

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

**VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ
UČEBNÉ OSNOVY**

pre

študijný odbor

3137 K operátor odevnej výroby

Názov: **Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre študijný odbor 3137 K operátor odevnej výroby**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Spolupracujúca stavovská organizácia: Slovenská obchodná a priemyselná komora

Spolupracujúci zamestnávateľ: ETERNA, s.r.o., Bánovce nad Bebravou

Škola: SOŠ, Farská 7, Bánovce nad Bebravou

Riešitelia:

Ing. Eva Kušnírová
Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ing. Darina Kyslerová
SŠ, Tokajicka, Bratislava

Ing. Janka Šimáčková
SOŠ Ivana Krasku, Púchov

Ing. Lenka Jancíková
SOŠ Ivana Krasku, Púchov

Mária Oravcová
ETERNA, s.r.o., Bánovce nad Bebravou

Ing. Michal Slaninka
SOŠ Farská, Bánovce nad Bebravou

OBSAH

1.VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN	4
1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor 3137 K operátor odevnej výroby:.....	4
1.2 Prehľad využitia týždňov:.....	5
2.VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV	6
2.1 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÝ VÝCVIK	6
2.2 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TECHNOLOGIA.....	12
2.3 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODEVNÉ MATERIÁLY	16
2.4 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KONŠTRUKCIA STRIHOV.....	19
2.5 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU STROJE A ZARIADENIA	23
2.6 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU RIADENIE ODEVNEJ VÝROBY	26
2.7 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU EKONOMIKA.....	29

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN

Kód a názov študijného odboru	3137 K operátor odevnej výroby				
Forma štúdia	denná				
Vyučovací jazyk	slovenský				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Týždenný počet vyučovacích hodín				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	17	17	17	17,5	68,5
Všeobecno-vzdelávacie predmety	11	11	10	9	41
slovenský jazyk a literatúra e)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk d), f)	3	3	3	3	12
etická výchova/náboženská výchova g)	1	1			2
občianska náuka h)		1			1
dejepis			1		1
fyzika	0,5	0,5	0,5	0,5	2
matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	6
informatika i)	1				1
telesná a športová výchova d)	1	1	1	1	4
Odborné predmety	6	6	7	8,5	27,5
odevná technológia	2	2	2	2	8
odevné materiály	1	1		1	3
konštrukcia strihov k)	2	2	2	2,5	8,5
stroje a zariadenia	1	1	1		3
riadenie odevnej výroby			1	1	2,0
ekonomika			1	2	3
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	15	17,5	17,5	17,5	67,5
Odborný výcvik i)	15	17,5	17,5	17,5	67,5
Spolu	32	34,5	34,5	35	136

1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor 3137 K operátor odevnej výroby:

- Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
- V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.
- Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov
- Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.

- f) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.
- g) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- h) Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončení štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
- i) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- j) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- k) Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
- l) Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.

1.2 Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	x	x	x	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	7	7	5
Spolu týždňov	40	40	40	37

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÝ VÝCVIK

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet odborný výcvik je odborným predmetom, poskytuje žiakom vedomosti a zručnosti o zákonitostiach a výrobných postupoch zhotovenia odevov. Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, v úzkej nadväznosti na ostatné odborné predmety. Cieľom predmetu odborný výcvik je poskytnúť žiakom zručnosti, ktoré im umožnia uplatniť sa v priemyselnej ale i individuálnej výrobe odevov.</p> <p>Praktická príprava je zameraná na vzdelávanie žiakov v odborných činnostiach s cieľom naučiť ich uplatňovať získané teoretické vedomosti v praxi. Obsah učiva je zameraný na rozvoj a upevňovanie manuálnych zručností a návykov, ktoré sú nevyhnutné pre kvalifikovaný výkon v príslušnom odbore. Formujú sa odborné vedomosti a zručnosti žiakov vo väzbe na technologické postupy, efektívne a hospodárne využívanie surovín a materiálov, bezpečné používanie strojov. Praktickou prípravou sa formuje vzťah žiakov k dôslednému a presnému plneniu pracovných povinností, rozvíja sa pocit zodpovednosti za výsledky svojej práce, za kvalitnú prácu a za zverenú hodnotu, formuje sa spoľahlivosť, sebadisciplína a rozvíjajú a upevňujú sa návyky, ktoré sú náplňou pracovných činností príslušného povolania.</p> <p>Funkciou tematického celku odborný rozvoj je v tom, že žiaci poznajú praktické činnosti pracovného procesu a nadobúdajú konkrétne predstavy, praktické vedomosti i zručnosti z oblasti odevnej výroby vo firemných krajčírskych dielňach. Upevňujú a zdokonaľujú si získané zručnosti a aplikujú svoje odborné vedomosti pri zhotovovaní odevných výrobkov.</p> <p>Súborná/projektová práca v 4. ročníku je zároveň praktickou časťou odbornej zložky maturitnej skúšky.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Úvod do predmetu- Základy ručného šitia žehlenia a oddeľovania- Základy strojového šitia- Tvarovacie a ozdobné prvky- Špeciálne šijacie stroje- Časti odevov- Jednoduchý výrobok- Dámska sukňa- Odborný rozvoj2. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Dámska blúzka/ košeľa- Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele- Dámske šaty- Nohavice- Odborný rozvoj3. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Podšitá vesta- Dámske sako- Zvrchník- Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov- Odborný rozvoj4. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Spoločenské odevy- Športové odevy- Súborná/projektová práca- Odborný rozvoj <p>Vyučovanie sa môže realizovať v školských dielňach a na pracoviskách praktického vyučovania vo firme. Vyučujúci sa priebežne bude zaoberať otázkou bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci pri ručnom a strojovom šití, strihaní, žehlení, pri práci s náradím a nástrojmi a pri šití na špeciálnych strojoch.</p> <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor,</p>	

individuálna a skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. .

