

# 1. PROFIL ABSOLVENTA

## CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

Absolvent študijného odboru interiérový dizajn je kreatívny výtvarník a odborník v oblasti tvorby nových konceptov interiérových riešení ako aj inovácie starších koncepcií. Ovláda problematiku výtvarného riešenia základných typov interiérov v nadväznosti na technickú stránku ich architektonického riešenia. Má dobrý prehľad z dejín umenia s ťažiskom na poznávanie osobitosti jazyka výtvarnej kultúry na pozadí historických a spoločenských súvislostí v potrebnej miere zamerané na odbor architektúra a interiérový dizajn. Absolvent vie vytvoriť príslušnú výtvarno - technickú dokumentáciu (technické výkresy, skice, prezentačné kresby, designboard, prezentačný plagát v 2D aplikácii). Dokáže realizovať návrhy interiérov s vizualizáciou v 3D aplikačných programoch (výstupné formáty STL, WRML). Pozná technologické postupy spracovania rôznych materiálov a dokáže zhotoviť makety rôznych zariadení a prvkov interiéru. Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj. Pri formovaní jeho vlastností a osobnostných postojov má popredné miesto profesionalita, zodpovednosť, vytrvalosť, spoľahlivosť, presnosť, disciplína, komunikatívnosť a kultivovanosť. Môže sa uplatniť ako kreatívny dizajnér v interiérových centrách, kuchynských a kúpeľňových štúdiách, v architektonických ateliéroch a projekčných kanceláriách.

## KOMPETENCIE ABSOLVENTA

Vzdelávanie v odbore interiérový dizajn je v súlade s cieľmi odborného vzdelávania na úrovni vyššieho odborného (terciárneho) vzdelávania ISCED 5B a smeruje k tomu, aby si žiak vytvoril na tejto úrovni zodpovedajúce schopnosti a študijné predpoklady. Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje kľúčovými, všeobecnými a odbornými kompetenciami.

### KĹÚČOVÉ KOMPETENCIE

Kľúčové kompetencie sú zakomponované do všetkých vzdelávacích oblastí.

#### **a/ komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti**

Sú základom pre získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Žiak získava schopnosti potrebné pre pracovný a spoločenský život, ktoré mu umožnia správne sa vyjadrovať ústnou i písomnou formou, spracovávať a využívať písomné materiály, riešiť problémové a komplexné úloh. Tieto kompetencie sú prepojené s úrovňou kultúry myslenia, poznávania, spracovávaní informácií a schopnosťou komunikovať v cudzom jazyku.

Absolvent má:

- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory,
- písať odborné materiály a dokumenty v materinskom a cudzom jazyku,
- orientovať sa, získavať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání,
- vyhľadávať a využívať jazykové a iné výrazové prostriedky pri riešení zadaných úloh a tém v cudzom jazyku,
- pochopiť a vyhodnocovať svoju účasť na procese vzdelávania a jeho výsledku, ktorý zabezpečuje právo voľného pohybu občana žiť, študovať a pracovať v podmienkach otvoreného trhu práce,
- pochopiť a osvojiť si metódy informačnej a komunikačnej technológie, možnosti učenia sa formou on-line,
- oboznámiť sa s motivačnými vzdelávacími programami, ktoré sú zamerané na riešenie problémov a poskytovanie prístupných príležitostí pre celoživotné vzdelávanie, ktoré vytvára možnosť virtuálnej komunikácie medzi lokálnymi komunitami,

- samostatne vykonávať zverenú prácu,
- riešiť problémy na pracovisku racionálnym a kreatívnym prístupom,
- prijímať inovačné pracovné metódy flexibilne,
- vykonávať zodpovedne zverené úlohy,
- byť empatický a trpezlivý v správaní sa ku klientom a spolupracovníkom,
- vytrvalo riešiť komplikované i bežné pracovné problémy,
- pristupovať k práci i ku kolektívu spolupracovníkov v duchu tímovej práce,
- vystupovať kultivovaným spôsobom s požadovanou sociálnou zrelosťou,
- odovzdávať presne a načas dôležité pracovné materiály,
- aktívne plniť spoločné ciele zamestnávateľa,
- schopnosť sebaovládania, sebadisciplíny v záťažových situáciách.

### **b/ intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti**

Sú schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti s určitou úrovňou vedomostí, so zmyslom pre sebazdokonaľovanie, schopnosť ďalšieho vzdelávania sa počas celého života. Od absolventa sa vyžaduje schopnosť regulovať svoje správanie, kreovať vlastnú osobnosť, demokraticky zmyšľvať s aspektom na preberanie zodpovednosti za vlastné činy a život.

