamestnancoch a nasledovať bude veľká novela o odbornom vzdelávaní.

#### **Berieme si príklad z Rakúska a Nemecka**

Konferencia má byť dôležitým podnetom pre ďalšie konkrétne kroky aj na Slovensku v oblasti revitalizácie odborného vzdelávania prostredníctvom duálneho systému. „Partneri, ktorých sme v strednej Európe oslovili, majú v tejto oblasti skúsenosti alebo začínajú rovnako ako my mnohé veci revitalizovať. Považujem to za veľmi dôležité, pretože odborníci si vydiskutujú skúsenosti a poznatky, aj keď nie všetko je možné jednoducho preniesť z inej krajiny do našej,” informoval minister školstva Čaplovič. S mnohými skúsenosťami a poznatkami je podľa jeho slov potrebné sa podeliť, pretože mnohé úspešné projekty priniesli Rakúsku a Nemecku najnižšiu nezamestnanosť mladých ľudí do 29 rokov. „Tieto projekty sú nielen

dobré, ale aj uskutočniteľné," dodal s tým, že Slovensko bude z výstupu konferencie čerpať pri príprave veľkej novely zákona o odbornom vzdelávaní. Skúsenosť Rakúska a Nemecka je pre Slovensko veľmi podnetná. S Českom máme dlhodobu spoločnú korene a v minulosti fungovalo kvalitné duálne vzdelávanie. „V mnohých formách sa kreoval duálny systém na princípe baťovského firemného prístupu, čo treba v nových podmienkach a priestore nielen oživiť a revitalizovať, ale predovšetkým uplatniť aj na Slovensku," doplnil Čaplovič.

### **Celý región má rovnaké problémy**

Odborné vzdelávanie v Nemecku je na jednej z najvyšších priečok politickej agendy. No veľkým problémom je, že nie je dostatok správne vzdelaných ľudí, preto narastá nezamestnanosť medzi mladými, konštatovala na tlačovej konferencii zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva a vedy Kornelia Haugg. „Som toho názoru, že kvalitný posun vo vzdelávaní môže prispieť k zníženiu nezamestnanosti. Sú potrební odborne vzdelaní ľudia, ktorí budú naplňovať požiadavky budúcich zamestnávateľov," uviedla.

V Rakúsku študuje podľa zástupcu rakúskeho ministerstva školstva, umenia a kultúry Hanspetra Hubera 80 percent mladých Rakúšanov na učňovských školách. Z toho 40 percent absolvuje duálne vzdelávanie a 40 percent plnoškolské učňovské vzdelávanie. „Absolventi následne dostanú certifikáty, ktoré im pomôžu naštartovať pracovný život," doplnil. Podľa jeho slov „Európska únia disponuje mnohými atraktívnymi vzdelávacími programami, treba využívať fondy Únie a budeme sa spolu so štátmi z dunajského regiónu snažiť tvoriť nové smery," informoval Huber.

„Všetci v regióne bojujeme s rovnakými problémami“, poznamenal zástupca štátneho tajomníka pre ľudské zdroje Maďarskej republiky Zoltan Maruzsa. Spôsob riešenia je podľa neho revitalizácia vzdelávacieho systému.

„Treba nájsť rovnováhu medzi všeobecným a odborným vzdelávaním," dodal štátny tajomník ministerstva školstva a telovýchovy Česka Jiří Nantl s tým, že je potrebné, aby sa odborné vzdelávanie rozvíjalo.

### **10. hnonline.sk**

25.4.2013 13:32

<http://hnonline.sk/slovensko/c1-59764480-caplovic-chce-prepojit-prax-a-vzdelavanie-o-rok>

### **Čaplovič chce prepojiť prax a vzdelávanie o rok**

Lepšie prepojenie odborného vzdelávania a praxe na Slovensku plánuje ministerstvo školstva presadiť vďaka rozsiahlej novele zákona o odbornom vzdelávaní, ktorá by mala byť na svete v prvej polovici roka 2014. Na tlačovej konferencii v rámci medzinárodnej konferencie o tejto problematike to povedal minister školstva Dušan Čaplovič (Smer-SD). „Veľká novela o odbornom vzdelávaní sa bude pripravovať predovšetkým so

zamestnávateľskými zväzmi, zamestnávateľmi, ktorí do prípravy tejto významnej novely už vstúpili. Na ministerstve sa vytvorila pracovná komisia, ktorá pripravuje túto rozsiahlu novelu," uviedol šéf rezortu. Pri príprave novely bude rezort spolupracovať aj s ministerstvom hospodárstva a rezortom práce. Čaplovič chce využiť aj závery konferencie, ktorá dnes prebieha v bratislavskom hoteli Bôrik. Predstavitelia ministerstiev školstva z okolitých krajín tu hovorili o praxi v odbornom vzdelávaní v ich krajinách.

Zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva Kornelia Haugg povedala, že Nemecko je pripravené spolupracovať so slovenskou vládou na nových projektoch, ktoré bude aj spolufinancovať. „Konferencia, ktorá sa dnes konala, je jedným so stavebných kameňov, ale na túto formu spolupráce sú nevyhnutné ešte ďalšie bilaterálne rokovania," uviedla Haugg.

Záujem o spoluprácu so Slovenskom v oblasti školstva deklaroval aj predstaviteľ rakúskeho ministerstva školstva Hanspeter Huber. V Rakúsku navštevuje učňovské školy 80 percent študentov. „Toto je špecifikum Rakúska, že také množstvo mladých Rakúšanov absolvuje toto vzdelanie. Siahli sme k tomu preto, že absolventi môžu po skončení tohto štúdia hneď naštartovať pracovný život," objasnil na tlačovej konferencii Huber.

Podľa prvého námestníka ministra školstva ČR Jiřího Nantla hľadajú rovnováhu medzi odborným a všeobecným stredoškolským vzdelávaním viaceré krajiny, keďže sa v poslednom čase „vychýlila na jednu stranu". České ministerstvo podľa neho veľmi podrobne sleduje, aké legislatívne zmeny sa dejú na Slovensku.

## **11. aktualne.sk**

26.4.2013 00:00

<http://aktualne.atlas.sk/caplovic-by-rad-batov-system-firma-ma-pracovnika-pomocť-vychovať/slovensko/skolstvo/>

### **Čaplovič by rád Baťov systém: Firma má pracovníka pomôcť vychovať**

BRATISLAVA - Na Slovensku začína diskusia o prepájaní odborného vzdelávania so zamestnávateľmi. Nateraz má odborné štúdium s praxou prepojených len pár škôl. Európa dnes tvrdí, že sa odborné a všeobecné vzdelávanie dostalo do nerovnováhy. Firmy volajú po kvalifikovanej sile, no školy ju nedodávajú. Čoraz nepríjemnejšie je, že počty mladých nezamestnaných letia nahor. A tak otázka stojí, ako spojiť svet škôl a svet práce? Šéf školstva Dušan Čaplovič tvrdí, že takto o rok plánuje predstaviť pre odborné vzdelávanie veľkú novelu. Podieľať sa na nej majú zamestnávatelia, prax chce v tomto smere odporozovať i z okolitých krajín. Minister hovorí, že sa chce priblížiť Baťovmu systému riadenia. „V minulosti sme mali dobré duálne vzdelávanie, najmä ak vychádzame z tradície prvej Československej republiky," povedal. Systém výchovy zamestnancov dnes v praxi

využíva napríklad Súkromná odborná škola Železiarní Podbrezová. Tá investuje do výchovy a podpory vlastných hutníkov. Na Slovensku je zatiaľ skôr výnimkou, ako pravidlom.

