

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

**VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ
UČEBNÉ OSNOVY**

**pre
učebný odbor**

**3152 H 02 krajčír
dámske odevy**

Názov: **Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre učebný odbor 3152 H 02 krajčír – dámske odevy**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Spolupracujúca stavovská organizácia: Slovenská obchodná a priemyselná komora

Spolupracujúci zamestnávateľ: ETERNA, s.r.o., Bánovce nad Bebravou

Škola: SOŠ, Farská 7, Bánovce nad Bebravou

Riešitelia:

Ing. Eva Kušnírová
Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ing. Janka Šimáčková
SOŠ Ivana Krasku, Púchov

Ing. Lenka Jancíková
SOŠ Ivana Krasku, Púchov

Ing. Darina Kyslerová
SŠ, Tokajicka 24, Bratislava

Mária Oravcová
ETERNA, s.r.o., Bánovce nad Bebravou

Ing. Michal Slaninka
SOŠ Farská , Bánovce nad Bebravou

OBSAH

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN.....	4
1.1. Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 3152 H 02 krajčír – dámske odevy:.....	4
1.2. Prehľad využitia týždňov:.....	5
2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV....	6
2.1 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÝ VÝCVIK	6
2.2 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TECHNOLOGIA	10
2.3 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODEVNÉ MATERIÁLY	14
2.4 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KONŠTRUKCIA STRIHOV.....	17
2.5 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU STROJE A ZARIADENIA	20
2.6 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU MÓDA A ŠTÝL	23
2.7 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU EKONOMIKA.....	25

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN

Kód a názov učebného odboru	3152 H krajčír – dámske odevy			
Forma štúdia	denná			
Vyučovací jazyk	slovenský			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Týždenný počet vyučovacích hodín			
	1.	2.	3.	Spolu
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	14	13	13	40
Všeobecno-vzdelávacie predmety	7	5,5	6	18,5
slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	3,5
cudzí jazyk d), e)	1,5	1,5	2	5
etická výchova/náboženská výchova f)	1			1
občianska náuka			1	1
biológia		1		1
matematika	1	1	1	3
informatika g)	1			1
telesná a športová výchova d)	1	1	1	3
Odborné predmety	7	7,5	7	21,5
technológia	2	2	2	6
odevné materiály	2	1	1	4
konštrukcia strihov i)	2	2	2	6
stroje a zariadenia	1	1,5		2,5
móda a štýl		1	1	2
ekonomika			1	1
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	18	21	21	60
Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu	32	34	34	100

1.1. Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 3152 H 02 krajčír – dámske odevy:

- Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
- V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.
- Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.
- Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny

s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.

- g) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- h) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- i) Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
- j) Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.

1.2. Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	x	x	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	7	6
Spolu týždňov	40	40	37

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÝ VÝCVIK

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>V predmete odborný výcvik žiaci spoznávajú praktické činnosti pracovného procesu a získajú konkrétne predstavy a skúsenosti z oblasti odevnej výroby. Tento predmet poskytuje žiakom získať praktické zručnosti a správne návyky pri používaní pracovných pomôcok, pri obsluhu a bežnom udržiavaní strojov a zariadení, pri manipulovaní s odevným materiálom a jeho spracovaním. Neoddeliteľnou súčasťou odborného výcviku je práca s technologickými postupmi.</p> <p>Výchovno-vzdelávacie ciele spočívajú predovšetkým v spojení teórie a praxe, v spojení teoretických vedomostí a praktických zručností. Získané vedomosti uplatňujú pri vykonávaní konkrétnej individuálnej alebo skupinovej práce. Predmet odborný výcvik overuje a prehľbuje teoretické vedomosti získané z odborných predmetov pri vykonávaní praktických činností stanovených osnovami odborného výcviku.</p> <p>Okrem individuálnej formy výučby, kde žiak po inštruktáži majstra odbornej výchovy opakuje predvedenú činnosť, je i forma priemyselného šitia, ktorá sa uskutočňuje v priestoroch školy a odevnej firmy. Pri individuálnom spôsobe výučby je vhodné aby žiak zhotovoval jednotlivé súčasti odevu na celom výrobku, nakoľko tento spôsob je pre žiaka zaujímavejší a materiál je prakticky využívaný.</p> <p>Úroveň dosiahnutých vedomostí a praktických zručností majster preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo, doporučuje sa po každom tematickom celku.</p> <p>Preberané učivo je usporiadané tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na technológiu, konštrukciu strihov, stroje a zariadenia a odevné materiály. Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Úvod do predmetu- Základy ručného šitia- Základy oddeľovacieho a tepelnotvarovacieho procesu- Základy strojového šitia- Tvarovacie a ozdobné prvky- Obnitkovací stroj- Jednoduchý výrobok- Dámska sukňa- Dámska podšitá sukňa- Priemyselné šitie2. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Úvod do predmetu- Vrecká- Dámske nohavice- Odchýlky pri spracovaní nohavíc- Bielizňový dierkovací stroj- Dámska blúzka- Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele- Priemyselné šitie3. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Úvod do predmetu- Vrecká na zvrchných odevoch- Dámsky zvrchný odev- Odchýlky pri spracovaní zvrchných odevov- Špeciálne stroje- Priemyselné šitie- odborný rozvoj <p>Výučba by sa mala realizovať v dielňach odborného výcviku, priamo na šijacej dielni v podmienkach priemyselného a zákazkového krajčírstva.</p> <p>Pri výučbe sa odporúča používať inštruktážne návody, praktickú činnosť žiaka a taktiež prezentovanie výrobkov žiakmi.</p> <p>Vyučujúci sa priebežne bude zaoberať otázkou bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci pri ručnom a strojovom šití, strihaní, žehlení, pri práci s náradím a nástrojmi a pri šití na špeciálnych</p>	

