



Trnavský samosprávny kraj
P.O. BOX 128, Starohájska 10, 917 01 Trnava

**Regionálna stratégia odborného vzdelávania
a prípravy Trnavského samosprávneho kraja**

aktualizácia pre školský rok 2016/2017

Trnava

september 2015

Obsah

Úvod	3
1. Analýza súčasného stavu	4
1.1 Prehľad stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK podľa okresov	5
1.2 Stredné školy v územnej pôsobnosti TTSK – súkromné, cirkevné v školskom roku 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015	7
2. Silné stránky vzdelávania v Trnavskom samosprávnom kraji	9
2.1 Všeobecné vzdelávanie	9
2.2 Odborné vzdelávanie	9
2.2.1 Centrá odborného vzdelávania a prípravy	11
2.2.2 Duálne vzdelávanie a príprava	11
3. Plánovanie počtu tried prvého ročníka	12
3.1 Vyhodnotenie VZN č. 29/2014	12
3.2 Návrh VZN pre školský rok 2016/2017	15
4. Ciele pre školský rok 2016/2017	18
Záver	18

Úvod

Trnavský samosprávny kraj v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladá aktualizáciu regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách vo svojej územnej pôsobnosti.

Úlohou Trnavského samosprávneho kraja (ďalej TTSK) okrem zabezpečenia vhodných materiálno-technických podmienok aj úloha vytýčiť strategické ciele a koncepcie rozvoja pre jednotlivé typy svojich škôl.

Sieť stredných škôl v územnej pôsobnosti Trnavského kraja je postačujúca. Z celkového počtu 71 škôl je 52 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK, 14 súkromných škôl a 5 cirkevných škôl. K 01. 09. 2015 TTSK zrušil jednu strednú odbornú školu (SOŠ Vrbové). To znamená, že v školskom roku 2015/16 je v územnej pôsobnosti Trnavského kraja 70 stredných škôl.

Sieť gymnázií je rovnomerne rozmiestnená v rámci celého regiónu. Na národnostne zmiešanom území sa poskytuje vzdelávanie v školách s vyučovacím jazykom maďarským a v 5 gymnáziách sú triedy s bilingválnym štúdiom. Gymnaziálne vzdelávanie má nezastupiteľný význam v systéme vzdelávania. Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole, prípadne v pomaturitnom štúdiu. Preto evidujeme u týchto absolventov najnižšie percento evidovaných nezamestnaných.

Nedostatok absolventov technických smerov na trhu práce, pokles demografickej krivky v posledných rokoch a tiež nezáujem žiakov o štúdium v stredných odborných školách vyvolal potrebu zamestnávateľov zapojiť sa do riešenia vzniknutej situácie. Dôležitou úlohou je prepojiť systém odborného vzdelávania a prípravy s trhom práce, sledovať uplatnenie absolventov jednotlivých učebných a študijných odborov. Dôležitou úlohou odborného vzdelávania je aj kvalitná príprava absolventov, ich bezproblémový prechod do praxe s potrebnými vedomosťami. V rámci odbornej prípravy žiakov je neoddeliteľná súčasť praktické vyučovanie, ktoré sa realizuje v škole skupinovou formou a na zmluvných pracoviskách priamo v zamestnávateľských organizáciách.

V poslednom období klesá záujem o štúdium v učebných odboroch technického a stavebného zamerania ako napr.: mechanik opravár –stroje a zariadenia, zvarač, obrábač kovov, murár...

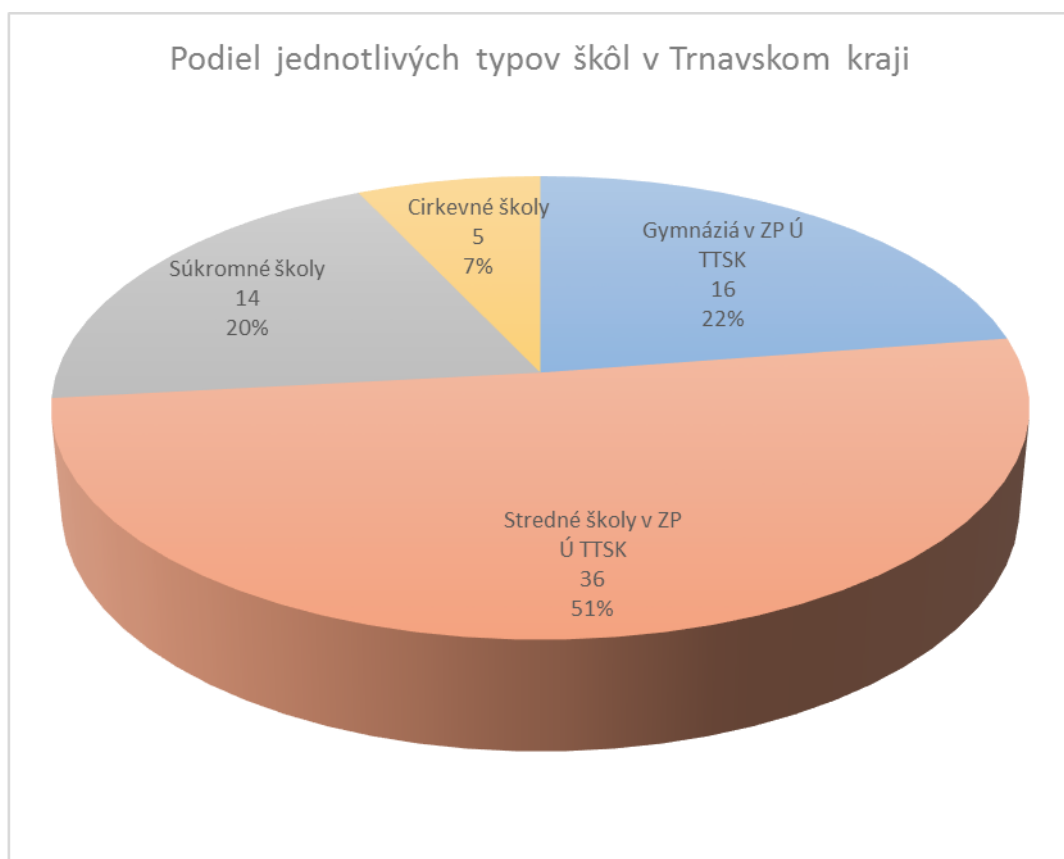
Stredné školy v procese odborného vzdelávania by mali plniť predovšetkým požiadavky trhu práce s využitím existujúcich kapacitných, materiálnych, personálnych podmienok škôl v súlade efektívnym vynaložením finančných prostriedkov.