### ***V Česku vidno váhavosť***

Čiastočne systém duálneho vzdelávania vidno v Česku. Priamo naviazané na podnikové školy sú veľké korporácie ako Škoda Auto alebo Vítkovice Group. „Zložitejšie je to pri trhu malých podnikov. Tam vidím určitú váhavosť," tvrdí Jiří Nantl, námestník českého ministra školstva. Často totiž odkazujú na to, že sa o odborné vzdelávanie má starať štát, nie oni. Aj v Česku preto prebieha diskusia, ako zaangažovať reprezentantov podnikateľskej sféry. "Nejde len o prípravu pre konkrétnych zamestnávateľov v regióne, ale aj budúcich živnostníkov, ktorí si budú sami vytvárať pracovné miesta," podotkol Nantl.

### ***Rakúšania sa opreli o rodiny***

Špecifikum stredoeurópskeho regiónu v odbornej výchove predstavuje Rakúsko. Až 80 percent mladých Rakúšanov navštevuje učňovské školy. Polovica z nich absolvuje práve duálne vzdelávanie. Teda to, ktoré je prepojené priamo na hospodárstvo. Len čo študent ukončí školu, dostane do rúk certifikát. Ten mu môže pomôcť naštartovať vlastný biznis. A tam je ďalšie špecifikum. „Nositeľom zamestnanosti sú u nás stredné vrstvy. Okrem toho máme veľa rodinných podnikov, kde funguje iná podnikateľská etika," hovorí Hanspeter Huber z rakúskeho ministerstva školstva. Šéfovia malých a stredných podnikov si potrpia na pripravenosť absolventa, keďže s firmou rátajú pre budúce generácie. "Zodpovednosť nemôžete zákonom prikázať, naša spoločnosť to má akosi v koreňoch," podotýka Huber.

### ***Zamestnanec za dvetisíc***

Podobne si záujmy podniku chránia aj Nemci. Kornelia Haugg, šéfka sekcie odborného vzdelávania nemeckého rezortu školstva, hovorí, že duálny systém vzdelávania nie je drahý. „V Nemecku stojí približne 14-tisíc eur na študenta. Mladý je ale priamo zahrnutý do výroby, tvorí tovar, ktorý sa predáva. Práca, ktorú odvedie, stojí asi 12-tisíc eur. To znamená, že koofinancovanie učňa podnikom stojí 2000 eur," vysvetľuje. Tento podiel firmy má byť v podstate jej vlastnou odmenou, pretože ide o sumu, za ktorú si vychová budúceho zamestnanca. "Bude presne pracovať v jeho normách a podľa jeho želaní," tvrdí Haugg.

### ***Podpora štátu***

Na investície do duálneho vzdelávania hľadá aj Maďarsko. „Ak sa niektorá škola priamo špecializuje na duálne vzdelávanie, dostáva viac," tvrdí Zoltan Maruzsa z maďarského rezortu pre ľudské zdroje. Balík, ktorý do škôl smeruje, má však priame zadanie. Použiť ho nemôžu na iné aktivity, len na vzdelávanie pre prax. Maruzsa priznáva, že mať školu prepojenú s praxou je pre rozpočet náročnejšie než všeobecné vzdelávanie. Výsledkom podľa neho ale je, že zo škôl vyjdú kvalifikovaní, okamžite použiteľní ľudia.

Motivácia prebieha aj na úrovni samotných učňov. Tí na daných školách disponujú istými zvýhodneniami. Napríklad za odpracovanú prax dostanú plácu. „Nie sú to nejaké veľké peniaze, ale dostanú zaplatené," poznamenáva Maruzsa.

## **12. ta3.com**

25.4.2013 17:51

<http://www.ta3.com/clanok/1018647/rezort-skolstva-chce-zaviest-dualne-vzdelavanie.html>

### **Rezort školstva chce zaviesť duálne vzdelávanie**

Tri dni v škole a dva dni v podniku. Aj takto by mohol vyzerat' týždenný rozvrh žiakov stredných odborných škôl. Ide o takzvané duálne vzdelávanie, ktoré dnes funguje v mnohých európskych krajinách. Zámerom ministerstva školstva je zaviesť ho aj na Slovensku, čo by mohlo pomôcť zmierniť alarmujúcu nezamestnanosť mladých ľudí. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu chystá rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní v spolupráci so zamestnávateľskými zväzmi. Tá má zaručiť prepojenie vzdelávania s praxou. Povedal to dnes minister školstva Dušan Čaplovič na tlačovej besede v rámci konferencie pod názvom Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému. Na ministerstve je vytvorená pracovná skupina, ktorá prípravy novely konzultuje s rezortom hospodárstva a s rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny. Cieľom je novelu predložiť v prvom polroku 2014. Pred ňou chce ministerstvo predložiť dve novely, a to novelu zákona o financovaní školstva, novelu zákona o odborných a pedagogických zamestnancoch a nasledovať bude veľká novela o odbornom vzdelávaní.

Konferencia má byť dôležitým podnetom pre ďalšie konkrétne kroky aj na Slovensku v oblasti revitalizácie odborného vzdelávania prostredníctvom duálneho systému. „**Partneri, ktorých sme v strednej Európe oslovili, majú v tejto oblasti skúsenosti alebo začínajú rovnako ako my mnohé veci revitalizovať. Považujem to za veľmi dôležité, pretože odborníci si vydiskutujú skúsenosti a poznatky, aj keď nie všetko je možné jednoducho preniesť z inej krajiny do našej,**" informoval minister školstva Čaplovič. S mnohými skúsenosťami a poznatkami je podľa jeho slov potrebné sa podeliť, pretože mnohé úspešné projekty priniesli Rakúsku a Nemecku najnižšiu nezamestnanosť mladých ľudí do 29 rokov.

„**Tieto projekty sú nielen dobré, ale aj uskutočniteľné,**" dodal s tým, že Slovensko bude z výstupu konferencie čerpať pri príprave veľkej novely zákona o odbornom vzdelávaní. Skúsenosť Rakúska a Nemecka je pre Slovensko veľmi podnetná. S Českom máme dlhodobu spoločnú korene a v minulosti fungovalo kvalitné duálne vzdelávanie. „**V mnohých formách sa kreoval duálny systém na princípe baťovského firemného prístupu, čo treba v nových podmienkach a priestore nielen oživiť a revitalizovať, ale predovšetkým uplatniť aj na Slovensku,**" doplnil Čaplovič.

Odborné vzdelávanie v Nemecku je na jednej z najvyšších priečok politickej agendy. No veľkým problémom je, že nie je dostatok správne vzdelaných ľudí, preto narastá nezamestnanosť medzi mladými, konštatovala na tlačovej konferencii zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva a vedy Kornelia Haugg.

**„Som toho názoru, že kvalitný posun vo vzdelávaní môže prispieť k zníženiu nezamestnanosti. Sú potrební odborne vzdelaní ľudia, ktorí budú napĺňať požiadavky budúcich zamestnávateľov,“** uviedla. V Rakúsku študuje podľa zástupcu rakúskeho ministerstva školstva, umenia a kultúry Hanspetra Hubera 80 percent mladých Rakúšanov na učňovských školách. Z toho 40 percent absolvuje duálne vzdelávanie a 40 percent plnoškolské učňovské vzdelávanie. **„Absolventi následne dostanú certifikáty, ktoré im pomôžu naštartovať pracovný život,“** doplnil. Podľa jeho slov **„Európska únia disponuje mnohými atraktívnymi vzdelávacími programami, treba využívať fondy EÚ a budeme sa spolu so štátmi z dunajského regiónu snažiť tvoriť nové smery,“** informoval Huber. Všetci v regióne bojujeme s rovnakými problémami, poznamenal zástupca štátneho tajomníka pre ľudské zdroje Maďarskej republiky Zoltan Maruzsa.

Spôsob riešenia je podľa neho revitalizácia vzdelávacieho systému. **„Treba nájsť rovnováhu medzi všeobecným a odborným vzdelávaním,“** dodal štátny tajomník ministerstva školstva a telovýchovy Česka Jiří Nantl s tým, že je potrebné, aby sa odborné vzdelávanie rozvíjalo.

