

1 Charakteristika školského vzdelávacieho programu

1.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Študijný odbor [28.. 6 manažérstvo kvality v kontrolnom laboratóriu](#) je študijným odborom, ktorý umožňuje absolventom stredných škôl s maturitou získať vyššie odborné vzdelanie s primeraným všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami tak, aby boli schopní samostatne vykonávať činnosti v oblasti prípravy, výroby, manažovania a kontroly v štátnych i súkromných podnikoch a v poradenských službách.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru [28.. 6 manažérstvo kvality v kontrolnom laboratóriu](#) je úspešné ukončenie strednej školy maturitnou skúškou a splnenie zdravotných požiadaviek uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí výsledok maturitných skúšok, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Celkovo sa hodnotí technická zdatnosť a jazyková vybavenosť uchádzača.

Vyučovanie prebieha formou teoretickou, s výrazným podielom samoštúdia, ako prípravy na cvičenia, ktoré tvoria podstatnú časť dotácie vyučovacích hodín. Využívajú sa na nich moderné vyučovacie metódy práce ako je zážitkové, skupinové, kooperatívne, blokové, problémové, výcvikové a projektové vyučovanie, master learning. Na vyučovaní sa využívajú aj dostupné moderné informačné a komunikačné technológie (IKT) a inovované formy a metódy vo vyučovaní v nadväznosti na využívanie IKT. Vedomosti získané v teoretickom vyučovaní slúžia predovšetkým na zdôvodnenie praktických činností a postupov. Dôraz sa kladie na etické aspekty vykonávanej práce, na formovanie osobnostných kvalít nevyhnutných na úspešné zvládnutie a vykonávanie zvolenej profesie.

Časť štúdia je venovaná priamej praxi vo výrobnej, výskumnej a vývojovej sfére chemickej a farmaceutickej a ďalšej aplikovanej chemickej výroby, potravinárstva a poľnohospodárstva, ochrane a tvorbe životného prostredia a v ďalších špecifických oblastiach chémie.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi, rozhovormi so žiakom. Študenti sú s hodnotením oboznámení.

Vzdelanie, ktoré poskytuje odbor [28.. 6 manažérstvo kvality v kontrolnom laboratóriu](#) má teoretickú a praktickú odbornú zložku. Teoretická zložka pozostáva z vyučovania predmetov aplikovaná chémia, materiálové bilancie, biochémia, chemometria, metrológia, kontrola kvality, základy práva, toxikológia a technická angličtina. V praktickej príprave sa vyučujú predmety laboratórne cvičenia, odborná prax – kontrola kvality, odborná prax – metrológia a aplikovaná informatika.

Vyučovanie cudzieho jazyka vychádza z predpokladu, že žiaci už absolvovali určitý typ stredoškolského vzdelávania, počas ktorého získali základné jazykové znalosti: fonetické, lexikálne, gramatické a štylistické. Cieľom vyššieho štúdia je ďalší rozvoj všetkých jazykových zručností, t.j. produktívnych (rozprávanie a písanie) a receptívnych (počúvanie a čítanie). Absolventi dokážu komunikovať v oblasti odbornej angličtiny formou ústnou, telefonickou a písomnou. Využívajú základnú slovnú zásobu technickej angličtiny, čo prispieva k zlepšeniu ich postavenia na pracovisku a k ich konkurencieschopnosti uplatnenia sa na trhu. Využívajú sa metódy prednášky, inštruktáže, brainstormingu, diskusie a riešenia modelových situácií. Okrem toho jazykové vzdelávanie má rozvíjať a upevňovať vedomosti žiakov všeobecného a odborného charakteru z krajiny príslušnej jazykovej oblasti, jej kultúry, tradícií

a spoločenských udalostí. Žiaci získajú informácie o chemickom priemysle, ochrane a tvorbe životného prostredia danej krajiny.

Ťažisko odborného vzdelania je tak v oblasti teoretického ako aj praktického vyučovania. Základné odborné učivo poskytuje znalosti podstaty javov, princípov, zákonitostí a vzťahov, chemicko-technologických, ekonomických a environmentálnych súvislostí, ako aj schopnosť aplikovať tieto vzťahy a súvislosti pri riešení praktických úloh. Patrí sem predovšetkým učivo aplikovanej chémie, biochémie a toxikológie a aplikovanej informatiky.

