

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V UČEBNOM ODBORE xxxx skladový operátor

Názov a adresa školy	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽIEB SAMUELA JURKOVIČA Sklenárova 1, 82109 Bratislava
Názov školského vzdelávacieho programu	Skladový operátor v logistike
Kód a názov ŠVP	62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II
Kód a názov učebného odboru	Skladový operátor
Stupeň vzdelania	Stredné odborné vzdelanie
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	Denná

## Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe Skladový operátor v logistike v učebnom odbore xxx skladový operátor zahŕňa teoretické vyučovanie a praktickú prípravu.

Trojročný odbor štúdia je koncipovaný ako odbor profesijnej prípravy pre oblasť skladovej manipulácie s priamym prepojením na skladové a obchodné činnosti a so základnými predpokladmi pre výkon podnikateľských aktivít v oblasti logistiky a obchodu.

Predpokladom pre prijatie do učebného odboru je úspešné ukončenie deviateho ročníka základnej školy a splnenie zdravotných požiadaviek uchádzačov o štúdium, písomne potvrdené dorastovým lekárom. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Školský vzdelávací program je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa zohľadňuje odporúčenie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu k individuálnym potrebám žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka.

Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom teoretickom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, administratívy a korešpondencie, obchodnej a skladovej prevádzky, tovaroznalectva, skladovej evidencie a zariadenie skladu.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole a priamo na pracoviskách zmluvných zamestnávateľov v oblasti skladového hospodárstva a obchodu.

Tieto pracoviská sú základom odbornej prípravy žiakov v tomto učebnom odbore. Umožňujú žiakom nadobudnúť zručností v oblasti technológie práce s baliacou technikou a s obalmi, ukladania a uskladňovania tovaru, dodržiavania bezpečnostných opatrení a technologických postupov pri práci s tovarom, používania mobilných skladovacích zariadení.

Ďalšie odborné zručnosti žiaci získavajú v rámci odborného výcviku v odborných učebniach v škole. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom majstra odborného výcviku.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitosť medziľudských vzťahov a nevyhnutnosť tolerance. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny

život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktných situácií, verejné prezentácie prác a pod. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich pedagógov.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na mnohých školských a mimoškolských akciách. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitosť našich žiakov bude ocenená tak zo strany školy, ako zo strany zamestnávateľov. Škola venuje veľkú pozornosť environmentálnej výchove a vedie žiakov k ochrane životného prostredia, triedeniu odpadu, úprave okolia školy a pod. Veľké množstvo záujmových krúžkov ponúka našim žiakom efektívne využívať svoj voľný čas.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku v zmysle platnej legislatívy vydávanej MŠVVaŠ SR. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi, majsterkami odborného výcviku vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

## Základné údaje o štúdiu

**Kód a názov učebného odboru:** xxx skladový operátor

<b>Dĺžka štúdia:</b>	3 roky
<b>Forma štúdia:</b>	Denné štúdium pre absolventov základnej školy
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	Stredné odborné vzdelanie
<b>Vyučovací jazyk</b>	Štátny jazyk
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	Záverečná skúška
<b>Doklad o získanom stupni vzdelania</b>	Vysvedčenie o záverečnej skúške
<b>Doklad o získanej kvalifikácii</b>	Výučný list
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	- v súkromných a štátnych podnikoch - v obchodných a logistických centrách
<b>Možnosti ďalšieho štúdia</b>	Vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov 6411 L prevádzka obchodu a 6403 L podnikanie v remeslách a službách. Špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov.

## Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe Skladový operátor v logistike v učebnom odbore xxxxx skladový operátor zahŕňa teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie. Výučba je organizovaná v týždňových cykloch – strieda sa 1 týždeň teoretického vyučovania a 1 týždeň odborného výcviku.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Sklenárovej ul.1 v Bratislave, v klasických triedach a odborných učebniach.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole, a priamo na zmluvných pracoviskách - v obchodných a logistických centrách.

Záverečná skúška sa koná v súlade s platnou legislatívou a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ VVaŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

## **Zdravotné požiadavky na žiaka**

Na prijatie do učebného odboru xxxxx skladový operátor môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom. Uchádzači nesmú trpieť predovšetkým:

- prognosticky závažným ochorením obmedzujúcim funkcie horných a dolných končatín (porucha hrubej a jemnej motoriky),
- prognosticky závažným ochorením funkcie pohybového systému
- psychickými chorobami (alkoholizmus, toxikománia, nervové choroby)
- prognosticky závažnými ochoreniami zraku a sluchu,

Zdravotnú spôsobilosť uchádzačov posúdi a písomne potvrdí dorastový lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia.

## **Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci**

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcej práci vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných legislatívnych a ostatných predpisov. Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku. Tieto požiadavky sa musia doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení, vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred pôsobením týchto zdrojov rizík.

Priestory pre výučbu musia zodpovedať svojími podmienkami požiadavkám stanovených v zdravotníckych predpisoch. Nácvik a precvičovanie činností musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých (napr. Zákonník práce).

Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:

- dôkladné a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarnymi predpismi a s technologickými postupmi,
- používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarnym predpisom,
- používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,

Vymedzenie stupňa zodpovednosti za žiakov pri realizácii odborného výcviku je súčasťou „Dohody o zabezpečení odborného výcviku žiakov“ s každou prevádzkovou jednotkou.