1. Analýza súčasného stavu

V územnej pôsobnosti Trnavského kraja bolo v školskom roku 2014/2015 študovalo vo všetkých formách štúdia 23 201 žiakov.

Prehľad o počte škôl a žiakov v územnej pôsobnosti Trnavského kraja k 15.09.2014

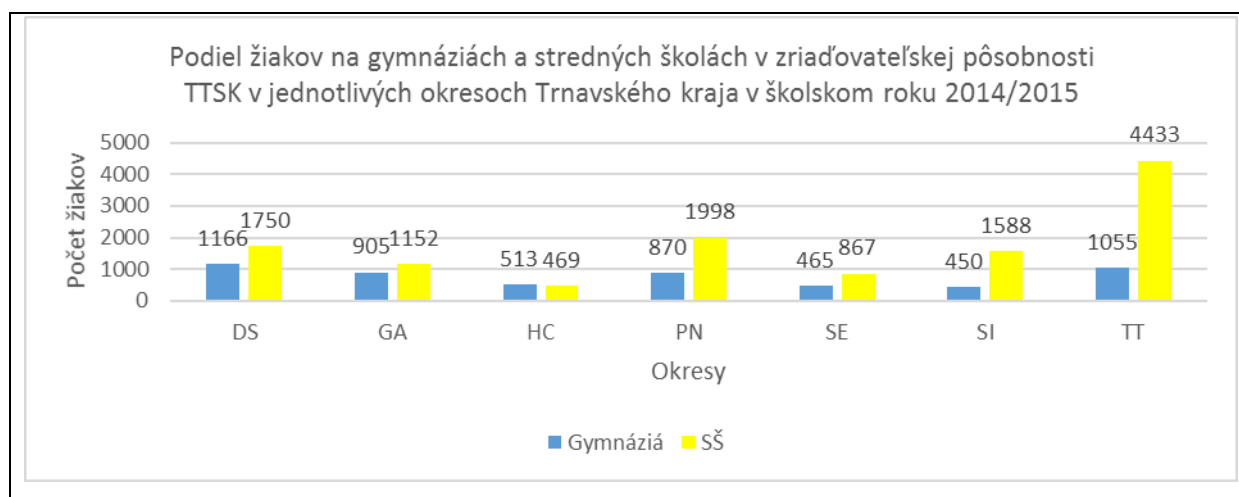
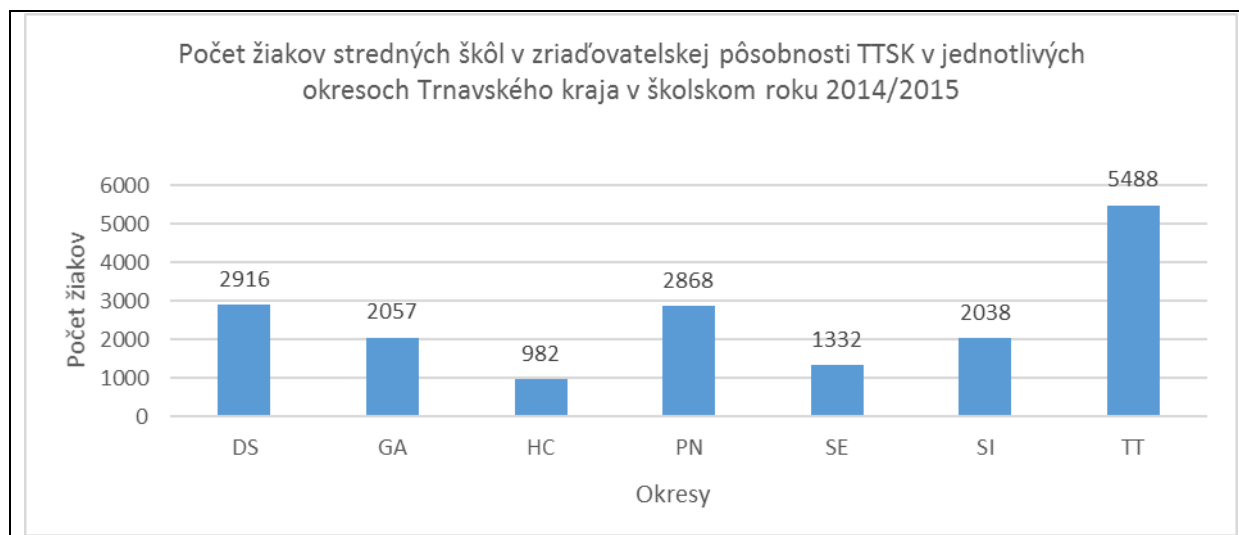
Zriaďovateľ	TTSK		Súkromné		Cirkevné		Spolu		
Škola	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov	Počet škôl	Počet žiakov	%
Gymnázium	16	5 424	3	296	4	679	23	6 399	27,6
SOŠ	36	12 257	10	4 058	1	443	47	16 758	72,2
Konzervatórium			1	44			1	44	0,2
SPOLU:	52	17 681	14	4 398	5	1122	71	23 201	100
%	73,2	76,2	19,7	19,0	7,1	4,8	100	100	



1.1. Prehľad stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK podľa okresov

Škola	2010	2011	2012	2013	2014
G. L. Dúbravu Dunajská Streda	300	279	272	250	231
G. Á. Vámbéryho s VJM Dun. Streda	449	393	367	360	365
Športové gym. Dunajská Streda	107	89	86	82	79
G. M. Korvína s VJM Veľký Meder	91	87	60	60	58
G. M. R. Štefánika Šamorín	275	256	235	211	217
G. Imre Madácha s VJM Šamorín	294	266	246	232	216
Stredná zdravotnícka škola Dunajská Streda	276	293	302	308	263
Obchodná akadémia Veľký Meder	417	408	370	347	332
SOŠ RV s VJM Dunajská Streda	213	243	256	275	273
SOŠ stavebná s VJM Dunajská Streda	305	288	259	212	213
SOŠ technická Dunajská Streda	142	112	143	143	164
SOŠ s VJM Dunajská Streda	639	648	614	607	505
Okres Dunajská Streda	3 508	3 362	3 210	3 087	2 916
G. Janka Matúšku Galanta	395	384	376	340	333
G. Zoltána Kodálya s VJM Galanta	354	326	297	279	275
G. Vojtecha Mihálíka Sereď	379	370	337	296	297
Obchodná akadémia Sereď	482	418	340	266	190
SOŠ technická Galanta	380	342	304	330	355
SOŠ obchodu a služieb Galanta	735	696	672	647	607
Okres Galanta	2 725	2 536	2 326	2 158	2 057
G. Ivana Kupca Hlohovec	456	433	398	370	336
Obchodná akadémia Hlohovec	262	253	225	195	177