strojoch.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu odborný výcvik sú súčasťou školských vzdelávacích programov.

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- používať odbornú terminológiu,
- rozlišovať druhy odevov,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia jednotlivých súčastí odevov.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- aplikovať švy pri vypracovaní odevu,
- zhotoviť základné ručné stehy,
- prišiť gombíky, háčiky, očká, a inú drobnú prípravu,
- samostatne vyhotoviť ozdobné prvky odevov ako napr. záhyby, protizáhyby, rázporky, zámiky a podobné ozdobné prvky,
- obsluhovať strojovú a žehliacu techniku,
- vyhotoviť súčasti výrobkov,
- vyhotoviť výrobok (sukňu, nohavice, blúzku, zvrchný odev,...),
- v stanovenom časovom limite kvalitatívne zhotoviť danú operáciu.
- odstrániť spracovateľské chyby na výrobku,
- upraviť odev na postave,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejaviť trpezlivosť a toleranciu,
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- zaujímať sa o módu a módné trendy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	prvý	18	594
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			6
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky			6
2. Základy ručného šitia			30
2.1 Základné pomôcky pri ručnom šití a ich používanie			6
2.2 Nácvič správneho držania tela, ihly pri ručnom šití			6
2.3 Nácvič ručného šitia – stehy			12

2.4 Práca s drobnou prípravou – prišívanie rôznych druhov	6		
3. Základy oddeľovacieho a tepelnotvarovacieho procesu	12		
3.1 Nácvik strihania a žehlenia rôznych druhov materiálov	12		
4. Základy strojového šitia	78		
4.1 Jednohľový šijací stroj s viazaným stehom – jednotlivé mechanizmy stroja, obsluha, údržba, bezpečnosť a návlek stroja	12		
4.2 Strojové šitie bez návleku	12		
4.3 Strojové šitie s návlekom, nácvik rovného a tvarového šitia	24		
4.4 Strojové švy	18		
4.5 Súborná práca (taška)	12		
5. Tvarovacie a ozdobné prvky	42		
5.1 Odševky, záhyby	6		
5.2 Plastické prešívanie	6		
5.3 Volány, riasenie	6		
5.4 Príklopky, lišty	12		
5.5 Iné funkčné a ozdobné prvky	12		
6. Obnitkovací stroj	12		
6.1 Špeciálny obnitkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	2		
6.2 Nácvik šitia na obnitkovacom šijacom stroji	10		
7. Jednoduchý výrobok	18		
7.1 Zhotovenie jednoduchého výrobku	18		
8. Dámska sukňa	132		
8.1 Zhotovenie súčastí dámskej sukne - vzorníčky	12		
8.2 Vystrihnutie sukne	12		
8.3 Prípravné práce na dámskej sukni	12		
8.4 Šitie dámskej nepodšitej sukne	82		
8.5 Dokončovacie práce a konečné žehlenie sukne	12		
9. Dámska podšitá sukňa	132		
9.1 Vystrihnutie sukne	12		
9.2 Prípravné práce na dámskej sukni	12		
9.3 Šitie dámskej podšitej sukne	94		
9.4 Dokončovacie práce a konečné žehlenie sukne	12		
10. Priemyselné šitie	132		
10.1 Prax vo firme/na šijacej dielni - BOZP, jednoduché šitie, pomocné práce	132		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	druhý	21	693

