

## ***Úvodné ustanovenie***

Projekt experimentálneho overovania vzdelávacieho programu nového študijného odboru 64 ... K fotograf na Strednej odbornej škole Kalná nad Hronom, Ul. mieru 23, Kalná nad Hronom, sa predkladá v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších úprav.

### ***1. Ciele, predmet a hypotézy overovania***

Cieľom overovania je predovšetkým :

1. Dokázať opodstatnenie vysokej špecializácie študijného odboru pre potreby praxe a požiadaviek trhu práce, súčasného a rastúceho rozvoja špecifických služieb požadovaných v širokej sfére výroby, obchodu, turistických službách, osvety, zdravotníctva, prírodovedných inštitúciách, informačných službách, kriminalistike, archívniectve, knižnej tvorbe, dokumentaristike, žurnalistike a v mnohých ďalších oblastiach.
2. Dokázať potrebu takejto špecializácie v porovnaní s doterajším 3. ročným učebným odborom fotograf, v ktorom absolventi získali všeobecné odborné zručnosti a vedomosti v odbore súčasného vzdelávania. Títo absolventi ako žiaci boli a sú prevažne neštudijné typy s určitou manuálnou zručnosťou s absentujúcou kreativitou s nízkym stupňom znalosti a schopnosti osvojenia princípov koncepcie a kompozície komerčného diela.
3. Preukázať potrebu špecialistov v zabezpečovaní služieb v naznačených a mnohých ďalších oblastiach s veľkou vernosťou zobrazenia skutočností, prchavého momentu, využitia efektov pre vyvolanie silných emotívnych zážitkov pre reklamno-propagačné a výchovné ciele.
4. Overenie nového obsahu odborného vzdelávania v súlade s požiadavkami špecializovaných inštitúcií, firiem a široko spektrálneho zamestnávateľského prostredia.
5. Porovnanie úrovne dosiahnutých kompetencií v odbornom vzdelávaní daného odboru s inou členskou krajinou EÚ (Česká republika).
6. Vytvoriť a overiť optimálnu skladbu odborných predmetov pre dosiahnutie stanovených odborných kompetencií absolventa.
7. Získať hodnoverné podklady o uplatnení prvých absolventov na trhu práce, prípadne ich ďalšieho vzdelávania.
8. Dokázať vhodnosť študijného odboru aj pre telesne a zdravotne postihnutú mládež (bez postihnutia horných končatín, chronických a alergických ochorení kože). Umožniť tejto skupine zaradiť sa plnohodnotne do hospodárskeho a spoločenského života.
9. Zabezpečiť overenie praktických skúseností a zručností v odbornom výcviku v príslušných firmách a potencionálnych zamestnávateľov v regióne vo forme výkonu odborného výcviku alebo krátkodobých stáží s dôrazom na vstupné a výstupné kompetencie žiaka v 3. a 4. ročníku štúdia.
10. Potvrdiť kompatibilitu technického a technologického zabezpečenia overovaného odboru s odborními aranžér, grafik digitálnych médií a ďalšími príbuznými odborními.
11. Dokázať, že absolvent získa kvalitatívne vyššie kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie v porovnaní s 3-ročným učebným odborom.

Študijný odbor 64 ... K fotograf bude súčasťou terajšieho školského vzdelávacieho programu Reklama a služby výchovno-vzdelávacích programov v skupine odborov 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II v kategórii študijných odborov s odborným výcvikom.