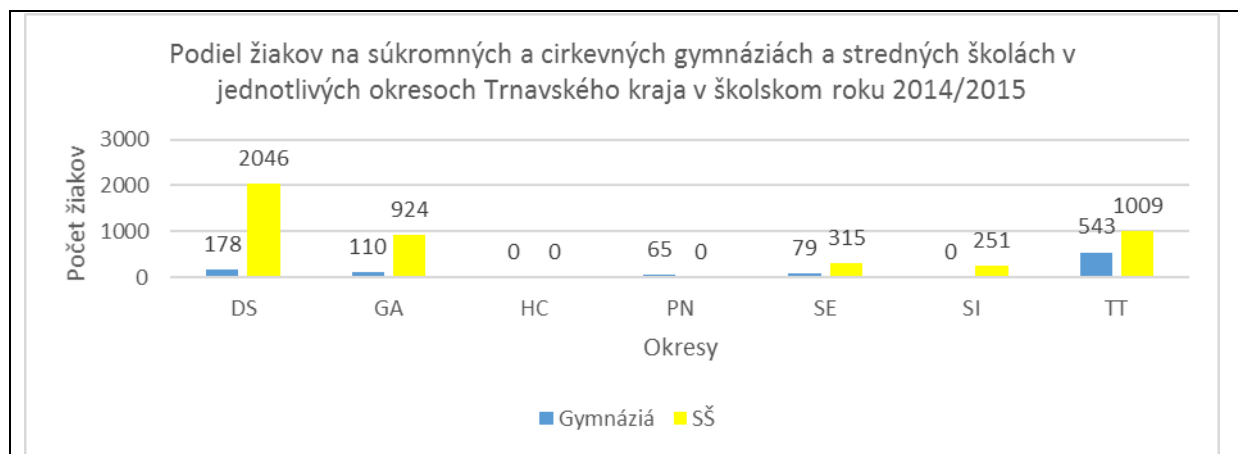
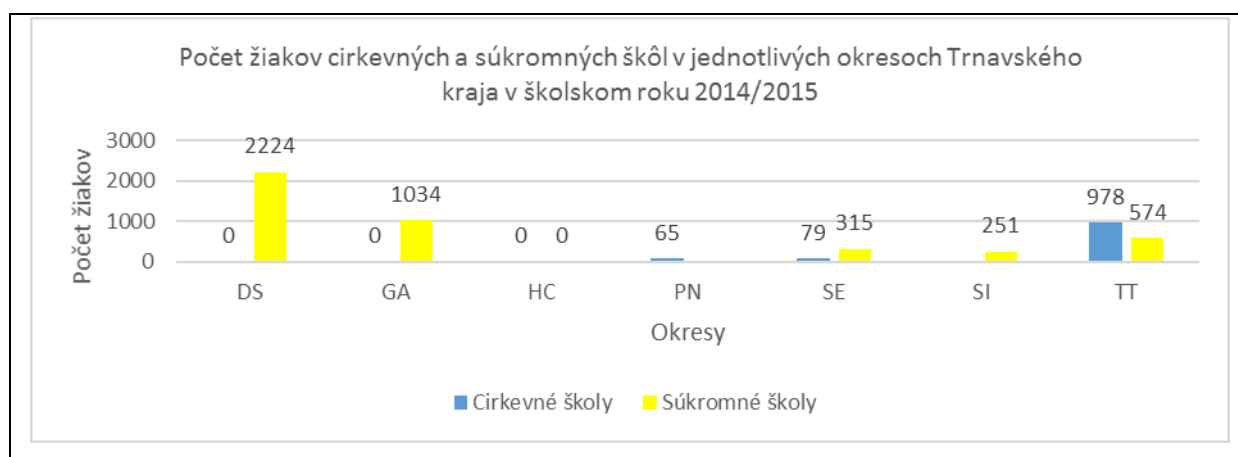
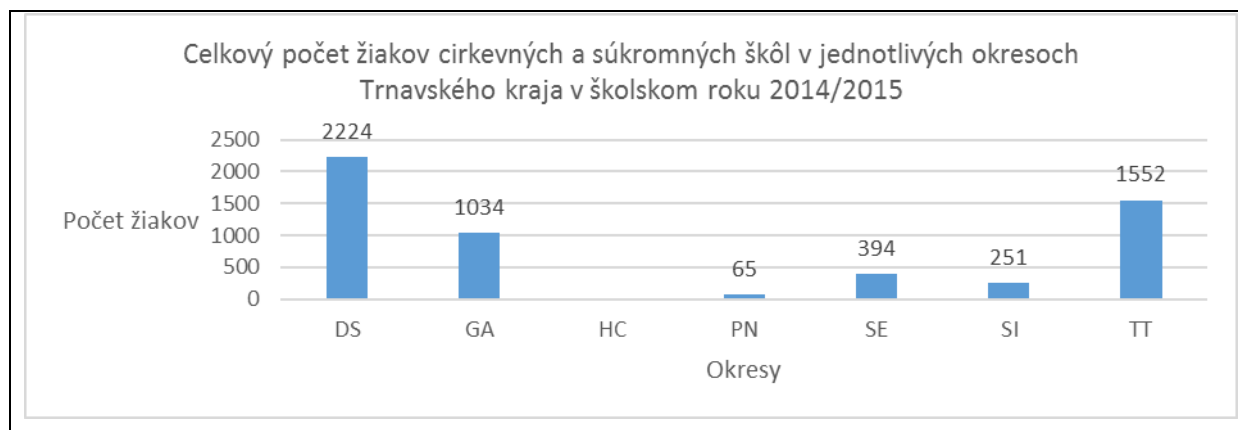
SOŠ technická Hlohovec	331	286	284	250	220
Stredná odborná škola Hlohovec	434	374	338	270	249
Okres Hlohovec	1 483	1 346	1 245	1 085	982
G. Pierra de Coubertina Piešťany	682	665	648	635	631
G. Jána Baltazára Magina Vrbové	119	113	138	190	239
SPŠ elektrotechnická Piešťany	502	460	409	397	400
Hotelová akadémia L. Wintera Piešťany	726	737	708	661	637
SOŠ záhradnícka Piešťany	175	165	147	135	105
Stredná odborná škola technická Piešťany	362	331	312	244	215
Stredná odborná škola Vrbové	198	160	136	81	52
SOŠ obchodu a služieb Piešťany	650	575	520	462	422
Stredná odborná škola Rakovice	261	203	154	137	167
Okres Piešťany	3 675	3 409	3 172	2 942	2 868
G. Ladislava Novomeského Senica	527	522	496	474	465
Obchodná akadémia Senica	514	468	418	394	353
Stredná odborná škola Senica	725	704	610	573	514
Okres Senica	1 766	1 694	1 524	1 441	1 332
G. Františka Víťazoslava Sasinka Skalica	535	514	495	459	450
Stredná zdravotnícka škola Skalica	321	281	283	267	246
SOŠ J. Čabelku Holíč	242	212	159	131	156
SOŠ elektrotechnická Gbely	185	164	159	131	155
SOŠ Holíč	695	732	734	751	760
Stredná odborná škola strojnícka Skalica	281	302	249	243	271
Okres Skalica	2 259	2 205	2 079	1 982	2 038
G. Jána Hollého Trnava	791	756	669	621	579
Športové gymnázium Jozefa Herdu Trnava	502	478	459	473	476
Stredná zdravotnícka škola Trnava	485	484	547	519	539
SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča Trnava	440	417	410	389	352
SPŠ dopravná Trnava	657	605	540	523	471
Stredná priemyselná škola Trnava	706	651	587	567	572
Obchodná akadémia Trnava	593	531	518	510	514
SOŠ poľn. a služieb na vidieku Trnava	233	209	211	188	176
SOŠ automobilová Trnava	406	342	373	369	357
SOŠ elektrotechnická Trnava	763	772	712	707	731
SOŠ obchodu a služieb Trnava	686	748	695	631	569
SOŠ polytechnická Trnava	233	242	213	191	152
Okres Trnava	6 495	6 235	5 934	5 688	5 488
S P O L U za všetky SŠ TTSK:	21 911	20 787	19 490	18 383	17 681



