MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY

pre

učebný odbor

6456 H kaderník

Názov:	**Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre učebný odbor 6456 H kaderník**
Vydalo:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Spolupracujúca stavovská organizácia:	Republiková únia zamestnávateľov v spolupráci s Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a Slovenskou živnostenskou komorou
Riešitelia:	PaedDr. Peter Solárik Štátny inštitút odborného vzdelávania Mgr. Viera Cedulová SOŠ Svätoplukova 2, Bratislava Ing. Drahomíra Štepanayová SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky Ing. Eva Púčiková SOŠ obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Sklenárová 1, Bratislava Ing. Iveta Šoltésová SOŠ obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Sklenárová 1, Bratislava Ing. Alena Brandšteterová, Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava Ing. Jozef Čekovský SOŠ Horný Smokovec č. 26, Vysoké Tatry Bc. Zdenka Jamrichová SOŠ, T. Vansovej 2, Topoľčany Ing. Jela Oravcová Hotelová akadémia, Čsl. brigády 1804, Liptovský Mikuláš Ing. Zuzana Sarnecká SOŠ obchodu a služieb SDH 3, Prešov

© Štátny inštitút odborného vzdelávania

Obsah

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN.....4

1.1 POZNÁMKY K VZOROVÉMU UČEBNÉMU PLÁNU PRE 3-ROČNÝ UČEBNÝ ODBOR 6456 H KADERNÍK:.....4

1.2 PREHĽAD VYUŽITIA TÝŽDŇOV:.....5

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV.....6

2.1 Vzorové učebné osnovy predmetu ODBORNÝ VÝCVIK.....6

2.2 Vzorové učebné osnovy predmetu EKONOMIKA.....14

2.3 Vzorové učebné osnovy predmetu PSYCHOLÓGIA.....18

2.4 Vzorové učebné osnovy predmetu ZDRAVOVEDA.....21

2.5 Vzorové učebné osnovy predmetu ODBORNÉ KRESLENIE.....24

2.6 Vzorové učebné osnovy predmetu TECHNOLÓGIA.....27

2.7 Vzorové učebné osnovy predmetu Materiály.....35

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN

Kód a názov učebného odboru	***6456 H kaderník***			
Forma štúdia	Denná			
Vyučovací jazyk	Slovenský			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Týždenný počet vyučovacích hodín**			
	1.	**2.**	**3.**	**Spolu**
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	**14**	**13**	**13**	**40**
Všeobecno-vzdelávacie predmety	**7**	**5,5**	**6**	**18,5**
slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	**3,5**
cudzí jazyk d), e)	1,5	1,5	2	**5**
etická výchova/náboženská výchova f)	1			1
občianska náuka			1	1
Chémia		1		1
Matematika	1	1	1	3
informatika g)	1			1
telesná a športová výchova d)	1	1	1	**3**
Odborné predmety	**7**	**7,5**	**7**	**21,5**
technológia g)	3	3	2.5	**8,5**
materiály g)	2	1,5	1,5	**5**
Zdravoveda	1			1
odborné kreslenie g)	1	1		2
Psychológia		1	1	2
Ekonomika		1	2	**3**
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	**18**	**21**	**21**	**60**
Odborný výcvik g, i)	18	21	21	60
Spolu	**32**	**34**	**34**	**100**

1.2 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 6456 H kaderník:

a) Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.

b) V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.

c) Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

d) Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.

e) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.

f) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.

g) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.

h) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.

i) Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.

j) Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.

1.3 Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**30**
Záverečná skúška	**x**	**x**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	**7**	**7**	**6**
Spolu týždňov	**40**	**40**	**37**

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÝ VÝCVIK

Charakteristika predmetu
Odborný výcvik nadväzuje na vedomosti žiakov získané v teoretickej príprave, ktoré aplikujú v praxi. Práca kaderníka vyžaduje k dokonalému osvojeniu zručností intenzívny výcvik, aby nedochádzalo k poškodeniu zákazníka. Preto je potrebné, aby žiaci pristupovali k obsluhe zákazníkov až po dokonalom a bezpečnom zvládnutí všetkých prípravných a cvičných prác a za stáleho dozoru majstra odborného výcviku alebo inštruktora. Tí naučia žiakov dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti práce, starať sa o ochranu zákazníka ako aj vlastnej osoby. Žiakov poučia o primeranom spoločenskom vystupovaní a správaní. Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a zručnosti v oblasti bezpečnej práce, aby tieto mohli využiť aj v občianskom živote. Odborný výcvik sa vykonáva priamo na pracoviskách zamestnávateľov a bezprostredne nadväzuje na teoretické vyučovanie. Od prvého ročníka sú žiaci vedení k presnej a zodpovednej práci, k hospodárnemu a šetrnému zaobchádzaniu s materiálmi a zariadením, k disciplíne pri dodržiavaní technologických postupov. V úvodnom tematickom celku v každom ročníku sa žiaci oboznámia so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, s hygienickými predpismi a svojim popisom v „Zápisníku bezpečnosti práce“ potvrdia, že boli poučení a porozumeli jeho obsahu. V prvom ročníku získajú žiaci rozhľad o kaderníckom povolaní. Nadobudnú vedomosti o prístrojoch, náradí a materiáloch daného odboru. V tematickom celku zameranom na starostlivosť o vlasy sa naučia umývať, regenerovať, ošetrovať vlasy a vlasovú pokožku i masáž hlavy. Následne sa oboznámia a nadobudnú zručnosti jednotlivých technik vodovej ondulácie, technik ondulácie železom a technik strihania vlasov. V rámci prvého ročníka sa žiaci naučia chemickú preparáciu a na záver sa oboznámia s počítačovým programom pre účesovú tvorbu. V druhom ročníku sa žiaci zdokonalia v technikách strihania vlasov, vodovej ondulácie, práce s ondulačným železom. Nadobudnú nové vedomosti a zručnosti s použitím chemických prípravkov – v odfarbovaní vlasov, farbení vlasov, fúzov, obočia a zdokonalia sa vo vlasovej preparácii. Naučia sa zhotoviť vlasový doplnok, oboznámia sa s technikami predlžovania a zahusťovania vlasov. V treťom ročníku sa naučia vypracovať spoločenské účesy na rôzne príležitosti s použitím vlasových doplnkov a ozdôb, rozšíria si vedomosti a zručnosti vo farbení a odfarbovaní vlasov, v nových technikách predlžovania a zahusťovania vlasov, ktoré prichádzajú na trh. Nadobudnú zručnosti kozmetickej starostlivosti a starostlivosti o ruky. Záver vzdelávania je zameraný na odborný rozvoj budúceho kaderníka Odborný výcvik bezprostredne nadväzuje na teoretické vyučovanie a medzipredmetovo vychádza z odborných predmetov technológia, materiály, odborné kreslenie, zdravoveda a ekonomika. Realizácia odborného výcviku bude prebiehať na pracoviskách praktického vyučovania u zamestnávateľa, ktorý získal osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, prípadne v školskej dielni. Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu odborný výcvik majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich samostatnosť a tvorivosť v oblasti kaderníckych služieb.
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu
Cieľom vyučovacieho predmetu odborný výcvik v učebnom odbore 6456 H kaderník je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné i v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote. Žiaci získajú poznatky o vlasoch a vlasovej pokožke, o chemikáliách využívaných v kaderníctve, budú ovládať základné pravidlá bezpečnosti práce. Žiaci nadobudnú presvedčenie o užitočnosti teoretických poznatkov a praktických zručností. Úlohou odborného výcviku je vypestovať v žiakoch hrdosť k zvolenému povolaniu a pestovanie stavovskej hrdosti, získať pracovné návyky na dodržiavanie zásad osobnej a pracovnej hygieny, návyky na dodržiavanie hygienických zásad pri práci s materiálmi, na hospodárne využívanie materiálov, na šetrné zaobchádzanie so zariadením kaderníckej prevádzky. Vo vyučovacom predmete odborný výcvik sa využívajú a rozvíjajú nasledujúce kľúčové kompetencie a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú: a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote Absolvent má: - reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia, - porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne

zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:
- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť bežné matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negativitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobejších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať nedostatky v pracovných výkonoch,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	**prvý**	**18**	**594**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Prevádzkový poriadok, zásady hygieny a bezpečnosti práce na pracovisku strediska	**12**
1.1 Oboznámenie sa s pracoviskom praktického vyučovania, prevádzkový poriadok	2
1.2 Základné ustanovenia právnych noriem o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci	4
1.3 Hygienické predpisy	3
1.4 Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	3
2 Kadernícke prístroje, náradie a materiály	**12**
2.1 Základné hygienické predpisy a BOZP	3

