



**Regionálna stratégia odborného vzdelávania
a prípravy
v Nitrianskom samosprávnom kraji**

MAREC 2010

Úvod

Zákon NR SR č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov priniesol významné zmeny v oblasti odborného vzdelávania. Uvedený zákon predstavuje ucelenú právnu úpravu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách a vytvára funkčný systém koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce prostredníctvom zriadenia poradných orgánov na celoštátnej úrovni a na úrovni samosprávneho kraja a motivujúci priestor pre vstup zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov do odborného vzdelávania a prípravy a pre vstup súkromného investičného kapitálu do odborného vzdelávania a prípravy.

Cieľom zákona je zabezpečiť prepojenie odborného vzdelávania a prípravy s praxou, vstup zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov do odborného vzdelávania a prípravy v oblasti:

- plánovania vzdelávacích potrieb trhu práce,
- spoluúčasti pri tvorbe nového obsahu vzdelávania a pri inovácii existujúceho obsahu vzdelávania
- spoluúčasti na realizácii odborného vzdelávania a prípravy
- podielu na hodnotení kvality odborného vzdelávania a prípravy v rámci ukončovania štúdia na stredných odborných školách.

1 Východiská rozvoja odborného vzdelávania a prípravy

- 1.1 Slovenská republika
- 1.2 Nitriansky samosprávny kraj
 - 1.2.1 Ekonomická a sociálna charakteristika kraja
 - 1.2.2 Demografický vývoj žiakov základných škôl v Nitrianskom kraji
 - 1.2.3 SWOT analýza

2 Súčasný stav odborného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji

- 2.1 Sieť stredných odborných škôl na území Nitrianskeho samosprávneho kraja
- 2.2 Pasportizácia študijných odborov na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja (príloha č. 1)
- 2.3 Pasportizácia učebných odborov na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja (príloha č. 2)
- 2.4.1 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Komárno
- 2.4.2 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Levice
- 2.4.3 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Nové Zámky
- 2.4.4 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Nitra
- 2.4.5 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Šaľa
- 2.4.6 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Topoľčany
- 2.4.7 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Zlaté Moravce
- 2.4.8 Prehľad študijných a učebných odborov na stredných odborných školách v Nitrianskom kraji (príloha č. 3)

3 Súčasný priestorový a materiálno-technický zabezpečenie stredných odborných škôl (príloha č. 4)

- 3.1 Súčasné možnosti ubytovania a stravovania žiakov stredných odborných škôl

4 Strategické zámery v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v Nitrianskom samosprávnom kraji

- 4.1. Potreby trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a analýza nezamestnaných absolventov, evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí arodiny v kraji (príloha č. 5)
- 4.2. Optimalizácia siete stredných odborných škôl a študijných a učebných odborov v kontexte na potreby trhu práce
- 4.3. Návrh budovania centier odborného vzdelávania a prípravy v jednotlivých okresoch podľa skupín odborov

5 Záver

1.1 Slovenská republika

Vzdelávacia politika v oblasti odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku je otvorený systém, ktorý zahŕňa všetky procesy riadenia, financovania, organizácie a fungovania vnútorných a vonkajších vzťahov so zainteresovanými subjektami. Ich cieľom je podporovať rovnaké vzdelávacie príležitosti pre žiakov s uplatňovaním princípov celoživotného vzdelávania tak, aby získali kvalifikáciu požadovanú zamestnávateľmi na trhu práce.

Závažným dokumentom vzdelávacej politiky Slovenskej republiky je vládou schválený Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov, ktorý ako prvý hovorí o dvojúrovňovom obsahu vzdelávania. Lisabonská stratégia pre Slovensko - Stratégia konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 sa stala východiskom pre Akčný plán pre vzdelávanie a zamestnanosť, ktorý má 3 základné piliere: premena tradičnej školy na modernú, kvalita vysokoškolského vzdelania, stratégia celoživotného vzdelávania.

1.2 Nitriansky samosprávny kraj

Nitriansky samosprávny kraj vznikol schválením zákona NR SR č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov ako samostatný územný samosprávny a správny celok Slovenskej republiky.

Nitriansky kraj je kraj na juhozápade Slovenska, pričom na juhu hraničí s Maďarskou republikou, na východe s Banskobystrickým krajom, na severe s Trenčianskym krajom a na západe s Trnavským krajom. Svojou rozlohou 6343 km² je na 5. mieste, počtom obyvateľov 708 498 na 3. mieste v rámci Slovenska po Košickom a Prešovskom kraji. Nitriansky kraj koncentruje 13,3 % obyvateľstva Slovenskej republiky s hustotou 11,4 obyvateľov na km².



1.2. 1 Ekonomická a sociálna charakteristika kraja

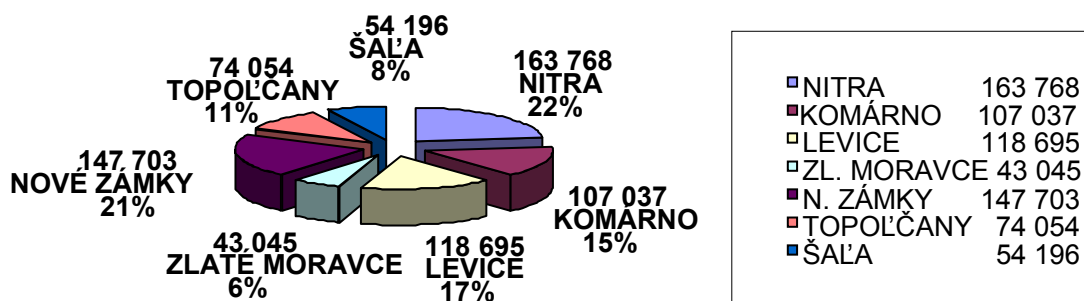
V Nitrianskom kraji sa nachádza 354 obcí, z ktorých 15 má štatút mesta. V mestách žije 332 336 obyvateľov, čo je 47,03 %-ný podiel zo všetkých obyvateľov. Kraj po ekonomickej stránke možno charakterizovať ako poľnohospodársko–priemyselný so zameraním na poľnohospodársku produkciu. Kraj obhospodaruje najväčšiu výmeru poľnohospodárskej pôdy zo všetkých krajov SR a poľnohospodárska produkcia z hrubého obratu tvorí viac ako štvrtinu celoštátnej produkcie. Skladba priemyselných odvetví je pestrá, ťažiskovými odvetviami v kraji je strojársky, elektrotechnický, potravinársky a chemický priemysel.

Nitriansky región má 7 okresov: okres Komárno, okres Levice, okres Nitra, okres Nové Zámky, okres Šaľa, okres Topoľčany, okres Zlaté Moravce. Rozlohou najmenší je okres Šaľa a najväčší je okres Levice, ktorý je zároveň aj najväčším okresom SR.



Hustota zaľudnenia je v jednotlivých okresoch rozdielna. Najnižšia hustota je v okresoch Levice a Zlaté Moravce. Medzi najhustejšie zaľudnené patria okres Nitra - 187 obyvateľov na km² a okres Šaľa - 153 obyvateľov na km². V štruktúre pohlavia obyvateľstva mierne dominujú ženy 51,6 percenta. Ohľadom migrácie dominujú prisťahovaní nad vysťahovanými, migračné saldo je kladné a to 1,16 percenta. Územie Nitrianskeho kraja patrí k národnostne zmiešaným územiám SR. Dominuje tu slovenská národnosť - 68,5 percenta, maďarská národnosť tvorí 1,5 percenta obyvateľstva Nitrianskeho kraja.

Okres	Počet obyvateľov	Podiel na úhrne kraja v %
NITRA	163 768	23,1
KOMÁRNO	107 037	15,1
LEVICE	118 695	16,8
ZLATÉ MORAVCE	43 045	6,1
NOVÉ ZÁMKY	147 703	20,8
TOPOĽČANY	74 054	10,5
ŠAĽA	54 196	7,6
SPOLU:	708 498	100,0 %

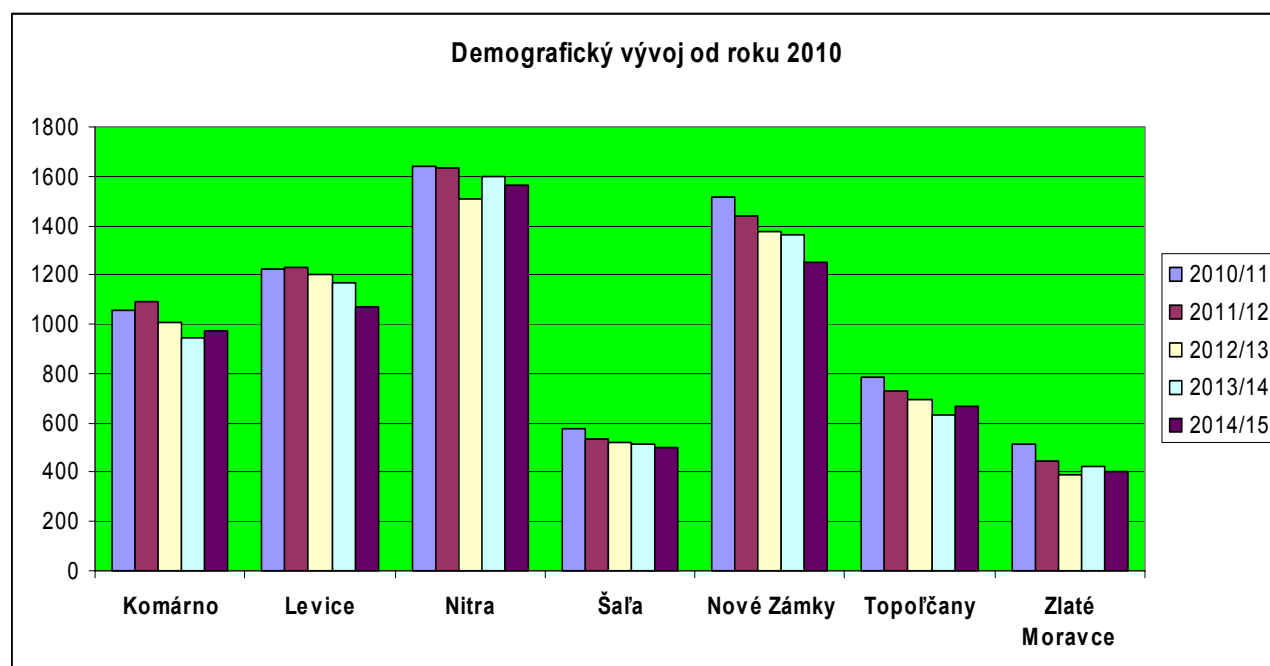


1.2.2 Demografický vývoj žiakov základných škôl v Nitrianskom kraji

Predpokladaný počet žiakov v 9. ročníku základných škôl v školských rokoch v jednotlivých okresoch NSK

okres šk. rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Porovnanie v %
Komárno	1056	1090	1010	946	976	7,6
Levice	1226	1232	1200	1165	1068	12,88
Nitra	1638	1633	1510	1595	1565	4,4
Šaľa	578	536	524	517	503	12,8
Nové Zámky	1514	1436	1373	1362	1249	17,5
Topoľčany	788	731	698	629	669	15,1
Zlaté Moravce	513	448	386	424	406	20,6
KRAJ SPOLU	7313	7106	6701	6638	6436	

Ako vidno z tabuľky a grafu, demografický vývoj v kraji má klesajúcu tendenciu. V poslednom stĺpci tabuľky je zachytený pokles deviatkov v % v porovnaní školského roku 2014/15 s týmto školským rokom – najvyšší pokles žiakov 9. ročníkov bude v okrese Zlaté Moravce a Topoľčany, najnižší v okrese Nitra.



1.2.3 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení a existencia analýzy škôl - ukončenie 2. etapy racionalizácie SŠ ♦ dostatočný počet stredných škôl v kraji ♦ proporcionálne rozloženie škôl v rámci kraja ♦ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ♦ ochota učiteľov ďalšieho vzdelávania a ich kariérneho rastu ♦ využívanie alternatívnych spôsobov vo výchovno-vzdelávacom procese ♦ vysoká odborná úroveň vyučovania ♦ aktívna zapojenosť škôl do projektov ♦ medzinárodná spolupráca so školami v zahraničí ♦ spolupráca stredných škôl so základnými školami a podnikateľskými subjektami ♦ možnosti ubytovania a stravovania študentov vo vlastných internátoch ♦ záujem absolventov SŠ o ďalšie možnosti vzdelávania ♦ široká sieť vzdelávacích inštitúcií ♦ vlastné priestory škôl vo vlastníctve samosprávneho kraja 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ nedostatočná spolupráca SŠ s absolventmi ZŠ pri výbere povolania ♦ nedostatočné prepojenie medzi potrebami trhu práce a systémom vzdelávania ♦ vysoká miera nezamestnanosti a jej výrazné regionálne rozdiely ♦ nedostatočná sieť škôl poskytujúcich vyššie odborné vzdelanie ako príležitosti na celoživotné vzdelávanie ♦ problémy pri zabezpečovaní praxe vo výrobných podnikoch a firmách ♦ nedostatočná informovanosť a propagácia o možnostiach štúdia na stredných školách ♦ chýba ucelený systém pri poskytovaní informácií týkajúcich sa možností štúdia na stredných školách, o možnostiach ďalšieho vzdelávania ♦ chýbajúce učebné osnovy spĺňajúce nové požiadavky v oblasti trhu práce ♦ nedostatočné vybavenie dielni praktického vyučovania a odborných učební modernými pomôckami ♦ odbory so slabou možnosťou uplatnenia v praxi ♦ absencia stratégie celoživotného vzdelávania ♦ absencia pilotných centier vzdelávania odborného školstva

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ♦ možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov ♦ možnosti využívania štrukturálnych a iných fondov ♦ dobudovanie a zmodernizovanie materiálno-technickej základne škôl ♦ priaznivé podmienky pre mobilitu absolventov stredných škôl ♦ funkčný informačný systém stredných škôl slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl ♦ funkčný systém informujúci o možnostiach ďalšieho vzdelávania - podpora rekvalifikácie pracovníkov ♦ vytvorenie siete poradenských centier s možnosťou prístupu k študijným materiálom ♦ využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií ♦ transformácia perspektívnych škôl na centrá vzdelávania ♦ v rámci vzdelávacích programov venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám ♦ zosúladenie siete škôl s požiadavkami trhu práce na základe dôslednej analýzy a vízie podnikateľských subjektov pôsobiach v rámci kraja ♦ rozšírenie spolupráce stredných škôl s podnikateľskými subjektami resp. ďalšími inštitúciami s cieľom zvýšenia možnosti zamestnania absolventov na trhu práce ♦ rozvoj nových zdrojov zamestnanosti a príležitostí v regiónoch kraja ♦ ďalšia optimalizácia siete škôl ♦ využitie moderných informačných technológií pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach ♦ zvýšenie účinnosti prepojenia ponuky pracovnej sily s dopytom trhu práce ♦ využitie štrukturálnych fondov EÚ 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ nedostatok finančných zdrojov na prevádzku škôl a školských zariadení a odmeňovanie zamestnancov škôl, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte ♦ nedostatok financií na modernizáciu stredných škôl ♦ nepriaznivý demografický vývoj ♦ malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce, rast nezamestnanosti ♦ odchod kvalifikovaných absolventov z regiónu ♦ zlá ekonomická situácia v rodinách ♦ nesúlad medzi požiadavkami trhu práce a vzdelávaním na školách ♦ nezáujem o spoluprácu medzi podnikateľskými subjektami a školami ♦ z dôvodu nezáujmu žiakov, ich rodičov o niektoré odborné profesie dochádza k narastaniu nedostatkových profesií na trhu práce ♦ zastarané učebné osnovy nevyhovujúce trhu práce u nás a v krajinách EÚ ♦ pomalý rozvoj dopravnej infraštruktúry

2 Sieť stredných škôl v pôsobnosti NSK

Optimalizáciou siete sa počet škôl v pôsobnosti NSK a školských zariadení s právnou subjektivitou zredukoval k 31.12. 2009 z pôvodných 107 na 72. Od roku 2002 boli vyradené a následne zrušené 4 školské hospodárstva, 1 stredisko praktického vyučovania, škola s prírodou a školské agrolaboratórium, ktoré stratili svoju účelovosť a opodstatnenosť. Ďalej sa pretransformovalo 17 združených stredných škôl, 16 stredných odborných učilišť a 7 učilišť na stredné odborné školy. Následne boli bývalé učilištia vyradené zo siete stredných škôl a školských zariadení, pretože ich odbory v zmysle novej legislatívy boli pričlenené ku kmeňovým stredným odborným školám.

Na 52 SOŠ v tomto školskom roku je oživených celkom 189 študijných a učebných odborov, z toho 132 študijných odborov je oživených na priemyslovkách, obchodných, hotelových akadémiách, stredných zdravotníckych školách – najviac žiakov navštevuje študijný odbor obchodná akadémia:3205 žiakov, potom hotelová akadémia:1059 žiakov, najmenej - iba 35 študentov študuje v odbornej skupine chémia, v odbore odevníctvo 51. V okrese Topoľčany nie je zaradený v sieti žiadny zo skupiny odborov elektrotechnika.

Z učebných odborov je v kraji oživených 57, najviac žiakov študuje v odboroch kuchár, čašník, kaderníčka, najmenší záujem je o odbory krajčír, predavač, pekár, mäsiar, gumár plastikár a poľnohospodárska výroba. Konkrétne údaje o situácii za tento školský rok sú zachytené v pasportizácii študijných a učebných odborov (Príloha č.1).

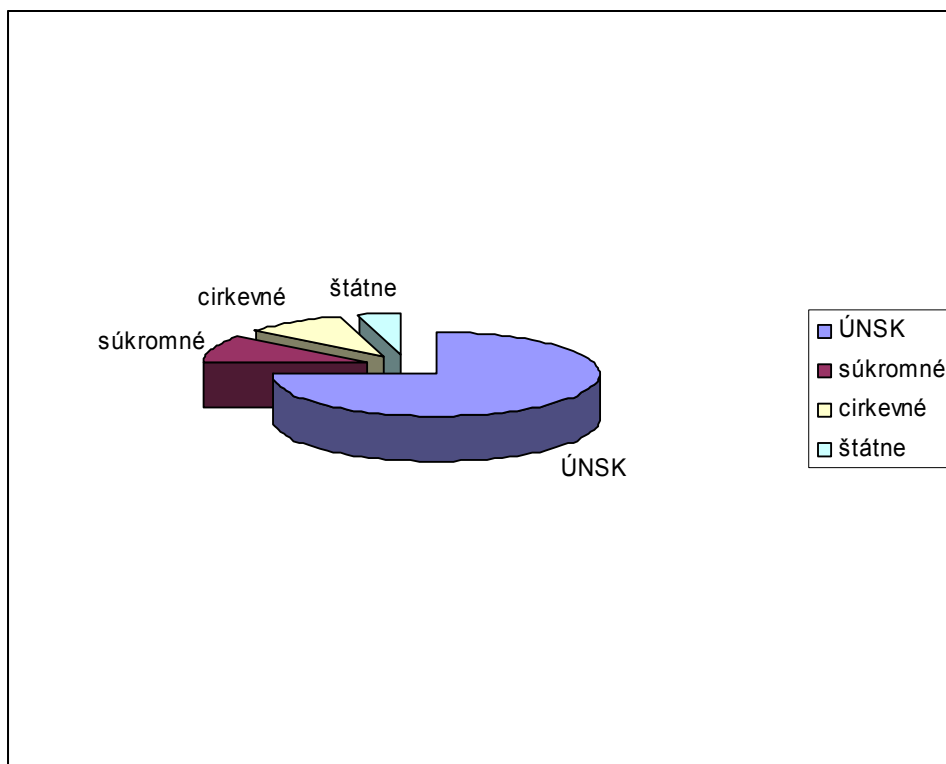
2.1 Sieť stredných odborných škôl na území Nitrianskeho samosprávneho kraja

V tabuľke je zachytený prehľad počtu stredných škôl v územnej pôsobnosti NSK podľa zriaďovateľskej pôsobnosti:

Školy a školské zariadenia	Aktuálny počet SŠ k 31.12. 2009				Spolu:
	ÚNSK	súkromné	cirkevné	štátne	
Gymnázia	16	3	8	1	28
OA, PaSA	6	1			7
Spojené školy	3				3
Stredné priemyselné školy	5		0		5
Stredné zdravotnícke školy	2		1		3
Stredné poľnohospodárske školy	2				2
Stredné odborné školy	34	6	1		41
Jazyková škola	1				1
Školské hospodárstva	1				1
Strediská praktického vyučovania	2				2
Odborné učilištia	0			3	3
Spolu	72	10	10	4	96

Najvyššie percento:75% tvoria stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK, 10,4% škôl je v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkvi a v súkromnom sektore a 4,1 % stredných škôl sú v pôsobnosti Krajského školského úradu v Nitre.

GRAF – školy podľa zriaďovateľov



Pasportizácia študijných odborov na stredných odborných školách v školskom roku 2009/2010 v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja je podrobne spracovaná v prílohe č. 1. Pasportizácia učebných odborov na stredných odborných školách v školskom roku 2009/2010 v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja je podrobne spracovaná v prílohe č. 2.

V štatistickom prehľade sú zachytené jednotlivé odbory, ktoré sú v tomto školskom roku oživené na stredných odborných školách s počtami žiakov v jednotlivých okresoch kraja.

V nasledujúcej časti - analýze je prehľad o počte študujúcich v jednotlivých skupinách odborov aj za stredné odborné školy iných zriaďovateľov a to súkromných, cirkevných, resp. Krajského školského úradu v Nitre.

2.4.1. Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Komárno



1. **Stredná priemyselná škola - Ipari Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno: 665**

23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	100
26 elektrotechnika	314
39 špeciálne technické odbory	251

2. **Stredná odborná škola obchodu a služieb - Kereskedelmi és Szolgáltatási Szakközépiskola, Budovateľská 32, Komárno: 691**

29 potravinárstvo	30
33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	23
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	37
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	267
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	344

3. **Stredná priemyselná škola stavebná - Építőipari Szakközépiskola, Konkolyho 8, Hurbanovo 277**

36 staviteľstvo	277
-----------------	-----

4. **Stredná odborná škola–Szakközépiskola, Dunajský rad 138, Kravany nad Dunajom 146**

33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	33
45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	55
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	58

5. **Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Bratislavská cesta 10, Komárno: 427**

24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	109
26 elektrotechnika	193
33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	43
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	19
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	63

6. Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Ul. 1. mája 1, Hurbanovo: 191

24 strojárstvo	167
37 oprava, pošty a telekomunikácie	24

7. Súkromná SOŠ s VJM, Slovenská 52, Kolárovo 424

24 strojárstvo	39
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	82
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	190
82 umenie a umeleckoremeselná výroba	95
85 umenie a umeleckoremeselná výroba	22

V okrese Komárno študuje v tomto školskom roku 3795 študentov.

V zriaďovateľskej pôsobnosti NSK sú 2 gymnáziá - na nich študuje 1120 študentov, čo tvorí takmer 30%, 7 stredných odborných škôl, z toho 1 SOŠ je súkromná, na ktorej študuje 424 žiakov. V tomto okrese boli v rámci optimalizácie vyradené zo siete a následne zrušené Školské agrolaboratórium, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku a Školské hospodárstvo Komárno z dôvodu dlhodobého nezáujmu žiakov o poľnohospodárske odbory. Od štúdia v týchto odboroch sa odkláňa aj Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Dunajský rad 138, Kravany nad Dunajom, ktorej sa postupne do siete zaraďovali odbory zamerané na obchod a služby skupiny odborov 64. Duplicita v okrese je v skupine odborov 64 v Komárne na 2 školách, ale jedná sa o rôzny vyučovací jazyk. Najmenší počet žiakov študuje na SOŠ v Kravanoch nad Dunajom:146, všetci s vyučovacím jazykom maďarským. Najväčší záujem zo strany žiakov je o štúdium v skupinách odborov 63 a 64.

2.4.2 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Levice



1. Stredná priemyselná škola, Ul. Františka Hečku 25, Levice	443
23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	174
26 elektrotechnika	112
39 špeciálne technické odbory	157
2. Stredná odborná škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice	199
82 umenie a umeleckoremeselná výroba	199
3. Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach, Levice	181
42 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	181
4. Obchodná akadémia, Kálmána Kittenbergera 2, Levice	395
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	395
5. Pedagogická a sociálna akadémia, Engelsova 3, Levice	457
76 učiteľstvo	457
6. Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Ul. sv. Michala 36, Levice	701
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	40
29 potravinárstvo	27
33 výroba nábytku	29
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	53
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	146
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	406

7. Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, Levice	339
23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	20
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	47
26 elektrotechnika	41
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	7
37 doprava, pošty a telekomunikácie	78
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	146
8. Stredná odborná škola, Ul. mieru 23, Kalná nad Hronom	200
34 polygrafia a médiá	83
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	117
9. Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače	317
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	258
26 elektrotechnika	37
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	22
10. Stredná odborná škola, Hrkovce 115	70
31 textil a odevníctvo	46
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	24
11. Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Ul. SNP 41, Šahy	291
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	49
45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	10
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	142
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	90
12. Odborné učilište internátne Šahy	93
36 stavebná výroba	80
64 služby a domáce práce	13

V okrese Levice študuje na 16 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK spolu 4989 študentov, z toho na 5 gymnáziách 1396 žiakov, čo predstavuje 27,9%. Najviac žiakov študuje na SOŠ, sv. Michala 36, Levice:701, najmenej žiakov je na SOŠ Hrkovce: 70. V rámci optimalizácie siete stredných škôl bolo vyradené školské hospodárstvo v Leviciach. Okres je špecifický tým, že má veľkú rozlohu, preto je požiadavka verejnosti zachovať stredné školy v pohraničných oblastiach Šahy a Želiezovce, lebo rodičia nechcú platiť náklady na cestovné žiakov. V tomto okrese sú otvorené odbory aj s vyučovacím jazykom maďarským. Školy zápasia s nízkym počtom žiakov, čo spôsobuje ekonomické problémy až existenčného charakteru. Najlepšiu spoluprácu so zamestnávateľmi regiónu má SOŠ technická Tlmače, na ktorej je zriadené aj detašované pracovisko Technickej univerzity Bratislava s možnosťou bakalárskeho štúdia pre absolventov školy. Úplne sa vytráca

záujem žiakov o odbory skupiny odborov 31 textil a odevníctvo, ktoré mali v tomto okrese tradíciu a odbory boli oživené na 2 školách okresu. Klesol zájem aj o štúdium poľnohospodárskych odborov a pretrváva záujem o odbory skupín 63, 64 obchod a služby, ktorý sa prelína takmer na všetkých školách.

V tomto okrese sa nachádzajú detašované triedy Súkromnej SOŠ ANIMUS Nitra, ktorá je tiež zameraná na obchod a služby. V zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu v Nitre je odborné učilište s počtom žiakov 93.

2.4.3 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Nové Zámky



1. Obchodná akadémia, Nám. hrdinov 7, Šurany	378
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	378
2. Stredná odborná škola, Nitrianska 81, Šurany	289
29 potravinárstvo	84
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	49
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	156
3. Stredná odborná škola technická, Nitrianska 61, Šurany	371
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	180
26 elektrotechnika	191
4. Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Hlavné námestie 2, Dvory nad Žitavou	433
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	50
26 elektrotechnika	59
29 potravinárstvo	25
45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	17
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	137
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	145
5. Spojená škola, Komárňanská 28, Nové Zámky	1080
26 elektrotechnika	456
39 špeciálne technické vedy	251
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	373

6. Stredná odborná škola, Jesenského 1, Nové Zámky	807
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	189
26 elektrotechnika	45
29 potravinárstvo	22
33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	8
37 doprava, pošty a telekomunikácie	134
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	409
7. Stredná odborná škola obchodu a služieb, Zdravotnícka 3, Nové Zámky	792
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	397
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	395
8. Stredná odborná škola, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	238
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	238
9. Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	357
26 elektrotechnika	24
33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	102
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	223
85 umenie a umeleckoremeselná výroba	8
10. Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Sv. Štefana 81, Štúrovo	300
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	117
26 elektrotechnika	49
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	12
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	91
65 ekonomika a organizácia, obchod a služby	31
11. Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola, Pod kalváriou 1, Nové Zámky	311
53 zdravotníctvo	311
12. Školské hospodárstvo, Albertov dvor 8, Šurany	
13. Súkromná SOŠ, Mlynská 1116, Svodín	125
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	125
14. Súkromná Obchodná akadémia, Svätého Štefana 36, Štúrovo	81
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	81

V okrese Nové Zámky študuje na 15 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK spolu 6698 žiakov, z toho na 4 gymnáziách 1580 žiakov, čo je 23, 5% z celkového počtu. V meste Nové Zámky je 6 SOŠ, z toho 2 na tej istej adrese, v Šuranoch sú 3 SOŠ, 1 SOŠ vo Dvoroch nad Žitavou a 1 v Štúrove. Na viacerých školách sa vyučuje aj s VJM. Škola s najväčším počtom žiakov je Spojená škola Nové Zámky: 1080 žiakov, najmenej žiakov: 238 študuje na SOŠ, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky. O poľnohospodárske odbory v okrese postupne klesal záujem, odbory boli nahradené najmä odbormi skupiny 64 obchod a služby, duplicita týchto odborov je v meste Nové Zámky na niekoľkých školách. V tomto okrese je jediné školské hospodárstvo, ktoré by malo slúžiť ako vzorové na zabezpečenie odbornej praxe žiakov poľnohospodárskych odborov v kraji s možnosťou ubytovania.

V okrese Nové Zámky sú aj 2 súkromné stredné odborné školy, na ktorých študuje 206 žiakov v skupinách odborov 63 a 64.