### Predmetom experimentálneho overovania je predovšetkým :

1. ŠkVP preberá zložku všeobecnovzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre skupinu odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I a 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II (ďalej ŠVP). Rozhodujúcou zmenou je aplikácia odbornej zložky ŠVP pre súčasnosť a budúcnosť odborného vzdelávania v meniacich sa podmienkach ponuky, dopytu a službách v hospodárskej a spoločenskej sfére pri využívaní silného mediálneho prostriedku akým je úžitková, reklamná, priemyselná a dokumentárna fotografia.
2. Uplatnenie absolventov na trhu práce v regiónoch Nitrianskeho samosprávneho kraja.
3. Posúdenie, či odborná zložka ŠkVP dosahuje predpokladanú a žiadateľnú úroveň univerzálnych a špeciálnych odborných vedomostí a zručností požadovaných od absolventov vo vybraných firmách.
4. Aktívna účasť sociálnych partnerov (rodiny žiakov a zamestnávateľov) pri tvorbe obsahu odborného vzdelávania v odbore s ohľadom na regionálne potreby trhu práce.
5. Posúdenie dotácie vyučovacích hodín praktického vyučovania v ročníkoch 2. až 4., klady a nedostatky v organizácii odborného výcviku a praktických cvičení na školskom pracovisku a firmách v okrese.
6. Monitoring a analytika potrieb a požiadaviek sociálnych partnerov na kompetencie absolventov, ich podnety na aktualizáciu vzdelávacieho programu a pod.

### Hypotézy overovania :

1. Absolvent sa uplatní ako vysokokvalifikovaná pracovná sila v odvetviach priemyslu, obchodu, reklamy, kultúry, zdravotníckej osvetu, dokumentaristiky, archívniectva, kriminalistiky, knižnej tvorby, informačných službách a pod.
2. Predpokladá sa záujem sociálnych partnerov v regióne o špecializáciu absolventov v oblasti reklamy a turistického rozvoja vidieka.
3. Predpokladá sa záujem telesne a zdravotne postihnutej mládeže o nový študijný odbor, ktorého absolvovaním sa úspešne zapojí táto skupina do pracovného procesu, resp. ďalšieho vzdelávania.
4. Učebným plánom, obsahom a cieľmi jednotlivých odborných predmetov získa žiak v jednotlivých ročníkoch štúdia a absolvent stanovené odborné kompetencie.
5. Všeobecná, jazyková a odborná pripravenosť absolventovi umožnia pracovné zaradenie aj v krajinách EÚ.

## **2. Teoretické východiská overovania**

Prípravu experimentálneho overovania nového študijného odboru fotograf podnietili sociálni partneri v regióne – rodičovská verejnosť, zamestnávatelia, ako sú propagačné štúdiá, reklamné agentúry, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Levice a ďalší.

Dlhoročné odborné vzdelávanie SOŠ Kalná nad Hronom v oblasti obchodu, reklamy a služieb v spolupráci so sociálnymi partnermi dokázali potrebu absolventov v uvedenom odbore.

Po úspešnom overení experimentu a zaradení odboru do siete stredných škôl, budú môcť v odbore vzdelávať stredné školy, pripravujúce v príbuzných odboroch (aranžér, fotograf – trojročný, grafik digitálnych médií, grafik tlačových médií), v regiónoch SR s možnosťou špecializácie podľa požiadaviek zamestnávateľov.

Spôsob, akou formou bude vzdelávací program nového študijného odboru uvedený do praxe je v súlade s Usmernením k tvorbe nových experimentálnych študijných a učebných

odborov, ktoré vydal Štátny inštitút odborného vzdelávania dňa 21.07.2008 a podľa § 14 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších úprav. Návrh nového študijného programu je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a so Štátnym vzdelávacím programom pre skupinu odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I a 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II na stupni vzdelávania ISCED 3A.

Postup realizácie a predloženia projektu bol prerokovaný v pedagogickej rade školy a Rade školy.

Vzdelávací program je pripravený v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách.

### **3. Garant**

Odborným garantom navrhovaného projektu je Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/a v Bratislave, s ktorým má škola uzavretú dohodu o spolupráci a organizácii experimentálneho overovania.

### **4. Časový harmonogram a metodika overovania**

Nitriansky samosprávny kraj predkladá vzdelávací program nového študijného odboru fotograf Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR na schválenie podľa platnej legislatívy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z.. Ďalej odporúča študijný odbor experimentálne overovať na Strednej odbornej škole, Ul. mieru 23, Kalná nad Hronom počas obdobia 4 rokov, a to od 1. septembra 2013 do 30. júna 2017.