2.2 Používanie a údržba prístrojov a náradia, uskladnenie materiálov	3
2.3 Rozdelenie prístrojov, náradia a materiálov	6
3 Umývanie vlasov	**30**
3.1 Bezpečnosť a hygiena práce pri umývaní vlasov	3
3.2 Význam, pomôcky a prostriedky na umývanie vlasov	3
3.3 Rozdelenie šampónov a regeneračných prípravkov	6
3.4 Príprava zákazníka a pracovný postup umývania vlasov	12
3.5 Diagnóza vlasov	6
4 Masáž hlavy	**18**
4.1 BOZP, prípravky, účinky a spôsob masáže	6
4.2 Pracovný postup ručnej masáže	12
5 Vodová ondulácia	**144**
5.1 Bezpečnosť a hygiena práce pri natáčaní vlasov	3
5.2 Princíp vodovej ondulácie	3
5.3 Náradie, pomôcky a materiál na vodovú onduláciu	6
5.4 Rozdelenie vlasov podľa kvality, tvorenie cestičiek	6
5.5 Techniky vodovej ondulácie	6
5.6 Základné natáčanie na natáčky	18
5.7 Voľba vhodnej veľkosti natáčok	
5.8 Úprava účesu po vybratí natáčok, úprava vlasov do tvaru účesu, lakovanie vlasov	6
5.9 Krúžkovanie vlasov cez prsty od pokožky hlavy, oddeľovanie prameňov vlasov, upevňovanie krúžkov	6
5.10 Krúžkovanie vlasov cez prsty od koncov vlasov	6
5.11 Kladenie krúžkov do smeru účesu	6
5.12 Úprava účesu z techniky vodovej ondulácie – krúžkovania, lakovanie	6
5.13 Vytláčaná vlna	6
5.14 Vytláčaná vlna na prírodných vlasoch modelov	6
5.15 Správne tvorenie vĺn	6
5.16 Úprava účesu pomocou vytláčaných vĺn, lakovanie	6
5.17 Fúkaná – sušenie vlasov do tvaru účesu	6
5.18 Úprava účesu fúkanou, lakovanie	18
5.19 Kombinácia techník vodovej ondulácie	12
5.20 Úprava účesu pomocou kombinácie techník vodovej ondulácie, lakovanie	12
6 Ondulácia železom	**36**
6.1 BOZP, dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri práci s ondulačným železom	3
6.2 Princíp ondulácie železom, náradie, pomôcky, druhy ondulačných železiez, prípravky používané pri ondulácii železom	3
6.3 Ovládanie hrebeňa a ondulačného železa, určovanie teploty ondulačného železa	6
6.4 Pracovný postup zhotovenia účesu ondulačným železom	12
6.5 Spôsoby natáčania vlasov ondulačným železom	12

7 Strihanie vlasov	**240**
7.1 BOZP, dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri strihaní vlasov	3
7.2 Náradie a pomôcky na strihanie vlasov, údržba a starostlivosť o náradie.	3
7.3 Význam strihania, príprava zákazníka, pracovný postup pri strihaní vlasov	6
7.4 Práca s britvou a precvičovanie kĺbov	6
7.5 Držanie britvy, otváranie – zatváranie britvy, napínanie pokožky	3
7.6 Ovládanie zrezávača, britvy, nožníc a strihacieho strojčeka	3
7.7 Strihanie a úprava brady a fúzov	6
7.8 Rozdeľovanie vlasov pred strihaním, druhy zástrihov, zahoľovanie, použitie dezinfekčných prostriedkov	6
7.9 Rozdeľovanie vlasov pred strihaním, druhy zástrihov, zahoľovanie, použitie dezinfekčných prostriedkov	6
7.10 Techniky strihania vlasov	6
7.11 Základné strihanie, ovládanie hrebeňa a nožníc	6
7.12 Strihanie vlasov nožničkami cez prsty	12
7.13 Strihanie do dlane	12
7.14 Strihanie vlasov elektrickým strojčekom do prechodu	6
7.15 Strihanie vlasov elektrickým strojčekom do prechodu, formovanie fazónky	6
7.16 Strihanie vlasov nožničkami cez hrebeň	12
7.17 Prerieďovanie vlasov efilačnými nožničkami	12
7.18 Kĺzavý strih vlasov nožničkami	12
7.19 Zrezávanie vlasov britvou	12
7.20 Nástrih špičkami nožníc a rozličné nástrihové a prerieďovacie techniky	12
7.21 Klasický pánsky strih do prechodu	12
7.22 Strih na ježka	6
7.23 Pánsky plastický strih	12
7.24 Dámsky plastická strih	12
7.25 Tupý strih	6
7.26 Dámsky tupý strih	12
7.27 Dámsky kombinovaný strih	12
7.28 Strihanie detí	18
8 Preparácia vlasov	**90**
8.1 BOZP pri chemickej preparácii	3
8.2 Náradie, pomôcky a prípravky na preparáciu	3
8.3 Druhy preparačných roztokov, správna voľba preparačného roztoku	3
8.4 Chemicko-fyzikálny proces chemickej preparácie	3
8.5 Čas pôsobenia preparačného roztoku, neutralizácia	3
8.6 Rozčesávanie vlasov pred preparáciou, diagnóza vlasov a správna voľba natáčok	3
8.7 Technologický postup preparácie	6
8.8 Natáčanie vlasov pri preparácii – správna tvorba prameňov	18
8.9 Rozličné spôsoby natáčania vlasov pri preparácii	18

8.10 Príčiny neúspechu chemickej preparácii	6
8.11 Ošetrenie a starostlivosť o vlasy po chemickej preparácii	6
8.12 Úpravu účesu po chemickej preparácii	18
9 Tvorba účesov cez počítač	**12**
9.1 Práca počítača a programu na tvorbu účesu	6
9.2 Výber a tvorba účesu cez počítač	6

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučo-vacích hodín za ročník
Odborný výcvik	**druhý**	**21**	**693**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučova-cích hodín
1 Prevádzkový poriadok	**7**
1.1 Dodržiavanie predpisov BOZP, hygienických predpisov a zásady správania sa na pracovisku praktického vyučovania	7
2 **Tvorba účesov cez počítač**	**28**
2.1 Ovládanie programu pri tvorbe účesu	7
2.2 Výber a tvorba účesu cez počítač	7
2.3 Poradenská služba pre výber vhodného účesu pomocou počítačového programu	14
3 Strihanie vlasov	**140**
3.1 Dodržiavania bezpečnostných a hygienických predpisov	7
3.2 Druhy pánskych a dámskych účesov	7
3.3 Strihanie vlasov na ježka	7
3.4 Technologické postupy pri strihaní základných pánskych strihoch	7
3.5 Strihanie vlasov na ježka	7
3.6 Strihanie dohola	7
3.7 Strihanie dostratena a druhy zástrihov	7
3.8 Strihanie vlasov – plastický strih	7
3.9 Strihanie vlasov – klasický plastický strih	7
3.10 Strihanie vlasov – pánsky tupý strih	7
3.11 Strihanie vlasov – dámsky tupý strih	7
3.12 Strihanie vlasov – dámsky kombinovaný strih	7
3.13 Strihanie vlasov – pánsky kombinovaný strih	7
3.14 Strihanie vlasov rozličnými technikami podľa súčasnej módy	21
3.15 Nástrih špičkami nožníc, nástrihové a prerieďovacie techniky	7
3.16 Strihanie vlasov s prihliadnutím na rozličné osobnosti	7
3.17 Strihanie a účesy detí – dievčenské	7
3.18 Strihanie a účesy detí – chlapčenské	7
4 Odfarbovanie vlasov	**98**
4.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
4.2 Význam odfarbovania, prostriedky a pomôcky na	7

odfarbovanie vlasov	
4.3 Príprava na odfarbovanie vlasov, dávkovanie prípravkov, určovanie koncentrácie peroxidu vodíka	7
4.4 Pracovný postup pri odfarbovaní celých vlasov	14
4.5 Pracovný postup pri odfarbovaní dorastajúcich vlasov	14
4.6 Ošetrenie vlasov po odfarbení, regenerácia vlasov	7
4.7 Príčiny neúspechu pri odfarbovaní vlasov	7
4.8 Melírovanie vlasov	14
4.9 Nové techniky melírovania vlasov	7
4.10 Melírovanie vlasov rôznymi technikami	14
5 Farbenie vlasov	**154**
5.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov, skúška citlivosti pokožky	7
5.2 Význam a vývoj farbenia vlasov, rozdelenie prípravkov na farbenie vlasov	7
5.3 Dlhodobé chemické zafarbenie vlasov	7
5.4 Technologický postup farbenia vlasov, príprava farbiaceho roztoku	7
5.5 Voľba farby, čas pôsobenia, príprava vlasov pred farbením	7
5.6 Morenie vlasov a predpigmentácia	7
5.7 Farbenie celých vlasov	7
5.8 Farbenie dorastajúcich vlasov	14
5.9 Farbenie vlasov po chemickej preparácii	7
5.10 Farbenie poškodených vlasov	7
5.11 Pracovný postup farbenia vlasov rastlinnými farbivami	7
5.12 Ošetrenie vlasov po farbení, regenerácia	7
5.13 Krátkodobé a čiastočné farbenie vlasov	7
5.14 Vlasové prelivy, príprava vlasového prelivu	7
5.15 Nanášanie prelivu, čas pôsobenia prelivu	7
5.16 Tónovanie vlasov, príprava tónovacieho prípravku, čas pôsobenia	7
5.17 Oxidačné farby – odtiene farieb, systém číslovania a značenia	7
5.18 Módne farbenie	28
6 Farbenie a úprava obočia a fúzov	**28**
6.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
6.2 Technologický postup farbenia obočia, príprava farbiaceho roztoku	14
6.3 Farbenie a úprava fúzov, brady	7
7 Vlasové doplnky	**28**
7.1 Náradie a pomôcky, rozličné druhy strapcov	7
7.2 Zhotovenie vlasových doplnkov - príčeskov, pútkovanie	14
7.3 Umývanie, ošetrovanie a úprava vlasových doplnkov	7
8 Predlžovanie a zhusťovanie vlasov	**28**
8.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
8.2 Príprava na predlžovanie a zahusťovanie vlasov, technologický postup	7
8.3 Rozličné techniky predlžovania a zahusťovania vlasov	14

9 Preparácia vlasov	**70**
9.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
9.2 Najnovšie metódy práce pri preparácii vlasov	7
9.3 Používanie nových prípravkov	7
9.4 Rozličné spôsoby natáčania vlasov	14
9.5 Dodržiavanie technologického postupu podľa návodu výrobcu	7
9.6 Nanášanie roztoku, čas pôsobenia, ustaľovanie – fixácia a neutralizácia	7
9.7 Preparácia poškodených vlasov	7
9.8 Narovnanie kučeravých vlasov	7
9.9 Ošetrenie vlasov po preparácii	7
10 Vodová ondulácia	**84**
10.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
10.2 Súčasné pracovné techniky natáčania vlasov	7
10.3 Vodová ondulácia krúžkovaním do smeru účesu	7
10.4 Vodová ondulácia vytláčanou vlnou	7
10.5 Sušenie vlasov do smeru účesu - fúkaná	7
10.6 Módny účes technikami vodovej ondulácie	14
10.7 Denný účes	7
10.8 Spoločenský účes	7
10.9 Svadobný účes	7
10.10 Súťažný účes	7
10.11 Vlastné návrhy účesu	7
11 Ondulácia železom	**28**
11.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
11.2 Špirálové, ploché natáčanie vlasov – technologický postup	7
11.3 Použitie rôznych elektrických tvarovačov vlasov podľa súčasnej módy s konečnou úpravou do účesu	14

