

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

**NORMATÍV**

**materiálno-technického a priestorového zabezpečenia**

pre

študijný odbor

**6476 L technicko-ekonomický pracovník**

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa  
.....pod číslom.....s platnosťou od.....

<b>1. Základné údaje .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Všeobecne záväzné právne predpisy .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Základné učebné priestory .....</b>	<b>4</b>
3.1 Základné učebné priestory pre teoretické vyučovanie .....	4
3.2 Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie .....	4
<b>4. Základné vybavenie učebných priestorov .....</b>	<b>4</b>
4.1 Základné vybavenie učebných priestorov pre teoretické vyučovanie .....	4
4.2 Základné vybavenie učebných priestorov pre praktické vyučovanie .....	5
<b>5. Odporúčané učebné priestory.....</b>	<b>6</b>
5.1 Odporúčané učebné priestory pre teoretické vyučovanie.....	6
<b>Požiadavky na učebné priestory a ich vybavenie pre všeobecnovzdelávacie predmety .....</b>	<b>7</b>

## 1. Základné údaje

Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia (ďalej len „normatív“) je vytvorený s cieľom zabezpečenia kvalitnej prípravy absolventov študijného odboru 6476 L technicko-ekonomický pracovník. Normatív vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“) pre skupinu odborov vzdelávania 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, poskytujúceho úplné stredné odborné vzdelanie, z časti „Povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výučby“. Špecifikuje ucelený, vzájomne sa podmieňajúci komplex požiadaviek s cieľom vytvoriť optimálne vzdelávacie prostredie. Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie určené v tomto normatíve je záväzná aj pre študijný odbor technicko-ekonomický pracovník s označením „6476 L“.

Normatív stanovuje základné učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie v danom odbore a ich základné materiálne a prístrojové vybavenie. Vybavenie strednej odbornej školy, strediska praktického vyučovania, strediska odbornej praxe a pracoviska praktického vyučovania v rozsahu základného vybavenia poskytuje predpoklady pre zabezpečenie prípravy žiakov daného odboru vzdelávania.

Okrem základných priestorov a základného vybavenia sú súčasťou normatívu aj odporúčané učebné priestory a odporúčané materiálne-technické vybavenie. Tieto sú nad rámec základného vybavenia, ich účelom je zabezpečenie vyššej kvality vyučovacieho procesu v nadväznosti na požiadavky trhu práce v danom odbore. Vybavenosť v súlade s týmto normatívom v rozsahu odporúčaného vybavenia je predpokladom pre strednú odbornú školu, stredisko praktického vyučovania a stredisko odbornej praxe uchádzať sa o možnosť pôsobiť ako centrum odborného vzdelávania a prípravy.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie podľa tohto normatívu môže škola splniť aj používaním materiálno-technického a priestorového zabezpečenia vo vlastníctve inej fyzickej alebo právnickej osoby, s ktorou má škola uzatvorenú písomnú dohodu o uskutočňovaní odborného vzdelávania žiakov podľa § 43 ods. 12 školského zákona alebo podľa § 5 ods. 2 a ods. 3 písm. g) zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ak táto dohoda obsahuje aj jeho presne špecifikovaný rozsah.

## 2. Všeobecne záväzné predpisy

Proces výchovy a vzdelávania zohľadňuje všeobecne záväzné právne predpisy upravujúce bezpečnosť práce, ochranu pred požiarom, prevádzkovanie objektov škôl a školských zariadení ako aj technickú dokumentáciu používaných zariadení, príslušné normy a predpisy, ktoré upravujú výrobný proces alebo pracovné operácie zodpovedajúce obsahu vzdelávania v danom odbore vzdelávania.

Učebné priestory musia vyhovovať požiadavkám hygieny práce, bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, ochrany pred požiarom, ktoré sú v súlade s príslušnými platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, rezortnými predpismi a technickými normami. Priestory, v ktorých sa uskutočňuje teoretické a praktické vyučovanie musia umožňovať optimálnu organizáciu vyučovania s prihliadnutím na technický rozvoj a zavádzanie nových zariadení do prevádzky.

Súčasťou vybavenia učebných priestorov pre praktické vyučovanie je technická dokumentácia, technologické postupy, pravidlá bezpečnej obsluhy technických a iných zariadení, hygienické a bezpečnostné predpisy, bezpečnostné tabuľky a značky a prostriedky protipožiarnej ochrany a prvej pomoci.

