

## Kompetencie absolventa nového odboru štúdia – 64 ... K fotograf

Po ukončení štúdia (experimentálneho overovania), pred ďalším vzdelaním alebo zaradením do pracovného a osobného života bude disponovať kľúčovými a odbornými kompetenciami.

### Kľúčové kompetencie :

#### a) Kompetencie žiaka k učeniu :

- pozitívne pristupuje k učeniu a vzdelávaniu,
- je čitateľsky gramotný, vyhľadáva a spracováva informácie,
- s porozumením načúva hovorené prejavy (výklad, beseda),
- využíva k svojmu učeniu rôzne informačné zdroje, svoje skúsenosti a skúsenosti iných,
- uplatňuje rôzne spôsoby práce s textom a obrazom,
- prijíma hodnotenie svojich výsledkov v učení.

#### b) Kompetencie komunikatívne smerujú k tomu, aby bol žiak schopný vyjadriť sa v písomnej a ústnej forme v učení, životných a pracovných podmienkach :

- primerane a účelne sa vyjadruje v rôznych komunikačných situáciách,
- svoje myšlienky formuluje zrozumiteľne, súvislo a jazykovo správne,
- obhajuje svoje názory a postoje, je aktívnym účastníkom diskusií,
- podľa potrieb a charakteru svojej odbornosti disponuje potrebnými jazykovými schopnosťami (rozumie príslušnej odbornej technológii a pracovným pokynom v písomnej a ústnej forme),
- je si vedomý výhod a potrieb znalosti cudzích jazykov v celoživotnom vzdelávaní a v pracovnom uplatnení.

#### c) Kompetencie k riešeniu problémov smerujú k tomu, aby bol žiak schopný riešiť samostatne mimopracovné a pracovné problémy :

- vie určiť podstatu problému, získať informácie k riešeniu, navrhnúť spôsob riešenia (alebo varianty riešení), odôvodniť, vyhodnotiť, prípadne overiť dosiahnuteľnosť výsledku,
- pri riešení problému uplatňuje logické, matematické, empirické a myšlienkové operácie,
- využíva nadobudnuté skúsenosti a vedomosti pre voľbu spôsobu a prostriedkov k riešeniu problému (úlohy, situácie,
- ak je vhodné spolupracuje pri riešení problému kolektívne, v skupine.

#### d) Matematické kompetencie - smerujú k tomu, aby bol žiak schopný funkčne využívať matematické schopnosti a zručnosti v danom odbore a rôznych životných situáciách :

- žiak nachádza vzťahy medzi javmi a predmetmi pri riešení praktických úloh, vymedzí ich, popíše a vhodne aplikuje pre dané riešenie,
- vytvára rôzne grafické znázornenia, vie ich čítať (grafy, tabuľky, technické výkresy, telesá),
- vie vhodne a správne aplikovať matematické postupy pri riešení bežných a praktických úloh.

#### e) Interpersonálne a intrapersonálne kompetencie – smerujú k pripravenosti žiaka stanovovať si osobné ciele vlastného rozvoja na základe sebapoznania v pracovných a záujmových oblastiach, starať sa o svoje zdravie a vytvárať priaznivé medziľudské vzťahy :

- žiak si overuje získané poznatky, kriticky zvažuje názory, správanie a postoje – seba, členov kolektívu a iných ľudí,
- primerane reaguje na hodnotenie svojho správania, vystupovania, prijíma doporučená, názory, kritiku a rady iných,
- stará sa o svoje zdravie, fyzický a duševný rozvoj, vníma a odmieta zdraviu škodlivé konanie (závislosť),

- podieľa sa na tvorbe kladných medziľudských vzťahov, vyhýba sa osobným konfliktom, správne vyhodnocuje vzniknuté situácie, nepodlieha predsudkom a stereotypom k spolužiakom, pedagógom a iným ľuďom,
- podporuje prácu kolektívu svojou účasťou, podávaním návrhov na riešenie problémov, úloh alebo zlepšenie práce,
- prijíma a zodpovedne plní zverené úlohy vo vzdelávaní a u svojich zamestnávateľov.

f) Kompetencie k podnikaniu a pracovnému uplatneniu.

Vzdelávanie smeruje k tomu, aby bol žiak (absolvent) schopný optimálne využívať osobné a odborné predpoklady pre úspešné uplatnenie vo svete práce a pre sústavný rozvoj profesijnej kariéry :

- žiak zodpovedne pristupuje k vlastnej profesionálnej budúcnosti, vlastnému vzdelávaniu, uvedomuje si význam celoživotného vzdelávania,
- prispôsobuje sa meniacim pracovným podmienkam (napr. pri strate zamestnania), tieto psychicky zvláda, absolvuje kurzy .....,
- má prehľad o pracovných miestach v danom odbore,
- využíva informačné toky pri hľadaní práce a na zlepšenie vlastných výkonov,
- vie si zriadiť vlastné podnikanie,
- vhodne komunikuje s potencionálnymi zamestnávateľmi, prezentuje svoj odborný potenciál a profesné ciele.

g) Občianske kompetencie.