### **13. mzdovecentrum.sk**

25.4.2013

<http://www.mzdovecentrum.sk/clanok-z-titulky/Skolstvo-pripravuje-rozsiachlu-novelu-zakona-oodbornom-vzdelavani.htm>

#### **Školstvo pripravuje rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu chystá rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní v spolupráci so zamestnávateľskými zväzmi. Tá má zaručiť prepojenie vzdelávania s praxou. Cieľom je novelu predložiť v prvom polroku 2014. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu chystá rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní v spolupráci so zamestnávateľskými zväzmi. Tá má zaručiť prepojenie vzdelávania s praxou. Povedal to minister školstva Dušan Čaplovič na tlačovej besede v rámci konferencie pod názvom Odborné vzdelávanie - možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému. Na ministerstve je vytvorená pracovná skupina, ktorá prípravy novely konzultuje s rezortom hospodárstva a s rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny.

Cieľom je novelu predložiť v prvom polroku 2014. Pred ňou chce ministerstvo predložiť dve novely, a to novelu zákona o financovaní školstva, novelu zákona o odborných a pedagogických zamestnancoch a nasledovať bude veľká novela o odbornom vzdelávaní.

Konferencia má byť dôležitým podnetom pre ďalšie konkrétne kroky aj na Slovensku v oblasti revitalizácie odborného vzdelávania prostredníctvom duálneho systému. „Partneri, ktorých sme v strednej Európe oslovili, majú v tejto oblasti skúsenosti alebo začínajú rovnako ako my mnohé veci revitalizovať. Považujem to za veľmi dôležité, pretože odborníci si vydiskutujú skúsenosti a poznatky, aj keď nie všetko je možné jednoducho preniesť z inej krajiny do našej,“ informoval minister školstva Čaplovič. S mnohými skúsenosťami a poznatkami je podľa jeho slov potrebné sa podeliť, pretože mnohé úspešné projekty priniesli Rakúsku a Nemecku najnižšiu nezamestnanosť mladých ľudí do 29 rokov. „Tieto projekty sú nielen dobré, ale aj uskutočniteľné,“ dodal s tým, že Slovensko bude z výstupu konferencie čerpať pri príprave veľkej novely zákona o odbornom vzdelávaní. Skúsenosť Rakúska a Nemecka je pre Slovensko veľmi podnetná. S Českom máme dlhodobu spoločnú koreň a v minulosti fungovalo kvalitné duálne vzdelávanie. „V mnohých formách sa kreoval duálny systém na princípe baťovského firemného prístupu, čo treba v nových podmienkach a priestore nielen oživiť a revitalizovať, ale predovšetkým uplatniť aj na Slovensku,“ doplnil Čaplovič. Odborné vzdelávanie v Nemecku je na jednej z najvyšších priečok politickej agendy. No veľkým problémom je, že nie je dostatok správne vzdelaných ľudí, preto narastá nezamestnanosť medzi mladými, konštatovala na tlačovej konferencii zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva a vedy Kornelia Haugg. „Som toho názoru, že kvalitný posun vo vzdelávaní môže prispieť k zníženiu nezamestnanosti. Sú potrební odborne vzdelaní ľudia, ktorí budú napĺňať požiadavky budúcich zamestnávateľov,“ uviedla.

V Rakúsku študuje podľa zástupcu rakúskeho ministerstva školstva, umenia a kultúry Hanspetra Hubera 80 percent mladých Rakúšanov na učňovských školách. Z toho 40 percent absolvuje duálne vzdelávanie a 40 percent plnoškolské učňovské vzdelávanie. „Absolventi následne dostanú certifikáty, ktoré im pomôžu naštartovať pracovný život,“ doplnil. Podľa jeho slov „Európska únia disponuje mnohými atraktívnymi vzdelávacími programami, treba využívať fondy EÚ a budeme sa spolu so štátmi z dunajského regiónu snažiť tvoriť nové smery,“ informoval Huber. Všetci v regióne bojujeme s rovnakými problémami, poznamenal zástupca štátneho tajomníka pre ľudské zdroje Maďarskej republiky Zoltan Maruzsa. Spôsob riešenia je podľa neho revitalizácia vzdelávacieho systému. „Treba nájsť rovnováhu medzi všeobecným a odborným vzdelávaním,“ dodal štátny tajomník ministerstva školstva a telovýchovy Česka Jiří Nantl s tým, že je potrebné, aby sa odborné vzdelávanie rozvíjalo.

**14. news.sk**

25.4.2013 19:14

<http://www.news.sk/rss/clanok/2013/04/1359603/rezort-skolstva-chce-zaviest-dualne-vzdelavanie>

## **Rezort školstva chce zaviesť duálne vzdelávanie**

Článok prevzatý z portálu TA3 ([www.ta3.com](http://www.ta3.com))

### **15. aktuality.sk**

25.4.2013 16:43

<http://www.aktuality.sk/clanok/227585/zamestnavatelia-sa-zapojili-do-reformy-odbornehovzdelavania/>

#### **Zamestnávateľia sa zapojili do reformy odborného vzdelávania**

Medzinárodná konferencia na tému Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému, ktorá sa dnes konala v Bratislave, priniesla veľa konkrétnych a zaujímavých poznatkov. Svoje skúsenosti z fungovania duálneho systému vzdelávania priniesli zástupcovia Nemecka, Rakúska, ale aj Českej republiky a Maďarska. Odborníci zo Slovenska, medzi ktorými boli aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov, tak mali jedinečnú možnosť vymeniť si vzájomné skúsenosti z oblasti reformy systému odborného vzdelávania. „Kvalitatívny posun v oblasti vzdelávania tak, aby absolventi úplne napĺňali požiadavky budúcich zamestnávateľov – to je otázka, ktorá v súčasnosti trápi väčšinu krajín Európy,“ uviedla generálna riaditeľka sekcie odborného vzdelávania z Federálneho ministerstva školstva a vedy Nemecka Kornelia Haugg. „Zvlášť dôležité je to v pokračujúcej hospodárskej kríze, kedy je stále ťažšie riešiť otázku zamestnanosti mladých ľudí.“ Účastníci konferencie sa preto zhodli v tom, že jedinou cestou je aplikácia duálneho systému vzdelávania – teda priama účasť zamestnávateľov na vzdelávaní mladej generácie. Okrem toho je potrebné zrealizovať počet študentov, ktorí navštevujú učňovské školy.

Na Slovensku skončí stredné odborné školy s technickým zameraním necelých 30 % mladých ľudí. „V Rakúsku navštevuje učňovské školy až 80 percent mladých ľudí,“ hovorí Hanspeter Huber, generálny riaditeľ sekcie pre medzinárodné a cirkevné záležitosti z Federálneho ministerstva školstva, umenia a kultúry Rakúska. „Z toho 40 percent absolvuje duálny systém vzdelávania a 40 percent plne školské učňovské vzdelanie.“

„Do procesu vzdelávania je treba aktívne zapojiť kľúčových zamestnávateľov, presvedčiť ich, že takáto forma je v ich ekonomickom záujme,“ hovorí Kornelia Haugg z Nemecka. „Na prvý pohľad sa môže zdať, že je to finančné náročné, ale pozrite sa na čísla. V Nemecku stojí vzdelávanie jedného absolventa cca 14 000 eur. Treba si však uvedomiť, že študent sa takmer okamžite zapojí do výrobného procesu. Podľa prieskumov vyrobí počas školy hodnotu, ktorá dosahuje až 12 000 euro na absolventa. A navyše firma, ktorá vzdeláva študenta, získa zamestnanca kvalifikovaného presne tak, ako potrebuje.“

Integrovať zamestnávateľov do procesu vzdelávania jednoznačne podporuje aj Jaroslav Holeček, prezident Zväzu automobilového priemyslu SR. „Na Slovensku kedysi systém

duálneho vzdelávania fungoval. Ešte v roku 1991 bolo Slovensko na prvom mieste v rámci krajín OECD v pripravenosti a uplatniteľnosti absolventov v praxi, dnes je na treťom od konca.“ Preto sa rozhodli zástupcovia zamestnávateľov združení pri Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu situáciu riešiť a prichádzajú s programom transformácie stredného odborného školstva. Skúsenosti z dnešnej medzinárodnej konferencie využijú zamestnávatelia nielen pri realizácii reformy odborného vzdelávania, ale aj pri návrhoch na zmenu legislatívy. Ako uviedol minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušan Čaplovič, bola vytvorená pracovná skupina, ktorá pripravuje veľkú novelu zákona o odbornom vzdelávaní. Do tejto pracovnej skupiny za zapojili aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov. Pracovná verzia novely by mala byť pripravená v prvom polroku 2014.

