

Súhrnná správa o účasti zástupcov Asociácie Zamestnávateľských Zväzov a Združení Slovenskej republiky na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, absolventskej skúške alebo záverečnej skúške.

1. Kvantitatívne ukazovatele

- a. počet stredných odborných škôl, na ktorých sa zúčastnili zástupcovia AZZZ SR na ukončovaní štúdia: 6,
- b. počet záverečných skúšok vo vzťahu k jednotlivým odborom vzdelávania, na ktorých sa zúčastnili zástupcovia AZZZ SR: 424 , (celkový počet žiakov na záverečných skúškach 424)
- c. počet maturitných skúšok vo vzťahu k jednotlivým odborom vzdelávania, na ktorých sa zúčastnili zástupcovia AZZZ SR : 424, (celkový počet žiakov na maturitných skúškach 424, z toho 0 absolventov externého štúdia;
- d. počet absolventských skúšok vo vzťahu k jednotlivým odborom vzdelávania, na ktorých sa zúčastnili zástupcovia AZZZ SR: 0.

2. Kvalitatívne ukazovatele vo vzťahu k jednotlivým odborom vzdelávania

- a. zhodnotenie zručností žiakov a využívanie odbornej terminológie,
- b. využívanie učebných pomôcok,
- c. celkové hodnotenie odbornej úrovne žiakov,
- d. akceptácia zástupcu stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie v skúšobných komisiách alebo predmetových maturitných komisiách.

Ad 2. a.: Nominovaní zástupcovia AZZZ SR vo svojich správach zhodnotili, že zručnosti žiakov a využívanie odbornej terminológie boli počas maturitnej aj záverečnej skúšky na veľmi dobrej úrovni.

Ad 2. b.: Ako vyplýva zo správ nominovaných zástupcov AZZZ SR, učebné pomôcky boli počas maturitných a záverečných skúšok využívané vhodne, v dostatočnom rozsahu a v závislosti od riešeného zadania.

Ad 2. c.: Celkové hodnotenie odbornej úrovne v teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bolo podľa nominovaných zástupcov AZZZ SR nasledovné:

- najnižšie hodnotenie 1 neuviedol ani jeden zástupca,
- hodnotenie 2 uviedli 1 nominovaní zástupcovia,
- hodnotenie 3 uviedlo 3 zástupcov,
- hodnotenie 4 bolo uvedené v 3 správach,
- najvyššie hodnotenie 5 uviedol 2 nominovaný zástupcovia.

0 zástupcovia uviedli vo svojich správach hodnotenie 3-4, hodnotenie 2-3 v správach uviedlo 0 zástupcov .

Celkové hodnotenie odbornej úrovne v praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (na tejto časti maturitnej skúšky sa nezúčastnili 0 nominovaní zástupcovia AZZZ SR) bolo podľa nominovaných zástupcov AZZZ SR nasledovné:

- najnižšie hodnotenie neuviedol ani jeden zástupca,
- hodnotenie 2 uviedli 1 nominovaní zástupca,
- hodnotenie 3 uviedli 3 zástupcovia,
- hodnotenie 4 bolo uvedené v 2 správach,
- najvyššie hodnotenie 5 uviedol 3 nominovaný zástupca.

0 zástupcovia uviedli vo svojich správach hodnotenie 3-4, hodnotenie 2-3 v správach uviedlo 0 zástupcov.

Celkové hodnotenie odbornej úrovne žiakov na praktickej časti záverečnej skúšky bolo podľa nominovaných zástupcov AZZZ SR nasledovné:

- najnižšie hodnotenie 1 neuviedol ani jeden zástupca,
- hodnotenie 2 uviedli 1 nominovaní zástupcovia,
- hodnotenie 3 uviedlo 3 zástupcov,
- hodnotenie 4 bolo uvedené v 2 správach,
- najvyššie hodnotenie 5 uviedli 3 nominovaní zástupcovia.