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu odborný výcvik sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- používať odbornú terminológiu,
- popísať funkčné princípy strojov a zariadení v oddeľovacom, tepelnotvarovacom a dokončovacom procese,
- uplatňovať zásady hospodárneho využitia textilných materiálov,
- aplikovať vhodný druh materiálu na daný odev,
- určiť správne náradie, stroje a zariadenia pri jednotlivých výrobných procesoch,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia odevov,
- zhodnotiť kvalitu výroby , určiť chyby a ich spôsoby odstránenia.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia i životného prostredia,
- obsluhovať základné i špeciálne stroje s možnosťou nastavenia parametrov ich činnosti, základnú žehliarsku a oddeľovaciu techniku,
- zvoliť vhodný materiál podľa príslušného druhu odevu a jeho budúceho využitia, hospodárne ho využívať,
- skicovať základné odevné výrobky,
- určovať normy meraním na postave, zaradiť namerané rozmery do tabuľky, určiť veľkosť, typ postavy,
- kresliť základné strihy pánskych, dámskych i detských odevov a bielizne, podľa návrhu a materiálu vykonať ich modelové úpravy,
- vyhotoviť strihové šablóny základného i pomocného materiálu, napoložovať ich na materiál a vystrihnúť výrobok,
- určiť podľa technologického postupu použitie strojov na výrobu daného výrobku,
- vykonať základnú údržbu a ošetrovanie strojov a zariadení,
- zhotoviť základné druhy odevov a bielizne priemyselným a zákazkovým spôsobom,
- odstrániť chyby vzniknuté na odevu nesprávnou konštrukciou, spracovaním, abnormalitou postavy,
- zostaviť technickú dokumentáciu,
- uplatňovať nové formy práce zavádzaním racionalizácie do výrobného procesu,
- hodnotiť kvalitu výrobkov, vykonávať výstupnú kontrolu hotových výrobkov a ich klasifikáciu.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť trpezlivosť a toleranciu,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- zaujímať sa o módu a módne trendy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník

Odborný výcvik	prvý	15	495
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Úvod do predmetu		6	
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky		6	
2. Základy ručného šitia, žehlenia a oddeľovania		42	
2.1 Základné pomôcky pri ručnom šití a ich používanie		3	
2.2 Nácvik správneho držania tela, ihly pri ručnom šití		3	
2.3 Nácvik ručného šitia – stehy		18	
2.4 Práca s drobnou prípravou – prišívanie rôznych druhov		6	
2.5 Nácvik strihania a žehlenia rôznych druhov materiálov		12	
3. Základy strojového šitia		66	
3.1 Jednoihlový šijací stroj s viazaným stehom – jednotlivé mechanizmy stroja, obsluha, údržba, bezpečnosť a návlek stroja		12	
3.2 Strojové šitie bez návleku		12	
3.3 Strojové šitie s návlekom, nácvik rovného a tvarového šitia		24	
3.4 Strojové švy		18	
4. Tvarovacie a ozdobné prvky		42	
4.1 Odševky, záhyby		6	
4.2 Plastické prešívanie, zámiky		6	
4.3 Volány, riasenie		6	
4.4 Príklopky, lišty		12	
4.5 Iné funkčné a ozdobné prvky		12	
5. Špeciálne šijacie stroje		24	
5.1 Špeciálny obnitkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja		2	
5.2 Nácvik šitia na obnitkovacom šijacom stroji		4	
5.3 Špeciálny dierkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja		2	
5.4 Nácvik šitia na dierkovacom šijacom stroji		4	
5.5 Špeciálny gombíkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja		2	
5.6 Nácvik šitia na gombíkovacom šijacom stroji		4	
5.7 Špeciálny uzávierkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja		2	
5.8 Nácvik šitia na uzávierkovacom šijacom stroji		4	
6. Časti odevov		90	
6.1 Vrecká - nakladané, výpustkové, lištové, včlenené, vo šve		18	
6.2 Manžety – rukávové, nohavicové		12	
6.3 Zapínanie – gombíkové, zipsové		18	
6.4 Rázporky – rukávové, nohavicové		18	
6.5 Cípy okruhlinkové, rožkové		12	

6.6 Dolné kraje odevov	12		
7. Jednoduchý výrobok	18		
7.1 Zhotovenie jednoduchého výrobku	18		
8. Dámska sukňa	117		
8.1 Zhotovenie strihu dámskej sukne	12		
8.2 Určenie technologického postupu spracovania dámskej sukne	12		
8.3 Vystrihnutie sukne	6		
8.4 Zhotovenie dámskej nepodšitej sukne	72		
8.5 Dokončovacie práce a konečné žehlenie sukne	12		
8.6 Hodnotenie výrobku	3		
9.Odborný rozvoj	90		
9.1 Prax vo firme - BOZP, jednoduché šitie, pomocné práce	90		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	druhý	17,5	577,5
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Úvod do predmetu		7	
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky		7	
2. Dámska blúzka/košeľa		105	
2.1 Zhotovenie strihu dámskej blúzky/košele		21	
2.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu		14	
2.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie		14	
2.4 Zhotovenie dámskej blúzky/košele s použitím základných a špeciálnych strojov		49	
2.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia		7	
3. Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele		45,5	
3.1 Predné kraje, zapínanie		14	
3.2 Goliere, výstrihy		17,5	
3.3 Rukávy		14	
4. Dámske šaty		105	
4.1 Zhotovenie strihu dámskych šiat		21	
4.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu		14	
4.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie		14	
4.4 Zhotovenie dámskych šiat s použitím základných a špeciálnych strojov		49	

