

**PRÍKLADY SPRACOVANIA**  
**POŽIADAVIEK NA UČEBNÉ PRIESTORY A ICH VYBAVENIA PRE**  
**TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VYUČOVANIE**

---

Tabuľka č. 1

| P. č. | Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie |
|-------|--|
| 1.    |  |
| 2.    |  |
| 3.    |  |
| 4.    |  |
| 5.    |  |

Tabuľka č. 2

| P. č. | Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie |
|-------|---|
| 1.    |   |
| 2.    |   |
| 3.    |   |
| 4.    |   |
| 5.    |   |

Tabuľka č. 3

| Teoretické vyučovanie |                              |   |          |         |
|-----------------------|------------------------------|---|----------|---------|
| P. č. priestoru       | Názov priestoru (z tab. č.1) | Názov vybavenia (v členení stroje a zariadenia, prístroje, výpočtová technika nábytok a pod.) | Počet na |         |
|                       |                              |   | žiaka    | skupinu |
| 1.                    |                              |   |          |         |
|                       |                              |   |          |         |
|                       |                              |   |          |         |
|                       |                              |   |          |         |
|                       |                              |   |          |         |
|                       |                              |   |          |         |
|                       |                              |   |          |         |

**Tabuľka č. 4.**

| Praktické vyučovanie   |                                    |   |          |         |
|------------------------|------------------------------------|---|----------|---------|
| P. č.<br>priest<br>oru | Názov<br>priestoru<br>(z tab. č.2) | Názov vybavenia<br>(v členení stroje a zariadenia, prístroje,<br>výpočtová technika nábytok a pod.) | Počet na |         |
|                        |                                    |   | žiaka    | skupinu |
| 1.                     |                                    |   |          |         |
|                        |                                    |   |          |         |
|                        |                                    |   |          |         |
|                        |                                    |   |          |         |
|                        |                                    |   |          |         |
|                        |                                    |   |          |         |
|                        |                                    |   |          |         |