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	**Tretí**	**21**	**630**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Prevádzkový poriadok	**7**
1.1 Dodržiavanie predpisov BOZP, hygienických predpisov a zásady správania sa na pracovisku	7
2 Náročná účesová tvorba	**119**
2.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
2.2 Charakteristika a rozdelenie spoločenských účesov	7
2.3 Súčasná tvorba dámskych účesov	7
2.4 Súčasná tvorba pánskych účesov	7
2.5 Techniky práce pri vytváraní spoločenských účesov	14

2.6 Koktailové účesy	7
2.7 Večerné účesy	7
2.8 Veľkovečerné účesy	7
2.9 Svadobné účesy	7
2.10 Súťažné účesy	7
2.11 Maškarné a fantazijné účesy	7
2.12 Účesy z dlhých vlasov	7
2.13 Vlasové doplnky, rozdelenie a zapracovanie do účesu	7
2.14 Technologický postup pri vypracovaní náročného spoločenského účesu na mimoriadne príležitosti	7
2.15 Využitie návrhov z odborného kreslenia, praktická realizácia	14
3 Nové pracovné techniky a metódy v odbore	**91**
3.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
3.2 Súčasné módne účesy dámske	14
3.3 Extravagantné dámske účesy	7
3.4 Súčasné módne účesy pánske	7
3.5 Extravagantné pánske účesy	7
3.6 Detské účesy	7
3.7 Účesy pre mládež	7
3.8 Nové techniky v odbore a ich využitie	14
3.9 Účesy podľa typu osobnosti	7
3.10 Účesy podľa veku	7
3.11 Štúdie účesov a poradenská služba	7
4 Farbenie vlasov	**77**
4.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
4.2 Nové prípravky na farbenie vlasov	7
4.3 Módne odtiene farieb	7
4.4 Technologické postupy podľa návodu výrobcu	7
4.5 Najnovšie metódy práce pri farbení vlasov	14
4.6 Melírovanie farbou	7
4.7 Rozličné postupy pri melírovaní farbou	14
4.8 Plastické farbenie – pracovný postup	14
5 Ošetrovanie a regenerácia vlasov	**98**
5.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
5.2 Určovanie pracovného postupu pri ošetrovaní zdravých a poškodených vlasov, vlasovej pokožky	7
5.3 Regeneračné zábaly – účinok a pracovný postup	14
5.4 Umývanie a ošetrovanie normálnych vlasov	7
5.5 Umývanie a ošetrovanie jemných vlasov	7
5.6 Umývanie a ošetrovanie rozštiepených koncov vlasov	7
5.7 Opaľovanie vlasov	7
5.8 Mastné vlasy – umývanie a ošetrovanie vlasov a pokožky	7
5.9 Suché vlasy – umývanie a ošetrovanie vlasov a pokožky	7
5.10 Ošetrovanie vlasov a pokožky pri vypadávaní vlasov	7
5.11 Ošetrovanie vlasov a pokožky pri tvorbe lupín	7

5.12 Preventívna starostlivosť o vlasy, poradenská služba – vlasová kozmetika	14
6 Základy kozmetickej starostlivosti	**42**
6.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	3
6.2 Význam kozmetickej starostlivosti	4
6.3 Celková úprava pracovníka pri práci v odbore	7
6.4 Úprava tváre na deň a večer, prípravky a pomôcky	7
6.5 Denné líčenie	7
6.6 Večerné líčenie	14
7 Starostlivosť o ruky	**49**
7.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
7.2 Estetický význam starostlivosti o ruky	7
7.3 Zariadenie, náradie a pomôcky na manikúru	7
7.4 Pracovný postup manikúry	14
7.5 Masáž rúk a predlaktia	7
7.6 Lakovanie nechtov	7
8 Nadpájanie vlasov	**49**
8.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	7
8.2 Predlžovanie a zahusťovanie vlasov s použitím mušličiek	7
8.3 Predlžovanie a zahusťovanie vlasov keratínom	7
8.4 Predlžovanie a zahusťovanie vlasov novými technikami	14
8.5 Umývanie a ošetrovanie vlasových prameňov	7
8.6 Poradenská služba v starostlivosti o predĺžené a zahustené vlasy a vlasovú pokožku	7
9 Obdobie odborného rozvoja	**98**
9.1 Prehlbovanie získaných vedomostí, zručností a návykov v odbore kaderník	98

2.2 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU EKONOMIKA

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Charakteristika predmetu	
Odborný predmet **ekonomika** učebného odboru 6456 H kaderník spolu s ostatnými odbornými predmetmi vytvára základ ekonomického vzdelania a rozvíja intelektuálne schopnosti žiakov. Jeho úlohou je umožniť žiakom osvojiť si základnú odbornú terminológiu o základných ekonomických teóriách a zákonitostiach, o fungovaní trhovej ekonomiky a odbornú terminológiu používanú v ekonomickej a podnikateľskej praxi. Žiaci sa naučia zručnostiam, ktoré sú potrebné pre úspešné podnikateľské aktivity a tiež získajú návyky zodpovedného správania a etického rozhodovania v podnikaní. Cieľom vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom základné poznatky z makroekonomiky, podnikovej ekonomiky, ako aj odborné ekonomické vedomosti z oblasti terciárnej sféry národného hospodárstva. Žiaci získajú prehľad o základných ekonomických pojmoch, trhu a trhovom mechanizme, hospodárskom cykle, inflácii a nezamestnanosti. Osvoja problematiku národného hospodárstva, o vecnej a ekonomickej stránke činnosti podniku a zároveň vzťahoch podniku k okoliu - k bankám, poisťovniam a rozpočtovej sústave a tak rozvíjajú svoju finančnú gramotnosť. Učivo zohľadňuje aj požiadavky podnikateľskej sféry, príslušného regiónu, trendy vývoja v danom odbore a aktualizáciu právnych predpisov. Do vyučovacieho predmetu je zahrnuté aj špecifické učivo, ktoré sa prispôsobí zameraniu prípravy na budúce povolanie.	

Vyučovanie predmetu ekonomika kladie na vyučujúceho zvýšené požiadavky, dôraz je položený na jeho sústavný styk s praxou, osvojovanie si nových právnych predpisov a progresívnych foriem výučby ekonomiky v závislosti na jej vývoji. Vyučujúci dôsledne uplatňuje medzipredmetové vzťahy, čo je podmienkou na pochopenie nielen ekonomických javov a procesov, ale aj praktickej použiteľnosti ekonomických vedomostí ako základného motivačného faktoru učenia žiakov. Predmet súvisí s obsahom ostatných odborných predmetov, preto je nevyhnutná koordinácia medzipredmetových vzťahov. V predmete sa nadväzuje na odborný výcvik, a ostatné odborné predmety.
Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu ekonomika majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujú sa také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci učebného odboru. Pri výklade učiva uvádza vyučujúci konkrétne príklady, využíva grafy, schémy, odbornú tlač a časopisy, ktoré znázorňujú a vysvetľujú určité hospodárske javy a procesy v podnikoch, nadväzuje na osobné skúsenosti i žiakov z praxe na odbornom výcviku.
Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh v jednotlivých tematických celkoch, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu ekonomika je poskytnúť žiakom základné poznatky z makroekonomiky, podnikovej ekonomiky.
Výstupnými všeobecnými cieľmi predmetu sú:
- osvojiť si základnú odbornú terminológiu z oblasti makroekonomiky a mikroekonomiky,
- chápať podstatu ekonomických javov a aplikovať ich v praxi a ovládať podstatu podnikovej činnosti, právne formy podnikania,
- vedieť sa orientovať v bankovej a daňovej sústave,
- poznať úlohu podnikového manažmentu v riadiacom procese obchodného podniku,

Výstupnými špecifickými cieľmi predmetu sú:
- ovládať základné kroky pri podnikaní,
- dodržiavať platné právne predpisy a zákony pri podnikaní,
- vedieť prakticky zostaviť podnikateľský plán,
- uplatniť v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
- aplikovať v praxi základné obchodno-podnikateľské aktivity a základné zásady marketingu.

Vo vyučovacom predmete ekonomika sa využívajú pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:
a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote
Absolvent má:
- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku
Absolvent má:
- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách
Absolvent má:

- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negativitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobejších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať nedostatky v pracovných výkonoch,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	**Druhý**	**1**	**33**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Základné ekonomické pojmy	**8**
1.1 Ekonómia, ekonomika	1
1.2 Potreby, členenie potrieb, charakteristika	1
1.3 Uspokojovanie potrieb, statky, služby	1
1.4 Výroba – vstupy, výstupy, charakteristika, spotreba	1
1.5 Výrobné faktory	1
1.6 Tovar a peniaze	1
1.7 Funkcie a formy peňazí	1
1.8 Základné ekonomické otázky, typy ekonomík	1
2 Trh a trhový mechanizmus	**6**
2.1 Trh, subjekty trhu	1
2.2 Formy trhov	1
2.3 Dopyt	1
2.4 Ponuka	1
2.5 Rovnovážna cena	1
2.6 Konkurencia	1
3 Právne formy podnikania	**9**
3.1 Podnik, ekonomická samostatnosť, právna subjektivita	1
3.2 Vznik a založenie podniku, podnikateľský zámer	1
3.3 Zrušenie a zánik podniku	1
3.4 Druhy podnikov	1
3.5 Živnosti, podmienky živnostenského podnikania	1
3.6 Druhy živností	1
3.7 Podnikateľský plán	1