4.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia	7		
5. Nohavice	105		
5.1 Zhotovenie strihu nohavíc	14		
5.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu	21		
5.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie	14		
5.4 Zhotovenie nohavíc s použitím základných a špeciálnych strojov	49		
5.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia	7		
6. Odborný rozvoj	105		
6.1 Prax vo firme – BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych strojoch, poloautomatoch, automatoch	105		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	tretí	17,5	577,5
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Úvod do predmetu	7		
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky	7		
2. Podšitá vesta	122,5		
2.1 Príprava strihu	14		
2.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu	14		
2.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie	21		
2.4 Zhotovenie vesty s použitím základných a špeciálnych strojov	66,5		
2.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia	7		
3. Dámske sako	140		
3.1 Príprava strihu	14		
3.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu	21		
3.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie	28		
3.4 Zhotovenie dámskeho saka s použitím základných a špeciálnych strojov	70		
3.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia	7		
4. Zvrchník	157,5		
4.1 Príprava strihu	14		
4.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu	21		
4.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie	28		

4.4 Zhotovenie zvrchníka s použitím základných a špeciálnych strojov	87,5		
4.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia	7		
5. Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov	45,5		
5.1 Vypracovanie rôznych, odlišných prvkov na podšitých odevoch	47,5		
6. Odborný rozvoj	105		
6.1 Prax vo firme - BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych šijacích strojoch, poloautomatoch, automatoch	105		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	štvrtý	17,5	525
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu	7		
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky	7		
2. Spoločenské odevy	175		
2.1 Príprava strihu	14		
2.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu	21		
2.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie	21		
2.4 Zhotovenie odevov s použitím základných a špeciálnych strojov	112		
2.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia	7		
3. Športové odevy	200		
3.1 Príprava strihu	14		
3.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu	28		
3.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie	28		
3.4 Zhotovenie s použitím základných a špeciálnych strojov	123		
3.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia	7		
4. Súborná/projektová práca	80		
4.1 Konštrukčná príprava	14		
4.2 Technologická príprava	14		
4.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie	14		
4.4 Zhotovenie výrobku s použitím základných a špeciálnych strojov	38		
5. Odborný rozvoj	70		
5.1 Prax vo firme- BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych strojoch, poloautomatoch, automatoch	70		

2.2 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TECHNOLOGIA

Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovacia predmet technológia je odborným predmetom, poskytuje žiakom vedomosti o zákonitostiach a výrobných postupoch zhotovenia odevov. Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik. Cieľom predmetu technológia je poskytnúť žiakom vedomostí a zručnosti, ktoré im umožnia uplatniť sa v priemyselnej ale i individuálnej výrobe odevov.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Druhy odevov- Výrobný proces- Ručné šitie a žehlenie- Strojové šitie, strojové švy- Tvarovacie a ozdobné prvky- Dámska sukňa2. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Pánska košeľa- Dámska blúzka / šaty- Odchýlky pri spracovaní košele / blúzky / šiat- Nohavice- Odchýlky pri spracovaní nohavíc3. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Podšitá vesta- Dámsky zvrchný odev- Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov4. ročník:<ul style="list-style-type: none">- Športové odevy- Skúšanie a chyby odevov- Módne trendy <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, šijacej a žehliacej techniky, počítačovej techniky.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.</p> <p>Učebné osnovy predmetu technológia sú súčasťou školských vzdelávacích programov.</p> <p>Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Odborné kompetencie:</p> <p><u>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak má:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vysvetliť základné pojmy,- používať odbornú terminológiu,- charakterizovať druhy odevov členených z rôznych hľadísk,- popísať ručné a strojové švy,- opísať postupnosť výrobného procesu zhotovenia odevov,- vysvetliť technologické postupy zhotovenia súčastí odevov,- vysvetliť technologické postupy zhotovenia nepodšitých a podšitých odevov. <p><u>Cieľové zručnosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak vie:</u></p>	

- rozdeliť odev z rôznych hľadísk,
- aplikovať ručné a strojové švy pri vypracovaní odevu,
- odporučiť vhodný technologický postup zhotovenia odevu,
- odstrániť technologické chyby na odevu,
- upraviť odev na postave,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vybrať si správne rozhodnutie z rôznych činností,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať a spracovať získané informácie,
- prejavovať trpezlivosť a toleranciu,
- prejavovať empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- zaujímať sa o módu, módné trendy a nové technológie.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Druhy odevov			6
1.1 Technológia, základné pojmy			2
1.2 Druhy odevov, rozdelenie			4
2. Výrobný proces			8
2.1 Oddelovací proces			2
2.2 Spojovací proces			2
2.3 Tepelno-tvarovací proces			2
2.4 Dokončovací proces			2
3. Ručné šitie a žehlenie			6
3.1 Technika ručného šitia			2
3.2 Ručné stehy, druhy, použitie			2
3.3 Ručné žehlenie, význam a spôsoby			2
4. Strojové šitie, strojové švy			8
4.1 Technika strojového šitia			2
Strojové stehy – druhy vlastností použitia			2
4.2 Druhy strojových švov, použitie			4
5. Tvarovacie a ozdobné prvky			16
5.1 Odševky, záhyby			2

