

Informácia o prerokovaní

"Analýzy uplatňovania kompetencie samosprávnych krajov týkajúcej sa určovania počtu tried prvého ročníka stredných škôl financovaných zo štátneho rozpočtu v územnej pôsobnosti samosprávnych krajov v školskom roku 2014/2015 a v školskom roku 2015/2016"

V súlade s odporúčaním podľa bodu B uznesenia z trinásteho rokovania Rady vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu, konaného dňa 29. januára 2015 predkladá Štátny inštitút odborného vzdelávania informáciu riešiteľského tímu RSOV o prerokovaní "Analýzy uplatňovania kompetencie samosprávnych krajov týkajúcej sa určovania počtu tried prvého ročníka stredných škôl financovaných zo štátneho rozpočtu v územnej pôsobnosti samosprávnych krajov v školskom roku 2014/2015 a v školskom roku 2015/2016"

I. Zhrnutie záverov "Analýzy"

Aplikačná prax pri uplatňovaní novej kompetencie VÚC, vyplývajúcej z § 4 ods. 2 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov ukazuje, že medzi jednotlivými samosprávnymi krajmi existujú veľké rozdiely v rozhodovaní, v uplatňovaní kritérií rozhodovania a v prístupe k poskytovaniu informácií o štatistických ukazovateľov rozhodujúcich pre spracovanie analytických informácií o celom procese určovania počtu tried prvých ročníkov SŠ pre príslušný školský rok.

Zásadné problémy pri uplatňovaní prenesenej kompetencie samosprávnych krajov, vyplývajúcej z § 4 ods. 2 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov v školskom roku 2014/2015 a v školskom roku 2015/2016 možno zhrnúť do nasledovných bodov:

- a) určený počet tried prvých ročníkov svojou kapacitou výrazne prevyšuje skutočný počet žiakov, ktorí v príslušnom školskom roku nastúpia do prvých ročníkov SŠ
- b) pri prerokúvaní a schvaľovaní VZN neboli k dispozícii podrobnejšie podklady o vývoji štatistických údajov, podľa druhov škôl, podľa skupín odborov a podľa jednotlivých učebných a študijných odborov za predchádzajúce plánovacie obdobie na školský rok 2014 / 2015, ktoré sú jedným z východiskových podkladov pre prípravu VZN
- c) pri prerokúvaní a schvaľovaní VZN nebol k dispozícii súhrnný prehľad o určení počtu tried SŠ pre školský rok 2015 / 2016 podľa druhov škôl, podľa skupín odborov a podľa jednotlivých učebných a študijných odborov (v tabuľkách podľa "metodiky" vypracovanej v rámci projektu RSOV) , ktorý je jedným z rozhodujúcich podkladov pre vykonanie podrobnejšej analýzy schválených VZN
- d) nie je k dispozícii prehľad o kvalitatívnom poradí škôl, v ktorých sa vyučuje vybraný študijný/učebný odbor s údajmi, ktoré školy dosiahli po vyplnení formulára pre hodnotenie kvalitatívnych parametrov podľa Metodického usmernenia č. 35 / 2013 za jednotlivé vybrané sledované oblasti, ktorý je dôležitý pri určovaní škôl resp. počtu tried pre jednotlivé školy

II. Prerokovanie Analýzy

Analýza uplatňovania kompetencie samosprávnych krajov týkajúcej sa určovania počtu tried 1. ročníka SŠ financovaných zo štátneho rozpočtu v územnej pôsobnosti

samosprávnych krajov v šk. roku 2014/2015 a 2015/2016 bola prerokovaná na pracovnom stretnutí zástupcov samosprávnych krajov za účasti zástupcov zamestnávateľov a riešiteľského tímu projektu RSOV.

Zástupcovia VUC sa vyjadrili k obsahu niektorých častí analýzy a poukázali, že na komplexnosť a úroveň podkladov ktoré poskytli k "Analýze" má vplyv najmä na:

- skutočnosť, že samosprávne kraje stále nemajú jednotný vstup pri plánovaní počtu tried 1. ročníkov
- o potrebách trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania
- neboli dodržané termíny v ktorých je potrebné mať tieto vstupy k dispozícii
- rozdielnosť formálnej stránky VZN v jednotlivých VUC ktorá vyplýva z rozdielnosti jednotlivých smerníc samosprávnych krajov
- skreslené navýšenie údajov o počte žiakov použitím predpokladov, že 1 trieda = 31 žiakov resp. použitím celoslovenského priemeru o skutočných počtoch žiakov na jednotlivých druhoch stredných škôl v predchádzajúcom školskom roku
- skutočnosť, že pasportizácie sa odmietli zúčastniť niektoré neštátne stredné školy
- skutočnosť, že výhrady niektorých neštátnych škôl k určenému počtu tried neboli uplatnené v rámci riadneho pripomienkového konania k návrhu VZN