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín		
1. Úvod do predmetu	7		
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky	7		
2. Vrecká	42		
2.1 Zhotovenie nakladaných, včlenených a tvarovaných vreciek na nohavice	21		
2.2 Zhotovenie vstrihnutých vreciek na nohavice	21		
3. Dámske nohavice	105		
3.1 Zhotovenie rôznych súčastí nohavíc na vzorníkoch	21		
3.2 Vystrihnutie nohavíc	14		
3.3 Prípravné práce na dámske nohavice	7		
3.4 Šitie dámskych nohavíc	56		
3.5 Dokončovacie práce a konečné žehlenie nohavíc	7		
4. Odchýlky pri vypracovaní nohavíc	42		
4.1 Úpravy nohavíc v páse	28		
4.2 Dolné kraje nohavíc	14		
5. Bielizňový dierkovací stroj	14		
5.1 Špeciálny bielizňový dierkovací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	7		
5.2 Návlek šitia na dierkovacom šijacom stroji	7		
6. Dámska blúzka	105		
6.1 Zhotovenie rôznych súčastí blúzky na vzorníkoch	14		
6.2 Vystrihnutie blúzky	14		
6.3 Prípravné práce na dámsku blúzku	7		
6.4 Šitie dámskej blúzky	56		
6.5 Dokončovacie práce a konečné žehlenie blúzky	14		
7. Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele	42		
7.1 Predné kraje	7		
7.2 Goliere	14		
7.3 Výstrihy	7		
7.4 Rukávy	14		
8. Priemyselné šitie	336		
8.1 Prax vo firme - BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych šijacích strojoch, poloautomatoch, automatoch	336		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	 tretí	21	630

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu	7
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky	7
2. Vrecká na zvrchných odevoch	42
2.1 Zhotovenie vonkajších vreciek na zvrchných odevoch	21
2.2 Zhotovenie vnútorných vreciek na zvrchných odevoch	21
3. Dámsky zvrchný odev	161
3.1 Vystrihnutie zvrchného odevu	21
3.2 Prípravné práce na zvrchný odev	14
3.3 Šitie odevu	112
3.4 Dokončovacie práce a konečné žehlenie výrobku	14
4. Odchýlky pri vypracovaní zvrchných odevov	84
4.1 Predné kraje	21
4.2 Goliere	35
4.3 Rázporky	14
4.4 Dolné kraje zvrchných odevov	14
5. Špeciálne stroje	14
5.1 Špeciálne stroje - konfekčný dierkovací stroj, uzávierkový stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	7
5.2 Žehliaca technika	7
6. Priemyselné šitie – odborný rozvoj	322
6.1 Prax vo firme- BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych strojoch, poloautomatoch, automatoch	322

2.2 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TECHNOLOGIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet technológia je odborným predmetom, poskytuje žiakom vedomosti o zákonitostiach a výrobných postupoch zhotovenia dámskych odevov. Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik. Cieľom predmetu technológia je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia uplatniť sa v priemyselnej ale i individuálnej výrobe odevov.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - Druhy odevov - Ručné šitie a žehlenie - Strojové šitie a strojové švy - Tvarovacie a ozdobné prvky - Dámska sukňa 2. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - Dámske nohavice - Odchýlky pri spracovaní nohavíc - Dámska blúzka - Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košeľa 	

3. ročník:

- Dámsky zvrchný odev
- Skúšanie a chyby odevov

Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, šijacej a žehliacej techniky, počítačovej techniky.

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu technológia sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy,
- používať odbornú terminológiu,
- charakterizovať druhy odevov členených z rôznych hľadísk,
- popísať ručné a strojové švy,
- opísať postupnosť výrobného procesu zhotovenia odevov,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia súčastí odevov,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia nepodšitých a podšitých odevov.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- rozdeliť odev z rôznych hľadísk,
- aplikovať ručné a strojové švy pri vypracovaní odevu,
- doporučiť vhodný technologický postup zhotovenia odevu,
- odstrániť technologické chyby na odevu,
- upraviť odev na postave,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vybrať si správne rozhodnutie z rôznych činností,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať a spracovať získané informácie,
- prejaviť trpezlivosť a toleranciu,
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- zaujímať sa o módu, módné trendy a nové technológie.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	prvý	2	66

Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Druhy odevov		6	
1.1 Technológia, základné pojmy		2	
1.2 Druhy odevov, rozdelenie		4	
2.Výrobný proces		8	
2.1 Oddelovací proces		2	
2.2 Spojovací proces		2	
2.3 Tepelno-tvarovací proces		2	
2.4 Dokončovací proces		2	
3.Ručné šitie a žehlenie		6	
3.1 Technika ručného šitia		2	
3.2 Ručné stehy, druhy, použitie		2	
3.3 Ručné žehlenie, význam a spôsoby		2	
4.Strojové šitie, strojové švy		8	
4.1 Technika strojového šitia		2	
4.2 Druhy strojových švov, použitie		6	
5. Tvarovacie a ozdobné prvky		42	
5.1 Odševky, záhyby		6	
5.2 Plastické prešívanie		6	
5.3 Volány, riasenie		6	
5.4 Príklopky, lišty		12	
5.5 Cípy okruhlinkové, rožkové		2	
5.6 Dolné kraje odevov		4	
6. Dámska sukňa		132	
6.1 Charakteristika, druhy sukni		2	
6.2 Odevnícke názvoslovie sukne		2	
6.3 Zakresľovanie sukne na materiál		2	
6.4 Časti spracovania dámskej sukne		2	
6.5 Technologický postup vypracovania dámskej sukne		10	
6.6 Odchýlky pri vypracovaní dámskej sukne		6	
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	druhý	2	66
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Dámske nohavice		20	
1.1 Charakteristika, druhy nohavíc		2	
1.2 Odevnícke názvoslovie nohavíc		2	