„Okrem prípravy legislatívy participujú zástupcovia zamestnávateľov v rámci transformácie odborného vzdelávania aj na troch existujúcich programoch,“ hovorí Július Hron, koordinátor Zamestnávateľov združených v Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. „Konkrétne ide o projekt Národnej sústavy kvalifikácii, ako aj o projekty Rozvoja stredného odborného vzdelávania a Podpory technickej výchovy na základných školách“. Duálny systém vzdelávania začnú zamestnávatelia overovať na 21 stredných odborných školách v siedmych odvetviach. Konečným zámerom transformácie je dosiahnuť stav, aby 70 % absolventov našlo uplatnenie v odbore, ktorý študovali.

#### **16. azzz.sk**

25.4.2013

<http://www.azzz.sk/azzzmedia.php?t=123456789&tab=media&int=1>

#### **Rezort školstva chce zaviesť duálne vzdelávanie**

*Článok prevzatý z portálu TA3 (www.ta3.com)*

#### **17. istp.sk**

24.4.2013

[http://www.istp.sk/clanok\\_detail.php?clanok=191](http://www.istp.sk/clanok_detail.php?clanok=191)

#### **O duálnom vzdelávaní budú diskutovať odborníci zo zahraničia**

**Bratislava 24. apríla (TASR)** - Vo štvrtok (25.4.) sa uskutoční v Bratislave medzinárodná konferencia o systéme duálneho odborného vzdelávania. Jej cieľom je formulovať východiská zásadných systémových a legislatívnych zmien pre vytvorenie duálneho vzdelávania. Zúčastnia sa na nej odborníci z Nemecka, Rakúska, Maďarska a Čiech.

*"Cieľom medzinárodnej konferencie bude tiež sprostredkovanie skúseností z fungovania tohto systému v iných krajinách. Napokon súčasťou nášho duálneho systému by mali byť*

zásadné prvky, ktoré už úspešne fungujú v krajinách s duálnym systémom vzdelávania," povedal dnes hovorca ministra školstva Michal Kaliňák.

Konferenciu otvorí svojím príhovorom o 9.00 h minister školstva Dušan Čaplovič (Smer-SD). Nasledovať bude panelová diskusia. Vystúpia slovenskí i zahraniční zamestnávateľia či zástupcovia ministerstiev. V rámci pracovných workshopov sa bude diskutovať o partnerstve štátu a zamestnávateľov pri zavádzaní prvkov duálneho vzdelávania, jeho zdrojoch financovania, ako aj o postavení žiaka a zamestnávateľa v tomto systéme.

Organizátorom konferencie je Štátny inštitút odborného vzdelávania, ktorý odborne a metodicky zastrešuje oblasť odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku.

## **18. prestavka.sk**

### **19. lavicovenoviny.sk**

25.4.2013 13:05

<http://www.prestavka.sk/2-49731/D--CAPLOVIC:-Velku-novelu-o-odbornom-vzdelavani-pripravime-v-1--polroku-2014.xml>

<http://www.lavicovenoviny.sk/10-49731/D.-CAPLOVIC:-Velku-novelu-o-odbornom-vzdelavanipripravime-v-1.-polroku-2014.xml>

### **D. ČAPLOVIČ: Veľkú novelu o odbornom vzdelávaní pripravíme v 1. polroku 2014**

Bratislava 25. apríla (TASR) - Lepšie prepojenie odborného vzdelávania a praxe na Slovensku plánuje ministerstvo školstva presadiť vďaka rozsiahlej novele zákona o odbornom vzdelávaní, ktorá by mala byť na svete v prvej polovici roka 2014. Na tlačovej konferencii v rámci medzinárodnej konferencie o tejto problematike to povedal minister školstva Dušan Čaplovič (Smer-SD).

„Veľká novela o odbornom vzdelávaní sa bude pripravovať predovšetkým so zamestnávateľskými zväzmi, zamestnávateľmi, ktorí do prípravy tejto významnej novely už vstúpili. Na ministerstve sa vytvorila pracovná komisia, ktorá pripravuje túto rozsiahlu novelu," uviedol šéf rezortu. Pri príprave novely bude rezort spolupracovať aj s ministerstvom hospodárstva a rezortom práce. Čaplovič chce využiť aj závery konferencie, ktorá dnes prebieha v bratislavskom hoteli Bôrik. Predstavitelia ministerstiev školstva z okolitých krajín tu hovorili o praxi v odbornom vzdelávaní v ich krajinách.

Zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva Kornelia Haugg povedala, že Nemecko je pripravené spolupracovať so slovenskou vládou na nových projektoch, ktoré bude aj spolufinancovať. „Konferencia, ktorá sa dnes konala, je jedným so stavebných kameňov, ale na túto formu spolupráce sú nevyhnutné ešte ďalšie bilaterálne rokovania," uviedla Haugg.

Záujem o spoluprácu so Slovenskom v oblasti školstva deklaroval aj predstaviteľ rakúskeho

ministerstva školstva Hanspeter Huber. V Rakúsku navštevuje učňovské školy 80 percent študentov. „Toto je špecifikum Rakúska, že také množstvo mladých Rakúšanov absolvuje toto vzdelanie. Siahli sme k tomu preto, že absolventi môžu po skončení tohto štúdia hneď naštartovať pracovný život,“ objasnil na tlačovej konferencii Huber.

Podľa prvého námestníka ministra školstva ČR Jiřího Nantla hľadajú rovnováhu medzi odborným a všeobecným stredoškolským vzdelávaním viaceré krajiny, keďže sa v poslednom čase „vychýlila na jednu stranu“. České ministerstvo podľa neho veľmi podrobne sleduje, aké legislatívne zmeny sa dejú na Slovensku.

UPOZORNENIE: TASR ponúka k správe zvukový záznam a videozáznam.

## **20. prominoviny.sk**

<http://www.prominoviny.sk/najtyzden/159/43220325.4.2013>

Monitoring uverejnených článkov na portáloch:

[www.sme.sk](http://www.sme.sk) (25.4.2013 12:51)

**Čaplovič pripravuje rozsiahle zmeny v odbornom vzdelávaní**

[www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) (25.4.2013 23:00)

**Čaplovič by rád Baťov systém: Firma má pracovníka pomôcť vychovať**

## **21. topspravy.sk**

<http://www.topspravy.sk/search.aspx?hladat=zakon+prac>

Uverejnený link na správu na portáli [www.sme.sk](http://www.sme.sk).

