

**INFORMÁCIA O PRÍPRAVE ODVETVOVEJ KONCEPCIE ODBORNÉHO
VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY ŽIAKOV NA VÝKON POVOLANIA
A ODBORNÝCH ČINNOSTÍ
V REZORTE MINISTERSTVA HOSPODÁRSTVA SR**

V súlade s §3 bod 4 zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyplynula pre Ministerstvo hospodárstva SR úloha, vypracovať a predložiť Rade vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len „Rada vlády pre OVP“) „Odvetvovú koncepciu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností v odvetviach vo svojej pôsobnosti“ (ďalej len „Koncepcia OVP“). Koncepciu pripravuje Ministerstvo hospodárstva SR (ďalej len „MH SR“) najmenej raz za štyri roky. Prvá koncepcia, ktorú vypracovala sekcia stratégie v súčinnosti so sekciou energetiky, sekciou obchodu a ochrany spotrebiteľa a v tom období aj so sekciou cestovného ruchu, bola prerokovaná na Rade vlády pre OVP dňa 02. 06. 2010.

Termín pre predloženie novej aktualizovanej koncepcie na rokovanie Rady vlády pre OVP je do 31. 05. 2014. Úlohou vypracovať aktuálnu koncepciu OVP a predložiť ju na schválenie do porady vedenia MH SR dňa 22. 05. 2014 a následne na rokovanie Rady vlády SR pre OVP v termíne do 31. 05. 2014, bola poverená sekcia stratégie MH SR. Koncepciu OVP pripravuje sekcia stratégie v pôsobnosti ktorej je oblasti priemyslu (okrem stavebníctva) v spolupráci s príslušnými sekciami a odbormi MH SR do pôsobnosti ktorých patrí oblasť energetiky, ťažby surovín, obchodu a služieb a oblastí podpory investovania. Do procesu prípravy koncepcie OVP plánujeme zapojiť profesijné zväzy, združenia a zamestnávateľov.

Koncepcia OVP bude vychádzať z materiálu Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR, ktorej jednou z nosných tém bude aj zlepšenie kvality ľudských zdrojov. Koncepcia OVP sa bude venovať zvýšeniu uplatniteľnosti absolventov stredných škôl a zlepšeniu prepojenia vzdelávacieho systému s praxou. Vzdelávací systém v súčasnosti nereflektuje v dostatočnej miere potreby praxe. Je preto potrebné, aby sa školy v spolupráci s podnikmi podieľali na príprave vzdelávacích programov a umožnili vzájomné prepájanie a využívanie kapacít, či už na úrovni stredných alebo vysokých škôl. Je potrebné motivovať podniky, aby sa spolupodieľali na výchove svojich budúcich zamestnancov. V prostredí stredných škôl je väčšina študentov zameraná na spoločenské a humanitné odbory, pre ktoré však nie je dostatočné uplatnenie na trhu práce. V záujme zvýšenia záujmu o odborné technické vzdelávanie a atraktivity stredných odborných škôl je potrebné klásť väčší dôraz na vyučovanie matematiky, prírodovedných a technických odborov s ich priemetom na využitie v praxi a zefektívniť súlad obsahu vzdelávania s reálnymi potrebami trhu práce formou duálneho vzdelávania. Podporu profesijnej

orientácie študentov je potrebné zavádzať prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy a rozvoja pracovných zručností v spolupráci s efektívnym pôsobením výchovných poradcov a pedagogických pracovníkov, ktorí dokážu pružne reflektovať požiadavky trhu práce.