Špeciálne odborné učivo je koncipované ako obsahový systém umožňujúci absolventom uplatniť sa v nových podmienkach praxe. Tvorí ho učivo odborných predmetov metrológia, chemometria, kontrola kvality, materiálové bilancie, laboratórne cvičenia a odborná prax.

Základné i rozširujúce (nadväzné) odborné činnosti si žiaci osvojujú v rámci odbornej teoretickej prípravy v triedach a v odborných učebniach, kde získavajú základné i rozširujúce (nadväzné) vedomosti, v úzkej súvislosti s ich praktickou aplikáciou a praktickým využitím. Vedomosti žiakov získané v teoretickom vyučovaní slúžia predovšetkým na zdôvodnenie praktických činností a postupov.

V odbornej praxi sa utvárajú, rozvíjajú a upevňujú základné i rozširujúce (nadväzné) odborné zručnosti v odborných činnostiach pod priamym vedením učiteľov alebo odborníkov z praxe. Súvislú odbornú prax vykonávajú žiaci individuálne v chemických laboratóriách a podnikoch, pri výrobe a kontrole kvality výrobkov, na hygienických staniciach, v chemických, mikrobiologických a biochemických laboratóriách v rozsahu po 10 dní v 1., 2. a v 3. ročníku. Odbornú prípravu skvalitňuje absolvovanie odborných exkurzií na špecializovaných pracoviskách, v zariadeniach, prevádzkach, inštitúciách.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platia všetky ustanovenia uvedené v tomto školskom vzdelávacom programe. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

1.2 Základné údaje o štúdiu

1.2.1 2-ročné špecializačné pomaturitné štúdium

Kód a názov študijného odboru:	28.. 6 manažérstvo kvality v kontrolnom laboratóriu
Dĺžka štúdia:	2 roky
Forma štúdia:	denné špecializačné pomaturitné štúdium externé špecializačné pomaturitné štúdium
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Úplné stredné odborné vzdelanie získané štúdiom odboru skupiny 28 Technická a aplikovaná chémia a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	Absolventská skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Vysvedčenie o absolventskej skúške a absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista“ so skratkou „DiS“
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Vyššie odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Po absolvovaní vzdelávacieho programu sa absolventi uplatnia v profesiách a pracovných pozíciách v oblasti práce technického, analytického a ekonomického charakteru v rôznych odvetviach spracovateľského priemyslu, vo výrobnej, vý-

	skumnej a vývojovej sfére, v inštitúciách vykonávajúcich kontrolnú činnosť v oblasti životného prostredia, potravinárstva, farmaceutického priemyslu, biotechnologického priemyslu a v ďalších špecifických odvetviach chémie a všade tam, kde sa vyžaduje kontrola finálnych výrobkov.
Možnosti ďalšieho štúdia:	Vzdelávacie programy na stupni vysokoškolského vzdelávania alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zvýšenie, resp. zmenu.

1.2.2 3-ročné vyššie odborné štúdium

Kód a názov študijného odboru:	28.. 6 manažérstvo kvality v kontrolnom laboratóriu
Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma štúdia:	denné pomaturitné vyššie odborné štúdium externé pomaturitné vyššie odborné štúdium
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	Absolventská skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Vysvedčenie o absolventskej skúške a absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista“ so skratkou „DiS“
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Vyššie odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Po absolvovaní vzdelávacieho programu sa absolventi uplatnia v profesiách a pracovných pozíciách v oblasti práce technického, analytického a ekonomického charakteru v rôznych odvetviach spracovateľského priemyslu, vo výrobnej, výskumnej a vývojovej sfére, v inštitúciách vykonávajúcich kontrolnú činnosť v oblasti životného prostredia, potravinárstva, farmaceutického priemyslu, biotechnologického priemyslu a v ďalších špecifických odvetviach chémie a všade tam, kde sa vyžaduje kontrola finálnych výrobkov.
Možnosti ďalšieho štúdia:	Po absolvovaní vzdelávacieho programu sa absolventi uplatnia v profesiách a pracovných pozíciách v oblasti práce technického, analytického a ekonomického charakteru v rôznych odvetviach spracovateľského priemyslu, vo výrobnej, výskumnej a vývojovej sfére, v inštitúciách vykonávajúcich kontrolnú činnosť v oblasti životného prostredia, potravinárstva, farmaceutického priemyslu, biotechnologického priemyslu a v ďalších špecifických odvetviach chémie