3.8 Marketing a podnikanie	1
3.9 Propagácia a reklama	1
4 Národné hospodárstvo	**10**
4.1 Národné hospodárstvo – štruktúra	1
4.2 Riadenie národného hospodárstva	1
4.3 Daňová sústava	1
4.4 Priame a nepriame dane	1
4.5 Štátny rozpočet	1
4.6 Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu	1
4.7 Banková sústava, úloha bánk	1
4.8 Centrálna banka SR	1
4.9 Komerčné banky	1
4.10 Poisťovníctvo, poisťovne	1

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	**Tretí**	**2**	**60**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Vecná stránka činnosti podniku	**8**
1.1 Majetok podniku a jeho členenie	1
1.2 Dlhodobý majetok podniku	1
1.3 Obstarávanie, oceňovanie majetku	1
1.4 Opotrebenie majetku, odpisovanie, inventarizácia majetku	1
1.5 Zveľaďovanie a ochrana majetku	1
1.6 Krátkodobý majetok, jeho členenie	1
1.7 Zásoby, ich členenie, skladová evidencia	2
2 Ekonomická stránka činnosti podniku	**10**
2.1 Náklady podniku	1
2.2 Členenie nákladov	1
2.3 Výnosy podniku	1
2.4 Členenie výnosov	1
2.5 Výsledok hospodárenia – zisk, strata	1
2.6 Použitie výsledku hospodárenia	1
2.7 Zdroje financovania	1
2.8 Cena	1
2.9 Metódy tvorby ceny	2
3 Odbytová činnosť podniku	**6**
3.1 Marketing	2
3.2 Marketingové nástroje – výrobková politika	1
3.3 Cenová politika podniku	1
3.4 Distribučná politika podniku	1
3.5 Komunikačná politika podniku	1

4 Personálna činnosť podniku	**8**
4.1 Pracovný pomer – vznik a skončenie	1
4.2 Pracovný čas a dovolenka na zotavenie	1
4.3 Pracovné podmienky, pracovná zmluva	2
4.4 Odmeňovanie pracovníkov, mzda, mzdové formy	2
4.5 Sociálne zabezpečenie	1
4.6 Zdravotné, sociálne a dôchodkové poistenie	1
5 Riadiaca a kontrolná činnosť podniku	**4**
5.1 Manažment – pojem	1
5.2 Manažment ako riadiaci proces - funkcie	1
5.3 Manažment ako riadiaci aparát	1
5.4 Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí	1
6 Daňová sústava, banky a poisťovne	**13**
6.1 Podstata daňovej sústavy	2
6.2 Zásady daňovníctva	2
6.3 Daňové pojmy	1
6.4 Priame dane	1
6.5 Nepriame dane	1
6.6 Podstata bankovej sústavy	2
6.7 Centrálna banka	1
6.8 Obchodné banky	1
6.9 Význam poisťovníctva	1
6.10 Formy poistenia	1
7 Charakteristické znaky príslušného odboru	**11**
7.1 Platenie, inkaso	1
7.2 Výdaj peňazí z pokladnice	1
7.3 Nákup tovaru	2
7.4 Práva a povinnosti spotrebiteľa	2
7.5 Reklamácie spotrebiteľov	2
7.6 Vplyv spotrebiteľov na životné prostredie	1
7.7 Trendy vývoja v danom odbore	2

2.3 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PSYCHOLÓGIA

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Charakteristika predmetu	
Odborný predmet **psychológia** v učebnom odbore 6456 H kaderník, rozvíja, rozširuje a prehlbuje učivo psychológie. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov (téma a podtémy). Vedomosti a zručnosti, ktoré žiaci získajú pri štúdiu v tomto predmete, úzko súvisia s komunikáciou so zákazníkom, s riešením konfliktných situácií a so schopnosťou odhadnúť typ a psychické rozpoloženie zákazníka. Učivo sa skladá z poznatkov zo všeobecnej psychológie ,sociálnej psychológie a psychológie práce. Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a zručnosti v oblasti práce so zákazníkom. Úlohou predmetu je oboznámiť žiakov aj s komunikáciou so skupinou zákazníkov, so základnými zásadami riadenia pracovného kolektívu, motivovania klienta ako i pracovníkov. Pozornosť bude	

venovaná zásadám psychohygieny ako aj psychosociálnym faktorom ovplyvňujúcim výkon pracovníka služieb.
Odborný predmet je medzipredmetovo previazaný s odbornými vyučovacími predmetmi najmä zdravoveda a odborný výcvik.
Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu majú rozvíjať poznávacie schopnosti žiakov, podporovať ich zodpovednosť samostatnosť a tvorivosť, pracovné a podnikateľské kompetencie. Pri výučbe je možné využiť formu výkladu, riadeného rozhovoru, metódu demonštrovania a pozorovania, metódu riešenia úloh, prácu s počítačom, učebnicami a odbornou literatúrou.
Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh v jednotlivých tematických celkoch, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií, ako sú:
- umožniť žiakom zvládnuť komunikáciu so zákazníkom osvojením a prehĺbením poznatkov o verbálnej a neverbálnej komunikácii,
- rozvíjať princípy a zásady spoločenského správania tak, aby sa prejavili v praxi na úrovni vystupovania a správania k spolužiakom a k zákazníkom,
- zmeniť pasívne vnímanie svojej osobnosti a druhých ľudí na aktívne,
- rozvíjať nevyhnutnosť prijať zodpovednosť za svoje rozhodnutia, povedať a prijať názor iných,
- vychovávať žiakov k zvládnutiu stresu,
- naučiť žiakov získavať a používať informácie z oblasti trhu práce a uplatnenia na trhu práce a rozvíjať tak kľúčové kompetencie využiteľné v profesionálnom a občianskom živote,

Vo vyučovacom predmete si žiaci osvojujú a rozvíjajú nasledovné kľúčové kompetencie:
Spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote
- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia.

Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku
- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou.

Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Psychológia	**Druhý**	**1**	**33**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Všeobecná psychológia	**9**
1.1 Predmet psychológie	1

1.2 Psychické procesy	1
1.3 Motivácia	1
1.4 Psychické potreby jedinca	1
1.5 Správanie	1
1.6 City a emócie	1
1.7 Vzťah emócií k mysleniu	1
1.8 Prejavovanie a zvládanie emócií	1
1.9 Typy emócií a citov, nálady a vášne	1
2 Psychológia osobnosti	**9**
2.1 Predmet psychológie osobnosti	1
2.2 Charakteristika osobnosti človeka, vznik osobnosti	1
2.3 Vývinové štádia osobnosti	1
2.4 Štruktúra osobnosti	1
2.5 Dynamika prežívania, temperament	1
2.6 Typológia osobnosti, prejavy v správaní	1
2.7 Odhad osobnosti	1
2.8 Vlastnosti a rozumové schopnosti	1
2.9 Inteligencia, emocionálna inteligencia	1
3 Sociálna psychológia	**9**
3.1 Predmet sociálnej psychológie	1
3.2 Proces socializácie	1
3.3 Sociálne učenie	1
3.4 Sociálne normy	1
3.5 Vznik sociálnej skupiny	1
3.6 Typy sociálnej skupiny	1
3.7 Sociálna rola	1
3.8 Konflikty a ich príčiny	1
3.9 Zásady riešenia konfliktu	1
4 Komunikácia	**6**
4.1 Charakteristika komunikácie	1
4.2 Základné typy komunikácie	1
4.3 Neverbálna komunikácia – súlad neverbálnych signálov	1
4.4 Verbálna komunikácia – roviny reči	1
4.5 Odhad klienta na základe verbálneho prejavu	1
4.6 Odhad klienta na základe neverbálneho prejavu	1

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Psychológia	**Tretí**	**1**	**30**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín

1 Aplikovaná psychológia	**19**
1.1 Odhad zákazníka – čo na ňom sledujeme	1
1.2 Odhad zákazníka na neverbálnom základe prejavu	1
1.3 Typológia zákazníka na neverbálnom základe prejavu	1
1.4 Typológia zákazníka podľa temperamentu	1
1.5 Rizikové typy	1
1.6 Komunikácia s rizikovými typmi	1
1.7 Rolové hry	2
1.8 Charakteristické vlastnosti kaderníka, správanie ku kolegom	1
1.9 Pracovný kolektív ako sociálna skupina	1
1.10 Normy a hodnoty v pracovnej skupine	1
1.11 Riešenie psychicky náročných situácií	2
1.12 Riešenie konfliktov so zákazníkmi	1
1.13 Spôsoby reagovania na konflikty	1
1.14 Zásady presviedčania	1
1.15 Komunikácia – parafrázovanie, zrkadlenie	1
1.16 Šumy pri komunikácii, príčiny zlýhania komunikácie	1
1.17 Rozhovor pri predaji v službách	1
2 Psychológia práce	**11**
2.1 Charakteristika a vymedzenie pojmu	1
2.2 Činitele ovplyvňujúce pracovný výkon	1
2.3 Vnútorné psychické faktory ovplyvňujúce pracovný výkon	1
2.4 Vonkajšie fyzikálne faktory ovplyvňujúce pracovný výkon	1
2.5 Vplyv farebného riešenia pracoviska	1
2.6 Prestávky, náročnosť práce	1
2.7 Pocit monotónnosti, príčiny únavy	1
2.8 Syndróm vyhorenia a psychohygiéna – predchádzanie stresu	1
2.9 Problematika vedenia prevádzok, individuálny prístup k pracovníkovi	1
2.10 Hodnotenie pracovníka	1
2.11 Psychológia bezpečnosti práce	1