Zástupcovia samosprávnych krajov poukázali na skutočnosť, že legislatívna úprava ich kompetencie im ukladá určovať len počet tried a nie počet žiakov. Ďalej bolo poukázané na potrebu vydať vykonávací predpis, ktorý by upravoval jednotný postup samosprávnych krajov pri určovaní počtu tried resp. žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.

Zástupcovia zamestnávateľov poukázali na nevyhnutnosť preferovať pri plánovaní počtu tried 1. ročníkov odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce a rozdeľovať do tried reálne počty žiakov bez nadmerného navýšenia. Ďalej bola zdôraznená nevyhnutnosť vzájomnej komunikácie už v procese tvorby návrhu VZN, ešte pred rokovaním KR pre OVP. Za dôležité zamestnávatelia považujú objektívne hodnotenie kvality škôl na základe vopred stanovených jednotných kritérií.

Zástupcovia riešiteľského tímu RSOV akceptovali pripomienky samosprávnych krajov i zamestnávateľov a informovali o zámeroch v rámci projektovej aktivity 2.1.3 pre nasledujúce obdobie:

- o zriadení novej pracovnej skupiny, v rámci ktorej každý samosprávny kraj deleguje jedného zamestnanca, ktorý bude členom pracovnej skupiny, bude sa zúčastňovať pracovných stretnutí k príprave plánovania počtu tried 1. ročníkov a bude zodpovedný za spracovanie štatistických údajov za samosprávny kraj
- o obsahu pripravovaného manuálu pre jednotný postup na určovanie tried 1. ročníka SŠ financovaných zo štátneho rozpočtu v územnej pôsobnosti samosprávnych krajov. Manuál obsahuje postupy, štatistické spracovanie údajov a jednotné výkazy pri príprave podkladov pre návrh VZN, ktoré budú eliminovať problémy na ktoré poukazovala "Analýza"

Zástupcovia žilinského samosprávneho kraja predložili na pripomienky návrh na jednotné kritériá pre hodnotenie stredných škôl.

III. Závery a odporúčania

Pri uplatňovaní kompetencie VÚC, vyplývajúcej z § 4 ods. 2 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov sa odporúča:

- a) upraviť všeobecne záväzným predpisom jednotný postup určovania očakávaného počtu žiakov alebo tento počet stanoviť osobitne pre každý samosprávny kraj pre príslušný školský rok (**splnené**)

- b) upraviť vo všeobecne záväznom predpise povinnosť riaditeľom škôl a zriaďovateľom, povinnosť predkladať návrhy na počet tried **a žiakov** prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a návrh na počet spoločných tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory
- c) upraviť vo všeobecne záväznom predpise kompetenciu samosprávnych krajov, určovať počet tried **a žiakov** prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a návrh na počet spoločných tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory
- d) zosúladiť a upraviť vo všeobecne záväznom predpise všetky termíny súvisiace s procesom prípravy podkladov pre uplatnenie kompetencie samosprávnych krajov
- e) upraviť vykonávacím predpisom, pre všetky samosprávne kraje, ukazovatele, pravidlá a spôsob hodnotenia kvalitatívnych parametrov stredných škôl v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja, podľa ktorých bude samosprávny kraj rozhodovať o počte tried a žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku
- f) upraviť vykonávacím predpisom, pre všetky samosprávne kraje, povinnosť postupovať pri uplatňovaní svojej kompetencie vyplývajúcej z § 4 ods. 2 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. jednotne podľa jednotnej metodiky pre postup pri určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku
- g) upraviť vykonávacím predpisom povinnosť pre všetky samosprávne kraje, predkladať MŠVVaŠ SR informáciu o plnení prenesenej kompetencie v nasledovnej štruktúre:
 - V súhrnnom prehľade o určení počtu tried SŠ schválených VZN pre príslušný školský rok, podľa druhov škôl, podľa skupín odborov a podľa jednotlivých učebných a študijných odborov
 - V súhrnnom prehľade o vývoji štatistických údajov pre školský rok v ktorom žiaci nastúpili do 1. ročníkov podľa predchádzajúceho VZN, podľa druhov škôl, podľa skupín odborov a podľa jednotlivých učebných a študijných odborov
 - V súhrnnom prehľade poradia škôl, v ktorých sa vyučuje vybraný študijný/učebný odbor s údajmi, ktoré školy dosiahli po vyhodnotení kvalitatívnych kritérií
- h) vytvoriť jednotné softwerové prostredie pre zber, vyhodnocovanie a štatistické spracovanie údajov súvisiacich s procesmi určovania počtu tried pre 1. ročníky SŠ, prijímania žiakov do 1. ročníka SŠ až po skutočnosť k 15.09. príslušného školského roku