Absolvent má:

- rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebaopoznanie, sebadôveru a reproduktívne myslenie,
- samostatne predkladať návrhy na výkon práce, za ktorú je zodpovedný,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií pre ostatných členov tímu a vedieť posúdiť, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- ovládať základy modernej pracovnej technológie a niesť zodpovednosť za prácu v životnom prostredí, jeho ochranu, bezpečnosť a stratégiu jeho rozvoja,
- samostatne pracovať a zapájať sa do práce kolektívu, riadiť jednoduchšie práce v menšom kolektíve, niesť zodpovednosť aj za prácu druhých,
- vytvárať, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok,
- plniť plán úloh smerujúci k daným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou využívania sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj, byť si vedomý dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislostí,
- prijímať a plniť zodpovedne dané úlohy,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým,
- podieľať sa na stanovení krátkodobých cieľov za účelom zlepšenia vlastnej výkonnosti,
- predkladať, formulovať, pozorovať, triediť jednoduchšie návrhy, projekty a hypotézy.

### **c/ schopnosť tvorivo riešiť problémy**

Tieto schopnosti sa využívajú na identifikovanie problémov, na ich analýzu a stanovenie efektívnych postupov, perspektívnych stratégií a vyhodnocovanie javov. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach. Žiaci musia byť schopní vyhodnocovať základné dopady, napr. dopad nerozvážnych rozhodnutí alebo príkazov, pracovný a osobný dopad v širšom slova zmysle ako je telesné a duševné zdravie, dopad na životné prostredie, ekonomické prostredie a pod. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí

umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolani.

Absolvent má:

- objasňovať formou systematického poznávania najzávažnejšie problémy, využívať za týmto účelom rôzne všeobecne platné pravidlá,
- získavať samostatným štúdiom všetky nové informácie vzťahujúce sa priamo k objasneniu neznámych oblastí problému,
- zhodnotiť význam rozmanitých informácií, samostatne zhromažďovať informácie, vytriediť a využiť len tie, ktoré sú pre objasnenie problému najdôležitejšie,
- zvažovať rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach, stanoviť kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- vedieť vybrať vhodné postupy pre realizáciu zvoleného riešenia a dodržiavať ho,
- poskytovať ľuďom informácie (oznamovanie, referovanie, rozprávanie, vyučovanie),
- vedieť ovplyvňovať ľudí vhodnou argumentáciou (prehováranie, presvedčovanie),
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi.

#### **d/ podnikateľské spôsobilosti**

Sú schopnosťou orientovať sa na vlastné podnikanie. Učiť sa, prispôbovať sa podnikateľskému prostrediu a jeho vývoju. Vedieť využívať informačné toky, vedieť investovať do ľudských zdrojov. Tieto kompetencie vznikajú na základe súhrnu všetkých získaných vedomostí počas štúdia.

Absolvent má:

- vedieť spracovať základné analytické prieskumy a predkladať primerané návrhy na výkon takej práce, ktorú je schopný zodpovedne vykonať,
- vyhodnocovať možnosti plánovania realizácie projektov,
- samostatne plánovať financie, základné prostriedky a nehnuteľnosti vzhľadom na potreby a ciele manažmentu podnikania,
- pochopiť najnovšie poznatky z teórie riadenia a organizácie,
- využívať marketingový manažment,
- rozpoznávať a rozvíjať kvality riadiaceho zamestnanca s aspektom na komunikatívne schopnosti, asertivitu, kreativitu a odolnosť voči stresom,
- vedieť vystihnúť princípy odmeňovania a oceňovania aktívnych a tvorivých zamestnancov,
- ovládať princípy priebežnej kontroly, diagnostiky skutočného stavu a úrovne podniku,
- zisťovať dynamiku vývoja efektívnosti práce, podnikania a porovnávať ju s celospoločenskými požiadavkami a potrebami,
- využívať zásady konštruktívnej kritiky, vedieť primerane kritizovať, ale aj znášať kritiku od druhých,
- pracovať s materiálmi a informáciami v cudzom jazyku,
- ovplyvňovať druhých a koordinovať ich úsilie,
- rýchle sa rozhodovať a prijímať opatrenia,
- myslieť systémovo a komplexne,
- prijímať a uznávať aj iné podnikateľské systémy,
- ovládať podstatu systémovej analýzy,
- rešpektovať právo a zodpovednosť,
- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa zmeneným pracovným podmienkam,
- sledovať a hodnotiť vlastný úspech vo svojom učení, prijímať hodnotenie výsledkov svojho učenia zo strany iných ľudí,
- mať prehľad o možnostiach uplatnenia na trhu práce v danom odbore, cieľavedomé a zodpovedne rozhodovať o svojej budúcej profesii a vzdelávacej ceste,

