



**Bratislavský
samosprávny
kraj**



Projekt

experimentálneho overovania školského vzdelávacieho programu

v 3-ročnom učebnom odbore

64 .. H kozmetik

Predkladateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Odbor školstva, mládeže a športu,
Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
zriaďovateľ školy realizátora

Realizátor: Stredná odborná škola, Svätoplukova 2, 821 08 Bratislava

Garant : Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

Bratislava máj 2014

1. Hlavný cieľ

Posledné dvadsaťročie prinieslo v oblasti starostlivosti o človeka zásadné zmeny. Moderná spoločnosť kladie stále väčší dôraz na zamestnancov z hľadiska nárokov na pracovnú záťaž, samoštúdium a zároveň pestovaný vzťah a vitalitu. Regenerácia pracovnej sily nadobudla nové rozmery, čomu sa trh práce a ponuka technickej a materiálovej podpory maximálne prispôbili. Rôzne salóny a prevádzky ponúkajú široké spektrum služieb zamerané na regeneráciu a udržiavanie fyzickej a duševnej sily a pohody človeka nielen manuálnymi úkonmi ale i pomocou prístrojov. Školský vzdelávací program v 3-ročnom učebnom odbore⁶⁴.. H kozmetik ponúka formálne vzdelávanie a prípravu pracovnej sily pre oblasť služieb na pestovanie a udržiavanie pleti, obnovu a udržiavanie fyzickej a duševnej sily človeka v kontexte rozvoja prístrojovej techniky a materiálov.

3-ročný učebný odbor ⁶⁴.. H kozmetik je navrhnutý pre žiakov, ktorí po úspešnom ukončení ZŠ majú vzťah k úprave zovňajšku, nechťov, úprave tváre a zdravému životnému štýlu.

Odbor je určený pre žiakov, ktorí dosahujú slabšie výsledky na základnej škole. Majú vlohý pre estetické cítenie a chcú dosiahnuť výučný list.

Našou ambíciou je umožniť aj žiakom so slabším prospechom, ale so záujmom o vzdelávanie v oblasti kozmetiky, získať výučný list. V školskom vzdelávacom programe je dotácia hodín odborného výcviku za 3-ročného štúdium (1520 hod) vyššia oproti 4-ročnému odboru (1400 hod.), preto majú žiaci aj so slabšími výsledkami možnosť získať dostatočné zručnosti na výkon profesie v oblasti kozmetických služieb. Zároveň v teoretických odborných predmetoch sme znížili náročnosť učiva tak, aby odpovedala úrovni vzdelávania na stupni ISCED 3 C.

Škola pri koncipovaní experimentu vychádza z vlastných skúseností, ktoré získala pri príprave v 4 ŠO 6446 K kozmetik od roku 1996. Uchádzači so slabším prospechom, ktorí majú záujem o vzdelávanie v oblasti kozmetiky, často v posledných ročníkoch štúdia nezvládajú náročnosť prípravy k maturitnej skúške a zanechávajú štúdium tesne pred jeho ukončením, po troch aj štyroch rokoch ostávajú bez ukončeného vzdelania, bez maturity a zároveň aj výučného listu. Po troch alebo štyroch rokoch nemajú žiadny doklad o ukončenom štúdiu, nemôžu ani prestúpiť, vzhľadom na odlišnosť odborov do niektorého 3-ročného odboru, aby si ukončili štúdium a získali aspoň výučný list. Títo žiaci ostanú na trhu práce bez vzdelania a s malými šancami bez výučného listu uplatniť sa na trhu práce. Otvorením trojročného odboru v oblasti kozmetiky chceme predísť tiež neúčelnému vynakladaniu prostriedkov štátneho rozpočtu v uvedených prípadoch.

Pri koncipovaní 3-ročného učebného odboru ⁶⁴.. H kozmetik sme vychádzali taktiež zo skúseností českého odborného školstva. V 3-ročnom učebnom odbore kozmetička prebiehalo vzdelávanie v Českej republike do roku 2002. Vzhľadom na prioritné požiadavky a ambície uchádzačov o maturitné odbory tento prešiel do útlu a prebieha vzdelávanie v oblasti kozmetiky takisto ako u nás len v 4-ročnom odbore. Súčasný vývoj, menší záujem uchádzačov s lepšími študijnými výsledkami o odborné školstvo si žiada prehodnotiť ponúkané možnosti štúdia v beauty službách a rozšíriť ich o učebný odbor.

