

**Verejné pripomienkové konanie k Štátnemu vzdelávaciemu  
programu pre skupiny odborov  
62 Ekonomické vedy,  
63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II**

**Materiál poskytuje** prehľad pripomienok k návrhu Štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II, ktoré boli prezentované v rámci diskusného fóra realizovaného na internetových stránkach Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v dňoch 5. – 31. marca 2012.

**1. Pripomienky k všeobecno-vzdelávacej časti ŠVP**

- \* V trojročných učebných odboroch vyučovať jeden cudzí jazyk, dva cudzie jazyky žiaci nevládnu. Tieto odbory pripravujú žiakov pre prax, preto je potrebné posilniť odbornú prípravu (teoretickú aj praktickú) a predmety ako je dejepis, náboženská výchova, etická výchova nevyučovať, na to je základná škola.
- \* V rámcovom učebnom pláne učebného odboru 64 (trojročné učebné odbory) v časti poznámky rámcového učebného plánu nie je bližšie určená minimálna týždenná dotácia všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetov v každom ročníku, tak ako v rámcovom učebnom pláne pre štvorročné študijné odbory a v starom RUP pre trojročné odbory, čím môžu vzniknúť problémy pri prestupoch, komisionálnych skúškach a maturitných skúškach (v prípade ak žiak pokračuje v nadstavbovom štúdiu).
- \* U trojročných učebných odborov znížiť počet disponibilných hodín, určiť pomer disponibilných hodín pre všeobecné vzdelávanie a pre odborné vzdelávanie osobitne.
- \* Opätovne zaradiť v RUP pre štvorročné študijné odbory s praxou predmet geografia do vzdelávacej oblasti Človek a príroda, tak ako je to doteraz, je to vhodné pre študijné odbory služby v cestovnom ruchu, obchodná akadémia atď.
- \* Stanoviť pomer disponibilných hodín pre všeobecné vzdelávanie a odborné vzdelávanie, alebo vymedziť aspoň minimum tak, aby nedošlo k oslabeniu odborného vzdelávania.
- \* Dať voľnosť v RUP v počte hodín vo vzdelávacích oblastiach Človek, hodnoty a spoločnosť a Človek a príroda.
- \* Kľúčové kompetencie nahrádzajú pôvodných 6 kľúčových kompetencií v ŠVP alebo sa majú pridať k tým pôvodným.
- \* Zjednotiť terminológiu - teoretické vzdelávanie - teoretické vzdelanie, odborná prax - prax, odborné vzdelávanie - odborné vzdelanie, všeobecné vzdelávanie - všeobecné vzdelanie.

**2. Pripomienky k odbornej časti ŠVP**

- \* Obsahové štandardy Základy administratívnej práce a Obchodná korešpondencia spojiť (64)

- \* Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové vzdelávanie obsahujú chyby - bod f) hovorí o štyroch rokoch štúdia. Navrhujeme v týchto odboroch ponechať len jeden cudzí jazyk, nakoľko žiaci učebných odborov počas troch rokov štúdia majú len jeden a pol roka teoretické vyučovanie, preto v nadstavbovom štúdiu potrebujú posilniť výučbu prvého cudzieho jazyka, aby sa priblížili maturantom, ktorí študujú v 4-ročnom študijnom odbore.
- \* V obsahovom štandarde odporúčame vypustiť cestovný ruch. (64)
- \* V navrhovanom ŠVP som zistil niekoľko nedostatkov:
  - odporúčam doplniť a preformulovať výkonový štandard na "vykonávať základné činnosti v zásobovacích, výrobných, odbytových a ubytovacích strediskách pohostinských a ubytovacích zariadení" (poznámka: nesmie sa zabúdať na zásobovacie stredisko pohostinských a ubytovacích zariadení, v ktorom začína výrobný proces a vykonávajú sa dôležité pracovné činnosti; nepoužívame pojem gastronomické zariadenie, ale pohostinské zariadenie - odporúčam upraviť vo všetkých odsekoch)
  - doplniť a upraviť výkonový štandard na "poznať systémy v zásobovacom, výrobnom, odbytovom a ubytovacom stredisku pohostinských a ubytovacích zariadení"
  - upraviť namiesto v gastronomickom uviesť "v pohostinskom zariadení"
  - opraviť na "realizovať ponuku v pohostinských a ubytovacích zariadeniach"
  - opraviť na "v moderných, resp. trendových technológiách", nie v novovyvinutých technológiách, nepáči sa mi spojenie v novo vyvinutých surovinách, rovnako sa domnievam, že by bolo lepšie uviesť trendové suroviny...
- \* Domnievam sa, že vo výkonových štandardoch absolventa v cestovnom ruchu, hotelierstve a gastronómii prevládajú činnosti výkonných pracovníkov, resp. pracovníkov na nižšej a vo veľmi malej miere na strednej úrovni riadenia. Chýbajú napr.: - činnosti pracovníka na vrcholovej úrovni riadenia (napr. formulovanie strategických cieľov, tvorba podnikateľského zámeru, plánu výkonnov ap., kontrolné činnosti riadiacich pracovníkov, napr. vyhodnocovanie inventúr v zásobovacom stredisku a ostatných strediskách, vykonávanie STOP inventúr, riešenie mánk a prebytkov, vyčíslenie hospodárenia jednotlivých stredísk a celého pohostinského a ubytovacieho podniku ap.