- mať reálnu predstavu o pracovných a iných podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi,
- robiť aj nepopulárne, ale správne opatrenia a rozhodnutia,
- chápať podstatu a princíp podnikania, mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- dokázať vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami,
- samostatne plánovať podnikateľské aktivity vzhľadom na potreby a ciele manažmentu podnikania,
- mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- dokázať vyhľadávať a posudzovať nové podnikateľské príležitosti v súlade s požiadavkami trhového prostredia a vlastnými predpokladmi a možnosťami,
- zachovávať za každých okolností podnikania etický a morálny kódex.

#### **e/ spôsobilosti využívať informačné technológie**

Tieto spôsobilosti pomáhajú žiakom rozvíjať základné zručnosti pri práci s osobným počítačom, s internetom, využívať rôzne informačné zdroje a informácie v pracovnom a mimo pracovnom čase. Efektívne využívanie informačných a komunikačných technológií výrazne prispeje k realizácii celoživotného vzdelávania, k udržiavaniu identity komunity a vytváraniu možnosti virtuálnej komunikácie medzi lokálnymi komunitami aj na veľké vzdialenosti. Sú to teda spôsobilosti, ktoré umožňujú žiakom ich osobnostný rast, vlastné učenie a výkonnosť v práci.

Absolvent má:

- zoznámiť sa s rôznymi druhmi počítačových programov a spôsobom ich obsluhy,
- ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,
- pracovať s aplikačným programom potrebným pre výkon povolania,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný,
- evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- chrániť informácie pred znehodnotením, nežiaducim zverejnením alebo zmanipulovaním,
- graficky znázorňovať reálne situácie a úlohy, kde takéto znázorňovanie pomáha pri kvantitatívnom riešení úlohy,
- komunikovať elektronickou poštou,
- evidovať, uchovávať a triediť informácie pre budúce obdobie,
- zvyšovať si pomocou rôznych informačných zdrojov a sústavnou prácou s PC svoju mediálnu gramotnosť.

#### **f/ spôsobilosti byť demokratickým občanom**

Sú to schopnosti, ktoré umožňujú žiť plnohodnotným sociálnym životom a tak prispievať k zvyšovaniu spoločenskej úrovne. Získanými schopnosťami svojím podielom prispievajú k spoločnosti založenej na vedomostiach, k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti, k trvalo udržateľnému hospodárskemu a sociálnemu rozvoju štátu so zodpovednosťou voči životnému prostrediu, zachovaniu života na Zemi, rozvíjaniu vzájomného porozumenia medzi osobami a skupinami, rozvíjajú svoje schopnosti ako je empatia, súcit, tolerancia, rešpektovanie práv a slobôd.

Absolvent má:

- uvedomiť si a čiastočne pochopiť globálne podmienky, rozvoj a trendy súčasného sveta,
- uvedomiť si a rešpektovať, že telesná, citová, rozumová i vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú,
- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- poznať a rešpektovať, že neexistuje iba jeden pohľad na svet,
- uvedomiť si, že rozhodnutia, ktoré sa prijímú a činy, ktoré vykonajú jednotlivci alebo členovia skupiny, budú mať vplyv na globálnu prítomnosť a budúcnosť,
- poznať, uznávať a podporovať alternatívne vízie vo vzťahu k udržateľnému rozvoju, ľudskému zdraviu a zdraviu našej planéty,
- pochopiť základné prejavy zákonitostí spoločnosti a úlohu jednotlivca v nej, rozvoj a vplyv komunikačných systémov,
- chápať problémy zachovania mieru, bezpečnosti jednotlivcov, národov a štátov, ochrany životného prostredia, vyčerpania nerastných surovín, liečenia civilizačných chorôb, populačnej explózie v rozvojových krajinách, drogovej závislosti najmä mladistvých, sexuálnej výchovy a pozitívne pristupovať k riešeniu týchto problémov,
- uvedomiť si a orientovať sa v problematike nerovnomerného hospodárskeho rozvoja, etnických, rasových a náboženských konfliktov, terorizmu,
- chápať pojmy spravodlivosť, ľudské práva a zodpovednosť a vedieť ich aplikovať,
- tvorivo riskovať, primerane kritizovať, jasne sa stavať k riešeniu problémov, rýchle sa rozhodovať, byť dôsledný, inšpirovať druhých pri vyhľadávaní podnetov, iniciatív a vytváraní možností,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbií a diskriminácií,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete,
- uznávať tradície a hodnoty svojho národa, chápať jeho minulosť i súčasnosť v európskom a svetovom kontexte,
- podporovať hodnoty miestnej, národnej, európskej a svetovej kultúry a mať k nim vytvorený pozitívny vzťah.