V rámci Leonardo da Vinci odbornej stáže v partnerských školách v Jihlave a Pardubicích v ČR sme mali možnosť venovať sa aj otázkam odbornosti, nárokov vyučovania a výsledkov vzdelávania. Podobné skúsenosti majú aj české školy so 4-ročným kozmeti-

kom, preto aj v Českej republike prebiehajú rokovania na opätovné zavedenie 3-ročného odboru kozmetik do siete¹.

Príkladom funkčného modelu formy učebného odboru kozmetik je rakúske školstvo, kde príprava v učebnom odbore kozmetik trvá dva roky, absolventi získavajú výučný list².

3-ročný učebný odbor 64 .. H kozmetik pripraví žiakov pre uplatnenie v praxi hlavne v oblasti kozmetiky, relax a wellness služieb . Žiaci získajú zručnosti z oblasti komplexnej starostlivosti o pleť zákazníka. Uvedené vedomosti a zručnosti budú môcť uplatniť v kozmetických salónoch, medicínskych centrách zameraných na dermatokozmetiku, zariadeniach poskytujúcich oddych a relaxáciu a zároveň úpravu zovňajšku, v živnostenských a kúpeľných zariadeniach, v predajniach s kozmetickými prípravkami a prístrojmi.

2. Predmet

- Školský vzdelávací program pre 3-ročný učebný odbor 64 .. H kozmetik ktorý zatiaľ na Slovensku ani v okolitých krajinách nie je akreditovaný
- Konceptia všeobecnovzdelávacích predmetov je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomia a organizácia, obchod a služby I, II schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- Odborné predmety sú novo koncipované a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomia a organizácia, obchod a služby I, II schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

3. Hypotézy overovania

- Absolvent sa uplatní v oblasti služieb starostlivosti o človeka na domácom i zahraničnom trhu

¹Zápis z valné hromady Asociace středních škol oborů kaderník a kosmetička,

Zdroj: <http://www.akakos.ji.cz/Zapisy/zapis28112012.pdf>

<http://www.akakos.ji.cz/Zapisy/zapis07102013.pdf>

<http://www.akakos.ji.cz/Zapisy/zapis17042013.pdf>

<http://www.akakos.ji.cz/Zapisy/zapis13022013.pdf>

²Zdroj:

<http://www.bic.at/berufsinformation.php?beruf=kosmetikerin-lehrberuf&brfid=277>

Kozmetička (vyučenie) , Doba výučby: 2 roky ,Iný názov(y): predtým terapeut krásy(estetik)

Popis práce: Kozmetička vykonáva ošetrovanie pleti a dekoratívne líčenie pre svojich klientov. starostlivosť kozmetičky zahŕňa ošetrovanie pleti a dekoltu , ošetrovanie rúk a nechtov, zároveň depiláciu tváre a horných a dolných končatín.. Dekoratívne líčenie je zamerané na denný, večerný alebo luxusný make-up. Kozmetička pri svojej práci používa rôzne kozmetické prístroje a kozmetické prípravky. Pracujú v kozmetických salónoch a salónoch krásy v oblastiach ošetrovania, poradenstva a predaja kozmetických prípravkov. Má úzky kontakt so svojimi zákazníkmi.