Prílohy:

- Manuál pre postup pri príprave VZN o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania



Európska únia
Európsky sociálny fond



Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Manuál pre postup pri príprave VZN o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

(verzia 15.06.30)

Bratislava, 2015

Manuál pre postup pri príprave VZN o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Autor: Ing. Korbas Pavel a členovia pracovnej skupiny čiastkovej aktivity 2.1.3

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.

Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu.

Vydanie prvé, Bratislava, jún 2015.

Určenie očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ

- **Určí sa podľa pri zohľadnení:**
- predbežného výpočtu VUC podľa tabuľky pre zisťovanie očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ
- násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl určeného ministerstvom školstva pre každý samosprávny kraj,
- **Výstup: Očakávaný počet žiakov I. ročníka SŠ**
- **Termín : do 30. 04.**

Určovanie očakávaného počtu absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a skupín odborov vzdelávania

- **Určí sa pri zohľadnení:**
- dodatočnej potreby v jednotlivých odboroch vzdelávania v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja
- ponuky zamestnávateľov pre vstup do duálneho vzdelávania
- zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce, ministerstvo školstva po prerokovaní v rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle **každoročne do 31. januára**.
- ďalších pomocných ukazovateľov
- **Výstup: Vid'. plánovacia tabuľka stĺpec H až M**

Porovnanie očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ a očakávaného počtu absolventov SŠ

- Rozhodnutie o ďalšom postupe pre prípad, že očakávaný počet žiakov I. ročníka SŠ je nižší ako prepočítaný počet absolventov
- Rozhodnutie o ďalšom postupe pre prípad, že očakávaný počet žiakov I. ročníka SŠ je vyšší ako prepočítaný počet absolventov

Určenie očakávaného počtu absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a skupín odborov vzdelávania

- **Určí sa v pri zohľadnení:**
- výstupov určovania očakávaného počtu absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a skupín odborov vzdelávania
- rozhodnutia o ďalšom postupe pre prípad rozdielov medzi očakávaným počtom žiakov I. ročníka SŠ a prepočítaným počtom absolventov

Schválenie očakávaného počtu absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a skupín odborov vzdelávania v KR pre OVP

- Schvaľuje sa pri zohľadnení:
- regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách
- analýz a prognóz o vývoji trhu práce vo svojej územnej pôsobnosti
- rozhodnutia o ďalšom postupe pre prípad rozdielov medzi očakávaným počtom žiakov I. ročníka SŠ a očakávaným počtom absolventov
- Výstup: Vid'. plánovacia tabuľka stĺpec 10**
- Termín do 25.05**

Zverejnenie informácie o počte žiakov I. ročníka SŠ podľa odborov vzdelávania a skupín odborov vzdelávania

- VÚC zverejní informáciu na svojom webovom sídle
- Termín do 30.05.**

Predloženie návrhov SŠ resp. zriaďovateľov na počet tried a žiakov I. ročníka

- návrhy sa predložia podľa odborov vzdelávania
- pre každý odbor vzdelávania bude navrhnutý počet tried a počet žiakov v triede
- Výstup: Vid'. plánovacia tabuľka stĺpec 11 a 12**
- Termín: do 30.06.**

Vyhodnotenie kvalitatívnych parametrov SŠ pre jednotlivé študijné a učebné odbory

- Vyhodnotia sa na základe:**
- kvalitatívnych predpokladov škôl pre vzdelávanie v konkrétnych odboroch vzdelávania určených na základe uplatnenia ustanovení § 32 ods.3 písm. a) až m) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Výstup: Vid'. plánovacia tabuľka stĺpec 6**

Návrh na počet tried a žiakov I. ročníka SŠ v členení na jednotlivé učebné alebo študijné odbory pre jednotlivé SŠ v územnej pôsobnosti VÚC

- **Určí sa podľa predpokladaného počtu žiakov na triedu pri zohľadnení:**
- násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl určeného ministerstvom školstva **každoročne do 30. júna** pre každý samosprávny kraj,
- maximálneho a minimálneho počtu žiakov na triedu stanoveného všeobecne záväzným právnym predpisom
- návrhov na počet tried I. ročníka predložených SŠ resp. zriaďovateľom školy (§64, ods.2, zákonč. 245/2008 Z.z.)