## VŠEOBECNÉ KOMPETENCIE

Sú neoddeliteľnou súčasťou profilu absolventa, spolu s odbornými kompetenciami tvoria jeden organický celok.

Absolvent má:

- zvoliť komunikatívnu stratégiu adekvátnu komunikačnému zámeru, podmienkam a normám komunikácie,
- vyjadrovať vhodným spôsobom svoj úmysel, prezentovať sám seba, podávať a získavať ústne alebo písomne požadovanú alebo potrebnú informáciu všeobecného alebo odborného charakteru, zapájať sa do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie (otázka, rozhovor, anketa), uplatňovať verbálne a neverbálne prostriedky, spoločenskú a rečovú etiku a zdôvodňovať zvolené riešenie komunikačnej situácie,
- uvádzať správne bibliografické údaje a citáty, spracovať písomné informácie najmä odborného charakteru,
- vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie skutočnosti,
- v pragmatickej oblasti používať osvojené jazykové prostriedky v súvislých výpovediach a v obsahových celkoch primerane s komunikatívnym zámerom,

- s aspektom na strategickú kompetenciu vhodne reagovať na partnerove podnety, odhadovať významy neznámych výrazov, používať kompenzačné vyjadrovanie, pracovať so slovníkom (prekladovým, výkladovým) a používať iné jazykové príručky a informačné zdroje,
- v oblasti sociolingvistickej vedieť komunikovať v rôznych spoločenských úlohách, bežných komunikatívnych situáciách, používať verbálne a neverbálne výrazové prostriedky v súlade so socio-kultúrnym úzusom danej jazykovej oblasti, preukázať všeobecné kompetencie a komunikatívne kompetencie prostredníctvom rečových schopností na základe osvojených jazykových prostriedkov v komunikatívnych situáciách v rámci tematických okruhov, preukázať úroveň receptívnych (vrátane interaktívnych) a produktívnych rečových schopností,
- chápať nutnosť svojho úspešného zapojenia sa do spoločenskej deľby práce a oceniť prospešnosť získavania nových spôsobilostí po celý čas života,
- mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva, mať ochotu rešpektovať práva iných ľudí,
- chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ako sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné záležitosti na rôznych úrovniach (štát – región – obec),
- v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- vytvárať si vlastné filozofické a etické názory ako základ na sústavnejšiu a dokonalejšiu orientáciu pri posudzovaní a hodnotení javov ľudského a občianskeho života,
- rozvíjať finančnú a mediálnu gramotnosť,
- chápať umenie ako špecifickú výpoveď umelca, chápať prínos umenia a umeleckého zážitku ako dôležitú súčasť života človeka, vedome vyhľadávať a zúčastňovať sa kultúrnych a umeleckých podujatí, vedieť vyjadriť verbálne svoj kultúrny zážitok, vyjadriť vlastný názor a obhájiť ho,
- vytvoriť si pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám, prírode a životnému prostrediu a aktívne sa podieľať na ich ochrane,
- ovládať a dodržiavať zásady bezpečnosti, snažiť sa zabrániť úrazu a poskytnúť prvú pomoc pri úraze, uplatňovať pri športe a pobyte v prírode poznatky z ochrany a tvorby životného prostredia.

## ODBORNÉ KOMPETENCIE

Sú zásadnými a ťažiskovými kompetenciami v profile absolventa, ktoré dosiahne po ukončení odborného vzdelávania. Sú predpokladom kvalifikovaného výkonu pre pracovnú pozíciu interiérový dizajnér, ich získavaním je absolvent pripravený na podmienky umeleckej praxe alebo na vysokoškolské štúdium výtvarného zamerania.

### a/ Požadované vedomosti

Absolvent má:

- poznať základy historických, výtvarných a estetických zákonitostí vo vývoji ľudskej spoločnosti a výtvarnej kultúry,
- ovládať teóriu a vývoj architektúry a dizajnu,
- poznať súčasné trendy v umení,
- ovládať odbornú terminológiu,
- poznať základy zobrazenia, kreslenia technických výkresov,
- prehľad o základoch výtvarného jazyka a estetických zásadách úžitkovej tvorby,
- uplatňovať plošné, priestorové a farebné videnie,
- poznať zásady výtvarnej kompozície a psychológie priestoru,

