

Charakteristika školského vzdelávacieho programu v študijnom odbore 64 ... FOTOGRAF

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Ul. mieru 23 935 32 Kalná nad Hronom
Názov školského vzdelávacieho programu	Reklama a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov študijného odboru	64 ... K fotograf
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

Charakteristika obsahu vzdelávacieho programu

Všeobecná zložka vzdelávania

Vzdelávací program študijného odboru sa uskutočňuje v súlade so základnými princípmi výchovy a vzdelávania v SR v náväznosti na požiadavky podľa Národného programu výchovy a vzdelávania v SR (MŠ SR 2002) a európskeho trhu práce. Umožňuje rozvíjať osobnosť žiaka a tvorí jeden zo stupňov celoživotného vzdelávania. Jeho cieľom je rozvoj znalostí, zručností a schopností žiaka vo všetkých oblastiach vzdelávania a ďalšie formovanie jeho charakterových vlastností. Vo vzdelávacom programe je učivo chápané ako prostriedok k osvojeniu požadovaných kľúčových a odborných kompetencií.

Študijný odbor je náročný na intelektové a manuálne schopnosti žiaka pri uplatnení tvorivého, logického a estetického vnímania. Vyučujúci vedú žiaka k trpezlivej a sústavnej práci a usilujú sa o to, aby si žiak vytvoril kladný vzťah k zvolenému odboru štúdia a získal správne pracovné návyky. Žiak je vedený k dôslednosti a zodpovednosti za kvalitu svojho produktu, k ochote a trpezlivosti pri poskytovaní fotografických služieb a rokovaní s klientmi.

Vzdelávací program je koncipovaný tak, aby okrem odborného vzdelávania poskytol žiakovi aj širšie všeobecné vzdelanie a obecné použiteľné znalosti, ktoré mu umožnia lepšie sa adaptovať na nové podmienky.

Odborná zložka vzdelávania

Odborné vzdelávanie poskytuje žiakovi základné, špecifické a špeciálne vedomosti nevyhnutné pre získanie požadovaných fotografických znalostí a zručností, neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania sú odborné predmety a odborný výcvik.

Vo vzdelávacom programe je rešpektovaná potreba na vybavenie absolventa takými znalosťami, schopnosťami a postojmi, ktoré mu umožnia kvalitné uplatnenie na trhu práce a reagovať na meniace sa podmienky trhu práce.

Obsah odbornej zložky vzdelávania rešpektuje súčasné požiadavky sociálnych partnerov príslušnej odbornosti a oblasti zamestnanosti absolventa. Učivo odborných predmetov je zostavené s ohľadom na možnosti pracovného uplatnenia absolventa v regióne.

Vzdelávací program študijného odboru 64 ... je vhodný aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ťažiskové metódy výuky používané v rámci teoretického, praktického vyučovania a vo výuke odborných predmetov

Teoretické a praktické vyučovanie :

- autodidaktické metódy : techniky samostatného učenia, problémové učenie, učenie v životných situáciách
- metódy činnostne zamareného vyučovania : praktické práce žiakov, pozorovanie, objavovanie,
- metódy podľa foriem organizácie : skupinová výuka, interaktívne vyučovanie, frontálne vyučovanie, kooperatívna výuka,
- motivačné metódy : súťaže, situačné činitele, riešenie konfliktov, projektové vyučovanie.

Vyučovacie metódy sú závislé od materiálno-technického vybavenia školy. Doporučuje sa využívať moderné technické prostriedky a didaktické pomôcky (interaktívna tabuľa, PC, dataprojektory, ...).

Vo vyučovaní odborných predmetov :

- metódy motivačné a expozičné : osvojovanie, upevňovanie, preverovanie a hodnotenie učiva
- metódy podporujúce aktivitu učenia a činnosti žiaka : výklad, rozprávanie, demonštrácia, samostatné práce, problémové vyučovanie.

Je dôležité, aby jednotlivé metódy vyučovania a prostriedky vyučovania odborných predmetov participovali s odborným výcvikom. Činnosti vykonávané na odbornom výcviku a v odborných predmetoch vyžadujú primeranú pozornosť, presnosť, koncentráciu, predstavivosť, priestorové videnie a praktické myslenie žiaka.

Spôsoby rozvoja kompetencií žiaka podľa Národného programu výchovy a vzdelávania v SR (MŠ SR 2002)

Kompetencie žiaka a ich rozvoj sú cielené k interakcii teórie a praxi tak, aby bol žiak aktívnym prijímateľom získaných všeobecných a odborných poznatkov. Žiak je celú dobu vzdelávania motivovaný učiteľom a majstrom ku vlastnej aktivite a kreativite.

Vyučujúci vedie žiaka k záujmu rozvíjať osvojené poznatky a získavaniu profesných a pracovných skúseností smerujúcich k samostatnosti absolventa vo svete práce.

Prístupy uplatňované vo vyučovaní :

- a) Kompetencie k učeniu – vyučujúci naučí žiaka k samostatnej práci s textom, porozumeniu hovoreného výkladu učiva, k porozumeniu podstaty problému, nájdeniu najvhodnejších riešení problémov, pracovať s rôznymi informáciami, odôvodňovať a správne vyhodnocovať riešenia problémov a úloh.
- b) Kompetencie komunikačné – vyučujúci naučí žiaka ústne a písomne sa vyjadrovať, čítať s porozumením, uchovávať a používať informácie, všetko v materinskom a cudzom jazyku, naučí žiaka vlastnej prezentácie u zamestnávateľov, vyplňovať, vyhotovovať osobné a pracovné písomnosti (formuláre, výkazy).
- c) Kompetencie personálne a sociálne – učiteľ vedie žiaka k uvedomovaniu si svojich predností a nedostatkov, prijímať rady, kritiku, konštruktívne regulovať svoje

správanie v medziľudských vzťahoch, uznávaní ľudských práv a starať sa o svoje zdravie.