## **22. zbierka.sk**

25.4.2013

<http://www.zbierka.sk/sk/aktuality/skolstvo-pripravuje-rozsiahlu-novelu-zkona-o-odbornomvzdelvan.a-906.html>

**ŠKOLSTVO: Pripravuje rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní**

BRATISLAVA 25. apríla (SITA) - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu chystá rozsiahlu novelu zákona o odbornom vzdelávaní v spolupráci so zamestnávateľskými zväzmi. Tá má zaručiť prepojenie vzdelávania s praxou. Povedal to dnes minister školstva Dušan Čaplovič na tlačovej besede v rámci konferencie pod názvom Odborné vzdelávanie - možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému. Na ministerstve je vytvorená pracovná skupina, ktorá prípravy novely konzultuje s rezortom hospodárstva a s rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny. Cieľom je novelu predložiť v prvom polroku 2014. Pred ňou chce ministerstvo predložiť dve novely, a to novelu zákona o financovaní školstva, novelu zákona o odborných a pedagogických zamestnancoch a nasledovať bude veľká novela o odbornom vzdelávaní. Konferencia má byť dôležitým podnetom pre ďalšie konkrétne kroky aj na Slovensku v oblasti revitalizácie odborného

vzdelávania prostredníctvom duálneho systému. „Partneri, ktorých sme v strednej Európe oslovili, majú v tejto oblasti skúsenosti alebo začínajú rovnako ako my mnohé veci revitalizovať. Považujem to za veľmi dôležité, pretože odborníci si vydiskutujú skúsenosti a poznatky, aj keď nie všetko je možné jednoducho preniesť z inej krajiny do našej,” informoval minister školstva Čaplovič. S mnohými skúsenosťami a poznatkami je podľa jeho slov potrebné sa podeliť, pretože mnohé úspešné projekty priniesli Rakúsku a Nemecku najnižšiu nezamestnanosť mladých ľudí do 29 rokov. „Tieto projekty sú nielen dobré, ale aj uskutočniteľné,” dodal s tým, že Slovensko bude z výstupu konferencie čerpať pri príprave veľkej novely zákona o odbornom vzdelávaní. Skúsenosť Rakúska a Nemecka je pre Slovensko veľmi podnetná. S Českom máme dlhodobu spoločnú korene a v minulosti fungovalo kvalitné duálne vzdelávanie. „V mnohých formách sa kreoval duálny systém na princípe baťovského firemného prístupu, čo treba v nových podmienkach a priestore nielen oživiť a revitalizovať, ale predovšetkým uplatniť aj na Slovensku,” doplnil Čaplovič.

Odborné vzdelávanie v Nemecku je na jednej z najvyšších priečok politickej agendy. No veľkým problémom je, že nie je dostatok správne vzdelaných ľudí, preto narastá nezamestnanosť medzi mladými, konštatovala na tlačovej konferencii zástupkyňa nemeckého ministerstva školstva a vedy Kornelia Haugg. „Som toho názoru, že kvalitný posun vo vzdelávaní môže prispieť k zníženiu nezamestnanosti. Sú potrební odborne vzdelaní ľudia, ktorí budú naplňovať požiadavky budúcich zamestnávateľov,” uviedla.

V Rakúsku študuje podľa zástupcu rakúskeho ministerstva školstva, umenia a kultúry Hanspetra Hubera 80 percent mladých Rakúšanov na učňovských školách. Z toho 40 percent absolvuje duálne vzdelávanie a 40 percent plnoškolské učňovské vzdelávanie. „Absolventi následne dostanú certifikáty, ktoré im pomôžu naštartovať pracovný život,” doplnil. Podľa jeho slov „Európska únia disponuje mnohými atraktívnymi vzdelávacími programami, treba využívať fondy EÚ a budeme sa spolu so štátmi z dunajského regiónu snažiť tvoriť nové smery,” informoval Huber. Všetci v regióne bojujeme s rovnakými problémami, poznamenal zástupca štátneho tajomníka pre ľudské zdroje Maďarskej republiky Zoltan Maruzsa. Spôsob riešenia je podľa neho revitalizácia vzdelávacieho systému. „Treba nájsť rovnováhu medzi všeobecným a odborným vzdelávaním,” dodal štátny tajomník ministerstva školstva a telovýchovy Česka Jiří Nantl s tým, že je potrebné, aby sa odborné vzdelávanie rozvíjalo.

### **23. monitorujem.sk**

<http://www.monitorujem.sk/z-domova/1140796/caplovic-pripravuje-rozsiachlu-novelu-zakona-odbornom-vzdelavani>

Uverejnený link na správu na portáli [www.sme.sk](http://www.sme.sk).

## 24. uspesnaskola.sk

30.4.2013

<http://www.uspesnaskola.sk/odborne-vzdelavanie-transferu-a-implementacia-prvkov-duálneho-vzdelavacieho-systemu/>

### **Odborné vzdelávanie s prvkami duálneho vzdelávacieho systému**

Vo štvrtok 25. apríla 2013 organizovalo MŠVVaŠ v spolupráci so ŠIOV **medzinárodnú konferenciu s názvom Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému**. Konferencie sa zúčastnili aj partneri z Nemecka, Rakúska, Maďarska a Čiech.

**Cieľom tejto medzinárodnej konferencie** bolo sprostredkovať skúsenosti z fungovania duálneho systému odborného vzdelávania v uvedených partnerských krajinách. Nosné prvky tohto systému, ktoré sa osvedčili v krajinách s duálnym systémom odborného vzdelávania, by mali byť súčasťou nového systému odborného vzdelávania, ktorý plánuje Rezort školstva zaviesť aj u nás. Konferenciu svojím príhovorom otvoril minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušan Čaplovič, ktorý prevzal nad jej konaním záštitu.

V nasledujúcej panelovej diskusii vystúpili so svojimi príspevkami reprezentanti jednotlivých partnerských krajín. Za **Slovenskú republiku** minister školstva, vedy, výskumu a športu **Dušan Čaplovič**, za **Spolkovú republiku Nemecko** generálna riaditeľka sekcie odborného vzdelávania ministerstva školstva a vedy **Kornelia Haugg**, za **Českú republiku** námestník ministra školstva a telovýchovy **Jiří Nantl**, **Maďarskú republiku** zástupca štátneho tajomníka ministerstva pre ľudské zdroje **Zoltan Maruzsa** a za **Rakúsko** generálny riaditeľ sekcie pre medzinárodné a interné záležitosti vzdelávanie federálneho ministerstva školstva, umenia a kultúry **Hanspeter Huber**.

Popoludní odznali na konferencii príspevky slovenských i zahraničných zamestnávateľov a zástupcov ministerstiev. V závere konferencie sa uskutočnili paralelne prebiehajúce pracovné workshopy. Diskutovalo sa na nich o partnerstve a spolupráci štátu, zamestnávateľov a odborných škôl pri zavádzaní prvkov duálneho vzdelávania, jeho zdrojoch financovania, ako aj o postavení žiaka a zamestnávateľa v tomto systéme.

**Zo záverov konferencie vyplýva, že práve toto stretnutie má naštartovať plánované zmeny v odbornom vzdelávaní zamerané na aktívne prepojenie teórie s praxou.**

Podľa slov Dušana Čaploviča: „Partneri, ktorých sme v strednej Európe oslovili, majú v tejto oblasti skúsenosti alebo rovnako ako my začínajú v tejto oblasti mnohé veci revitalizovať. Považujem to za veľmi dôležitý vstup pre jednotlivé kroky aj v Slovenskej republike, pretože odborníci si vydiskutujú skúsenosti a poznatky, aj keď nie všetko je možné jednoducho preniesť z inej krajiny do nášho prostredia, pretože všade sú iné východiskové tradície. Verím, že úspešné projekty, ktoré zabezpečili krajinám ako Nemecko a Rakúsko najnižšiu nezamestnanosť mladých ľudí do 29 rokov budú aj pre Slovensko dobré a uskutočniteľné”.