5.2	Plastické prešívanie		2
5.3	Volány, riasenie		2
5.4	Vrecká, príkolpky		4
5.5	Cípy okruhlíkové, rožkové		2
5.6	Dolné kraje odevov		4
6. Dámska sukňa			22
6.1	Charakteristika, druhy sukni		2
6.2	Odevnícke názvoslovie sukne		2
6.4	Strihové šablóny sukne, ich polohovanie na OM		2
6.5	Technologický postup vypracovania dámskej sukne		8
6.6	Odchýlky pri vypracovaní dámskej sukne		8
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
Technológia		druhý	2
			Počet vyučovacích hodín za ročník
			66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Pánska košeľa			16
1.1	Charakteristika, druhy		2
1.2	Odevnícke názvoslovie		2
1.3	Strihové šablóny, ich polohovanie na OM		2
1.4	Technologický postup zhotovenia pánskej košele		10
2. Dámska blúzka / šaty			16
2.1	Charakteristika, druhy		2
2.2	Odevnícke názvoslovie		2
2.3	Strihové šablóny, ich polohovanie na OM		2
2.4	Technologický postup zhotovenia dámskej blúzky / šiat		10
3. Odchýlky pri spracovaní košele / blúzky / šiat			10
3.1	Predné kraje		3
3.2	Goliere		3
3.3	Výstrihy		2
3.4	Rukávy		2
4. Nohavice			16
4.1	Charakteristika, druhy nohavíc		2
4.2	Odevnícke názvoslovie nohavíc		2
4.3	Strihové šablóny nohavíc, ich polohovanie na OM		2
4.4	Technologický postup zhotovenia nohavíc		10
5. Odchýlky pri spracovaní nohavíc			8
5.1	Odchýlky medzi dámskymi a pánskymi nohavicami		3
5.2	Nohavicové vrecká		3

5.3 Úpravy nohavíc v páse			2
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	tretí	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Podšitá vesta			18
1.1 Charakteristika, druhy podšitej vesty			2
1.2 Odevnícke názvoslovie podšitej vesty			2
1.3 Strihové šablóny podšitej vesty, ich polohovanie na OM			2
1.4 Technologický postup zhotovenia podšitejvesty			12
2. Dámsky zvrchný odev			24
2.1 Charakteristika, druhy sák a zvrchníkov			3
2.2 Odevnícke názvoslovie dámskeho saka a zvrchníka			3
2.3 Strihové šablóny vrchových, podšívkových výstužných dielov, ich polohovanie na OM			2
2.4 Technologický postup zhotovenia dámskeho saka			16
3. Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov			24
3.1 Vypracovanie vreciek na podšitých odevoch			6
3.2 Predné kraje na podšitých odevoch			2
3.3 Goliere na podšitých odevoch			6
3.4 Rukávy a rázporky na podšitých odevoch			4
3.5 Nové technológie zhotovenia podšitých odevov			6
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	štvrtý	2	60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Športové odevy			20
1.1 Charakteristika, druhy			2
1.2 Odevnícke názvoslovie			2
1.3 Technologický postup zhotovenia			16
2. Skúšanie a chyby odevov			18
2.1 Skúšanie odevov			2
2.2 Druhy chýb na odevu a ich odstraňovanie			2
2.3 Chyby sukni			2

2.4 Chyby nohavíc	4
2.5 Chyby blúzok	4
2.6 Chyby podšitých odevov	4
3. Módne trendy	22
3.1 Základné pojmy- móda, vkus, módne trendy	4
3.2 Zdroje módnych trendov	2
3.3 Pravidlá zisťovania módnych trendov	2
3.4 Historický vývoj módy	6
3.5 Významní módni návrhári 20. storočia	5
3.6 Súčasní módni návrhári	3

2.3 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODEVNÉ MATERIÁLY

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Odborný predmet odevné materiály poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky o materiáloch z oblasti textilného a odevného priemyslu. Tieto poznatky sa týkajú rozdelenia, charakteristiky a úžitkových vlastností textilných a odevných výrobkov.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik, odevnú technológiu a kreslenie a konštrukcia strihov. Cieľom predmetu odevné materiály je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia uplatniť sa pri výbere a nákupe odevných materiálov a výrobe odevov.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - textilné vlákna - nite a priadze - tkaniny - pleteniny 2. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - netkané textílie a ostatné druhy textílií - kože a kožušiny - drobná príprava - úpravy textílií - vlastnosti odevných materiálov - skúšanie a rozbery odevných textílií 4. ročník: <ul style="list-style-type: none"> - názvoslovie odevných materiálov - ošetrovanie a údržba odevov - kvalita - nové trendy v odevných a textilných materiáloch. <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, mikroskopov, katalógov, odborných časopisov, zákonov a noriem, internetu.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu odevné materiály sú súčasťou školských vzdelávacích programov.

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy,
- rozdeliť textílie a popísať ich vlastnosti,
- popísať druhy odevných materiálov,
- popísať jednotlivé úpravy textílií,
- popísať oblasť ISO noriem a značky kvality,
- vysvetliť zásady správneho ošetrovania.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- vytvoriť vzorkovnicu materiálov a popísať ich vlastnosti,
- vykonať rozbor určeného materiálu,
- vybrať vhodný druh materiálu na daný odev,
- doporučiť ošetrovanie výrobku,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť svoje názory a obhájiť si svoje riešenia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejaviť trpezlivosť a tolerantnosť,
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- zaujímať sa o módné trendy v oblasti odevných materiálov.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Textilné vlákna			13
1.1 Rozdelenie vlákien			2
1.2 Vlastnosti vlákien			1
1.3 Prírodné vlákna			5
1.4 Chemické vlákna z prírodných polymérov			2
1.5 Chemické vlákna zo syntetických polymérov			3
2. Nite a priadze			4
2.1 Základy pradenia			2
2.2 Druhy priadzí			2

