

INFORMÁCIA
o činnosti pracovných skupín Rady vlády Slovenskej republiky
pre odborné vzdelávanie a prípravu
 (máj – jún 2016)

1. Účel pracovných skupín Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu

Pracovné skupiny Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu sú zriadené pri Štátnom inštitúte odborného vzdelávania podľa čl. 4 ods. 10 Štatútu Rady vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len „rady vlády“). Ich účelom je prerokovanie odborných otázok patriacich do pôsobnosti rady vlády.

Členmi pracovných skupín sú zástupcovia profesijných a stavovských organizácií, príslušných rezortov, samosprávnych krajov, Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

2. Prehľad rokovaní Pracovných skupín Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu (24. máj 2016 – 2. jún 2016)

Pracovná skupina rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu odborov:	Dátum rokovania
Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	24. máj 2016
Elektrotechnika	24. máj 2016
Hutníctvo	25. máj 2016
Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	26. máj 2016
Stavebníctvo, geodézia a kartografia	27. máj 2016
Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka a Veterinárske vedy	30. máj 2016
Potravinárstvo	30. máj 2016
Ekonomické vedy a Ekonomika a organizácia, obchod a služby	31. máj 2016
Doprava, pošty a telekomunikácie	1. jún 2016
Technická chémia silikátov a Technická a aplikovaná chémia	2. jún 2016

Keďže na rokovanie Pracovnej skupiny Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu odborov Textil a odevníctvo a Pracovnej skupiny Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu odborov Spracúvanie dreva bol predložený len jeden materiál a to návrh Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť – nižšie stredné odborné vzdelanie, tieto sa nekonali a členovia uvedených pracovných skupín boli požiadaní o posúdenie návrhov vzdelávacích programov a zaslanie stanoviska na elektronickú adresu sekretariátu rady vlády. Stanoviská členov oboch pracovných skupín boli zaslané riaditeľovi ŠPÚ dňa 7. júna 2016.

Na rokovaníach členovia pracovných skupín prezentovali aj prvé skúsenosti s realizáciou systému duálneho vzdelávania, navrhovali napr.:

- * novú organizáciou odborného výcviku v učebných odboroch (inak členená hodinová dotácia predmetu),
- * zjednodušiť administratívu pri vstupe do SDV,
- * motivovať SOŠ pre vstup do SDV,
- * zlepšiť informovanosť výchovných poradcov základných škôl, žiakov základných škôl a ich rodičov o odboroch vzdelávania (najmä technických), o profesiách na ktoré tieto odbory pripravujú, ako aj o systéme duálneho vzdelávania.

3. Obsah rokovaní Pracovných skupín Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu

Rokovania pracovných skupín posudzovali a pripomienkovali návrhy vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov odborov vzdelávania vstupujúcich do systému duálneho vzdelávania (spolu pre 22 odborov vzdelávania, vid' Príloha časť A), návrhy vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť – nižšie stredné odborné vzdelanie (spolu 9 vzdelávacích programov, vid' Príloha časť B) a návrh projektu experimentálneho overovania nového študijného odboru (vid' Príloha časť C).

3.1 Prerokovanie návrhov vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov odborov vzdelávania vstupujúcich do systému duálneho vzdelávania:

Vzorové učebné plány (ďalej „VUP“) a vzorové učebné osnovy (ďalej „VUO“) pre systém duálneho vzdelávania boli vypracované na základe ustanovení § 20 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vymedzujú obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy, sú súčasťou štátnych vzdelávacích programov pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Spolu bolo prerokovaných VUP a VUO pre dvadsaťdva odborov vzdelávania, ich zoznam je uvedený v prílohe.

Pripomienky vznesené na rokovaníach sa týkali najmä:

- ↻ delení predmetov na skupiny,
- ↻ duplicity v obsahu predmetu,
- ↻ nejednotnej učebnej osnovy odborného predmetu „ekonomika“ ako pre učebné tak i pre študijné odbory,
- ↻ chýbajúce témy, resp. neprimerané hodinové dotácie k témam vo VUO.
- ↻ nesprávnej, resp. rôznej odbornej terminológie.