1.2. Stredné školy v územnej pôsobnosti TTSK – súkromné, cirkevné v školskom roku 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015

P. č.	Názov školy	Počet žiakov r. 2012	Počet žiakov r. 2013	Počet žiakov r. 2014
OKRES DUNAJSKÁ STREDA				
1	Súkromné gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským – Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium, Hlavná 21, Dunajská Streda	201	184	178
2	Súkromná stredná odborná škola, Trhovisko 2294/15, Dunajská Streda	1 470	1 394	1 022
3	Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola, Neratovické nám. 1916/16, Dunajská	472	496	535

	Streda			
4	Súkromná hotelová akadémia spotrebných družstiev Jednota, Vinohradská 48, Šamorín	177	157	152
5	Súkromná stredná odborná škola spotrebných družstiev Jednota – Jednota Fogyasztási Szövetkezetek Magán Szakközépiskolája, Vinohradská 48, Šamorín	306	296	262
6	Súkromná stredná odborná škola - Magán Szakközépiskola, Trhovisko 776/1, Zlaté Klasy	118	84	75
Spolu za okres Dunajská Streda		2 744	2 611	2 611
OKRES GALANTA				
1	Súkromné gymnázium, Hodská 10, Galanta	108	115	110
2	Súkromná stredná odborná škola - Magán Szakközépiskola, Fučíkova 426, Sládkovičovo	133	103	99
3	Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Magán Szakközépiskola, Mostová, č. 53	769	801	825
Spolu za okres Galanta		1 010	1 019	1 034
OKRES PIEŠŤANY				
1	Gymnázium sv. Michala Archanjela, Pod Párovami 127, Piešťany	139	99	65
2	Súkromná stredná odborná škola, Brezová 2, Piešťany	14	0	0
Spolu za okres Piešťany		153	99	65
OKRES SENICA				
1	Gymnázium Jána Bosca Šaštín - Stráže, Kláštorné nám. 1295, Šaštín -Stráže	101	93	79
2	Súkromná stredná škola podnikania, Hollého 1380, Senica	371	294	315
Spolu za okres Senica		472	387	394
OKRES SKALICA				
1	Súkromná stredná odborná škola VIA HUMANA, Mallého 2, Skalica	293	250	251
Spolu za okres Skalica		293	250	251
OKRES TRNAVA				
1	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, Trnava	470	444	412
2	Arcibiskupské gymnázium P. Jantauscha, Kalinčiakova 24, Trnava	120	121	123
3	Súkromné bilingválne gymnázium BESST, Limbová 3, Trnava	0	0	8
4	Pedagogická a sociálna akadémia blahoslavenej Laury, Kalinčiakova 24, Trnava	533	512	443
5	Súkromné tanečné konzervatórium Dušana Nebylu, Hollého 8, Trnava	53	48	44
6	Súkromná stredná odborná škola Gos-Sk, Ferka Urbánka 19, Trnava	645	533	522
Spolu za okres Trnava		1 821	1 658	1 552
Spolu za TTSK		6 493	6 024	5 520



2.Silné stránky vzdelávania v Trnavskom samosprávnom kraji

2.1 Všeobecné vzdelávanie

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov vo 4-ročnom, 5-ročnom, alebo v 8-ročnom vzdelávacom programe, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou. Vzdelávacie programy sú zamerané predovšetkým na

prípravu pre štúdium na vysokých školách. TTSK je zriaďovateľom 16 gymnázií, z uvedeného počtu sú 2 športové gymnáziá. Počet žiakov gymnázií neprekračuje 30 % z celkového počtu žiakov stredných škôl v územnej pôsobnosti Trnavského kraja. V školskom roku 2014/2015 sa v gymnáziách vzdelávalo 27,6 % žiakov. Jedným z cieľov vzdelávania v gymnáziách je ovládanie aspoň dvoch cudzích jazykov a vedieť ich používať. Vyučuje sa predovšetkým anglický a nemecký jazyk, na mnohých gymnáziách majú žiaci možnosť učiť sa aj francúzsky jazyk. V menšej miere sa vyučuje španielsky, taliansky a ruský jazyk.