Podľa slov ministra sú skúsenosti týchto krajín veľmi podnetné a budú dôležitým zdrojom pri príprave plánovanej rozsiahlej novely zákona o odbornom vzdelávaní, ktorá sa pripravuje v úzkej spolupráci s partnermi, zamestnávateľskými a podnikateľskými zväzmi a ďalšími rezortmi. „Náš vzdelávací systém má dlhodobé spoločné korene so systémom Českej republiky, s ktorým sme mali v minulosti kvalitné duálne vzdelávanie založené na princípe baťovského firemného prístupu. Práve toto treba v nových podmienkach a v novom priestore revitalizovať, ale predovšetkým uplatniť aj na Slovensku“, dodáva Dušan Čaplovič.

#### **Duálny systém v partnerských krajinách:**

**V Nemecku** je problematika odborného vzdelávania položená v prioritách na najvyšších priečkach. Nemecko sa intenzívne zaoberá otázkami stúpajúcej nezamestnanosti medzi mladými ľuďmi. Ďalším problémom je nedostatok vzdelaných ľudí v oblastiach, ktorých to potrebujú zamestnávatelia. Za riešenie pokladajú kvalitatívne zmeny v odbornom vzdelávaní a inovátny prístup k nemu.

**Rakúske** duálne vzdelávanie má tri základné charakteristické prvky – **80%** mladých Rakúšanov navštevuje **odborné učňovské školy**, z čoho **40% absoljuje duálne vzdelanie** a **40% plnoškolské učňovské vzdelanie**. Absolventi tohto štúdia dostanú certifikát, s ktorým môžu priamo vstúpiť do praxe, ale zároveň dostanú maturitné vysvedčenie, ktoré im umožní študovať na vysokých školách. Snaha o zavedenie maturity je zo strany vlády aj v rámci duálneho vzdelávania. Maturita má dve časti – **teoretickú** – vedomostnú a odbornú – zručnostnú. Ponúkajú sa nám 3 možnosti, ako realizovať duálne vzdelávanie a jeho pokračovanie popri praxi:

- ☐ EU disponuje rôznymi zaujímavými adaptívnymi vzdelávaniami, do ktorých je možné sa zapojiť,
- ☐ je potrebné naplno využívať fondy v rámci EU,
- ☐ plánujeme vytvárať a realizovať nové projekty a smery v rámci dunajského regiónu, ako sú

napríklad Investing in people and skill.

Modernizácia a inovácia vzdelávacieho systému je spôsobom, ktorý môže byť spoločný a úspešný vo všetkých okolitých krajinách. **V Maďarsku** už od septembra zavádzajú do stredného a učňovského školstva nový vzdelávací systém. Objektívne ohodnotenie tohto systému sa bude dať vykonať najskôr o tri roky. Na nevyhnutné zmeny budú musieť reagovať veľmi flexibilne. Radi sa budú inšpirovať príkladmi dobrých skúseností okolitých štátov.

**Česká a Slovenská republika** majú dohodu o automatickom uznávaní vzdelávania všetkých stupňov, ktorú plánujú povýšiť na zmluvu. Otázka odborného vzdelávania nie je lokálnou otázkou v jednotlivých krajinách, ale otázkou celoeurópskou v kontexte hospodárskej krízy,

ale i v kontexte toho, že krajiny EU intenzívne rozmýšľajú nad riešením otázky rovnováhy medzi odborným a všeobecným vzdelaním.

V **Českej republike** sa pripravuje nová stratégia vzdelávacej politiky, ktorej jadrom bude podpora prírodovedného vzdelania i v rámci všeobecného vzdelávania. K inovácii odborného vzdelávania sa pristupuje na všetkých úrovniach vrátane vysokoškolského. Otázka podpory odborného vzdelávania musí byť **medzirezortnou záležitosťou**. Zároveň je však nevyhnutné, aby zamestnávateľia a ich zväzy nielen uplatňovali svoj hlas pri ovplyvňovaní požiadaviek na vzdelávaciu politiku, ale v rozsahu duálneho vzdelávania i prevzali za realizáciu vzdelávania zodpovednosť. V Čechách v súčasnosti zahájili projekt spolufinancovaný z EU zameraný práve na realizáciu duálneho vzdelávania a radi si vymenia skúsenosti aj so Slovenskou republikou. **Ako sa vám podarilo presvedčiť zamestnávateľov, že vstup do vzdelávania je pre nich výhodný?**

**Rakúsko:** duálny systém je prepojený na hospodársky systém. Nositeľom zamestnávateľnosti sú práve stredné vrstvy. Máme u nás veľa malých a stredných – rodinných podnikov, v ktorých funguje úplne iná podnikateľská etika. Majitelia týchto podnikov majú hlboké cítenie, vedia že ide aj o ich budúcnosť, vlastne si vychovávajú svojich odborníkov. U nás zodpovednosť patrí k národnej kultúre, je zakotvená hlboko v koreňoch, zodpovednosť sa nedá prikázať zákonom.

**Nemecko:** na Slovensku už funguje niekoľko nemeckých podnikov, ktoré si vychovávajú vlastných zamestnancov. Na jednej strane je pre podnik takýto systém vzdelávania drahý, ale tým, že títo absolventi sú už do pracovného procesu involvovaní a pripravení pre priamy vstup do výroby, sa cena zníži. Podnik dostáva priamo do procesu človeka, ktorý je kvalifikovaný presne tak ako potrebuje a pripravený pracovať podľa jeho noriem a želaní

**Česko:** Existujú dva smery v skúsenostiach s duálnym vzdelávaním:

1. veľké korporácie – fungujúce podnikové vzdelávacie systémy – Škoda, Vítkovice...
2. malé a stredné podniky – oveľa viac váhavosti a neistoty v tom, v akej podobe sa do procesu zapojiť. Nie je jednoduché realizovať duálne vzdelávanie. Vyžaduje si to spoluprácu viacerých rezortov a ich zodpovednosť. Ide o prípravu budúcich zamestnancov, ale aj budúcich živnostníkov, ktorí budú sami pracovné miesta vytvárať.

**Maďarsko:** Prepojenie odborného vzdelávania medzi jednotlivými stupňami škôl a profesionálnym životom podporuje priamo vláda. Ak sa škola podieľa na priamej príprave ľudí do praxe, dostáva väčšiu podporu. Ale to znamená, že musí aj zabezpečiť, že podniky absolventov zamestnajú – tieto podniky majú určité zvýhodnenia, čo musí zabezpečiť vláda. Žiaci musia byť pre prax odborne pripravení a musia získať v podnikoch prax. Za túto prax dostávajú symbolický plat. Všetky zložky sú v tomto systéme finančne zainteresované, aj preto majú o tento spôsob vzdelávania záujem. Peniaze, ktoré idú na školu nemôže škola použiť na aktíva, ale len priamo na podporu duálneho vzdelávania. Musíme sa vyrovnáť

s tým, že duálna forma je finančne náročnejšia ako klasická, ale pre štát prináša pozitívne výsledky.

### **Problémy**

Veľké podniky často nie sú v krajine ukotvené, môžu kedykoľvek odísť a prispôbovať tomu vždy celý vzdelávací systém je ťažké. Zmeny vo vzdelávacom systéme sú ťažké a dlhotrvajúce. Rovnako problematickou je aj právna oblasť – treba riešiť predovšetkým otázky bezpečnosti pri praxi študentov vo firme.

**Všetky krajiny majú záujem rozvíjať spoluprácu v tejto oblasti v rámci spoločných projektov.**

Mnohé z nich sa už realizujú, mnohé sú plánované. Duálne vzdelávanie je obojstranná záležitosť zo strany škôl i zamestnávateľov. Zamestnávatelia nemôžu čakať so založenými rukami na to, že k nim prídu skvele pripravení študenti bez ich aktívneho vstupu do vzdelávacieho systému. Rovnako ani žiaci nemôžu nečinne sedieť a dúfať, že zamestnávatelia čakajú len na nich, ale musia sami aktívne vstúpiť do procesu napríklad aj s cieľom stať sa živnostníkom, ktorý vytvorí nové pracovné miesta. Pre atraktivitu odborného vzdelávania je veľmi dôležitá flexibilita vzdelávacích ciest v odbornom vzdelávaní. Kvalitného absolventa nevychováme bez kvalitného ekonomického zázemia. Je potrebné zamerať sa aj na projekty, ktoré zvýhodnia zamestnávateľov, ktorí zamestnajú žiakov hneď po absolvovaní školy a nie až po troch mesiacoch na úrade práce, ako je to teraz.