2.4 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ZDRAVOVEDA

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský

Charakteristika predmetu

V predmete **zdravoveda** učebného odboru 6456 H kaderník je dôležité naučiť žiakov starostlivosti o svoje telo a celkovú životosprávu. Základné vedomosti sú zamerané na stavbu tela a základné životné funkcie orgánov ľudského tela. Predmet zdravoveda nadväzuje na vedomosti žiakov zo základnej školy a rozširuje vedomosti o štruktúre a stavbe bunky, nebunkových organizmoch, rozvíja vedomosti a súvislosti úrovne tkanivo, orgán, organizmus a základoch genetiky. Rozsiahla časť je venovaná hygiene a správnej životospráve. Zoznamuje žiakov s jednotlivými sústavami tela riadením a reguláciou činnosti organizmu. V rámci jednotlivých tematických celkov približuje žiakom základy patológie, mikrobiológie, imunológie a epidemiológie. Časť učiva je venovaná hygienickým stránkam odboru. Žiaci sa naučia aký význam má hygiena pre vlasy a kožu . Naučia sa rozpoznávať chorobné stavy, ktoré sa odrážajú na kvalite vlasov a ich prevencii, správne používať všetky dezinfekčné postupy a ich význam pri prenosných chorobách. Informácie o reakciách kože a vlasov na vonkajšie a vnútorné vplyvy, možné alergické reakcie využijú žiaci nie len v teoretickej ale aj praktickej rovine.
Obsah predmetu je štruktúrovaný do tematických celkov a tém, predmet je zaradený do prvého ročníka.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu majú rozvíjať poznávacie schopnosti žiakov, podporovať ich zodpovednosť samostatnosť , tvorivosť a pracovné kompetencie. Pri výučbe je možné využiť formu výkladu, riadeného rozhovoru, metódu demonštrovania a pozorovania, metódu riešenia úloh a prácu s počítačom, učebnicami a odbornou literatúrou.
Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh v jednotlivých tematických celkoch, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií, ako sú:
- rozvíjať tvorivé myslenie a nadväzovať na predchádzajúce vedomosti,
- naučiť sa porozumieť novým pojmom v terminológii a ich správne používanie,
- osvojiť si súvislosti medzi jednotlivými celkami,
- zamerať sa na racionálne učenie a tvorivé myslenie,
- naučiť sa o stavbe a funkcii ľudského organizmu hlavne v súvislosti starostlivosti o vlasy a kožu.

V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote
Absolvent má:
- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku
Absolvent má:
- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách
Absolvent má:
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Zdravoveda	**prvý**	**1**	**33**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Úvod	**4**
1.1 Význam zdravovedy	1
1.2 Životospráva	1
1.3 Epidemiológia	1

1.4 Osobná hygiena	1
2 Základy somatológie	**2**
2.1 Bunková stavba	1
2.2 Tkanivo, orgán, organizmus	1
3 Stavba ľudského tela	**3**
3.1 Kostrová sústava – funkcia, tvar, spojenie kostí	1
3.2 Zloženie kostry	1
3.3 Kostra končatín	1
4 Svalová sústava	**2**
4.1 Význam a stavba svalstva	1
4.2 Systematika svalov	1
5 Sústava krvného obehu	**3**
5.1 Funkcia a zloženie krvi	1
5.2 Srdce, cievy, krvný obeh	1
5.3 Rozdelenie ciev a funkcia	1
6 Nervová sústava	**4**
6.1 Funkcia a rozdelenie nervovej sústavy	1
6.2 Centrálna nervová sústava	1
6.3 Periférna nervová sústava	1
6.4 Vegetatívna nervová sústava	1
7 Zmyslová sústava	**3**
7.1 Zraková sústava	1
7.2 Sluchová sústava	1
7.3 Chuťová, čuchová a hmatová sústava	1
8 Dýchacia sústava	**2**
8.1 Dýchacie procesy	1
8.2 Orgány dýchacej sústavy	1
9 Tráviaca sústava	**3**
9.1 Orgány tráviacej sústavy	1
9.2 Funkcia jednotlivých orgánov	1
9.3 Látková premena	1
10 Močová sústava	**2**
10.1 Stavba sústavy	1
10.2 Funkcia sústavy	1
11 Sústava žliaz s vnútornou sekréciou	**2**
11.1 Stavba a funkcia žliaz s vnútornou sekréciou	1
11.2 Druhy a charakteristika hormónov	1

12 Pohlavná sústava	**3**
12.1 Stavba a funkcia mužskej pohl. Sústavy	1
12.2 Stavba a funkcia ženskej pohl. Sústavy	1
12.3 Oplodnenie, tehotenstvo, pôrod	1

2.5 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÉ KRESLENIE

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský

Charakteristika predmetu

Odborný predmet **odborné kreslenie** v učebnom odbore 6456 H kaderník rozvíja, rozširuje a prehlbuje učivo odborného kreslenia. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov (téma a podtémy). Vedomosti a zručnosti, ktoré žiaci získajú pri štúdiu v tomto predmete veľmi úzko súvisia s jednotlivými etapami kultúrneho vývoja v súvislosti s vývojom odboru. Vo vyučovacom predmete odborné kreslenie získajú žiaci základné vedomosti o správnom kreslení náčrtov a schém vlasov, účesov, pracovných postupov a detailov, o grafickom znázorňovaní tvorivých myšlienok čítaní odborných výkresov.
Obsah predmetu zahŕňa niekoľko samostatných okruhov. V prípravnom kreslení sa žiaci naučia znázorňovať rovné, zvlnené a kučeravé vlasy, ako aj svetlo a tieň vo vlasoch. Prípravou pre návrhové kreslenie je aj kresba hlavy a tváre podľa proporčných mierok. Na základe získaných vedomostí a zručností dokážu žiaci kresliť návrhy jednoduchých účesov. Návrhové kreslenie vrcholí kresbou účesov podľa vlastných návrhov a účesov s použitím historických prvkov. Odborný predmet je medzi predmetovo previazaný s odbornými vyučovacími predmetmi odborný výcvik, technológia, dejepis.
Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu odborné kreslenie majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujú sa také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci učebného odboru. Pri výklade učiva uvádza vyučujúci konkrétne príklady, využíva predlohy, odbornú tlač a časopisy.
Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh v jednotlivých tematických celkoch, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu odborné kreslenie je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií v komunikácii so zákazníkom, rozvíjať estetické cítenie a výtvarný vkus, viesť žiakov k osvojeniu si potrebných kresliarskych zručností, usmerňovať, cibriť vkus a rozvíjať obrazotvornosť žiakov. Cieľom je aj formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote.
Vo vyučovacom predmete odborné kreslenie využívame nasledujúce kľúčové kompetencií, ktoré žiakom umožňujú:
- teoreticky i prakticky ovládať základy úpravy výkresov a normalizovaného písma, ovládať základné informácie,
- prakticky zvládnuť prípravné kresbové zručnosti,
  - zvládnuť základné strihy vlasov a účesov, zvoliť vhodnú úpravu účesu podľa typu tváre,
  - teoreticky i prakticky ovládať základy spoločenského a malého večerného účesu,
  - zvládnuť kresbu návrhov dievčenských, chlapčenských a detských účesov,
  - vedieť vytvoriť vlastné návrhy podľa vlastnej fantázie.

Vo vyučovacom predmete odborné kreslenie sa využívajú pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:
a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote
Absolvent má:
- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,

- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:
- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negativitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobejších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať nedostatky v pracovných výkonoch,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborné kreslenie	**prvý**	**1**	**33**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Úvod do odborného kreslenia	**2**
1.1 Význam odborného kreslenia pre odbor, úprava výkresov k adjustácii výtvarných prác k výstavným účelom	1
1.2 Normalizované písmo	1
2 Prípravné kreslenie pre odbor	**9**
2.1 Kresbové cvičenia na uvoľnenie ruky	1
2.2 Špirály, krúžky, prstence – kreslenie	1
2.3 Kreslenie stúh	1
2.4 Kreslenie mašle a uzlíka	1
2.5 Zvlnený vlas	1

2.6 Zvlnený vlasový dielik	1
2.7 Kresba zvlneného vlasu ukončeného krúžkovaním	1
2.8 Kresba vlasového uzla	1
2.9 Kresba vrkoča a tieňovanie	1
3 Kresba hlavy, tváre a jej častí	**17**
3.1 Proporcie hlavy	1
3.2 Kresba hlavy pohľad spredu	1
3.3 Kresba hlavy pohľad zboku	1
3.4 Kresba detskej hlavy	1
3.5 Kresba tváre muža	1
3.6 Kresba tváre ženy	1
3.7 Kresba tváre a jej častí – oko	1
3.8 Kresba tváre a jej častí – pery	1
3.9 Kresba tváre a jej častí – nos	1
3.10 Kresba tváre a jej častí – ucho	1
3.11 Schéma jednoduchých účesov	1
3.12 Zväčšovanie kresieb pomocou sieťovej mierky	1
3.13 Zväčšovanie jednoduchej kresby	1
3.14 Zväčšovanie kresby jednoduchého účesu	1
3.15 Schéma dámskych módnych účesov	1
3.16 Schéma pánskych a chlapčenských módnych účesov	1
3.17 Kresba spoločenského účesu pomocou sieťovej mierky	1
4 Kresba módnych strihov a účesov	**5**
4.1 Módne strihy a tvary účesov	1
4.2 Vhodné a nevhodné dámske strihy pre jednotlivé typy tvári	1
4.3 Správny typ účesu s rešpektom na vekové osobitosti	1
4.4 Správny typ účesu s rešpektom na spoločenské príležitosti	1
4.5 Záverečná samostatná výtvarná práca	1

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborné kreslenie	**druhý**	**1**	**33**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Návrhové kreslenie	**10**
1.1 Návrhy pánskych účesov	1
1.2 Kresba pánskych návrhov	1
1.3 Návrhy dievčenských účesov podľa predlohy	1
1.4 Kresba dievčenských účesov podľa predlohy	1
1.5 Návrhy denného chlapčenského účesu	1
1.6 Kreslenie chlapčenského denného účesu	1
1.7 Návrh a kresba detského účesu	1