- Absolvent bude konkurencieschopný
- Absolvent získa kompetencie v zmysle kompetenčného profilu
- Absolvent môže pokračovať v ďalšom štúdiu v nadstavbovom štúdiu
- Zamestnávateľa uprednostnia absolventa 3-ročného učebného odboru 64 .. H kozmetik ako flexibilnú silu
- Príprava absolventa v zmysle iniciatívy EÚ „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta“

4. Teoretické východiská overovania

Nájsť si v dnešnej dobe svoje miesto v živote, k tomu musí každý človek nutne vynaložiť značné úsilie, zamerané na kvalitné vzdelanie, uplatnenie sa, vybudovanie si domova, a vytvorenie rodinných a kolegiálnych vzťahov. Osobitne dôležité pre každého človeka je spoločenské uplatnenie, primerané zamestnanie, od ktorého sa odvíja kvalita uspokojovania jeho životných potrieb. V značnej miere dosiahnutie tohto cieľa závisí aj od zdravia, vitality a osobnej príťažlivosti a celkovej vizáže. Koniec 20. a začiatok 21. storočia vniesol do oblasti požiadaviek na pracovný výkon a zovňajšok zamestnanca enormné zmeny.

V Slovenskej republike, podobne ako v okolitých krajinách bývalého východného bloku, pomaly dochádza k rozvoju tretieho sektora, služieb vo všetkých oblastiach života. Zvyšovaním životnej úrovne dochádza k javu, že činnosti, ktoré si v minulosti ľudia vykonávali svojpomocne, dnes si už sčasti zabezpečujú pomocou siete služieb a tento trend rastie. Deje sa tak vo všetkých sférach života. Vo všetkých týchto službách je stále viac žiadaná služba profesionálna, na úrovni, spojená s poradenstvom, systematická, pravidelná a komplexná, v príjemnom prostredí, vykonávaná človekom na úrovni, vzdelaným a empatickým. Od úrovne aj tejto služby závisí úspech človeka v zamestnaní i v osobnom živote a človek spokojný v práci i v osobnom živote, je človekom šťastným, duševne vyrovnaným a zdravým.

Pri koncipovaní experimentálneho odboru kozmetik sme vychádzali z viacerých zisťovaní:

- z analýz EÚ súčasného a prognozovaného dopytu po pracovnej sile do roku 2020, (<http://Eur-Lex.Europa.Eu>, <http://eure.europa.eu>) v zmysle iniciatívy „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta“, ktoré uvádzajú že:
 - zlepšovanie zručností je nevyhnutnosťou pre všetkých, nakoľko požiadavky na zručnosti, schopnosti a kvalifikáciu vzrastú pri všetkých typoch a úrovniach zamestnaní,
 - na trhu práce bude dominovať sektor služieb, bez ohľadu na súčasný hospodársky pokles, v roku 2020 budú tri štvrtiny pracovných miest v sektore služieb,
 - najlepšie vyhliadky na vytváranie pracovných miest možno očakávať v službách IT, poisťovníctvo, poradenstvo, zdravotná a sociálna starostlivosť, distribúcia, **osobné služby**, gastro služby, vzdelávanie,
 - dôjde k nárastu počtu pracovných miest väčšmi závislých na zručnostiach
 - podiel pracovných miest vyžadujúcich stredné vzdelanie vzrastie
 - dôjde k rozširovaniu portfólia zručností spojených s nerutinnými úlohami - v službách musia pracovníci rozširovať **zručnosti orientované na zákazníka**, tieto „nerutinné“ práce nemôžu nahradiť nové technológie, nemôžu byť automatizované,

- ponuka **voľných** pracovných miest bola dňa 9.5.2014 v **osobných službách v rámci EÚ 7515 miest , z toho v oblasti beauty služieb 6779 voľných pracovných miest.**
- z poznatkov získaných návštevou odborných výstav a veľtrhov v posledných dvoch rokoch (Cosmoprof Bologna, Salon Paríž, SalonLook Madrid,) a v neposlednom rade výstavy Interbeauty Bratislava, Praha, Beauty Trenčín, poukazujúcich na:
 - expandujúci nárast prístrojového ošetrovania pleti a pokožky tela, relaxačných a masážnych prístrojov a zariadení, prístrojov na formovanie postavy, regeneráciu tela,
 - vysoký nárast sortimentu, druhov a typov telovej kozmetiky pre manuálne a prístrojové ošetrovanie,
 - enormný záujem návštevníkov o služby prístrojového aj manuálneho ošetrovania a regenerácie pleti a tela,
- z prieskumu v Bratislavských prevádzkach v oblasti wellness a spa, relaxu, regenerácie a ošetrovania pleti a tela bolo zistené že:
 - o tieto služby je veľký záujem
 - len malá časť zamestnancov tvoria kvalifikované sily

V súčasnosti vzdelávanie v oblasti starostlivosti o človeka prebieha v 3-ročných odboroch v 3-ročnom učebnom odbore kaderník a 3-ročnom učebnom odbore manikér - pedikér . Oblasť kozmetiky nie je pokrytá učebným odborom. Pre potreby novej doby aj v oblasti beauty služieb, relaxu a regenerácie pracovnej sily už nevystačíme s nekvalifikovanými alebo len preškolenými zamestnancami..