1.3 Zakresľovanie nohavíc na materiál	2		
1.4 Časti spracovania dámskych nohavíc	2		
1.5 Technologický postup zhotovenia dámskych nohavíc	12		
2. Odchýlky pri vypracovaní nohavíc	12		
2.1 Nohavicové vrecká	8		
2.2 Úpravy nohavíc v páse	2		
2.3 Dolné kraje nohavíc	2		
3. Dámska blúzka	20		
3.1 Charakteristika, druhy blúzok	2		
3.2 Odevnícke názvoslovie dámskej blúzky	2		
3.3 Zakresľovanie dielov blúzky na materiál	2		
3.4 Časti spracovania dámskej blúzky	2		
3.5 Technologický postup zhotovenia dámskej blúzky	12		
7. Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele	14		
7.1 Predné kraje	4		
7.2 Goliere	5		
7.4 Rukávy	4		
7.5 Výstrihy, priekrčníkové rázporky	2		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	 tretí	2	60
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Dámsky zvrchný odev		20	
1.1 Charakteristika, druhy zvrchníkov		2	
1.2 Odevnícke názvoslovie dámskeho zvrchníka		2	
1.3 Zakresľovanie vrchových a podšívkových dielov na materiál		2	
1.4 Časti spracovania dámskeho zvrchníka		2	
1.5 Technologický postup zhotovenia dámskeho zvrchníka		12	
2. Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov		22	
2.1 Vypracovanie vreciek na podšitých odevoch		6	
2.2 Predné kraje na podšitých odevoch		2	
2.3 Goliere na podšitých odevoch		6	
2.4 Rukávy a rázporky na podšitých odevoch		4	
2.5 Nové technológie zhotovenia podšitých odevov		4	
3. Skúšanie a chyby odevov		18	
3.1 Skúšanie odevov		2	
3.2 Druhy chýb na odeve a ich odstraňovanie		2	
3.3 Chyby sukni		2	
3.4 Chyby nohavíc		4	

3.5 Chyby blúzok	4
3.6 Chyby podšitých odevov	4

2.3 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODEVNÉ MATERIÁLY

Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovacia predmet odevné materiály je odborným predmetom a poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky o materiáloch z oblasti textilného a odevného priemyslu. Tieto poznatky sa týkajú rozdelenia, charakteristiky a úžitkových vlastností textilných a odevných výrobkov. Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik. Cieľom predmetu odevné materiály je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia uplatniť sa pri výbere a nákupe odevných materiálov a výrobe odevov.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>1. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - textilné vlákna - nite a priadze - tkaniny - pleteniny - netkané textílie. <p>2. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostatné druhy textílií - kože a kožušiny - drobná príprava - úpravy textílií <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálov - názvoslovie odevných materiálov - kvalita - nové trendy v odevných a textilných materiáloch. <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, mikroskopov, katalógov, odborných časopisov, zákonov a noriem, internetu.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.</p> <p>Učebné osnovy predmetu odevné materiály sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Odborné kompetencie:</p> <p><u>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak má:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť základné pojmy, - rozdeliť textílie a popísať ich vlastnosti, - popísať druhy odevných materiálov, - popísať jednotlivé úpravy textílií, - popísať oblasť normalizácie, skúšobníctva a značky kvality, - vysvetliť zásady správneho ošetrovania a ochrany úžitkových vlastností. <p><u>Cieľové zručnosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak vie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť vzorkovnicu materiálov a popísať ich vlastnosti, 	

- vykonať rozbor určeného materiálu,
- vybrať vhodný druh materiálu na daný odev,
- doporučiť ošetrovanie výrobku,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť svoje názory a obhájiť si svoje riešenia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť trpezlivosť a toleranciu,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- zaujímať sa o módné trendy v oblasti odevných materiálov.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1.Textilné vlákna			24
1.1 Rozdelenie vlákien			2
1.2 Vlastnosti vlákien			6
1.3 Prírodné vlákna			8
1.4 Chemické vlákna z prírodných polymérov			4
1.5 Chemické vlákna zo syntetických polymérov			4
2.Nite a priadze			6
2.1 Základy pradenia			2
2.2 Druhy priadzí			4
3.Tkaniny			18
3.1 Výroba tkanín			4
3.2 Vázby tkanín			6
3.4 Druhy tkanín			8
4.Pleteniny			12
4.1 Výroba pletenín			4
4.2 Vázby pletenín			4
4.3 Druhy pletenín			4
5.Netkané textílie			6
5.1 Netkané textílie mechanicky viazané			3
5.2 Netkané textílie chemicky spájané			3