#### **4.1 Časový harmonogram**

01.09.2013	začiatok vyučovania v experimentálnom odbore (24 žiakov)
10.07.2014	koniec priebežného overovania za 1. ročník zo strany školy, odovzdanie výsledkov overovania garantovi
01.09.2014	začiatok ďalšieho 1. ročníka, pokračovanie 2. ročníka – 2. rok overovania experimentu
10.07.2015	koniec priebežného overovania prebiehajúcich ročníkov za spoluúčasti sociálnych partnerov, odovzdanie výsledkov garantovi
01.09.2015	začiatok ďalšieho ročníka, pokračovanie 2. a 3. ročníka, 3. rok overovania
10.07.2016	koniec priebežného overovania prebiehajúcich ročníkov za spoluúčasti sociálnych partnerov s osobitným zreteľom na praktické vyučovanie (praktické cvičenia a odborný výcvik), predloženie výsledkov overovania garantovi
01.09.2016	začiatok ďalšieho 1. ročníka, pokračovanie 2., 3. a 4. ročníka, 4. rok overovania
10.07.2017	koniec priebežného overovania vrátane ukončenia 4. ročníka maturitnou skúškou, hodnotenie od sociálnych partnerov, predloženie výsledkov overovania garantovi
10.09.2017	ukončenie experimentálneho overovania, doplnenie predchádzajúcich hodnotení experimentálneho overovania, úprava ŠkVP v zmysle pripomienok a návrhov sociálnych partnerov a garanta, návrh na zaradenie do platnej sústavy odborov, žiadosť o zaradení študijného odboru do siete školy.

Máme prísľub spoluúčasti sociálnych partnerov (zamestnávateľov) na priebežnom i záverečnom hodnotení experimentálneho overovania kompetencií žiakov a absolventov.

#### 4.2 Metodika overovania

Študijný odbor fotograf bude overovaný na predpokladanej vzorke 24 žiakov v každom ročníku. Za celý vzdelávací 4-ročný cyklus spolu 96 žiakov, z toho 24 absolventov.

Metodika overovania bude riadená manažmentom školy (riaditeľ školy, zástupca, vedúci predmetových komisií), podľa usmernení a požiadaviek garanta experimentálneho overovania odboru.

Predmetom overovania bude :

- všeobecnovzdelávacie kompetencie podľa požiadaviek ŠVP, samostatné ročníky a rovnaké ročníky,
- odborné kompetencie podľa navrhovaného ŠVP a ŠkVP samostatne po ročníkoch a medzi rovnakými ročníkmi.

Pri metodike overovania bude použitý odborný a štatistický výskum (dotazníky) za účasti sociálnych partnerov, žiakov a pedagógov vyučujúcich v odbore. Vyhodnotenie bude vykonané matematicko štatisticky.

Hodnotenie preukáže objektivitu hypotéz, úroveň vytýčených cieľov za jednotlivé ročníky a celé štúdium. Výsledky výskumu budú aplikované pre potvrdenie, pomenovanie alebo doplnenie v častiach alebo celkoch vzdelávacieho cyklu v predmetoch, cieľoch a kompetenciách absolventa.

Významnou zložkou overovania a následného hodnotenia bude vzájomná väzba odborných teoretických predmetov a odborného výcviku pri naplňaní kompetencií absolventa v predpokladaných odvetviach činnosti. Overovania sa pod odborným vedením garanta zúčastnia žiaci, rodičia, pedagógovia, sociálni partneri z pracovného prostredia, v prípade záujmu metodici zriaďovateľa – Nitrianskeho samosprávneho kraja.

### ***5. Materiálne, finančné a personálne zabezpečenie overovania***

Materiálne a finančné zabezpečenie vyučovacieho procesu experimentálneho overovania študijného odboru 64 ... 4 fotograf garantuje zriaďovateľ školy zapojenej do projektu, čo potvrdzuje v písomnom stanovisku k zavedeniu odboru do siete vybraných stredných škôl v regióne. Zabezpečenie je v súlade s normatívom, ktorý je prílohou Projektu.

