

Verejné pripomienkové konanie k Štátnemu vzdelávaciemu programu pre skupiny odborov

23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II

Materiál poskytuje prehľad pripomienok k návrhu Štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny odborov 23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II, ktoré boli prezentované v rámci diskusného fóra realizovaného na internetových stránkach Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v dňoch 5. – 31. marca 2012

1. Štátny vzdelávací program pre odbory vzdelávania poskytujúce nižšie stredné odborné vzdelanie:

Vzdelávacie oblasti:

Všeobecné vzdelávanie.

Zo zasadnutia PK 20. 03. 2012 vyplynuli tieto návrhy:

- * V 3-ročných odboroch 24, 26, 33 vyučovať naďalej len jeden cudzí jazyk. Zdôvodnenie: Štúdium dvoch povinných cudzích jazykov je pre žiakov náročné, a zrovnoprávnili by sa žiaci s prírodovedným a humanitným myslením. Posilnili by sa prírodovedné predmety, ktoré sú pre žiakov s technickým zameraním veľmi potrebné.
- * Predmet Informatika presunúť do odborných predmetov. Zdôvodnenie: Základy práce s PC získali žiaci už na ZŠ a na SŠ by mali rozvíjať aplikovanú informatiku pre daný odbor.

Odborné kompetencie:

- * Učebný odbor **autoopravár – elektrikár** je zaradený do skupiny 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I, II a z toho dôvodu je potrebné doplniť ŠVP vo väčšej miere o elektrotechniku.

Doplniť do: Odborné kompetencie:

- a) požadované vedomosti:
 - používať odbornú elektrotechnickú terminológiu v pracovnom styku;
- b) požadované zručnosti:
 - vytvoriť zapojenia elektrických obvodov.

Doplniť do: VZDELÁVACIE ŠTANDARBY ŠPECIFICKÉ PRE JEDNOTLIVÉ UČEBNÉ ODBORY: 12.1.9 Autoopravár

Prehľad výkonových štandardov:

Absolvent má:

- rozoznať veličiny a jednotky, základné pojmy a názvoslovie v elektrotechnike;
- mať prehľad o fyzikálnych javoch, zákonitostiach a vzťahoch v elektrotechnike, elektronike, elektrických a elektronických prvkoch a zariadeniach,
- určiť vhodné meradlá, meracia a diagnostické prístroje a spôsoby merania pre kontrolu súčiastok a meranie základných technických veličín.

Prehľad obsahových štandardov:

7. Základy elektrotechniky

Popis obsahových štandardov:

Základy elektrotechniky.

Táto vzdelávacia oblasť nadväzuje na vzdelávaciu oblasť fyziky, kde sa žiaci hlbšie oboznámia so základnými elektrickými veličinami, vzťahmi medzi nimi, rozšíria si poznatky z oblasti jednosmerného a striedavého prúdu a podobne. Je to najdôležitejšia oblasť, ktorá vytvára predpoklady pre ďalšie zvládnutie náročnejšieho učiva z oblasti elektrotechniky. Žiaci získajú tiež poznatky o základných elektronických súčiastkach a ich využití, druhoch a konštrukcii základných elektronických zariadení s využitím v praxi.

12.2 Praktická príprava

12.2.9 Autoopravár

Prehľad výkonových štandardov

Absolvent má:

- vytvoriť a overiť činnosť jednoduchého elektronického obvodu,
- odstrániť poruchu v elektronickom obvode.

Charakteristika odboru:

Absolvent má vedomosti zo základov elektrotechniky.

2. Štátny vzdelávací program pre odbory vzdelávania poskytujúce stredné odborné vzdelanie:

Vzdelávacie oblasti:

Všeobecnovzdelávacia oblasť.

1. V 4-ročných odboroch 24, 26, 37, 39 natrvalo vyučovať aj naďalej **len jeden cudzí jazyk** a druhý CJ ponúknuť žiakom formou nepovinného predmetu.

Zdôvodnenie: Ide o žiakov, ktorí študujú v technických odboroch pre toto štúdium sú potrebné hlavne prírodovedné predmety, teda oblasti matematika a práca s informáciami a človek a príroda.

2. **Disponibilné hodiny presne rozdeliť medzi teoretické vzdelávanie a odborné vzdelávanie tak**, ako je to v 3-ročných odboroch v konkrétnych číslach.

Zdôvodnenie: Nie je jednoznačné, aká časť hodín sa použije na vzdelávanie, z týchto hodín na všeobecnovzdelávacie predmety a aká časť na odborné vzdelávanie. V 3-ročných odboroch je to jednoznačne určené. /

3. **Dať možnosť žiakom vybrať si maturitný predmet z predmetov CJ, NOS, MAT, FYZ.**

Zdôvodnenie: Žiak by si mohol zvoliť daný predmet podľa svojej orientácie myslenia, záujmu a schopností. Žiaci by boli podľa nášho názoru úspešnejší na maturitných skúškach. /

4. **Upraviť minimálny počet hodín vo všeobecnovzdelávacích predmetoch: Jazyk a komunikácia z 34 na 24 hodín, Človek a príroda z 3 na 6 hodín, matematika a práca s informáciami z 8 na 15** a ostatné oblasti všeobecného vzdelávania nechať bez zmeny.

Zdôvodnenie: Prieskumy ukazujú, že je v poslednej dobe veľmi nízka matematická gramotnosť. Ide o odbor a žiakov s technickým zameraním a podľa návrhu je 1/3 zo 132 hodín určená pre humanitné predmety.