2.2.Odborné vzdelávanie

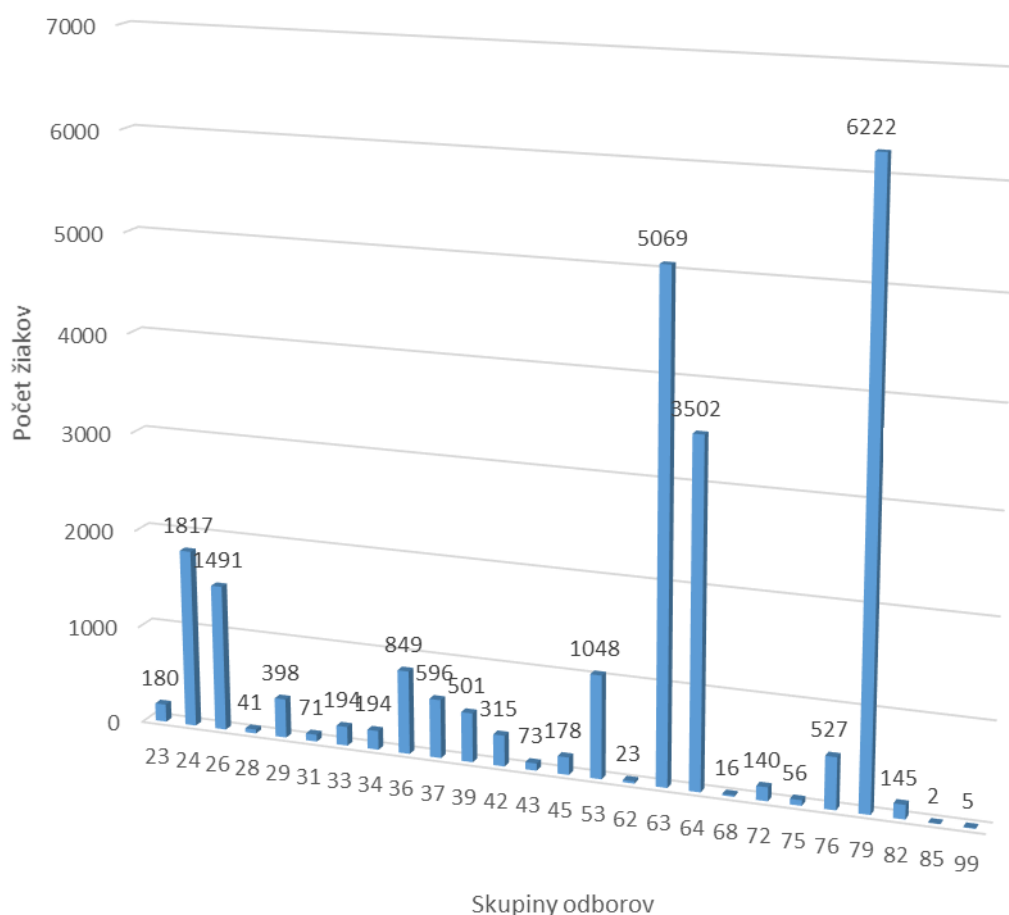
V územnej pôsobnosti Trnavského kraja je 47 stredných odborných škôl a 1 konzervatórium, v ktorých sa vzdeláva 16 802 žiakov. Materiálno-technické zabezpečenie je neoddeliteľnou súčasťou prevádzky stredných škôl. Najnovšie informácie a poznatky získané v škole môžu byť sprostredkované za predpokladu zodpovedajúceho vybavenia učební, špeciálnych učební, dielní. Neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania je spolupráca so zamestnávateľskými organizáciami formou zabezpečenia odbornej prípravy, budovanie centier odbornej prípravy, rozvoj duálneho vzdelávania a prípravy.

Pre zabezpečenie kvality odborného vzdelávania a prípravy je potrebné venovať zvýšenú pozornosť hlavne :

- odbornosti vyučovania
- kvalifikačným predpokladom pedagogických zamestnancov
- budovaniu centier odborného vzdelávania
- spolupráci so zamestnávateľmi a podnikateľskými subjektmi
- propagácii odborného vzdelávania prostredníctvom „dní otvorených dverí“
- spolupráci s ÚPSVaR
- sieti stredných odborných škôl a zoznamu študijných a učebných odborov

Dolu uvedený graf zobrazuje vzdelávaciu ponuku v Trnavskom kraji podľa skupín študijných a učebných odborov. Najväčší záujem je o skupiny odborov 63,64 – ekonomika a organizácia, obchod a služby, z technických odborov strojárstvo a elektrotechnika. Nízky záujem je o odbory stavebného a poľnohospodárskeho zamerania.

Počet žiakov v jednotlivých skupinách odborov v Trnavskom kraji v školskom roku 2014/2015



21 Baníctvo, geológia a geotechnika	42 Poľnohospodárstvo, lesné hosp. a rozvoj vidieka I
22 Hutníctvo	43 Veterinárske vedy
23 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	45 Poľnohospodárstvo, lesné hosp. a rozvoj vidieka II
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	53 Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ
26 Elektrotechnika	62 Ekonomické vedy
27 Technická chémia silikátov	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I
28 Technická a aplikovaná chémia	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
29 Potravinárstvo	68 Právne vedy
31 Textil a odevníctvo	72 Publicistika, knihov. a vedecké informácie
32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	76 Učiteľstvo
33 Spracúvanie dreva	79 Úplné stredné vzdelanie na gymnáziu
34 Polygrafia a médiá	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia	85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	92 Bezpečnostné služby
39 Špeciálne technické odbory	

2.2.1 Centrá odborného vzdelávania a prípravy

V období zvyšujúcej sa nezamestnanosti mladých ľudí je kvalita odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania kľúčovým faktorom pre uplatnenie sa absolventov odborného vzdelávania v praxi.

Požadované vedomosti a zručnosti absolventov odborného vzdelávania, súlad obsahu vzdelávania s praxou a s požiadavkami zamestnávateľov, dialóg s praxou sú rozhodujúce nástroje zodpovedajúce rýchlo sa meniacim sa potrebám a očakávaniam občanov a zamestnávateľských subjektov.

Hlavným cieľom centier odborného vzdelávania a prípravy je poskytovať žiakom odborné vzdelávanie a prípravu na výkon povolania a odborných činností na základe požiadaviek zamestnávateľa.

Hlavné ciele COVP sú najmä:

- odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon povolania s dôrazom na kvalitu prípravy a uplatnenie absolventov na trhu práce,
- tvorba a realizácia nových školských vzdelávacích programov, inovácia obsahu vzdelávania,
- spolupráca pri tvorbe odborných učebných textov,
- spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy,
- spolupráca so zamestnávateľmi,
- motivovanie a oceňovanie žiakov,
- prezentácia odborných zručností a tvorivosti žiakov.

V súčasnej dobe sú zriadené COVP v stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK:

SOŠ záhradnícka Piešťany – záhradníctvo

SOŠ Rakovice - skupiny odborov 29, 42, 43 a 45

SOŠ automobilová Trnava – strojárstvo a automobilový priemysel

SOŠ strojnícka Skalica – strojárstvo

SOŠ elektrotechnická Trnava – elektrotechnika

SOŠ obchodu a služieb Galanta – murár, maliar, inštalatér, stolár (spracováva sa návrh)

2.2.2 Duálne vzdelávanie

Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene doplnení niektorých zákonov, zavádza do školského systému odborného vzdelávania prvky duálneho vzdelávania. Hlavným cieľom duálneho vzdelávania je väčšia zainteresovanosť zamestnávateľov na odbornom vzdelávaní a príprave, zabezpečenie odbornej prípravy žiakov priamo u zamestnávateľov, čím sa dosiahne lepšia pripravenosť žiakov na zamestnanie hneď po

ukončení štúdia. V systéme duálneho vzdelávania sa žiak pripravuje na výkon povolania podľa konkrétnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľa.