Novým školským vzdelávacím programom chceme prispieť k príprave absolventov pre skvalitnenie služieb v regiónoch Slovenska, poskytnúť inovatívny program v skupine odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II , ISCED 3C s odborným výcvikom.

5. Garant

Garantom experimentálneho overovania je Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/a Bratislava, s ktorým má škola uzavretú dohodu o organizácii experimentálneho overovania.

6. Časový harmonogram

Začiatok experimentálneho overovania: 1.9.2015

Ukončenie experimentálneho overovania: 30.6.2018

Etapami experimentu sú jednotlivé školské roky

Vyhodnotenie experimentu každý školský rok, vždy po jeho ukončení, najneskôr do 4.júla bežného roka.

Záverečné zhodnotenie experimentu do 30.9.2018

7. Metodika overovania

Spôsoby :

Na získanie prehľadu o moderných trendoch v odbore 64xx H kozmetik žiaci navštevujú prednášky, prezentácie rôznych firiem s ukážkami, školenia, ukážky aktuálnych moderných trendov v oblasti wellness a spa, telovej a plet'ovej kozmetiky, nechťového dizajnu a pod.

Žiaci sa sami môžu prezentovať na rôznych školských aj mimoškolských súťažiach a získať tak skúsenosti, ukázať svoju kreativitu.

Metódy :

Metódy realizujú vzdelávacie a výchovné ciele. Z hľadiska týchto cieľov sa využívajú motivačné metódy, ktoré vzbudzujú u žiakov záujem o učivo. Najčastejšie sú to formy rozprávania, rozhovoru, demonštrácie, ako i pochvaly a kritiky.

Na vyučovaní budú využívané metódy: vysvetľovanie, opis, rozprávanie, prednáška, rozhovor, beseda, práca s učebnicou, informačné technológie, opakovanie, domáce úlohy, rozhovoru., exkurzie, hodnotenia, kontroly, klasifikácie.

Formy:

Základnou formou vyučovania na teoretickom vyučovaní je vyučovacia hodina. Teoretické vyučovanie je realizované v klasických triedach, odborných učebniach zariadených modernou didaktickou technikou a tiež v učebni informatiky s prístupom na internet. Na praktickom vyučovaní je učebný deň. Dĺžka učebného dňa pre 1 a 2. ročník 6 hodín a 3 . ročník je 7 hodín.

Učivo zaradené do obsahu odborného výcviku je primerané psychickým a fyzickým schopnostiam žiaka. Preto jednotlivé časti učiva sú usporiadané od jednoduchšieho k zložitejšiemu.

Hlavné etapy učebného dňa sú:

- a) otvorenie učebného dňa – úvodná inštrukcia
- b) nácvik pracovných zručností
- c) záverečná inštrukcia – hodnotenie učebného dňa

Medzi organizačné formy praktického vyučovania patrí i exkurzia

8. Finančné zabezpečenie overovania

Škola je štátna príspevková organizácia v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja. Experimentálny 3UO 64xx H kozmetik plánujeme otvárať jednu triedu ročne. V prípade, ak makroekonomické podmienky umožnia navýšenie rozpočtu, finančné prostriedky budú využité na skvalitnenie odbornej výučby zriadením odbornej učebne zameranej na využívanie aplikačných programov, využijúc stále narastajúci potenciál počítačovej gramotnosti našich žiakov. Ďalší zdroj financovania budú tržby v salóne, sponzorstvo zo strany rodičov a podnikateľov formou finančného príspevku. Tieto zdroje budú slúžiť hlavne na chod prevádzky, nákup moderných prístrojov a zariadení, nákup materiálu a pomôcok .