Aj na Slovensku už existuje niekoľko príkladov dobrej praxe. Úspech je spôsobený pozitívnym prístupom podnikateľského stavu k duálnemu systému vzdelávania. Je potrebné si uvedomiť, že len takto môže podnik získať kvalifikovanú úspešnú pracovnú silu, ktorá mu bude tvoriť v budúcnosti ekonomický zisk a bude veľkým prínosom aj pre hospodárstvo SR.

### **25. hlavnespravy.sk**

24.4.2013

<http://www.hlavnespravy.sk/skolstvo-o-dualnom-vzdelavani-budu-diskutovat-odbornici-zozahranicia/92966/>

### **ŠKOLSTVO. O duálnom vzdelávaní budú diskutovať odborníci zo zahraničia**

Bratislava 24. apríla (TASR) – Vo štvrtok (25.4.) sa uskutoční v Bratislave medzinárodná konferencia o systéme duálneho odborného vzdelávania. Jej cieľom je formulovať východiská zásadných systémových a legislatívnych zmien pre vytvorenie duálneho vzdelávania. Zúčastnia sa na nej odborníci z Nemecka, Rakúska, Maďarska a Čiech.

„Cieľom medzinárodnej konferencie bude tiež sprostredkovanie skúseností z fungovania tohto systému v iných krajinách. Napokon súčasťou nášho duálneho systému by mali byť zásadné prvky, ktoré už úspešne fungujú v krajinách s duálnym systémom vzdelávania,“ povedal dnes hovorca ministra školstva Michal Kaliňák.

Konferenciu otvorí svojím príhovorom o 9.00 h minister školstva Dušan Čaplovič (Smer-SD). Nasledovať bude panelová diskusia. Vystúpia slovenskí i zahraniční zamestnávateľia či zástupcovia ministerstiev. V rámci pracovných workshopov sa bude diskutovať o partnerstve štátu a zamestnávateľov pri zavádzaní prvkov duálneho vzdelávania, jeho zdrojoch financovania, ako aj o postavení žiaka a zamestnávateľa v tomto systéme. Organizátorom konferencie je Štátny inštitút odborného vzdelávania, ktorý odborne a metodicky zastrešuje oblasť odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku.

## **26. i-news.sk**

25.4.2013 18:30

<http://www.i-news.sk/1365226/caplovic-pripravuje-rozsiahle-zmeny-v-odbornom-vzdelavani/>

Uverejnený link na správu na portáli [www.sme.sk](http://www.sme.sk).

## **27. 24hod.sk**

25.4.2013 16:43

<http://www.24hod.sk/zamestnavatelia-sa-zapojili-do-reformy-odborneho-vzdelavania-cl227806.html>

### **Zamestnávateľia sa zapojili do reformy odborného vzdelávania**

Zamestnávateľia sa zapojili do reformy odborného vzdelávania.

Medzinárodná konferencia na tému Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému

BRATISLAVA 25. apríla (WBN/PR) - Medzinárodná konferencia na tému Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému, ktorá sa dnes konala v Bratislave, priniesla veľa konkrétnych a zaujímavých poznatkov. Svoje skúsenosti z fungovania duálneho systému vzdelávania priniesli zástupcovia Nemecka, Rakúska, ale aj Českej republiky a Maďarska. Odborníci zo Slovenska, medzi ktorými boli aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov, tak mali jedinečnú možnosť vymeniť si vzájomné skúsenosti z oblasti reformy systému odborného vzdelávania.

„Kvalitatívny posun v oblasti vzdelávania tak, aby absolventi úplne napĺňali požiadavky budúcich zamestnávateľov – to je otázka, ktorá v súčasnosti trápi väčšinu krajín Európy,“ uviedla generálna riaditeľka sekcie odborného vzdelávania z Federálneho ministerstva školstva a vedy Nemecka Kornelia Haugg. „Zvlášť dôležité je to v pokračujúcej hospodárskej kríze, kedy je stále ťažšie riešiť otázku zamestnanosti mladých ľudí.“ Účastníci konferencie sa preto zhodli v tom, že jedinou cestou je aplikácia duálneho systému vzdelávania – teda priama účasť zamestnávateľov na vzdelávaní mladej generácie. Okrem toho je potrebné

zreálniť počet študentov, ktorí navštevujú učňovské školy. Na Slovensku skončí stredné odborné školy s technickým zameraním necelých 30 % mladých ľudí.

„V Rakúsku navštevuje učňovské školy až 80 percent mladých ľudí,“ hovorí Hanspeter Huber, generálny riaditeľ sekcie pre medzinárodné a cirkevné záležitosti z Federálneho ministerstva školstva, umenia a kultúry Rakúska. „Z toho 40 percent absolvuje duálny systém vzdelávania a 40 percent plne školské učňovské vzdelanie.“ Do procesu vzdelávania je treba aktívne zapojiť kľúčových zamestnávateľov, presvedčiť ich, že takáto forma je v ich ekonomickom záujme,“ hovorí Kornelia Haugg z Nemecka. „Na prvý pohľad sa môže zdať, že je to finančne náročné, ale pozrite sa na čísla. V Nemecku stojí vzdelávanie jedného absolventa cca 14 000 eur. Treba si však uvedomiť, že študent sa takmer okamžite zapojí do výrobného procesu. Podľa prieskumov vyrobí počas školy hodnotu, ktorá dosahuje až 12 000 euro na absolventa. A navyše firma, ktorá vzdeláva študenta, získa zamestnanca kvalifikovaného presne tak, ako potrebuje.“ Integrovať zamestnávateľov do procesu vzdelávania jednoznačne podporuje aj Jaroslav Holeček, prezident Zväzu automobilového priemyslu SR. „Na Slovensku kedysi systém duálneho vzdelávania fungoval. Ešte v roku 1991 bolo Slovensko na prvom mieste v rámci krajín OECD v pripravenosti a uplatniteľnosti absolventov v praxi, dnes je na treťom od konca. „Preto sa rozhodli zástupcovia zamestnávateľov združení pri Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu situáciu riešiť a prichádzajú s programom transformácie stredného odborného školstva. Skúsenosti z dnešnej medzinárodnej konferencie využijú zamestnávatelia nielen pri realizácii reformy odborného vzdelávania, ale aj pri návrhoch na zmenu legislatívy.“ Ako uviedol minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušan Čaplovič, bola vytvorená pracovná skupina, ktorá pripravuje veľkú novelu zákona o odbornom vzdelávaní. Do tejto pracovnej skupiny za zapojili aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov. Pracovná verzia novely by mala byť pripravená v prvom polroku 2014.

„Okrem prípravy legislatívy participujú zástupcovia zamestnávateľov v rámci transformácie odborného vzdelávania aj na troch existujúcich programoch“, hovorí Július Hron, koordinátor Zamestnávateľov združených v Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. „Konkrétne ide o projekt Národnej sústavy kvalifikácii, ako aj o projekty Rozvoja stredného odborného vzdelávania a Podpory technickej výchovy na základných školách.“ Duálny systém vzdelávania začnú zamestnávatelia overovať na 21 stredných odborných školách v siedmych odvetviach. Konečným zámerom transformácie je dosiahnuť stav, aby 70 % absolventov našlo uplatnenie v odbore, ktorý študovali.