V Trnavskom kraji sa zapojilo do duálneho vzdelávania:

Zamestnávateľ	Odbor štúdia	Škola
Auto Impex, spol. s.r.o., Trnava	2487 H 01 autoopravár -mechanik 2487 H 02 autoopravár –elektrikár 2487 H 03 autoopravár- karosár 2487 H 04 autoopravár- lakovník	SOŠ automobilová Trnava
RM JET spol. s.r.o. Trnava	2487 H 01 autoopravár -mechanik 2487 H 02 autoopravár –elektrikár 2487 H 03 autoopravár- karosár 2487 H 04 autoopravár- lakovník	SOŠ automobilová Trnava
Truck Servis- Trnava, s.r.o.	2487 H 01 autoopravár -mechanik 2487 H 02 autoopravár –elektrikár	SOŠ automobilová Trnava
INA Skalica, spol.s.r.o., Skalica	2411 K mechanik nastavovač	SOŠ strojnícka Skalica
Silgan Metal Packaging Nové Mesto, a.s. Nové Mesto nad Váhom	3457 K operátor tlače	SOŠ Jozefa Čabelku Holíč

3.Plánovanie počtu tried prvého ročníka

– Všeobecne záväzné nariadenie pre školský rok 2016/2017

3.1.Vyhodnotenie VZN č. 29/2014

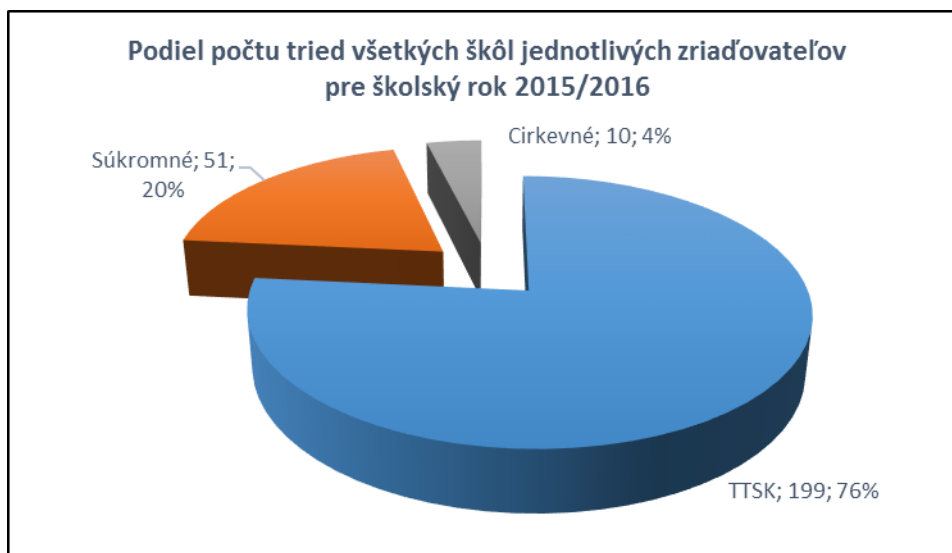
Všeobecne záväzné nariadenie (ďalej len „nariadenie“) určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl financovaných zo štátneho rozpočtu podľa osobitného predpisu v územnej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja (ďalej len „TTSK“) pre prijímacie konanie v školskom roku 2014/2015 v súlade s regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania v stredných školách a analýzami a prognózami o vývoji trhu práce.

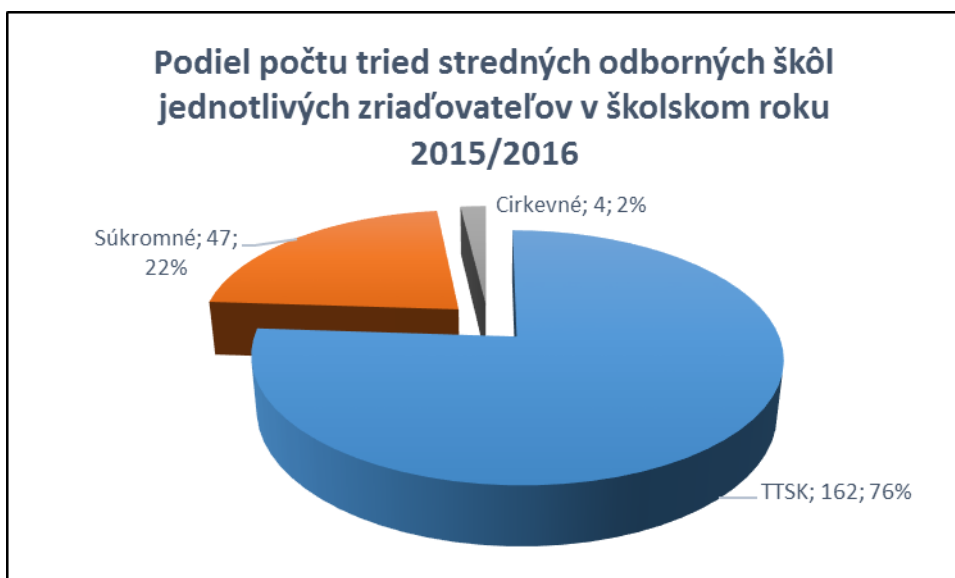
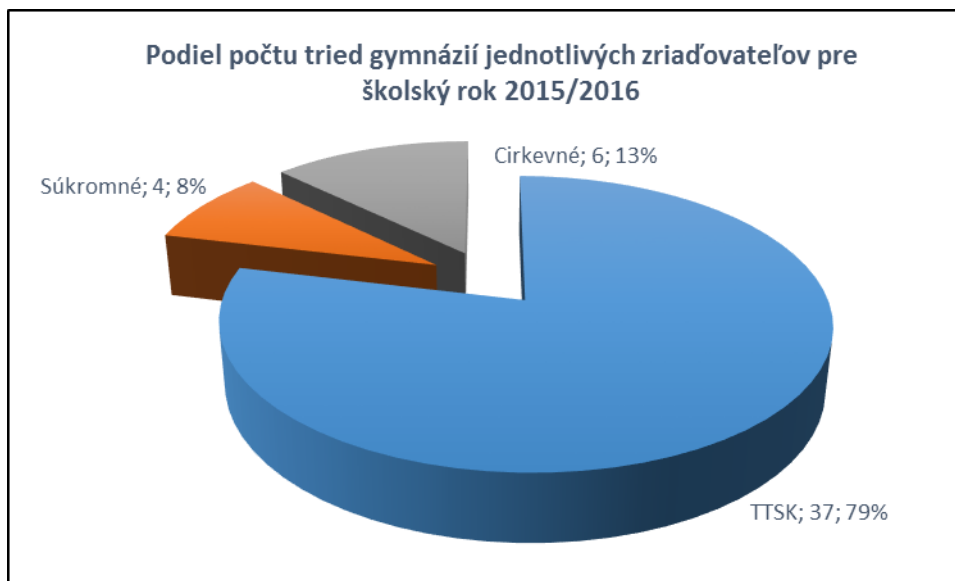
Strednými školami sú pre účely tohto VZN: školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK, školy, ktorých zriaďovateľom je štátom uznaná cirkev alebo náboženská spoločnosť a školy, ktorých zriaďovateľom je iná právnická osoba alebo fyzická osoba.