### 3. Základné učebné priestory

Základné učebné priestory sú nevyhnutné na nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností stanovených výkonovými a obsahovými štandardami ŠVP a špecifik výučby študijného odboru 6476 L technicko-ekonomický pracovník. Všetky priestory musia byť navrhnuté v súlade s typologickými a typizačnými smernicami, normami STN, hygienickými normami, predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, predpismi o ochrane pred požiarom, platnými pre normovanie a prevádzku zariadení pre prípravu žiakov na povolanie.

#### 3.1 Základné učebné priestory pre teoretické vyučovanie

Tabuľka č. 1

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov teoretického vzdelávania

#### 3.2 Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

Tabuľka č. 2

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov praktickej prípravy

### 4. Základné vybavenie učebných priestorov

Jednotlivé učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie uvedené v tretej časti sú konkretizované formou základného vybavenia pre teoretické vyučovanie a základného vybavenia pre praktické vyučovanie v danom odbore.

#### 4.1 Základné vybavenie učebných priestorov pre teoretické vyučovanie

Názov priestoru „Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov teoretického vzdelávania“ je odvodený podľa kategórie a vzdelávacej oblasti rámcového učebného plánu ŠVP skupiny odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.

Vybavenie je stanovené na jednu učebňu v členení na:

- základné vybavenie
- učebné pomôcky

podľa odborných predmetov rozpracúvajúcich obsahové štandardy, ktoré sa budú v učebni vyučovať (napr. ekonomika, právna náuka, manažment, marketing a ďalšie). Počet takýchto učebni závisí od počtu žiakov, tried a skupín a potreby delenia žiakov vo vyučovacom procese v súlade so ŠVP a Školským vzdelávacím programom (ďalej len „ŠkVP“).

**Tabuľka č. 3**

<b>Teoretické vzdelávanie</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Názov priestoru</b>	<b>Názov vybavenia</b>	<b>Počet na</b>		
			<b>žiaka</b>	<b>skupinu</b>	
		<b>Základné vybavenie:</b>			
<b>1.</b>	<b>Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov teoretického vzdelávania</b>	Katedra		<b>1</b>	
		Čalúnená stolička		<b>1</b>	
		Školská lavica	<b>0,5</b>	<b>15</b>	
		Školská stolička	<b>1</b>	<b>30</b>	
		Školská tabuľa		<b>1</b>	
		<b>Zariadenia, výpočtová technika a programové vybavenie podľa predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať:</b>			
		Interaktívna technológia (tabuľa, dataprojektor, počítač, internet)		<b>1 súbor</b>	
		Programové aplikačné vybavenie		<b>1</b>	
		<b>Učebné pomôcky v elektronickej alebo materiálnej forme podľa obsahu predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať</b>			
		Učebnice podľa obsahu predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať			

#### **4.2 Základné vybavenie učebných priestorov pre praktické vyučovanie**

Názov priestoru „Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov praktickej prípravy“ je odvodený podľa kategórie a vzdelávacej oblasti rámcového učebného plánu ŠVP skupiny odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.

Vybavenie je stanovené na jednu učebňu v členení na:

- základné vybavenie,
- zariadenia, výpočtová technika a programové vybavenie podľa obsahových štandardov, ktoré sa budú v učebni vyučovať,
- učebné pomôcky .

Počet takýchto učebni závisí od počtu skupín a potreby delenia žiakov vo vyučovacom procese v súlade so ŠVP a Školským vzdelávacím programom (ďalej len „ŠkVP“).

Tabuľka č. 4

Praktické vyučovanie					
Por. č.	Názov priestoru	Názov vybavenia	Počet na		
			žiaka	skupinu	
		<b>Základné vybavenie:</b>			
1.	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov praktickej prípravy	Katedra		1	
		Čalúnená stolička		1	
		Školská lavica	1	12	
		Školská stolička	1	12	
		Školská tabuľa		1	
		<i>Zariadenia, výpočtová technika a programové vybavenie podľa predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať:</i>			
		Interaktívna technológia (tabuľa, dataprojektor, počítač, internet,)			1 súbor
		Programové aplikačné vybavenie pre vyučujúceho			1
		Zostava PC s aplikačným programovým vybavením a pripojením na internet		1	12
		<i>Učebné pomôcky v elektronickej alebo materiálnej forme podľa obsahu predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať</i>			
		Učebnice a pomôcky v súlade s obsahom ŠkVP			

## 5. Odporúčané učebné priestory

Odporúčané nadštandardné učebné priestory umožňujú získať kompetencie nad rámec profilu absolventa alebo čiastkové kvalifikácie.