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Ostatné druhy textílií			4
1.1 Laminované a vrstvené textílie			2
1.2 Špeciálne druhy textílií			2
2.Kože a kožušiny			10
2.1 Kožušiny			2
2.2 Prírodné kožušiny			2
2.3 Umelé kožušiny			2
2.4 Prírodné usne			2
2.5 Syntetické usne, koženka			2
3.Drobná príprava			4
3.1 Drobná príprava textilná			2
3.2 Drobná príprava technická			2
4.Úpravy textílií			15
4.1 Druhy úprav			2
4.2 Predúprava a bielenie			3
4.3 Farbenie			3
4.4 Potláčanie			3
4.5 Špeciálne úpravy			4
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	tretí	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1.Vlastnosti materiálov			10
1.1 Úžitkové vlastnosti			3
1.2 Spracovateľské vlastnosti			3
1.3 Ošetrovanie výrobkov			2
1.4 Vplyvy pôsobiace na kvalitu materiálov			2
2.Názvoslovie odevných materiálov			10
2.1 Vrchové materiály			4
2.2 Podšívkové materiály			2

2.3 Výplňové a výstužné materiály	2
2.4 Ostatné druhy materiálov	2
3.Kvalita	5
3.1 Technická normalizácia, ISO	2
3.2 Skúšobníctvo	1
3.3 Značky kvality	1
3.4 Záručná doba a reklamácie	1
4.Nové trendy v odevných a textilných materiáloch	5

2.4 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KONŠTRUKCIA STRIHOV

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet konštrukcia strihov je odborným predmetom a poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky z konštrukcia strihov vzhľadom na anatómiu ľudského tela. Tieto poznatky sa týkajú konštruovania a modelovania podšitých a nepodšitých odevov s využitím technického kreslenia, odborných módných časopisov ale i modernej výpočtovej techniky používanej v odevnom priemysle.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik. Cieľom predmetu konštrukcie odevov je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia zhotovovať nové odevy podľa veľkostného sortimentu ale i upravovať odev na konkrétnu postavu.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - odborné kreslenie v odevníctve - technické kreslenie - proporčné rozdelenie postavy - metodika zisťovania telesných rozmerov - dámska sukňa - vykresľovanie strihu z časopisov 2. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - dámske nohavice - dámska blúzka 3. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - dámsky zvrchný odev - stupňovanie strihov - automatizované systémy v odevníctve <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, rysovacích potrieb, odborných časopisov, počítačovej techniky .</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu konštrukcie strihov sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy,
- popísať proporčné členenie postavy a typológiu postáv,
- vysvetliť metodiku zisťovania telesných rozmerov,
- popísať strihovú konštrukciu výrobkov,
- charakterizovať modelové úpravy podľa typu výrobku,
- vymenovať súčasné odborné módne časopisy,
- popísať súčasné automatizované systémy v odevníctve.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- získať telesné rozmery, orientovať sa v tabuľkách rozmerov a pracovať s veľkostnými sortimentami, určiť potrebnú veľkosť odevu,
- ovládať odbornú terminológiu, kótovať a čítať technické výkresy,
- zhotoviť základné strihové konštrukcie podľa tematických celkov na základe predlohy,
- vykresliť strih zo strihovej prílohy módneho časopisu,
- upraviť strih pre postavy s odchýlkami,
- modelovať strih podľa zadania /rozšíriť, zúžiť strih, umiestniť vrecká a iné módne detaily/,
- vyhotoviť strihové šablóny a zostaviť nákres strihového polozenia na vybrané výrobky.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie súvisiace s konštrukciou strihu a stanovením spotreby materiálu,
- prejavíť trpezlivosť a tolerantnosť,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultívovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1.Odborné kreslenie v odevníctve			4
1.1 Výtvarné zobrazovanie odevov			2
1.2 Technické zobrazovanie odevov			2
2.Technické kreslenie			10
2.1 Úvod do technického kreslenia			2
2.2 Technické písmo			4
2.3 Výkresy, čiary, kótovanie, čítanie výkresov			4