Konzultačné procesy o počte tried a žiakov pre jednotlivé odbory vzdelávania podľa jednotlivých SŠ so zriaďovateľmi SŠ resp. so SŠ

- **Pri zohľadnení:**
- zoznamu študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky, ministerstvo školstva po prerokovaní v rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne **do 15. septembra**.
- návrhov na počet tried I. ročníka predložených SŠ resp. zriaďovateľom školy (§64, ods.2, zákonč. 245/2008 Z.z.)
- kvalitatívnych parametrov SŠ
- **Termín do 30.09.**

Určenie počtu tried I. ročníka, podľa jednotlivých SŠ v územnej pôsobnosti VÚC

- **Určí sa v členení na počet tried a počet žiakov pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory a počet spoločných tried , v členení na jednotlivé príbuzné študijné alebo učebné odbory pri zohľadnení:**
- výsledkov vyhodnotenia kvalitatívnych parametrov SŠ pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- výsledkov rokovaní s riaditeľmi SŠ resp. so zriaďovateľmi SŠ v územnej pôsobnosti VÚC
- **Výstup: Vid'. Metodika, plánovacia tabuľka stípeť 13 a 14**

Prerokovanie a schválenie určeného počtu tried I. ročníka, podľa jednotlivých SŠ v územnej pôsobnosti VÚC v KR pre OVP

- **Schvaľuje sa :**
- v členení na počet žiakov a tried pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory a počet žiakov a spoločných tried , v členení na jednotlivé príbuzné študijné alebo učebné odbory pre jednotlivé SŠ

Pripomienkové konanie k návrhu VZN

- Návrh nariadenia, o ktorom má rokovať zastupiteľstvo, zverejní úrad samosprávneho kraja (ďalej len „úrad“) jeho vyvesením na úradnej tabuli a na internetovej adrese samosprávneho kraja aspoň **15 dní pred rokovaním zastupiteľstva**
- Dňom zverejnenia návrhu VZN začína plynúť najmenej desaťdňová lehota, počas ktorej môžu fyzické osoby a právnické osoby uplatniť pripomienku k návrhu nariadenia v písomnej forme, elektronicky alebo ústne do zápisnice na úrade. Pripomienkou možno v určenej lehote navrhnúť nový text alebo odporučiť úpravu textu, a to doplnenie, zmenu, vypustenie alebo spresnenie pôvodného textu. Z pripomienky musí byť zrejmé, kto ju predkladá a musí byť odôvodnená, inak na pripomienku nemusí navrhovateľ nariadenia prihliadať.

Určenie počtu tried I. ročníka, podľa jednotlivých SŠ v územnej pôsobnosti VÚC schválením VZN

- Určí sa v členení na počet tried pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory a počet spoločných tried , v členení na jednotlivé príbuzné študijné alebo učebné odbory pri zohľadnení:**
- jednotnej štruktúry členenia SŠ podľa druhov škôl (gymnázium, stredná odborná škola a konzervatórium)
- Výstup: Vid' , plánovacia tabuľka stípec 13**
- Termín do 31.10**

Zverejnenie informácie o počte tried a počte žiakov prijímaných do I. ročníka SŠ v územnej pôsobnosti VUC

- Zverejňuje sa počet tried a počet žiakov pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory a počet spoločných tried , v členení na jednotlivé príbuzné študijné alebo učebné odbory podľa jednotlivých SŠ
- Informácia pre verejnosť sa zverejňuje prostredníctvom www.svs.edu.sk
- T: do 15.11.**

Vyhodnotenie výsledkov určovania počtu tried I.ročníka pre príslušný školský rok

- Spracuje sa v:**
- členení podľa druhov SŠ (gymnázium, stredná odborná škola a konzervatórium)
- členení na počet žiakov a tried pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory a počet žiakov a spoločných tried , v členení na jednotlivé príbuzné študijné alebo učebné odbory a skupiny odborov

1. Určovanie očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ

Potreba určenia násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl pre určovanie počtu tried prvého ročníka v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok (ďalej len „násobok“) vyplýva z ustanovenia § 31 ods. 3 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“).