Toto nariadenie sa nevzťahuje na gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom v územnej pôsobnosti TTSK a stredné školy v územnej pôsobnosti TTSK, ktorých zriaďovateľom je školský úrad.

Trnavský samosprávny kraj týmto nariadením na základe návrhov predložených riaditeľmi príslušných stredných škôl a po prerokovaní v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu určil v súlade s regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania v stredných školách a analýzami a prognózami o vývoji trhu práce a podľa kritérií uvedených v zákone o odbornom vzdelávaní a príprave pre školský rok 2015/2016 **260 tried** nasledovne:

Zriaďovateľ	TTSK		Súkromné		Cirkevné		Spolu		
Škola	Počet škôl	Počet tried	Počet škôl	Počet tried	Počet škôl	Počet tried	Počet škôl	Počet tried	%
Gymnázium	16	37	3	4	4	6	23	47	18,1
SOS	36	162	10	46	1	4	47	212	81,5
Konzervatórium			1	1			1	1	0,4
SPOLU:	52	199	14	51	5	10	71	260	100
%	73,2	76,5	19,7	19,6	7,1	3,9	100	100	





Pri počte 31 žiakov na jednu triedu bolo rozpísaných 8060 miest v stredných školách v územnej pôsobnosti Trnavského kraja. Podľa štatistiky naplnenosti stredných škôl bolo k 25.06.2015 zapísaných celkom 4259 žiakov (zdroj ŠVS Piešťany). Tri gymnáziá z toho dve v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK (G. L. Dúbravu Dunajská Streda, G. M. Korvína s VJM Dunajská Streda) a jedno cirkevné gymnázium (G. sv. Michala Archanjela, Piešťany) neotvorila 1. ročníky 4-ročného štúdia.

3.2.Návrh VZN pre školský rok 2016/2017

Samosprávny kraj v zmysle § 31 ods. 3 písm. c) zákona určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl podľa násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl určeného ministerstvom školstva každoročne do 30. júna osobitne pre každý samosprávny kraj. Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl pre určovanie počtu tried prvého ročníka v dennej forme štúdia na stredných školách v územnej pôsobnosti TTSK pre prijímacie konanie pre školský rok 2016/2017 schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 29. júna 2015 pod číslom 2015-13043/27111:1-10E0. Výsledná hodnota stanoveného násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl bola pre Trnavský samosprávny kraj pre nasledujúci školský rok vo výške **1,07**, čo v prepočte predstavuje rámcovú prognózu novoprijatých žiakov na stredné školy na školský rok 2016/2017 v počte **4 371 žiakov**. Na rozdiel od predchádzajúcich rokov je možnosť rozpisu žiakov, ktorých môžu stredné školy v územnej pôsobnosti TTSK prijať do 1. ročníka, limitovaný týmto počtom žiakov.

V návrhu VZN sú uvedené počty tried pre učebné odbory označené kódom F, ktoré sú pre žiakov základných škôl končiacich v nižšom ako 9. ročníku a triedy denného štúdia v nápravno-výchovných ústavoch (Leopoldov a Hrnčiarovce nad Parnou), ale ktoré sa nezarátavajú do výslednej hodnoty počtu žiakov stanovenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Na základe analýz počtu žiakov v triedach a ich naplnenosti odbor školstva navrhuje stanoviť priemerný počet 21 žiakov na 1 triedu v prvých ročníkoch stredných škôl v územnej pôsobnosti TTSK, pretože v triedach gymnázií na národnostne zmiešanom území býva nižší počet žiakov ako napr. v triedach bilingválneho štúdia, ďalej v stredných odborných školách je obvykle nižší počet žiakov hlavne v učebných odboroch stavebného, poľnohospodárskeho a strojárkeho zamerania ako napr. v študijných odboroch hotelová akadémia, prípadne elektrotechnika.

Pri stanovení návrhu počtu tried prvého ročníka pre jednotlivé stredné školy v územnej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja odbor školstva vychádzal zo štatistického počtu žiakov 9. ročníka ZŠ v jednotlivých okresoch Trnavského kraja, ktorí nastúpia do stredných škôl v školskom roku 2016/2017, zverejneného Ústavom informácií a prognóz školstva Bratislava (ďalej ÚIPŠ). V návrhu VZN sú zohľadnené aj ďalšie kritériá, ako sú percentuálny podiel evidovaných nezamestnaných absolventov jednotlivých škôl na úradoch práce za obdobie september 2014 až máj 2015 (zdroj ÚIPŠ), percentuálny podiel prijatých žiakov do

prvého ročníka vzhľadom na stanovený počet tried v plynúcom školskom roku 2015/2016, informácie o naplnenosti prvých ročníkoch v predchádzajúcich školských rokoch, výsledky maturitných a záverečných skúšok, zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce.

V snahe sprístupniť výchovu a vzdelávanie všetkým občanom na území Trnavského kraja v materinskom jazyku, návrh počtu tried zohľadňuje aj pôsobenie strednej školy na národnostne zmiešanom území.

Všeobecne záväzné nariadenie vychádza z predbežného záujmu o štúdium na danej škole, záujmu žiakov o štúdium na danej škole počas minulých školských rokov, z regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania a posúdenia hospodárneho, efektívneho a účelného vynakladania verejných prostriedkov jednotlivých škôl.