2.4.4 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Nitra



1. Stredná priemyselná škola, Ul. Fr. Kráľ'a 20, Nitra:	410
23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	134
26 elektrotechnika	276
2. Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra	1191
29 potravinárstvo	223
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	525
79 gymnázium	443
3. Stredná priemyselná škola stavebná, Cabajská 4, Nitra	507
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	398
39 špeciálne technické odbory	109
4. Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 4, Nitra	382
42 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	101
43 veterinárne vedy	281
5. Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra	606
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	606
6. Stredná odborná škola, Cintorínska 4, Nitra	884
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	212
37 doprava, pošty a telekomunikácie	99
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	319
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	254

7. Stredná odborná škola, Levická 20, Nitra	389
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	389
8. Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra	236
53 zdravotníctvo	236
9. Stredná odborná škola, Nábrežie mládeže 1, Nitra	338
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	5
33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	73
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	260
10. Stredná odborná škola polytechnická, Dvorčianska 629, Nitra	625
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	239
26 elektrotechnika	198
28 aplikovaná chémia	16
31 textil a odevníctvo	5
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	124
85 umenie a umeleckoremeselná výroba	43
11. Stredná odborná škola potravinárska, Cabajská 6, Nitra	434
29 potravinárstvo	268
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	166
12. Stredná odborná škola, Ul. 1. mája 500, Vrábľe	272
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	152
26 elektrotechnika	113
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	7
13. Stredisko praktického vyučovania, Ďurčanského 2, Nitra	
14. Súkromná SOŠ, ANIMUS, Vajanského 1, Nitra	582
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	379
72 informatické systémy a služby	103
15. Súkromná SOŠ s VJM, Dolné Obdokovce 71	77
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	77
16. Odborné učilište internátne Mojmirovce	113
32 kožiarska výroba	5
45 poľnohospodárska výroba	18
64 obchod a služby	90

17. Odborné učilište internátne Nová Ves nad Žitavou	186
29 cukrárska výroba	41
31 odevníctvo – výroba konfekcie	29
45 poľnohospodárska výroba	29
64 obchod a služby	87

V okrese Nitra študuje na 14 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK spolu 7406 žiakov, čo je najviac z celého kraja. Na 2 gymnáziách v pôsobnosti NSK študuje 1132 žiakov, v Nitre je 1 gymnázium s počtom žiakov 836 v zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu v Nitre a 2 gymnáziá cirkevné s počtom 1123. V meste Nitra je 11 SOŠ, 1 vo Vrábloch. V pôsobnosti NSK je aj stredisko praktického vyučovania, ktoré zabezpečuje praktické vyučovanie pre žiakov SOŠ, Cintorínska 4, Nitra a je súčasne je pilotným centrom pre automobilový priemysel. Najviac žiakov študuje na Spojenej škole – 1191, najmenej na strednej zdravotníckej škole: 236. Optimalizáciou siete škôl sa združili 2 stredné odborné učilištia, ktoré v súčasnosti fungujú ako SOŠ polytechnická, Nitra a študuje na nej 625 žiakov. V meste Nitra existovali 2 strediská praktického vyučovania, jedno bolo vyradené zo siete a pričlenené ku stredisku praktického vyučovania, ktoré malo lepšie vybavenie a vyšší počet žiakov.

V okrese Nitra sú aj 2 súkromné stredné odborné školy, na ktorých študuje 659 žiakov. Školy sú zamerané hlavne na skupinu odborov 63.

V pôsobnosti Krajského školského úradu v Nitre sú aj 2 odborné učilištia, určené pre žiakov so špeciálnymi potrebami a študuje na nich 299 žiakov.

2.4.5 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK v okrese Šaľa



1. Spojená škola, Nivy 2, Šaľa **785**

23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	45
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	72
26 elektrotechnika	191
28 aplikovaná chémia	19
39 špeciálne technické vedy	100
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	358

2. Stredná odborná škola –Szakközépiskola, Štúrova 74, Šaľa **271**

42 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	63
45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	64
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	144

V okrese Šaľa, sú 3 stredné školy v pôsobnosti NSK a študuje na nich 1512 žiakov. Z toho na gymnáziu 456 žiakov, čo predstavuje skoro 30% všetkých žiakov. V roku 2007 vznikla Spojená škola, Nivy 2, Šaľa spojením 3 stredných škôl a študuje na nej 785 žiakov - je zároveň najväčšou školou v okrese.

V tomto okrese plánujeme vytvoriť Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre chémiu a elektropriemysel pri Spojenej škole, Nivy 2, Šaľa, kde sú najlepšie materiáno - technické a priestorové podmienky na jeho vybudovanie. Zároveň sa budú dopĺňať odbory podľa požiadaviek zamestnávateľov.

2.4.6 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK v okrese Topoľčany



1. Obchodná akadémia, Inovecká 2041, Topoľčany	512
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	512
2. Stredná odborná škola, Tovarnícka 1609, Topoľčany	683
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	155
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	42
37 doprava, pošty a telekomunikácie	103
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	383
3. Stredná odborná škola, Tovarnícka 1632, Topoľčany	238
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	39
39 špeciálne technické vedy	40
42 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	114
45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	45
4. Stredná odborná škola drevárska, Pilska 7, Topoľčany	489
33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	203
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	7
39 špeciálne technické vedy	158
82 umenie a umeleckoremeselná výroba	99
85 umenie a umeleckoremeselná výroba	22
5. Stredná odborná škola obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany	662
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	188
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	474

6. Stredná odborná škola, Krušovská 2091, Topoľčany	240
29 potravinárstvo	142
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	98
7. Stredisko praktického vyučovania, Továrnicka 1632, Topoľčany	
8. Súkromná škola úžitkového výtvarníctva, Gagarinova 2490, Topoľčany	42
9. Cirkevná škola úžitkového výtvarníctva, Stummerova 20, Topoľčany	82
10. Súkromná stredná odborná škola, Továrnicka 1632, Topoľčany	75
11. Stredná zdravotnícka škola, 17. Novembra 1056, Topoľčany	107

Všetky stredné odborné školy sídlia v meste Topoľčany a študuje v nich 3799 žiakov. Na gymnáziu študuje 735 žiakov, čo je 19,3 % žiakov. V meste sú 2 cirkevné a 2 súkromné školy, na ktorých študuje 306 žiakov. V záujme žiakov prevažujú skupiny odborov 63 a 64, klesá záujem o poľnohospodárske a potravinárske odbory. Stredisko praktického vyučovania zabezpečuje odborný výcvik pre SOŠ, Továrnická 1609. SOŠ drevárska Topoľčany veľmi úzko spolupracuje s firmou DECODOM, preto sa tu úspešne buduje Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre drevársky a nábytkársky priemysel.

V Topoľčanoch bolo zrušené školské hospodárstvo. Najmenšími školami v okrese sú súkromné školy, ktoré majú počet žiakov nižší ako 100.

2.4.7 Analýza študijných a učebných odborov stredných odborných škôl v okrese Zlaté Moravce



1. Stredná odborná škola, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce	706
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	121
26 elektrotechnika	333
33 spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	31
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	46
36 doprava, pošty a telekomunikácie	88
39 špeciálne technické odbory	11
45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	76
2. Stredná odborná škola, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce	567
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	179
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	388
3. Obchodná akadémia, Bernolákova 26, Zlaté Moravce	356
63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	356
4. Stredná odborná škola technická, Ul. 1. mája 22, Zlaté Moravce	199
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	44
26 elektrotechnika	114
39 špeciálne technické vedy	8
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	33

V Zlatých Moravciach je v zriaďovateľskej pôsobnosti ÚNSK 5 stredných škôl, z toho 1 gymnázium s počtom žiakov 436 (19,3 %). Bolo tu zrušené školské hospodárstvo, ktoré už neplnilo účelovosť. Školy majú príbuzné odbory – skupiny odborov 63 a 64, ale aj 23 a 24.

Najväčšou školou v okrese je SOŠ, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce s počtom žiakov 706, ktorá je zároveň pilotným centrom pre automobilový priemysel.