Zákonom sa upravuje kompetencia samosprávnych krajov určovať počty tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok. Jedným z kritérií pre určenie počtu tried prvého ročníka stredných škôl je aj vyššie spomenuté ustanovenie § 31 ods. 3 písm. c).

Samosprávny kraj použije pri tvorbe všeobecne záväzného nariadenia predmetný nástroj, ktorý určuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky každoročne do 30. júna, osobitne pre každý samosprávny kraj.

Podkladové materiály pre určenie násobku sa vypracujú z podkladov Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky.

Výsledné hodnoty stanovených násobkov predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a využitie rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na SŠ pre jednotlivé kraje pre školský rok 2016/2017

VUC	Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka ZŠ určený MŠVVaŠ SR	
	Schválené MŠVVaŠ SR k 30.06.2015	
BA	1,51	4 884
TT	1,07	4 371
TN	1	4 268
NR	1,05	5 358
ZA	1,07	6 529
BB	1,09	4 860
PO	0,99	6 735
KE	1,15	6 185
SR	1,12	43 190

2. Určovanie očakávaného počtu absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a skupín odborov vzdelávania

Pre určovanie očakávaného počtu absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a skupín odborov vzdelávania sa využije "Tabuľka pre určovanie počtu tried prvého ročníka v súhrnnom prehľade podľa vývoja štatistických údajov, podľa druhov škôl, skupín odborov vzdelávania a podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov"

Tabuľka 1: Dodatočná potreba a počet absolventov jednotlivých odborov vzdelania v jednotlivých rokoch za Slovenskú republiku spolu

Odbor vzdelania	Dodatočná potreba (DP) a počet absolventov (A) jednotlivých odborov vzdelania za Slovenskú republiku spolu v rokoch																	
	2015			2016			2017			2018			2019			2020		
	DP	A	DP-A	DP	A	DP-A	DP	A	DP-A	DP	A	DP-A	DP	A	DP-A	DP	A	DP-A
21576 geológia, geotechnika a environmentalistika	11	10	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2					10
22356 hutníctvo	11	0	11	15	0	15	14	0	14	13	0	13	16					17
22416 polytechnika	6	48	-42	2	0	2	4	0	4	1	0	1	6					4
22624 hutník operátor	20	23	-3	12	20	-8	15	22	-7	16	30	-14	18					28
22752 hutník	6	0	6	3	10	-7	3	17	-14	3			3					4
23816 strojárstvo	734	290	444	227	345	-118	259	313	-54	236	331	-95	230					621
23817 strojárstvo	3	14	-11	2	19	-17	2	17	-15	1			1					2
23876 mechatronika	154	211	-57	24	232	-208	20	306	-286	16	340	-324	12					113
23996 technik v strojárstve	70	0	70	14	0	14	15	0	15	17			12					47
24114 mechanik nastavovač	371	395	-24	159	427	-268	184	389	-205	204	469	-265	174					351
24124 mechanik číslícov riadených strojov	41	16	25	22	19	3	21	12	9	23	0	23	25					34
24134 mechanik strojov a zariadení	830	224	606	463	296	167	560	244	316	578	256	322	623					821
24144 strojárstvo	1 615	393	1 222	744	566	178	919			945			1 011					1 424
24174 prevádzka strojov a zariadení	71	0	71	36	24	12	42			48			53					84
24184 mechanik požiarnej techniky	0	110	-110	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2					3
24232 nástrojár	52	21	31	18	27	-9	27	52	-25	31			38					61
24264 programátor obrábacích a zvrácačích strojov a zariadení	38	175	-137	20	234	-214	24	249	-225	24	264	-240	23					42
24302 operátor strojárskych výroby	43	15	28	7	9	-2	9	12	-3	12			7					32
24322 puškár	42			9			20			16			22					36
24332 obrábáč kovov	233	85	148	93	126	-33	130	134	-4	145			160					226
24352 klampiár	109	0	109	23	11	12	33	20	13	38			38					97
24392 lakovník	4	7	-3	1	7	-6	3	0	3	4			6					6
24474 mechanik hasičskej techniky	26	293	-267	27	303	-276	25	282	-257	27	137	-110	34					9
24582 mechanik cestných a diaľničných strojov	37	0	37	25	0	25	28	0	28	29			31					28
24642 strojní mechanik	1 188	127	1 061	608	143	465	700	151	549	716			743					950
24662 mechanik opravár	1 799	112	1 687	1 043	121	922	1 220	108	1 112	1 372			1 445					1 573
24770 obrábanie kovov	30	10	20	7	9	-2	10			12			12					24
24780 strojárská výroba	399	268	131	193	325	-132	248			274			313					415
24782 strojárská výroba	40			11			18			20			27					47
24852 rytec kovov	14	0	14	2	0	2	4	0	4	4			5					13
24872 autoopravár	981	1 615	-634	477	1 604	-1 127	573	1 703	-1 130	600			619					776
24882 mechanik špecialista automobilovej výroby	14	29	-15	8	45	-37	16	35	-19	19			22					20
24894 manažér predaja a prevádzky autoservisu	31			10			10			10			9					20
24904 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	36	0	36	0	0	0	0	0	0	1			1					24
24974 mechanik automobilových liniek	47	9	38	11	9	2	13	15	-2	11			11					33
24994 mechanik v strojárstve	97	0	97	43	0	43	44	0	44	49			50					78
26724 mechanik elektronik	68			28			28			24			29					58
26754 elektrotechnika	831	129	702	565	116	449	674			716			767					740
26756 elektrotechnika	481	1 251	-770	315	1 393	-1 078	381	1 499	-1 118	401	1 600	-1 199	441					474

Pre zisťovanie dodatočnej potreby v roku ukončenia štúdia je vhodné spracovať tieto údaje do "Tabuľky pre zisťovanie prepočítaného počtu žiakov na školský rok 2016 / 2017" (modré stĺpce).

Identifikačné údaje		Tabuľka pre zisťovanie prepočítaného počtu žiakov* na školský rok 2016 / 2017															Poznámky										
Kód skupiny odborov	štruktúra odboru	názov odboru	2015			2016			2017			2018			2019			2020			2021						
			absolventov	potreba	DP-A	absolventov	potreba	DP-A	absolventov	potreba	DP-A	absolventov	potreba	DP-A	absolventov	potreba	DP-A	absolventov	potreba	DP-A	absolventov	potreba	DP-A				
23	M	4	2381M	strojárstvo	15	20	5	15	22	7	25	10	-15	30	15	-15	X	30	20	10	X	35	0	-8	27		
23				Strojárstvo a ostatná kovopracovacia výroba I	15	20	5	15	22	7	25	10	-15	30	15	-15	X	30	20	10	0	35	0	-8	27		
24	K	4	2411K	mechanik nastavovač	20	10	-10	25	20	-5	20	15	-5	25	25	0	X	30	25	-5	X	30	0	-15	5		
24	H	3	2433H	obrábač kovov	10	19	9	10	9	-1	12	8	-4	12	8	-4	X	15	0	0	15						
24	F	2	2478F	strojárská výroba	20	39	19	20	15	-5	25	12	-13	20	0	1	20										
24				Strojárstvo a ostatná kovopracovacia výroba I	20	39	19	20	15	-5	25	12	-13	20	0	1	20										
26				Elektrotechnika																							
28				Technická a aplikovaná chémia																							
SPOLU																											
Pozn.: *prepočítaný počet absolventov pre určenie počtu žiakov I. ročníkov pre školský rok 2016 / 2017 sa určí ako súčet dodatočnej potreby žiakov v príslušnom roku ukončenia štúdia a súčet absolventov od roku 2014 do roku predchádzajúceho roku ukončenia štúdia																											
úda je z podkladov ÚPSVaR (TRBIMA)																											
V tabuľke je uvedený príklad pre odbory skupiny 23 a 24.																											

2.2 Potreby trhu práce pre duálne vzdelávanie (plánovacia tabuľka stĺpec "H")

Zisťujú sa na základe ponuky zamestnávateľov zverejnených na webových stránkach napr. <http://www.minedu.sk/data/att/8180.pdf>