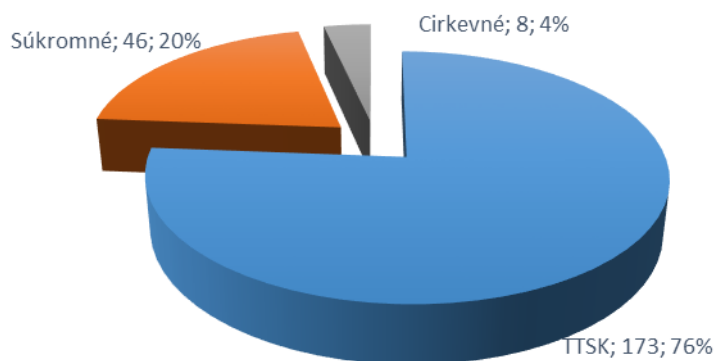
Návrh počtu tried 1. ročníka pre prijímacie konanie pre školský rok 2016/2017 bol prerokovaný s riaditeľmi jednotlivých stredných škôl a so zriaďovateľmi cirkevných a súkromných stredných škôl.

Jednotlivé stredné školy v územnej pôsobnosti TTSK predložili návrh plánu výkonov pre školský rok 2016/2017 v celkovom počte 275 tried. Po prerokovaní s riaditeľmi stredných škôl bol tento počet upravený na 227 tried.

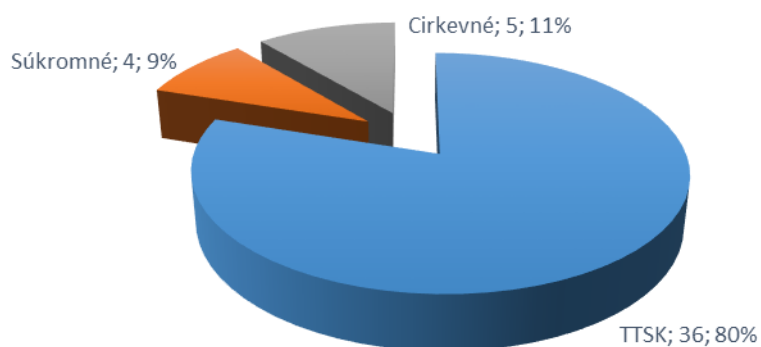
Zriaďovateľ	TTSK		Súkromné		Cirkevné		Spolu	
Škola	Počet škôl	Počet tried	Počet škôl	Počet tried	Počet škôl	Počet tried	Počet škôl	Počet tried
Gymnázium	16	36	3	4	4	5 1*	23	45 1*
SOŠ	35	137 8*	10	41 1*	1	3	47	181 9*
Konzervatórium			1	1			1	1
SPOLU:	51	173 8*	14	46 1*	5	8 1*	70	227 10*

**učebné odbory „F“ a triedy v NVÚ pre výkon trestu*

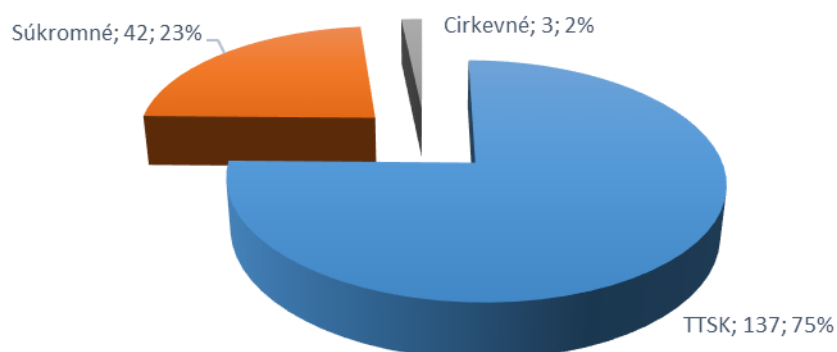
Podiel počtu tried všetkých škôl jednotlivých zriaďovateľov za školský rok 2016/2017



Podiel počtu tried gymnázií jednotlivých zriaďovateľov za školský rok 2016/2017



Podiel počtu tried stredných odborných škôl jednotlivých zriaďovateľov v školskom roku 2016/2017



4. Ciele pre školský rok 2015/2016

- stabilizovať sieť stredných škôl
- optimalizovať sieť študijných a učebných odborov
- podpora budovania COVaP
- spolupráca so zamestnávateľskými organizáciami
- spolupráca s UPSVaR
- propagácia OVaP prostredníctvom „dní otvorených dverí“
- spolupráca s výchovnými poradcami zo ZŠ

Záver

Odborné vzdelávanie a príprava predstavujú nepochybne kľúčovú zložku rozvoja ľudských zdrojov a majú strategický význam pre vývoj spoločnosti, čo vyústilo aj do legislatívnej úpravy podmienok na zabezpečenie odborného vzdelávania na stredných školách zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Je to záväzná a základná norma pre všetky zainteresované strany, ktorá zároveň určuje vytvorenie ich rovnocenného partnerského vzťahu.

Väčšina stredných odborných škôl v snahe udržať si výkony a zabezpečiť svoj chod prispôsobuje svoju vzdelávaciu ponuku ekonomicky menej náročným odborom bez ohľadu na potreby zamestnávateľskej sféry. Zaraďovanie „lukratívnych“ odborov do siete SŠ a vzdelávacích programov školy, bez ohľadu na uplatnenie absolventov na trhu práce, rieši hlavne existenčný problém školy. Nerieši však potrebu a predovšetkým absorpciu absolventov na trhu práce. V niektorých prípadoch namiesto zníženia nezamestnanosti vzniká potreba rekvalifikácie absolventov, čo prináša nový a finančne nákladný program v kontexte ďalšieho vzdelávania resp. celoživotného vzdelávania. Skúsenosti zo spoločných zasadnutí organizovaných ÚPSVaR a partnerov v oblasti odborného vzdelávania pôsobiacich v jednotlivých okresoch, pod názvom „Burza práce“, potvrdzujú dôležitosť regionálneho trhu práce. Tieto stretnutia poukazujú na jednoznačnú potrebu komunikácie, výmeny informácií a skúseností, hľadanie spoločných riešení a formulovanie predstáv a cieľov.

Prvoradým cieľom stredných odborných škôl je príprava absolventov, ktorí sa uplatnia na trhu práce. K dosiahnutiu tohto cieľa prispieva predovšetkým kvalita výchovy a vzdelávania, spolupráca so zamestnávateľmi, zavádzanie duálneho vzdelávania do systému praktického vyučovania žiakov stredných odborných škôl, ako aj koordinácia odborného

vzdelávania a prípravy žiakov s trhom práce. Rovnako dôležité je budovanie materiálno-technického vybavenia škôl, podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy.