

Národný projekt

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

04/2013 – 10/2015

31 mesiacov

Celkové výdavky: 20 152 623, 03 €

ŠIOV, Belova 54/A, Bratislava

Strategický cieľ národného projektu

- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy (ZŠ) na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja tzv. „polytechnickej výchovy“ zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami na ZŠ a SOŠ
- Polytechnická výchova je najlepšie uplatniteľná v predmetoch vzdelávacích oblasti „Človek a príroda“ a „Človek a svet práce“, kde v odborných učebniach biológie, chémie, fyziky a techniky možno najlepšie spojiť teoretické poznatky s praxou.

Rámcové aktivity NP

- **1.1.1 Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ**
- **1.1.2 Nadstavba polytechnickej výchovy na ZŠ s vyústením do profesijnej orientácie žiakov ZŠ vo vzťahu k súvisiacim odborom na SOŠ**
- **1.1.3. Práca s talentami na ZŠ**
- obstaranie, dodanie materiálno-technického vybavenia a jeho využívanie
- zámerom je prehĺbovať profesijné zručnosti poradcov (výchovných poradcov, kariérových poradcov a.p.) orientáciou v rôznych informačných zdrojoch, sledovaním meniaceho sa trhu práce a politiky zamestnanosti regiónu, riešením problémov na profesijnej dráhe žiaka
- realizácia a účasť spoločných tímov žiakov ZŠ a SOŠ na odborných súťažiach
- 7 kancelárií v regiónoch x 2 P

ŠC 1: Predmetom je zriadiť na vybraných ZŠ odborné učebne a laboratóriá s cieľom:

- Inovovať obsah a metódy vyučovania, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti; skvalitniť vyučovanie predmetov fyzika, chémia, biológia, technika,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ v polytechnickej výchove s prepojením na prax, ZSC
- získať praktické zručnosti pri práci s prístrojmi, nástrojmi a zariadeniami,
- získať prírodovednú a technickú gramotnosť,
- podporovať rozvoj kľúčových kompetencií,
- poznať základné druhy technických materiálov, technologické postupy.



ŠC 2: Predmetom je zlepšiť úroveň poskytovania profesijnej orientácie pre žiakov ZŠ vo vzťahu k prioritám polytechnickej výchovy,

- aby sa žiaci ZŠ rozhodovali o budúcom štúdiu na SŠ a povolání aj so zreteľom na potreby trhu práce a uplatniteľnosti sa na trhu práce prostredníctvom:
- Zaradenia väčšieho počtu vyučovacích hodín odborných predmetov do procesu vyučovania so zameraním na oblasť vzdelávania „Človek a svet práce“ a „Človek a príroda“.
- Vytvorením nástroja na identifikovanie zamerania žiakov ZŠ už od piateho ročníka ZŠ do deviateho ročníka umožní lepšie sa orientovať pri rozhodovaní sa žiakov o svojej budúcnosti.
- Vytvorením programov na doplnenie informácií žiaka o štúdiu na SOŠ konkrétneho zamerania a to podporou kariérneho poradenstva.
- Ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov (PZ).

ŠC 3: Predmetom je zlepšiť prácu s talentami odbornými súťažami žiakov ZŠ :

- Orientácia žiakov ZŠ na súťaživosť a prácu v tíme so žiakmi SOŠ.
- Práca s talentami bude orientovaná v súlade so zámerom motivovať týchto žiakov pre výber štúdia na SŠ s ohľadom na potreby trhu práce a ich rozvoj talentu, nadania a zručností prostredníctvom zaradenia súťaží vo vyučovacom procese za účelom sebapoznávania a zdokonaľovania žiaka.
- Komplexná práca s talentami formou súťaží žiakov rôznych vekových kategórií (vytvorenie družstiev žiakov ZŠ a SOŠ) bude razantnejším nástrojom pre podporu odbornej orientácie žiakov ZŠ a vyprofilovanie ich rozhodovania sa k štúdiu na SOŠ, v ktorej súťažili v rámci odborného zamerania.

Primárna cieľová skupina: Žiaci základných škôl

- 49 x 40 = 1960 osôb v celom celi Konvergencia.
V projektových odborných učebniach zapojených pilotných škôl sa budú vyučovať všetci žiaci príslušných ročníkov, minimálne 40 žiakov zo školy
- Do projektu zapojíme aj 3000 žiakov nepilotných ZŠ.
Ostatní žiaci budú zo 451 nepilotných ZŠ v celom celi Konvergenzie

Primárna cieľová skupina: Pedagogický zamestnanci ZŠ

- 1000 frekventantov, ktorí absolvujú vzdelávací program s osvedčením v celom celi Konvergencia (PZ v predmetoch biológia, chémia, fyzika, technika – kombinované školenia v rámci aktivity A1.1.). Vzdelávanie bude určené učiteľom z pilotných aj nepilotných škôl zapojených škôl.
- 500 frekventantov, ktorí úspešne ukončia vzdelávací program s osvedčením v celom celi Konvergencia pre PZ zaoberajúcich sa výchovným alebo kariérom poradenstvom – vzdelávanie v rámci aktivity A2.1