3.Proporčné rozdelenie postavy		10	
3.1 Anatomia mužského a ženského tela		4	
3.2 Typy postáv		2	
3.3 Horizontálne členenie postavy		2	
3.4 Vertikálne členenie postavy		2	
4.Methodika zisťovania telesných rozmerov		4	
4.1 Rozmery a ich rozdelenie		2	
4.2 Praktické zisťovanie rozmerov		2	
5.Dámska sukňa		28	
5.1 Telesné a konštrukčné rozmery		2	
5.2 Strihová sieť		2	
5.3 Zhotovenie základného strihu sukne		6	
5.4 Strihové šablóny sukne		2	
5.5 Náskres strihového položenía		2	
5.6 Jednoduché strihové manipulácie dámskej sukne		14	
6.Vykresľovanie strihu z časopisov		10	
6.1 Odborné módné časopisy, pomôcky na vykresľovanie		2	
6.2 Praktické vykresľovanie strihu z časopisu		2	
6.3 Úpravy vykresľovaného strihu		6	
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	druhý	2	66
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1.Dámske nohavice		30	
1.1 Telesné a konštrukčné rozmery		2	
1.2 Základný strih dámskych nohavíc		8	
1.3 Strihové šablóny dámskych nohavíc		4	
1.4 Modelové úpravy dámskych nohavíc		10	
1.5 Modelové úpravy nohavíc na rôzny typy postáv		6	
2.Dámska blúzka		36	
2.1 Telesné a konštrukčné rozmery		2	
2.2 Základný strih dámskej blúzky		10	
2.3 Strihové šablóny dámskej blúzky		4	
2.4 Modelové úpravy dámskej blúzky (pričné, pozdĺžne členenia)		4	
2.5 Premiestňovanie odševkov na dámskej blúzke		4	
2.6 Modelové úpravy priekrčníkov a golierov		6	

2.7 Modelové úpravy rukávov (skracovanie, rozširovanie, riasenia)			6
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	tretí	2	60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1.Dámsky zvrchný odev			38
1.1 Telesné a konštrukčné rozmery			2
1.2 Základný strih dámskeho zvrchného odevu			16
1.3 Strihové šablóny dámskeho zvrchného odevu			6
1.4 Podšívkové diely dámskeho zvrchného odevu			4
1.5 Vložkové diely dámskeho zvrchného odevu			4
1.6 Zakresľovanie dielov na vrchový, podšívkový a vložkový materiál			6
2. Stupňovanie strihov			12
2.1 Význam stupňovania strihov			2
2.2 Veľkostný sortiment			2
2.3 Metódy stupňovania strihov			2
2.4 Praktický príklad stupňovania strihu			6
3.Automatizované systémy v odevníctve			10
3.1 Význam použitia počítačového systému v odevnej výrobe			2
3.2 Praktické využitie počítačového systému pri konštrukcii strihu			8

2.5 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU STROJE A ZARIADENIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet stroje a zariadenia v učebných odboroch stredného odborného vzdelania je odborný predmet.</p> <p>Poslaním tohto vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti šijacej techniky v odevnom priemysle. Opisuje jednotlivé spoločné mechanizmy, zaoberá sa ich obsluhou a údržbou, všíma si bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Po úvode do strojnictva stručne rozoberá techniku v spájacom procese, techniku na oddeľovanie, žehlenie a dokončovanie. Pozornosť venuje perspektíve a vývoju strojov a zariadení v odevnom priemysle, využívaniu prvkov elektroniky a výpočtovej techniky a ich aplikácie v strojoch a zariadeniach.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>1.ročník:</p>	

- Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov
 - Šijacie stroje s viazaným stehom
 - Šijacie stroje bez automatizačných prvkov
2. ročník:
- Šijacie stroje s automatizačnými prvkami
 - Automaty vo výrobnom procese
 - Oddeľovací proces
 - Žehliaca a dokončovacia technika

Obsah vyučovacieho predmetu úzko nadväzuje na predmety technológia a odborný výcvik.

Pri výučbe sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návody, praktické predvedenie a praktické cvičenia žiakov.

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu stroje a zariadenia sú súčasťou školských vzdelávacích programov.

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu odborný výcvik.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- charakterizovať spájacie súčiastky, jednotlivé druhy prevodov a mechanizmy na zmenu pohybu,
- rozdeliť šijacie stroje a vysvetliť funkciu základných mechanizmov,
- popísať princíp tvorby dvojnitového viazaného stehu, retiazkového stehu, krycích a obnitkovacích stehov,
- vysvetliť postup vyšívania dierok, prišívania gombíkov, zhotovovania uzávierok,
- popísať oddeľovacie zariadenie a techniku,
- popísať žehliacu techniku a zariadenie,
- popísať dokončovaciu techniku,
- vymenovať ochranné pracovné prostriedky a popísať pravidlá hygieny.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- obsluhovať stroje a zariadenia,
- vykonať základnú údržbu zariadení,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť trepezlivosť a tolerantnosť,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultívovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	prvý	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín

1.Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov	12		
1.1 Spájacie súčiastky, spoje, druhy	3		
1.2 Funkcia hriadeľov, ložísk, spojov	3		
1.3 Druhy prevodov	3		
1.4 Funkcia mechanizmov šijacieho stroja na modeli šijacieho stroja	3		
2.Šijacie stroje s viazaným stehom	8		
2.1 Šijacie stroje s dvojniťovým viazaným stehom rovným a kľukatým	3		
2.2 Tvorba stehu, funkcia jednotlivých mechanizmov	3		
2.3 Obsluha a údržba šijacieho stroja	2		
3.Šijacie stroje bez automatizačných prvkov	13		
3.1 Šijacie stroje dvojniťové retiazkové	3		
3.2 Stroje s krycím stehom	3		
3.3 Obnitkovacie šijacie stroje	3		
3.4 Stroje s ozdobným stehom	3		
3.5 Nové technológie – z hľadiska používania strojov a zariadení	1		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	druhý	1,5	49,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1.Šijacie stroje s automatizačnými prvkami			13
1.1 Dierkovacie stroje – bielizňové, konfekčné			3
1.2 Stroje na prišívanie prvkov			2
1.3 Uzáverkovacie stroje			2
1.4 Stroje na prišívanie gombíkov			2
1.5 Obsluha poloautomatov			3
1.6 Nové technológie – z hľadiska používania strojov a zariadení			1
2.Automaty vo výrobnom procese			10
2.1 Druhy automatov			2
2.2 Automaty v odevnej výrobe			8
3. Oddeľovací proces			10
3.1 Oddeľovanie – konvenčné a nekonvenčné metódy			2
3.2 Rezacie stroje a strojčky			2
3.3 Linky v oddeľovacom procese			1
3.4 Vysekávacie nekonvenčné metódy oddeľovania			2

3.5 Nakladacie zariadenia a spôsoby nakladania materiálu	2
3.6 Progresívna technika v oddeľovacom procese	1
4.Žehliaca a dokončovacia technika	16,5
4.1 Žehlenie ručné a strojové	2
4.2 Žehličky pre ručné žehlenie	2
4.3 Žehliace stroje	2,5
4.4 Podleповacie stroje	2
4.5 Fixačné stroje	2
4.6 Baliace stroje	2
4.7 Dopravníky – zariadenia na dopravu a manipuláciu	2
4.8 Iná progresívna technika v odevnom priemysle	2

2.6 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU MÓDA A ŠTÝL

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet móda a štýl je odborným predmetom a poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky z oblasti módy a módneho poradenstva. Tieto poznatky sa týkajú histórie odievania, módnej kresby a módneho poradenstva v oblasti farieb a štýlov.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na technológiu, odevné materiály, konštrukcie strihov a odborný výcvik. Cieľom predmetu móda a štýl je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia zhotovovať nové odevy podľa aktuálnych trendov a na rôzne osobnostné typy.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dejiny odievania - móda 20.a 21. storočia - módné trendy <p>4. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - farebná typológia - módna kresba - módné štýly <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, rysovacích potrieb, odborných časopisov, počítačovej techniky .</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú predovšetkým vypracovanými praktickými úlohami, čím si osvojujú a prehľbujú estetické ctenie.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.</p> <p>Učebné osnovy móda a štýl sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Odborné kompetencie:</p> <p><u>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak má:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť základné pojmy, - vysvetliť spôsoby odievania v historických obdobiach, - vysvetliť jednotlivé farebné typy osobností. 	

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- využiť získané vedomosti z dejín odievania a módného návrhárstva pri módnom poradenstve,
- získať informácie o aktuálnych módných trendoch z rôznych zdrojov,
- nakresliť postavu a druhy odevov,
- analyzovať farebný typ zákazníka a odporučiť mu farebné kombinácie šatníka,
- doporučiť vhodné strihové riešenie odevu podľa typu postavy a jednotlivých proporcií,
- odhadnúť módný štýl zákazníka a vybrať vhodný odev podľa osobnosti,
- vybrať vhodný odev na danú príležitosť, dotvoriť ho doplnkami s prihliadnutím na kultúru a estetiku odievania.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje názory, riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- pracovať s IKT,
- prejavíť trpezlivosť a toleranciu,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- predkladať vlastné návrhy,
- zaujímať sa o módu a módné trendy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Móda a štýl	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1.Dejiny odievania			10
1.1 Staroveké odievanie			2
1.2 Stredoveké odievanie			4
1.3 Novoveké odievanie			4
2. Móda 20. a 21. storočia			15
2.1 Historický vývoj módy			6
2.2 Významní módni návrhári 20. storočia			5
2.3 Súčasní svetoví módni návrhári			2
2.4 Súčasní slovenskí módni návrhári			2
3.Módné trendy			8
3.1 Základné pojmy- móda, vkus, módné trendy			4
3.2 Zdroje módných trendov			2
3.3 Pravidlá zisťovania módných trendov			2
3.4 Praktické cvičenia			2