- d) Kompetencie pracovať so súčasnými a novými komunikačnými technológiami – vyučujúci naučí žiaka pracovať s PC, internetom tak, aby vedel s informáciami pracovať, posudzovať a triediť pre občiansky a odborný rast.
- e) Občianske kompetencie – vyučujúci zoznamuje a vedie žiaka k osvojovaniu si súboru hodnôt a postojov demokratickej spoločnosti; vedie žiaka k poznávaniu jeho práv a zákonných povinností. Žiak si postupne uvedomuje národnú, kultúrnu a osobnostnú identitu. Uvedomuje si zodpovednosť za svoje konanie a je vedený k riešeniu životných problémov, hľadať pomoc a nedať so sebou manipulovať.

V odborných kompetenciách kladie vyučujúci dôraz na odborné teoretické predmety a odborný výcvik. Obsah odborných predmetov je koordinovaný s odborným výcvikom tak, aby žiak zvládol všetky úkony fotografických služieb. V odbornej výuke vedie vyučujúci žiaka k získaniu prehľadu o fotografických technikách, ich vlastnostiach, spôsobu používania a ovládania a osvojovania technologických postupov špecifických fotografických disciplín.

Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru :	64 ... K FOTOGRAF
Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	- vysvedčenie o maturitnej skúške (maturitné vysvedčenie)
Poskytnutý stupeň vzdelania:	stredné odborné vzdelanie ISCED 3A
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	v oblasti reklamy, žurnalistike, dokumentaristike, knižnej tvorbe, zdravotníctve, turistických službách, výrobných a nevýrobných organizáciách
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	Pomaturitné štúdium príbuzného zamerania, vysokoškolské štúdium – žurnalistika, dokumentaristika, reklama, dizajn, umenie

Zdravotné požiadavky na žiaka

Vzdelávanie v študijnom odbore 64 ... fotograf podľa ŠVP a ŠkVP môžu absolvovať žiaci, ktorí :

- netrpia ochoreniami dýchacích ciest,
- netrpia alergickými ochoreniami kože (tvár, ruky, všeobecnou alergiou kože),
- nemajú porušený farbocit,
- nemajú inú vážnu poruchu zraku,
- nemajú závažnú poruchu pohybového ústrojenstva rúk,

U osôb (žiacov) s nepatrnou alebo malou poruchou zraku môžu niektoré špeciálne práce (napr. tvorba detailov mikroobjektov) po dlhšom čase poškodiť zrak.

Študijný odbor je vhodný aj pre telesne postihnutých žiakov (nie pohyb rúk) a žiakov s vývinovými poruchami učenia – posúdi špeciálny psychológ.

Pred prijatím na vzdelávanie musí mať žiak potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti pre daný odbor štúdia.

Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

V podmienkach výchovy a vzdelávania na teoretickom, praktickom vyučovaní a pri školských akciách sa vychádza z príslušných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vyhlášok a noriem.

Rešpektujú sa všeobecné spôsoby bezpečnosti, ochrany a hygieny zdravia (pri pohybe žiakov v škole, na chodbách, v triede, odborných učebniach, v areáli školy), ako aj špecifické spôsoby podľa stupňa predpokladaných rizík na odbornom výcviku a odborných predmetoch. Základom ochrany žiakov zo strany školy je zabezpečiť trvalý dozor nad žiakmi a oboznámenie žiakov s rôznymi možnosťami vzniku bezpečnostných rizík alebo dôsledkov nedodržiavania hygienických potrieb a pod..

V rámci prevencie sú žiaci opakovane a podľa potreby kontrolovaní; diskusiami a prednáškami poučovaní. Veľký dôraz je kladený na prevenciu proti šikanovaniu, drogám a iným sociálno-patologickým javom.

Opatrenia sa realizujú alebo sú zabezpečené :

- prednáškou, poučením a písomným záznamom (podľa aktuálnosti priebežne),
- oboznámením so všeobecnými a špecifickými rizikami v čase vyučovania,
- pri výuke sa používajú také technické zariadenia, pomôcky a materiály, ktoré minimalizujú ohrozenie zdravia žiaka (elektrické prístroje a zariadenia),
- žiaci používajú pri laboratórnych prácach na odborných predmetoch a odbornom výcviku osobné ochranné pomôcky (popálenie, poleptanie),
- žiaci nikdy neodstraňujú závalu na zariadeniach a ich častiach,
- žiaci dodržia správne technologické postupy (nesmú improvizovať),
- žiaci pracujú s chemikáliami podľa pokynov vyučujúceho a určeného návodu na použitie príslušnej látky,
- žiaci sa nepohybujú mimo vyhradeného pracovného prostredia,
- pri prácach vyžadujúcich osobné ochranné pomôcky – bez týchto nemôžu žiaci vykonávať plánovanú činnosť,
- žiaci dodržiavajú hygienické zásady podľa špecifických praktických činností (chemikálie, silný osvit),
- podozrivé správanie žiaka prejavujúce sa malátnosťou, gestami, mimikou rieši vyučujúci s učiteľom špecialistom (drogy, alkohol, lieky ...),
- podozrenie zo šikanovania, dlíerstva, uchovávaní drog; v každej forme rieši vyučujúci a pedagogický zbor ihneď (pri dodržiavaní ochrany osobnosti),
- žiak nahlási každé podozrenie na výskyt nežiaducich javov u iného žiaka,
- všetky pracovné miesta žiakov má vyučujúci pod dohľadom.