1.8 Kresba účesu s dlhých vlasov - teeneger	1
1.9 Kresba extravagantného účesu z krátkych vlasov	1
1.10 Kresba vlasovej ozdoby /farebné stvárnenie	1
2 Súčasná módna účesová tvorba	**15**
2.1 Kresba dámskych účesov podľa typu tváre	1
2.2 Schéma trojuholníkovej tváre	1
2.3 Návrh účesu pre trojuholníkovú tvár	1
2.4 Schéma obdĺžnikovej tváre	1
2.5 Návrh účesu na obdĺžnikovú tvár	1
2.6 Schéma hranatej tváre	1
2.7 Návrh účesu na hranatú tvár	1
2.8 Schéma okrúhlej tváre	1
2.9 Návrh účesu na okrúhlu tvár	1
2.10 Schéma srdcovej tváre	1
2.11 Návrh účesu na srdcový typ tváre	1
2.12 Schéma tváre hruškovitého tvaru	1
2.13 Návrh účesu na typ hruškovej tváre	1
2.14 Dámske a dievčenské účesy na spoločenské príležitosti, malý večerný účes	1
2.15 Veľký večerný účes	1
3 Využitie historických prvkov v účesoch	**8**
3.1 Účesové prvky starovekého Egypta	1
3.2 Účesové prvky v starovekom Grécku	1
3.3 Účesové prvky v antickom Ríme	1
3.4 Účesové prvky v renesancii	1
3.5 Účesové prvky v období baroka a rokoka	1
3.6 Účesové prvky feudálneho Francúzska	1
3.7 Účesové prvky 18.storočia	1
3.8 Účesové prvky 19. a 20. storočia	1

2.6 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TECHNOLÓGIA

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský

Charakteristika predmetu

Odborný predmet **technológia** v študijnom odbore 6456 H kaderník, spolu s ostatnými odbornými predmetmi poskytuje žiakom teoretické vedomosti z kaderníckeho odboru, ktoré sú základom pre praktické zručnosti a výkon kaderníckeho povolania. Cieľom predmetu sú teoretické vedomosti o pracovisku kaderníka, použití a údržbe náradia a pomôcok, bezpečnosti a hygiene pri práci, technologických postupoch kaderníckych prác pri umývaní a ošetrovaní vlasov, vodovej ondulácii a ondulácii železom, strihaní, chemickej preparácii, odfarbovaní a farbení, o historických, módnych, spoločenských a náročných účesoch, poradenskej službe, zhotovovaní vlasových doplnkov, ošetrovaní a úprave vlasových príčeskov a parochní, farbení a úprave obočia a fúzov, o základoch manikúry, líčenia a starostlivosti o pleť. S neustálym dôrazom na dodržiavanie bezpečnosti a hygieny práce, estetiku a módu.
V tomto predmete majú žiaci dokonale spoznať kadernícke postupy pri úprave a ošetrovaní vlasov. Vyžaduje si, aby žiaci boli zodpovední k učeniu po celé tri roky. Dostatočná úroveň mnohých kaderníckych činností vyžaduje veľa snahy a precvičovania. Požiadavky na úpravu vlasov sa stále zvyšujú a preto je nevyhnutné, aby predmet technológia pre kaderníkov neustále sledovala novinky v odbore a využívala ich, nie len v postupoch ale i vo výbere kaderníckych prípravkov.

Odborný predmet je medzipredmetovo viazaný s odbornými vyučovacími predmetmi materiál, psychológia, ekonomika, odborné kreslenie, zdravoveda a odborný výcvik .Odporúčajú sa aj rôzne odborné časopisy a technické manuály rôznych kaderníckych firiem.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu technológia majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujú sa také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci učebného odboru. Pri výklade učiva uvádza vyučujúci konkrétne príklady, využíva odbornú literatúru a časopisy, nadväzuje na osobné skúsenosti i žiakov z praxe na odbornom výcviku.

Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh v jednotlivých tematických celkoch, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu technológia pre kaderníkov v študijnom odbore 6456 H kaderník, je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií o technologických postupoch, prípravkov ich zloženie a skladovanie, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote.

Vo vyučovacom predmete technológia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

- používať základné odborné technologické pojmy,
- správne používať základné odborné technologické postupy,
- pracovať podľa zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súlade s hygienickými predpismi v oblasti služieb kaderník,
- vedieť etapy vývoja vlasov, stavbu vlasov, rast a výmenu vlasov,
- osvojiť si jednotlivé pracovné postupy – vodová ondulácia, farbenie vlasov, odfarbovanie vlasov, melírovanie vlasov, účesy z dlhých vlasov, strihanie vlasov,
- pracovať s najnovšími poznatkami vedy,
- využívať teoretické vedomosti v praxi,
- vedieť komunikovať so zákazníkom aj v cudzom jazyku,
- používať moderné technológie a sledovať nové trendy v odbore kaderník,
- prezentovať a obhajovať svoje stanoviská,
- vyjadrovať sa vecne správne, jasne a zrozumiteľne,
- samostatne získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a prakticky k nim pristupovať,
- mať prehľad o všetkých nových postupoch a novinkách v odbore kaderník.

V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Absolvent má:

- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:

- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,

- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negativitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobejších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať nedostatky v pracovných výkonoch,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	**Prvý**	**3**	**99**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Úvod	**7**
1.1 Oboznámenie sa s obsahom učiva 1.ročníka	1
1.2 Význam dobrého vkusu a estetického cítenia pre odbor	1
1.3 Typy tváre	2
1.4 Práva a povinnosti žiakov v odbore	1
1.5 Hygienické predpisy pre zriaďovanie prevádzkarne	1
1.6 Manipulácia s elektrickými prístrojmi	1
2 Pracovisko kaderníka	**9**
2.1 Hygienické predpisy v epidemiologických činnostiach	2
2.2 Kategorizácia prevádzkarní	2
2.3 Osvetlenie, vetranie a vykurovanie	2
2.4 Vnútorné vybavenie, sociálne zariadenie	3
3 Bezpečnosť a hygiena pri práci	**11**
3.1 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1
3.2 Proti požiarna ochrana, práca s elektrickými prístrojmi	2
3.10 Údržba prevádzky	2
3.4 Upratovanie a dezinfekcia preádzkarne	1
3.5 Dezinfekcia náradia a pomôcok	1

3.6 Hygienické požiadavky na bielizeň	1
3.7 Dekontaminácia v prevádzkarni, spôsoby	2
3.8 Dezinfekčné prostriedky	1
4 Starostlivosť o vlasy	**11**
4.1 Denná starostlivosť o vlasy – česanie, rozčesávanie, kefovanie	1
4.2 Umývanie vlasov – význam, pomôcky a prostriedky	2
4.3 Príprava zákazníka, pracovný postup umývania vlasov	1
4.4 Bezpečnosť a hygiena práce pri umývaní hlavy	1
4.5 Diagnóza vlasov	2
4.6 Masáž hlavy – účinky, spôsob, postup	2
4.7 Regeneračné prostriedky	2
5 Vodová ondulácia	**21**
5.1 Podstata vodovej ondulácie	1
5.2 Techniky vodovej ondulácie	1
5.3 Náradie, pomôcky a materiál na vodovú onduláciu	2
5.4 Druhy a použitie tužidiel, lakov na vlasy	2
5.5 Rozdelenie vlasov podľa kvality, tvorenie cestičiek	2
5.6 Tvorenie cestičiek	1
5.7 Krúžkovanie vlasov cez prsty, od pokožky hlavy, do tvaru vlny, od konca vlasov	2
5.8 Natáčanie vlasov na natáčky	2
5.9 Vytláčaná vlna	1
5.10 Sušenie vlasov do tvaru účesu	2
5.11 Kombinácie techník vodovej ondulácie	2
5.12 Konečná úprava vlasov do účesu	2
5.13 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri vodovej	1
6 Ondulácia železom	**10**
6.1 Vývoj ondulácie železom	2
6.2 Princíp ondulácie železom	1
6.3 Náradie, pomôcky a druhy ondulačných železiez	2
6.4 Spôsoby natáčania vlasov ondulačným železom	2
6.5 Pracovný postup zhotovenia účesu	2
6.6 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri ondulácii železom	1
7 Strihanie vlasov	**23**
7.1 Poňatie typu strihu	1
7.2 Náradie a pomôcky na strihanie	2
7.3 Údržba náradia	1
7.4 Britva – popis a druhy britiev	2
7.5 Techniky strihania vlasov	1
7.6 Opis jednotlivých techník	5
7.7 Typy pánskych strihov, zástrihy	1
7.8 Príprava zákazníka a pracovné postupy	2

7.9 Strihanie dámskych vlasov	2
7.10 Pracovné postupy jednotlivých strihov	1
7.11 Pracovný postup plastického strihu	1
7.12 Pracovný postup tupého strihu	1
7.13 Detské strihy	2
7.14 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri strihaní vlasov	1
8 Preparácia vlasov	**7**
8.1 Vývoj preparácie, termická preprácia	1
8.2 Náradie, pomôcky a materiál	1
8.3 Chemicko – fyzikálny proces chemickej preparácie	1
8.4 Pracovný postup pri preparácii	2
8.5 Príčiny neúspechu chemickej preparácie	1
8.6 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri chemickej preparácii	1

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	**Druhý**	**3**	**99**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Úvod	**20**
1.1 Oboznámenie sa s obsahom učiva 2.ročníka	1
1.2 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
1.3 Techniky strihania vlasov	1
1.4 Druhy pánskych a dámskych strihov	2
1.5 Pracovné postupy pri strihaní základných druhov pánskych strihov	1
1.6 Strihanie dohola	1
1.7 Strihanie dostratena a druhy zástrihov	1
1.8 Strih na ježka	1
1.9 Plastický strih	1
1.10 Pánsky tupý strih	1
1.11 Dámsky tupý strih pri polodlhých vlasoch	1
1.12 Módne kombinované strihy	1
1.13 Nástrih špičkami nožníc a rôzne nástrihové a prerieďovacie techniky	1
1.14 Príklad postupu pánskeho kombinovaného strihu	1
1.15 Dámsky kombinovaný strih na spôsob tzv.bubikopf	1
1.16 Ďalšie módne strihy	1
1.17 Strihanie vlasov s prihliadnutím na rôzne osobnosti	2
1.18 Strihanie a účesy detí	1