2.4.8 Prehľad študijných a učebných odborov na stredných odborných školách v Nitrianskom kraji (príloha č. 3)

V tejto prílohe je podrobne spracovaný prehľad študujúcich žiakov kraja v jednotlivých odboroch a v jednotlivých ročníkoch v členení vyučovacieho jazyka, ďalej počtu študujúcich žien a absolventov príslušného odboru. Štatistické údaje sú doplnené o grafy.

Z predložených materiálov vyplýva, že v Nitrianskom samosprávnom kraji stále pretrváva záujem žiakov a rodičov o štúdium na gymnáziách a obchodných akadémiách a odboroch skupiny 63 a 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby. Na tieto školy sa dostávajú aj žiaci so slabším prospechom. Skupiny odborov 21 baníctvo, 32 spracúvanie kože, plastov a gumy a výroba obuvi v našom kraji nie sú vôbec oživené, minimálny záujem žiakov je o skupiny odborov 31 textil a odevníctvo, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov, 27 technická chémia silikátov, 28 technická a aplikovaná chémia a taktiež 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia. Nižší záujem (ako by očakávali zamestnávateľia) je aj v odboroch 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba, 26 elektrotechnika. Štruktúra siete študijných a učebných odborov sa javí primeraná. Niektoré stredné odborné školy nachádzajúce sa v jednom meste otvárajú rovnaké odbory, v rámci prijímacieho konania však ani jedna škola nezíska dostatočný počet žiakov. Preto sa v niektorých stredných odborných školách objavujú triedy s nízkym počtom žiakov. Stále vážnym problémom je kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu (oblasť personálneho a materiálno-technického zabezpečenia). Nie je súlad medzi požiadavkami zamestnávateľov, regionálnymi potrebami, ponukou škôl na strane jednej a dopytom zo strany žiakov a rodičov na strane druhej.

3 Súčasné priestorové a materiálno-technické zabezpečenie stredných odborných škôl (príloha č. 4)

Analýza priestorových podmienok a materiálno-technického vybavenia stredných odborných škôl na území NSK je v štádiu spracovania a bude doplnená v prílohe č. 4.

3.1 Súčasné možnosti stravovania a ubytovania žiakov stredných odborných škôl v pôsobnosti NSK

V školskom roku 2009/2010 je zaradených v sieti škôl a školských zariadení MŠ SR

- 48 zariadení školského stravovania, z toho
- 42 školských jedální
- 6 výdajných školských jedální.

Počet zariadení školského stravovania podľa okresov	Komárno	7
	Levice	10
	Nitra	9
	Nové Zámky	10
	Šaľa	4
	Topoľčany	4
	Zlaté Moravce	4
	SPOLU	48

Zariadenia školského stravovania		Počet stravníkov					Zamestnanci	
OKRES KOMÁRNO		kapacita	žiaci	dospelí	cudzí	spolu	počet	% úväzok
1.	Gymnázium E. J. Šuleka, Pohraničná 10, Komárno	330	547	84	0	631	10	9
2.	SPŠ – Ipari Szakközépiskola, Petőfiho, Komárno	500	318	71	10	399	12	12
3.	SOŠ obchodu a služieb – Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Budovateľská 32, Komárno	300	236	117	1	354	4	4
4.	SOŠ – Szakközépiskola, Bratislavská cesta 10 Komárno - výdajná ŠJ	100	60	56	0	116	1	0,5
5.	SPŠS - Épitőipari Szakközépiskola Konkolyho 8, Hurbanovo	360	220	40	0	260	8	8
6.	SOŠ - Szakközépiskola Ul. 1. mája 1, Hurbanovo	150	93	36	0	129	3	2
7.	SOŠ – Szakközépiskola, Dunajský rad 138, Kravany nad Dunajom	60	54	25	0	79	4	2,8
OKRES LEVICE								
1.	Gymnázium A. Vrábľa, Mierová 5,Levice	300	615	62	0	677	8	7,5
2.	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice	300	146	55	5	206	5	5
3.	OA, Kálmána Kittenbergera 2, Levice	270	310	50	0	360	4	4
4.	PaSA , Engelsova 3, Levice	310	323	57	0	380	5	5
5.	SPŠ, Ul. Františka Hečku 25, Levice	420	286	49	0	335	6	6
6.	SOŠ , Pod amfiteátrom 7,Levice	120	127	35	0	162	3	3
7.	Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy	700	297	61	0	358	6	5,8
8.	SOŠ, Ul. SNP 41, Šahy	130	95	40	0	135	3	2,5
9.	SOŠ technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače	200	134	38	0	172	4	2,6
10.	SOŠ, Ul. mieru 23, Kalná nad Hronom	200	71	31	0	102	4	2,7
OKRES NITRA								
1.	Gymnázium Golianova 68,Nitra	350	631	79	0	710	13	13
2.	Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra	800	699	134	39	872	16	16
3.	OA, Bolečkova 2, Nitra	500	397	63	0	460	6	6
4.	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	500	278	65	8	351	7	7
5.	SOŠ potravinárska, Cabajská 6, Nitra	100	171	45	0	216	4	4

6.	SOŠ, Nábřežie mládeže 1, Nitra	850	119	74	56	249	4	4
7.	SOŠ, Levická 40, Nitra	200	166	57	2	225	4	3,5
8.	SOŠ polytechnická, Dvorčianska 629, Nitra - výdajná ŠJ	48	25	45	0	70	1	0,3
9.	SOŠ, Ul. 1. mája 500, Vrábľe	250	56	37	0	93	2	1,5
OKRES NOVÉ ZÁMKY								
1.	Gymnázium, M. R. Štefánika 16, Nové Zámky	600	429	63	0	492	6	6
2.	Spojená škola, Komárňanská 28, Nové Zámky	500	255	53	0	308	5	5
3.	Spojená škola, Námestie republiky 4 Nové Zámky - výdajná ŠJ	50	0	0	0	0	0	0
4.	Stredná zdravotnícka škola – Egészégügyi Középiskola Pod kalváriou 1, Nové Zámky	120	115	43	0	158	6	5,4
5.	SOŠ- Szakközépiskola, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	250	245	50	0	295	8	8
6.	OA, Nám. hrdinov 7, Šurany	210	159	35	0	194	4	3,8
7.	SOŠ, Nitrianska 81, Šurany	180	196	45	2	243	4	3,75
8.	SOŠ technická, Nitrianska 61, Šurany - výdajná ŠJ	40	6	23	0	29	0	0
9.	SOŠ - Szakközépiskola Sv. Štefana 81, Štúrovo	300	115	55	0	170	5	5
10.	SOŠ – Szakközépiskola, Hlavné námestie 2, Dvory nad Žitavou	350	137	105	35	277	6	6
OKRES ŠAĽA								
1.	Gymnázium J. Fándlyho, Školská 3, Šaľa	300	341	54	8	403	6	6
2.	Spojená škola, Nivy 2, Šaľa	500	271	80	4	355	6	6
3.	SŠ, Pázmáňa 23, Šaľa - výdajná ŠJ	100	95	30	0	125	1	1
4.	SOŠ – Szakközépiskola, Štúrova 74, Šaľa	200	105	25	0	130	5	4,75
OKRES TOPOĽČANY								
1.	OA, Inovecká 2041, Topoľčany	200	195	60	0	255	4	3,8
2.	SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany	500	148	35	2	185	5	5
3.	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany -výdajná ŠJ	150	56	1	0	57	0	0
4.	SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany	500	154	112	170	436	6	6
OKRES ZLATÉ MORAVCE								
1.	Gymnázium J. Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce	456	228	35	4	267	6	6
2.	OA, Bernolákova 26, Zlaté Moravce	250	112	62	25	199	4	4
3.	SOŠ, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce	300	120	80	0	200	4	4
4.	SOŠ technická, Ul. 1. mája 22, Zlaté Moravce	300	25	25	0	50	2	2
SPOLU k 15.9.2009		14704	9981	2577	371	12929	240	229,2

Školské stravovanie bolo zabezpečené pre všetkých prihlásených žiakov **vo vekovej skupine od 11 do 18/19 rokov**, dospelých stravníkov – zamestnancov škôl a školských zariadení, ako i pre cudzích stravníkov v rámci podnikateľskej činnosti.

ŠKOLSKÉ INTERNÁTY

V školskom roku 2009/2010 je zaradených v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva SR 25 školských internátov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK, so schválenou lôžkovou kapacitou príslušnými regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, na 3 345 miest.

Počet školských internátov podľa okresov	Komárno	4
	Levice	5
	Nitra	5
	Nové Zámky	6
	Šaľa	2
	Topoľčany	2
	Zlaté Moravce	1
	SPOLU	25

Školské internáty		Počet ubytovaných					Zamestnanci	
Okres Komárno		kapacita	žiaci	VŠ	iní	spolu	pedag.	neped.
1.	SPŠ – Ipari Szakközpiskola, Gazdovská 13, Komárno	268	272	0	0	272	9	9
2.	SPŠS – Épitőipari Szakközépiskola, A. Fesztyho 31, Hurbanovo	120	156	0	0	156	7	8
3.	SOŠ – Szakközépiskola, Ul. 1. mája 1, Hurbanovo	180	34	0	0	34	2	1
4.	SOŠ – Szakközépiskola, Dunajský rad 138, Kravany nad Dunajom	52	52	0	0	52	3	0
Okres Levice								
1.	SPŠ, Františka Hečku 25, Levice	80	72	0	2	74	3	2
2.	SOŠ poľn. a služieb na vidieku, Z. Nejedlého 13, Levice	120	120	0	0	120	5	0
3.	OA , Z. Nejedlého 73, Levice	150	127	0	12	139	6	6
4.	SOŠ, Pod amfiteátrom 7, Levice	40	0	0	0	0	3	0
5.	SOŠ , Ul. mieru 23, Kalná nad Hronom	45	30	0	0	30	3	1
Okres Nitra								
1.	Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra	288	283	0	6	289	11	12
2.	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	195	174	21	1	196	7	6
3.	SOŠ potravinárska, Cabajská 6, Nitra	248	141	50	14	205	4	1
4.	SOŠ potravinárska, Cabajská 10, Nitra	318	4	303	7	314	0	0
5.	SOŠ, Nábřežie mládeže 1, Nitra	93	51	41	1	93	3	3

Okres Nové Zámky								
1.	SOŠ – Szakközépiskola, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	188	155	0	3	158	7	0
2.	SZŠ - Egészségügyi Középiskola, Björnsonova 4, Nové Zámky	82	79	0	0	79	3	3
3.	SOŠ – Szakközépiskola, Hlavné námestie 2, Dvory nad Žitavou	210	101	0	4	105	5	7
4.	SOŠ - Szakközépiskola, Sv. Štefana 81, Štúrovo	115	51	0	0	51	2	1
5.	Spojená škola, Komárňanská 28, Nové Zámky	81	75	0	0	75	3	2
6.	SOŠ, Nitrianska 81, Šurany	30	0	0	0	0	0	0
Okres Šaľa								
1.	SOŠ – Szakközépiskola, Kráľovská 48, Šaľa	95	95	0	0	95	5	1
2.	Spojená škola, Pázmáňa 23, Šaľa	30	0	0	0	0	0	0
Okres Topoľčany								
1.	SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany	79	52	0	0	52	2	3
2.	SOŠ obchodu a služieb, Mudroňova 2, Topoľčany	190	56	0	97	153	3	0
Okres Zlaté Moravce								
1.	SOŠ technická, Ul.1. mája 22, Z. Moravce	48	0	0	0	0	0	0
SPOLU k 15.9.2009		3345	2180	415	147	2742	96	66

4 Strategické zámery v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v Nitrianskom samosprávnom kraji

Jedným z cieľov stratégie je „premena tradičnej strednej odbornej školy na modernú vzdelávaciu inštitúciu podporujúcu tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a poskytujúcu žiakom, pedagógom a verejnosti možnosť vzdelávania, ako aj priestor pre celoživotné vzdelávanie v odboroch určitej profilácie“.

Strategické zámery Nitrianskeho samosprávneho kraja:

I. V spolupráci s gymnáziami a obchodnými akadémiemi postupne znižovať počet tried a počet žiakov gymnázií a obchodných akadémií.

II. V spolupráci so strednými odbornými školami:

- postupne znižovať počet žiakov stredných odborných škôl v skupinách odborov ekonomika a organizácia, obchod a služby,
- zvyšovať počet žiakov v učebných odboroch stredných odborných škôl,
- zefektívňovať naplnenosť tried stredných odborných škôl žiakmi,
- vytvárať podmienky pre spoluprácu škôl v rámci medzinárodnej spolupráce,
- „otvoriť“ stredné odborné školy pre celoživotného vzdelávanie,

- vytvoriť optimálne podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov stredných odborných škôl, na získanie kompetencií v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- zintenzívniť spoluprácu stredných odborných škôl so zamestnávateľskými organizáciami a stavovskými organizáciami,
- zintenzívniť spoluprácu stredných odborných škôl so základnými školami a ich zriaďovateľmi,
- zefektívniť využívanie možnosti čerpania prostriedkov zo štrukturálnych fondov,
- skvalitniť prípravu projektov zo štrukturálnych fondov,
- vytvoriť optimálne podmienky pre výchovných poradcov stredných odborných škôl,
- podporovať využívanie inovatívnych metód vyučovania založených na IKT, nových foriem vzdelávania a ďalšieho vzdelávania ako aj dištančných foriem vzdelávania,
- rozvíjať podnikateľské myslenie u žiakov stredných odborných škôl,
- motivovať žiakov stredných odborných škôl pokračovať v ďalšom vzdelávaní,
- pripravovať žiakov stredných odborných škôl na povolanie v spolupráci so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie ,
- zapracovať do školských vzdelávacích programov v rámci predmetu občianska náuka „prípravu absolventa na trh práce“
- optimalizovať počet zamestnancov stredných odborných škôl a ich súčastí,
- postupne optimalizovať sieť študijných a učebných odborov jednotlivých stredných odborných škôl, odstraňovať duplicitu odborov v tom istom meste
- hľadať spôsoby účinnej motivácie pedagogických zamestnancov na zvyšovaní svojej kvalifikácie a ich stabilizácie na stredných odborných školách,
- hľadať možnosti optimalizácie siete školských jedální vzhľadom ku klesajúcemu počtu stravovaných žiakov a v záujme efektívneho vynakladania finančných prostriedkov z rozpočtu Nitrianskeho samosprávneho kraja,
- hľadať možnosti optimalizácie siete školských internátov vzhľadom ku klesajúcemu počtu ubytovaných žiakov a v záujme efektívneho vynakladania finančných prostriedkov z rozpočtu Nitrianskeho samosprávneho kraja,
- zvyšovať kvalifikovanosť vyučovania v záujme skvalitňovania ponuky vzdelávacích služieb žiakom a obyvateľom Nitrianskeho regiónu.