9. Materiálne zabezpečenie overovania

Súčasnú materiálno-technickú výbavu školy v pripravovaných odboroch je na teoretickom vyučovaní veľmi dobré a na odbornom výcviku nadštandardné. Mimo normatívneho vybavenia salónov a dielní máme množstvo zariadení ako je Laser Maestro, lampy s lupami, ultrazvukové prístroje, ozonizéry, masážne prístroje, naparovače, parafínové vaničky, prístroje na depiláciu, Bioptronová lampa s farebnou kolorimetrou na svetelnú terapiu, New Face Lift na vyhladzovanie vrások, SCIN – SCRUBBER na ultrazvukový peeling a prístroj na diagnostiku pleti. Veľký záujem zo strany zákazníčok je i o lymfodrenážnu masáž prístrojom, kde sme prístroj DIGI PRESS nahradili novým modernejším prístrojom Lymphastim, prístroj Exilis, ktorý sa využíva na obnovenie kolagénu tvárovej časti a na formovanie postavy, prístroj Catio-Vital sa využíva na duálnu ionizáciu a na liftingové ošetrenie pleti, masážne kreslo, prístroje na suchú manikúru a medicínsku pedikúru, parafínové vaničky, manikérske stoly s UV lampou na gélové nechty, prístroj Tanline na získanie opálenia tela. Škola poskytuje dlhoročne a celoročne, aj v čase letných prázdnin, služby v kaderníckych, kozmetických, manikérsko-pedikérskych salónoch a dielnach pre širokú verejnosť. Používame kvalitné profesionálne prípravky telovej a pleťovej kozmetiky, nechtového dizajnu od rôznych renomovaných firiem podľa požiadaviek zákazníkov a módných trendov. Súčasná skladba odborov a vybavenie nám umožňuje bezproblémové a kontinuálne zavedenie experimentálneho 3 UO 64xx H kozmetik.

10. Organizačné zabezpečenie a personálne zabezpečenie

Zavedenie experimentálneho 3-ročného UO 64xx H kozmetik nekladie mimoriadne nároky na organizačné a personálne zabezpečenie výučby, nakoľko na našej škole pripravujeme žiakov okrem iných odborov aj v 3 UO manikér-pedikér, 4 ŠO kozmetik, 2NŠ starostlivosť o ruky a nohy, 4 ŠO telová kozmetika. Preto vieme veľmi dobre zabezpečiť organizačne i personálne 3-ročného UO 64xx H kozmetik, nakoľko tento 3UO úzko súvisí s uvedenými odbormi. Na škole pracuje stabilný a kvalifikovaný pedagogický zbor v oblasti všeobecnovzdelávacích aj odborných predmetov, pričom spolupracujeme so zamestnávateľmi v danej oblasti, profesionálnymi komorami a vybranými salónmi a odborníkmi.

11. Partneri pre experimentálne overovanie

Stredná odborná škola, Svätoplukova 2, Bratislava vypracovala projekt experimentálneho overovania 3-ročného UO 64xx H kozmetik sama a zapojenie ďalšieho partnera nezvažuje.

12. Kompetenčný profil absolventa

Zamestnávateľia požadujú u absolventov odborov v oblasti služieb starostlivosti o človeka tieto odborné zručnosti a praktické skúsenosti:

- kvalifikovaného odborníka so širokým odborným profilom a primeraným všeobecným vzdelaním, schopný vykonávať odborné činnosti súvisiace s kozmetickými službami a službami zabezpečujúcimi relaxáciu a regeneráciu
- schopného vykonávať práce súvisiace i s riadením a organizovaním
- poznať sortiment, vlastnosti materiálov a vedieť ich použiť
- vedieť zostaviť ponuku služieb a aplikovať ich v praxi
- byť otvorený novým trendom a metódam v praxi
- byť schopným samostatne a tvorivo uplatniť teoretické vedomosti a praktické zručnosti v danej oblasti.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností musí mať absolvent nevyhnutne všeobecné vzdelanie, byť dostatočne adaptabilný, logicky myslíaci, schopný aplikovať získané vedomosti, schopnosti a zručnosti v podmienkach trhového hospodárstva. Je schopný pracovať samostatne aj v tíme, sústavne sa vzdelávať štúdiom ďalšej odbornej literatúry a sledovať vývoj vo svojom odbore.