2 Preparácia vlasov	**14**
2.1 História a vývoj preparácie	1
2.2 Chemická preparácia vlasov - podstata	2
2.3 Bezpečnosť a hygiena pri práci	1
2.4 Prípravné práce	1
2.5 Príprava náradia, pomôcok a materiálu	1
2.6 Príprava klienta	1
2.7 Voľba nátačok a preparačného roztoku	1
2.8 Pracovný postup pri preparácii zdravých vlasov	1
2.9 Ustaľovanie – fixácia a neutralizácia	1
2.10 Ošetrenie vlasov po preparácii	1
2.11 Preparácia poškodených vlasov	1
2.12 Narovnávanie kučeravých vlasov	1
2.13 Príčiny neúspechu chemickej preparácie	1
3 Odfarbovanie vlasov	**13**
3.1 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1
3.2 Význam odfarbovania, mechanizmus odfarbovania	2
1.3 Prostriedky a pomôcky na odfarbovanie	1
3.4 Meranie hustoty peroxidu vodíka	1
3.5 Pracovný postup pri odfarbovaní celých vlasov	1
3.6 Nanášanie odfarbovacieho prípravku	1
3.7 Pracovný postup odfarbovania dorastajúcich vlasov	1
3.8 Ošetrovanie vlasov po odfarbovaní, neutralizácia – regeneračné prostriedky	2
3.9 Príčiny neúspechu pri odfarbovaní vlasov	1
3.10 Melírovanie vlasov, význam, pomôcky	1
3.11 Rozličné postupy pri melírovaní	1
4 Farbenie vlasov	**24**
4.1 Význam vývoj – kovové farbivá	1
4.2 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, skúška citlivosti	1
4.3 Rozdelenie prostriedkov na farbenie vlasov	2
4.4 Fyzikálne – krátkodobé zafarbenie vlasov	1
4.5 Prehľad prípravkov	1
4.6 Čiastočné zafarbenie vlasov – prelivy	1
4.7 Pracovný postup nanášania prelivov	1
4.8 Oxidačné farby – odtiene farieb, systém číslovania a značenia	2
4.9 Dlhodobé, pernamentné – chemické zafarbenie vlasov	1
4.10 Princíp zafarbenia oxidačnou farbou	1
4.11 Rastlinné farbivá – prípravky, pracovný postup	2
4.12 Pomôcky a náradia na farbenie vlasov	1
4.13 Príprava vlasov pred farbením	1
4.14 Morenie vlasov a predpigmentácia	1
4.15 Farbenie celých vlasov – pracovný postup	1
4.16 Farbenie dorastajúcich vlasov – pracovný postup	1
4.17 Farbenie poškodených vlasov	1

4.18 Ošetrenie vlasov po farbení	1
4.19 Nanášanie farby popolavého a červeného odtieňa	1
4.20 Farbenie vlasov po chemickej preparácii	1
4.21 Sťahovanie oxidačného farbiva	1
5 Farbenie a úprava obočia fúzov	**6**
5.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
5.2 Úprava a farbenie obočia	1
5.3 Náradie, pomôcky a materiál	1
5.4 Pracovný postup pri farbení obočia	1
5.5 Farbenie a úprava fúzov	1
5.6 Farbenie a úprava brady	1
6 Vodová ondulácia	**6**
6.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
6.2 Techniky vodovej ondulácie	2
6.3 Fúkania – sušenie vlasov do vĺn	1
6.4 Objemové natáčanie vlasov	1
6.5 Použitie nových stylingových prípravkov	1
7 Ondulácia železom	**4**
7.1 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
7.2 Špirálové, ploché natáčanie vlasov – pracovný postup	1
7.3 Použitie rôznych elektrických tvarovačov vlasov podľa súčasnej módy s konečnou úpravou do účesu	2
8 Vlasová kozmetika	**8**
8.1 Význam ošetrovania vlasov	1
8.2 Prípravky vlasovej kozmetiky	2
8.3 Prípravky proti masteniu vlasov	2
8.4 Ručná masáž a masáž elektrickými prístrojmi	2
8.5 Starostlivosť o biele vlasy	1
9 Parochniarstvo	**4**
9.1 Vznik a vývoj parochniarstva	1
9.2 Pracovisko parochniara	1
9.3 Náhradné materiály a strapce	2

Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	**Tretí**	**2,5**	**75**
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1 Dejiny vývoja účesov			**10**
1.1 Účesová tvorba v staroveku – Egypt			1

1.2 Antická doba – Grécko, Rím	1
1.3 Stredovek – Gotika	2
1.4 Renesancia, Baroko, Rokoko	2
1.5 Direktórium, Klasicizmus, Empír	2
1.6 Účesová tvorba od roku 1920 po súčasnosť	2
2 Náročná účesová tvorba	**9**
2.1 Charakteristika a rozdelenie spoločenských účesov	1
2.2 Voľba spoločenského účesu, zosúladenie s oblečením a líčením	1
2.3 Technika práce pri vytváraní spoločenských účesov	1
2.4 Koktailové, večerné a veľkovečerné účesy	1
2.5 Svadobné účesy, maškarné účesy	1
2.6 Súťažné účesy – kritéria súťaže	1
2.7 Vlasové ozdoby, voľba a spracovanie	1
2.8 Vlasové doplnky, rozdelenie a zapracovanie do účesu	2
3 Súčasná účesová tvorba	**12**
3.1 Charakteristika súčasnej módy dámskych účesov	2
3.2 Extravagantné dámske účesy	1
3.3 Štúdie účesov podľa predlohy z katalógu	1
3.4 Detské účesy a ukážky cez PC	1
3.5 Účesy pre mládež	1
3.6 Charakteristika súčasnej módy pánskych účesov	1
3.7 Extravagantné pánske účesy	1
3.8 Štúdie účesov podľa predlohy z katalógu	1
3.9 Poradenská služba – charakteristika a význam	1
3.10 Využitie počítačových programov pri poradenskej službe	1
3.11 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
4 Nové metódy práce pri preparácii	**4**
4.1 Význam, princíp preparácie	1
4.2 Používanie nových prípravkov – kyslých, objemových	1
4.3 Rozličné spôsoby natáčania vlasov pripreparácii	1
4.4 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
5 Módne smery vo farbení	**8**
5.1 Nové prípravky na farbenie vlasov	1
5.2 Módne odtiene farieb	1
5.3 Melírovanie farbou a ukážka cez PC	1
5.4 Rozličné postupy pri melírovaní	2
5.5 Plastické farbenie – význam	1
5.6 Plastické farbenie – pracovné postupy	1
5.7 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
6 Ošetrovanie a regenerácia vlasov	**15**
6.1 Význam regenerácie vlasov – zdravý a poškodený vlas	2
6.2 Účinok regeneračných prípravkov	1
6.3 Regeneračné zábaly – pracovný postup	1

6.4 Liečivé byliny vo vlasovej kozmetike	1
6.5 Umývanie a ošetrovanie normálnych vlasov	1
6.6 Umývanie a ošetrovanie jemných vlasov	1
6.7 Umývanie a ošetrovanie rozštiepených koncov – opaľovanie vlasov	1
6.8 Opaľovanie vlasov	1
6.9 Mastné vlasy – príčiny vzniku, umývanie a ošetrovanie vlasov a vlasovej pokožky	1
6.10 Suché vlasy – príčiny vzniku, umývanie a ošetrovanie vlasov a vlasovej pokožky	1
6.11 Poškodené vlasy – príčiny vzniku, umývanie a ošetrovanie vlasov a vlasovej pokožky	1
6.12 Tvorba lupín – príčiny vzniku, umývanie vlasov a vlasovej pokožky	1
6.13 Vypadávanie vlasov – príčiny vzniku, umývanie a ošetrovanie vlasov a vlasovej pokožky	1
6.14 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
7 Starostlivosť o ruky	**6**
7.1 Estetický význam starostlivosti o ruky	1
7.2 Zariadenie pracoviska manikúry – náradie a pomôcky na manikúru	1
7.3 Pracovný postup pri manikúre	1
7.4 Masáž rúk a predlaktia	2
7.5 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
8 Základy kozmetickej starostlivosti	**8**
8.1 Celková úprava kaderníka	1
8.2 Význam kozmetickej starostlivosti	1
8.3 Typy pleti a ich ošetrenie	2
8.4 Úprava tváre – prípravky, pomôcky	1
8.5 Denné líčenie	1
8.6 Večerné líčenie	1
8.7 Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov	1
9 Ošetrovanie a úprava vlasových doplnkov a parochní	**3**
9.1 Umývanie, ošetrovanie a úprava vlasových príčeskov a parochní	2
9.2 Predlžovanie a zahusťovanie vlasov	1

2.7 VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU MATERIÁLY

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Charakteristika predmetu	
Odborný predmet **materiály** poskytuje základné vedomosti o materiáloch, o ich vlastnostiach a použití pri práci s vlasmi a pri starostlivosti o vlasy a pokožku hlavy. Žiaci sa naučia poznať prípravky vlasovej kozmetiky, ich zloženie, vlastnosti a ich účinky. Svoje poznatky vedia využiť v praxi pri práci s výrobkami a v poradenskej službe. Predmet materiály je zároveň prípravou pre ďalšie odborné predmety ako technológia, odborný výcvik, kde má význam hlavne pre pochopenie pracovných postupov.	

Pochopenie a osvojenie si obsahu predmetu predpokladá základné znalosti chémie a fyziky. Obsah predmetu nadväzuje na učivo chémie zo základnej a strednej školy, dopĺňa a rozširuje poznatky žiakov z učiva zdravovedy a technológie. Dôkladné zvládnutie učebnej látky je nevyhnutne potrebné pre úspešnú kadernícku prax..

Cieľom predmetu je výchova žiakov k presnej svedomitej práci, k získavaniu informácii o nových výrobkoch, ich zložkách, využití a účinkoch, k dodržiavaniu pravidiel hygieny a bezpečnosti práce. hodinovú dotáciu..