3.Tkaniny		10	
3.1 Výroba tkanín		2	
3.2 Vázby tkanín		4	
3.4 Druhy tkanín		4	
4. Pleteniny		6	
4.1 Výroba pletenín		2	
4.2 Vázby pletenín		2	
4.3 Druhy pletenín		2	
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Netkané textílie a ostatné druhy textílií		3	
1.1 Netkané textílie mechanicky viazané		1	
1.2 Netkané textílie chemicky spájané		1	
1.3 Laminované a vrstvené textílie		1	
2. Kože a kožušiny		3	
2.1 Prírodné kožušiny		1	
2.2 Umelé kožušiny		1	
2.3 Usne		1	
3. Drobná príprava		4	
3.1 Drobná príprava textilná		2	
3.2 Drobná príprava technická		2	
4. Úpravy textílií		8	
4.1 Druhy úprav		2	
4.2 Predúprava a bielenie		2	
4.3 Farbenie a potláčanie		2	
4.4 Špeciálne úpravy		2	
5. Vlastnosti odevných materiálov		8	
5.1 Úžitkové vlastnosti		2	
5.2 Spracovateľské vlastnosti		2	
5.3 Fyziologické vlastnosti		2	
5.4 Estetické vlastnosti		2	
6. Skúšanie a rozbery odevných textílií		7	
6.1 Určovanie druhu textilných vlákien		3	
6.2 Rozbory plošných textílií		2	
6.3 Skúšanie vlastností plošných textílií		2	

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	štvrtý	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Názvoslovie odevných materiálov			10
1.1 Vrchové materiály			6
1.2 Podšívkové materiály			2
1.3 Výplňové a výstužné materiály			2
2. Ošetrovanie a údržba odevov			8
2.1 Pranie			2
2.2 Chemické čistenie			2
2.3 Symboly ošetrovania			2
2.4 Čistenie škvŕn			2
3. Kvalita			8
3.1 ISO normy			4
3.2 Značky kvality a záručná doba			2
3.3 Životné prostredie a textilný priemysel			2
4. Nové trendy v odevných a textilných materiáloch			4

2.4 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KONŠTRUKCIA STRIHOV

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet kreslenie a konštrukcia strihov je odborným predmetom a poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky z konštrukcie strihov vzhľadom na anatómiu ľudského tela. Tieto poznatky sa týkajú konštruovania a modelovania podšitých a nepodšitých odevov s využitím technického kreslenia a modernej výpočtovej techniky používanej v odevnom priemysle.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik. Cieľom predmetu kreslenie a konštrukcie odevov je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia zhotovovať strihy odevov podľa veľkostného sortimentu, ale i na konkrétnu postavu podľa zistených mier.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none"> ročník: <ul style="list-style-type: none"> odborné kreslenie v odevníctve technické kreslenie anatómia a proporčné rozdelenie postavy metodika zisťovania telesných rozmerov dámska sukňa pánska košeľa ročník: <ul style="list-style-type: none"> dámska blúzka dámske a pánske nohavice ročník: <ul style="list-style-type: none"> dámsky zvrchný odev pánska vesta 	

- pánska bunda
 - modelovanie zvrchných odevov
4. ročník:
- pánske sako
 - stupňovanie strihov
 - automatizované systémy v odevníctve

Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, rysovacích potrieb, počítačovej techniky .

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú graficky i ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu kreslenie a konštrukcia strihov sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy,
- popísať proporčné členenie postavy a typológiu postáv,
- vysvetliť metodiku zisťovania telesných rozmerov,
- popísať strihovú konštrukciu výrobkov,
- charakterizovať modelové úpravy podľa typu výrobku
- popísať zásady tvorby strihových šablón a nákresu strihového polozenia,
- vysvetliť princíp stupňovania strihov,
- popísať súčasné automatizované systémy v odevníctve.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- získať telesné rozmery, orientovať sa v tabuľkách rozmerov a pracovať s veľkostnými sortimentami, určiť potrebnú veľkosť odevu,
- kótovať a čítať technické výkresy,
- zhotoviť základné strihové konštrukcie,
- modelovať strih podľa zadania /rozšíriť, zúžiť strih, umiestniť vrecká a iné módné detaily/,
- vyhotoviť strihové šablóny a zostaviť nákres strihového polozenia na vybrané výrobky.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie súvisiace s konštrukciou strihu a stanovením spotreby materiálu,
- prejaviť trpezlivosť a tolerantnosť,
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích	Počet vyučovacích hodín za ročník
-----------------------	--------	------------------------------	-----------------------------------

		hodín	
Konštrukcia strihov	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Odborné kreslenie v odevníctve			4
1.1 Výtvarné zobrazovanie odevov			2
1.2 Technické zobrazovanie odevov			2
2. Technické kreslenie			8
2.2 Úvod do technického kreslenia			2
2.3 Technické písmo			2
2.4 Výkresy, čiary, kótovanie, čítanie výkresov			4
3. Anatómia a proporčné rozdelenie postavy			8
3.1 Anatómia mužského a ženského tela			4
3.2 Horizontálne členenie postavy			2
3.3 Vertikálne členenie postavy			2
4. Metodika zisťovania telesných rozmerov			6
4.1 Pevné body na povrchu ľudského tela			2
4.2 Rozmery a ich zisťovanie			2
4.3 Praktické zisťovanie rozmerov			2
5. Dámska sukňa			28
5.1 Základné strihové pojmy			2
5.2 Telesné a konštrukčné rozmery			2
5.3 Strihová sieť			2
5.4 Zhotovenie základného strihu sukne			6
5.5 Strihové šablóny sukne			2
5.6 Nákres strihového položenía			2
5.7 Modelovanie sukni			12
6. Pánska košeľa			12
6.1 Telesné a konštrukčné rozmery			1
6.2 Strihová sieť PD a ZD			2
6.3 Zhotovenie základného strihu PD a ZD pánskej košele			6
6.4 Konštrukcia strihu rukáva s manžetou			2
6.5 Konštrukcia strihu goliera			1
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	druhý	2	66

Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Dámska blúzka		36	
1.1 Telesné a konštrukčné rozmery		2	
1.2 Základný strih dámskej blúzky PD, ZD, rukáv		10	
1.3 Strihové šablóny dámskej blúzky, nákres strihového položenía		4	
1.4 Premiestňovanie odševkov na dámskej blúzke		4	
1.5 Modelové úpravy priekrčnikov a golierov		4	
1.6 Modelové úpravy dámskej blúzky (priečne, pozdĺžne členenia)		6	
1.7 Modelové úpravy rukávov (skracovanie, rozširovanie, riasenia)		6	
2. Nohavice		30	
2.1 Telesné a konštrukčné rozmery		2	
2.2 Základný strih nohavíc, PD a ZD		10	
2.3 Strihové šablóny nohavíc		4	
2.4 Konštrukcia nohavicových vreciek		2	
2.5 Modelové úpravy nohavíc		12	
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	tretí	2	66
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Dámsky zvrchný odev		38	
1.1 Telesné a konštrukčné rozmery		2	
1.2 Základný strih dámskeho zvrchného odevu		16	
1.3 Strihové šablóny dámskeho zvrchného odevu		6	
1.4 Podšívkové diely dámskeho zvrchného odevu		4	
1.5 Vložkové diely dámskeho zvrchného odevu		4	
1.6 Nákres strihového položenía		6	
2. Podšitá vesta		8	
2.1 Telesné a konštrukčné rozmery		2	
2.2 Základný strih vesty		4	
2.3 Strihové šablóny vesty		2	
3. Pánska bunda		10	

3.1 Telesné a konštrukčné rozmery			2
3.2 Základný strih pánskej bundy PD, ZD, rukáv, kapucňa			6
3.3 Strihové šablóny pánskej bundy			2
4. Modelovanie zvrchných odevov			10
4.1 Modelové úpravy dámskych zvrchných odevov			5
4.2 Modelové úpravy pánskych zvrchných odevov			5
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	štvrtý	2,5	75
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Športové odevy			35
1.1 Telesné a konštrukčné rozmery			2
1.2 Základný strih PD a ZD			12
1.3 Základný strih rukáva			6
1.4 Základný strih goliera, kapucne			3
1.5 Strihové šablóny			8
1.6 Náskres strihového polozenia			4
2. Stupňovanie strihov			10
2.1 Význam stupňovania strihov			2
2.2 Veľkostný sortiment			2
2.3 Metódy stupňovania strihov			2
2.4 Praktický príklad stupňovania strihu			4
3. Automatizované systémy v odevníctve			30
3.1 Význam použitia počítačového systému v odevnej výrobe			2
3.2 Praktické využitie odevného automatizovaného systému			2
- Kreslenie technického náskresu			6
- Konštrukcia základného strihu			10
- Modelovanie strihu			10

2.5 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU STROJE A ZARIADENIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet stroje a zariadenia v študijných odboroch stredného odborného vzdelania je odborný predmet.</p> <p>Poslaním tohto vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti šijacej techniky v odevnom priemysle. Opisuje jednotlivé spoločné mechanizmy, zaoberá</p>	

sa ich obsluhou a údržbou, všima si bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Po úvode do strojnictva stručne rozoberá techniku v spájacom procese, techniku na oddeľovanie, žehlenie a dokončovanie. Pozornosť venuje perspektíve a vývoju strojov a zariadení v odevnom priemysle, využívaní prvkov IKT a ich aplikácie v strojoch a zariadeniach.

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:

1.ročník:

- Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov
- Šijacie stroje s viazaným stehom
- Šijacie stroje bez automatizačných prvkov

2. ročník:

- Šijacie stroje s automatizačnými prvkami
- Automaty vo výrobnom procese
- Oddeľovací proces

3. ročník:

- IKT v odevníctve
- Žehliaca a dokončovacia technika

Pri výučbe sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návody, praktické predvedenie a praktické cvičenia žiakov.

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu stroje a zariadenia sú súčasťou školských vzdelávacích programov.

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu odborný výcvik.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- charakterizovať spájacie súčiastky, jednotlivé druhy prevodov a mechanizmy na zmenu pohybu,
- rozdeliť šijacie stroje a vysvetliť funkciu základných mechanizmov,
- popísať princíp tvorby dvojniťového viazaného stehu, retiazkového stehu, krycích a obnitkovacích stehov,
- vysvetliť postup vyšívania dierok, prišívania gombíkov, zhotovovania uzávierok,
- popísať oddeľovacie zariadenie a techniku,
- popísať žehliacu techniku a zariadenie,
- popísať dokončovaciu techniku,
- vymenovať ochranné pracovné prostriedky a popísať pravidlá hygieny.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- obsluhovať stroje a zariadenia,
- vykonať základnú údržbu zariadení,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť trpezlivosť a tolerantnosť,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov			10
1.1 Spájacie súčiastky, spoje, druhy			2
1.2 Funkcia hriadeľov, ložísk, spojov			2
1.3 Druhy prevodov			2
1.4 Funkcia mechanizmov šijacieho stroja na modeli šijacieho stroja			4
2. Šijacie stroje s viazaným stehom			10
2.1 Šijacie stroje s dvojniťovým viazaným stehom rovným a kľukatým			4
2.2 Tvorba stehu, funkcia jednotlivých mechanizmov			4
2.3 Obsluha a údržba šijacieho stroja			2
3. Šijacie stroje bez automatizačných prvkov			13
3.1 Šijacie stroje dvojniťové retiazkové			2
3.2 Stroje s krycím stehom			3
3.3 Obnitkovacie šijacie stroje			4
3.4 Stroje s ozdobným stehom			5
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Šijacie stroje s automatizačnými prvkami			10
1.1 Dierkovacie stroje – bielizňové, konfekčné			2
1.2 Stroje na prišívanie prvkov			2
1.3 Uzávierkovacie stroje			2
1.4 Stroje na prišívanie gombíkov			2
1.5 Obsluha poloautomatov			2
2. Automaty vo výrobnom procese			10
2.1 Druhy automatov			2

