

Predkladacia správa

Materiál Konceptia odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností v rezorte životného prostredia vyplýva z ods. 4, § 3 zákona NR SR č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o odbornom vzdelávaní“). „Ústredný orgán štátnej správy (pozn. Ministerstvo životného prostredia SR) podľa § 2 ods. 2 písm. a) piateho až desiateho bodu v oblasti svojej pôsobnosti vypracúva a predkladá Rade vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len "rada pre odborné vzdelávanie a prípravu") podľa § 7 odvetvovú koncepciu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností, ktorú upravuje najmenej raz za štyri roky“.

Cieľom materiálu je zlepšenie monitorovania a predvídania požiadaviek trhu práce je nevyhnutné na uľahčenie zosúladenia zručností a existujúcich voľných pracovných miesta na orientáciu rozvoja zručností s cieľom zlepšiť pracovné vyhliadky z dlhodobého hľadiska. Zlepšenie v monitorovaní, prognózovaní a zosúladení zručností a potrieb trhu práce je nevyhnutnou podmienkou na vytvorenie efektívnych politík zamestnanosti, vzdelávania, odbornej prípravy a individuálneho výberu zamestnania.

Návrh systému monitorovania a prognózovania vzdelávacích potrieb v Slovenskej republike vychádza z kľúčových princípov kvantitatívne a kvalitatívne uspokojiť kvalifikačné požiadavky na trhu práce. Cieľom je vytvoriť komplexný popis optimálnych mechanizmov, ktoré povedú k efektívnemu prognózovaniu vzdelávacích potrieb, a ktorých výstupom budú relevantné informácie tak pre organizáciu školského a ďalšieho vzdelávania ako aj pre zamestnávateľov. Zákon o odbornom vzdelávaní, okrem iného upravuje podmienky na zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy ako aj postavenie a úlohy orgánov štátnej správy, samosprávnych krajov, zamestnávateľov a zamestnancov pri zabezpečovaní odborného vzdelávania a prípravy.

Rezort Ministerstva životného prostredia SR nedisponuje školskými zariadeniami a v rámci priamej kompetencie nad 33 zákonmi, 31 nariadeniami EÚ a 26 medzinárodnými dohovormi v systéme environmentálneho práva skladá sa z viacerých výrazne odlišných odborov činností, medzi ktorými dominuje len trh práce vo vodnom hospodárstve. Vyšpecifikovať požiadavky potrieb odborného vzdelávania a prípravy žiakov sa však ani v tomto environmentálnom sektore pred zrušením Ministerstva životného prostredia SR a pre podnikateľské prostredie najmä v prevádzke vodohospodárskych zariadení (osobitne verejných vodovodov a kanalizácií) hodnoverne nepodarilo.

Štruktúra materiálu je vypracovaná podľa jednotnej metodiky Ministerstva školstva SR.