- uplatňovať ergonomické zásady pri tvorbe priestoru,
- poznať základy výrobných technologických postupov v odbore,
- poznať vlastnosť materiálov, používaných nástrojov, náradí a strojov v odbore,
- poznať výtvarné a technické vyjadrovacie prostriedky, ktoré umožnia vyhotovenie návrhov vrátane výrobnej dokumentácie a modelov,
- ovládať teoretické základy riešenia interiéru rozložením na čiastkové úkony či pracovné postupy, ktoré vyústia do komplexného riešenia priestoru,
- ovládať počítačové programy na vizualizáciu interiérových riešení,
- chápať základné ekonomické pojmy a vzťahy,
- chápať zákonitosti trhu v podmienkach trhovej ekonomiky,
- dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia,
- ovládať základy anatómie, proporcií, zobrazovania ľudského tela v grafickej a plastickej podobe;
- ovládať navrhovanie, konštruovanie, technologické postupy a modelovanie s využitím najnovších počítačových technológií,
- poznať materiály, nástroje, náradie, stroje, zariadenia a pomôcky, ktoré sa v odbore používajú,
- spôsobilosť pracovať s počítačom ako podporným prostriedkom pri navrhovaní a vyhotovovaní sprievodnej grafickej dokumentácie,
- poznať techniky úpravy a technológiu spracovania dreva, kovu, plastu, papiera, kameňa, hliny, skla, textilu a najnovších kompozitných a iných materiálov vzhľadom na ich použitie v interiéri,
- určiť vzťahy medzi tradičným a netradičným materiálom, jeho výtvarnými a výrazovými možnosťami uplatnenia v interiéri,
- znalosť základov zobrazovania a funkcií deskriptívnej geometrie a kreslenia technických výkresov,
- poznať vzťahy medzi analytickými štúdiami prírodných a umeleckých foriem, štruktúr a ich štylizáciu,
- vedieť aplikovať komplexné vedomosti v rôznych výtvarných materiáloch, vzájomne materiály kombinovať a využívať možnosti ich recyklácie,
- rešpektovať ekologické princípy pri používaní rôznych materiálov a technologických postupoch.

## **b/ Požadované zručnosti**

Absolvent vie:

- využívať a aplikovať teoretické vedomosti v praktickej tvorbe,
- navrhnuť estetické a funkčné riešenie zadania,
- analyzovať zadanie, urobiť prieskum a výber potrebných informácií a materiálov k zadaniu,
- samostatne vytvoriť výtvarný návrh, potrebnú dokumentáciu a jej realizáciu v danom časovom limite,
- pozorovať, analyzovať a hodnotiť produkty z hľadiska technologického, funkčného a estetického,
- využívať invenčnosť, kreativitu a voliť adekvátne výtvarné prostriedky pri finalizácii návrhov,
- transformovať inšpiráciu a koncepciu cez výtvarný prejav do realizácie finálneho produktu,
- odbornou terminológiou pre oblasť interiérového dizajnu formulovať svoj zámer v písomnom aj ústnom prejave,
- pracovať s počítačom, ovládať príslušné užívateľské programy a pomocou nich realizovať výtvarné zámery,
- zvážiť realizačno-technologický postup a predpokladať jeho psychologické účinky,

- uplatniť technologické poznatky v klasickom tvorivom procese a pri realizácii zákaziek,
- navrhovať správne technologické postupy výroby s ohľadom na použité materiály, technické a ekonomické požiadavky,
- vykonávať pracovné činnosti tak, aby neškodili životnému prostrediu, ale naopak, prispieval k jeho zlepšeniu – recyklácia odpadu,
- aplikovať nové poznatky z odboru vo vlastnej práci,
- multimedialne zaznamenávať, spracovávať a prezentovať vlastnú tvorbu,
- kultivovane prezentovať svoje práce, využívať rôzne formy a druhy prezentácie,
- fungovať na trhu práce ako samostatne zárobkovo činná osoba,
- používať a aplikovať základné ekonomické pojmy,
- ovládať prvky organizačnej a riadiacej práce,
- využívať právne normy v podnikaní vo svojom odbore,
- posudzovať podnikateľské príležitosti a konfrontovať ich so svojimi možnosťami.

### **c/ Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti**

Absolvent sa vyznačuje:

- disponibilitou, spoľahlivosťou, trpezlivosťou, dôslednosťou, presnosťou a schopnosťou spolupracovať,
- tvorivým a samostatným výtvarným myslením,
- zmyslom pre krásu a estetické životné prostredie,
- dobrým zdravotným a psychickým stavom,
- pozitívnym vzťahom k životnému prostrediu,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- schopnosťou integrácie a adaptability,
- organizačnými a komunikačnými zručnosťami.