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Móda a štýl	tretí	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1.Farebná typológia			10
1.1Druhy farieb, Goetheho kruh			2
1.2 Psychologické pôsobenie farieb			2
1.3 Farebné typy osobností- jar, leto, jeseň, zima			4
1.4 Praktické cvičenie			2
2.Módna kresba			14
2.1 Proporčné členenie postavy pre módnu kresbu			2
2.2 Módna kresba postavy			4
2.3 Módna kresba odevov			4
2.4 Výtvarné techniky pri módnej kresbe			4
3.Módne štýly			6
3.1 Charakteristika a význam módnych štýlov			2
3.2 Druhy módnych štýlov			4

2.7 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU EKONOMIKA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet ekonomika je odborným predmetom, kde obsahová náplň vedie žiakov k aktívnemu a efektívnemu postupu pri hľadaní si pracovného miesta po ukončení strednej školy.</p> <p>Učivo je rozdelené do šiestich častí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné ekonomické pojmy 2. Podnik a podnikateľská činnosť 3. Marketing a riadiaca činnosť podniku 4. Pracovnoprávne vzťahy 5. Zamestnanosť, nezamestnanosť, rekvalifikácia 6. Ako sa uchádzať o zamestnanie <p>Žiaci sa oboznámia so zákonitosťami trhovej ekonomiky, so základnými problémami pracovnoprávných vzťahov a zákonníkom práce, s rôznymi spôsobmi a zásadami pri hľadaní zamestnania - prostredníctvom služieb zamestnanosti (sprostredkovateľské a poradenské služby), orientácie v inzerátoch a hľadania cez Internet. Naučia sa písať profesijný, štruktúrovaný životopis, žiadosť o prijatie do zamestnania, motivačný list a správne sa prezentovať u perspektívneho zamestnávateľa.</p> <p>Odporúča sa spolupráca s úradom práce, účasť na nimi organizovaných podujatiach (programy zamerané na prevenciu pred nezamestnanosťou,...</p> <p>Pri výučbe sa doporučuje používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návody, praktické predvedenie a dôraz je treba klásť na praktické úlohy.</p> <p>Vyučujúci pri výučbe predmetu využíva medzipredmetové vzťahy občianskej náuky.</p>	

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu ekonomika sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu občianska náuka.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- popísať trh a trhový mechanizmus,
- charakterizovať podnik a popísať jednotlivé právne formy podnikania,
- vysvetliť načo slúži podniku marketingový mix,
- popísať podstatu manažmentu,
- popísať vznik a skončenie pracovného pomeru,
- vysvetliť spôsoby odmeňovania zamestnancov,
- popísať pracovné podmienky a prekážky v práci,
- vysvetliť význam úradu práce a úlohu sprostredkovateľských organizácií.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- vypočítať čistú mzdu,
- vypracovať žiadosť o prijatie do zamestnania,
- zostaviť motivačný list,
- vypracovať životopis.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie v oblasti ekonomiky,
- pracovať s IKT,
- vyhľadávať, identifikovať, triediť a spracovať získané informácie,
- prejavíť trezlivosť a tolerantnosť,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	tretí	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základné ekonomické pojmy			3
1.1 Ekonómia, ekonomika, typy ekonomík			1
1.2 Trh, typy trhov, trhové subjekty			1
1.3 Ponuka, dopyt, trhová rovnováha			1
2. Podnik a podnikateľská činnosť			5
2.1 Charakteristika podniku, obchodný názov, obchodný register			1
2.2 Založenie a vznik živnosti			1
2.3 Zrušenie a zánik živnosti			1

2.4 Podnikateľská činnosť, práva a povinnosti podnikateľa	1
2.5 Právne formy podnikania	1
3. Marketing a riadiaca činnosť podniku	4
3.1 Pojem marketingu, marketingová stratégia	1
3.2 Marketingový mix	1
3.3 Podstata manažmentu	1
3.4 Manažment ako proces riadenia	1
4.Finančná gramotnosť, osobné financie	3
4.1 Financovanie, druhy finančných zdrojov	2
4.2 Pravidlá riadenia osobných financií	1
5.Pracovnoprávne vzťahy	7
5.1 Základné pojmy	1
5.2 Vznik pracovného pomeru, pracovná zmluva	2
5.3 Zmeny pracovného pomeru, skončenie pracovného pomeru	1
5.4 Odmeňovanie zamestnancov	1
5.5 BOZP, pracovné podmienky, pracovný čas, dovolenka, prekážky v práci	1
5.6 Starostlivosť o zamestnancov, hmotná zodpovednosť zamestnancov	1
6.Zamestnanosť, nezamestnanosť, rekvalifikácia	4
6.1 Orientácia vo svete práce, sprostredkovanie zamestnania, poradenské služby	2
6.2 Úrady práce, ponuka voľných pracovných miest	1
6.3 Rekvalifikácia	1
7.Ako sa uchádzať o zamestnanie	4
7.1 Žiadosť o prijatie do zamestnania	1
7.2 Motivačný list	1
7.3 Životopis, prijímací pohovor	2