### 5.1 Odporúčané učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa odborných predmetov – napr. informatika, administratíva a korešpondencia, účtovníctvo
2.	Učebňa odborných predmetov – napr. ekonomika, aplikovaná ekonomika (cvičná firma)

**POŽIADAVKY NA UČEBNÉ PRIESTORY A ICH VYBAVENIE PRE  
VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY**

**1. Základné učebné priestory**

**Tabuľka č. 1**

P. č.	Názov učebného priestoru
1.	Učebňa
2.	Telocvična

**Tabuľka č. 2**

Teoretické vyučovanie				
Por. č.	Názov priestoru	Názov vybavenia	Počet na	
			žiaka	skupinu
1.		<b>Základné vybavenie:</b>		
	Učebňa pre vyučovanie predmetov všeobecného vzdelávania	Katedra		1
		Čalúnená stolička		1
		Školská lavica	0,5	15
		Školská stolička	1	30
		Školská tabuľa		1
		<i>Zariadenia, výpočtová technika a programové vybavenie podľa predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať:</i>		
		Interaktívna technológia (tabuľa, dataprojektor, počítač, internet,)		1 súbor
		Programové aplikačné vybavenie		1
		<i>Učebné pomôcky v elektronickej alebo materiálnej forme podľa obsahu predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať</i>		
		Učebnice podľa obsahu predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať		
2.	Telocvična	Rebrina		2
		Tyč na šplhanie		1
		Lano na šplhanie		1
		Kruhy		1
		Hrazda		1
		Lavičky		3
		Didaktické pomôcky (podľa potreby vyučujúceho)		

## 2. Odporúčané učebné priestory

Kvalitnejšiu výučbu v danom odbore umožní zriadenie odporúčaných nadštandardných učebných priestorov pre zabezpečenie vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov. Odporúčané (nadštandardné) učebné priestory zriaďuje škola podľa potreby na základe vlastných priestorových a ekonomických možností.

### 2.1 Odporúčané učebné priestory

Tabuľka č. 3

P. č.	Názov učebného priestoru
1.	Fyzikálna učebňa
2.	Chemické laboratórium
3.	Jazykové laboratórium
4.	Matematická učebňa

Tabuľka č. 4

P. č.	Názov priestoru	Názov vybavenia (v členení stroje a zariadenia, prístroje)	Počet na	
			žiaka	skupinu
1.	Fyzikálna učebňa	Katedra		1
		Stolička	1	15
		Školské lavice	1	15
		Skriňa		1
		Didaktické pomôcky (podľa potreby vyučujúcich)	-	1
		Dataprojektor	-	1
		Notebook		1
		Prístup na internet	-	1
Zdroj napätia a prúdu		1		
2.	Chemické laboratórium	Laboratórne stoly	-	2
		Skrine na uskladnenie chemikálií	-	1
		Digestor na prácu s prchavými látkami	-	1
		Špeciálne umývadlo s odtokom	-	1
		Plynové horáky	-	1
		Laboratórne pomôcky		
		Ochranné pracovné pomôcky		Podľa potreby
3.	Jazykové laboratórium	Katedra	-	1
		Stolička	1	16
		Školské lavice	0,5	8
		Školská tabuľa	-	1
		Didaktické pomôcky (podľa potreby vyučujúceho)	-	1



		Dataprojektor	-	1
		Notebook		1
		Audio systém	-	1
		Prístup na internet		1
4.	Multimediálna učebňa	Katedra	-	1
		Stolička	1	16
		Školské lavice	0,5	8
		Školská tabuľa	-	1
		Didaktické pomôcky (podľa potreby vyučujúceho vyučujúceho)		
		Zostava PC		2
		Multifunkčné zariadenie	-	1
		Prístup na internet	-	1
		Prezentačná technológia	-	1
5.	Matematická učebňa	Katedra	-	1
		Stolička	1	30
		Školské lavice	0,5	15
		Školská tabuľa	-	1
		Didaktické matematické pomôcky a rysovacie pomôcky (podľa potreby vyučujúceho)	-	1
		Dataprojektor	-	1
		Zostava PC	-	1
		Prístup na internet	-	1
		Matematický softvér	-	1