VUP a VUO pre dvadsaťjeden odborov vzdelávania boli (po zapracovaní pripomienok) odporučené Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR na schválenie. VUP a VUO pre jeden odbor vzdelávania – 6323 K hotelová akadémia – odporučila príslušná pracovná skupina neschváliť.

3.2 Prerokovanie návrhov vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť – nižšie stredné odborné vzdelanie:

Rokovania pracovných skupín posudzovali a pripomienkovali návrhy vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť – nižšie stredné odborné vzdelanie (spolu 9 vzdelávacích programov). Pripomienky a návrhy členov pracovných skupín sa týkali náročnosti špecifických cieľov a obsahu, možnosti uplatnenia absolventov niektorých učebných odborov (napr. manikér – pedikér), výkon jednoduchých činností a pomocných prác, ktoré môžu absolventi vykonávať, prác na strojoch a so strojmi, možnosti práce pod dohľadom, vydávanie výučných listov absolventom, sústavy odborov vzdelávania v odborných učilištiach.

3.3 Prerokovanie návrhu projektu experimentálneho overovania nového študijného odboru:

Návrh projektu experimentálneho overovania študijného odboru „veterinárny asistent pre ambulancie“ predložil Úrad Košického samosprávneho kraja.

Daný študijný odbor poskytne absolventom úplné stredné odborné vzdelanie. Návrh bol vytvorený a prerokovaný so zástupcami Komory veterinárnych lekárov SR. Overovať ho bude Stredná odborná škola veterinárna v Košiciach, ktorá má príslušné personálne obsadenie, materiálne a technické vybavenie pre výučbu. Návrh nového študijného odboru bol ministerstvu odporučený na schválenie.

ZOZNAM
materiálov prerokovaných a posúdených pracovnými skupinami
Rady vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu

Pracovné skupiny Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu posúdili:

A) Návrhy týchto VUP a VUO odborov vzdelávania vstupujúcich do systému duálneho vzdelávania:

- * *pre skupinu odborov vzdelávania 22 Hutníctvo:*
 - ✓ 2262 K hutník operátor
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II:*
 - ✓ 2412 K mechanik číslicovo riadených strojov
 - ✓ 2464 H strojný mechanik
 - ✓ 2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 26 Elektrotechnika:*
 - ✓ 2697 K mechanik elektrotechnik
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 27 Technická chémia silikátov:*
 - ✓ 2738 H 01 operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla
 - ✓ 2738 H 03 operátor sklárskej výroby – úprava a zošľachtovanie plochého skla
 - ✓ 2738 H 04 operátor sklárskej výroby – maľba skla a keramiky
 - ✓ 2738 H 06 operátor sklárskej výroby – brúsenie skla
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 29 Potravinárstvo:*
 - ✓ 2962 H pekár
 - ✓ 2987 H 01 biochemik – mliekarská výroba
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi:*
 - ✓ 3274 H obuvník
 - ✓ 3247 K technik obuvníckej výroby
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia:*
 - ✓ 3668 H montér suchých stavieb
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 37 Doprava, pošty a telekomunikácie:*
 - ✓ 3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II:*
 - ✓ 4524 H agromechanizátor, opravár
 - ✓ 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka
- * *pre skupinu odborov vzdelávania 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II:*
 - ✓ 6445 H kuchár
 - ✓ 6456 H kaderník
 - ✓ 6460 H predavač
 - ✓ 6323 K hotelová akadémia

B) Návrhy týchto vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť – nižšie stredné odborné vzdelanie:

- * **pre skupinu odborov vzdelávania 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 27 Technická chémia silikátov:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 27 Technická chémia silikátov – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 29 Potravinárstvo:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 29 Potravinárstvo – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 31 Textil a odevníctvo:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 31 Textil a odevníctvo – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 33 Spracúvanie dreva:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 33 Spracúvanie dreva – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka – nižšie stredné odborné vzdelanie
- * **pre skupinu odborov vzdelávania 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II:**
 - ✓ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II – nižšie stredné odborné vzdelanie

C) Návrh projektu experimentálneho overovania nového študijného odboru „veterinárny asistent pre ambulancie“.