Odborný predmet materiály je medzi predmetovo previazaný s vyučovacími predmetmi technológia, odborný výcvik, zdravoveda, chémia a fyzika.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu materiály majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujú sa také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci učebného odboru. Pri výklade učiva uvádza vyučujúci konkrétne príklady, odbornú literatúru a časopisy, nadväzuje na osobné skúsenosti pedagóga i žiakov z praxe na odbornom výcviku.

Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh v jednotlivých tematických celkoch, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu materiály pre kaderníkov v študijnom odbore 6456 H kaderník, je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií o surovinách, prípravkoch, ich zložení a skladovaní, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote.

Vo vyučovacom predmete materiály využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

- vedomosti o kozmetických materiáloch, ich zložení, použití a účinkoch,
- schopnosť orientovať sa na trhu s kozmetickými prípravkami,
- aktívne využívať informačné technológie a samostatne získavať potrebné informácie,
- hospodárne a ekologicky využívať prípravky a suroviny,
- vedieť zásady spotrebiteľskej výchovy a ochrany spotrebiteľa ,
- poznať a aplikovať spôsoby ochrany vlastností surovín, materiálov a výrobkov,
- vedieť pracovať s hotovými výrobkami, správne ich aplikovať na základe zloženia a účinkov,
- poznať označovanie kozmetických prípravkov a surovín podľa medzinárodného názvoslovia,
- ovládať platné normy, postupy a ich aplikáciu výrobkov v službách,
- poznať jednotnú odbornú terminológiu,
- vyjadrovať sa vecne, správne, zrozumiteľne,
- poznať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, tvorby a ochrany životného prostredia,
- rozvíjať a dopĺňať svoje odborné vzdelanie s ohľadom na zmeny vo svojej praxi.

V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Absolvent má:

- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:

- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,

- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:
- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negativitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobejších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať nedostatky v pracovných výkonoch,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Materiály	**Prvý**	**2**	**66**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Vlas	**21**
1.1 Vlas, druhy vlasov na ľudskom tele	2
1.2 Vlasový korienok, vlasová stonka	1
1.3 Vlasové ústrojenstvo	2
1.4 Stavba vlasu, vlasová kutikula	1
1.5 Vlasový kortex	1
1.6 Medula	1
1.7 Rast a výmena vlasov	1
1.8 Fázy rastu vlasov	1
1.9 Degenerácia vlasového mieška - Živý a mŕtvy vlas	2
1.10 Farba vlasov	1
1.11 Uloženie a typy vlasového farbiva	1
1.12 Fyzikálne vlastnosti vlasov	2
11.13 Chemické vlastnosti vlasov	2
1.14 Cysteín a cystín	2
1.15 Štruktúra vlasového keratínu	1
2 Poškodenie vlasov	**9**
2.1 Poškodenie vlasovej stonky	2

2.2 Vrodené a dedičné zmeny na vlasovej stonke	2
2.3 Poškodenie vlasov vplyvom mechanických a fyzikálnych účinkov	2
2.4 Poškodenie vlasov vplyvom chemickým účinkov	1
2.5 Poškodenie vlasov vplyvom prírodných účinkov	1
2.6 Pozorovanie vlasu – cvičenia s využitím IKT	1
4 Voda a pH	**8**
3.1 Výskyt, vlastnosti a použitie vody	2
3.2 Požiadavky na kvalitu vody v odbore	1
3.3 Tvrdosť vody, zmäkčovanie vody	1
3.4 Odvodenie a vysvetlenie pojmu pH	2
3.5 Kyslé a zásadité prostredie v kaderníckej praxi	2
4 Prípravky na umývanie a holenie	**15**
4.1 Význam prostriedkov na umývanie	1
4.2 Povrchovo aktívne látky – tenzidy	2
4.3 Emulzie a emulgátory	2
4.4 Mydlá, vlastnosti, zloženie	2
4.5 Druhy mydiel	1
4.6 Praktické cvičenie – výroba mydla	2
4.7 Šampóny - vlastnosti, zloženie	2
4.8 Druhy šampónov	1
4.9 Prípravky na holenie	1
4.10 Prípravky po holení	1
5 Prostriedky na fixáciu vlasov	**13**
5.1 Prostriedky na fixáciu – rozdelenie, charakteristika a účinok	2
5.2 Prostriedky s olejovým základom, Vlasové oleje, brilantíny a pomády	2
5.3 Krémy na vlasy, Vosky na vlasy	2
5.4 Prostriedky s vodným a vodno - alkoholovým základom, vlasové gély	2
5.5 Vlasové tužidlá	2
5.6 Prostriedky s alkoholovým základom, laky na vlasy	2
5.7 Tlakové balenie	1

Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Materiály	**druhý**	**1,5**	**49,5**
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1 Prostriedky na fixáciu vlasov			**3**
1.1 Prostriedky s olejovým základom			1

1.2 Prostriedky s vodným a vodno-alkoholovým základom	1
1.3 Prostriedky s alkoholovým základom	1
2 Účinné chemické látky v kaderníckom odbore	**7**
2.1 Alkalické látky a ich význam, amoniak , Amónne soli, hydroxid sodný	2
2.2 Redukčné látky a ich význam, Tioglykolát a tiolaktát amónny	1
2.3 Oxidačné látky a ich význam, peroxid vodíka	1
2.4 Peroxid vodíka ako oxidačné činidlo pri vlasovej preparácii, peroxid vodíka ako aktivačné činidlo pri farbení a odfarbovaní vlasov	1
2.5 Kyslé látky a ich význam	1
2.6 Stabilita a uchovávanie prostriedkov BOZP pri práci s chemikáliami	1
3 Prostriedky na vlasovú preparáciu	**6**
3.1 Studená vlna, zmäkčenie vlasov, Alkalická preparácia	2
3.2 Kyslá preparácia	1
3.3 Objemová, penová, gélová, krémová preparácia, vyrovnávanie vlasov	1
3.4 Pretvarovanie vlasov do nového tvaru, fixácia a neutralizácia vlasov	1
3.5 Prostriedky zlepšujúce kvalitu vlasov pri preparácii	1
4 Prostriedky na odfarbovanie vlasov	**7**
4.1 História odfarbovania vlasov	1
4.2 Mechanizmus odfarbovania vlasov, odfarbovací prostriedok	1
4.3 Zložky odfarbovacej zmesi a ich význam emulzný peroxid vodíka – oxidant	2
4.4 Prostriedky na melírovanie vlasov	1
4.5 Výber zostvetľovacieho prostriedka, výber koncentrácie peroxidu vodíka	1
4.6 Odstránenie umelých farebných pigmentov. Ochrana zdravia a bezpečnosť pri práci	1
5 Prostriedky na farbenie vlasov	**10**
5.1 História a význam farbenia vlasov, delenie farieb	1
5.2 Prírodné farbivá, kovové farby	1
5.3 Farebné oplachovacie kúpele – prelivy Farebné postreky – tužidlá a spreje, gély a maskary	1
5.4 Farebné šampóny a kondicionéry, farebné tónovacie peny, krémy a balzamy	2
5.5 Oxidačné farby – demipermanentné a permanentné farby	2
5.6 Zloženie oxidačných farieb, vyvíjacia emulzia, požiadavky na oxidačné farbivá	2
5.7 Výber koncentrácie peroxidu vodíka pri farbení vlasov, označenie oxidačných farieb	1
6 Prípravky na osobnú hygienu	**8**
6.1 Prírodné a syntetické vonné látky, kompozícia a posudzovanie jej	3

vône	
6.2 Prostriedky vonnej kozmetiky	2
6.3 Zloženie a vlastnosti potu, dezodoranty a antiperspiranty	2
6.4 Ošetrenie pleti po holení	1
7 Depilačné a epilačné metódy a prípravky	**8,5**
7.1 Mechanická depilácia	1
7.2 Chemická depilácia	2
7.3 Dočasná epilácia	1,5
7.4 Trvalá epilácia	2
7.5 Metódy a prostriedky depilácie a epilácie	2

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Materiály	**tretí**	**1,5**	**45**

Názov tematického celku/Témy	Počet vyučovacích hodín
1 Prípravky na ošetrenie a regeneráciu vlasov a vlasovej pokožky	**22**
1.1 Samostatne účinné biologické látky – vitamíny	2
1.2 Antioxidanty, Koenzým Q10	2
1.3 Látky rastlinného pôvodu	2
1.4 Látky bielkovinového pôvodu a aminokyseliny	2
1.5 Látky s hydratačným účinkom	2
1.6 Komplexne účinné biologické látky	2
1.7 Morské produkty	2
1.8 Prípravky na ošetrenie a regeneráciu vlasovej stonky	2
1.9 Prípravky na ošetrenie vlasovej pokožky	2
1.10 Prípravky na regeneráciu vlasových korienkov	2
1.11 Príprava regeneračnej masky na vlasy	2
2 Kozmetické prípravky na ošetrenie kože a pleti	**17**
2.1 Stavba kože	2
2.2 Pokožka	1
2.3 Prídavné orgány kože	1
2.4 Funkcie kože	2
2.5 Ochranná funkcia kože – kyslý kožný plášť	1
2.6 Samočistiaca schopnosť zdravej kože, Hygiena zdravej kože	1
2.7 Čistiace a odličovacie prostriedky	2
2.8 Pleťové vody	1
2.9 Čistiace prostriedky na olejovom základe	2
2.10 Pleťové mlieka	1
2.11 Pleťové krémy	1
2.12 Pleťové masky	2

3 Prípravky dekoratívnej kozmetiky	**6**
3.1 Význam líčenia, História líčenia, Druhy líčidiel	1
3.2 Podkladové prostriedky – make-upy	1
3.3 Lícenky, púdre	1
3.4 Prostriedky na líčenie očí a obočia	1
3.5 Prostriedky na farbenie obočia a rias	1
3.6 Prostriedky na ošetrenie a líčenie pier	1