Absolvent vie používať racionálne metódy práce, získané vedomosti a zručnosti, vie cieľavedome, rozvážne a rozhodne konať v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastníctva, humanizmu a demokracie.

V rámci pracovnej pozície sú na absolventa kladené vysoké požiadavky na pamäť, schopnosť pracovať samostatne aj v tíme a schopnosť sociálneho kontaktu. Vysoké nároky sú dané aj na priestorové videnie, rozlišovanie zvuku, rozlišovanie čuchových podnetov, rozdelenie pozornosti, praktické myslenie, písomný a slovný prejav, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľad, istotu a pohotovosť vystupovania. Požiadavky sú kladené aj na rozlišovanie farieb a farebných odtieňov a samostatné myslenie.

Štúdium v odbore 64xx H kozmetik nie je vhodné pre žiakov s ochorením obmedzujúcim výkon tejto pracovnej pozície. Presné posúdenie zdravotného stavu s následným odporúčaním alebo neodporúčaním výkonu tejto pozície je možné iba po konzultácii s lekárom.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájajú do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizujú. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list. Môže pokračovať v nadstavbovom štúdiu pre absolventov 3-ročných odborov v rámci denného alebo diaľkového štúdia na úrovni ISCED 3A. 2 NŠ pre tento odbor máme v príprave. Svoju kvalifikáciu môže zvyšovať aj rôznymi vzdelávacími cestami na ISCED 4 prípadne môže získať aj inú kvalifikáciu, ako je kvalifikácia v danom učebnom odbore.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie. Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

13.Prílohy

- *Experimentálny školský vzdelávací program* – odborné predmety. ŠkVP je spracovaný, podľa Usmernenia k tvorbe nových experimentálnych študijných a učebných odborov, ktoré vydal Štátny inštitút odborného vzdelávania dňa 21.07.2008 a v súlade s § 14 zákona o výchove a vzdelávaní (školského zákona).
- *vyjadrenie stavovskej a profesijnej organizácie:*
 - o Slovenská živnostenská komora, Krajská zložka komory Bratislava, Račianska 71, Bratislava
- *vyjadrenie zástupcov zamestnávateľov:*
 - o Salón Beauty Kate, Obchodná 3, 900 24 Veľký Biel
 - o Beautyderm, Haanova 37, 851 04 Bratislava
 - o Kozmetika – kaderníctvo Helena II, Rajská 10 811 08 Bratislava
 - o Kozmetika LL, Medvedovej 20, 851 04 Bratislava
 - o Ryor Bratislava s.r.o., Heydukova 14, 811 08 Bratislava
 - o AB Reality Investment s.r.o., prevádzka Dunajská č.66,811 08 Bratislava
 - o Ariadna, s.r.o., Centrum pedikúry, s.r.o., Centrum medicínalnej pedikúry, s.r.o., Pedikérske zariadenie , Čachtická 17, 831 06 Bratislava
 - o Zuzana Vanková, Fándlyho 21, 900 31 Stupava
 - o Visage Studio, Príkopova 6, 831 03 Bratislava
 - o Lucia Siváková, Mostová 1082, Jelka 925 23
 - o Kozmetika, Ivana Hudecová, Klemensova 7, Bratislava
 - o Salón Šarm, Dámske kaderníctvo, kozmetika, manikúra, Romanova 3, Bratislava
 - o Bella AX, s.r.o., Švabinského 13, 851 01 Bratislava
- dohoda s garantom
- vyjadrenie Rady školy pri SOŠ, Svätoplukova 2, 821 08 Bratislava
- súhlasné stanovisko OÚ Bratislava, odbor školstva
- súhlas zriaďovateľa realizátora

Vypracovali: kolektív pedagógov SOŠ, Svätoplukova 2 , Bratislava

V Bratislave 27. 05.2014

Ing. Ľubica Hegerová
riaditeľka