2.2 Automaty v odevnej firme	8		
4. Oddeľovací proces	13		
4.1 Oddeľovanie - konvenčné a nekonvenčné metódy	4		
4.2 Rezacie stroje a strojčky	2		
4.3 Nakladanie materiálu a nakladacie zariadenia	4		
4.4 Linky v oddeľovacom procese	1		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	 tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. IKT v odevníctve			13
1.1 Automatizované systémy v predvýrobnej etape výroby			5
1.2 Automatizované systémy v oddeľovacom procese			5
1.3 Využitie IKT v odevnej výrobe			3
2. Žehliaca a dokončovacia technika			20
2.1 Žehlenie ručné a strojové			2
2.2 Žehličky pre ručné žehlenie			2
2.3 Žehliace stroje			2
2.4 Žehliace agregáty			2
2.5 Podleповacie stroje			2
2.6 Fixačné stroje			2
2.7 Baliace stroje			2
2.8 Dopravníky – zariadenia na dopravu a manipuláciu			2
2.9 Iná progresívna technika v odevnom priemysle			4

2.6 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU RIADENIE ODEVNEJ VÝROBY

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet riadenie odevnej výroby je odborným predmetom. Poskytuje žiakom komplexné vedomosti o zákonitostiach výrobných procesov odevnej výroby s cieľom naučiť ich správne sa orientovať z hľadiska organizácie a riadenia úsekov, čím ich pripravuje na úspešné uplatnenie v odevných závodoch i menších firmách. Žiaci sa zoznámia s úlohami, organizáciou, spracovaním podkladov a kooperáciou medzi jednotlivými útvarmi závodu alebo firmy, s pracovnými povinnosťami riadiacich pracovníkov, so starostlivosťou o pracovné prostredie a akosť výrobkov. Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výrobný proces a jeho členenie v odevnej výrobe - Technická príprava výroby <p>4. ročník:</p>	

- Oddelovací proces
- Útvar výroby polotovarov
- Spojovací proces
- Tepelno-tvarovací proces
- Dokončovací proces
- Medzioperačná a vnútrozávodná doprava
- Technická kontrola

Pri vyučovaní sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návody, praktické ukážky a dôraz je treba klásť na praktické úlohy.

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť, ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu riadenie odevnej výroby sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov v predmetoch technológia, odborný výcvik a ekonomika.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- charakterizovať výrobný proces,
- popísať úlohy a riadenie predvýrobnej fázy - technickej prípravy výroby,
- popísať úlohy a riadenie výrobných procesov – jednotlivé procesy,
- vysvetliť zásady dodržiavania technologickej disciplíny a ich vplyv na kvalitu výroby,
- popísať význam medzioperačnej technickej kontroly vo výrobnom procese a kontroly finálnych výrobkov,
- zhodnotiť odevné výrobky z funkčných, výrobných a estetických hľadísk,
- analyzovať výpočty produktivity práce, výšky mzdy, percentá plnenia výkonových noriem, výpočty nákladov, kalkulácie ceny

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- určiť podľa technologického postupu použitie strojov na výrobu daného výrobku,
- organizovať výrobu v dielni,
- zostaviť pracovný postup, pracovný predpis, výrobný postup,
- uplatňovať nové formy práce zavádzaním racionalizácie do výrobného procesu,
- sledovať a hodnotiť množstvo vykonanej práce,
- hodnotiť kvalitu výrobkov,
- vykonávať výstupnú kontrolu hotových výrobkov a ich klasifikáciu,
- pracovať s informačno - komunikačnými technológiami a s programami aplikovanými na odbor.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie súvisiace s konštrukciou strihu a stanovením spotreby materiálu,
- prejavíť trpezlivosť a tolerantnosť,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných	Počet
-----------------------	--------	------------------	-------

		vyučovacích hodín	vyučovacích hodín za ročník
Riadenie odevnej výroby	tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Výrobný proces a jeho členenie v odevnej výrobe			5
1.1 Hlavný, pomocný a vedľajší výrobný proces			1
1.2. Čiastkové výrobné procesy			2
1.3 Typy výroby			2
2. Technická príprava výroby			28
2.1 Úlohy, organizácia, riadenie			1
2.2 Konštrukčná príprava výroby Vývojové stredisko - návrh, vypracovanie a hodnotenie modelu, schvaľovanie kolekcie, kontrakty Stupňovanie a rozmnožovanie strihových šablón Určenie spotreby na kalkulačnú veľkosť Využitie dostupnej progresívnej techniky v konštrukčnej príprave výroby			14
2.3 Technologická príprava výroby Úsek technológie Úsek tvorby výkonových foriem Úsek technicko-hospodárskych noriem Využitie progresívnej techniky v technologickej príprave výroby			13
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Riadenie odevnej výroby	štvrtý	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Oddel'ovací proces			3
1.1 Úlohy, organizácia a riadenie útvaru striháreň			1
1.2. Pracovná náplň a činnosť jednotlivých pracovných úsekov			1
1.3 Kooperatívne vzťahy strihárne s inými útvarmi			1
2. Útvar výroby polotovarov			2
2.1 Koordinácia práce so strihárou			1
2.2 Pracovná náplň a činnosť pracovníkov špecializovaných úsekov			1
3. Spojovací proces			10

3.1 Úlohy, organizácia a riadenie šijacích dielní	1
3.2 Úlohy majstra na šijacej dielni	4
3.3 Pojmy: zábeh nového výrobku, výrobný takt, plán podlažia	5
4.Tepelno-tvarovací proces	3
4.1 Úlohy, organizácia a riadenie	1
4.2 Medzioperačné a konečné tepelné tvarovanie výrobku, využívanie progresívnej techniky	2
5.Dokončovací proces	2
5.1 Druhy dokončovacích prác	1
5.2 Postup dohotovenia výrobkov, ich odovzdanie technickej kontrole	1
6. Medzioperačná a vnútrozávodná doprava	1
6.1 Druhy medzioperačnej a vnútrozávodnej dopravy	1
7.Technická kontrola	4
7.1 Úlohy, organizácia a riadenie útvaru	1
7.2 Vstupná a výstupná technická kontrola	1
7.3 Klasifikácia výrobkov podľa STN, národná a medzinárodná normalizácia	1
7.4 Inšpekcia výroby, kontrola dodržiavania technologickej disciplíny	1
8.Nové trendy v riadení odevných materiálov	5