Ponuka zamestnávateľov pre vstup do systému duálneho vzdelávania od 01.09.2015

	Stavovská organizácia	Kraj	Zamestnávateľ	Odbory štúdiá	Počet žiakov v 1 vyučovacom deň	Škola, s ktorou zamestnávateľ predpokladá uzatvorenie DZ
1	SOPK	TN	VACUUMSCHMELZE, s.r.o., Horná Streda	2411 K mechanik nastavovač 2679 K mechanik-mechatronik	6 6	SPŠ Nové Mesto n/ Váhom
2	SOPK	KE	Automobilové opravovne MV SR, a.s., Košice	2487 H 01 autoopravár-mechanik 2487 H 02 autoopravár-elektrikár 2487 H 03 autoopravár-karosár 2487 H 04 autoopravár-lakovník	10 4 6 6	SOŠA Košice
3	SOPK	KE	Tempus - Car, s.r.o., Košice	2487 H 01 autoopravár-mechanik 2487 H 02 autoopravár-elektrikár 2487 H 03 autoopravár-karosár 2487 H 04 autoopravár-lakovník	4 4 4 4	SOŠA Košice
4	SOPK	KE	Tempus - Trans, s.r.o., Košice	2487 H 01 autoopravár-mechanik 2487 H 02 autoopravár-elektrikár 2487 H 03 autoopravár-karosár 2487 H 04 autoopravár-lakovník	6 6 4 4	SOŠA Košice
5	SOPK	KE	Dopravný podnik mesta Košice, a.s., Košice	2487 H 01 autoopravár-mechanik 2487 H 02 autoopravár-elektrikár 2487 H 03 autoopravár-karosár 2487 H 04 autoopravár-lakovník	6 4 2 2	SOŠA Košice
6	SOPK	KE	FRANCE-TECH, spol. s.r.o., Košice	2487 H 01 autoopravár-mechanik 2487 H 02 autoopravár-elektrikár 2487 H 03 autoopravár-karosár 2487 H 04 autoopravár-lakovník	4 4 4 4	SOŠA Košice
7	SOPK	ZA	INA Kysuce, a.s., Kysucké Nové Mesto	2411 K mechanik nastavovač	96	SOŠs KNM, SOŠs CA
8	SOPK	KE	BSH Drivers and Pumps, s.r.o., Michalovce	2697 K mechanik elektrotechnik 2411 K mechanik nastavovač 2679 K mechanik-mechatronik	12 12 12	SOŠ technická, Michalovce
9	SOPK	BA	Auto Impex, spol.s.r.o., Bratislava	2487 H 01 autoopravár-mechanik 2487 H 02 autoopravár-elektrikár 2487 H 03 autoopravár-karosár	6 3 3	SOŠA Bratislava

2.3 Nedostatkové odbory a odbory nad rozsah trhu práce (plánovacia tabuľka stĺpec "I")

Podľa § 3 ods. 1 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a odborovými organizáciami určilo:

- Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce,
- Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce.

Zoznamy sú zverejnené na <http://www.minedu.sk/zoznam-studijnych-odborov-a-ucebnych-odborov-s-nedostatocnym-poctom-absolventov-pre-potreby-trhu-prace-a-zoznam-studijnych-odborov-a-ucebnych-odborov-ktore-su-nad-rozsah-potrieb-trhu-prace-30-marec-2015/>

2.4 Prepočítaný počet absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a podľa skupín odborov vzdelávania (plánovacia tabuľka stĺpec "J")

Zisťuje sa na základe podkladov o dodatočných potrebách trhu práce spracovaných ÚPSVaR a skutočnom alebo predpokladanom počte absolventov SŠ počas prípravy žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania pomocou "Tabuľky pre zisťovanie prepočítaného počtu žiakov* na školský rok 2016 / 2017" (zelený podklad).

2.5 Uplatnenie absolventov na trhu práce (plánovacia tabuľka stĺpec "K až M")

Údaje sa zisťujú z dostupných štatistických podkladov CVTI SR a ÚPSVaR.

2.6. Schválenie očakávaného počtu absolventov SŠ, podľa odborov vzdelávania a podľa skupín odborov vzdelávania v KR pre OVP (plánovacia tabuľka stípec "10")

Pri schvaľovaní očakávaného počtu absolventov sa dodržia tieto zásady:

- počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania bude stanovený minimálne v rozsahu dodatočnej potreby trhu práce resp. potreby trhu práce pre duálne vzdelávanie
- celkový počet žiakov I. ročníka SŠ bude stanovený maximálne do výšky očakávaného počtu žiakov I. ročníka stanoveného na základe bodu 1.