Personálne zabezpečenie študijného odboru 64 ... 4 fotograf zabezpečuje a garantuje riaditeľ školy podľa zákona MŠ SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Finančné, materiálne a personálne zabezpečenie SOŠ, Ul. mieru 23, Kalná nad Hronom je stabilizované a má dostatočné rezervy použiteľné v experimentálnom overovaní. Škola má rozvinutú zahraničnú spoluprácu – ČR a vzťahy so sociálnymi partnermi viac rokov.

#### 5.1 Finančné zabezpečenie

Škola dlhodobo hospodári s vyrovnaným hospodárskym výsledkom bez požiadaviek navýšenia rozpočtu. Počas overovania nevzniknú finančné nároky nad schválený rozpočet školy. V prípade potreby vieme pokryť nárast z vlastných zdrojov. Škola nebude vyžadovať

od zriaďovateľa ani MŠVVaŠ SR dodatočné zdroje financovania. Pri súčasnej skladbe personálneho obsadenia pedagogickými pracovníkmi nebude treba vykonať zmeny ani zvyšovať ich počet.

## 5.2 Materiálne zabezpečenie

Škola má kvalitné technické a materiálne vybavenie pre potreby overovania. Pri experimentálnom overovaní nového odboru sa použije existujúce vybavenie. Škola vzdeláva v príbuzných odboroch aranžér, grafik digitálnych médií a fotograf – 3. ročný učebný odbor. Pri overovaní sa použijú súčasné učebnice, odborná literatúra, technické prostriedky a odborné učebne.

V škole je zriadených sedem multifunkčných učební (jedna s interaktívnou tabuľou) pre jazyky, videoprojekciu, informatiku, ateliér pre fotografy, fotolaboratórium a tri učebne pre praktické vyučovanie. Súčasťou školy je školský internát a školské stravovanie stavebne spojené so školou.

Učebnice pre experimentálny odbor (sú nové) zabezpečíme ústrednou dodávkou. Použijeme aj súčasnú odbornú literatúru a vlastné učebné texty.

## 5.3 Personálne zabezpečenie

Škola disponuje učiteľmi a majstrami s viacročnou pedagogickou praxou pre daný odbor a príbuzné odbory. Traja majú špecializáciu pre reklamnú tvorbu, reklamné písmo, fotografiu, reklamnú kresbu, dizajn a modelovanie a dejiny umenia. Dvaja pedagógovia majú, okrem požiadaviek podľa osobitného predpisu, aj umelecko priemyselné vzdelanie.

Odborný výcvik bude zabezpečený plne kvalifikovanými majstrami – všetci majú príslušné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch má škola taktiež 100% kvalifikovanosť.

Odbornosť vyučovania vo všetkých predmetoch v experimentálnom overovaní garantuje škola učiteľmi a majstrami uvedenými v priloženej tabuľke.

## **6. Dohoda medzi realizátorom a garantom experimentálneho overovania**

Dohoda medzi realizátorom, SOŠ, Ul. mieru 23, Kalná nad Hronom a garantom, ŠIOV, Bellova 54/A, Bratislava, je priložená ako príloha k Projektu.

## **7. Ďalšie údaje**

Vzhľadom na povahu študijného odboru fotograf je tento odbor vhodný aj pre spoločnosťou opomínanú skupinu mládeže a občanov so zdravotným postihnutím dolných končatín pohybového ústrojenstva (nie rúk), aj vozíčkarov.

Škola má 10-ročnú skúsenosť vo vzdelávaní takejto mládeže s veľmi dobrými výsledkami – študujúci štúdium ukončili úspešne v príbuzných odboroch vzdelávania. Škola má z časti vybudované bezbariérové vstupy. Navrhovaný projekt je v súlade s terajším školským vzdelávacím programom Reklama a služby.

Študijný odbor 64 ..... 4 fotograf je široko profilovým študijným odborom, ktorý umožňuje absolventom základných škôl a občanom (splňajúcim podmienky prijatia na štúdium), získať úplné stredné odborné vzdelanie, schopných samostatne vykonávať činnosti v oblasti reklamy, tlačových médií, dokumentaristiky, propagačnej činnosti, v širokom spektre výroby a nevýrobnej sféry.