28. webnoviny.sk

25.4.2013 16:43

<http://www.webnoviny.sk/slovensko/zamestnavatelia-sa-zapojili-do-reformy/664027-clanok.html>

### **Zamestnávateľia sa zapojili do reformy odborného vzdelávania**

*Zamestnávateľia sa zapojili do reformy odborného vzdelávania.*

*Medzinárodná konferencia na tému Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému.*

*BRATISLAVA 25. apríla (WBN/PR) - Medzinárodná konferencia na tému Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému, ktorá sa dnes konala v Bratislave, priniesla veľa konkrétnych a zaujímavých poznatkov. Svoje skúsenosti z fungovania duálneho systému vzdelávania priniesli zástupcovia Nemecka, Rakúska, ale aj Českej republiky a Maďarska. Odborníci zo Slovenska, medzi ktorými boli aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov, tak mali jedinečnú možnosť vymeniť si vzájomné skúsenosti z oblasti reformy systému odborného vzdelávania. „Kvalitatívny posun v oblasti vzdelávania tak, aby absolventi úplne napĺňali požiadavky budúcich zamestnávateľov – to je otázka, ktorá v súčasnosti trápi väčšinu krajín Európy,“ uviedla generálna riaditeľka sekcie odborného vzdelávania z Federálneho ministerstva školstva a vedy Nemecka Kornelia Haugg. „Zvlášť dôležité je to v pokračujúcej hospodárskej kríze, kedy je stále ťažšie riešiť otázku zamestnanosti mladých ľudí.“ Účastníci konferencie sa preto zhodli v tom, že jedinou cestou je aplikácia duálneho systému vzdelávania – teda priama účasť zamestnávateľov na vzdelávaní mladej generácie. Okrem toho je potrebné zrealizovať počet študentov, ktorí navštevujú učňovské školy. Na Slovensku skončí stredné odborné školy s technickým zameraním necelých 30 % mladých ľudí.*

*„V Rakúsku navštevuje učňovské školy až 80 percent mladých ľudí,“ hovorí Hanspeter Huber, generálny riaditeľ sekcie pre medzinárodné a cirkevné záležitosti z Federálneho ministerstva školstva, umenia a kultúry Rakúska. „Z toho 40 percent absolvuje duálny systém vzdelávania a 40 percent plne školské učňovské vzdelanie.“ Do procesu vzdelávania je treba aktívne zapojiť kľúčových zamestnávateľov, presvedčiť ich, že takáto forma je v ich ekonomickom záujme,“ hovorí Kornelia Haugg z Nemecka. „Na prvý pohľad sa môže zdať, že je to finančne náročné, ale pozrite sa na čísla. V Nemecku stojí vzdelávanie jedného absolventa cca 14 000 eur. Treba si však uvedomiť, že študent sa takmer okamžite zapojí do výrobného procesu. Podľa prieskumov vyrobí počas školy hodnotu, ktorá dosahuje až 12 000 euro na absolventa. A navyše firma, ktorá vzdeláva študenta, získa zamestnanca kvalifikovaného presne tak, ako potrebuje.“*

*Integrovať zamestnávateľov do procesu vzdelávania jednoznačne podporuje aj Jaroslav Holeček, prezident Zväzu automobilového priemyslu SR. „Na Slovensku kedysi systém*

duálneho vzdelávania fungoval. Ešte v roku 1991 bolo Slovensko na prvom mieste v rámci krajín OECD v pripravenosti a uplatniteľnosti absolventov v praxi, dnes je na treťom od konca. Preto sa rozhodli zástupcovia zamestnávateľov združení pri Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu situáciu riešiť a prichádzajú s programom transformácie stredného odborného školstva“.

Skúsenosti z dnešnej medzinárodnej konferencie využijú zamestnávatelia nielen pri realizácii reformy odborného vzdelávania, ale aj pri návrhoch na zmenu legislatívy. Ako uviedol minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušan Čaplovič, bola vytvorená pracovná skupina, ktorá pripravuje veľkú novelu zákona o odbornom vzdelávaní. Do tejto pracovnej skupiny za zapojili aj zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov. Pracovná verzia novely by mala byť pripravená v prvom polroku 2014.

„Okrem prípravy legislatívy participujú zástupcovia zamestnávateľov v rámci transformácie odborného vzdelávania aj na troch existujúcich programoch“, hovorí Július Hron, koordinátor Zamestnávateľov združených v Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. „Konkrétne ide o projekt Národnej sústavy kvalifikácii, ako aj o projekty Rozvoja stredného odborného vzdelávania a Podpory technickej výchovy na základných školách.“ Duálny systém vzdelávania začnú zamestnávatelia overovať na 21 stredných odborných školách v siedmych odvetviach. Konečným zámerom transformácie je dosiahnuť stav, aby 70 % absolventov našlo uplatnenie v odbore, ktorý študovali.

## **29. ecvettour2.eu**

26.4.2013

<http://ecvettour2.eu/novinky/>

Uverejnený link na správu na portáli [www.ta3.com](http://www.ta3.com).

## **30. minedu.sk**

24.4.2013

<http://www.minedu.sk/medzinarodna-konferencia-k-dualnemu-odbornemu-vzdelavaniu/>

**Medzinárodná konferencia k duálnemu odbornému vzdelávaniu** Rezort školstva organizuje medzinárodnú konferenciu k systému duálneho odborného vzdelávania. Za účasti partnerov z Nemecka, Rakúska, Maďarska a Čiech sa budú formulovať východiská zásadných systémových a legislatívnych zmien pre vytvorenie duálneho vzdelávania.

Cieľom medzinárodnej konferencie nazvanej Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávacieho systému bude tiež sprostredkovanie skúseností z fungovania tohto systému v iných krajinách. Napokon, súčasťou nášho

duálneho systému by mali byť zásadné prvky, ktoré už úspešne fungujú v krajinách s duálnym systémom vzdelávania.

Konferencia sa uskutoční vo štvrtok 25. apríla 2013 v Hoteli Bôrik v Bratislave. Konferenciu otvorí svojím príhovorom o 9.00 hod. minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušan Čaplovič, ktorý prevzal nad jej konaním záštitu. Nasledovať bude panelová diskusia. Popoludní budú na konferencii vystúpenia slovenských i zahraničných zamestnávateľov a zástupcov ministerstiev, ako aj pracovné workshopy. Diskutovať sa na nich bude o partnerstve štátu a zamestnávateľov pri zavádzaní prvkov duálneho vzdelávania, jeho zdrojoch financovania, ako aj o postavení žiaka a zamestnávateľa v tomto systéme.

Organizátorom konferencie je Štátny inštitút odborného vzdelávania, ktorý odborne a metodicky zastrešuje oblasť odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku.

**Je predpoklad, že médiá, ktoré sa zúčastnili na Tlačovej konferencii, spracujú ďalšie výstupy po ukončení tohto monitoringu.**

**Prezenčná listina – zástupcovia médií na Medzinárodnej konferencii „Odborné vzdelávanie – možnosti transferu a implementácie prvkov duálneho vzdelávania“**

**25.4.2013**

**Por. číslo Priezvisko, meno Redakcia/médium**

1. Hucáková Monika RTVS (STV)
2. Hrbeková Jana RTVS (Radio Slovakia International DE)
3. Štáb TA3 TA3
4. Havrľová Denisa TASR
5. Melicherová Mária TASR
6. Nittmannová Mira SITA
7. Kramárik Richard SITA
8. Nejedlý Tomáš Hospodárske noviny
9. Blaščák Fedor Trend
10. Balážová Daniela Pravda
11. Súkup Ján Učiteľské noviny
12. Mikolaj Dušan Učiteľské noviny
13. Pajtinka Ľubomír Učiteľské noviny
14. Harkotova Stanislava aktualne.sk
15. Danko Miroslav uspesnaskola.sk
16. Kupcová Mária Dr. Josef Raabe Slovensko  
([www.skolskyportal.sk](http://www.skolskyportal.sk))
17. Vozárová Andrea Intech
18. Danko Tomáš Intech