Ad 2. d.: Všetci nominovaní zástupcovia AZZZ SR vo svojich správach uviedli, že na maturitných a záverečných skúškach boli platnými členmi skúšobných komisií, bolo im umožnené klásť žiakom otázky, ako aj aktívne sa podieľať na klasifikácii a na celkovom hodnotení žiakov. V prípadoch, kde prebiehala skúška v rámci teoretickej časti formou práce na PC, z tohto dôvodu interaktívna účasť zástupcov AZZZ SR nebola možná.

3. Návrhy a odporúčania smerujúce k zlepšeniu koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce

Návrhy a odporúčania nominovaných zástupcov AZZZ SR na odbornej zložke maturitnej skúšky:

- čerpajúc z obsahu správ viacerých zástupcov odznela potreba účasti žiakov praktickej výučby priamo vo výrobných podnikoch,
- aj napriek skutočnosti, že materiálne zabezpečenie v čase záverečných skúšok bolo na dobrej úrovni zástupcovia poukázali na potrebu modernizácie praktických učební a laboratórií, (dovybavenie škôl didaktickými a praktickými pomôckami v súlade s nastupujúcimi trendmi),
- vytvárať podmienky pre permanentnú odbornú výučbu v priestoroch zodpovedajúcim potrebám reálneho uplatnenia na trhu práce resp. potrebám zamestnávateľov.
- vo vyššej miere realizovať odbornú prax aj v prevádzkach u podnikateľských subjektov,
- v prípade súkromných subjektov v rámci vzdelávacieho procesu vytvoriť motivačné prostredie pri skvalitňovaní výučby odbornej praxe,
- potreba popularizácie učebných odborov stredných odborných škôl už v prostredí základného školstva a tým podporiť vyšší záujem rodičov aj žiakov o potrebné študijné odbory,
- v širšej miere zapájanie vyučujúceho personálu do projektov orientujúcich sa na oblasť odborného školstva ako nástroja na získavanie informácií z okolitých štátov, výmeny skúsenosti, motivácie a možnosti spolupráce so zamestnávateľmi.

- prehodnotiť otváranie ročníkov resp. tried, s nízkym počtom žiakov, tento stav môže mať za následok problematickosť v organizovaní praktického vyučovania a zabezpečenia kvalitného pedagogického personálu,
- viesť žiakov k záujmu o všeobecno-politické dianie v spoločnosti ako aj rozširovať občianske kompetencie,
- prehodnotiť počet hodín vyučovacieho procesu s ohľadom na posilnenie počtu hodín praxe ako dôležitého aspektu prípravy absolventa pre trh práce.
- umožniť študentom zúčastniť sa v letných mesiacoch na platenej praxi u konkrétneho zamestnávateľa ako nástroj na overovanie výsledkov praktickej výučby priamo potenciálnym zamestnávateľom čo do oblasti odborných zručností ale aj vzťahu k danej profesii,
- prehodnotiť potrebu rozširovania vedomostí v oblasti BOZP,
- zaradiť do vyučovacieho procesu aj základné informácie z oblasti ekonomiky a aktuálnych potrebách a možnostiach uplatnenia na trhu práce.

Návrhy a odporúčania nominovaných zástupcov AZZZ SR na záverečnej skúške:

- dôležitý aspekt pre skvalitnenie priebehu záverečných skúšok je dlhodobé získavanie nových informácií o formách hodnotenia výsledkov formálneho vzdelávania v teoretickej aj praktickej oblasti.
- dôsledný výber zloženia skúšobných komisií z radov pedagogického personálu ako aj zástupcov praxe,
- masívnejšia orientácia spoločnosti na potrebu remesiel a k nim príslušných učebných odborov,
- užšia súčinnosť škôl a zamestnávateľov na uvádzaní absolventov jednotlivých odborov do praxe,
- možnosť realizácie permanentnej praxe priamu v priestoroch potenciálneho zamestnávateľa vo väzbe na štátne stimuly pre spolupracujúceho zamestnávateľa.
- spolupráca štátu, škôl a zamestnávateľov na jednotnej politike a mediálnej propagácii v oblasti popularizácie remeselných odborov.

Spracovala: Mgr. Roman Conorto
V Bratislave, dňa 20.8.2013