3. Predloženie návrhov SŠ resp. zriaďovateľov na počet tried a žiakov I. ročníka (plánovacia tabuľka stípec "11 a 12")

SŠ resp. zriaďovatelia predkladajú návrhy na počet tried I. ročníkov v štruktúre:

- kód odboru vzdelávania
- odbor vzdelávania
- počet žiakov
- počet tried

3.1. Vyhodnotenie kvalitatívnych predpokladov škôl pre vzdelávanie v jednotlivých odboroch vzdelávania (plánovacia tabuľka stípec "6")

3.1.1 Gymnázia

Rating stredných škôl - gymnáziá v územnej pôsobnosti Kraja																	
Názov školy	Hodnotenie gymnázií - kritéria zo zákona 70 %						I. Žiaci - kritéria ŽSK 10%				II. Pedagógovia - kritéria ŽSK 10%			III. Škola - vybavenie, využitie kapacity - kritéria ŽSK 10%		Spolu	
	Analýzy a prognózy o vývoji trhu práce / stratégia ŽSK	% nezamestnaných abs.	ŠŠI	ĽC MS	IC MS	Predmetové olympiády	Medzinárodné projekty	Prijati k 15.09.2013	Zapísaní žiaci k 01.07.2014	Prijati k 15.09.2014	% umiest. absolventov na VŠ	Odbornosť	Spolupráca Gymnázia so ZŠ a VŠ	Publikačná činnosť	Stav učební laboratória		Kapacita školy a jej naplnenosť v %

3.1.2 Stredné odborné školy a konzervatóriá

		Rating stredných škôl - stredné odborné školy v územnej pôsobnosti kraja																							
P.č.	Názov školy	Hodnotenie SOS - kritéria zo zákona 70 %							I. Žiaci - kritéria ŽSK 10%			II. Pedagógovia - kritéria ŽSK 10%				III. Škola - vyhavenie, využitie kapacity - kritéria ŽSK 10%					Spolu				
		COVaP	Analýzy a prognózy o vývoji trhu práce /stratégia ŽSK	% nezamestnaných abs.	ŠŠI	EC MS	IC MS	Spolupráca so zamestnávateľmi	Predmetové olympiády	Medzinárodné projekty	Prijati k 15.09.2013	Zapísaní žiaci k 01.07.2014	Prijati k 15.09.2014	Odbornosť	Akreditované a rekvalifikačné kurzy	Publikačná činnosť	Spolupráca SOS so ZŠ a VŠ	Starostlivosť TV	Starostlivosť OV	Starostlivosť dieťať		Kapacita školy a jej naplnenosť v %	Súčasná škola	Certifikát IES	

4. Určenie počtu tried a žiakov I. ročníka SŠ, v členení na jednotlivé učebné alebo študijné odbory (plánovacia tabuľka stípec "13 a 14")

- Pri určovaní počtu tried a žiakov I. ročníka SŠ sa dodržia tieto zásady:
- triedy denného štúdia sa zriaďujú s počtom žiakov najviac 31 a najnižší počet žiakov v triede denného štúdia strednej školy je 17 žiakov, pri dodržaní ustanovení §33 zákona č. 245 / 2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
 - počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania bude stanovený minimálne v rozsahu dodatočnej potreby trhu práce resp. potreby trhu práce pre duálne vzdelávanie
 - celkový počet žiakov I. ročníka SŠ bude stanovený maximálne do výšky očakávaného počtu žiakov I. ročníka stanoveného na základe bodu 1.

5.3 Určenie počtu tried I. ročníka pre jednotlivé SŠ v územnej pôsobnosti VÚC (VZN)

Určenie počtu tried I. ročníka pre jednotlivé SŠ v územnej pôsobnosti VÚC v členení na jednotlivé študijné alebo učebné odbory a počtu spoločných tried I. ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné alebo učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2016 - 2017				
P.Č.	Názov a adresa školy	Odbor vzdelávania		Počet tried
		Kód	Názov	
1.	Gymnázium	7902 J	gymnázium	
		7902 J 74	gymnázium - bilingválne štúdium	
				Škola spolu
2.	Gymnázium	
				Škola spolu
...	
				Škola spolu
Celkom gymnáziá v územnej pôsobnosti VUC				
1.	Obchodná akadémia	6317 M	obchodná akadémia	
		6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne vzdelávanie (anglický jazyk)	
				Škola spolu
2.	Stredná odborná škola	2464 H	strojný mechanik	
		2487 H 01	autoopravár - mechanik	
				Škola spolu
...	
				Škola spolu
Celkom stredné odborné školy v územnej pôsobnosti VUC				
1.	Konzervatórium	
				Škola spolu
2.	Tanečné konzervatórium	
				Škola spolu
Celkom konzervatóriá v územnej pôsobnosti VUC				
Celkom stredné školy v územnej pôsobnosti VUC				