Vzdelávanie smeruje k tomu, aby žiak uznával hodnoty a postoje podstatné pre život v demokratickej spoločnosti, tieto dodržiaval v súlade s trvale udržateľným rozvojom a podporoval hodnoty národné, európske a svetovej kultúry, to znamená, že žiak :

- dodržiava zákony, rešpektuje práva a osobnosť druhých ľudí (a ich kultúrne špecifiká),
- vystupuje proti neznášanlivosti, xenofóbii a diskriminácii,
- koná v zmysle morálnych princípov, zásad spoločenského chovania, podieľa sa na uplatňovaní hodnôt demokracie,
- uznáva a podporuje hodnoty, tradície a minulosť svojho národa v európskom a svetovom kontexte,
- uvedomuje si význam životného prostredia pre človeka a koná v duchu udržateľného rozvoja.

h) Kompetencie využívať informačné a komunikačné technológie.

Vzdelávanie smeruje k tomu, aby žiak pracoval s osobným počítačom a ďalšími IKT a využíval ich pre informácie a efektívnu prácu :

- žiak pracuje s PC a ďalšími IKT,
- pri komunikácii využíva elektronickú poštu a ďalšie komunikačné možnosti (online ...),
- získava informácie z overených zdrojov a celosvetovej siete Internet,
- pracuje s informáciami z rôznych zdrojov zverejnených v rôznych médiách (tlačených, elektronických, audiovizuálnych)
- uvedomuje si nutnosť posudzovať rozdielnu vierohodnosť informačných zdrojov a kriticky pristupuje k získaným informáciám, je mediálne gramotný.

Odborné kompetencie :

a) Používať fotografické prístroje a voliť adekvátny druh techniky pre rôzne oblasti fotografie, to znamená, že žiak :

- vyberá a používa vhodný druh fotografického prístroja, osvetľovacích prvkov a ďalších prídavných zariadení podľa žánrového zamerania úlohy (dokument, reklama, zdravotníctvo, knižná tvorba ... ),

b) Fotografovať a zhotovovať snímky z rôznych oblastí fotografie, tzn. žiak :

- vytvára kompozíciu obrazu, volí správne stanovište pre záber, zvláda princípy estetiky a špeciálnych požiadaviek zadávateľa úlohy,
  - ovláda pravidlá kompozície plošných obrazov,
  - využíva prirodzené a umelé osvetlenie a tieň v interiéri, exteriéri a ateliéri,
  - navrhuje objednávateľovi koncepciu snímky na základe fotografickej technológie a dostupných materiálov,
  - zvláda tvorbu obrazu v oblasti reklamy, dokumentaristiky, výstavníctva, reportáže, architektúry, krajiny, portrétu, pre vedecké a ďalšie komerčné účely,
  - uplatňuje pri návrhu koncepcie zadania úlohy optimálne technologické, výrobné a ekonomické riešenia,
  - prezentuje svoju prácu, vie jednať so zákazníkom,
  - ovláda právne predpisy, má prehľad v oblasti vykonávanej činnosti a osobných údajov.
- c) Voliť vhodné materiály a pracovné postupy, po laboratórnu techniku, chemické kúpele pri spracovaní fotografického materiálu, tzn., že žiak :
- používa správny materiál a jeho spracovanie pre jednotlivé žánre,
  - používa vhodné chemické roztoky a kúpele, bezpečne zaobchádza s chemickými látkami v procese spracovania filmu a výroby snímky, dodržiava zásady likvidácie chemických odpadov podľa platnej legislatívy,
  - obsluhuje a udržiava technické vybavenie podľa BOZP a hygieny práce.
- d) Zhotovovať digitálne záznamy obrazu, upravovať počítačom, prenášať na vhodný nosič, ovládať finálnu výrobu fotografie, tzn., že žiak :
- volí odpovedajúci typ digitálneho prístroja, využíva funkcie prístroja,
  - prenáša obraz z prístroja (aparátu) do počítača na ďalšie úpravy pomocou obrazových softvérov, pripravuje obraz pre ďalšie spracovanie tlačou alebo pre chemickú cestu,
  - prenáša obraz na príslušné nosiče za účelom rozmnožovania alebo archivácie.
- e) Dbáť na bezpečnosť práce a ochranu zdravia a hygieny osobnej a prostredie, žiak :
- si uvedomuje význam BOZP a hygieny ako neoddeliteľnú súčasť starostlivosti o zdravie svoje, spolupracovníkov, prípadne klientov,
  - dodržiava príslušné právne predpisy všeobecné a špecifické (BOZP, hygiena, požiarne predpisy),
  - dodržiava osvojené návyky a zásady pre bezpečnú činnosť v odbore pri práci so zobrazovacími zariadeniami (monitory, displeje a pod.), rozpozná, vyhodnocuje možné ohrozenie zdravia,
  - uvedomuje si význam starostlivosti o svoje zdravie, napr. preventívnymi prehliadkami, svojimi nárokmi na BOZP,
  - osvojí si zásady prvej pomoci, nároky vzniknuté úrazom alebo poškodenie zdravia, ktoré má závislosť s vykonávanou prácou.
- f) Jednať ekonomicky pri najvyššej kvalite práce, tzn., že žiak :
- si uvedomuje význam práce pre finančné ohodnotenie,
  - zvažuje náklady a zisk z práce,
  - racionálne a efektívne nakladá s peňažnými prostriedkami (aj v bežnom živote) na materiály, energiu, technické prostriedky, odpadové hospodárstvo,
  - vníma kvalitu práce (diela) ako rozhodujúci faktor konkurencieschopnosti,
  - dodržiava stanovené normy súvisiace s kvalitou produktu, zohľadňuje požiadavky klienta (firmy, občana).