III. V spolupráci so zamestnávateľmi s ohľadom na ich požiadavky a regionálne potreby trhu práce:

- skvalitniť odbornú prípravu pedagogických zamestnancov (učiteľov a majstrov odbornej výchovy),
- inovovať školské vzdelávacie programy,
- spracovať „Koncepciu rozvoja odborného vzdelávania a prípravy Nitrianskeho samosprávneho kraja“, návrh na optimalizáciu siete študijných odborov a učebných odborov stredných odborných škôl a návrh na optimalizáciu siete stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja na základe analýzy potrieb regionálneho trhu práce a požiadaviek zamestnávateľov,
- vytvárať optimálnu sieť stredných odborných škôl tak, aby rešpektovala požiadavky trhu práce a zamestnávateľov regionálne aj zabezpečovala dostupnosť kvalitného odborného vzdelávania pre všetkých žiakov kraja
- zriaďovať centrá odborného vzdelávania a prípravy podľa zdrojových možností, tak ako je to uvedené v návrhu
- identifikovať a rozvíjať nové zručnosti požadované trhom práce a začleniť ich do výchovno-vzdelávacieho procesu.

4.1. Potreby trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a analýza nezamestnaných absolventov, evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí arodiny v kraji (príloha č. 5)

Situáciu na trhu práce – monitorovanie uplatniteľnosti absolventov sledujú úrady práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR). Preto sa vyžaduje ich aktívna spolupráca s krajskou radou pre odborné vzdelávanie a prípravu v Nitre. Počet nezamestnaných absolventov podľa jednotlivých škôl bude uvádzať príloha č. 5, údaje poskytnú úrady práce, soc. vecí a rodiny jednotlivých regiónov. Vzhľadom k tomu, že nie sú spracované „odvetvové koncepcie odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolání a odborných činností“ jednotlivých ministerstiev a tiež „plány potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy“ spracované Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou, Slovenskou živnostenskou komorou, Slovenskou lesníckou komorou, Slovenskou banskou komorou, Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR, Republikovou úniou zamestnávateľov, ktoré by boli východiskovým odborným materiálom pre spracovanie reálnej regionálnej stratégie odborného vzdelávania a prípravy, navrhujeme vypracovať tento bod po doplnení uvedených materiálov .

4.2. Optimalizácia siete stredných odborných škôl a študijných a učebných odborov v kontexte na potreby trhu práce

Proces optimalizácie siete stredných odborných škôl je dlhodobý a bude sa zameriavať na nasledujúce oblasti:

- efektívne využitie objektov škôl a ich kapacít
- normatívne vybavenie odborov
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy
- znižovanie prevádzkových nákladov,
- zvýšenie efektivity využívania materiálno-technického vybavenia a odborného potenciálu škôl,
- vytváranie predpokladov pre efektívne riadenie škôl a ich stabilitu,

- vytváranie predpokladov pre kvalitnejšiu a širšiu ponuku vzdelávania a pre zvýšenie prístupnosti a voliteľnosti vzdelávania, čo súvisí so spájaním rôznych typov a druhov stredných škôl do väčších celkov.

Do okruhu škôl, ktorých sa optimalizácia dotkne, budú patriť predovšetkým školy:

- s veľkým podielom nevyužitých priestorových kapacít;
- dlhodobý nezáujem žiakov a uchádzačov o štúdium
- perspektívnosť vzdelávacej ponuky
- roztrieštená odborová štruktúra vzdelávacej ponuky
- nedostatočná príprava na zabezpečenie kvalitného absolventa školy

4.3. Návrh budovania centier odborného vzdelávania a prípravy (COVAP) v jednotlivých okresoch podľa skupín odborov

COVAP vzniknú pri SOŠ, ktoré budú garantovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov škôl v oblastiach elektrotechniky, strojárstva, stavebníctva, drevárstva, gastronómie a cestovného ruchu a potravinárstva a chémie.

Cieľovými skupinami budú žiaci SOŠ, učitelia odborných predmetov, majstri odborného výcviku, firmy a inštitúcie v regióne.

Hlavnými úlohami **COVAP** budú:

- zabezpečovanie praktického vyučovania žiakov z SOŠ,
- príprava učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku, preškoľovanie na nové technológie,
- tvorba rozvojových programov SOŠ,
- tvorba učebných materiálov,
- inovácia didaktických prostriedkov pre žiakov SOŠ,
- zabezpečovanie celoživotného vzdelávania pedagogickej i nepedagogickej verejnosti,
- poskytovanie odborného poradenstva vo vybraných odboroch,
- zabezpečovanie prenosu informácií o nových výrobných technológiách a postupoch medzi školami a zamestnávateľmi.

Podmienky na získanie štatútu COV:

- materiálno-technické vybavenie v súlade s normatívom pre odbornú prípravu,
- kvalifikovanosť odborných učiteľov a majstrov odborného výcviku,
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce v odbore,
- akreditované rekvalifikačné kurzy,
- dostupnosť pre záujemcov o štúdium,
- spolupráca so zamestnávateľmi na zmluvnom základe,
- zabezpečenie ubytovania a stravovania pre záujemcov o preškoľovanie a získanie certifikátov.

Na základe analýzy o stave študijných a učebných odborov v jednotlivých okresoch, ich materiálno – technickom zabezpečenia, ako aj potrieb trhu práce navrhujeme budovať centrá odborného vzdelávania a prípravy jednotlivých okresoch pre jednotlivé oblasti vzdelávania takto:

Okres Komárno:

- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku pri *Strednej priemyselnej škole - Ipari Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno*

Okres Levice:

- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku pri *Strednej Strednej odbornej škole technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače*
- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo pri *Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lukách Levice*

Okres Nové Zámky:

- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektropriemysel pri *Strednej odbornej škole technickej, Nitrianska 61, Šurany*
- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel pri *Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky*
- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu a cestovný ruch pri *Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Zdravotnícka 3, Nové Zámky*

Okres Nitra:

- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre polytechniku pri *Strednej odbornej škole polytechnickej, Dvorčianska 629, Nitra*
- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel pri *Stredisku praktického vyučovania, Ďurčanského 2, Nitra*
- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo pri *Strednej odbornej škole, Nábřežie mládeže 1, Nitra*

Okres Šaľa:

- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre chémiu a elektropriemysel pri *Spojenej škole, Nivy 2, Šaľa*

Okres Topoľčany:

- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre nábytkársky priemysel pri *Strednej odbornej škole drevárskej, Pilska 7, Topoľčany*

Okres Zlaté Moravce:

- Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel pri *Strednej odbornej škole, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce*

Záver:

V súlade so zákonom NR SR č. 184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov bola v Nitrianskom samosprávnom kraji zriadená Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu, ktorej cieľom je koordinácia odborného vzdelávania s trhom práce a vytváranie regionálnej stratégie odborného vzdelávania a prípravy.

Regionálnu stratégiu odborného vzdelávania a prípravy považujeme za otvorený dokument, ktorý sa bude priebežne dopĺňať, upravovať a spresňovať podľa aktuálnych podmienok informácií všetkých zložiek, podieľajúcich sa na formovaní krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu. Jej naplnenie bude možné za predpokladu, že bude stabilné legislatívne prostredie, dostatok normatívnych i viaczdrojových finančných prostriedkov, kvalitná spolupráca škôl s potencionálnymi zamestnávateľmi regiónu.

Naším cieľom je, aby absolventi stredných odborných škôl v celom Nitrianskom samosprávnom kraji boli kvalitne pripravení na výkon budúceho povolania a boli uplatniteľní nielen na domácom trhu práce, ale kdekoľvek v Európskej únii.

Preto je potrebné zvyšovať flexibilitu absolventov škôl tým, že sa nebudú pripravovať v úzkošpecializovaných odboroch a umelých laboratórnych podmienkach.

Orientovať profesionálnu prípravu mládeže budeme tak, aby sa podarilo dosiahnuť rovnováhu v požadovanom množstve kvalifikovaných absolventov našich škôl s požiadavkami trhu práce.

Musíme zmeniť tradičné stredné odborné vzdelávanie a školy na moderné inštitúcie, ktoré budú podporovať tvorivosť, aktivitu a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.