2.7 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU EKONOMIKA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet ekonomika je odborným predmetom, zameraným na základné otázky ekonomiky, sveta práce, finančnej gramotnosti, spotrebiteľskej výchovy a výchovy k podnikaniu. Žiaci sa oboznámia so zákonitosťami trhovej ekonomiky, riadením a marketingom zameraným na odevné podnikanie. Cieľom je poskytnúť žiakovi vedomosti o pracovnoprávných vzťahoch, aktívnom a efektívnom postupe pri hľadaní si pracovného miesta po ukončení strednej školy. Naučí sa písať profesijný, štruktúrovaný životopis, žiadosť o prijatie do zamestnania, motivačný list a správne sa prezentovať u perspektívneho zamestnávateľa.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - základné ekonomické pojmy - podnik a podnikateľská činnosť - daňová sústava SR - finančné hospodárstvo - osobné financie <p>4. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riadiaca činnosť podniku - marketing - spotrebiteľská výchova - pracovnoprávne vzťahy - zamestnanosť, nezamestnanosť - ako sa uchádzať o zamestnanie 	

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Pri výučbe sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu. Vyučujúci pri výučbe predmetu využíva medzipredmetové vzťahy občianskej náuky.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Na základe školského zákona § 9 ods.5 Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vyučovacích predmetov.

Učebné osnovy predmetu ekonomika sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu občianska náuka.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy pracovného práva – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba,
- charakterizovať základné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca po vzniku pracovného pomeru,
- porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním,
- popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- vysvetliť podstatu efektívneho využívania finančných informácií a finančných služieb,
- popísať riziká spojené s riadením vlastných financií,
- popísať základné pojmové znaky podnikania,
- vysvetliť hlavné princípy právnej úpravy podnikania v SR,
- vysvetliť pojmy živnosť, živnostenské oprávnenie, neoprávnené podnikanie,
- navrhnuť jednoduchý podnikateľský zámer – obchodný a finančný plán malého podniku.
- charakterizovať spotrebiteľa a predávajúceho,
- popísať postup pri vybavovaní reklamácie,
- vymenovať, ktoré štátne orgány a organizácie sa venujú ochrane spotrebiteľa,
- popísať práva a povinnosti spotrebiteľa a vymedziť čo zahŕňa ochrana spotrebiteľa.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- vypracovať žiadosť o prijatie do zamestnania,
- zostaviť motivačný list,
- vypracovať životopis,
- stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie,
- navrhnuť jednoduchý podnikateľský zámer – obchodný a finančný plán malého podniku.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie súvisiace s konštrukciou strihu a stanovením spotreby materiálu,
- prejavíť trpezlivosť a toleranciu,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- rešpektovať estetické a etické hodnoty,
- kultivovane komunikovať,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	tretí	1	33

Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Základné ekonomické pojmy		5	
1.1 Ekonomía, ekonomika, typy ekonomík		2	
1.2 Trh, typy trhov, trhové subjekty		2	
1.3 Ponuka, dopyt, trhová rovnováha		1	
2. Podnik a podnikateľská činnosť		10	
2.1 Charakteristika podniku, obchodný názov, obchodný register		2	
2.2 Založenie a vznik živnosti		2	
2.3 Zrušenie a zánik živnosti		2	
2.4 Podnikateľská činnosť, práva a povinnosti podnikateľa		2	
2.5 Právne formy podnikania		2	
3. Daňová sústava SR		8	
3.1 Štátny rozpočet		4	
3.2 Charakteristika daní, druhy		4	
4. Finančné hospodárstvo		8	
4.1 Charakteristika finančného hospodárenia		2	
4.2 Financovanie, druhy finančných zdrojov		4	
4.3 Platobný styk		2	
5. Osobné financie		2	
5.1 Pravidlá riadenia osobných financií		2	
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	štvrtý	2	60
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Riadiaca činnosť podniku		10	
1.1 Podstata manažmentu		4	
1.2 Manažment ako proces riadenia		6	
2. Marketing		12	
2.1 Pojem marketingu, marketingová stratégia		2	
2.2 Marketingový mix		2	
2.3 Etika v marketingu		2	
2.4 Odevný marketing		6	

3. Spotrebiteľská výchova	12
3.1 Základné pojmy	3
3.2 Reklama, propagácia	3
3.3 Povinnosti predávajúceho voči spotrebiteľovi	3
3.4 Zákon o ochrane spotrebiteľa a jeho právach.	3
4. Pracovnoprávne vzťahy	14
4.1 Základné pojmy	1
4.2 Vznik pracovného pomeru, pracovná zmluva	3
4.3 Zmeny pracovného pomeru, skončenie pracovného pomeru	2
4.4 BOZP	1
4.5 Odmeňovanie zamestnancov	2
4.6 Pracovné podmienky	1
4.7 Pracovný čas, dovolenka,	1
4.8 Prekážky v práci	1
4.9 Starostlivosť o zamestnancov, hmotná zodpovednosť zamestnancov	2
5. Zamestnanosť, nezamestnanosť	6
5.1 Orientácia vo svete práce, sprostredkovanie zamestnania, poradenské služby	3
5.2 Úrady práce, ponuka voľných pracovných miest	2
5.3 Rekvalifikácia	1
6. Ako sa uchádzať o zamestnanie	6
6.1 Žiadosť o prijatie do zamestnania	1
6.2 Motivačný list	1
6.3 Životopis	2
6.4 Prijímací pohovor	2