Primárna cieľová skupina: Pedagogický zamestnanec

- Celkový počet udelených osvedčení za úspešné absolvovanie vzdelávacieho programu je 1500 ks (Na jedného PZ môžu byť vystavené dve osvedčenia a to z dôvodu, že na jednej škole môže byť jeden učiteľ, ktorý vyučuje biológiu – techniku poprípade fyziku – techniku a pod.)
- Počet fyzických osôb je spolu 1000 osôb, nakoľko PZ majú kvalifikačné predpoklady na viacero predmetov a uvedené predmety sa spravidla kombinujú v rámci aktivity A1.1, – nakoľko učitelia ZŠ majú 2 – 3 predmety v aprobácii, obvykle : M-F, F- Tch, M – Ch, Ch – Bio, Bio – Tch a preto na 3 absolvované vzdelávacie programy budú pripadať spravidla 2 frekventanti a jeden z nich bude mať spravidla 2 absolvované vzdelávacie programy
- Počas projektu sa budú vzdelávať všetci PZ, ktorí sa prihlásia a nemusia byť z pilotnej školy.



Výstupy aktivít A1.1

- Závery z pilotného overovania využiť pri tvorbe normatífov základného a doplnkového vybavenia, ktoré budú povinnou súčasťou štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 2, metodických materiálov – využívanie odborných učební

Udržateľnosť aktivity 1.1:

- Po ukončení realizácie aktivít národného projektu budú ďalej prevádzkované odborné učebne na vyučovanie predmetov VO Človek a príroda a Človek a svet práce a bude pokračovať polytechnická výchova na ZŠ v súlade s realizovanými aktivitami v rámci národného projektu.

Výstupy aktivít A1.1

- Metodická podpora 7 regionálnych pracovníkov NP–konzultácie, poradenstvo počas procesu vyučovania v oblastiach vzdelávania Človek a príroda (biológia, chémia, fyzika) a Človek a svet práce (technika) pre všetky ročníky druhého stupňa ZŠ aj mimo aktivity pilotného overovania pre účely pochopenia prepojenia daného predmetu vo vzťahu k budúcej profesijnej orientácie žiaka so zámerom podporiť profesijnú orientáciu žiakov na OVP na SOŠ
- Kontinuálne vzdelávanie PZ ZŠ v oblasti vzdelávania Človek a príroda a Človek a svet práce so zámerom podporiť polytechnickú výchovu a profesijnú orientáciu žiakov na OVP .

Výstupy aktivít A 2.1

- Analýza, ZSC – vytvorenie metodiky identifikácie potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ.
- Vytvorenie nástroja na identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ, ktorý bude pozostávať zo súboru otázok, testov a analýz identifikujúcich potenciál orientácie žiakov ZŠ na technické alebo humanitné zameranie, z techník pozorovania a vyhodnocovania zručnosti, schopností, postojov a predispozícií žiaka, zo systému vyhodnocovania pozorovaných a zisťovaných parametrov
- Vytvorenie základného obsahu programu vzdelávania PZ na profesijnú orientáciu
- Katalóg o pracovných pozíciách a nárokoch so zreteľom na OVP – profesijná orientácia



Výstupy aktivít A 2.1

Vytvorenie odbornej metodiky pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ – min 1 ks

Obstaranie a uvedenie do prevádzky nástroja pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ

Vytvorenie programu ďalšieho vzdelávania PZ na ZŠ venujúcim sa profesijnej orientácii žiakov ZŠ zameraný na profesijnú orientáciu na OVP na SOŠ

Pilotné overenie práce a úspešnosti využívania nástroja žiakov formou práce vybraných 7 pracovníkov (1 v každom krajskom meste na škole, ktorá má vybavené všetky odborné učebne z aktivity 1.1.), ktorý budú overovať identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ

Tlačená a elektronická verzia katalógu pracovných pozícií

•

•

•

Výstupy aktivít A 3.1

- Organizácia domácich súťaží v rámci OVP pre žiakov ZŠ a pilotné overovanie súťaží zmiešaných tímov žiakov ZŠ a SOŠ v rámci OVP
- Motivačné aktivity pre podporu profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie, ZSC – Cern, školenia žiakov a pedagógov, kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Zavedením odborných súťaží aj pre žiakov ZŠ a v spolupráci so SOŠ sa spopularizuje aj OVP OVP.

Záver

- Predkladaný národný projekt sa zameriava na riešenie alarmujúcej situácie rozhodovania žiakov základných škôl o ich budúcej kariére a výbere povolania a s tým spojeným rozhodnutím o výbere strednej školy.
- Na žiakov je potrebné pôsobiť tak, aby rozhodnutie o strednej škole v nadväznosti na rozhodnutie o ich budúcom pracovnom uplatnení, dôsledne zvažili vo vzťahu k potrebám slovenského hospodárstva a ich skutočnej uplatniteľnosti na trhu práce po ukončení vzdelávania.

Ďakujem za pozornosť

• • •

Gabriela Horecká

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Gabriela.horecka@sccf.sk